

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
уголовно-правовых дисциплин
Протокол от «02» сентября 2019 г.
№ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся
инвалидов

Б1.Б.35.05 Служебные преступления

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки (специальности)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Уголовно-правовая

направленность (профиль/специализация)

юрист

квалификация

очная/заочная

форма(ы) обучения

Год набора-2020

Волгоград, 2019 г.

Автор–составитель:

к.ю.н., доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин

(ученое звание, ученая степень, должность)

Волколупова Валентина
Александровна

(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой
уголовно-правовых дисциплин

А.С. Сенцов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине.....	13
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	41
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	43
6.1. Основная литература.....	43
6.2. Дополнительная литература.....	44
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	44
6.4. Нормативные правовые документы.....	44
6.5. Интернет-ресурсы.....	48
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	49
8. Приложение.....	51

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.35.05«Служебные преступления» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-3.3.1	приобретение обучающимися знаний, умений и навыков по принятию решений и совершению юридических действий в точном соответствии с уголовно-правовыми нормами, регламентирующими ответственность за служебные преступления

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>При разработке рабочей программы учтены требования к квалификации, утвержденные постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.); перспективы развития профессии (см. Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта юриста» (подготовлен Минтрудом России), Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 (с изм. от 10.02.2016)), - режим доступа: http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/</p>	ПК-3.3.1	Использует основные положения уголовного права, относящиеся к регламентации ответственности за служебные преступления, общие и частные правила квалификации конкретных видов служебных преступлений, а также нормативные разъяснения Пленума Верховного суда по вопросам квалификации служебных преступлений и самостоятельно решает сложные вопросы, возникающие в процессе квалификации данных преступлений.
		Осуществляет поиск и проводит анализ правовой информации, содержащейся в нормативных правовых актах, определяющих объективные и субъективные признаки составов служебных преступлений, а также соответствующих материалов судебной практики в целях принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с уголовно-правовыми нормами, регламентирующими ответственность за служебные преступления
		Дает уголовно-правовую оценку конкретным жизненным ситуациям с учетом имеющихся знаний о регламентации ответственности за служебные преступления.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.Б.35.05 «Служебные преступления» принадлежит к базовой части дисциплин специализации. В соответствии с учебным планом, **по очной и заочной формам** обучения. По очной форме дисциплина осваивается в 7 семестре, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 3 ЗЕ (108 часов). По заочной форме осваивается на 4 курсе, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 3 ЗЕ (108 часов).

На контактную работу с преподавателем выделено **58 часов** в соответствии с учебным планом по **очной** форме обучения (24 часа лекционных занятий, 32 часа практических занятий и 2 часа консультаций), **36 часов** – контроль и **14 часов** выделено на самостоятельную работу обучающихся; **16 часов** по **заочной** форме обучения в соответствии с учебным планом (**6 часов** лекционных занятий, **8 часов** практических занятий, **2 часа** - консультация), **83 часа** выделено на самостоятельную работу обучающихся и **9 часов** - контроль самостоятельной работы.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен на 4 курсе в 7 семестре по очной форме обучения и на 4 курсе по заочной форме обучения.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области экономики, государственного управления, политологии, юриспруденции, а также на приобретенных ранее умениях и навыках в сфере регионального и муниципального управления и экономической теории.

Для успешного овладения дисциплиной студенту необходимо использовать знания и навыки, полученные им при изучении таких дисциплин, как Б1.Б.09 «Теория государства и права», Б1.Б.14 «Конституционное право России», Б1.Б.06 «Правоохранительные органы», Б1.Б.08 «История государства и права России», Б1.Б.25 «Муниципальное право», Б1.Б.19 «Административное право», Б1.Б.21 «Уголовное право», Б1.Б.35.03 «Научные основы квалификации преступлений» и других.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Служебные преступления» могут быть полезны при изучении таких профессиональных дисциплин, как Б1.Б.34.04 «Оперативно-розыскная деятельность», Б1.Б.35.08 «Инновационные технологии в расследовании преступлений», Б1.Б.34.05 «Защита государственной тайны в служебной деятельности» и других.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
7 семестр								
Тема 1	Служебные преступления: понятие и теоретические подходы к его определению.	8	2	-	2	3	1	О, Р
Тема 2	Служебные преступления в истории российского законо-	8	2	-	2	3	1	О, Р,

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
	дательства							
Тема 3	Служебные преступления по УК РФ 1996 г.: понятие и система. Состав служебного преступления	8	2	-	2	3	1	О, Р,
Тема 4	Управленческие преступления: понятие и система	8	2	-	2	3	1	О, Р,
Тема 5	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	12	2		6	3	1	О, Р, РЗ
Тема 6	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	12	2	-	6	3	1	О, Р, РЗ
Тема 7	Служебные преступления против личности	8	2	-	2	3	1	О, Р, РЗ
Тема 8	Служебные преступления против собственности	8	2	-	2	3	1	О, Р, РЗ
Тема 9	Служебные преступления в сфере экономической деятельности	8	2	-	2	3	1	О, Р, РЗ
Тема 10	Служебные преступления против общественной безопасности и общественного порядка	8	2	-	2	3	1	О, Р, РЗ
Тема 11	Служебные преступления против здоровья населения и общественной нравственности	9	2	-	2	3	2	О, Р, РЗ
Тема 12	Служебные преступления против правосудия	9	2	-	2	3	2	О, Р, РЗ, Т
	Консультация	2						
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	-	-	зачёт
Всего:		108	24		32	36	14	3 ЗЕ
Заочная форма обучения								
Тема 1	Служебные преступления: понятие и теоретические подходы к его определению.	10	2	-		1	7	Р
Тема 2	Служебные преступления в истории российского законодательства	8	-	-		1	7	Р,
Тема 3	Служебные преступления по УК РФ 1996 г.: понятие и система. Состав служебного преступления	10	2	-		1	7	Р,
Тема 4	Управленческие преступления: понятие и система	8	-	-		1	7	Р,
Тема 5	Преступления против государственной власти, интере-	11	2		1	1	7	О, Р, РЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
	сов государственной службы и службы в органах местного самоуправления							
Тема 6	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	9	-	-	1	1	7	О, Р, РЗ
Тема 7	Служебные преступления против личности	9	-	-	1	1	7	О, Р, РЗ
Тема 8	Служебные преступления против собственности	9	-	-	1	1	7	О, Р, РЗ
Тема 9	Служебные преступления в сфере экономической деятельности	9	-	-	1	1	7	О, Р, РЗ
Тема 10	Служебные преступления против общественной безопасности и общественного порядка	8	-	-	1		7	О, Р, РЗ
Тема 11	Служебные преступления против здоровья населения и общественной нравственности	8	-	-	1		7	О, Р, РЗ
Тема 12	Служебные преступления против правосудия	7	-	-	1		6	О, Р, РЗ, Т
	Консультация	2						
	Промежуточная аттестация	-	-	-	-	-	-	зачёт
	Всего:	108	6		8	9	83	3 ЗЕ

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), решение задач (РЗ)

Содержание дисциплины

Тема 1. Служебные преступления: понятие и теоретические подходы к его определению

Причины постановки проблемы служебных преступлений: законодательная, теоретическая, правоприменительная.

Использование термина «служебные преступления» в уголовном законе и в теории уголовного права. Современная концепция служебных преступлений (Б.В. Волженкин, П.С. Яни, А.Я. Аснис и др.). Доктринальное определение понятия «служебное преступление».

Соотношение служебных преступлений с должностными, коррупционными, управленческими преступлениями, преступлениями против интересов службы.

Тема 2. Служебные преступления в истории российского законодательства

Служебные преступления по российскому законодательству со времен Русской Правды до середины 19 века (Русская Правда, Псковская судная грамота, Судебник 1550

г., Соборное уложение 1649 г., Артикул воинский 1715 г.). Взятничество как первое служебное преступление по российскому уголовному праву..

Служебные преступления по законодательству России второй половины 19 – начала 20 века.

Служебные преступления по законодательству России советского периода. Декреты СНК РСФСР «О взяточничестве» от 8 мая 1918 г. и от 16 августа 1921 г. Должностные (служебные) преступления по УК РСФСР 1922 г. и УК РСФСР 1926 г. Понятие должностного лица. Особенности состава злоупотребления властью или служебным положением. Составы дискредитирования власти и провокации взятки. Ответственность за взяточничество.

Общая характеристика главы седьмой УК РСФСР 1960 г. «Должностные преступления». Особенности понятия должностного лица согласно примечанию к ст. 170 УК РСФСР 1960 г.

Тема 3. Служебные преступления по УК РФ 1996 г.: понятие и система. Состав служебного преступления

Понятие служебного преступления. Классификация служебных преступлений по различным критериям. Общие служебные, специальные служебные и альтернативно-служебные преступления.

Понятие состава служебного преступления. Виды составов служебных преступлений по степени общественной опасности, способу описания, особенностям конструкции.

Объективные признаки состава служебного преступления. Предпосылки современного учения об объекте служебных преступлений. Служебные отношения как обязательный объект служебных преступлений. Объективная сторона служебного преступления. Виды деяния как признака объективной стороны служебного преступления. Использование служебного положения как особая форма деяния в объективной стороне служебного преступления. Виды последствий служебных преступлений, критерии установления этих последствий.

Субъективные признаки состава служебного преступления. Признаки служащего как специального субъекта преступления. Особенности содержания вины как признака субъективной стороны служебных преступлений.

Тема 4. Управленческие преступления: понятие и система

Понятие управленческого преступления. Система управленческих преступлений как подсистема служебных преступлений и как институт уголовного права. Классификации управленческих преступлений по объекту, субъекту, особенностям специального субъекта и т.д.

Состав управленческого преступления. Управленческие отношения как обязательный объект управленческого преступления. Особенности деяния как признака объективной стороны управленческого преступления. Последствия управленческого преступления. Интеллектуальное содержание вины в управленческих преступлениях. Лицо, выполняющее управленческие функции как специальный субъект управленческого преступления. Виды субъектов, выполняющих управленческие функции.

Тема 5. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Классификация преступлений, предусмотренных гл. 30 УК РФ.

Понятие должностного лица. Виды должностных лиц. Представитель власти. Лица, выполняющие организационно-распорядительные, административно-хозяйственные функции. Лица, занимающие государственные должности РФ или субъектов РФ как разновидности должностных лиц и специальные субъекты должностных преступлений. Глава органа местного самоуправления как специальный субъект должностного преступления.

Иностранцы должностные лица и должностные лица международной публичной организации как субъекты должностных преступлений.

Сложные вопросы квалификации нецелевого расходования бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов. Признаки узкоспециальных субъектов данных преступлений. Разграничение составов нецелевого расходования бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов и злоупотребления должностными полномочиями. Отличия нецелевого расходования бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов от хищения.

Вопросы квалификации злоупотребления должностными полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа.

Халатность: проблемы правовой регламентации; отличия халатности от злоупотребления должностными полномочиями и от преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 292.1. Квалифицированные виды халатности.

Взятничество: общая характеристика, виды. Предмет взятки. Квалификация получения взятки. Квалифицированные и особо квалифицированные составы получения взятки. Проблемы соотношения взятничества и дарения (ст. 575 ГК). Квалификация дачи взятки. Проблема соотношения ст. 291 УК и ст. 19.28. КоАП РФ. Посредничество во взятничестве. Специальные основания освобождения от уголовной ответственности за дачу взятки. Взятничество и неосновательное обогащение: соотношение явлений и перспективы криминализации последнего из них. Вопросы квалификации мелкого взятничества.

Тема 6. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

Понятие, признаки и классификация преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Злоупотребление полномочиями, отличия от злоупотребления должностными полномочиями. Квалифицированный вид данного преступления.

Вопросы квалификации злоупотребления полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа.

Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. Сложности применения ст. 202 УК. Квалифицированные виды данных преступлений. Перспективы совершенствования уголовного законодательства об ответственности за преступления, предусмотренные в ст. 202 УК.

Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей; отличие от превышения должностных полномочий. Квалифицированный вид данного преступления.

Коммерческий подкуп, его отличия от получения взятки и дачи взятки. Квалифицированные виды коммерческого подкупа. Специальные основания освобождения от уголовной ответственности за коммерческий подкуп. Вопросы квалификации мелкого коммерческого подкупа.

Тема 7. Служебные преступления против личности

Виды служебных преступлений против личности. Незаконное помещение в психиатрический стационар, совершенное лицом с использованием своего служебного положения. Проблема определения субъекта данного преступления. Отличия от незаконного лишения свободы, злоупотребления должностными полномочиями и превышения должностных полномочий.

Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина: проблемы правовой регламентации ответственности и квалификации.

Отказ в предоставлении гражданину информации (проблемы квалификации и пути усовершенствования нормы об ответственности за данное преступление).

Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат: вопросы правоприменительной практики.

Тема 8. Служебные преступления против собственности

Виды служебных преступлений против собственности. Мошенничество, совершенное лицом с использованием своего служебного положения: проблемы квалификации. Специальные виды мошенничества, совершенные лицом с использованием своего служебного положения (ч. 3 ст. 159.1, ч. 3 ст. 159.2, ч. 3 ст. 159.3, ч. 3 ст. 159.5, ч. 3 ст. 159.6 УК РФ).

Присвоение или растрата, совершенные лицом с использованием своего служебного положения: сложности квалификации. Правовая позиция Пленума Верховного Суда РФ по вопросу о специальном субъекте мошенничества, присвоения или растраты, совершенных лицом с использованием своего служебного положения.

Квалификация хищения предметов, имеющих особую ценность, совершенного лицом с использованием своего служебного положения: проблема конкуренции норм.

Квалификация причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием при совершении данного преступления лицом с использованием своего служебного положения.

Тема 9. Служебные преступления в сфере экономической деятельности

Виды служебных преступлений в сфере экономической деятельности. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности: проблемы регламентации и квалификации.

Регистрация незаконных сделок с землей: правоприменительная практика, пути усовершенствования нормы о данном преступлении.

Проблемы определения специального субъекта а) легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, совершенных лицом с использованием своего служебного положения; б) недопущения, ограничения или устранения конкуренции, совершенных лицом с использованием своего служебного положения; в) злоупотребления при эмиссии ценных бумаг; г) уклонения от уплаты налогов и (или) сборов с организации.

Тема 10. Служебные преступления против общественной безопасности и общественного порядка

Виды служебных преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.

Содействие террористической деятельности, совершенное лицом с использованием своего служебного положения.

Бандитизм и организация преступного сообщества (преступной организации), совершенные лицом с использованием своего служебного положения. Вопрос о круге субъектов данного преступления.

Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения: практика применения ст. 215.1 УК.

Тема 11. Служебные преступления против здоровья населения и общественной нравственности

Виды служебных преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, совершенные лицами с использованием своего служебного положения. Незаконное производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества совершенные лицом с использованием своего служебного положения. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества совершенные лицом с использованием своего служебного положения. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ.

Тема 12. Служебные преступления против правосудия

Виды служебных преступлений против правосудия. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования, совершенное лицом с использованием своего служебного положения: проблемы применения ч. 3 ст. 294 УК РФ.

Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности и незаконное освобождение от уголовной ответственности: проблемы квалификации.

Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей: проблема определения специального субъекта преступления.

Фальсификация доказательств по уголовному делу (ч. 2 и 3 ст. 303 УК РФ), фальсификация результатов оперативно-розыскной деятельности (ч. 4 ст. 303 УК РФ), злоупотребление должностными полномочиями и служебный подлог: соотношение составов.

Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта: сложности определения признаков состава преступления.

Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта: пути усовершенствования ст. 315 УК.

На самостоятельную работу студентов по дисциплине Б1.Б.35.05 «Служебные преступления» выносятся следующие темы:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма	Заочная форма
1	2	3	4	5
1	Служебные преступления: понятие и теоретические подходы к его определению.	Современная концепция служебных преступлений (Б.В. Волженкин, П.С. Яни, А.Я. Аснис и др.). Доктринальное определение понятия «служебное преступление».	О, Р	Р
2	Служебные преступления в истории российского законодательства	Служебные преступления по законодательству России второй половины 19 – начала 20 века. Общая характеристика главы седьмой УК РСФСР 1960 г. «Должностные преступления».	О, Р	Р
3	Служебные преступления по УК РФ 1996 г.: понятие и система. Состав служебного преступления	Понятие состава служебного преступления. Объективные признаки состава служебного преступления. Субъективные признаки состава служебного преступления. Признаки служащего как специального субъекта преступления.	О, Р	Р
4	Управленческие преступления: понятие и система	Понятие управленческого преступления. Состав управленческого преступления. Виды субъектов, выполняющих управленческие	О, Р	Р

		функции.		
5	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	Понятие должностного лица. Виды должностных лиц. Представитель власти. Признаки узкоспециальных субъектов данных преступлений. Взятничество: общая характеристика, виды. Предмет взятки. Квалификация получения взятки. Квалификация дачи взятки.	О, Р, РЗ	О, Р, РЗ
6	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	Злоупотребление полномочиями, отличия от злоупотребления должностными полномочиями. Коммерческий подкуп, его отличия от получения взятки и дачи взятки. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации.	О, Р, РЗ	О, Р, РЗ
7	Служебные преступления против личности	Виды служебных преступлений против личности. Незаконное помещение в психиатрический стационар, совершенное лицом с использованием своего служебного положения. Использование служебных и профессиональных функций при совершении преступлений против личности. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат: вопросы правоприменительной практики.	О, Р, РЗ	О, Р, РЗ
8	Служебные преступления против собственности	Специальные виды мошенничества, совершенные лицом с использованием своего служебного положения (ч. 3 ст. 159.1, ч. 3 ст. 159.2, ч. 3 ст. 159.3, ч. 3 ст. 159.5, ч. 3 ст. 159.6 УК РФ). Присвоение или растрата, совершенные лицом с использованием своего служебного положения: сложности квалификации. Правовая позиция Пленума Верховного Суда РФ по вопросу о специальном субъекте мошенничества, присвоения или растраты, совершенных лицом с использованием своего служебного положения.	О, Р, РЗ	О, Р, РЗ
9	Служебные преступления в сфере экономической деятельности	Виды служебных преступлений в сфере экономической деятельности. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности: проблемы регламентации и квалификации. Регистрация незаконных сделок с землей: правоприменительная практика, пути усовершенствования нормы о данном преступлении.	О, Р, РЗ	О, Р, РЗ
10	Служебные преступления против общественной безопасности и общественного порядка	Содействие террористической деятельности, совершенное лицом с использованием своего служебного положения. Бандитизм и организация преступного сообщества (преступной организации), совершенные лицом с использованием своего служебного положения.	О, Р, РЗ	О, Р, РЗ
11	Служебные преступления против здоровья населения и общественной нравственности	Виды служебных преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, совершенные лицами с использованием своего служебного положения. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ.	О, Р, РЗ	О, Р, РЗ

12	Служебные преступления против правосудия	Виды служебных преступлений против правосудия. Характеристика субъекта преступления при воспрепятствовании осуществлению правосудия и производству предварительного расследования, совершенное лицом с использованием своего служебного положения: проблемы применения ч. 3 ст. 294 УК РФ. Характеристика субъекта при привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности.	О, Р, РЗ, Т	О, Р, РЗ, Т
----	--	---	-------------	-------------

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.35.05 «Служебные преступления» используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма		
Тема 1	Служебные преступления: понятие и теоретические подходы к его определению.	Устный опрос, Проверка реферата
Тема 2	Служебные преступления в истории российского законодательства	Устный опрос, Проверка реферата
Тема 3	Служебные преступления по УК РФ 1996 г.: понятие и система. Состав служебного преступления	Устный опрос, Проверка реферата
Тема 4	Управленческие преступления: понятие и система	Устный опрос, Проверка реферата
Тема 5	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	Устный опрос, Проверка реферата, Решение задач
Тема 6	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	Устный опрос, Проверка реферата, Решение задач
Тема 7	Служебные преступления против личности	Устный опрос, Проверка реферата, Решение задач
Тема 8	Служебные преступления против собственности	Устный опрос, Проверка реферата, Решение задач
Тема 9	Служебные преступления в сфере экономической деятельности	Устный опрос, Проверка реферата, Решение задач
Тема 10	Служебные преступления против общественной безопасности и общественного порядка	Устный опрос, Проверка реферата, Решение задач
Тема 11	Служебные преступления против здоровья населения и общественной нравственности	Устный опрос, Проверка реферата, Решение задач
Тема 12	Служебные преступления против правосудия	Устный опрос, Проверка реферата, Решение задач, Тестирование
Заочная форма		
Тема 1	Служебные преступления: понятие и теоретические подходы к его определению.	Проверка реферата
Тема 2	Служебные преступления в истории российского законодательства	Проверка реферата
Тема 3	Служебные преступления по УК РФ 1996 г.: понятие и система. Состав служебного преступления	Проверка реферата
Тема 4	Управленческие преступления: понятие и система	Проверка реферата
Тема 5	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	Устный опрос, Проверка реферата, Решение задач

Тема 6	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	Устный опрос, Проверка реферата, Решение задач
Тема 7	Служебные преступления против личности	Устный опрос, Проверка реферата, Решение задач
Тема 8	Служебные преступления против собственности	Устный опрос, Проверка реферата, Решение задач
Тема 9	Служебные преступления в сфере экономической деятельности	Устный опрос, Проверка реферата, Решение задач
Тема 10	Служебные преступления против общественной безопасности и общественного порядка	Устный опрос, Проверка реферата, Решение задач
Тема 11	Служебные преступления против здоровья населения и общественной нравственности	Устный опрос, Проверка реферата, Решение задач
Тема 12	Служебные преступления против правосудия	Устный опрос, Проверка реферата, Решение задач, Тестирование

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена методом устного опроса (или во время дистанционного обучения – путем тестирования с использованием системы MOODLE).

При подготовке к экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении задач в течение семестра.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к экзамену, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные материалы по теме 1. Служебные преступления: понятие и теоретические подходы к его определению

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Проблема служебных преступлений в уголовном праве: понятие, виды.
2. Нормативное закрепление признаков служебного преступления.
3. Доктринальное толкование понятия служебного преступления.

Темы рефератов:

1. Причины постановки проблемы служебных преступлений: законодательная, теоретическая, правоприменительная.
2. Современная концепция служебных преступлений
3. Доктринальное определение понятия «служебное преступление».
4. Соотношение служебных преступлений с должностными, коррупционными, управленческими преступлениями, преступлениями против интересов службы.

Типовые оценочные материалы по теме 2. Служебные преступления в истории российского законодательства

Темы рефератов:

1. Служебные преступления в истории и российского законодательства.

2. Служебные преступления в Судебнике 1550 г.
3. Служебные преступления в Артикулах воинских 1715 г.
4. Служебные преступления по законодательству России второй половины 19 – начала 20 века.
5. Служебные преступления по законодательству России советского периода.
6. «Должностные преступления» в УК РСФСР 1960 г.

Типовые оценочные материалы по теме 3. Служебные преступления по УК РФ 1996 г.: понятие и система. Состав служебного преступления

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие служебного преступления.
2. Разграничение служебных преступлений от смежных деяний.
3. Нормативное закрепление признаков служебного преступления.
1. Понятие состава служебного преступления.
2. Характеристика конструкции, элементов и признаков состава служебного преступления.
3. Признаки служащего как специального субъекта преступления.
4. Характеристика объективных и субъективных признаков состава преступления.

Темы рефератов:

1. Классификация служебных преступлений.
2. Общие служебные, специальные служебные и альтернативно-служебные преступления.
3. Особенности содержания вины как признака субъективной стороны служебных преступлений.
4. Закрепление и толкование служебных преступлений в законодательстве и правоприменительной практике.
5. Понятие состава служебного преступления, их виды
6. Объективные признаки состава служебного преступления.
7. Виды деяния как признака объективной стороны служебного преступления.
8. Субъективные признаки состава служебного преступления.
9. Особенности содержания вины как признака субъективной стороны служебных преступлений.

Типовые оценочные материалы по теме 4. Управленческие преступления: понятие и система

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие управленческого преступления.
2. Система управленческих преступлений как подсистема служебных преступлений и как институт уголовного права.
3. Классификации управленческих преступлений по объекту, субъекту, особенностям специального субъекта и т.д.

Темы рефератов:

1. Понятие управленческого преступления.
2. Разграничение управленческих преступлений по объекту, субъекту, особенностям специального субъекта и т.д.
3. Состав управленческого преступления.

4. Виды субъектов, выполняющих управленческие функции.

Типовые оценочные материалы по теме 5. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Классификация преступлений, предусмотренных гл. 30 УК РФ.
2. Понятие должностного лица. Виды должностных лиц.
3. Представитель власти.
4. Преступления против интересов государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, совершаемые должностными лицами, их виды.
5. Злоупотребление должностными полномочиями.
6. Превышение должностных полномочий.
7. Взятничество.

Темы рефератов:

1. Лица, занимающие государственные должности РФ.
2. Должностное лицо, выполняющее организационно-распорядительные и административно-хозяйственные функции.
3. Представитель власти и его виды.
4. Глава органа местного самоуправления как специальный субъект должностного преступления.
5. Лица, занимающие государственные должности РФ.
6. Глава органа местного самоуправления как специальный субъект должностного преступления.
7. Разграничение составов нецелевого расходования бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов и злоупотребления должностными полномочиями.
8. Халатность: проблемы правовой регламентации.
9. Взятничество: общая характеристика, виды.
10. Предмет взятки. Квалификация получения взятки.
11. Посредничество во взяточничестве.

Решение задач:

Типовая задача №1.

Зиганшин, будучи заместителем руководителя государственной организации, периодически выезжал в командировки на автотранспорте своего учреждения либо на самолете. К авансовому отчету о поездках он прилагал использованные иными гражданами авиабилеты, переправляя в них фамилию на свою. Таким путем Зиганшин за несколько лет переполучил 540 тыс. руб. Его действия органами предварительного следствия и судом квалифицированы как злоупотребление должностными полномочиями и служебный подлог (ч.1 ст.285 и ст.292 УК РФ).

Дайте юридический анализ содеянного Зиганшиным и решите вопрос о правильности квалификации его действий органами предварительного следствия и судом.

Типовая задача №2.

Заведующий учебно-консультативным пунктом вуза Пикуль и бухгалтер Казакова перечислили тресту предприятий общественного питания 64 тыс.руб. в качестве дотации на питание студентов, приезжающих на экзаменационную сессию. На самом деле указанные средства были израсходованы на устройство двух банкетов для сотрудников У КП и приглашенных лиц по случаю окончания учебного года и выпуска молодых специалистов.

Пикуль и Казакова были привлечены к уголовной ответственности за злоупотребление должностными полномочиями.

Дайте юридический анализ действий указанных лиц. Раскройте объективные признаки состава злоупотребления должностными полномочиями.

Типовая задача №3.

В начале учебного года школе-интернату были выделены 38 тыс. руб. для приобретения теплого белья для учащихся. Директор школы Евстафьев израсходовал большую часть денег на ремонт своей служебной квартиры. Когда начались холода, многие ученики, не обеспеченные теплым бельем, простудились. Будучи привлеченным к ответственности, Евстафьев утверждал, что рассчитывал до наступления холодов получить дополнительные ассигнования на покупку белья, но таковых не получил.

Содержатся ли в содеянном признаки какого-либо преступления? Какая форма вины характеризует действия Евстафьева?

Типовая задача №4.

Лесник Приволжского лесничества Алимов, находясь в очередном отпуске, незаконно разрешил нескольким гражданам спилить и вывезти лес. За незаконное разрешение на порубку леса без лесорубочного билета Алимов получил от порубщиков 40 тыс. руб., которые присвоил. Незаконными действиями Алимова лесничеству причинен ущерб на сумму 600 тыс. руб.

Является ли должностным лицом лесник? Можно ли действия лесника, совершенные в период очередного отпуска, рассматривать как действия по службе? Решите вопрос об ответственности Алимова. Раскройте объективные и субъективные признаки содеянного Алимовым и порубщиками.

Типовая задача № 5.

Мастер участка технического обслуживания и ремонта автомобилей Гришанин за отпуск клиентам дефицитных запасных частей для ремонта автомашин получал с последних деньги, которые присваивал. Всего им присвоено 20 тыс. руб., полученных от нескольких граждан и в разное время. Гришанин привлечен к ответственности и осужден за неоднократное получение взятки. В кассационной жалобе осужденного и его защитника утверждалось, что мастер участка по ремонту автомашин не может рассматриваться как должностное лицо, а следовательно, и не может быть субъектом состава получения взятки.

Решите, является ли мастер участка по ремонту автомашин должностным лицом. Подлежат ли ответственности за указанные действия владельцы автомашин?

Типовая задача № 6.

Стрелок ведомственной охраны МПС Беляков, охраняя объекты выставки "Желдотранс", дважды незаконно применил огнестрельное оружие в отношении рабочих Миронова и Викторова, которые не подчинялись его требованиям. Первым выстрелом был убит Миронов, а вторым тяжело ранен Викторов.

Является ли стрелок ведомственной охраны должностным лицом? Дайте юридический анализ действий Белякова и квалифицируйте содеянное им.

Типовая задача № 7.

Директор заготконторы Борисов не осуществлял должного контроля за деятельностью бухгалтерии, которая, в свою очередь, не проверяла работу материально ответственных лиц, в том числе заготовителей овощей. Кроме того, Борисов не контролировал выполнение своих распоряжений, издавал свои приказы с большим опозданием. В связи с этим за полгода заготовитель Алиев, числившийся в конторе старшим инженером, расхирил 1 млн. руб. Как установлено следствием и судом, это стало возможным в результате того, что Борисов давал распоряжения о выдаче Алиеву под отчет денег, не имея для этого законных оснований.

Областным судом Борисов признан виновным в злоупотреблении служебным положением при отягчающих обстоятельствах. Президиум Верховного суда республики,

рассмотрев дело по протесту в порядке надзора, переквалифицировал содеянное Борисовым на халатность.

