

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры уголовного права,
уголовного процесса и криминалистики
Протокол от 30 августа 2020 г.
№ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и
обучающихся инвалидов
Б1.В.ДВ.05.01 Тактика поддержания государственного обвинения

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки (специальности)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код и наименование направления подготовки (специальности))1

Уголовно-правовая

направленность (профиль/специализация)

юрист

Квалификация

очная, заочная

форма(ы) обучения

Год набора-2020

Волгоград, 2020 г.

Автор–составитель:

доцент кафедры
уголовного права, уголовного процесса и криминалистики
канд. юрид. наук, доцент

Родин Александр Филиппович

Заведующий кафедрой

уголовного права, уголовного процесса и криминалистики,
канд. юрид. наук, профессор

Глебов Василий Герасимович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	16
6. Учебная литература и ресурсы формационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	19
6.1. Основная литература:.....	19
6.2. Дополнительная литература:.....	19
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	19
6.4. Нормативные правовые документы.....	19
6.5. Интернет-ресурсы	20
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечения и информационные справочные системы	22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Тактика поддержания государственного обвинения» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	ПК-3.1	Формирование способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

2.1 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Для разработки рабочей программы учтены требования к квалификации, утвержденные постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.); перспективы развития профессии (см. Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта юриста» (подготовлен Минтрудом России), Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 (с изм. от 10.02.2016))	ПК-3.1.1	Самостоятельно проводит сбор и оценку правовой информации в сфере принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом. Анализирует информацию в сфере принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом. Выявляет и оценивает особенности и закономерности принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Тактика поддержания государственного обвинения» входит в Блок «Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5» Вариативной части учебного плана. Дисциплина общей трудоемкостью 4 ЗЕТ изучается в 9 семестре 5 курса по очной форме обучения и на 6 курсе заочной формы обучения.

Для успешного овладения учебной дисциплины «Тактика поддержания государственного обвинения» студенту необходимо использовать знания и навыки, полученные им при изучении таких дисциплин, как «Теория права и государства», «Конституционное право», «Прокурорский надзор» и др. Знания, полученные в ходе изучения учебной дисциплины (курса), будут полезны при освоении студентами курса «Участие прокурора в судопроизводстве», ряда других дисциплин, предусмотренных учебным планом по указанной специальности, а также прохождении преддипломной практики и подготовке выпускной квалификационной работы.

Учебная дисциплина тесно связана и опирается на такие ранее изученные дисциплины, как прокурорский надзор, уголовный процесс, криминалистика и др.

Для изучения дисциплины необходимы знания в области прокурорского надзора, конституционного, административного права, оперативно-розыскная деятельность.

Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для применения их в практической деятельности по участию в рассмотрении уголовных дел судами, координации органами прокуратуры деятельности по борьбе с преступностью и выполнении иных функций, предусмотренных законом «О прокуратуре».

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 32 часа и на самостоятельную работу обучающихся – 112 часов.

Она изучается в 9 семестре на 5 курсе и завершается зачетом.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 12 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 128 часов.

Форма промежуточной аттестации на 6 курсе в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Общие положения тактики поддержания прокурором государственного обвинения, организационно-тактические основы взаимодействия государственного обвинителя с иными участниками уголовного судопроизводства.	30	2		6		22	О
Тема 2	Организационно-правовые и тактические основы участия государственного обвинителя на предварительном слушании и при рассмотрении уголовных дел судами первой и апелляционной инстанций.	30	2		4		24	О, Т
Тема 3	Тактика участия государственного обвинителя при производстве судебных действий: осмотр и освидетельствование, судебный эксперимент, предъявление для опознания.	28	2		4		22	О, Т
Тема 4	Тактика участия государственного обвинителя при допросе подсудимого и других участников судебного разбирательства со стороны защиты. Допрос потерпевшего и других участников судебного разбирательства со стороны обвинения.	28	2		4		22	О, Т
Тема 5	Тактика участия государственного обвинителя при назначении и использовании результатов судебной экспертизы.	28	2		4		22	О, Т
Промежуточная аттестация								Зачет
8		144	10		22		112	
<i>Заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Общие положения тактики поддержания прокурором государственного обвинения, организационно-тактические основы взаимодействия государственного обвинителя с иными участниками уголовного судопроизводства.	27	1		2		24	О
Тема 2	Организационно-правовые и тактические основы участия государственного обвинителя на предварительном слушании и при рассмотрении уголовных дел судами первой и апелляционной инстанций.	29	1		2		26	О, Т
Тема 3	Тактика участия государственного обвинителя при производстве судебных действий: осмотр и освидетельствование, судебный эксперимент, предъявление для опознания.	27	1		1		25	О, Т

