

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС  
Кафедра конституционного и административного права

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры конституционного и  
административного права

Протокол от «02» сентября 2019 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.01 Земельное право; природоресурсное право;  
экологическое право; аграрное право

---

*(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

по направлению подготовки (специальности)

40.06.01 Юриспруденция

---

*(код и наименование направления подготовки (специальности))*

Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право

---

*направленность (профиль/специализация)*

Исследователь. Преподаватель-исследователь

---

квалификация

очная

---

*форма(ы) обучения*

Год набора-2020

Волгоград, 2019 г.

**Автор–составитель:**  
д.ю.н., профессор кафедры  
конституционного и  
административного права

---

Анисимов А.П.

---

Заведующий кафедрой конституционного  
и административного права, к.ю.н.

Абезин Д.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы .....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....	6
3. Содержание и структура дисциплины.....	7
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	15
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	62
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	67
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	76

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

**1.1. Дисциплина Б1.В.01 «Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Наименование этапа освоения компетенции</b>
<b>ПК-1</b>	способность квалифицированно использовать методологию научного исследования с целью получения научного результата, обладающего высокой степенью новизны и достоверности в области юриспруденции (в соответствии с направленностью программы)	<b>ПК-1.1.1</b>	Формирование способности квалифицированно использовать современную методологию научного исследования правовых явлений в области земельного, экологического, аграрного и природоресурсного права, с целью получения научного результата, обладающего высокой степенью новизны и достоверности
<b>ПК-2</b>	способность вести преподавание юридических дисциплин (в соответствии с направленностью программы) в образовательных учреждениях высшего образования на высоком теоретическом и методическом уровне	<b>ПК-2.1.1.</b>	Формирование способности квалифицированно использовать современную методологию научного исследования правовых явлений в области земельного, экологического, аграрного и природоресурсного права, в целях преподавания юридических дисциплин (соответственно направлению программы) в образовательных учреждениях высшего образования на высоком теоретическом и методическом уровне

**1.2. В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть:**

<b>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практик*</b>
	<b>ПК-1.1.1.</b>	На уровне знаний: сущность, содержание и значение методологии и методики научных исследований для

	<p>получения и использования обоснованных, обладающих новизной научных результатов особенности использования конкретных методов, способов и приемов научного познания для получения новых и обоснованных результатов правовых исследований современную систему общенаучных и специально-юридических принципы и методов научного познания</p> <p>сущность основных научных подходов к содержанию и использованию методов, способов и приемов научного исследования современные проблемы методологии и методики научных исследований в сфере земельного, природоресурсного, экологического, аграрного права</p> <p>На уровне умений:</p> <p>квалифицированно использовать методы, способы и приемы научного познания для получения обоснованных и достоверных результатов научного исследования, обладающих достаточной степенью новизны обосновывать новизну сформулированных в диссертации выводов по результатам проведенного исследования в сфере земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права, полученных с использованием современных методов научного познания определять теоретическую и практическую значимость исследования, анализируя обоснованность и новизну результатов формулировать авторские предложения по совершенствованию действующего законодательства в сфере земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права, опираясь на обоснованность и новизну полученных результатов ориентироваться в многообразии источников и научной литературы, в том числе методологического характера, используя современные компьютерные технологии, электронные библиотеки, правовые базы данных</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>навыками оформления результатов научных исследований, обосновывая их новизну и достоверность в публичных выступлениях на научных конференциях, семинарах, публикациях, в том числе изданиях, рекомендованных ВАК работы с имеющими высокую репутацию научными изданиями, рецензентами, проводящими критический анализ достоверности</p>
--	---

		и новизны полученных научных результатов в сфере земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права
	<b>ПК-2.1.1.</b>	на уровне знаний: Методика и особенности преподавания отдельных юридических дисциплин Основные теоретические положения и категориальный аппарат юридических дисциплин, формирующих компетенцию Судебная практика арбитражных судов и судов общей юрисдикции
		на уровне умений: Внедрения инновационных форм и методов обучения юриспруденции в высшей школе Проведения учебных занятий с использованием актуальных научных публикаций, методических разработок, достижений мировой научной мысли Способность прививать студентам и слушателям интерес к самостоятельному поиску, анализу и обобщению материалов, необходимых для усвоения проблематики учебных занятий Осуществлять промежуточный и итоговый контроль знаний студентов, в том числе по результатам балльно-рейтинговой оценки
		на уровне навыков: Новые методики проведения учебных занятий в сфере земельного, природоресурсного, экологического, аграрного права Преподавание учебных дисциплин с использованием мировых образовательных практик Использование в образовательных целях судебной практики по делам, вытекающим из природоресурсных отношений

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина **Б1.В.01 «Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право»** является обязательной и принадлежит к вариативной части учебного плана.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области юриспруденции, а также на приобретенные ранее умения и навыки, полученные при обучении на бакалавриате, специалитете и (или) в магистратуре юридической направленности.

