

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Кафедра гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
гражданско-правовых дисциплин
Протокол от 02.09.2019 № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.В.02 (П) Научно-исследовательская практика

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки (специальности)

40.06.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Гражданское право; предпринимательское право;
семейное право; международное частное право

направленность (профиль/специализация)

Исследователь. Преподаватель-исследователь

квалификация

очная

форма(ы) обучения

Год набора-2020

Волгоград, 2019 г.

Автор–составитель:

доцент, к. ю. н., доцент кафедры
гражданско-правовых дисциплин

Усанова Виктория Александровна

Заведующий кафедрой
гражданско-правовых дисциплин,
канд. юрид. наук, доцент

Сергачева Ольга Александровна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы ее проведения.....	4
2. Планируемые результаты практики	5
3. Объем и место практики НИП в структуре образовательной программы.....	9
4. Содержание НИП	10
5. Формы отчетности по НИП.....	11
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по научно-исследовательской практике.....	12
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	17
7.1. Основная литература.....	17
7.2. Дополнительная литература	17
7.3. Нормативные правовые документы.....	17
7.4. Интернет-ресурсы.	17
7.5. Иные источники.	18
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	18

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Научно-исследовательская практика (далее - НИП) относится к Блоку 2 «Практики» (распред.), является стационарной и составной частью образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. НИП представляет собой вид практической деятельности аспирантов, связанной с проведением научных исследований в рамках избранной темы и направления научных исследований, представлением и внедрением результатов проведённого исследования, подготовки научных публикаций, научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук.

При необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья НИП устанавливается в индивидуальной форме с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

НИП организуется непосредственно на кафедре гражданско-правовых дисциплин, в научных лабораториях, центрах и других структурных подразделениях ВГУ РАНХиГС или на базе других образовательных, научных и иных организаций, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Проведение практики на базе других организаций осуществляется на основе договора. Договор должен содержать информацию о формах, методах и местах проведения НИП. Аспиранты могут проходить практику по месту своей трудовой деятельности, если трудовая функция аспиранта соответствует требованиям практики.

2. Планируемые результаты практики

Целью НИП является формирование компетенций аспиранта, направленных на реализацию практических навыков, на основе приобретенных в процессе обучения знаний и умений, а также приобретение профессиональных компетенций, способствующих квалифицированному проведению научных исследований по избранной направленности, использованию научных методов и информационно-коммуникационных технологий при исследованиях, обобщении и аналитической деятельности, использовании полученных результатов научно-исследовательской деятельности и приобретении опыта проведения и реализации научных исследований.

Задачи НИП:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков проведения исследований;
- применение этих знаний и полученного опыта при решении актуальных научных задач;
- овладение профессионально-практическими умениями;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- организация работы с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой научного исследования;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- приобретение навыков публичной дискуссии и защиты результатов проведенного научного исследования;
- изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации;
- работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- формирование умения представления отчёта о результатах проведенного научного исследования.

Научно-исследовательская практика обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	ОПК-1.2.	Закрепление навыков ведения научно-исследовательской деятельности в сфере юриспруденции в ходе научно-исследовательской практики
ОПК-2	Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2.2	Выработка способности использовать на практике полученные знания в области использования современных информационно-коммуникационных технологии, культуры научного исследования в области юриспруденции

ОПК-3	Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	ОПК-3.2.	Формирование способности к комплексному внедрению разработанных и методов научного исследования в области гражданского, предпринимательского, семейного, международного частного права на практике, с учётом требований законодательства Российской Федерации об авторском праве.
-------	--	----------	---