Проанализируйте содеянное Борисовым и решите вопрос о квалификации его действий. Каким образом должен быть решен вопрос об уголовной ответственности Алиева?

Типовая задача № 8.

Работая мастером участка СМУ, Кисилев умышленно завышал сметную стоимость фактически выполненных ремонтно-строительных работ. В связи с этим за выполнение и перевыполнение месячных и квартальных планов рабочим и инженерно-техническим работникам участка, помимо увеличенной зарплаты, начислялось премиальное вознаграждение. Всего действиями Кисилева причинен ущерб государству на сумму 2 млн руб. Кисилев был привлечен к уголовной ответственности и осужден за хищение государственного имущества в крупных размерах и злоупотребление служебным положением, повлекшее тяжкие последствия.

Правильно ли квалифицированы действия Кисилева, если судом не установлено данных о том, что при начислении излишней зарплаты и премии он не преследовал корыстной цели, а все денежные суммы получены лицами, которым они начислялись, и не передавались осужденному?

Типовая задача № 9.

Будучи директором дома отдыха санаторного типа, Шигабиев с разрешения курортного управления продавал нереализованные управлением путевки на месте. При оформлении путевок к продаже желающим Шигабиев совместно с заведующей хозяйством дома Мардановой завышал стоимость путевок с 9900 до 5100 руб., полученные деньги не оприходовались, а тратились ими, в том числе на личные нужды.

Органы предварительного следствия действия Шигабиева квалифицировали как получение взяток, а действия Мардановой - как соучастие в этом преступлении.

Как следует квалифицировать действия Шигабиева и Мардановой, если лица, приобретшие путевки, в суде показали, что они считали уплаченные ими деньги фактической стоимостью путевок, тем более что до этого обращались в другие санатории и узнали, что путевка стоит 520 руб.?

Типовая задача №10.

Злакова, будучи заведующей столовой и заподозрив уборщицу Игошину в краже икры, несмотря на сопротивление Игошиной, подвергла ее обыску, который не дал результатов. Несмотря на это, Злакова громкогласно объявила, что нашла воровку и расправится с ней.

Есть ли в действиях Злаковой состав превышения должностных полномочий?

Типовая задача №11.

Полицейские Сарматин и находившийся вне дежурства шофер служебной автомашины ОВД Винокуров при задержании Музурова за нарушение общественного порядка без каких-либо на то оснований избили его. Они осуждены судом за превышение власти. В кассационной жалобе Винокуров утверждал, что он действовал как частное лицо и не может нести уголовную ответственность за превышение власти, а может быть осужден лишь за причинение легкого вреда здоровью.

Решите вопрос о квалификации действий Сарматина и Винокурова.

Типовая задача №12.

Заведующий отделом народного образования Лебедев под разными предлогами отказывал Яграшевой в выдаче справки, подтверждающей более чем двухлетний стаж ее работы в сельской школе. Справка была необходима для назначения пенсии с надбавкой. Не добившись получения справки, Яграшева поступила на работу для получения необходимого ей стажа работы. Спустя 3 года по запросу отдела социального обеспечения главы

администрации отдел народного образования выслал необходимую справку о ее работе. За указанные годы Яграшева недополучила 8400 руб. пенсии.

Можно ли привлечь к уголовной ответственности Лебедева за указанные действия?

Типовая задача №13.

Абросимов обратился к заведующему гаражом Денисову с просьбой за наличный расчет предоставить ему в пользование на один день грузовой автомобиль, на что Денисов согласился и получил от Абросимова 200 руб., выписал ему путевой лист и указал машину, которой тот может воспользоваться. За указанные действия Денисов был осужден как за получение взятки. Абросимов на предварительном следствии и суде утверждал, что 200 руб. он уплатил за пользование автомашиной согласно дальности предполагавшейся перевозки в тонно-километрах.

Как должны быть квалифицированы действия Денисова?

Типовые оценочные материалы по теме 6. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие, признаки и классификация преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
2. Характеристика субъекта преступлений, посягающих на интересы службы в коммерческих и иных организациях.
3. Виды субъектов преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях и их правовой статус.
4. Злоупотребление полномочиями, отличия от злоупотребления должностными полномочиями.
5. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами.
6. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей.
7. Коммерческий подкуп, его отличия от получения взятки и дачи взятки.

Темы рефератов:

1. Характеристика признаков состава преступления, в преступлениях на интересы службы в коммерческих и иных организациях.
2. Виды преступлений, предусмотренных гл. 23 УК РФ.
3. Субъект получения коммерческого подкупа.
4. Квалифицированные виды злоупотребления полномочиями.
5. Коммерческий подкуп, его отличия от получения взятки и дачи взятки.
6. Квалифицированные виды коммерческого подкупа.
7. Специальные основания освобождения от уголовной ответственности за коммерческий подкуп.

Решение задач:

Типовая задача №1.

Сотрудники частной охранной фирмы "Щит" Левин, Игнатьев, Чирков обеспечивали общественный порядок в городском парке во время проведения празднований по случаю Дня города Невека. Увидев Лисина и шедшую рядом с ним беременную Шилову, которые, находясь в состоянии алкогольного опьянения, выражались нецензурно в адрес окружающих, охранники задержали их и повели в отдел полиции. Лисин и Шилова стали отталкивать от себя охранников. В ответ на это Левин сильно ударил два раза Лисина в

живот, причинив ему вред здоровью средней тяжести, а Чирков нанес удар по спине Шиловой резиновой дубинкой, от чего у нее произошел выкидыш.

Дайте юридический анализ действиям Лисина и Чиркова. Наступили ли в данном случае тяжкие последствия?

Типовая задача №2.

Заместитель генерального директора коммерческой фирмы Лютов пользовался у своего начальника доверием и имел доступ к информации, составляющей коммерческую тайну.

Друг Лютова, президент другой фирмы Авдеев, за большое денежное вознаграждение попросил предоставить ему информацию о производственной и финансовой деятельности фирмы-конкурента. Лютов выполнил просьбу Авдеева, за что получил от последнего 250 тыс. рублей

Имеется ли в действиях Лютова состав преступления? Если да, то дайте анализ объективных и субъективных признаков содеянного. Назовите признаки субъекта преступлений, предусмотренные главой 23 УК РФ.

Типовая задача №3.

Дедов, будучи директором общества с ограниченной ответственностью, решил заняться поставкой минеральных удобрений в одну из стран ближнего зарубежья. На деньги ООО Дедов закупил в одном из государственных предприятий 5000 т минеральных удобрений. После этого, изготовив подложные документы, получил по ним лицензию на экспорт минеральных удобрений. При таможенном оформлении груза обман был обнаружен, железнодорожный состав с удобрениями задержан, а их реализация была запрещена. В результате этого ООО понесло большие убытки, а половина его сотрудников вынуждена была уволиться.

Дайте юридическую оценку содеянному Дедовым. Определите признаки состава злоупотребления полномочиями (ст.201 УК РФ).

Типовая задача №4.

Казарян, будучи руководителем закрытого акционерного общества, систематически угрожал увольнением с работы грузчикам Салову и Котину, требовал от них деньги "за безбедную работу". Боясь остаться без работы, Салов и Котин неоднократно передавали Казаряну требуемые суммы денег. Через некоторое время, решив, что так больше не может продолжаться, заявили о своих действиях в правоохранительные органы.

Содержатся ли признаки какого-либо состава преступления в действиях указанных лиц? Если да, то дайте юридический анализ признаков содеянного?

Типовая задача №5.

Директор муниципального предприятия «Ритуал» г.Казани Безин, полученные за сдачу в аренду магазинов и земель предприятия, средства полностью не оприходовал, а использовал их для строительства личного коттеджа.

Дайте юридический анализ действиям Безина.

Типовая задача №6.

Руководитель унитарного авиапредприятия Самойлов принял решение о продаже двух воздушных судов и бензозаправщика, принадлежащих юридическому лицу. При нотариальном удостоверении договора купли-продажи встал вопрос о правомерности указанной сделки. Государственный нотариус возражал против удостоверения договора на том основании, что данное унитарное предприятие является государственным и Самойлов не вправе заключать сделки по отчуждению имущества. Тогда последний обратился к частному нотариусу Борисову, который, помимо основной деятельности работал в фирме, покупающей самолеты и бензозаправщик, и тот за определенное вознаграждение удостоверил данный договор.

Есть ли основания для привлечения Борисова к уголовной ответственности? Если да, то как следует квалифицировать его действия? Что понимается под объектом преступ-

лений, предусмотренных в главе 23 УК РФ? Определите признаки состава коммерческого подкупа.

Типовые оценочные материалы по теме 7. Служебные преступления против личности

Вопросы для проведения стного опроса:

1. Виды служебных преступлений против личности.
2. Проблема определения субъекта, выполняющего служебные и профессиональные функции в преступлениях против личности
3. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина: проблемы правовой регламентации ответственности и квалификации.

Темы рефератов:

1. Незаконное помещение в психиатрический стационар, совершенное лицом с использованием своего служебного положения.
2. Проблема определения субъекта преступлений, посягающих на интересы личности.
3. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина: проблемы правовой регламентации ответственности и квалификации.
4. Отказ в предоставлении гражданину информации (проблемы квалификации и пути усовершенствования нормы об ответственности за данное преступление).
5. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат: вопросы правоприменительной практики.

Решение задач:

Типовая задача №1.

Во время выборов в органы местного самоуправления Костин был уполномочен общественной организацией присутствовать при подсчете голосов участковой избирательной комиссией. Воспользовавшись своим положением, Костин во время подсчета голосов добавил 140 бюллетеней, на которых был вычеркнут кандидат в депутаты Попов. После опубликования итогов выборов подделка бюллетеней была раскрыта.

Дайте юридический анализ деяния Костина. Квалифицируйте его действия.

Типовая задача №2.

Во время выборов в Государственную Думу по избирательному округу №156 кандидатами в депутаты были выдвинуты директор завода Шикин и писатель Володин. Доверенным лицом Шикина стал инженер Прыков. В ходе проведения предвыборной кампании в избирательном округе появились листовки и стенгазеты, обвиняющие писателя Володина в нарушении авторских прав, распространялись ложные сведения о том, что Володин злоупотребляет спиртными напитками, изменяет жене. Через несколько дней после появления позорящих Володина слухов в квартирах Прыкова и Шикина стали раздаваться анонимные звонки с угрозами прекратить безобразия. Но позорящие Володина листовки продолжали появляться. За неделю до выборов на Прыкова напали трое молодых людей и избили его, причинив легкий вред здоровью. В день выборов доверенные лица писателя Володина Аксенов и Королев пришли к избирательному участку с плакатами, призывающими голосовать за Володина.

Какие противоправные действия совершены в ходе избирательной кампании в 156-м избирательном округе? Возможно ли привлечение к уголовной ответственности кандидатов в депутаты и их доверенных лиц? Как изменится ситуация, если выяснится, что сведения, распространяемые о писателе Володине, не являются клеветническими, а соответствуют действительности?

Типовая задача №3.

Желая сорвать выборы в орган местного самоуправления, член участковой избирательной комиссии Сорокин опустил в урну 100 недействительных бюллетеней.

Квалифицируйте его действия.

Типовая задача №4

Руководитель крупного АО У., с целью привлечь внимание и симпатии избирателей к кандидатуре своего друга Х., за год до выборов провел благотворительную акцию - раздачу малоимущим семьям и пенсионерам продукты питания. В каждый «благотворительный пакет» всегда вкладывалась открытка, содержащая сведения о Х.

Во время избирательной компании У., чтобы освежить в памяти населения о Х. провел еще одну такую акцию, ходатайствуя (от своего имени) проголосовать за Х.

Подлежит ли уголовной ответственности У. и Х.? Каждый раз сумма, потраченная, в ходе акции, не превышала одного миллиона рублей.

Типовая задача №5.

Ефремов, испытывая негативное отношение к проводимому референдуму, решил не принимать в нем участия и запретил членам своей семьи (жене и теще) идти на участок для голосования. Однако жена и теща воспротивились запрету. Тогда Ефремов отбирал у жены и тещи верхнюю одежду и обувь, запер в шкаф, закрыл входную дверь на замки и ушел. В результате жена и теща Ефремова не приняли участия в референдуме. На следующий день жена и теща Ефремова сообщили о его действиях участковой комиссии по референдуму.

Квалифицируйте действия Ефремова.

Типовая задача №6.

Огородова находилась в неприязненных отношениях с женой своего сына Андрея. Пытаясь обострить отношения между ними и найти уличающие сноху в измене сыну факты, Огородова систематически вскрывала ее письма и знакомилась с их содержанием.

Является ли поведение Огородовой преступным? Дайте юридический анализ ее деяния. Квалифицируйте содеянное.

Типовые оценочные материалы по теме 8. Служебные преступления против собственности

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Виды служебных преступлений против собственности.
2. Мошенничество, совершенное лицом с использованием своего служебного положения: проблемы квалификации.
3. Присвоение или растрата, совершенные лицом с использованием своего служебного положения: сложности квалификации.

Темы рефератов:

1. Мошенничество, совершенное лицом с использованием своего служебного положения: проблемы квалификации.
2. Специальные виды мошенничества, совершенные лицом с использованием своего служебного положения (ч. 3 ст. 159.1, ч. 3 ст. 159.2, ч. 3 ст. 159.3, ч. 3 ст. 159.5, ч. 3 ст. 159.6 УК РФ).
3. Правовая позиция Пленума Верховного Суда РФ по вопросу о специальном субъекте мошенничества, присвоения или растраты, совершенных лицом с использованием своего служебного положения.
4. Квалификация хищения предметов, имеющих особую ценность, совершенного лицом с использованием своего служебного положения: проблема конкуренции норм.
5. Квалификация причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием при совершении данного преступления лицом с использованием своего служебного положения.

Решение задач:

Типовая задача №1.

Зуфаров был признан виновным в причинении существенного ущерба собственнику путем обмана и осужден районным судом г. Самары по ч.1 ст.165 УК РФ за то, что он, не оплачивая услуги собственнику, в течение года пользовался информацией в компьютерной сети.

В кассационной жалобе Зуфаров оспаривал обоснованность осуждения, ссылаясь на то, что он оплатил осужденному по данному делу Котенову деньги за пользование сетью «Интернет» и считал себя добросовестным пользователем. Сам Котенов ранее предложил подключить персональный компьютер Зуфарова к сети, пояснив, что пользование сетью стоит 400 рублей. Деньги ему были переданы и Котенов сам вводил пароли и логины (ранее взятые у других лиц) в компьютер. С рабочего телефона Зуфарова с другими лицами, когда пароли переставали действовать, связывался только Котенов.

Дайте характеристику субъективной стороны преступления, предусмотренного ст. 165 УК РФ.

Имеется ли в действиях Зуфарова признаки состава данного преступления?

Типовая задача №2.

Алексеев разработал план совершения кражи имущества из офиса ООО «Инвапомощь» и ознакомил с ним своих близких знакомых Козлова и Пожилова. Действуя согласно плану, Алексеев, Козлов и Пожилов взломали решетку в здании офиса, однако, увидев проезжающую мимо патрульную машину и опасаясь задержания, с места происшествия скрылись.