Также освоение дисциплины опирается на максимальный объем теоретических знаний в области юриспруденции, а также на приобретенные ранее умения и навыки, полученные при изучении таких дисциплин как Б1.Б.01 «История и философия науки», Б1.В.ДВ.01.02 «Градостроительное право».

Учебная дисциплина Б1.В.01 «Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право» общим объемом **180 часов (5 ЗЕТ)** изучается в

течение 3-х семестров на первом и втором курсе. На контактную работу с преподавателем выделено 72 часа в соответствии с учебным планом по **очной** форме обучения и 108 часа выделено на самостоятельную работу аспирантов.

Изучение дисциплины заканчивается **кандидатским экзаменом по специальности** в третьем семестре.

### 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						СРС	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
			Л	ЛР	ПЗ	КСР			
<i>Очная форма обучения</i>									
Тема 1	Земельное право как отрасль права	8	2		2		4	<i>Опрос, реферат, решение задач</i>	
Тема 2	Земельное право как наука	8	2		2		4	<i>Беседа, заслушивание работ, обсуждение результатов</i>	
Тема 3	Право собственности и иные вещные права на земельные участки	6			2		4	<i>Опрос, реферат, решение задач</i>	
Тема 4	Правовое регулирование приобретения и прекращения права частной собственности на земельные участки	8	2		2		4	<i>Опрос, реферат, решение задач</i>	
Тема 5	Теоретические проблемы ответственности за земельные правонарушения	8	2		2		4	<i>Опрос, реферат, решение задач</i>	
Тема 6	Правовые проблемы охраны земель	6			2		4	<i>Опрос, реферат, решение задач</i>	
Тема 7	Права и обязанности правообладателей земельных участков	8	2		2		4	<i>Опрос</i>	
Тема 8	Дискуссионные проблемы теории земельного права	8					8	<i>Беседа, заслушивание работ, обсуждение результатов</i>	
Тема 9	Экологическое право как отрасль права	8	2		2		4	<i>Опрос, реферат, решение задач</i>	
Тема 10	Экологическое право как наука	8					8	<i>Беседа, заслушивание работ, обсуждение результатов</i>	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СРС	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 11	Право человека и гражданина на благоприятную окружающую среду и его гарантии	8	2		2		4	<i>Опрос, реферат, решение задач</i>
Тема 12	Экономическое регулирование охраны окружающей среды	12	2		2		8	<i>Опрос, реферат, решение задач</i>
Тема 13	Организационный механизм охраны окружающей среды	12	2		2		4	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 14	Теоретические проблемы ответственности за экологические правонарушения	6			2		4	<i>Опрос, реферат, решение задач</i>
Тема 15	Актуальные проблемы теории и практики экологического права	8	2		2		4	<i>Беседа, заслушивание работ, обсуждение результатов</i>
Тема 16	Природоресурсное право: понятие и структура	8	2		2		4	<i>Опрос</i>
Тема 17	Природоресурсные правоотношения	8	2		2		4	<i>Опрос</i>
Тема 18	Горное право	8	2		2		4	<i>Опрос, реферат, дискуссия, тестирование</i>
Тема 19	Водное право	6	2				4	<i>Опрос, реферат, дискуссия, тестирование</i>
Тема 20	Лесное право	6	2				4	<i>Решение задач, дискуссия, тестирование</i>
Тема 21	Фаунистическое право	8	2		2		4	<i>Опрос, дискуссия</i>
Тема 22	Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха	8	2		2		4	<i>Опрос, дискуссия, тестирование</i>
Тема 23	Дискуссионные проблемы теории природоресурсного права	10	2				8	<i>Беседа, заслушивание работ, обсуждение результатов, тестирование</i>
Промежуточная аттестация								
Всего:		180	36		36		108	
Итоговая аттестация по курсу								Кандидатский

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.				СРС	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л	ЛР	ПЗ		
							экзамен

## Содержание дисциплины

### Тема 1. Земельное право как отрасль права

Основания и критерии деления системы права на отрасли в начале XXI века. Предмет, функции, методы, принципы, источники земельного права. Система земельного права. Основные институты земельного права, их цели и задачи. Земля как природный объект, природный ресурс и объект недвижимого имущества. Проблема оптимального соотношения частных и публичных интересов в ходе осуществления использования и охраны земель.