2.2. В результате прохождения Научно-исследовательской практики у аспирантов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик
<p>- требования к квалификации утвержденные постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.);</p> <p>А) Оказание содействия в правовом обеспечении функционирования организации (физического лица)</p> <p>Б) Правовое обеспечение функционирования организации (физического лица)</p> <p>В) Руководство процессом правового обеспечения функционирования организации (физического лица)</p> <p>- Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 «Об утверждении справочника востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования»;</p> <p>- Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта юриста»</p> <p>- режим доступа: http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/</p>	ОПК-1.2.	<p>на уровне знаний:</p> <p>теоретические основы и практику применения принципов и методов научного исследования при проведении и оформлении результатов научно-квалификационной работы (диссертации);</p> <p>содержание основных теоретических взглядов на методологическое обеспечение проведения научных исследований в области юриспруденции в соответствии с направленностью программы</p> <p>На уровне умений:</p> <p>свободно ориентироваться в системе принципов и методов научного исследования, с учетом направленности образовательной программы;</p> <p>методологически грамотно осуществлять поиск и анализ правовой информации, имеющей значение для формулирования выводов диссертационного исследования;</p> <p>отстаивать методологически обоснованную научную позицию, выступать в качестве рецензента и оппонента в научной дискуссии</p> <p>На уровне навыков:</p> <p>правовых явлений, фактов и обстоятельств, имеющих значение для обоснования результатов научного исследования;</p> <p>навыками анализа правоприменительной, в том числе судебной практики;</p> <p>навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для</p>

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик
	ОПК-2.2	<p>проведения научных исследований</p> <p>На уровне знаний: Основных источников и методов поиска научной информации в сети Интернет. Нормы профессиональной этики, регулирующие профессиональное поведение</p> <p>На уровне умений: Анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований. Осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-этических ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность.</p> <p>На уровне навыков: руководствоваться этическими принципами, нормами и правилами поведения в профессиональной деятельности.</p>
	ОПК-3.2.	<p>На уровне знаний: понятия и категории методологического обеспечения проведения научного исследования, особенности использования отдельных методов, способов и приемов для получения обоснованных результатов по итогам правовых исследований современную систему общенаучных и специально-юридических принципы и методов научного познания содержание основных теоретических взглядов, научных подходов к методологическому обеспечению проведения научных исследований</p>

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик
		<p>современные проблемы методологии научных исследований</p> <p>На уровне умений: Анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований. Осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-этических ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность.</p> <p>На уровне навыков: уметь аргументировать и обосновать свою собственную позицию по различным правовым вопросам, включая трактовку теоретических положений и практического использования правил юридической техники</p>

3. Объем и место практики НИП в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская практика относится к вариативной части программы Блоку 2 «Практики».

Научно-исследовательская практика (Распр.) включает всего 216 часов (6 ЗЕТ) – 4 недели на 3 курсе 5 семестра.

Сроки проведения практики определяются рабочим учебным планом и графиком учебного процесса.

Место Научно-исследовательская практика в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская практика осваивается после изучения дисциплин вариативной части третьего курса:

- Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право
- Общее учение о деликтных обязательствах
- Юридические лица в международном частном праве
- Технология преподавания адаптационных дисциплин для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой в форме представления отчета по научно-исследовательской практике.

4. Содержание НИП

№ п/п	Этапы практики	Виды работ
1	1	<p>Знакомство с руководителем практики; получение индивидуального задания и плана-графика на практику и иных необходимых материалов; получение от руководителей практики необходимых инструкций и консультаций; определение цели, задач практики, вопросов, подлежащих изучению на практике, ожидаемых результатов практики.</p> <p>Аспирант обязан:</p> <p>присутствовать на всех организационных собраниях и консультациях по практике; познакомиться с программой прохождения практики; в случае самостоятельного подбора места прохождения практики представить на кафедру ходатайство (согласие) организации (учреждения) о предоставлении места прохождения практики с указанием сроков; получить документацию по практике (индивидуальное задание, план-график) в сроки, определенные программой и учебным графиком.</p>
2	2	<p>1. Научно-теоретическое обеспечение подготовки научно-квалификационной работы (диссертации): поиск и анализ теоретических источников по теме исследования, уточнение его методологической базы, проблемы и актуальность, определение стратегии подготовки диссертации.</p> <p>2. Приобретение опыта исследовательской деятельности, в процессе которой апробируют и реализуют свои научные идеи и замыслы</p> <p>3. Подготовка и проведение эмпирической части исследования: обобщение и анализ его результатов</p> <p>4. Развитие научно-исследовательских компетенций в рамках иного прикладного исследовательского проекта.</p>
3	3	<p>Заключительный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обработка и систематизация фактического материала, наблюдений студента; - Анализ полученной информации; - Подготовка отчета по практике; - получение отзыва от руководителя базы практики. <p>Аспирант обязан:</p> <p>Подготовить отчет по установленной форме, включая дневник, и сдать его на кафедру вместе с индивидуальным заданием, планом-графиком, отзывом руководителя практики в срок не позднее 10 дней после окончания практики.</p>

5. Формы отчетности по НИП.

