

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС  
Кафедра гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры  
гражданско-правовых дисциплин  
Протокол от 02.09.2019 № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
и обучающихся инвалидов

**Б2.В.02 (П) Научно-исследовательская практика**

---

*(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

по направлению подготовки (специальности)

**40.06.01 Юриспруденция**

---

*(код и наименование направления подготовки (специальности))*

Гражданское право; предпринимательское право;  
семейное право; международное частное право

---

*направленность (профиль/специализация)*

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

---

квалификация

**очная**

---

*форма(ы) обучения*

Год набора-2020

Волгоград, 2019 г.

**Автор–составитель:**

доцент, к. ю. н., доцент кафедры  
гражданско-правовых дисциплин

Усанова Виктория Александровна

Заведующий кафедрой  
гражданско-правовых дисциплин,  
канд. юрид. наук, доцент

Сергачева Ольга Александровна

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы ее проведения.....	4
2. Планируемые результаты практики .....	5
3. Объем и место практики НИП в структуре образовательной программы.....	9
4. Содержание НИП .....	10
5. Формы отчетности по НИП.....	11
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по научно-исследовательской практике.....	11
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" .....	16
7.1. Основная литература.....	17
7.2. Дополнительная литература .....	17
7.3. Нормативные правовые документы.....	17
7.4. Интернет-ресурсы. ....	17
7.5. Иные источники. ....	17
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	18

## **1. Вид практики, способы и формы ее проведения**

Научно-исследовательская практика (далее - НИП) относится к Блоку 2 «Практики» (распред.), является стационарной и составной частью образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. НИП представляет собой вид практической деятельности аспирантов, связанной с проведением научных исследований в рамках избранной темы и направления научных исследований, представлением и внедрением результатов проведённого исследования, подготовки научных публикаций, научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук.

При необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья НИП устанавливается в индивидуальной форме с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

НИП организуется непосредственно на кафедре гражданско-правовых дисциплин, в научных лабораториях, центрах и других структурных подразделениях ВГУ РАНХиГС или на базе других образовательных, научных и иных организаций, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Проведение практики на базе других организаций осуществляется на основе договора. Договор должен содержать информацию о формах, методах и местах проведения НИП. Аспиранты могут проходить практику по месту своей трудовой деятельности, если трудовая функция аспиранта соответствует требованиям практики.

Учебная практика (экономическая) для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения учебной практики обучающимся инвалидом учтены рекомендации медико-социальной экспертизы, отражённые в индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

## 2. Планируемые результаты практики

Целью НИП является формирование компетенций аспиранта, направленных на реализацию практических навыков, на основе приобретенных в процессе обучения знаний и умений, а также приобретение профессиональных компетенций, способствующих квалифицированному проведению научных исследований по избранной направленности, использованию научных методов и информационно-коммуникационных технологий при исследованиях, обобщении и аналитической деятельности, использовании полученных результатов научно-исследовательской деятельности и приобретении опыта проведения и реализации научных исследований.

Задачи НИП:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков проведения исследований;
- применение этих знаний и полученного опыта при решении актуальных научных задач;
- овладение профессионально-практическими умениями;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- организация работы с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой научного исследования;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- приобретение навыков публичной дискуссии и защиты результатов проведенного научного исследования;
- изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации;
- работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- формирование умения представления отчёта о результатах проведенного научного исследования.

**Научно-исследовательская практика обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	ОПК-1.2.	Закрепление навыков ведения научно-исследовательской деятельности в сфере юриспруденции в ходе научно-исследовательской практики
ОПК-2	Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2.2	Выработка способности использовать на практике полученные знания в области использования современных информационно-коммуникационных технологии, культуры научного исследования в области юриспруденции

ОПК-3	Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	ОПК-3.2.	Формирование способности к комплексному внедрению разработанных и методов научного исследования в области гражданского, предпринимательского, семейного, международного частного права на практике, с учётом требований законодательства Российской Федерации об авторском праве.
-------	--	----------	---