Соотношение земельного права с градостроительным, гражданским, административным, экологическим, жилищным и другими отраслями права и законодательства. Земельное право и иные природоресурсовые отрасли права. Концепция развития гражданского законодательства 2009 г. и дискуссия о сфере действия норм земельного права. Понятие земельных правоотношений, их субъекты, объекты и содержание. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений. Земельное право как наука, учебная дисциплина и отрасль законодательства.

### Тема 3. Право собственности и иные вещные права на земельные участки

Теоретические проблемы разграничения государственной собственности на собственность Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальную собственность. Правовое положение земель, находящихся в «неразграниченной государственной собственности». Процедуры возникновения и прекращения права государственной и муниципальной собственности на землю.

Право частной собственности на землю в субъективном и объективном смысле. Субъект, объект и содержание права частной собственности на землю. Права и обязанности собственников земельных участков. Ограничения права частной собственности на землю и их соотношение с иными правовыми категориями. Обременения и пределы права собственности. Резервирование прав на земельные участки и его юридическая природа.

Общая долевая и общая совместная собственность на земельные участки. Защита прав собственников земельных участков.

Понятие и система ограниченных вещных прав на земельные участки. Право пожизненного наследуемого владения, право постоянного (бессрочного) пользования, сервитуты земельных участков. Основания и порядок возникновения и прекращения вещных прав на землю. Концепция развития гражданского законодательства о вещных правах 2009 г. и перспективы изменения системы ограниченных вещных прав на земельные участки.

### Тема 4. Правовое регулирование приобретения и прекращения права частной собственности на земельные участки

Общая характеристика процедур приобретения права частной собственности на земельные участки. Отличия понятий «возникновение» и «приобретение» прав на земельный участок. Административно-правовой (императивный) и гражданско-правовой (диспозитивный) способы приобретения права частной собственности на земельные

участки. Акты государственных органов и органов местного самоуправления, которые предусмотрены законом в качестве основания возникновения гражданских прав и обязанностей

Отличия процедуры предоставления от переоформления (приватизации) права частной собственности на земельные участки. Предоставление земельных участков для строительства и целей, не связанных со строительством. Предоставление земельных участков за плату (выкуп) и бесплатно. Приобретательная давность как основание приобретения права собственности. Дискуссионные вопросы переоформления прав на земельный участок собственниками жилых и нежилых помещений многоквартирного дома. Отличия процедуры предоставления земельных участков с предварительным согласованием мест размещения объектов от процедуры предоставления земельных участков без предварительного согласования мест размещения объектов.

Классификация оснований прекращения права частной собственности на земельные участки. Особенности процедур прекращения права частной собственности на земельный участок добровольно и по воле собственника; по объективным причинам, независимо от воли собственника; и принудительно, против его воли. Правовое регулирование изъятия земельных участков для государственных и муниципальных нужд.

### **Тема 5. Теоретические проблемы ответственности за земельные правонарушения**

Понятие и виды юридической ответственности за нарушение земельного законодательства. Состав земельного правонарушения. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность за земельные правонарушения.

Возмещение вреда, причиненного нерациональным использованием земельного участка. Дискуссия о самостоятельности земельно-правовой ответственности. Правовое регулирование принудительного прекращения прав на земельный участок как санкция за земельное правонарушение.

### **Тема 6. Правовые проблемы охраны земель**

Понятие охраны земель. Цели и задачи охраны земель. Содержание охраны земель. Программы по охране земель. Оценка состояния земель. Консервация земель. Стимулирование охраны земель.

Использование земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению. Особенности охраны земель отдельных категорий.

### **Тема 7. Права и обязанности правообладателей земельных участков**

Права собственников земельных участков: использовать общераспространенные полезные ископаемые, возводить здания, строения и сооружения, проводить оросительные, осушительные и другие мелиоративные работы.

Обязанности собственников земельных участков: использовать земельные участки в соответствии с целевым назначением и разрешенным использованием, сохранять межевые, геодезические и иные знаки, осуществлять мероприятия по охране лесов, своевременное приступать к освоению земельных участков, производить платежи за землю, соблюдать градостроительные и технические регламенты, не допускать деградацию земель.