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 4	Тактика участия государственного обвинителя при допросе подсудимого и других участников судебного разбирательства со стороны защиты. Допрос потерпевшего и других участников судебного разбирательства со стороны обвинения.	28	0,5		1		26,5	О, Т
Тема 5	Тактика участия государственного обвинителя при назначении и использовании результатов судебной экспертизы.	29	0,5		2		26,5	О, Т
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		140	4		8		128	

Содержание дисциплины

Тема 1. Общие положения тактики поддержания прокурором государственного обвинения, организационно-тактические основы взаимодействия государственного обвинителя с иными участниками уголовного судопроизводства

1. Предмет, задачи и система курса «Тактика поддержания государственного обвинения». Понятие и содержание тактики поддержания прокурором государственного обвинения.

2. Соотношение тактики поддержания государственного обвинения и криминалистической тактики. Особенности реализации прокурором криминалистических рекомендаций во время судебного разбирательства по уголовным делам.

3. Виды и содержание взаимодействия государственного обвинителя с иными участниками уголовного судопроизводства. Организация взаимодействия государственных обвинителей при поддержании обвинения группой прокуроров.

4. Организация взаимодействия государственных обвинителей с сотрудниками органов предварительного расследования, оперативных подразделений и экспертами.

5. Возможности и проблемы организации взаимодействия государственных обвинителей с потерпевшими и свидетелями со стороны обвинения.

Тема 2. Организационно-правовые и тактические основы участия государственного обвинителя на предварительном слушании и при рассмотрении уголовных дел судами первой и апелляционной инстанций

1. Организационно-правовые основы участия государственного обвинителя на предварительном слушании и при рассмотрении уголовных дел судами первой и апелляционной инстанций.

2. Тактические основы участия государственного обвинителя на предварительном слушании и при рассмотрении уголовных дел судами первой и апелляционной инстанций.

3. Подготовка и поддержание государственного обвинения в суде первой инстанции.

4. Особенности поддержания государственного обвинения в суде апелляционной инстанции.

Тема 3. Тактика участия государственного обвинителя при производстве судебных действий: осмотр и освидетельствование, судебный эксперимент, предъявление для опознания

1. Понятие, виды и задачи судебного осмотра и освидетельствования.
2. Основания производства судебного осмотра и освидетельствования.
3. Порядок осмотра места происшествия. Другие виды осмотра.
4. Тактические приемы производства освидетельствования в суде.
5. Порядок и тактические приемы производства в суде эксперимента.
6. Порядок и тактические приемы производства в суде предъявления для опознания.
7. Подготовка и участие государственного обвинителя в осмотре и освидетельствовании, проведении следственного эксперимента и предъявлении для опознания.

Тема 4. Тактика участия государственного обвинителя при допросе подсудимого и других участников судебного разбирательства со стороны защиты. Допрос потерпевшего и других участников судебного разбирательства со стороны обвинения.

1. Понятие, виды и задачи допроса в суде участников уголовного судопроизводства.
2. Подготовка государственного обвинителя к допросу.
3. Тактические приемы, применяемые государственным обвинителем в бесконфликтной ситуации судебного допроса.
4. Тактические приемы, применяемые государственным обвинителем в конфликтной ситуации.
5. Особенности тактики допроса несовершеннолетних потерпевших и свидетелей.
6. Особенности тактики допроса в суде с участием присяжных заседателей.

