

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 Методология теоретических и экспериментальных исследований

Автор: Епифанов Александр Егорович, доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры теории и истории права и государства Волгоградского института управления - филиала ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

Код и наименование направления подготовки, профиля: 40.06.01 Юриспруденция, профиль Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право.

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения: очная.

Цель освоения дисциплины: сформировать у аспирантов представление об основных методиках и методах осуществления теоретических и экспериментальных исследований в сфере гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права.

План курса:

Тема 1. Методологические основы научного познания

Деятельность как форма активного отношения к окружающему миру. Деятельность и культура. Культура как механизм деятельности, который не задается биологической организацией и отличает проявление специфически человеческой активности. Наука как специфическая форма деятельности. Понятие научного знания. Познание - процесс движения человеческой мысли от незнания к знанию. Практика как отражение объективной действительности в сознании человека в процессе его общественной, производственной и научной деятельности. Диалектика процесса познания. Абсолютное и относительное знание. Уровни, формы и методы научного познания. Взаимодействие теоретического, умозрительного и эмпирического уровней развития науки. Понятие о методе и методологии науки. Методология – учение о методах, принципах и способах научного познания. Культурно-историческая эволюция науки: античность, средние века, новое время, XX - XXI века. Диалектика как общая методология научного познания. Основные принципы диалектического метода. Общие методологические принципы научного исследования: единство теории и практики; принципы объективности, всесторонности и комплексности исследования; системный подход к проведению исследования. Уровни методологии. Понятие научной картины мира. Новая научная картина мира как проблема научного синтеза. Методологическая культура – культура мышления, основанная на методологических знаниях.

Тема 2. Методы научного познания

Метод научного познания: сущность, содержание, основные характеристики. Основная функция метода. Теория и метод – тождество и различие.

Классификация методов научного познания: философские, общенаучные подходы и методы, частнонаучные, дисциплинарные, междисциплинарные исследования. Три уровня общенаучных методов исследования: методы эмпирических исследований, методы теоретического познания, общелогические методы, правовые методы.

Методы эмпирического исследования: наблюдение, сравнение, описание, измерение, эксперимент. Методы теоретического познания: формализация, аксиоматический метод, гипотетико – дедуктивный метод, восхождение от абстрактного к

конкретному. Общенаучные логические методы и приемы познания: анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, индукция и дедукция, аналогия, моделирование, системный подход и др.

Специфические средства, методы и операции, обусловленные особенностями предмета гуманитарных наук: идеографический метод, диалог, опрос, проективные методы, тестирование, биографический и автобиографический методы, социометрия, игровые методы.

Исследовательские возможности различных методов.

Тема 3. Понятийный аппарат научного исследования.

Логика научного исследования. Понятийный аппарат. Проблема, противоречие. Актуальность. Объект и предмет исследования. Гипотеза, цели, задачи исследования. Научная новизна исследования. Теоретическая и практическая значимость исследования. Логика научного аппарата исследования. Содержание компонентов научного аппарата.

Тема 4. Этапы научного исследования.

Замысел и план исследования, методика исследования, апробация результатов исследования, внедрение результатов исследования, экспертиза исследования, качества личности ученого, литературное оформление исследования. Построение плана научного исследования. Соотношение объекта исследования и самого исследования. Соотношение задач исследования и его структуры. Критерии оценки результатов научного исследования.

Тема 5. Методика проведения научных исследований.

Структура и логика исследования. Методологическая стратегия исследования. Проблемная ситуация. Объект и предмет исследования. Программа исследования. План – проект исследования.

Замысел, структура и логика проведения научного исследования. Вариативность построения научного исследования. Основные этапы исследования, их взаимосвязь и субординация. Основные способы обработки исследовательских данных. Обработка и интерпретация результатов конкретного эмпирического исследования.

Тема 6. Методология науки как социально – технологический процесс.

Понятие о научном исследовании. Виды исследований. Классификация научных исследований: по составу исследуемых свойств объекта исследования, по признаку места их проведения, по стадиям выполнения исследования.

Программа научного исследования, общие требования, выбор темы и проблемы. Этапы научного исследования: подготовительный, проведение теоретических и эмпирических исследований, работа над рукописью и её оформление, внедрение результатов научного исследования.

Компоненты готовности исследователей к научно - исследовательской деятельности. Проблемная ситуация. Алгоритм создания проблемной ситуации. Проведение научного исследования. План – проспект. Уровни и структура методологии научного исследования.