Права и обязанности других правообладателей земельных участков. Осуществление прав на земельный участок. Особенности прав и обязанностей правообладателей земельных участков в разных категориях земель.

### **Тема 9. Экологическое право как отрасль права**

Предмет, функции, методы, принципы, источники экологического права. Дискуссия о необходимости принятия Экологического кодекса. Пробелы и коллизии в

экологическом праве, пути их преодоления. Теория «экологизации» законодательства и ее критический анализ. Экологическая функция государства и права на современном этапе правовой реформы.

Система экологического права. Основные институты экологического права, их цели и задачи. Проблема оптимального соотношения частных и публичных интересов при природопользовании и охране окружающей среды.

Терминологические проблемы экологического права. Соотношение «охраны окружающей среды» и «обеспечения экологической безопасности». Соотношение правовых категорий «природный объект», «природный ресурс», «обособленная часть природного ресурса» и его практическое значение.

Взаимодействие экологического права с градостроительным, гражданским, административным, земельным, жилищным и другими отраслями права и законодательства. Экологическое право и природоресурсовые отрасли права. Понятие экологических правоотношений, их субъекты, объекты и содержание. Особая роль государства в экологических правоотношениях. Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений. Экологическое право как наука, учебная дисциплина и отрасль права. Концепция развития экологического законодательства: вопросы теории

### **Тема 11. Право человека и гражданина на благоприятную окружающую среду и его гарантии**

Понятие права человека на благоприятную окружающую среду. Этапы его формирования в международном праве. Конференция ООН в Рио-де-Жанейро 1992 г. и ее значение. Йоханнесбургская декларация по устойчивому развитию 2002 г. Современная теория экологических прав человека. Концепция устойчивого развития в международном и национальном праве.

Право граждан на благоприятную окружающую среду в объективном и субъективном смысле. Соотношение права человека и права гражданина на благоприятную окружающую среду. Место права граждан на благоприятную окружающую среду в системе прав человека и гражданина.

Самозащита экологических прав. Право на создание общественных объединений, фондов и иных некоммерческих организаций в области охраны окружающей среды. Право граждан на собрания, митинги, пикеты, шествия и демонстрации для защиты окружающей среды. Право на экологическую информацию. Право на обращение в органы публичной власти с жалобами, заявлениями и предложениями по вопросам охраны природы. Право граждан на предъявление исков в суд по вопросам охраны права на благоприятную окружающую среду. Защита права граждан на благоприятную окружающую среду в европейском Суде по правам человека. Право граждан оказывать содействие органам публичной власти по экологическим вопросам. Экологические права общественных и иных некоммерческих объединений.

Экологические обязанности граждан и юридических лиц.

Система гарантий экологических прав граждан. Международные и национальные общеправовые и юридические гарантии права человека и гражданина на благоприятную окружающую среду.

### **Тема 12. Экономическое регулирование охраны окружающей среды**

Общая характеристика экономического регулирования в области охраны окружающей среды и его основных методов. Планирование и финансирование природоохранной деятельности. Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Экологическое предпринимательство. Экологические требования при приватизации государственных и муниципальных предприятий. Экологический аудит. Экологическое

страхование. Реформа налогового законодательства и перспективы появления экологического налога.

### **Тема 13. Организационный механизм охраны окружающей среды**

Понятие организационного механизма охраны окружающей среды. Система природоохранных органов федерального, регионального и муниципального уровня и проблема обеспечения их взаимодействия. Роль прокуратуры и иных правоохранительных органов в охране окружающей среды.

Нормирование в области охраны окружающей среды. Государственный контроль в области охраны окружающей среды. Проблема повышения эффективности общественного экологического контроля. Производственный экологический контроль. Экологическая экспертиза: дискуссионные вопросы. Оценка воздействия на окружающую среду и ее значение.

Государственный экологический мониторинг.

### **Тема 14. Теоретические проблемы ответственности за экологические правонарушения**

Понятие и виды юридической ответственности за нарушение экологического законодательства. Состав экологического правонарушения. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность за экологические правонарушения. Возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением. Дискуссия о самостоятельности эколога-правовой ответственности. Проблема предупреждения экологических правонарушений.