Тема 5. Тактика участия государственного обвинителя при назначении и использовании результатов судебной экспертизы

1. Роль судебной экспертизы в доказывании по уголовным делам.
2. Виды судебных экспертиз и особенности использования их результатов при доказывании в суде.
3. Задачи государственного обвинителя при назначении судебной экспертизы во время судебного разбирательства.
4. Оценка государственным обвинителем заключения эксперта и использование результатов экспертизы в процессе доказывания по уголовному делу.
6. Особенности участия государственного обвинителя в допросе эксперта.
7. Тактика предъявления государственным обвинителем заключений экспертов в суде.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 «Тактика поддержания государственного обвинения» рекомендуется применять следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа:

проверка конспекта;

- тест.

При проведении занятий семинарского типа:

опрос.

тест

ситуационные задачи.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета методом устного опроса по перечню примерных вопросов из п.4.3.

Зачет/экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

метод устного ответа сдальнейшим собеседованием по вопросам зачета/экзамена, метод устного решения ситуационной задачи с последующим собеседованием по результатам решения.

Умения и навыки обучающегося на зачете/экзамене оценивается как «зачтено» или «не зачтено»с возможностью последующего конвертирования в систему ECTS и БРС. Итоговая оценка по дисциплине является суммой баллов результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Задания для контактной и самостоятельной работы включают в себя комплекс заданий, выполнение которых предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине».

Задания предоставляются на проверку в электронном виде или на бумажном носителе. Предложенные задания оформляются в форме решения задач, схем (таблиц) и т.п.

Темы рефератов:

1. Государственное обвинение как объект криминалистического исследования.
2. Особенности реализации рекомендаций криминалистики в стадии судебного разбирательства уголовных дел.
3. Принципы реализации государственным обвинителем рекомендаций криминалистики в судебном исследовании доказательств.
4. Особенности подготовки государственного обвинителя к судебному исследованию доказательств.
5. Анализ и оценка государственным обвинителем материалов уголовного дела.
6. Организационные основы деятельности государственного обвинителя.
7. Понятие, задачи и принципы взаимодействия государственного обвинителя с иными участниками уголовного судопроизводства.
8. Проблемы организации взаимодействия государственных обвинителей с потерпевшими и свидетелями обвинения.
9. Поддержание государственного обвинения в системе криминалистической тактики.
10. Понятие и сущность тактики поддержания государственного обвинения.
11. Допрос как способ исследования доказательств государственным обвинителем в судебном разбирательстве.
12. Общие положения тактики подготовки и проведения судебного допроса.
13. Понятие психологического контакта, тактические приемы по установлению в ходе поддержания государственного обвинения.
14. Тактические приемы допроса в бесконфликтной ситуации.
15. Тактические приемы допроса в конфликтной ситуации.
16. Тактические приемы допроса подсудимых.
17. Тактические приемы допроса потерпевших и свидетелей.

18. Тактические приемы участия государственного обвинителя в осмотре местности и помещений.
19. Особенности предъявления для опознания в суде.
20. Тактические приемы проведения эксперимента в суде.
21. Организационные и тактические особенности производства освидетельствования в суде.
22. Тактика участия государственного обвинителя в назначении судебной экспертизы.

Практические задания

Задачи для решения предлагаются преподавателем с использованием опубликованных в печатных изданиях и на сайтах Генеральной прокуратуры и прокуратур субъектов Российской Федерации материалов с учетом изучаемой темы учебной дисциплины.

Тестовые задания.

Контент теста:

Тестирование во время самостоятельной работы обучающихся и на отдельных практических занятиях проводится с использованием баз данных компьютерной программы «СТАРТ» (Самоподготовка. Тестирование. Анализ результатов тестирования).

Указанная программа размещена на серверах учебного заведения и может использоваться во всех аудиториях и иных помещениях, оборудованных компьютерами с доступом к соответствующим серверам.