2.2. В результате прохождения Научно-исследовательской практики у аспирантов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик
<p>- требования к квалификации утвержденные постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.);</p> <p>А) Оказание содействия в правовом обеспечении функционирования организации (физического лица)</p> <p>Б) Правовое обеспечение функционирования организации (физического лица)</p> <p>В) Руководство процессом правового обеспечения функционирования организации (физического лица)</p> <p>- Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 «Об утверждении справочника востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования»;</p> <p>- Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта юриста»</p> <p>- режим доступа: <a href="http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/">http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/</a></p>	ОПК-1.2.	<p>на уровне знаний:</p> <p>теоретические основы и практику применения принципов и методов научного исследования при проведении и оформлении результатов научно-квалификационной работы (диссертации);</p> <p>содержание основных теоретических взглядов на методологическое обеспечение проведения научных исследований в области юриспруденции в соответствии с направленностью программы</p> <p>На уровне умений:</p> <p>свободно ориентироваться в системе принципов и методов научного исследования, с учетом направленности образовательной программы;</p> <p>методологически грамотно осуществлять поиск и анализ правовой информации, имеющей значение для формулирования выводов диссертационного исследования;</p> <p>отстаивать методологически обоснованную научную позицию, выступать в качестве рецензента и оппонента в научной дискуссии</p> <p>На уровне навыков:</p> <p>правовых явлений, фактов и обстоятельств, имеющих значение для обоснования результатов научного исследования;</p> <p>навыками анализа правоприменительной, в том числе судебной практики;</p> <p>навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для</p>

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик
	ОПК-2.2	<p>проведения научных исследований</p> <p>На уровне знаний: Основных источников и методов поиска научной информации в сети Интернет. Нормы профессиональной этики, регулирующие профессиональное поведение</p> <p>На уровне умений: Анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований. Осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-этических ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность.</p> <p>На уровне навыков: руководствоваться этическими принципами, нормами и правилами поведения в профессиональной деятельности.</p>
	ОПК-3.2.	<p>На уровне знаний: понятия и категории методологического обеспечения проведения научного исследования, особенности использования отдельных методов, способов и приемов для получения обоснованных результатов по итогам правовых исследований современную систему общенаучных и специально-юридических принципы и методов научного познания содержание основных теоретических взглядов, научных подходов к методологическому обеспечению проведения научных исследований</p>

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик
		<p>современные проблемы методологии научных исследований</p> <p>На уровне умений: Анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований. Осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-этических ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность.</p> <p>На уровне навыков: уметь аргументировать и обосновать свою собственную позицию по различным правовым вопросам, включая трактовку теоретических положений и практического использования правил юридической техники</p>

### **3. Объем и место практики НИП в структуре образовательной программы**

Научно-исследовательская практика относится к вариативной части программы Блоку 2 «Практики».

Научно-исследовательская практика (Распр.) включает всего 216 часов (6 ЗЕТ) – 4 недели на 3 курсе 5 семестра.

Сроки проведения практики определяются рабочим учебным планом и графиком учебного процесса.

#### **Место Научно-исследовательская практика в структуре образовательной программы**

Научно-исследовательская практика осваивается после изучения дисциплин вариативной части третьего курса:

- Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право
- Общее учение о деликтных обязательствах
- Юридические лица в международном частном праве
- Технология преподавания адаптационных дисциплин для студентов с ограниченными возможностями здоровья

**Форма промежуточной аттестации** - зачет с оценкой в форме представления отчета по научно-исследовательской практике.

#### 4. Содержание НИП

№ п/п	Этапы практики	Виды работ
1	1	<p>Знакомство с руководителем практики; получение индивидуального задания и плана-графика на практику и иных необходимых материалов; получение от руководителей практики необходимых инструкций и консультаций; определение цели, задач практики, вопросов, подлежащих изучению на практике, ожидаемых результатов практики.</p> <p>Аспирант обязан:</p> <p>присутствовать на всех организационных собраниях и консультациях по практике; познакомиться с программой прохождения практики; в случае самостоятельного подбора места прохождения практики представить на кафедру ходатайство (согласие) организации (учреждения) о предоставлении места прохождения практики с указанием сроков; получить документацию по практике (индивидуальное задание, план-график) в сроки, определенные программой и учебным графиком.</p>
2	2	<p>1. Научно-теоретическое обеспечение подготовки научно-квалификационной работы (диссертации): поиск и анализ теоретических источников по теме исследования, уточнение его методологической базы, проблемы и актуальность, определение стратегии подготовки диссертации.</p> <p>2. Приобретение опыта исследовательской деятельности, в процессе которой апробируют и реализуют свои научные идеи и замыслы</p> <p>3. Подготовка и проведение эмпирической части исследования: обобщение и анализ его результатов</p> <p>4. Развитие научно-исследовательских компетенций в рамках иного прикладного исследовательского проекта.</p>
3	3	<p>Заключительный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обработка и систематизация фактического материала, наблюдений студента;</li> <li>- Анализ полученной информации;</li> <li>- Подготовка отчета по практике;</li> <li>- получение отзыва от руководителя базы практики.</li> </ul> <p>Аспирант обязан:</p> <p>Подготовить отчет по установленной форме, включая дневник, и сдать его на кафедру вместе с индивидуальным заданием, планом-графиком, отзывом руководителя практики в срок не позднее 10 дней после окончания практики.</p>

## 5. Формы отчетности по НИП.

В начале прохождения практики аспирант оформляет индивидуальный план прохождения НИП.