### **Тема 16. Природоресурсное право: понятие и структура**

Исторические предпосылки возникновения природоресурсного права. Проблемы определения юридической природы природоресурсного права в правовой доктрине. Природоресурсное право как отрасль права России. Проблемы формирования и совершенствования природоресурсного законодательства. Предмет и система природоресурсного права как комплексной отрасли права. Принципы природоресурсного права. Источники природоресурсного права.

### **Тема 17. Природоресурсные правоотношения**

Понятие правоотношений. Виды и особенности природоресурсных правоотношений. Внутренние природоресурсные правоотношения. Виды и структура внутренних природоресурсных правоотношений.

Понятие внешних природоресурсных правоотношений. Виды и структура внешних природоресурсных правовых отношений. Понятие, виды и особенности субъектов и объектов природоресурсных правоотношений.

### **Тема 18. Горное право**

Предмет горного права. Понятие «недра» в российском и зарубежном законодательства, различия в правовом понятии. Формирование и развитие горного права Российской империи XVII- начала XX вв.: основные элементы и принципы нормативно – правового регулирования. Горное право СССР: общая характеристика. Современный подход к понятию горного права. Метод правового регулирования горных отношений. Система горного права. Принципы горного права. Отграничение горного права от смежных отраслей.

### **Тема 19. Водное право**

Понятие водного права как отрасли права. Предмет, метод и система водного права. Принципы водного права. Водное право как наука и учебная дисциплина.

Соотношение водного права с другими отраслями (земельным, лесным, горным, экологическим, фаунистическим, гражданским и др.). Понятие и особенности источников водного права. Конституционные нормы о водных отношениях. Международные источники водного права. Водный кодекс РФ. Законы в области водных отношениях. Подзаконные акты в области водных отношений. Принципы водного законодательства.

### **Тема 20. Лесное право**

Понятие леса. Основные черты леса. Юридическое понятие «лес» и «земли лесного фонда». Предмет лесного права. Методы правового регулирования лесного права. Объекты лесных отношений. Земли лесного фонда и земли иных категорий. Лесной участок. Участники лесных отношений. Российская Федерация, субъекты РФ и муниципальные образования, граждане и юридические лица, иностранные граждане и юридические лица как участники лесных отношений. Источники лесного права. Принципы лесного права. Соотношение лесного права с иными отраслями российского права. История государственной лесной политики. Лесные концепции в России. Современная реформа лесного хозяйства России. Место и роль лесного права в системе российского права и его соотношение с другими отраслями права.

### **Тема 21. Фаунистическое право**

Общественные отношения по использованию, охране и воспроизводству животного мира как предмет правового регулирования (фаунистические отношения как предмет правового регулирования).

Принципы фаунистического права. Обеспечение устойчивого существования и устойчивого использования животного мира. Поддержка деятельности, направленной на охрану животного мира и среды его обитания. Осуществление пользования животным миром способами, не допускающими жестокого обращения с животными, в соответствии с общими принципами гуманности. Недопустимость совмещения деятельности по осуществлению государственного контроля за использованием и охраной животного мира и среды его обитания с деятельностью по использованию объектов животного мира. Отделение права пользования животным миром от права пользования землей и другими природными ресурсами. Платность пользования животным миром

Животный мир как объект использования и охраны. Животный мир как достояние народов Российской Федерации, неотъемлемый элемент природной среды и биологического разнообразия Земли, возобновляющийся природный ресурс. Юридическое понятие «животный мир». Объекты животного мира. Дикие животные, пребывающие в состоянии естественной свободы. Организмы животного происхождения. Правовой режим живых ресурсов континентального шельфа и исключительной экономической зоны Российской Федерации. Объекты животного мира, изъятые из условий естественной свободы, сельскохозяйственные и другие одомашненные животные как объекты административных, гражданских и иных (кроме фаунистических) правоотношений.

Субъекты фаунистических отношений. Собственники объектов животного мира – Российская Федерация и субъекты Федерации, уполномоченные ими органы, пользователи объектов животного мира и лица, использующие объекты животного мира.

### **Тема 22. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха**

Охрана атмосферного воздуха как социальная потребность. Роль права в охране атмосферного воздуха. Развитие правовой охраны атмосферного воздуха. История развития законодательства об охране атмосферного воздуха.

Законодательство об охране атмосферного воздуха: его место в системе отраслей российского законодательства, система и структура.

Атмосферный воздух как объект эколого-правового регулирования: понятие, особенности. Понятие и принципы правовой охраны атмосферного воздуха в Российской Федерации.