Через неделю Алексеев разработал новый план совершения преступления, действуя в соответствии с которым ранее названные участники группы в форме сотрудников полиции и ОМОНа направились к офису той же фирмы с целью совершить вооруженное нападение. У здания офиса они не успели надеть маски и увидели, что из здания выходят сотрудники фирмы. Опасаясь, что впоследствии их могут опознать, преступники с места происшествия скрылись.

На следующий день Алексеев, Козлов и Пожилов совершили нападение на офис ООО «Инвапомощь» и завладели имуществом на сумму 148835 рублей.

Суд квалифицировал содеянное ими по ч.3 ст.30 и п.п. «а» и «б» ч.2 ст.158, ч.1 ст.30 и ч.4 ст. 162 УК РФ, а также по п. «а» ч.3 ст.162 УК РФ.

Проанализируйте обстоятельства дела.

Какие преступления именуются продолжавшимися?

Оцените правильность квалификации содеянного Алексеевым, Козловым и Пожиловым.

Типовая задача №3.

Группа в составе Жемчугова, Валиахметова, Губайдуллина и Давлетова с целью хищения путем разбойного нападения приехала на квартиру семьи Гринина. Его жена узнала вооруженного пистолетом Жемчугова и заявила, что вызовет полицию, после чего все члены группы с места преступления скрылись.

Через неделю эта же группа лиц вновь приехала на квартиру семьи Гринина с целью хищения путем разбойного нападения. Встретив Гринина в подъезде дома, участники группы напали на него и потребовали ключи от квартиры. В ходе борьбы, удерживая потерпевшего, Жемчугов по неосторожности произвел выстрел из пистолета. В результате чего Гринин был убит.

Дайте оценку обстоятельствам дела и квалифицируйте содеянное указанными лицами.

Типовая задача №4.

Мягких предложил Бурлаеву и Краснову завладеть имуществом Романова. В ходе подготовки к преступлению Мягких изложил план действий, предложив в процессе завла-

дения имуществом убить потерпевшего. С этой целью он подыскал металлический прут как средство совершения преступления и передал прут Краснову, отводя ему роль исполнителя совершения убийства. Когда Мягих, Бурлаев и вооруженный прутом Краснов пришли к дому Романова, то обнаружили, что его там нет. В доме находилась его сожительница Сироткина. Мягих заявил о необходимости убийства Сироткиной. Вооруженный металлическим прутом Краснов проник на веранду и нанес открывшей дверь Сироткиной несколько ударов по голове, а после падения потерпевшей продолжил ее избивание ногами по голове и телу.

Бурлаев в это время также проник на веранду и впустил в дом Мягих. Последний взял на кухне нож и передал его Краснову с указанием убить Сироткину. После нескольких ударов ножом, нанесенных Красновым, потерпевшая скончалась. Затем нападавшие забрали находившиеся в доме вещи на сумму 66820 рублей.

В кассационной жалобе Бурлаев просил исключить из квалификации им содеянного п. «в» ч.4 ст.162 УК РФ, поскольку он при завладении имуществом участия в убийстве не принимал, каких-либо насильственных действий не совершал.

Квалифицируйте содеянное Мягих и Красновым.

Дайте оценку доводам Бурлаева и квалифицируйте его деяние.

Типовая задача №5.

Романов был осужден Чулымским судом Новосибирской области по ч.2 и ч.3 ст.162 УК РФ за разбойное нападение с применением предмета, используемого в качестве оружия и совершенное с незаконным проникновением в помещение при следующих обстоятельствах. Романов подошел к поселковому магазину незадолго до его закрытия и убедился в отсутствии в нем покупателей. Воспользовавшись этим обстоятельством, он, вооруженный куском арматуры, ворвался в магазин, угрожая применением насилия, опасного для жизни и здоровья, завладел деньгами в сумме 2350 рублей.

Квалификация по признаку «с незаконным проникновением в помещение» суд обосновал тем, что Романов явился в магазин не как покупатель, а как лицо, имеющее намерение завладеть деньгами, заранее обдумав свои намерения и дождавшись отсутствия покупателей.

Судебная коллегия по уголовным делам Новосибирского областного суда оставил приговор Чулымского суда в силе.

Дайте анализ фактических обстоятельств дела, раскройте содержание указанных в приговоре квалифицирующих признаков.

Назовите правила квалификации преступлений при наличии в содеянном нескольких, но различной степени тяжести квалифицирующих признаков.

Оцените доводы, приводимые судом в обоснование своего решения и правильность квалификации преступления.

Типовые оценочные материалы по теме 9. Служебные преступления в сфере экономической деятельности

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Виды служебных преступлений в сфере экономической деятельности.
2. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности: проблемы регламентации и квалификации.
3. Регистрация незаконных сделок с землей: правоприменительная практика, пути усовершенствования нормы о данном преступлении.

Темы рефератов:

1. Особенности служебных преступлений в сфере экономической деятельности.
2. Проблемы квалификации воспрепятствования законной предпринимательской или иной деятельности.

3. Проблемы определения специального субъекта при легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, совершенных лицом с использованием своего служебного положения.

4. Недопущения, ограничения или устранения конкуренции, совершенных лицом с использованием своего служебного положения.

5. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг.

Решение задач:

Типовая задача №1.

Шурыгин и Рамазанов договорились с контролером Энской таможни Катиным о перемещении через таможенную границу золота. Шурыгин привозил скупленное золото Катину, а тот передавал его при очередных поездках за границу Рамазанову, который за рубежом реализовывал золото ювелирам. За полугодие ими переправлено и реализовано за границей золота общей стоимостью более 5 млн. руб.

Решите вопрос о квалификации действий указанных лиц.

Типовая задача №2.

Член старательской артели Ильин хранил у себя дома в течение года добытые артелью 300 г. золотого песка и слиток золота весом 450 г. 100 г. золотого песка Ильин обменял на продукты питания и стройматериалы, необходимые для успешной деятельности старательской артели, а 200 г. песка подарил племяннику на свадьбу.

Слиток золота изъят органами следствия.

Решите вопрос об ответственности Ильина и его племянника.

Типовая задача №3.

Умаров, работая водителем автобуса международных линий, решил перевезти через таможенную границу различные ювелирные изделия общей стоимостью свыше 15 тыс. долларов США и реализовать их за рубежом. С этой целью он спрятал эти изделия в шинах колес автобуса, благополучно пересек границу, однако на территории Польши по вине водителя польского большегрузного автомобиля столкнулся с последним, шина от удара лопнула, а ювелирные изделия рассыпались по дороге на месте происшествия. Все это зафиксировано в следственных документах польской полиции.

Решите вопрос об ответственности Умарова.

Типовая задача №4.

Руководство фирмы "Алиса", занимающейся поставкой и обслуживанием компьютерной техники, заключило контракт с английской фирмой о поставке крупной партии ксероксов и компьютеров. Согласно условиям контракта оплата таможенной пошлины возлагалась на фирму "Алиса".

Президент фирмы "Алиса" Быков и его заместитель Артемов решили «сэкономить» средства фирмы и с этой целью в декларации указали вместо компьютеров марки IBM стоимостью по 10 тыс. долларов компьютеры иной марки стоимостью от 700 до 1000 долларов. В результате обмана таможенная пошлина была оплачена фирмой в 2 тыс. долларов США вместо 10 тыс. долларов, положенных в соответствии с фактической стоимостью перемещаемого товара.

Признаки какого состава преступления имеются в действиях Быкова и Артемова?

Типовая задача №5.

Представитель объединения "Амстронг" Крылов договорился с президентом зарубежной медицинской фирмы Давыдовым о поставке крупной партии новейшей медицинской техники для Энского кардиологического центра. С целью уменьшения суммы таможенной пошлины они договорились указать в декларации вместо номенклатуры медицинского оборудования комплектующие части и детали медицинской техники. Хотя объединением "Амстронг" на оплату пошлины было выделено 25 тыс. долларов США, Крылов и Давыдов в качестве пошлины уплатили лишь 7 тыс. долларов США, а оставшаяся сумма, выделенная на оплату пошлины, ими была поделена поровну.

Решите вопрос об уголовной ответственности Крылова и Давыдова.

Типовая задача №6.

Президент совместного российско-австрийского предприятия "Ладога" Шипшов не перечислил в уполномоченный на то банк Российской Федерации полученные от предпринимательской деятельности 180 тыс. долларов США, а дал распоряжение использовать валютные средства на расширение своего бизнеса.

Квалифицируйте содеянное Шипшовым.

Типовые оценочные материалы по теме 10. Служебные преступления против общественной безопасности и общественного порядка

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Виды служебных преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
2. Содействие террористической деятельности, совершенное лицом с использованием своего служебного положения.

Темы рефератов:

1. Служебных преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
2. Субъект преступления в посягательствах террористической направленности.
3. Бандитизм и организация преступного сообщества (преступной организации), совершенные лицом с использованием своего служебного положения.
4. Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения: практика применения ст. 215.1 УК.

Решение задач:

Типовая задача №1.

Алиев, ранее судимый за убийство, ворвался в стоящий у гостиницы автобус, выхватил из рук сидящей там женщины малолетнюю дочь и, приставив к ней нож, объявил ребёнка заложником. За жизнь девочки он потребовал выкуп в размере 250 тыс. долларов. Благодаря умелым действиям сотрудников полиции и граждан Алиев был обезврежен без применения оружия и специальных средств. Никто при его задержании не пострадал.

Квалифицируйте содеянное Алиевым. Изменится ли решение, если при пресечении действий виновного девочка погибла?

Типовая задача №2.

Рустамов организовал вооружённую группу, включающую, помимо него, Биганашвили, Петрова и Окрочедлишвили, в целях нападения на предприятия, учреждения, организации и отдельных граждан для завладения их имуществом. Участниками группы были совершены разбойные нападения на 6 различных коммерческих организаций, на Плотникова и Погребнякова, а так же было совершено посягательство на жизнь работника ОВД. Действия участников преступной группы, включая Рустамова, были квалифицированы органами предварительного следствия и судом по ст. 77 УК РСФСР, п.п. "а", "б", "в", "г", "д", "е" ч.2 ст. 146 и ст. 191.2 УК РСФСР.

Судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда РФ приговор суда изменила: действия Рустамова переqualificировала со ст. 77 УК РСФСР на чч. 1 и 2 ст. 209 УК РФ, а действия остальных участников преступной группы - со ст. 77 УК РСФСР на ч. 2 ст. 209 УК РФ, в остальном приговор оставила без изменения.

Заместитель Председателя Верховного Суда РФ в протесте поставил вопрос об исключении из кассационного определения осуждения Рустамова по ч.2 ст. 209 УК РФ.

Подлежит ли удовлетворению протест заместителя Председателя Верховного Суда РФ?

Дайте юридическую оценку действиям указанных лиц.

Типовая задача №3.

Имея при себе взрывное устройство большой мощности, Аблаев и трое его сообщников захватили вылетевший из г.Барнаула в г.Москву авиалайнер, на борту которого находились 65 пассажиров и 5 членов экипажа. Угрожая взорвать самолёт, преступники потребовали, чтобы он после дозаправки в Москве летел в г.Гамбург. Когда самолёт приземлился в аэропорту Домодедово, представители правоохранительных органов и Аэрофлота вступили с группой Аблаева в переговоры, в ходе которых преступники предъявили дополнительные требования о предоставлении им 1 млн. долларов и наркотиков. При дозаправке самолёта группе захвата удалось разоружить и задержать преступников.

Квалифицируйте действия Аблаева и его сообщников.

Типовая задача №4.

Многие жители крупного провинциального города, были недовольны своим тяжёлым материальным положением, хронической невыплатой заработной платы, дороговизной и безработицей. Недовольство возросло в связи с тем, что значительная часть горожан не сумела отоварить талоны на водку. Воспользовавшись этим недовольством, группа экстремистов во главе с Ильясовым убедила возмущённых людей в том, что в их бедах повинны бывшие коммунисты, возглавляющие городскую администрацию. Возбуждённая толпа ринулась по улицам города к зданию местной администрации, громко крича и угрожая начальству расправой, мешая движению транспорта. Толпа, в основном состоящая из лиц, находящихся в состоянии опьянения, молодёжи и подростков, била стёкла витрин, магазинов, домов, громила киоски. Местные преступные группировки организовали срочную доставку алкогольных напитков. Утром следующего дня по городу стали распространяться ложные слухи о «зверствах полиции», об избитых ими детях. Стихийно сформировавшаяся толпа попыталась захватить здание городского УВД; в здание бросались камни, бутылки с бензином, камни летели и в сотрудников полиции. Происшествие, получившее название «винный бунт», продолжалось три дня и причинило материальный ущерб на сумму 100 млн. руб. От бесчинств толпы пострадало 60 человек, в том числе 21 работник полиции.

Квалифицируйте содеянное. Покажите отличие массовых беспорядков от хулиганства и вандализма.

Типовая задача №5.

Хвостов, обеспокоенный ростом влияния нелегальной национал-социалистической русской рабочей партии и опасаясь, что будет выдано официальное разрешение на её регистрацию, написал в Министерство юстиции республики анонимное письмо, в котором указывал на опасность такого шага. Желая убедить в этом Минюст, он охарактеризовал НСРРП как партию бандитов и террористов, сообщил о том, что её руководство во главе с председателем партии Гусевым вынашивает планы организации после её регистрации взрывов и поджогов общественных зданий и офисов коммерческих организаций в целях дестабилизации обстановки в республике.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Хвостова. Изменится ли эта оценка, если будет установлено, что содержащиеся в анонимном письме сведения являются достоверными?

Типовые оценочные материалы по теме 11. Служебные преступления против здоровья населения и общественной нравственности

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Виды служебных преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
2. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества совершенные лицом с использованием своего служебного положения.
3. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ.

Темы рефератов:

1. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, совершенные лицами с использованием своего служебного положения.
2. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества совершенные лицом с использованием своего служебного положения.
3. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ.
4. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества совершенные лицом с использованием своего служебного положения.

Решение задач:

Типовая задача №1.

Вязина, работая уборщицей фармацевтического предприятия, похитила 400 г наркотического средства - марихуаны стоимостью 4000 руб. и передала для продажи Зитовой, которая хранила наркотик в своем сарае, где он подмок и испортился.

Через три месяца Вязина вновь похитила с предприятия 300 г того же наркотического средства и передала Зитовой, которая продала его Костину за 1500 руб.

Решите вопрос об уголовной ответственности Вязиной, Зитовой и Костина.

Типовая задача №2.

В течение недели Куталиди, Павлов, Боровский и Немыкин на автомашине объезжали деревни одного из районов Республики Марий Эл, где с приусадебных участков граждан похищали мак, относящийся к наркотическим средствам. Похищенный мак общим весом 36685 кг они хранили, перевозили, часть переработали и использовали для инъекций в личных целях.

Как видно из материалов дела, мак, который собирали осужденные, рос на приусадебных участках граждан как сорняк, специально его не сеяли и не выращивали.

Содержатся ли в содеянном признаки составов хранения и перевозки наркотических средств? Можно ли признать особо крупным размером перевозку маковой соломки весом 36685 кг?

Типовая задача №3.