В начале прохождения практики аспирант оформляет индивидуальный план прохождения НИП.

В течение 2 недель после окончания прохождения НИП аспирант обязан представить на выпускающую кафедру:

- 1) письменный отчет о прохождении практики, включающий сведения о выполненной работе, приобретенных умениях и навыках, подписанный аспирантом и утверждённый на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин;
- 2) индивидуальный план НИП, подписанный аспирантом и научным руководителем.

В ходе выполнения НИП должны быть разработан, согласован и утвержден отчет по НИП, оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001. В отчете обязательно должна присутствовать информация, позволяющая дать оценку уровню освоения закрепленных за данным разделом частей компетенций. Рекомендуемый объем отчета по практике 18-20 страниц (без учета приложений). Требования к оформлению отчета: нумерация в правом нижнем углу, шрифт TimesNewRoman, 14 пт., интервал 1,5. Поля: левое – 20 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм. Абзацный отступ – 1,25/

6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по научно-исследовательской практике

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Способность квалифицированно использовать методологию научного исследования с целью получения научного результата, обладающего высокой степенью новизны и достоверности в области юриспруденции (в соответствии с направленностью программы)	ПК-1.2.2	Формирование способности фиксировать и проводить анализ изменений в нормативных и правовых документах, юридической практике, формулировать самостоятельные выводы, обладающие новизной и достоверностью
ОПК-2	Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2.2	ОПК-2.2 Выработка у обучающихся культуры научного исследования в области земельного права, природоресурсного права, экологического права, аграрного права, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК-3.2.2	Формирование способности на практике анализировать правоприменительную и правоохранительную деятельность различных органов, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования с учетом знаний в области права

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-1.2.2 Формирование способности фиксировать и проводить анализ	Знание основных теоретических положений: сущность, содержание и значение методологии и методики научных исследований для получения и использования	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме

изменений в нормативных и правовых документах, юридической практике, формулировать самостоятельные выводы, обладающие новизной и достоверностью	обоснованных, обладающих новизной научных результатов в сфере гражданского, предпринимательского, семейного, международного частного права особенности использования конкретных методов, способов и приемов научного познания для получения новых и обоснованных результатов правовых исследований в сфере гражданского, предпринимательского, семейного, международного частного права методологические и методические основы разрешения современных проблем в рамках научных исследований в сфере гражданского, предпринимательского, семейного, международного частного права	
ОПК-2.2 Выработка у обучающихся культуры научного исследования в области земельного права, природоресурсного права, экологического права, аграрного права, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Знание основных теоретических положений: Основных источников и методов поиска научной информации в сети Интернет. Нормы профессиональной этики, регулирующие профессиональное поведение. Методы и технологии научной коммуникации на государственном и (или) иностранных языках.	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме
	Анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований. Осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-этических ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность.	Умение применять знания на практике в полной мере
	Научных текстов. Навыком руководствоваться этическими принципами, нормами и правилами поведения в профессиональной деятельности.	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере
УК-3.2.2 Формирование	Знание основных теоретических положений: юридическую	Демонстрация знаний основных теоретических

<p>способности на практике анализировать правоприменительную и правоохранительную деятельность различных органов, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования с учетом знаний в области права</p>	<p>терминологию знание международных и национальных нормативных актов содержание актов правоприменительной и правоохранительной практики РФ, правоприменительные акты зарубежных стран</p>	<p>положений в полном объеме</p>
	<p>уметь аргументировать и обосновать свою собственную позицию по различным правовым вопросам, включая трактовку теоретических положений и практического использования правил юридической техники</p>	<p>Умение применять знания на практике в полной мере</p>
	<p>анализ и оценка норм российского и зарубежного законодательства анализ и систематизация полученных навыков для осуществления квалифицированной юридической помощи владение навыками оформления научно-исследовательских работ</p>	<p>Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере</p>

6.1.1. В ходе реализации производственной практики используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

В отзыве-характеристике руководителя практики от кафедры отражается информация об итогах выполнения студентом этапов учебной практики, фиксируются сроки и результаты их выполнения.