Сущность и содержание правовой охраны атмосферного воздуха. Основные правовые средства охраны атмосферного воздуха.

Установление нормативов по охране атмосферного воздуха. Регулирование размещения источников вредных воздействий на атмосферу. Разрешительный порядок вредных воздействий на состояние атмосферного воздуха. Государственная регистрация вредных (загрязняющих) веществ и потенциально опасных веществ. Государственный учет вредных воздействий на атмосферный воздух и их источников. Мониторинг атмосферного воздуха. Государственный, производственный и общественный контроль за охраной атмосферного воздуха.

Экономический механизм охраны атмосферного воздуха. Плата за загрязнение окружающей природной среды выбросами вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух и другие виды воздействия на него: понятие, размер платы и порядок ее расчета.

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма
1.	Земельное право как наука	1. Предмет, принципы и система земельного права. 2. Источники земельного права. 3. Управление земельным фондом. 4. Формы и виды собственности на земельные участки.	<i>Беседа, заслушивание работ, обсуждение результатов</i>
2.	Экологическое право как наука и отрасль права	1. Предмет экологического права. 2. Источники и система экологического права. 3. Экологические права и обязанности. 4. Понятие и функции экологического управления. 5. Охрана окружающей среды в отдельных сферах деятельности.	<i>Беседа, заслушивание работ, обсуждение результатов</i>
3.	Дискуссионные проблемы теории земельного права	1. Современные проблемы оборота земельных участков 2. Основные терминологические проблемы в сфере правового регулирования земельных отношений 3. Земельные правоотношения в Российской Федерации 4. Виды ответственности за земельные правонарушения	<i>Беседа, заслушивание работ, обсуждение результатов</i>
4.	Актуальные проблемы теории и практики экологического права	1. Конституционное регулирование экологических отношений 2. Законы субъектов РФ как источник экологического права 3. Современные терминологические проблемы в сфере правового регулирования экологических отношений 4. Экологические правоотношения в Российской Федерации	<i>Беседа, заслушивание работ, обсуждение результатов</i>
5.	Дискуссионные проблемы теории природоресурсного права	1. Дискуссия о соотношении экологического и природоресурсного права. 2. Дискуссия о соотношении природоресурсного и гражданского права	<i>Беседа, заслушивание работ, обсуждение результатов</i>

## 4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.01 «Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
<b>Очная форма</b>		
Тема 1	Земельное право как отрасль права	<i>Опрос, реферат, решение задач</i>
Тема 2	Земельное право как наука	<i>Беседа, заслушивание работ, обсуждение результатов</i>
Тема 3	Право собственности и иные вещные права на земельные участки	<i>Опрос, реферат, решение задач</i>
Тема 4	Правовое регулирование приобретения и прекращения права частной собственности на земельные участки	<i>Опрос, реферат, решение задач</i>
Тема 5	Теоретические проблемы ответственности за земельные правонарушения	<i>Опрос, реферат, решение задач</i>
Тема 6	Правовые проблемы охраны земель	<i>Опрос, реферат, решение задач</i>
Тема 7	Права и обязанности правообладателей земельных участков	<i>Опрос</i>
Тема 8	Дискуссионные проблемы теории земельного права	<i>Беседа, заслушивание работ, обсуждение результатов</i>
Тема 9	Экологическое право как отрасль права	<i>Опрос, реферат, решение задач</i>
Тема 10	Экологическое право как наука	<i>Беседа, заслушивание работ, обсуждение результатов</i>
Тема 11	Право человека и гражданина на благоприятную окружающую среду и его гарантии	<i>Опрос, реферат, решение задач</i>
Тема 12	Экономическое регулирование охраны окружающей среды	<i>Опрос, реферат, решение задач</i>
Тема 13	Организационный механизм охраны окружающей среды	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 14	Теоретические проблемы ответственности за экологические правонарушения	<i>Опрос, реферат, решение задач</i>
Тема 15	Актуальные проблемы теории и практики экологического права	<i>Беседа, заслушивание работ, обсуждение результатов</i>
Тема 16	Природоресурсное право: понятие и структура	<i>Опрос</i>
Тема 17	Природоресурсные правоотношения	<i>Опрос</i>
Тема 18	Горное право	<i>Опрос, реферат, дискуссия, тестирование</i>
Тема 19	Водное право	<i>Опрос, реферат, дискуссия, тестирование</i>
Тема 20	Лесное право	<i>Решение задач дискуссия, тестирование</i>
Тема 21	Фаунистическое право	<i>Опрос, дискуссия</i>
Тема 22	Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха	<i>Опрос, дискуссия, тестирование</i>
Тема 23	Дискуссионные проблемы теории природоресурсного права	<i>Беседа, заслушивание работ, обсуждение результатов,</i>

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: **зачетов**. Итоговая аттестация по дисциплине: **кандидатский экзамен**.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

Задания для контактной и самостоятельной работы включают в себя комплекс заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине».