Матвеев похитил в поликлинике бланки рецептов с печатями, заполнил их и получил по ним в аптеках города раствор 2% омнопона, являющегося наркотическим средством для инъекций. Часть полученного препарата он употребил сам, а часть продал Бариеву и Хасанову.

Решите вопрос об уголовной ответственности указанных лиц.

Типовая задача №4.

Кадыров, ранее судимый за хищение наркотических средств, сожительствовал с несовершеннолетней Комаровой. На протяжении длительного времени он систематически "угощал" последнюю наркотическими средствами, поставив ее в наркотическую зависимость. Когда Комарова находилась в состоянии наркотического опьянения, Кадыров неоднократно заставлял ее вступать в половые сношения со своими друзьями, получая при этом от них определенное вознаграждение и предоставление ему определенных услуг.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному Кадыровым.

Типовая задача №5.

Оленин, проживая в отдаленном районе сельской местности, нуждался в соляной кислоте для производства паяльных работ. Он попросил своего сына, обучавшегося на химическом факультете университета, достать 0,5 л такой кислоты и послать ее посылкой на домашний адрес. Оленин - сын, с согласия зав. лабораторией университета, отлил из бутылки 0,5 л соляной кислоты, упаковал ее с большими предосторожностями в посылку с другими предметами и отправил почтой по месту проживания родителей. В пути следования бутылка с соляной кислотой разбилась, содержимое из нее вытекло, приведя в негодность несколько ценных посылок, перевозившихся в той же партии. Ущерб производственному управлению связи составил около 2 млн. рублей.

Решите вопрос об ответственности сына и отца Олениных.

Типовые оценочные материалы по теме 12. Служебные преступления против правосудия

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Виды служебных преступлений против правосудия.
2. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности и незаконное освобождение от уголовной ответственности: проблемы квалификации.
3. Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей: проблема определения специального субъекта преступления.

Темы рефератов:

1. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования, совершенное лицом с использованием своего служебного положения: проблемы применения ч. 3 ст. 294 УК РФ.
2. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности и незаконное освобождение от уголовной ответственности: проблемы квалификации.
3. Фальсификация доказательств по уголовному делу (ч. 2 и 3 ст. 303 УК РФ), фальсификация результатов оперативно-розыскной деятельности (ч. 4 ст. 303 УК РФ), злоупотребление должностными полномочиями и служебный подлог: соотношение составов.
4. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта: сложности определения признаков состава преступления.
5. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта: пути усовершенствования ст. 315 УК.

Решение задач:

Типовая задача №1.

Зиганшин, будучи заместителем руководителя государственной организации, периодически выезжал в командировки на автотранспорте своего учреждения либо на самолете. К авансовому отчету о поездках он прилагал использованные иными гражданами авиабилеты, переправляя в них фамилию на свою. Таким путем Зиганшин за несколько

лет переполучил 540 тыс. руб. Его действия органами предварительного следствия и судом квалифицированы как злоупотребление должностными полномочиями и служебный подлог (ч.1 ст.285 и ст.292 УК РФ).

Дайте юридический анализ содеянного Зиганшиным и решите вопрос о правильности квалификации его действий органами предварительного следствия и судом.

Типовая задача №2.

Заведующий учебно-консультативным пунктом вуза Пикуль и бухгалтер Казакова перечислили тресту предприятий общественного питания 64 тыс.руб. в качестве дотации на питание студентов, приезжающих на экзаменационную сессию. На самом деле указанные средства были израсходованы на устройство двух банкетов для сотрудников УКП и приглашенных лиц по случаю окончания учебного года и выпуска молодых специалистов. Пикуль и Казакова были привлечены к уголовной ответственности за злоупотребление должностными полномочиями.

Дайте юридический анализ действий указанных лиц. Раскройте объективные признаки состава злоупотребления должностными полномочиями.

Типовая задача №3.

В начале учебного года школе-интернату были выделены 38 тыс. руб. для приобретения теплого белья для учащихся. Директор школы Евстафьев израсходовал большую часть денег на ремонт своей служебной квартиры. Когда начались холода, многие ученики, не обеспеченные теплым бельем, простудились. Будучи привлеченным к ответственности, Евстафьев утверждал, что рассчитывал до наступления холодов получить дополнительные ассигнования на покупку белья, но таковых не получил.

Содержатся ли в содеянном признаки какого-либо преступления? Какая форма вины характеризует действия Евстафьева?

Типовая задача №4.

Лесник Приволжского лесничества Алимов, находясь в очередном отпуске, незаконно разрешил нескольким гражданам спилить и вывезти лес. За незаконное разрешение на порубку леса без лесорубочного билета Алимов получил от порубщиков 40 тыс. руб., которые присвоил. Незаконными действиями Алимова лесничеству причинен ущерб на сумму 600 тыс. руб.

Является ли должностным лицом лесник? Можно ли действия лесника, совершенные в период очередного отпуска, рассматривать как действия по службе? Решите вопрос об ответственности Алимова. Раскройте объективные и субъективные признаки содеянного Алимовым и порубщиками.

Типовая задача №5.

Мастер участка технического обслуживания и ремонта автомобилей Гришанин за отпуск клиентам дефицитных запасных частей для ремонта автомашин получал с последних деньги, которые присваивал. Всего им присвоено 20 тыс. руб., полученных от нескольких граждан и в разное время. Гришанин привлечен к ответственности и осужден за неоднократное получение взятки. В кассационной жалобе осужденного и его защитника утверждалось, что мастер участка по ремонту автомашин не может рассматриваться как должностное лицо, а следовательно, и не может быть субъектом состава получения взятки.

Решите, является ли мастер участка по ремонту автомашин должностным лицом. Подлежат ли ответственности за указанные действия владельцы автомашин?

Типовая задача №6.

Проводник почтового вагона Рыбин по договоренности с бригадиром поезда Базиным за 3 тыс. руб. провезли без билета и оплаты багажа 7 пассажиров и 390 кг груза. Оба

привлечены к уголовной ответственности и осуждены за получение взятки. В протесте на приговор суда был поставлен вопрос о переквалификации действий Рыбина в связи с тем, что последний необоснованно признан должностным лицом.

Можно ли отнести проводника железнодорожного вагона к должностным лицам? Квалифицируйте действия Рыбина, если в них содержится состав иного преступления.

Типовая задача №7.

Продавец магазина Газизов от продажи мотоцикла в обход установленного порядка получил от Вафина перед оформлением покупки 700 руб. за оказанную услугу.

Является ли Газизов должностным лицом торговой системы? Имеют ли значение для квалификации размер и вид передаваемого имущества в виде взятки?

Типовая задача №8.

Стрелок ведомственной охраны МПС Беляков, охраняя объекты выставки "Желдотранс", дважды незаконно применил огнестрельное оружие в отношении рабочих Миронова и Викторова, которые не подчинялись его требованиям. Первым выстрелом был убит Миронов, а вторым тяжело ранен Викторов.

Является ли стрелок ведомственной охраны должностным лицом? Дайте юридический анализ действий Белякова и квалифицируйте содеянное им.

Типовая задача №9.

Директор заготконторы Борисов не осуществлял должного контроля за деятельностью бухгалтерии, которая, в свою очередь, не проверяла работу материально ответственных лиц, в том числе заготовителей овощей. Кроме того, Борисов не контролировал выполнение своих распоряжений, издавал свои приказы с большим опозданием. В связи с этим за полгода заготовитель Алиев, числившийся в конторе старшим инженером, расхирил 1 млн. руб. Как установлено следствием и судом, это стало возможным в результате того, что Борисов давал распоряжения о выдаче Алиеву под отчет денег, не имея для этого законных оснований.

Областным судом Борисов признан виновным в злоупотреблении служебным положением при отягчающих обстоятельствах. Президиум Верховного суда республики, рассмотрев дело по протесту в порядке надзора, переквалифицировал содеянное Борисовым на халатность.

Проанализируйте содеянное Борисовым и решите вопрос о квалификаций его действий. Каким образом должен быть решен вопрос об уголовной ответственности Алиева?

Шкала оценивания:

Устный опрос и решение задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа признаков, характеризующих служебные преступления и определяющих основания уголовной ответственности за эти преступления.

При оценивании результатов устного опроса и решения задач используется следующая шкала оценок:

100% - 90% (отлично)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки про-
-------------------------	--

	фессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;
В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;
О – общее количество вопросов в тесте.

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Способность принимать решения и совершать юридиче-	ПК-3.3.1	приобретение обучающимися знаний, умений и навыков по принятию

	ские действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации		решений и совершению юридических действий в точном соответствии с уголовно-правовыми нормами, регламентирующими ответственность за служебные преступления
--	--	--	---

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерий оценивания
<p>ПК-3.3.1 приобретение обучающимися знаний, умений и навыков по принятию решений и совершению юридических действий в точном соответствии с уголовно-правовыми нормами, регламентирующими ответственность за служебные преступления</p>	<p>Использует основные положения уголовного права, относящиеся к регламентации ответственности за служебные преступления, общие и частные правила квалификации конкретных видов служебных преступлений, а также нормативные разъяснения Пленума Верховного суда по вопросам квалификации служебных преступлений и самостоятельно решает сложные вопросы, возникающие в процессе квалификации данных преступлений.</p> <p>Осуществляет поиск и проводит анализ правовой информации, содержащейся в нормативных правовых актах, определяющих объективные и субъективные признаки составов служебных преступлений, а также соответствующих материалов судебной практики в целях принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с уголовно-правовыми нормами, регламентирующими ответственность за служебные преступления</p>	<p>Воспроизводит в полном объеме содержание основных базовых понятий и категорий уголовного права, относящихся к регламентации ответственности за служебные преступления; Аргументирует свою позицию по решению сложных вопросов, возникающих в процессе их квалификации в правоприменительной деятельности правоохранительных органов; Показывает знание нормативных разъяснений Пленума Верховного суда по вопросам квалификации служебных преступлений при устном опросе, решении задач и выполнении тестовых заданий.</p> <p>Использует информационные справочно-правовые системы, официальные сайты государственных органов и проводит поиск и анализ нормативных правовых актов и материалов судебной практики в целях принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с уголовно-правовыми нормами, регламентирующими ответственность за служебные преступления</p>

	<p>Дает уголовно-правовую оценку конкретным жизненным ситуациям с учетом имеющихся знаний о регламентации ответственности за служебные преступления.</p>	<p>Применяет теоретические положения, относящиеся к регламентации ответственности за служебные преступления, при решении практических задач и казусов.</p> <p>Использует примеры региональной правоприменительной практики по делам о служебных преступлениях.</p>
--	--	--

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Полный комплект оценочных материалов для промежуточной аттестации представлен в приложении 1 РПД.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине «Служебные преступления»

1. Дать определение понятия служебных преступлений (далее - СП) и раскрыть его признаки.
2. Охарактеризовать теоретические подходы к определению понятия «служебные преступления».
3. Рассмотреть соотношение СП с должностными, коррупционными, управленческими преступлениями, преступлениями против интересов службы.
4. Охарактеризовать исторические этапы развития российского законодательства об ответственности за служебные преступления.

5. Охарактеризовать виды СП и критерии классификации.
6. Дать определение понятия состава СП, охарактеризовать виды.
7. Описать объективные признаки состава СП.
8. Описать субъективные признаки состава СП. Охарактеризовать служащего как специального субъекта преступления.
9. Дать определение понятия управленческого преступления. Рассмотреть систему управленческих преступлений.
10. Раскрыть элементы и признаки состава управленческого преступления.
11. Дать определение понятия преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, раскрыть признаки и определить виды.
12. Привести классификацию преступлений, предусмотренных главой 30 УК РФ.
13. Дать определение понятия должностного лица, раскрыть признаки, назвать виды должностных лиц.
14. Назвать общие признаки и отличия злоупотребления должностными полномочиями и превышения должностных полномочий.
15. Раскрыть проблемы квалификации присвоения полномочий должностного лица и назвать особенности использования служебного положения, влияющие на квалификацию.
16. Раскрыть проблемы квалификации нецелевого расходования бюджетных средств и определить особенности использования служебного положения, влияющие на квалификацию (статья 285.1. У РФ)
17. Раскрыть проблемы квалификации нецелевого расходования средств государственных внебюджетных фондов (статья 285.2. УК РФ и определить особенности использования служебного положения, влияющие на квалификацию.
18. Раскрыть проблемы квалификации внесения в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений и определить особенности использования служебного положения, влияющие на квалификацию (статья 285.3. УК РФ).
19. Раскрыть проблемы квалификации неисполнения сотрудником органа внутренних дел приказа и определить особенности использования служебного положения, влияющие на квалификацию (статья 286.1 УК РФ)
20. Раскрыть проблемы квалификации отказа в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации и определить особенности использования служебного положения, влияющие на квалификацию (статья 287 УК РФ).
21. Раскрыть проблемы квалификации присвоения полномочий должностного лица и особенности использования служебного положения, влияющие на квалификацию (статья 288 УК РФ).
22. Раскрыть проблемы квалификации незаконного участия в предпринимательской деятельности и особенности использования служебного положения, влияющие на квалификацию (статья 289 УК РФ).
23. Раскрыть проблемы квалификации получения взятки и особенности использования служебного положения, влияющие на квалификацию (статья 290 УК РФ).
24. Раскрыть проблемы квалификации посредничества во взяточничестве и особенности использования служебного положения, влияющие на квалификацию (статья 291.1 УК РФ).
25. Раскрыть проблемы квалификации мелкого взяточничества и особенности использования служебного положения, влияющие на квалификацию (статья 291.2 УК РФ).
26. Раскрыть проблемы квалификации служебного подлога и особенности использования служебного положения, влияющие на квалификацию (статья 292 УК РФ).
27. Раскрыть проблемы квалификации незаконной выдачи паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесения заведомо ложных сведений в документы, повлекшие незаконное приобретение гражданства Российской Федерации и особенности использования служебного положения, влияющие на квалификацию (статья 292.1 УК РФ)
28. Раскрыть проблемы квалификации халатности, определить критерии его разграничения смежных преступлений и особенности использования служебного положения, влияющие на квалификацию (статья 293 УК РФ).