При необходимости тестовые задания предлагаются преподавателем.

Проверка результатов разбора ситуаций

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке результата разбора ситуаций во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке являются демонстрация обучающимся знаний основных теоретических и практических положений, навыков анализа и систематизации норм права в рамках осваиваемой компетенции. При оценивании результатов используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует полный и правильный разбор ситуации, подробно аргументирует свое решение, хорошо знает теоретические аспекты анализа ситуации, ссылается на соответствующие нормы закона.
89% - 75%	Учащийся приводит правильный вариант разбора ситуации, достаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов решения, ссылается на нормы закона.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует основные навыки анализа ситуации, однако недостаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов решения задачи.
менее 60%	Учащийся не демонстрирует навыки анализа и систематизации, отсутствует знание теоретических аспектов разбора ситуации, ссылки на нормы закона отсутствуют.

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции. При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений в рамках этапа осваиваемой компетенции.
------------	--

89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений в рамках этапа осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений в рамках этапа осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений в рамках этапа осваиваемой компетенции.

Тестирование

Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% , \text{ где:}$$

Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации юридических данных в области права.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений темы, умеет применять полученные знания к практической ситуации, владеет навыками анализа и систематизации норм законодательных и иных нормативных актов
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, умеет применять полученные знания к практической ситуации, владеет основными навыками анализа и систематизации законодательных и иных нормативных актов
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач, частично владеет навыками анализа и систематизации норм законодательных и иных нормативных актов.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации норм законодательных и иных нормативных актов.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля;

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения адаптированной образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	ПК-3.1	Формирование у студентов способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода.

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Типовые вопросы к зачету по дисциплине «Тактика поддержания государственного обвинения»

1. Возникновение и этапы развития криминалистических рекомендаций, обеспечивающих поддержание государственного обвинения.

2. Особенности реализации рекомендаций криминалистики в судебном разбирательстве по уголовным делам.

3. Методика изучения государственным обвинителем материалов уголовного дела.

4. Подготовка государственного обвинителя к участию в доказывании при рассмотрении уголовного дела в суде первой инстанции.

5. Особенности взаимодействия государственного обвинителя со следователем, сотрудником органа дознания при подготовке к участию в рассмотрении судом уголовного дела и во время судебного разбирательства.
6. Тактика подготовки государственного обвинителя к заявлению ходатайств во время судебного заседания.
7. Подготовка к выступлению в прениях сторон.
8. Структура и содержание речи государственного обвинителя.
9. Особенности взаимодействия государственного обвинителя с иными участниками уголовного судопроизводства.
10. Виды и этапы взаимодействия государственного обвинителя с иными участниками уголовного судопроизводства.
11. Организация работы и взаимодействия государственных обвинителей при поддержании обвинения группой прокуроров.
12. Проблемы организации взаимодействия государственных обвинителей с потерпевшими и свидетелями обвинения.
13. Судебные действия: признаки, система и классификация.
14. Общие тактические положения участия государственного обвинителя в производстве отдельных судебных действий.
15. Понятие, задачи и виды судебного допроса.
16. Подготовка государственного обвинителя к допросу.
17. Тактические приемы и рекомендации государственным обвинителям по тактике допроса в бесконфликтной ситуации.
18. Тактические приемы и рекомендации государственным обвинителям по тактике допроса в конфликтной ситуации.
19. Задачи и виды судебного осмотра, подготовка государственного обвинителя к участию в его производстве.
20. Участие государственного обвинителя в осмотре местности и помещений
21. Участие государственного обвинителя в осмотре вещественных доказательств.
22. Виды и задачи судебного эксперимента, подготовка государственного обвинителя к его проведению в ходе судебного заседания.
23. Тактические приемы проведения эксперимента в суде.
24. Понятие, виды и задачи предъявления для опознания в суде.
25. Подготовка к проведению опознания в суде.
26. Тактические приемы производства предъявления для опознания в суде.
27. Понятие, виды и задачи освидетельствования.
28. Подготовка к освидетельствованию в суде.
29. Тактика производства судебного освидетельствования.
30. Понятие судебной экспертизы, классификация судебных экспертиз.
31. Подготовка к назначению и производству экспертизы.
32. Тактика участия государственного обвинителя в назначении судебной экспертизы.
33. Оценка государственным обвинителем заключения эксперта и его использование в процессе доказывания по уголовному делу.
34. Особенности участия государственного обвинителя в допросе эксперта.