Задания предоставляются на проверку в электронном виде или на бумажном носителе. Предложенные задания оформляются в форме эссе, решения задач, схем (таблиц) и т.п.

В конце семестра перед зачетом каждый аспирант должен сдать на проверку тетрадь с письменными (рукописными) заданиями, таблицами, эссе и задачами, выполненными в рамках контактной и самостоятельной работы.

### **Тема 1. Земельное право как отрасль права**

#### **Задания для практических занятий:**

1. Предмет, принципы и система земельного права.
2. Источники земельного права.
3. Управление земельным фондом.
4. Формы и виды собственности на земельные участки.

#### **Темы рефератов:**

1. Предмет земельного права в XXI веке.
2. Принципы земельного права.
3. Право государственной собственности на земельные участки.
4. Право муниципальной собственности на земельные участки.
5. Право частной собственности на земельные участки.
6. Современные проблемы оборота земельных участков.
7. Основные терминологические проблемы в сфере правового регулирования земельных отношений.
8. Земельные правоотношения в Российской Федерации.
9. Виды ответственности за земельные правонарушения.

#### **Задачи для решения:**

**Задача 1.** Решением Арбитражного суда Кировской области от 6 июня 2008 г. в пользу Управления по делам муниципальной собственности г. Кирова с гражданина М. как собственника нежилого помещения в многоквартирном доме взысканы задолженность по арендной плате за пользование земельным участком, на котором расположен данный дом, и соответствующие пени.

Принимая данное решение, суд исходил из того, что приобретение права общей долевой собственности на сформированный до введения в действие ЖК РФ земельный участок, на котором расположен многоквартирный дом и иные входящие в его состав объекты недвижимости, должно осуществляться по правилам земельного, а не жилищного законодательства.

В своем заявлении в КС РФ гражданин М. указал, что как собственник помещения, расположенного в многоквартирном доме, он является участником общей долевой собственности на земельный участок под этим домом в силу прямого указания закона без

каких-либо дополнительных условий, в том числе без государственной регистрации такого права, и, следовательно, должен уплачивать не арендную плату, а земельный налог, размер которого определяется пропорционально его доле в праве собственности на соответствующий земельный участок. Нормы, позволяющие взыскивать с него арендную плату, противоречат Конституции РФ.

#### *Вопросы*

1. Разъясните правовое положение собственника жилых и нежилых помещений в многоквартирном доме.
2. Какие нормативные акты регулируют вопрос взимания земельного налога и арендной платы с собственника нежилых помещений?
3. Какое решение должен принять КС РФ?

**Задача 2.** ЗАО «РВ» обратилось к мэрии городского округа Тольятти с заявлением об утверждении проекта границ земельного участка, на котором расположен принадлежащий обществу на праве собственности объект незавершенного строительства — лечебно-оздоровительный комплекс (готовность 42%), и рассмотрении вопроса выкупа этого участка для завершения строительства и дальнейшей эксплуатации названного комплекса. Мэрия сообщениями от 18 июля 2007 г. и от 10 декабря 2007 г. отказала обществу в предоставлении в собственность данного земельного участка, указав, что ст. 36 ЗК РФ содержит исключительное право на приватизацию земельных участков лишь для собственников зданий, строений и сооружений, в то время как заявителю принадлежит объект незавершенного строительства.

ЗАО обратилось в Арбитражный суд Самарской области с заявлением о признании незаконным решения мэрии об отказе в предоставлении в собственность ЗАО участка, на котором расположен объект незавершенного строительства, принадлежащий ему на праве собственности, обязанности утвердить проект границ участка и направить проект договора купли-продажи земельного участка, занимаемого объектом незавершенного строительства.

#### *Вопросы*

1. Разъясните порядок выкупа земельного участка под зданием, строением, сооружением, принадлежащему лицу на праве собственности.
2. Распространяются ли нормы ст. 36 ЗК РФ на выкуп земельного участка, занятого объектом незавершенного строительства?
3. Какое решение должен принять суд?

