

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.В.01(П) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Автор: Анисимов А.П., доктор юридических наук, профессор кафедры конституционного и административного права

Код и наименование направления подготовки, профиля: 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель - исследователь

Форма обучения: очная

Цель практики: Формирование и закрепление способностей участвовать или организовывать коллективную научную или педагогическую деятельность в области юриспруденции; Формирование у обучающихся способности преподавать юридические дисциплины по образовательным программам высшего образования; Формирование способности самостоятельно проводить учебные занятия по юридическим дисциплинам образовательной программы; Формирование основных моральных принципов и императивов в деятельности ученого с учетом специфики профессиональной деятельности; Формирование способности осознанно выстраивать свою образовательную траекторию и расставлять приоритеты при планировании учебной и профессиональной деятельности

План курса:

№ п/п	Этап практики	Виды работ, выполняемых в период практики
1	Ознакомительный	- ознакомление со структурой образовательного процесса в высшем образовательном учреждении и правилами ведения преподавателем отчетной документации;
		- содержание, формы, направления деятельности кафедры (документы планирования и учета; протоколы заседания кафедры; планы и отчеты преподавателей; документы аттестации студентов; нормативные и регламентирующие документы кафедры);
		- ознакомление с программой и содержанием читаемых курсов;
		- ознакомление с организацией и проведением всех форм учебных занятий;
2		- самостоятельная подготовка планов и конспектов занятий по учебным дисциплинам;
		- подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями занятий;
		- разработка содержания учебного материала на современном научно-методическом уровне;
		- методически правильное проведение различных видов учебных занятий (лекции, практические, семинарские занятия);

№ п/п	Этап практики	Виды работ, выполняемых в период практики
		<ul style="list-style-type: none"> - осуществление научно-методического анализа проведенных занятий; - посещение занятий ведущих преподавателей кафедры по различным учебным дисциплинам; - проведение наблюдения и анализа эффективности своих занятий, учебного курса и их обработку и интерпретацию (Приложение 7); - проведение наблюдения и анализа эффективности занятий, учебного курса преподавателей профильной кафедры не менее 10 академических часов (Приложение 7); - самостоятельное проведение фрагментов (части) занятий по согласованию с преподавателем учебной дисциплины; - самостоятельное проведение лекционных и практических занятий по плану учебной дисциплины в объеме 10-12 академических часов (см. Приложение 6); - формирование методического пакета по избранной учебной дисциплине, включающего в себя: <ol style="list-style-type: none"> 1) тезисы лекции по теме избранной учебной дисциплины с указанием использованной литературы; 2) практические занятия с применением классических и интерактивных форм обучения; 3) список публикаций по теме учебной дисциплины за - учебная внеаудиторная работа при необходимости (консультации по учебным дисциплинам, проверка самостоятельной работы студентов, курсовых работ, контрольных заданий и т.д.); - организация или участие в воспитательной работе со студентами; - участие в организационной, педагогической, научно-исследовательской деятельности коллектива кафедры по поручению научного руководителя и заведующего кафедрой;
3	Заключительный	- подготовка отчета по практике.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в форме: **зачета с оценкой по итогам представления отчета по педагогической практике.**

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие знания, умения и навыки.

На уровне знаний:

Основные принципы обучения по программам высшего образования в сфере юриспруденции

На уровне умений:

Внедрение на практике разработанных дидактических материалов, материалов практических и лекционных занятий

На уровне навыков:

Анализ результатов учебно-воспитательного процесса, определение предложений и конкретных действий для совершенствования учебного процесса по программам высшего юридического образования

Основная литература

1. Столяренко А.М.- Психология и педагогика: учебник .- 543 с.-ЮНИТИ-ДАНА-2012- -<http://www.iprbookshop.ru/15451>
2. Берджес Д.- Обучение как приключение: Как сделать уроки интересными и увлекательными; пер. с англ. - М., 237, [1] с.-Альпина Пабlishер-2015.