6.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов (средств):зачет с оценкой в форме представления отчета по научно-исследовательской практике.

6.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Специальные оценочные средства при проведении текущего контроля успеваемости не применяются.

6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Специальные оценочные средства при проведении текущего контроля успеваемости не применяются.

Шкала оценивания.

Уровень освоения сформированности профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по программе производственной практики оценивается в форме зачёта с балльной отметкой.

Критерии оценивания научно-исследовательской практики аспиранта

Уровни	Критерии оценки результатов	Итоговая оценка
Недостаточный	<ul style="list-style-type: none"> - аспирант не решил задач, предусмотренных программой практики, что нашло отражение в отзыве научного руководителя; - аспирант не способен ставить цели и задачи исследования, самостоятельно определять материал и методы исследования; использовать контрольно-измерительные материалы; - задание аспирантом не выполнено; - результат, полученный в ходе выполнения практики, не соответствует поставленной задаче - не демонстрирует способность предоставлять результаты исследования, выявлять актуальные проблемы исследования; - не способен проводить исследование в соответствии с разработанной программой практики; - не способен составлять библиографический каталог, обрабатывать материал по проблемам исследования; - не способен представлять результаты проведенного исследования в виде отчета, статьи и докладов. 	Неудовлетворительно (не зачтено)
Базовый	<ul style="list-style-type: none"> - результат, полученный в ходе выполнения практики, не в полной мере соответствует заданию; - задание выполнено в меньшем объеме; - в ходе прохождения практики имелись серьезные замечания со стороны руководителей практики - аспирант представил отчетные документы не в полном объеме и с нарушением сроков испытывает трудность в обобщении и критическом оценивании результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями; - с трудом выявляет и формулирует актуальные и научные проблемы; - не всегда способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; - испытывает трудности в представлении результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада; - знает, но не всегда способен выбирать методологию исследования. 	Зачтено (Удовлетворительно)
Выше базового уровня	<ul style="list-style-type: none"> - аспирант продемонстрировал хороший уровень решения задач, предусмотренных программой 	Зачтено (хорошо)

	<p>практики, но имели место отдельные замечания руководителей практики, что нашло отражение в отзыве руководителя практики от кафедры.</p> <ul style="list-style-type: none"> - аспирант способен правильно обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные и научные проблемы; - способен аргументировано и ясно обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; - способен с легкостью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; - способен самостоятельно представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада; - способен оптимально ясно применять современные выбирать технологии исследования - умеет работать в команде 	
Повышенный	<ul style="list-style-type: none"> - аспирант продемонстрировал высокий уровень решения задач, предусмотренных программой практики, что нашло отражение в отзыве руководителя практики от кафедры - отчетные материалы соответствуют содержанию практики. Результат, полученный в ходе прохождения практики, в полной мере соответствует заданию; - задание выполнено в полном объеме; - способен правильно и логично обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; - способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; - способен творчески представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада; способен самостоятельно разрабатывать выбирать методологию исследования; - способен свободно включаться в работу команды и участвовать в достижении общих целей совместно с другими людьми 	Зачтено (отлично)

6.4. Методические материалы

Общее руководство и контроль над прохождением практики аспирантов возлагается на научного руководителя, руководящего научно-исследовательской практики. Перед началом практики руководитель практики проводит организационное собрание

аспирантов, направляемых на практику, и информирует о ее целях и задачах. По окончании практики руководитель проверяет отчетную документацию.