Шкала оценивания

Оценивание качества устного ответа при промежуточной аттестации обучающегося

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично» (90-100%), «хорошо» (75-89%), «удовлетворительно» (60-74%), «неудовлетворительно» (0-59%). Критериями оценивания на экзамене является демонстрация знаний теоретических положений в рамках

осваиваемой компетенции, умение соотносить полученные знания с конкретной ситуацией, овладение навыками анализа и систематизации норм уголовно-процессуального права. При оценивании результатов обучения используется следующая шкала оценок:

100% - 90% (отлично)	Этапы формирования компетенции, предусмотренные адаптированной образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные адаптированной образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные адаптированной образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные адаптированной образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

4.4. Методические материалы

Процедура оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Рабочая программа по курсу «Тактика поддержания государственного обвинения» способствует эффективному освоению учебного материала, входящего в программу дисциплины плана подготовки обучающихся по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», что позволяет достичь необходимого качества профессиональной подготовки юристов, в том числе уголовно-правовой специализации.

Настоящая рабочая программа облегчает процесс усвоения будущими юристами ключевых положений и методологических основ учебной дисциплины. Изучение дисциплины необходимо для подготовки высококвалифицированных научных и практических работников – сотрудников органов прокуратуры, предварительного следствия и др.

Изучение закона «О прокуратуре», процессуального и иного законодательства необходимо для уяснения осуществляемой в установленном законом порядке деятельности органов государственной власти и должностных лиц органов прокуратуры по охране прав и интересов личности, общества и государства, обеспечению законности и правопорядка, имеющей целью обеспечение выполнения задач, возложенных на органы прокуратуры.

Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработке докладов, сообщений, в том числе с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы, студентам необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанными в списке основной литературы.

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя.

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые наиболее трудно усваиваются студентами.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя также подготовку и обсуждение рефератов, выступления по наиболее сложным или особо актуальным проблемам, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент должен

проявить знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

В процессе семинарских занятий предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий – таких, как: коллективное обсуждение, групповая дискуссия, коллоквиум, мозговой штурм, моделирование, проведение ролевых игр.

При освоении учебного материала «Тактика поддержания государственного обвинения» студентам следует обратить внимание на специфику терминологии.

Особо необходимо уметь определять права и обязанности прокурорских работников, правовой статус участников правоотношений в рамках уголовного процесса.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину.

Реферат должен содержать следующие структурные элементы: титульный лист, небольшое введение, основную часть, заключение, список литературы (не менее 10 источников). Приложения помещаются по мере необходимости.

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 14 шрифт, 1,5 интервал, 1,25 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат <http://rane.antiplagiat.ru> – не менее 60 процентов.

Рефераты и выступление на семинарском занятии можно также подготовить в виде презентации (необходима офисная программа Microsoft Office PowerPoint 2003, 2007 или 2010). Содержание презентации должно соответствовать плану.

Автор может использовать сюжеты и ролики по всем темам и при наличии свободного времени дополнительно их продемонстрировать.

Рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на нормативно-правовые акты, а также на материалы, размещаемые на официальных сайтах правоохранительных органов.

При изучении отдельных тем общей и особенной части дисциплины следует обращаться к учебникам и учебным пособиям, федеральному законодательству, монографиям и научным статьям, обозначенным в разделе «Рекомендуемая литература» и «Дополнительная литература».

Особо следует обратить внимание на изменения уголовно-процессуального, уголовного, административного, конституционного и международного законодательства.