В течение 2 недель после окончания прохождения НИП аспирант обязан представить на выпускающую кафедру:

- 1) письменный отчет о прохождении практики, включающий сведения о выполненной работе, приобретенных умениях и навыках, подписанный аспирантом и утверждённый на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин;
- 2) индивидуальный план НИП, подписанный аспирантом и научным руководителем.

В ходе выполнения НИП должны быть разработан, согласован и утвержден отчет по НИП, оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001. В отчете обязательно должна присутствовать информация, позволяющая дать оценку уровню освоения закрепленных за данным разделом частей компетенций. Рекомендуемый объем отчета по практике 18-20 страниц (без учета приложений). Требования к оформлению отчета: нумерация в правом нижнем углу, шрифт TimesNewRoman, 14 пт., интервал 1,5. Поля: левое – 20 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм. Абзацный отступ – 1,25

Материалы, касающиеся прохождения практики, а также инструкции для составления отчёта предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов прохождения практики обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки отчёта по практике.

## 6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по научно-исследовательской практике

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Способность квалифицированно использовать методологию научного исследования с целью получения научного результата, обладающего высокой степенью новизны и достоверности в области	ПК-1.2.2	Формирование способности фиксировать и проводить анализ изменений в нормативных и правовых документах, юридической практике, формулировать самостоятельные выводы, обладающие новизной и

	юриспруденции (в соответствии с направленностью программы)		достоверностью
ОПК-2	Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2.2	ОПК-2.2 Выработка у обучающихся культуры научного исследования в области земельного права, природоресурсного права, экологического права, аграрного права, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК-3.2.2	Формирование способности на практике анализировать правоприменительную и правоохранительную деятельность различных органов, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования с учетом знаний в области права

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<b>ПК-1.2.2</b> Формирование способности фиксировать и проводить анализ изменений в нормативных и правовых документах, юридической практике, формулировать самостоятельные выводы, обладающие новизной и достоверностью	Знание основных теоретических положений: сущность, содержание и значение методологии и методики научных исследований для получения и использования обоснованных, обладающих новизной научных результатов в сфере гражданского, предпринимательского, семейного, международного частного права особенности использования конкретных методов, способов и приемов научного познания для получения новых и обоснованных результатов правовых исследований в сфере гражданского, предпринимательского, семейного, международного частного права методологические и методические основы разрешения современных проблем в рамках научных исследований в сфере гражданского,	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме

	предпринимательского, семейного, международного частного права	
<b>ОПК-2.2</b> Выработка у обучающихся культуры научного исследования в области земельного права, природоресурсного права, экологического права, аграрного права, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Знание основных теоретических положений: Основных источников и методов поиска научной информации в сети Интернет. Нормы профессиональной этики, регулирующие профессиональное поведение. Методы и технологии научной коммуникации на государственном и (или) иностранных языках.	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме
	Анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований. Осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-этических ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность.	Умение применять знания на практике в полной мере
	Научных текстов. Навыком руководствоваться этическими принципами, нормами и правилами поведения в профессиональной деятельности.	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере
<b>УК-3.2.2</b> Формирование способности на практике анализировать правоприменительную и правоохранительную деятельность различных органов, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования с учетом знаний в области права	Знание основных теоретических положений: юридическую терминологию знание международных и национальных нормативных актов содержание актов правоприменительной и правоохранительной практики РФ, правоприменительные акты зарубежных стран	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме

	уметь аргументировать и обосновать свою собственную позицию по различным правовым вопросам, включая трактовку теоретических положений и практического использования правил юридической техники	Умение применять знания на практике в полной мере
	анализ и оценка норм российского и зарубежного законодательства анализ и систематизация полученных навыков для осуществления квалифицированной юридической помощи владение навыками оформления научно-исследовательских работ	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере

**6.1.1. В ходе реализации производственной практики используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

В отзыве-характеристике руководителя практики от кафедры отражается информация об итогах выполнения студентом этапов учебной практики, фиксируются сроки и результаты их выполнения.