29. Раскрыть проблемы квалификации злоупотребления полномочиями и особенности использования служебного положения, влияющие на квалификацию (статья 201 УК РФ).
30. Раскрыть проблемы квалификации превышения полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей и особенности использования служебного положения, влияющие на квалификацию (статья 203 УК РФ).
31. Раскрыть проблемы квалификации злоупотребления полномочиями частными нотариусами и аудиторами и особенности использования служебного положения, влияющие на квалификацию (статья 202 УК РФ).
32. Раскрыть проблемы квалификации коммерческого подкупа и особенности использования служебного положения, влияющие на квалификацию (статья 204 УК РФ).
33. Определить критерии отграничения взятки от коммерческого подкупа. Охарактеризовать специальные основания освобождения от дачи взятки и коммерческого подкупа.
34. Раскрыть проблемы квалификации посредничества в коммерческом подкупе.
35. Раскрыть проблемы квалификации мелкого коммерческого подкупа.
36. Раскрыть проблемы квалификации незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях (проблему определения субъекта данного преступления, отличия от незаконного лишения свободы, злоупотребления должностными полномочиями и превышения должностных полномочий (статья 128 УК РФ)).
37. Раскрыть особенности квалификации клеветы с позиции использования служебного положения (статья 128.1 УК РФ).
38. Рассмотреть особенности квалификации нарушения неприкосновенности частной жизни с позиции использования служебного положения (статья 137 УК РФ).
39. Раскрыть проблемы квалификации нарушения неприкосновенности жилища с позиции использования служебного положения (статья 139 УК РФ).
40. Раскрыть проблемы квалификации невыплаты заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат (статья 145.1 УК РФ).
41. Раскрыть проблемы квалификации мошенничества, совершенного лицом с использованием своего служебного положения.
42. Раскрыть проблемы квалификации специальных видов мошенничества, совершенных лицом с использованием своего служебного положения (ч. 3 ст. 159.1, ч. 3 ст. 159.2, ч. 3 ст. 159.3, ч. 3 ст. 159.5, ч. 3 ст. 159.6 УК РФ).
43. Раскрыть проблемы квалификации присвоения или растраты, совершенных лицом с использованием своего служебного положения.
44. Раскрыть проблемы квалификации воспрепятствования законной предпринимательской или иной деятельности.
45. Раскрыть проблемы квалификации регистрации незаконных сделок с недвижимостью.
46. Раскрыть проблемы квалификации легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, совершенных лицом с использованием своего служебного положения.
47. Раскрыть проблемы квалификации незаконного образования (создания, реорганизации) юридического лица с позиции использования служебного положения.
48. Раскрыть проблемы квалификации приобретения или сбыта имущества, заведомо добытого преступным путем с позиции использования служебного положения.
49. Раскрыть проблемы квалификации контрабанды алкогольной продукции и (или) табачных изделий с позиции использования служебного положения.
50. Раскрыть проблемы квалификации уклонения от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица с позиции использования служебного положения.
51. Раскрыть проблемы квалификации содействия террористической деятельности, совершенного лицом с использованием своего служебного положения.

52. Раскрыть проблемы квалификации бандитизма и организации преступного сообщества (преступной организации), совершенных лицом с использованием своего служебного положения.

53. Раскрыть проблемы квалификации хищения либо вымогательства оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств, совершенных лицом с использованием своего служебного положения.

54. Раскрыть проблемы квалификации контрабанды сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей либо особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов, совершенных лицом с использованием своего служебного положения

55. Раскрыть проблемы квалификации незаконного производства, сбыта или пересылки наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконного сбыта или пересылки растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, совершенные лицом с использованием своего служебного положения.

56. Раскрыть проблемы квалификации нарушения правил оборота наркотических средств или психотропных веществ.

57. Раскрыть проблемы квалификации хищения либо вымогательства наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, совершенного лицом с использованием своего служебного положения.

58. Раскрыть проблемы квалификации незаконной выдачи либо подделки рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ.

59. Раскрыть проблемы квалификации организации занятия проституцией, совершенной лицом, с использованием своего служебного положения.

60. Раскрыть проблемы квалификации привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности (статья 299 УК РФ).

61. Раскрыть проблемы квалификации незаконного освобождения от уголовной ответственности с позиции использования служебного положения (статья 300 УК РФ).

62. Раскрыть проблемы квалификации незаконного задержания, заключения под стражу или содержания под стражей с позиции использования служебного положения (статья 301 УК РФ).

63. Раскрыть проблемы квалификации принуждения к даче показаний с позиции использования служебного положения (статья 302 УК РФ).

64. Раскрыть проблемы квалификации фальсификации доказательств и результатов оперативно-розыскной деятельности с позиции использования служебного положения (статья 303 УК РФ)

65. Раскрыть проблемы квалификации вынесения заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта с позиции использования служебного положения (статья 305 УК РФ).

66. Раскрыть проблемы квалификации заведомо ложных показаний, заключения эксперта, специалиста или неправильного перевода с позиции использования служебного положения (статья 307 УК РФ).

Шкала оценивания

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «зачтено» или «незачтено». Критериями оценивания на экзамене является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

Для дисциплин, формой итогового отчета которых является экзамен, приняты следующие соответствия:

60% - 100% - «зачтено»;

менее 60% - «не зачтено».

Установлены следующие критерии оценок:

100% - 90% (отлично)	Этапы формирования компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

4.4. Методические материалы

Процедура оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, веду-

щим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат. ВУЗ – не менее 60 процентов.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса

и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине, словарь основных терминов дисциплины.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа, выполнение контрольной работы.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6.4 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

Самостоятельное изучение дисциплины «Служебные преступления» невозможно без постоянного и внимательного чтения дополнительных источников. Уголовное и связанное с ним законодательство иных отраслей права, регулирующие общественные отношения, возникающие при совершении преступлений, весьма динамично, и специалисты в данной области зачастую просто не успевают проанализировать все возникающие проблемы в учебниках и в рамках монографических исследований. Поэтому, помимо новой учебной литературы и монографий необходимо регулярно просматривать статьи и иные материалы по проблемам квалификации преступлений, опубликованные в журналах «Уголовное право», «Государство и право», «Российская юстиция», «Законность», «Черные дыры» в российском законодательстве» и др.

Кроме того, обязательно изучение актов толкования - постановлений Пленума Верховного Суда СССР и РСФСР (РФ), а также материалов судебной практики, опубликованных в «Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации» или размещенных на официальных сайтах Верховного Суда РФ и других судов РФ.

Рекомендации по работе с литературой

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

Важным элементом подготовки к семинару является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме занятия, а также первоисточников. При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

Важно и внешнее оформление конспекта. В его начале надо указать тему семинара, дату написания, названия литературных источников, которые будут законспектированы.

Глубокая самостоятельная работа над ними обеспечит успешное усвоение изучаемой дисциплины.

Одним из важнейших средств серьезного овладения теорией является **конспектирование первоисточников**.

Для составления конспекта рекомендуется сначала прочитать работу целиком, чтобы уяснить ее общий смысл и содержание. При этом можно сделать пометки о ее структуре, об основных положениях, выводах, надо стараться отличать в тексте основное от второстепенного, выводы от аргументов и доказательств. Если есть непонятные слова, надо в энциклопедическом словаре найти, что это слово обозначает. Закончив чтение (параграфа, главы, статьи) надо задать себе вопросы такого рода: В чем главная мысль? Каковы основные звенья доказательства ее? Что вытекает из утверждений автора? Как это согласуется с тем, что уже знаете о прочитанном из других источников?

Ясность и отчетливость восприятия текста зависит от многого: от сосредоточенности студента, от техники чтения, от настойчивости, от яркости воображения, от техники фиксирования прочитанного, наконец, от эрудиции – общей и в конкретно рассматриваемой проблеме.

Результатом первоначального чтения должен быть простой **план текста и четкое представление о неясных местах**, отмеченных в книге. После предварительного ознакомления, при повторном чтении следует **выделить основные мысли автора** и их развитие в произведении, обратить внимание на обоснование отдельных положений, на методы и формы доказательства, наиболее яркие примеры. В ходе этой работы окончательно отбирается материал для записи и определяется ее вид: **план, тезисы, конспект**.

План это краткий, последовательный перечень основных мыслей автора. Запись прочитанного в виде тезисов – значит выявить и записать опорные мысли текста. Разница между планом и тезисами заключается в следующем: в плане мысль называется (ставь всегда вопрос: о чем говорится?), в тезисах – формулируется – (что именно об этом говорится?). Запись опорных мыслей текста важна, но полного представления о прочитанном на основании подобной записи не составишь. Важно осмыслить, как автор доказывает свою мысль, как убеждает в истинности своих выводов. Так возникает конспект. Форма записи, как мы уже отметили, усложняется в зависимости от целей работы: план – о чем?; тезисы – о чем? что именно?; конспект – о чем? что именно? как?

Конспект это краткое последовательное изложение содержания. Основу его составляет план, тезисы и выписки. Недостатки конспектирования: многословие, цитирование не основных, а связующих мыслей, стремление сохранить стилистическую связанность текста в ущерб его логической стройности. Приступать к конспектированию необходимо тогда, когда сложились навыки составления записи в виде развернутого подробного плана.

Форма записи при конспектировании требует особого внимания: важно, чтобы собственные утверждения, размышления над прочитанным, четко отделялись при записи. Разумнее выносить свои пометки на широкие поля, записывать на них дополнительные справочные данные, помогающие усвоению текста (дата события, упомянутого авторами; сведения о лице, названном в книге; точное содержание термина). Если конспектируется текст внушительного объема, необходимо указывать страницы книги, которые охватывает та или иная часть конспекта.

Для удобства пользования своими записями важно озаглавить крупные части конспекта, подчеркивая **заголовки**. Следует помнить о назначении красной строки, стремиться к четкой графике записей – уступами, колонками. Излагать главные мысли автора и их систему аргументов – необходимо преимущественно своими словами, перерабатывая таким образом информацию, – так проходит уяснение ее сути. Мысль, фразы, понятия в контексте, могут приобрести более пространное изложение в записи. Но текст оригинала свертывается, и студент, отрабатывая логическое мышление, учиться выделять главное и

обобщать однотипные суждения, однородные факты. Кроме того, делая записи своими словами, обобщая, студент учится письменной речи.

Знание общей стратегии чтения, техники составления плана и тезисов определяет и технологию конспектирования

- Внимательно читать текст, попутно отмечая непонятные места, незнакомые термины и понятия. **Выписать на поля** значение отмеченных понятий.

- При первом чтении текста необходимо составить его **простой план**, последовательный перечень основных мыслей автора.

- При повторном чтении текста выделять **систему доказательств** основных положений работы автора.

- Заключительный этап работы с текстом состоит в осмыслении ранее отмеченных мест и их краткой последовательной записи.

- При конспектировании нужно стремиться **выразить мысль автора своими словами**, это помогает более глубокому усвоению текста.

- В рамках работы над первоисточником важен умелый **отбор цитат**. Необходимо учитывать, насколько ярко, оригинально, сжато изложена мысль. Цитировать необходимо те суждения, на которые впоследствии возможна ссылка как на авторитетное изложение мнения, вывода по тому или иному вопросу.

Конспектировать целесообразно не на отдельном листе, а в общей тетради на одной странице листа. Обратная сторона листа может быть использована для дополнений, необходимость которых выяснится в дальнейшем. При конспектировании литературы следует оставить широкие поля, чтобы записать на них план конспекта. Поля могут быть использованы также для записи своих замечаний, дополнений, вопросов. При выступлении на семинаре студент может пользоваться своим конспектом для цитирования первоисточника. Все участники занятия внимательно слушают выступления товарищей по группе, отмечают спорные или ошибочные положения в них, вносят поправки, представляют свои решения и обоснования обсуждаемых проблем.

В конце семинара, когда преподаватель занятия подводит итоги, студенты с учетом рекомендаций преподавателя и выступлений сокурсников, дополняют или исправляют свои конспекты.

Рекомендации по подготовке к экзамену

Подготовка к экзамену по дисциплине «Служебные преступления» начинается не за несколько дней до даты экзамена, а с самых первых лекций по дисциплине. Во время подготовки к экзамену следует внимательно прочитывать конспекты лекций, дополнительные источники, в случае возникновения затруднений обращаться к преподавателю за консультацией. О готовности к сдаче экзамена свидетельствует регулярное и активное участие студента в обсуждении вопросов и решении задач (казусов) на семинарских занятиях.

Успешная сдача экзамена предполагает:

1. Знание ключевых понятий дисциплины («служебное преступление», «должностное лицо», «уголовная ответственность», «уголовно-правовая норма», «диспозиция», «санкция», «квалификация», «состав преступления», «признаки состава преступления», «квалифицированные и привилегированные обстоятельства», «предмет преступления», «конкуренция уголовно-правовых норм», «имущество», «рецидив преступлений», «стадии совершения преступления» и т.д.), и умение оперировать ими при устном или письменном ответе.

2. Умение свободно ориентироваться в содержании Общей и Особенной части УК РФ.

3. Знание признаков основных и квалифицированных составов служебных преступлений.

4. Знание официального толкования признаков служебных преступлений в

действующих постановлениях Пленума Верховного Суда РФ.

5. Умение давать правильную и аргументированную уголовно-правовую квалификацию содеянного при рассмотрении практических примеров.

Особенности изучения дисциплины студентами заочной форм обучения

Студенты заочной форм обучения изучают отдельные наиболее значимые темы дисциплины, согласно отведенным по учебному плану часам, под руководством преподавателя в ходе аудиторных занятий. Остальные темы дисциплины студенты изучают самостоятельно.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и практических занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Главное внимание при проведении практических занятий должно уделяться выработке студентами навыков применения законодательства, регулирующего данный вид отношений, а также постановлений Пленума Верховного Суда РФ и других органов. Наряду с этим при проведении занятий следует уделять внимание теоретическим вопросам, особенно по сложным темам. Теоретические вопросы рассматриваются либо самостоятельно, либо в связи с решением конкретных задач. Обсуждение теоретических вопросов заставит студентов не только готовить решение задач, но и готовить тему в целом. Теоретическим вопросам целесообразно уделять до 15-20 минут. При необходимости теоретическим вопросам может быть посвящена большая часть занятия, а иногда и полное занятие (например, для обсуждения какой-либо работы или статьи).

Задаваемые студентам задачи и теоретические вопросы для обсуждения на практических занятиях должны тщательно продумываться, с тем, чтобы охватить по возможности все важные аспекты темы. Количество задаваемых задач зависит от темы и сложности решения, но обычно составляет не менее 3-4. При даче задания необходимо назвать новейшие нормативные акты и публикации.

Решение задач студентами обязательно должно быть изложено в письменной форме в специальной тетради для практических занятий.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

6.1. Основная литература.

1. Александров, И. В. Служебные (должностные) преступления. Основы расследования : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / И. В. Александров. — 205 с. Издательство Юрайт. 2018. <https://biblio-online.ru/book/6DBCE863-A677-4CE9-B013-23AE04D2F3CD/sluzhebnye-dolznostnye-prestupleniya-osnovy-rassledovaniya>

2. Уголовное право в 2 т. Том 1. Особенная часть / А. В. Наумов [и др.] ; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 410 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/> ЭБС «ЮРАЙТ» по паролю.

3. Иванов Н. Г. Преступления против государственной власти : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. Г. Иванов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/> ЭБС «ЮРАЙТ» по паролю.

6.2. Дополнительная литература

1. Амара М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/ ЭБС «ЮРАЙТ» по паролю>.

2. Преступления в сфере экономики / И. А. Подройкина [и др.]; под ред. И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 230 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/ ЭБС «ЮРАЙТ» по паролю>.

3. Курс уголовного права. Общая часть в 2 книгах : учебник для бакалавриата и магистратуры. / В. В. Сверчков ; под ред. В. Т. Томина. : Издательство Юрайт. М. 2016. - 815 с. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/23CD4F39-4F76-478C-A9B9-CE7D41E0BF95>.