Весьма полезным при написании рефератов, при подготовке к семинарским занятиям и зачету является использование справочных правовых систем «Консультант плюс» и «Гарант», которые находятся в свободном доступе для студентов как в локальной сети ВИУ РАНХиГС, так и на CD и DVD-дисках, выдаваемых в читальном зале. Справочные правовые системы «Консультант плюс» и «Гарант» содержат не только нормативно-правовые акты в последней (действующей) редакции, но и комментарии к ним, обширную российскую и международную судебную практику, а также учебники, монографии и научные статьи.

Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации, полученной в результате самостоятельной работы, и получение практических навыков при решении заданий в течение семестра.

6. Учебная литература и ресурсы формационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература:

1. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2017. - 928 с.: ил.; 70x100 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-334-8.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792661>
2. Криминалистика: Учебник / Под ред. Яблокова Н.П. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 752 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=814396>
3. Криминалистика: Учебник / Е.Р. Россинская. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. — 464 с.: ил. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=946189>
4. Криминалистика для государственных обвинителей: Учебник. Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации / Под ред. А.Ф. Козусева, В.Н. Исаенкова, А.М. Кустова. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. 480 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=309845>

6.2. Дополнительная литература:

1. Белкин. Р.С. Избранные труды. М.: НОРМА, 2008. 768 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=132924>
2. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. 928 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=373241>
3. Аверьянова Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г. Криминалистика: Учебник для вузов. - 3-е изд., перераб. И доп. - М.: Норма. 2007.
4. Коровин, Н.К. Криминалистика: учебное пособие / Н.К. Коровин; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск: НГТУ, 2014. - 308 с.: табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7782-2368-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435989>
5. Криминалистика: Учебник /Отв.ред. Н.П.Яблоков. - 3-е изд., перераб. И доп. - М.: Юристь. 2007.
6. Криминалистика: учеб. / Л.Я.Драпкин, В.Н.Карагодин. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект. 2008.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Прокурорский надзор. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция»/ Н.В. Григорьева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 335 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66294.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Организационно распорядительные и методические документы Генерального прокурора.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г., 14 марта 2020 г.)

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // Российская газета. – 2001. – 22 декабря (в ред. от 11.08.2020 г.).

3. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 47. – ст. 4472 (в ред. от 31.07.2020 г.).

4. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 33. – ст. 3349 (ред. от 2 августа 2019 г.).

и другие (по указанию преподавателя)

Международные акты:

1. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) (вместе с «Протоколом [№ 1]» (Подписан в г. Париже 20.03.1952), «Протоколом № 4 об обеспечении некоторых прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и первый Протокол к ней» (Подписан в г. Страсбурге 16.09.1963), «Протоколом № 7» (Подписан в г. Страсбурге 22.11.1984) // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 2. – Ст. 163.

2. Всеобщая декларация прав человека: [10 декабря 1948 г.] / Генеральная Ассамблея Организации Объединенных наций // Международные избирательные стандарты: сборник документов / отв. ред. А.А. Вешняков; науч. ред. В.И. Лысенко. – М.: Весь мир, 2004.

3. Международный пакт о гражданских и политических правах: [16 декабря 1966г.] / Организация Объединенных наций // Международные избирательные стандарты: сборник документов / отв. ред. А.А. Вешняков; науч. ред. В.И. Лысенко. – М.: Весь мир, 2004.

4. Европейская Конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращению или наказания (Страсбург, 26 ноября 1986 г) // Собрание законодательства РФ. – 1998. – № 36. – Ст. 4465.

5. О защите свидетелей и лиц, сотрудничающих с правосудием: Рекомендация Комитета министров Совета Европы государствам – членам (принята 20 апреля 2005 г.).

6.5. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации – <http://www.vsrfl.ru/>

2. Официальный сайт Генеральной прокуратуры (<http://www.genproc.gov.ru/stat/data/>»).

3. Официальный сайт Федеральной службы безопасности Российской Федерации (<http://www.fsb.ru/>).

4. Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации (www.mvd.ru, раздел «Состояние преступности» <https://мвд.рф/folder/101762>).

5. Официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации (<http://www.minjust.ru>).

6. Официальный сайт Конституционного Суда РФ (<http://www.ksrf.ru/Decisi>)

7. Официальный сайт Следственного Комитета РФ (<http://www.sledcom.ru/>)

8. Официальный сайт Судебного департамента (<http://www.cdcp.ru/index.php?id=79>).

9. Официальный интернет-портал правовой информации (<http://www.pravo.gov.ru/index.html>).

10. Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).

11. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.con-sultant.ru>).

12. Официальный сайт Совета ООН по правам человека – <http://www.ohchr.org/english/bodies/hrcouncil>.
13. Официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе – <http://www.osce.ru>
14. Официальный сайт Европейского Союза – <http://www.europa.eu.int>.
15. Официальный сайт Международного уголовного суда – <http://www.icc-cri.int>.
16. Официальный сайт Европейского Суда по правам человека – <http://www.echr.coe.int>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями

здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: [http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/ ...](http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/)

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

**Фонды оценочных средств
промежуточной аттестации
по дисциплине «Тактика поддержания государственного обвинения»**

Вопросы к зачету

1. Возникновение и этапы развития криминалистических рекомендаций, обеспечивающих поддержание государственного обвинения.
2. Особенности реализации рекомендаций криминалистики в судебном разбирательстве по уголовным делам.
3. Методика изучения государственным обвинителем материалов уголовного дела.
4. Подготовка государственного обвинителя к участию в доказывании при рассмотрении уголовного дела в суде первой инстанции.
5. Особенности взаимодействия государственного обвинителя со следователем, сотрудником органа дознания при подготовке к участию в рассмотрении судом уголовного дела и во время судебного разбирательства.
6. Тактика подготовки государственного обвинителя к заявлению ходатайств во время судебного заседания.
7. Подготовка к выступлению в прениях сторон.
8. Структура и содержание речи государственного обвинителя.
9. Особенности взаимодействия государственного обвинителя с иными участниками уголовного судопроизводства.
10. Виды и этапы взаимодействия государственного обвинителя с иными участниками уголовного судопроизводства.
11. Организация работы и взаимодействия государственных обвинителей при поддержании обвинения группой прокуроров.
12. Проблемы организации взаимодействия государственных обвинителей с потерпевшими и свидетелями обвинения.
13. Судебные действия: признаки, система и классификация.
14. Общие тактические положения участия государственного обвинителя в производстве отдельных судебных действий.
15. Понятие, задачи и виды судебного допроса.
16. Подготовка государственного обвинителя к допросу.
17. Тактические приемы и рекомендации государственным обвинителям по тактике допроса в бесконфликтной ситуации.
18. Тактические приемы и рекомендации государственным обвинителям по тактике допроса в конфликтной ситуации.
19. Задачи и виды судебного осмотра, подготовка государственного обвинителя к участию в его производстве.
20. Участие государственного обвинителя в осмотре местности и помещений
21. Участие государственного обвинителя в осмотре вещественных доказательств.
22. Виды и задачи судебного эксперимента, подготовка государственного обвинителя к его проведению в ходе судебного заседания.
23. Тактические приемы проведения эксперимента в суде.
24. Понятие, виды и задачи предъявления для опознания в суде.
25. Подготовка к проведению опознания в суде.
26. Тактические приемы производства предъявления для опознания в суде.
27. Понятие, виды и задачи освидетельствования.
28. Подготовка к освидетельствованию в суде.

29. Тактика производства судебного освидетельствования.
30. Понятие судебной экспертизы, классификация судебных экспертиз.
31. Подготовка к назначению и производству экспертизы.
32. Тактика участия государственного обвинителя в назначении судебной экспертизы.
33. Оценка государственным обвинителем заключения эксперта и его использование в процессе доказывания по уголовному делу.
34. Особенности участия государственного обвинителя в допросе эксперта.