**6.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов (средств):**зачет с оценкой в форме представления отчета по научно-исследовательской практике.

**6.2. Материалы текущего контроля успеваемости**

Специальные оценочные средства при проведении текущего контроля успеваемости не применяются.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается увеличение времени на составление отчёта, подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите отчёта, собеседовании. Предусматривается необходимость проведения промежуточной аттестации в несколько этапов. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей

**6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

Специальные оценочные средства при проведении текущего контроля успеваемости не применяются.

**Шкала оценивания.**

Уровень освоения сформированности профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по программе производственной практики оценивается в форме зачёта с бальной отметкой.

Критерии оценивания научно-исследовательской практики аспиранта

Уровни	Критерии оценки результатов	Итоговая оценка
Недостаточный	- аспирант не решил задач, предусмотренных программой практики, что нашло отражение в отзыве научного руководителя; - аспирант не способен ставить цели и задачи исследования, самостоятельно определять материал и методы исследования; использовать	Неудовлетворительно (не зачтено)

	<p>контрольно-измерительные материалы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание аспирантом не выполнено;</li> <li>- результат, полученный в ходе выполнения практики, не соответствует поставленной задаче</li> <li>- не демонстрирует способность предоставлять результаты исследования, выявлять актуальные проблемы исследования;</li> <li>- не способен проводить исследование в соответствии с разработанной программой практики;</li> <li>- не способен составлять библиографический каталог, обрабатывать материал по проблемам исследования;</li> <li>- не способен представлять результаты проведенного исследования в виде отчета, статьи и докладов.</li> </ul>	
Базовый	<ul style="list-style-type: none"> <li>- результат, полученный в ходе выполнения практики, не в полной мере соответствует заданию;</li> <li>- задание выполнено в меньшем объеме;</li> <li>- в ходе прохождения практики имелись серьезные замечания со стороны руководителей практики</li> <li>- аспирант представил отчетные документы не в полном объеме и с нарушением сроков испытывает трудность в обобщении и критическом оценивании результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями;</li> <li>- с трудом выявляет и формулирует актуальные и научные проблемы;</li> <li>- не всегда способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;</li> <li>- испытывает трудности в представлении результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;</li> <li>- знает, но не всегда способен выбирать методологию исследования.</li> </ul>	Зачтено (Удовлетворительно)
Выше базового уровня	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аспирант продемонстрировал хороший уровень решения задач, предусмотренных программой практики, но имели место отдельные замечания руководителей практики, что нашло отражение в отзыве руководителя практики от кафедры.</li> <li>- аспирант способен правильно обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные и научные проблемы;</li> <li>- способен аргументировано и ясно обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы</li> </ul>	Зачтено (хорошо)

	<p>научного исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен с легкостью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;</li> <li>- способен самостоятельно представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;</li> <li>- способен оптимально ясно применять современные выбирать технологии исследования</li> <li>- умеет работать в команде</li> </ul>	
Повышенный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аспирант продемонстрировал высокий уровень решения задач, предусмотренных программой практики, что нашло отражение в отзыве руководителя практики от кафедры</li> <li>- отчетные материалы соответствуют содержанию практики.результат, полученный в ходе прохождения практики, в полной мере соответствует заданию;</li> <li>- задание выполнено в полном объеме;</li> <li>- способен правильно и логично обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</li> <li>- способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;</li> <li>- способен творчески представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;</li> <li>способен самостоятельно разрабатывать выбирать методологию исследования;</li> <li>- способен свободно включаться в работу команды и участвовать в достижении общих целей совместно с другими людьми</li> </ul>	Зачтено (отлично)

#### 6.4. Методические материалы

Общее руководство и контроль над прохождением практики аспирантов возлагается на научного руководителя, руководящего научно-исследовательской практики. Перед началом практики руководитель практики проводит организационное собрание аспирантов, направляемых на практику, и информирует о ее целях и задачах. По окончании практики руководитель проверяет отчетную документацию.

Аспирант перед началом практики проходит инструктаж по технике безопасности. При прохождении практики получает от непосредственного руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается о промежуточных результатах исследования.