4. Иванов, Н. Г. Преступления против государственной власти : учебное пособие для вузов / Н. Г. Иванов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09855-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/453817>

5. Козаченко, И. Я. Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-01922-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434423>

6. Международное уголовное право : учебник для вузов / А. В. Бриллиантов [и др.]; под общей редакцией А. В. Бриллиантова ; ответственный редактор А. А. Арямов, Г. А. Русанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03451-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/450413>

7. Преступления в сфере экономики : учебное пособие для вузов / Н. А. Лопашенко, М. И. Третьяк ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09854-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/453858>

8. Преступления против государственной власти : учебное пособие для вузов / А. Г. Кибальник [и др.]; ответственный редактор А. Г. Кибальник, А. В. Наумов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 120 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09856-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/453860>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Белов Е.В. Налоговые преступления: уголовная ответственность, проблемы квалификации [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие/ Белов Е.В., Харламова А.А.- Электрон. текстовые данные.- М.: Юриспруденция, 2016.- 108 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48782.- ЭБС «IPRbooks»>

2.Боровиков В. Б., Смердов А. А.Уголовное право. Особенная часть: учебник для прикладного бакалавриата. - Издательство Юрайт. 2016. - 364 с. <http://www.biblio-online.ru/book/3389CCCD-B317-4D96-88D0-CB89B575D56B>.

3. Иванов Н. Г. Преступления против личности : учебное пособие для вузов / Н. Г. Иванов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 173 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/ ЭБС «ЮРАЙТ» по паролю>.

4. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 3 т. Том 2. Особенная часть. Разделы vii—VIII / В. Т. Ттомин [и др.] ; отв. ред. В. Т. Ттомин, В. В. Сверчков. — 10-е изд., пер. и доп. —

М. : Издательство Юрайт, 2018. — 334 с. — Режим доступа: [https://biblio-online.ru/book/ЭБС «ЮРАЙТ» по паролю](https://biblio-online.ru/book/ЭБС_«ЮРАЙТ»_по_паролю).

5. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 2. Особенная часть. Разделы vii—VIII / В. М. Лебедев [и др.] ; отв. ред. В. М. Лебедев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 371 с. — Режим доступа: [https://biblio-online.ru/book/ЭБС «ЮРАЙТ» по паролю](https://biblio-online.ru/book/ЭБС_«ЮРАЙТ»_по_паролю).

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации. М.: Изд-во Эксмо, 2020.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации (по сост. на 01 октября 2020 г.) М.: Проспект, 2020.
3. Федеральный закон «О статусе депутата Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ» от 8.05.1994 года // СЗ РФ. 1994. №2. ст. 74.
4. Федеральный закон от 19 мая 1995 года «Об общественных объединениях»//СЗ РФ. 1995.№ 21. Ст. 1930.
5. Федеральный закон от 3 апреля 1995 года «Об органах федеральной безопасности в Российской Федерации»// СЗ РФ. 1995. № 15. Ст.1269.
6. Федеральный закон «О Счётной палате РФ» от 11.01.1995 года// СЗ РФ. 1995. №3. Ст.167.
7. Федеральный закон от 12 января 1996 года № «О некоммерческих организациях»//СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 145.
8. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 года «О судебной системе РФ» (в ред. от 15 дек.2001 г.)// СЗ РФ. 1997. №1. Ст. 1.
9. Федеральный закон Российской Федерации от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации»//РГ. 2007. 7 марта.
10. Федеральный закон от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих».
11. Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». – М.: Издательство «Омега-Л», 2010.
12. Федеральный закон от 30.12.2008 года № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности».
13. Федеральный закон от 31 мая 2003 года № 58 –ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации».
14. Федеральный закон от 27 июля 2004 года № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».
15. Федеральный закон от 6 октября 2003 года №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления» (с изм. на 2011 г.).- М.: Эксмо, 2011.
16. Федеральный закон от 2 мая 2006 года № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»//СЗ РФ. 2006. № 19. Ст. 2060.
17. Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ « Об информации, информационных технологиях и о защите информации»//СЗ РФ. 2006. № 31. Ст. 3448.
18. Федеральный закон от 17 января 1992 года № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (в ред. от 3.12.2012 г., с изм., вступ. в силу с 01.01.2013 г.).
19. Федеральный закон 31 мая 2002 года № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» (в ред. от 11.07.2011 г. № 200-ФЗ, от 21.11.2011 г. № 326-ФЗ).
20. Федеральный закон от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // <http://www.nbrilev.ru/zakon-o-korrupcii.html>
21. Федеральный закон от 7 февраля 2011 года № 3-ФЗ «О полиции»//Российская газета. 8 февраля 2011 года. № 5401.

22. Федеральный закон Российской Федерации от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ "О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"//base.garant.ru
23. Федеральный закон от 7 марта 2011 года № 26-ФЗ «О внесении изменений в Уголовный кодекс РФ»//КонсультантПлюс
24. Федеральный закон от 6 апреля 2011 года № 63-ФЗ «Об электронной подписи»//Российская газета. 8 апреля 2011 г. № 5451.
25. Федеральный закон от 4 мая 2011 года № 97-ФЗ «О внесении изменений в Уголовный кодекс РФ и Кодекс РФ об административных правонарушениях в связи с совершенствованием государственного управления в области противодействия коррупции» /<http://www.rg.ru/2011/05/06/corrupt-dok/html>
26. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 329-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием государственного управления в области противодействия коррупции».
27. Федеральный закон Российской Федерации от 29 ноября 2012 года № 207-ФЗ «О внесении изменений в Уголовный кодекс РФ и отдельные законодательные акты Российской Федерации»//<http://www.rg.ru/2012/12/03/moshennichestvo-dok.html>
28. Федеральный закон от 3 декабря 2012 года № 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»//base/garant/ru
29. Закон РФ от 11 марта 1992 года «О частной детективной и охранной деятельности в РФ»//ВВС РФ. 1992. № 17. Ст.888 (в ред. от 03.12.2011 г.)
30. Закон РФ от 13.12.1996 года № 150-ФЗ «Об оружии»// СЗ РФ. 1996. № 51.Ст. 5681.
31. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 года//ВСНД РСФСР и ВС РСФСР. 1993. № 10.Ст. 357.
32. О государственных должностях РФ: Указ Президента РФ от 1 января 1995 года № 32//СЗ РФ. 1995. № 3. Ст. 173.
33. О реестре государственных должностей федеральных государственных служащих: Указ Президента РФ от 11 января 1995 года № 33//СЗ РФ. 1995. № 3. Ст. 174.
34. Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих: Указ Президента РФ от 12 августа 2002 года № 885// Бюллетень МЮ РФ. 2002. № 8.
35. О проведении аттестации государственных гражданских служащих Российской Федерации: Указ Президента РФ от 01 февраля 2005 года № 110//Бюллетень МЮ РФ. 2005.№ 2.
36. О конкурсе на замещение вакантной должности государственной гражданской службы Российской Федерации: Указ Президента РФ от 01 февраля 2005 года № 112//Бюллетень МЮ РФ. 2005.№ 2.
37. О порядке присвоения и сохранения классных чинов государственной гражданской службы Российской Федерации федеральным государственным гражданским служащим: Указ Президента РФ от 01 февраля 2005 года № 113//Бюллетень МЮ РФ. 2005.№ 2.
38. О проверке достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующих на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими, и соблюдения федеральными государственными служащими требований к служебному поведению: Указ Президента Российской Федерации от 21 сентября 2009 года № 1065// Собрание законодательства Российской Федерации. 2009. № 39. Ст. 4588; 2010.№ 3. Ст.274; № 27, Ст.3446.
39. Об утверждении перечня должностей федеральной государственной службы, при назначении на которые и при замещении которых федеральные государственные служащие обязаны предоставлять сведения о своих доходах, об имуществе и

- обязательствах имущественного характера... Указ Президента Российской Федерации от 18 мая 2009 года № 557//Российская газета. 2009. 20 мая.
40. О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов: Указ Президента Российской Федерации от 1 июля 2010 года № 821// Российская газета. 2010. 7 июля.
41. О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции»: Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2010 года № 925//Российская газета. 2010. 23 июля.
42. О национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010-2011 годы: Указ Президента Российской Федерации от 13 апреля 2010 г. № 460//Российская газета. 2010. 15 апреля. № 5158.
43. О национальном плане противодействия коррупции на 2012-2013 годы: Указ Президента Российской Федерации от 13 марта 2012 г. № 297//base.garant.ru
44. Постановление Пленума Верховного Суда РСФСР от 23 апреля 1991 г. № 1 «О судебной практике по делам о нарушениях правил охраны труда и безопасности горных, строительных и иных работ» // Сборник действующих постановлений Пленумов Верховных Судов СССР, РСФСР и РФ по уголовным делам с комментариями и пояснениями. – М.: Юрайт, 2008.
45. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 17 января 1997 г. № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 1997. – № 3.
46. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 июня 2006 г. № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами» // Российская газета. – 2006, 28 июня.
47. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 64 от 28 декабря 2006 г. «О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2007. – № 3.
48. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 26 апреля 2007 г. № 14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательных и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2007. – № 7.
49. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 декабря 2007 г. № 51 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2008. – № 2.
50. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 16 октября 2009 г. № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий» // Российская газета. – 2009, 30 октября.
51. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 сентября 2012 г. № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление» // Российская газета. – 2012, 03 октября.
52. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 09 июля 2013 г. № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2013. – № 9
53. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 19 декабря 2013 года № 41 «О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2014. – № 2.

54. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 7 июля 2015 года №32 "О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем"// Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2015. – № 9.

55. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 30 июня 2015 года №30 "О внесении изменений в постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 июня 2006 года № 14 "О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами"// Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2015. – № 8.

56. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 17 декабря 2015 года №56 "О судебной практике по делам о вымогательстве (ст.163 УК РФ)" // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2016. – № 2.

57. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 12 мая 2016 года № 18 «О некоторых вопросах применения судами таможенного законодательства». // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2016. – № 7.

58. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 мая 2016 г. № 21 «О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьей 314-1 Уголовного кодекса Российской Федерации»// Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2016. – № 7.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Сервер органов государственной власти Российской Федерации - <http://www.gov.ru/>
2. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <http://vsrf.ru/>, <http://www.supcourt.ru/>
3. Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ - <http://www.cdep.ru/>
4. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ - <http://genproc.gov.ru/>
5. Официальный сайт Следственного комитета РФ - <http://sledcom.ru/>
6. Официальный сайт Министерства юстиции РФ - <http://minjust.ru/>
7. Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ - <https://mvd.ru/>
8. Официальный сайт Федеральной службы безопасности РФ - <http://www.fsb.ru/>
9. Официальный сайт Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков - <http://www.fskn.gov.ru/>
10. Официальный сайт Федеральной таможенной службы РФ - <http://www.customs.ru/>
11. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
12. Официальный сайт Волгоградского областного суда - <http://oblsud.vol.sudrf.ru/>
13. Официальный сайт арбитражного суда Волгоградской области - <http://www.volgograd.arbitr.ru/>
14. Официальный сайт Управления Судебного департамента в Волгоградской области - <http://usd.vol.sudrf.ru/>
15. Официальный сайт прокуратуры Волгоградской области - <http://volgoprosc.ru/>
16. Официальный сайт Следственного управления СК РФ по Волгоградской области - <http://volgograd.sledcom.ru/>
17. Официальный сайт Управления Минюста России по Волгоградской области - <http://to34.minjust.ru/ru>
18. Официальный сайт Главного управления МВД России по Волгоградской области - <https://34.mvd.ru/>
19. Официальный сайт Управления ФСБ России по Волгоградской области - <http://www.volgograd.fsb.ru/>

20. Официальный сайт Управления Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по Волгоградской области - <http://34.fskn.gov.ru/>
21. СПС «Консультант Плюс»
22. СПС «Гарант»

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;
других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: [http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/ ...](http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/)

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

**Фонды оценочных средств промежуточной аттестации
по дисциплине «Служебные преступления»**

Вопросы к экзамену по дисциплине «Служебные преступления»

1. Дать определение понятия служебных преступлений (далее - СП) и раскрыть его признаки.
2. Охарактеризовать теоретические подходы к определению понятия «служебные преступления».
3. Рассмотреть соотношение СП с должностными, коррупционными, управленческими преступлениями, преступлениями против интересов службы.
4. Охарактеризовать исторические этапы развития российского законодательства об ответственности за служебные преступления.
5. Охарактеризовать виды СП и критерии классификации.
6. Дать определение понятия состава СП, охарактеризовать виды.
7. Описать объективные признаки состава СП.
8. Описать субъективные признаки состава СП. Охарактеризовать служащего как специального субъекта преступления.
9. Дать определение понятия управленческого преступления. Рассмотреть систему управленческих преступлений.
10. Раскрыть элементы и признаки состава управленческого преступления.
11. Дать определение понятия преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, раскрыть признаки и определить виды.
12. Привести классификацию преступлений, предусмотренных главой 30 УК РФ.
13. Дать определение понятия должностного лица, раскрыть признаки, назвать виды должностных лиц.
14. Назвать общие признаки и отличия злоупотребления должностными полномочиями и превышения должностных полномочий.
15. Раскрыть проблемы квалификации присвоения полномочий должностного лица и назвать особенности использования служебного положения, влияющие на квалификацию.
16. Раскрыть проблемы квалификации нецелевого расходования бюджетных средств и определить особенности использования служебного положения, влияющие на квалификацию (статья 285.1. У РФ)
17. Раскрыть проблемы квалификации нецелевого расходования средств государственных внебюджетных фондов (статья 285.2. УК РФ и определить особенности использования служебного положения, влияющие на квалификацию.
18. Раскрыть проблемы квалификации внесения в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений и определить особенности использования служебного положения, влияющие на квалификацию (статья 285.3. УК РФ).
19. Раскрыть проблемы квалификации неисполнения сотрудником органа внутренних дел приказа и определить особенности использования служебного положения, влияющие на квалификацию (статья 286.1 УК РФ)
20. Раскрыть проблемы квалификации отказа в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации и определить особенности использования служебного положения, влияющие на квалификацию (статья 287 УК РФ).
21. Раскрыть проблемы квалификации присвоения полномочий должностного лица и особенности использования служебного положения, влияющие на квалификацию (статья 288 УК РФ).
22. Раскрыть проблемы квалификации незаконного участия в предпринимательской деятельности и особенности использования служебного положения, влияющие на квалификацию (статья 289 УК РФ).
23. Раскрыть проблемы квалификации получения взятки и особенности использования служебного положения, влияющие на квалификацию (статья 290 УК РФ).