Аспирант перед началом практики проходит инструктаж по технике безопасности. При прохождении практики получает от непосредственного руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается о промежуточных результатах исследования.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература.

Бушенева Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14048.html>. — ЭБС «IPRbooks».

Волков Ю. Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практ. пособие [для аспирантов и соиск. уч. степ. канд. наук]. - 5-е изд., перераб. и доп. - , 2015. - 207 с.:

Синченко Г. Ч. Логика диссертации: [учеб. пособие]. - 4-е изд., перераб. и доп. — М., ИНФРА-М, 2015. - 309, [2] с.

7.2. Дополнительная литература.

Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита: учебное пособие. под ред. В.И. Беляева - 2-е изд., перераб. - М. Кнорус, 2014 - 262 с.

Тимофеева В.А. Работа над диссертацией и подготовка автореферата: особенности, требования, рекомендации [Электронный ресурс]: учебное пособие. — М., 2015. — 104 с. // Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47271>

7.3. Нормативные правовые документы.

Положением об организации научно-исследовательской практики по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 29.11.2016 г. № 01-7481

7.4. Интернет-ресурсы.

1. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://law.edu.ru/>

2. Национальная юридическая энциклопедия <http://determiner.ru/>

3. Юридическая научная библиотека <http://lawlibrary.ru/>

4. ЭБД «dissercat» <http://www.dissercat.com/>

5. Ежемесячный научный и общественно-политический журнал РАН «Социологические исследования» СОЦИС http://www.isras.rssi.ru/R_SocIs.htm

6. Министерство образования и науки Российской Федерации <http://mon.gov.ru/>

7.5. Другие источники.

1. СПС Гарант
2. СПС Консультант Плюс
3. ЭБС «Лань»
4. ЭБС «IPRbooks»
5. ЭБС «ЮРАЙТ»
6. ЭБС РАНХиГС

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для прохождения практики аспиранту необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- персональный компьютер с выходом в Интернет;
- принтер, сканер, копир.

Материально-техническое обеспечение НИП включает в себя:

- учебные аудитории для проведения лекционных занятий, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;

- учебные аудитории для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;

- компьютерные классы, для проведения занятий практического типа и самостоятельной работы оснащенные современными компьютерами с выходом в Интернет (компьютеры, принтеры, проекторы, экраны, аудиторные доски, компьютерные кресла, компьютерные столы, стулья, письменные столы, сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде института);

- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (письменные столы, стулья, аудиторная доска).

НИП должна быть поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами. В качестве программного обеспечения учебного процесса используются:

- Операционные системы семейства Windows (98, XP, Vista, 7, 8);
- Набор стандартных программ Windows (WordPad, Paint, Notepad, Calculator, Internet Explorer, Ms Outlook, MediaPlayer и др.);
- Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»);
- Электронный учебно-методический комплекс для аспирантов;
- Ресурсы сети Интернет;
- Электронный каталог библиотеки.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Юридический факультет
Кафедра гражданско-правовых дисциплин

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ
(20__-20__ учебный год)**

Аспиранта _____
(ФИО)

Направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) Гражданское право; предпринимательское
право; семейное право; международное частное право.

Год и форма обучения _____

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

Научный руководитель (руководитель практики) _____

Учёная степень и звание

(ФИО)

ПЛАН
прохождения научно-исследовательской практики

№	Планируемые формы работы во время научно-исследовательской практики	Количество часов	Календарные сроки проведения планируемой работы
	Общий объём часов		

Аспирант _____ / _____

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин
_____ / О.А. Сергачева

Научный руководитель _____ / _____

« ____ » _____ 201__ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Юридический факультет
Кафедра гражданско-правовых дисциплин

**ОТЧЁТ
о прохождении научно-исследовательской практики
(20__-20__ учебный год)**

Аспиранта _____
(ФИО)

Направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция

Направленность(профиль) Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право.

Курс _____ Форма обучения _____

№	Форма работы	Количество часов	Дата
	Общий объём часов		

Основные итоги практики

Аспирант _____ / _____

Заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин
_____ / О.А. Сергачева

Научный руководитель _____ / _____

« ____ » _____ 201__ г.