#### 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

### **7.1. Основная литература.**

- Бушенева Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы [Электронный ресурс]// Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14048.html>.— ЭБС «IPRbooks».
- Волков Ю. Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практ. пособие [для аспирантов и соиск. уч. степ. канд. наук]. - 5-е изд., перераб. и доп. - , 2015. - 207 с.:
- Синченко Г. Ч. Логика диссертации: [учеб. пособие]. - 4-е изд., перераб. и доп. –М., ИНФРА-М, 2015.- 309, [2] с.

### **7.2. Дополнительная литература.**

- Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита: учебное пособие. под ред. В.И. Беляева - 2-е изд., перераб.- М. Кнорус, 2014 - 262 с.
- Тимофеева В.А. Работа над диссертацией и подготовка автореферата: особенности, требования, рекомендации [Электронный ресурс]: учебное пособие.— М., 2015.— 104 с.// Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47271>

### **7.3. Нормативные правовые документы.**

Положением об организации научно-исследовательской практики по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 29.11.2016 г. № 01-7481

### **7.4. Интернет-ресурсы.**

1. Федеральная правовая портал «Юридическая Россия» <http://law.edu.ru/>
2. Национальная юридическая энциклопедия <http://determiner.ru/>
3. Юридическая научная библиотека <http://lawlibrary.ru/>
4. ЭБД «dissercat» <http://www.dissercat.com/>
5. Ежемесячный научный и общественно-политический журнал РАН «Социологические исследования» СОЦИС [http://www.isras.rssi.ru/R\\_SocIs.htm](http://www.isras.rssi.ru/R_SocIs.htm)
6. Министерство образования и науки Российской Федерации <http://mon.gov.ru/>

### **7.5. Иные источники.**

1. СПС Гарант
2. СПС Консультант Плюс
3. ЭБС «Лань»
4. ЭБС «IPRbooks»
5. ЭБС «ЮРАЙТ»
6. ЭБС РАНХиГС

## **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для прохождения практики аспиранту необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- персональный компьютер с выходом в Интернет;
- принтер, сканер, копир.

Материально-техническое обеспечение НИП включает в себя:

- учебные аудитории для проведения лекционных занятий, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;

- учебные аудитории для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;

- компьютерные классы, для проведения занятий практического типа и самостоятельной работы оснащенные современными компьютерами с выходом в Интернет (компьютеры, принтеры, проекторы, экраны, аудиторские доски, компьютерные кресла, компьютерные столы, стулья, письменные столы, сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде института);

- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (письменные столы, стулья, аудиторная доска).

НИП должна быть поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами. В качестве программного обеспечения учебного процесса используются:

- Операционные системы семейства Windows (98, XP, Vista, 7, 8);

- Набор стандартных программ Windows (WordPad, Paint, Notepad, Calculator, Internet Explorer, Ms Outlook, MediaPlayer и др.);

- Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»);

- Электронный учебно-методический комплекс для аспирантов;

- Ресурсы сети Интернет;

- Электронный каталог библиотеки.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов включает в себя следующее:

- учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья;

- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), мультимедийной системой. Для обучения лиц с нарушениями слуха используются мультимедийные средства и другие технические средства для приема-передачи учебной информации в доступных формах;

- для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрен просмотр удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены специально оборудованные рабочие места;

- для контактной и самостоятельной работы используется мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т. д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,

- в форме электронного документа.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

---

**ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

Юридический факультет  
Кафедра гражданско-правовых дисциплин

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ  
(20\_\_-20\_\_ учебный год)**

Аспиранта \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция

Направленность(профиль) Гражданское право; предпринимательское  
право; семейное право; международное частное право.

Год и форма обучения \_\_\_\_\_

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

Научный руководитель (руководитель практики) \_\_\_\_\_

Учёная степень и звание

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

**ПЛАН**  
прохождения научно-исследовательской практики

№	Планируемые формы работы во время научно-исследовательской практики	Количество часов	Календарные сроки проведения планируемой работы
	Общий объём часов		

Аспирант \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин  
\_\_\_\_\_ /О.А. Сергачева

Научный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Юридический факультет  
Кафедра гражданско-правовых дисциплин

**ОТЧЁТ  
о прохождении научно-исследовательской практики  
(20\_\_-20\_\_ учебный год)**

Аспиранта \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право.

Курс \_\_\_\_\_ Форма обучения \_\_\_\_\_

№	Форма работы	Количество часов	Дата
	Общий объём часов		

Основные итоги практики

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Аспирант \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин  
\_\_\_\_\_ / О.А. Сергачева

Научный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.