Методологический замысел исследования и его основные этапы. Характерные особенности осуществления этапов исследования. Основные компоненты методики исследования. Литературное оформление материалов исследования. Общая схема научного исследования. Основные методы поиска информации для исследования.

Тема 7. Методология диссертационного исследования.

Методологические стратегии диссертационного исследования. Структура и логика научного диссертационного исследования. Исследовательская программы диссертации. Выбор темы, план работы, библиографический поиск, отбор литературы и фактического материала. Архитектура диссертации. Категориальный аппарат, понятия, термины,

дефиниции, теории, концепции, их соотношения. Распределение и структура материала. Проблема диссертационного исследования. Раскрытие задач, интерпретация данных, синтез основных результатов. Правила и научная этика цитирования: научные школы, направления, персоналии. Научный аппарат диссертации. Методики выбора темы исследования. Практическая значимость диссертации и актуальность ее темы. Академический стиль и особенности языка диссертации. Обоснование во введении выбора методологии - методологическая основа исследовательской программы диссертационной работы. Разработка проблемного поля диссертации. Магистерская кандидатская и докторская диссертация по педагогическим наукам: основные требования к содержанию и оформлению. Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления. Композиционная структура научного произведения. Фразеология научной прозы. Язык и стиль научной работы. Оформление библиографического аппарата. Оформление диссертационной работы, соответствие государственным стандартам. Представление к защите, процедура публичной защиты. Требования, предъявляемые к речи соискателей на публичной защите диссертации.

Тема 8. Подготовка и публикация научной статьи.

Аннотация статьи. Ключевые слова. Оценка актуальности. Цитируемая литература. Новизна. Формулировка темы статьи. Выводы. Определение темы статьи. Подбор источников. Группировка авторов. Анализ и обобщение литературы по теме. Построение композиции, определение вспомогательного научного аппарата публикации. Этика диалога в статье. Правила цитирования, ссылки и сноски.

Тема 9. Подготовка к защите диссертации.

Положения выносимые на защиту. Личный вклад автора в исследование. Достоверность и обоснованность результатов. Этапы исследования. Подготовка научного доклада к защите. Отзывы и рецензии на магистерскую диссертацию.

Тема 10. Защита диссертации.

Процедура публичной защиты. Распределение времени по этапам защиты. Изложение научного доклада во время защиты. Научная полемика в ходе защиты. Ответы на замечания, поступившие на диссертацию.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.03 Методика теоретических и экспериментальных исследований проводится в соответствии с учебным планом на первом курсе (1 семестр) очной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет в первом и втором семестрах.

В ходе освоения дисциплины Методология теоретических и экспериментальных исследований используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: устный опрос, реферат, тестирование.

Дисциплина Методология теоретических и экспериментальных исследований является:

1. Этапом ОПК – 1.1.2 формирования компетенции ОПК-1 - *владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.*
2. Этапом ОПК – 2.1.2 формирования компетенции ОПК-2 - *владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий*

В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть:

- сформированы знания:

общенаучные и специально-юридические принципы и методы научного исследования, особенности их использования при проведении исследования в области юриспруденции;

методика поиска и отбора информации в базах данных с учетом основных требований информационной безопасности.

предметная область, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий информационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности.

автоматизация юридически значимого документооборота с использованием современных информационных систем. Современное состояние и направления развития вычислительной техники и программных средств.

- сформированы **умения:**

обосновывать сформулированные в диссертации выводы по результатам проведенного исследования в области права;

формулировать авторские предложения по совершенствованию действующего законодательства;

ориентироваться в многообразии источников и научной литературы, в том числе методологического характера, в целях проведения исследования;

основы работы в системах электронного документооборота на примере СЭД «Дело»;

осуществление защиты электронных документов при работе с основными офисными приложениями.

- сформированы **навыки:**

навык построения систематизированной логики научного правового исследования, позволяющей достичь достоверного научного результата;

навык анализа автоматизированного рабочего места юриста с точки зрения систем автоматизации и информационной безопасности.

Основная литература.

1. Синченко Г.Ч. Логика диссертации [учебное пособие] – 4-е изд., перераб. и доп. – 309 с.М.: ФОРУМ, ИНФРА-М, 2015.

2. Волков Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практ. пособие [для аспирантов и соиск. уч.степ.канд.наук] – 4-е изд., перераб., М.: КноРУС, 2015, 207 с.

3. Волков Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практ. пособие [для аспирантов и соиск. уч.степ.канд.наук] – 5-е изд., перераб., М.: Альфа – М, ИНФРА-М, 2016, 158 с.