24. Раскрыть проблемы квалификации посредничества во взяточничестве и особенности использования служебного положения, влияющие на квалификацию (статья 291.1 УК РФ).
25. Раскрыть проблемы квалификации мелкого взяточничества и особенности использования служебного положения, влияющие на квалификацию (статья 291.2 УК РФ).
26. Раскрыть проблемы квалификации служебного подлога и особенности использования служебного положения, влияющие на квалификацию (статья 292 УК РФ).
27. Раскрыть проблемы квалификации незаконной выдачи паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесения заведомо ложных сведений в документы, повлекшие незаконное приобретение гражданства Российской Федерации и особенности использования служебного положения, влияющие на квалификацию (статья 292.1 УК РФ)
28. Раскрыть проблемы квалификации халатности, определить критерии его разграничения смежных преступлений и особенности использования служебного положения, влияющие на квалификацию (статья 293 УК РФ).
29. Раскрыть проблемы квалификации злоупотребления полномочиями и особенности использования служебного положения, влияющие на квалификацию (статья 201 УК РФ).
30. Раскрыть проблемы квалификации превышения полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей и особенности использования служебного положения, влияющие на квалификацию (статья 203 УК РФ).
31. Раскрыть проблемы квалификации злоупотребления полномочиями частными нотариусами и аудиторами и особенности использования служебного положения, влияющие на квалификацию (статья 202 УК РФ).
32. Раскрыть проблемы квалификации коммерческого подкупа и особенности использования служебного положения, влияющие на квалификацию (статья 204 УК РФ).
33. Определить критерии отграничения взятки от коммерческого подкупа. Охарактеризовать специальные основания освобождения от дачи взятки и коммерческого подкупа.
34. Раскрыть проблемы квалификации посредничества в коммерческом подкупе.
35. Раскрыть проблемы квалификации мелкого коммерческого подкупа.
36. Раскрыть проблемы квалификации незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях (проблему определения субъекта данного преступления, отличия от незаконного лишения свободы, злоупотребления должностными полномочиями и превышения должностных полномочий (статья 128 УК РФ)).
37. Раскрыть особенности квалификации клеветы с позиции использования служебного положения (статья 128.1 УК РФ).
38. Рассмотреть особенности квалификации нарушения неприкосновенности частной жизни с позиции использования служебного положения (статья 137 УК РФ).
39. Раскрыть проблемы квалификации нарушения неприкосновенности жилища с позиции использования служебного положения (статья 139 УК РФ).
40. Раскрыть проблемы квалификации невыплаты заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат (статья 145.1 УК РФ)
41. Раскрыть проблемы квалификации мошенничества, совершенного лицом с использованием своего служебного положения.
42. Раскрыть проблемы квалификации специальных видов мошенничества, совершенных лицом с использованием своего служебного положения (ч. 3 ст. 159.1, ч. 3 ст. 159.2, ч. 3 ст. 159.3, ч. 3 ст. 159.5, ч. 3 ст. 159.6 УК РФ).
43. Раскрыть проблемы квалификации присвоения или растраты, совершенных лицом с использованием своего служебного положения.
44. Раскрыть проблемы квалификации воспрепятствования законной предпринимательской или иной деятельности.
45. Раскрыть проблемы квалификации регистрации незаконных сделок с недвижимостью.

46. Раскрыть проблемы квалификации легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, совершенных лицом с использованием своего служебного положения.

47. Раскрыть проблемы квалификации незаконного образования (создания, реорганизации) юридического лица с позиции использования служебного положения.

48. Раскрыть проблемы квалификации приобретения или сбыта имущества, заведомо добытого преступным путем с позиции использования служебного положения.

49. Раскрыть проблемы квалификации контрабанды алкогольной продукции и (или) табачных изделий с позиции использования служебного положения.

50. Раскрыть проблемы квалификации уклонения от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лиц с позиции использования служебного положения.

51. Раскрыть проблемы квалификации содействия террористической деятельности, совершенного лицом с использованием своего служебного положения.

52. Раскрыть проблемы квалификации бандитизма и организации преступного сообщества (преступной организации), совершенных лицом с использованием своего служебного положения.

53. Раскрыть проблемы квалификации хищения либо вымогательства оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств, совершенных лицом с использованием своего служебного положения.

54. Раскрыть проблемы квалификации контрабанды сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей либо особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов, совершенных лицом с использованием своего служебного положения

55. Раскрыть проблемы квалификации незаконного производства, сбыта или пересылки наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконного сбыта или пересылки растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, совершенные лицом с использованием своего служебного положения.

56. Раскрыть проблемы квалификации нарушения правил оборота наркотических средств или психотропных веществ.

57. Раскрыть проблемы квалификации хищения либо вымогательства наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, совершенного лицом с использованием своего служебного положения.

58. Раскрыть проблемы квалификации незаконной выдачи либо подделки рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ.

59. Раскрыть проблемы квалификации организации занятия проституцией, совершенной лицом, с использованием своего служебного положения.

60. Раскрыть проблемы квалификации привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности (статья 299 УК РФ).

61. Раскрыть проблемы квалификации незаконного освобождения от уголовной ответственности с позиции использования служебного положения (статья 300 УК РФ).

62. Раскрыть проблемы квалификации незаконного задержания, заключения под стражу или содержания под стражей с позиции использования служебного положения (статья 301 УК РФ).

63. Раскрыть проблемы квалификации принуждения к даче показаний с позиции использования служебного положения (статья 302 УК РФ).

64. Раскрыть проблемы квалификации фальсификации доказательств и результатов оперативно-розыскной деятельности с позиции использования служебного положения (статья 303 УК РФ)

65. Раскрыть проблемы квалификации вынесения заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта с позиции использования служебного положения (статья 305 УК РФ).

66. Раскрыть проблемы квалификации заведомо ложных показаний, заключения эксперта, специалиста или неправильного перевода с позиции использования служебного положения (статья 307 УК РФ).

Итоговые тесты по дисциплине «Служебные преступления».

ТЕСТ 1. Должностное лицо согласно примечанию 1 ст. 285 УК РФ осуществляет следующие функции:

- А. Представителя власти, организационно-распорядительные либо административно-хозяйственные;
- Б. Технические и распорядительные;
- В. Профессиональные и служебные;
- Г. Организационные, технические и воспитательные.

ТЕСТ 2. Предметом преступления, предусмотренного ст. 292 УК («Служебный подлог»), могут выступать:

- А. Документы, находящиеся в материалах уголовного дела;
- Б. Декларация о доходах и расходах физического лица;
- В. Избирательные документы;
- Г. Любые официальные документы.

ТЕСТ 3. Какой из перечисленных признаков не является обязательным для состава преступления, предусмотренного в ст. 285 УК («Злоупотребление должностными полномочиями»):

- А. Совершая это преступление, виновный действует в пределах предоставленных ему служебных полномочий;
- Б. Деяние совершается из корыстной или иной личной заинтересованности;
- В. Требуется причинение существенного вреда правоохраняемым интересам;
- Г. Действия лица связаны с применением насилия или угрозы его применения к потерпевшему.

ТЕСТ 4. С какого момента получение взятки (ст. 290 УК) и дача взятки (ст. 291 УК) считаются оконченными преступлениями?

- А. С момента предложения взятки;
- Б. С момента принятия должностным лицом хотя бы части незаконного вознаграждения;
- В. Получение взятки – с момента принятия должностным лицом незаконного вознаграждения, а дача взятки – с момента предложения незаконного вознаграждения должностному лицу;
- Г. Получение взятки – с момента принятия должностным лицом незаконного вознаграждения, а дача взятки – с момента вручения должностному лицу незаконного вознаграждения.

ТЕСТ 5. В каких случаях лицо, давшее взятку, освобождается от уголовной ответственности?

- А. Если должностное лицо не выполнило действий, обусловленных взяткой, в пользу взяткодателя или представляемых им лиц;
- Б. Если взяткодатель потребовал вернуть ему данную им взятку;
- В. Если имело место вымогательство взятки или лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче им взятки;
- Г. Если лицо сообщило средствам массовой информации о факте дачи им взятки.

ТЕСТ 6. Кто является субъектом преступления, предусмотренного ст. 285.2 УК («Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов»)?

- А. Лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации;
- Б. Государственный или муниципальный служащий;
- В. Любое физическое вменяемое лицо, достигшее 16 лет;
- Г. Только должностное лицо.

ТЕСТ 7. Субъектом в составе преступления, предусмотренного ст. 201 УК РФ («Злоупотребление полномочиями»), является лицо:

- А. Выполняющее властные полномочия;
- Б. Занимающее любую должность в коммерческих или иных организациях, государственных органах, органах местного самоуправления;
- В. Состоящее в штате коммерческих или иных организаций, государственных или муниципальных учреждений;
- Г. Выполняющее постоянно, временно либо по специальному полномочию организационно-распорядительные или административно-хозяйственные обязанности в коммерческой организации независимо от формы собственности, а также в некоммерческой организации, не являющейся государственным органом, органом местного самоуправления, государственным или муниципальным учреждением.

ТЕСТ 8. В качестве мотива преступления, предусмотренного ст. 201 УК («Злоупотребление полномочиями»), могут выступать:

- А. Ложно понятые интересы службы;
- Б. Корыстная или иная личная заинтересованность;
- В. Неоправданный расчет на достижение общественно полезного результата;
- Г. Все ответы неверные.

ТЕСТ 9. Под посягательством на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование, следует понимать:

- А. Убийство;
- Б. Покушение на убийство;
- В. Убийство или покушение на убийство;
- Г. Все ответы неверные.

ТЕСТ 10. Преступление, предусмотренное ст. 296 УК РФ («Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования»), предусматривает в качестве потерпевшего: (Дайте наиболее точный ответ)

- А. Судью, присяжного заседателя, а равно их близких;
- Б. Судью, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лицо, производящее дознание;

В. Судью, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лицо, производящее дознание, защитника, эксперта, а равно их близких;

Г. Судью, присяжного заседателя, иных лиц, участвующих в отправлении правосудия, а равно их близких.

ТЕСТ 11. Объективная сторона преступления, предусмотренного ст. 297 УК РФ («Неуважение к суду»), заключается в:

- А. В оскорблении участников судебного разбирательства;
- Б. В оскорблении присутствующих в зале судебного заседания;
- В. В оскорблении только судьи;
- Г. В оскорблении потерпевшего и судьи.

ТЕСТ 12. Основным непосредственным объектом преступления, предусмотренного ст. 299 УК РФ («Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности»), являются:

- А. Интересы правосудия;
- Б. Отношения собственности;
- В. Права и законные интересы личности;
- Г. Порядок управления в сфере уголовного судопроизводства.

ТЕСТ 13. Субъектом преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 301 УК РФ («Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей»), являются:

- А. Только следователь или дознаватель;
- Б. Все сотрудники полиции;
- В. Все сотрудники правоохранительных органов;
- Г. Начальники СИЗО и ИВС.

ТЕСТ 14. Преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 303 УК РФ («Фальсификация доказательств»), может быть совершено:

- А. Любым физическим, вменяемым лицом, достигшим 16-летнего возраста;
- Б. Лицом, участвующим в деле или его представителем;
- В. Только представителем лица, участвующего в деле;
- Г. Только судьей.

ТЕСТ 15. По своей конструкции состав преступления, предусмотренного ст. 304 УК РФ («Провокация взятки либо коммерческого подкупа»), является:

- А. Формальным;
- Б. Материальным;
- В. Усеченным;
- Г. Формально-материальным.

ТЕСТ 16. Лица, злоупотребляющие должностными полномочиями либо превышающие свои должностные полномочия, посягают:

А. на регламентированную нормативными правовыми актами деятельность государственных органов, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждений, государственных корпораций, Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск и воинских формирований Российской Федерации

Б. на установленный порядок деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждений, Вооруженных

Сил Российской Федерации, других войск и воинских формирований Российской Федерации

В. на законную деятельность государственных органов, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждений, государственных корпораций, Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск и воинских формирований Российской Федерации

ТЕСТ 17. Под организационно-распорядительными функциями следует понимать

А. полномочия должностного лица, которые связаны с руководством трудовым коллективом государственного органа, государственного или муниципального учреждения (его структурного подразделения) или находящимися в их служебном подчинении отдельными работниками, с формированием кадрового состава и определением трудовых функций работников, с организацией порядка прохождения службы, применения мер поощрения или награждения, наложения дисциплинарных взысканий и т.п.

В. полномочия должностного лица, которые связаны с руководством трудовым коллективом государственного органа, государственного или муниципального учреждения, коммерческой или иной организации (его структурного подразделения) или находящимися в их служебном подчинении отдельными работниками, с формированием кадрового состава и определением трудовых функций работников, с организацией порядка прохождения службы, применения мер поощрения или награждения, наложения дисциплинарных взысканий и т.п.

В. полномочия должностного лица, которые связаны с управлением коллективом государственного органа, государственного или муниципального учреждения (его структурного подразделения) или находящимися в их служебном подчинении отдельными работниками, с формированием кадрового состава и определением трудовых функций работников, контроля за движением материальных ценностей, определению порядка их хранения, учета и контроля за их расходом с и т.п.

ТЕСТ 18. Функции должностного лица по специальному полномочию

А. могут осуществляться в течение определенного времени или однократно, а также могут совмещаться с основной работой.

Б. могут осуществляться в течение определенного времени, а также могут совмещаться с основной работой.

В. могут осуществляться либо однократно, либо могут совмещаться с основной работой

ТЕСТ 19. Если лицо, назначенное на должность с нарушением требований или ограничений, установленных законом или иными нормативными правовыми актами, к кандидату на эту должность (например, при отсутствии диплома о высшем профессиональном образовании, необходимого стажа работы, при наличии судимости и т.п.), из корыстной или иной личной заинтересованности использовало служебные полномочия вопреки интересам службы либо совершило действия, явно выходящие за пределы его полномочий, повлекшие существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства, то такие действия

А. следует квалифицировать соответственно как покушение на злоупотребление должностными полномочиями либо как покушение на превышение должностных полномочий.

Б. следует квалифицировать соответственно как мошенничество по совокупности с злоупотреблением должностными полномочиями либо с превышением должностных полномочий.

В. следует квалифицировать соответственно как злоупотребление должностными полномочиями либо как превышение должностных полномочий.

ТЕСТ 20. К лицам, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации, относятся:

А. лица, выполняющие функции единоличного исполнительного органа, члена коллегиального исполнительного органа, а также лица, постоянно, временно или по специальному полномочию выполняющие организационно-распорядительные или административно-хозяйственные функции в этих организациях (например, директор, генеральный директор, член правления акционерного общества, председатель производственного или потребительского кооператива, руководитель общественного объединения, религиозной организации).

Б. лица, выполняющие функции единоличного исполнительного органа, члена совета директоров, а также лица, постоянно, временно или по специальному полномочию выполняющие организационно-распорядительные или административно-хозяйственные функции в этих организациях (например, директор, генеральный директор, член правления акционерного общества, председатель производственного или потребительского кооператива, руководитель общественного объединения, религиозной организации).

В. лица, выполняющие функции единоличного исполнительного органа, члена совета директоров или иного коллегиального исполнительного органа, а также лица, постоянно, временно или по специальному полномочию выполняющие организационно-распорядительные или административно-хозяйственные функции в этих организациях (например, директор, генеральный директор, член правления акционерного общества, председатель производственного или потребительского кооператива, руководитель общественного объединения, религиозной организации).

Ответы на вопросы теста: 1.А; 2.Г; 3.Г; 4.Б; 5.В; 6.Г; 7.Г; 8.Б; 9.В; 10.Г; 11.А; 12.А; 13.А; 14.Б; 15.Г; 16.А; 17.А; 18.А; 19.В; 20.В.