

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНА

ученым советом РАНХиГС

Протокол от «17» сентября 2019 г. № 8

**АДАптированная образовательная программа
высшего образования**

для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Подготовка кадров высшей квалификации

(уровень образования)

по направлению подготовки (специальности)

40.06.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Земельное право; природоресурсное право;

экологическое право; аграрное право

направленность(профиль)

очная

(форма обучения)

Год набора-2020

Волгоград, 2019 г.

Руководитель образовательной программы

д.ю.н., профессор

конституционного и
административного права

А.П. Анисимов

*(ученая степень и(или) ученое звание, должность)**(наименование кафедры)**(подпись)**(Ф.И.О.)*

Адаптированная образовательная программа согласована с кабинетом психологии

Заведующий кабинетом

Е.В.Панкратова

1. Общая характеристика адаптированной образовательной программы

1.1. Адаптированная образовательная программа по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (профиль Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (40.06.01 Юриспруденция), утвержденного приказом Минобрнауки России от 5 декабря 2014 г. № 1538 (зарегистрировано в Минюсте России 25 декабря 2014 г., регистрационный номер 35395) (ред. 30.04.2015).

Адаптированная образовательная программа высшего образования по специальности 40.06.01 Юриспруденция (профиль Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право) адаптирована для обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

1.2. Выпускникам, завершившим обучение по адаптированной образовательной программе, присваивается квалификация: «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

1.3. Адаптированная образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации (русском).

1.4. Срок получения образования по адаптированной образовательной программе составляет 3 года .

Срок обучения по адаптированной образовательной программе может быть продлён до 1 года.

Трудоемкость одной зачетной единицы, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы, составляет 36 академических (27 астрономических) часов.

1.5. Адаптированная образовательная программа разработана с учетом требований профессиональных стандартов.

№п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
		номер	дата	номер	дата
1.	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	N 608н	08.09.2015	N 38993	24 сентября 2015 г.
2.	Протокол фортсайт сессии по определению обобщенных трудовых и трудовых функций по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (профили: 12.00.06) дата проведения 27.04.2017 года				

1.6 В результате освоения адаптированной образовательной программы обучающийся будет осуществлять деятельность в области разработки и реализации правовых норм, проведения научных исследований, образования и воспитания, экспертно-консультационной работы, обеспечения законности и правопорядка.

1.7 Объектом профессиональной деятельности выпускников является:
Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются общественные отношения в сфере правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

1.8 В результате освоения адаптированной образовательной программы выпускник готов к выполнению:

– следующих обобщенных трудовых функций:

- преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации;
- проведение научных исследований и реализация проектов;
- поддержание эффективных взаимоотношений в коллективе;
- поддержание безопасных условий труда и экологической безопасности в подразделении
- управление собственной деятельностью и развитием.

– следующих трудовых функций:

- преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП (I/01.7);
- профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП (I/02.7);
- руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП (I/03.7);
- разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП (I/04.8).

– к решению следующих профессиональных задач:

- научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

1.9 При освоении адаптированной образовательной программы обучающийся готовится к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

Основной (основные) вид (виды):

- научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Адаптированная образовательная программа имеет академический/ практико-ориентированный характер.

1.10 .Направленность (профиль) адаптированной образовательной программы: Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право;

1.11 Адаптированная образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения;

1.12 Адаптированная образовательная программа не реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

1.13 Планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы содержатся в Приложении 1 ОП ВО;

1.14 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации адаптированной образовательной программы, содержатся в Приложении 4 ОП ВО.

1.15 По письменному заявлению обучающегося образовательная программа для инвалидов и лиц с ОВЗ формируется с учетом индивидуальных психофизических особенностей в соответствии с рекомендациями реализации индивидуальной программы реабилитации.

2. Адаптированная образовательная программа включает в себя следующие приложения и документы:

Приложение 1.

1.1. Перечень результатов освоения адаптированной образовательной программы (формируемых компетенций)

1.2. Планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы – перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (паспорта компетенций) и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Приложение 2. Схема формирования компетенций

Приложение 3. Взаимосвязь компетенций с дисциплинами и практиками (матрица компетенций)

Приложение 4. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации адаптированной образовательной программы

Приложение 5. Учебный план

Приложение 6. Календарный учебный график

Приложение 7. Рабочие программы дисциплин, в том числе адаптационных дисциплин

Приложение 8. Программы практик

Приложение 9. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Приложение 10. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практик