**Задача 3.** В 2008 г. предприниматель А. обратился в комитет земельных ресурсов администрации г. Саратова с заявлением о предоставлении ему в аренду сроком на 49 лет земельного участка площадью 10 694 кв. м (из земель поселений) под благоустройство. Распоряжением комитета от 27 октября 2008 г. в предоставлении права аренды земельного участка было отказано в связи с тем, что не определено разрешенное использование испрашиваемого земельного участка в порядке, указанном в постановлении Правительства Саратовской области от 30 ноября 2007 г. № 423-П. Кроме того, в заявлении не указана цель использования земельного участка (благоустройство не может являться самостоятельной целью использования земельного участка, поскольку является обязанностью любого землепользователя по содержанию земельного участка независимо от того, для каких целей он предоставлен и используется). Предприниматель, полагая, что данное распоряжение не соответствует закону, обратился в арбитражный суд.

#### *Вопросы*

1. Каков порядок предоставления земельных участков для целей, не связанных со строительством?
2. Что понимается под «разрешенным использованием» участка?
3. Какое решение должен принять арбитражный суд?

**Задача 4.** Общество «Геликон» (покупатель) приобрело в собственность по договору

купли-продажи, заключенному с ООО «Компас Ойл» (продавцом), объекты недвижимого имущества, право собственности на которые подтверждается свидетельствами о государственной регистрации права. Общество «Геликон» обратилось в Департамент земельных ресурсов и землеустройства Приморского края с заявлением о предоставлении названного земельного участка в собственность на основании ст. 36 ЗК РФ.

Отказывая в регистрации, Департамент указал, что на испрашиваемом земельном участке расположены три разрушенных объекта недвижимости, их площадь несоизмеримо мала по сравнению с площадью земельного участка, которая, по мнению общества «Геликон», необходима для эксплуатации упомянутых объектов. Кроме того, земельное законодательство не предоставляет собственникам объектов, разрушенных в результате физического износа, исключительное право на приобретение в собственность земельных участков, занятых такими объектами. По мнению Департамента, дальнейшая эксплуатация разрушенных объектов невозможна, требуется их восстановление (реконструкция). В связи с этим Департамент сообщил, что решение вопроса о предоставлении в собственность земельных участков, необходимых для обслуживания этих зданий в соответствии с градостроительными нормами, будет рассматриваться после проведения строительных (восстановительных) работ и сдачи объектов в эксплуатацию. Общество «Геликон», сочтя ответ Департамента отказом в предоставлении ему земельного участка в собственность, обратилось в арбитражный суд с иском.

#### *Вопросы*

1. Являются ли разрушенные объекты недвижимости объектами гражданского оборота?
2. Обоснован ли довод Департамента о «несоразмерности» площади разрушенных объектов и испрашиваемой площадью участка?
3. Какое решение должен принять арбитражный суд?

**Задача 5.** Гражданка Ч. с 1991 г. являлась членом садоводческого товарищества «Мичуринец», и за ней был закреплен земельный участок № 141 (не приватизирован). С момента вступления в члены товарищества она оплачивала членские взносы, но начиная с 2001 г. уплату членских взносов не производила в связи с семейными обстоятельствами и затруднительным материальным положением. В 2009 г. она обратилась к председателю садоводческого некоммерческого товарищества «Мичуринец» с целью погашения задолженности, однако взносы у нее не приняли, поскольку решением правления она была исключена из членов товарищества, а ее земельный участок в 2006 г. был передан гражданину С. Гражданка Ч. обратилась в суд, считая прекращение ее прав на землю незаконным.

#### *Вопросы*

1. В каком порядке и по каким основаниям гражданин может быть исключен из садового товарищества?
2. Является ли исключение из членов товарищества основанием для принудительного прекращения прав садовода на земельный участок?
3. Разъясните процедуру принудительного прекращения прав на земельные участки за совершение земельных правонарушений.
4. Какое решение должен принять суд?

**Тема 3-4. Правовое регулирование приобретения и прекращения права частной собственности на земельные участки; Право собственности и иные вещные права на земельные участки**

#### **Задания для практических занятий:**

1. Основания и порядок приобретения права собственности на землю.
2. Основания и порядок прекращения права собственности на землю.

#### **Темы рефератов:**

1. Основания возникновения прав на землю.
2. Единство прав на земельный участок и объекты недвижимости, располагающиеся на данном земельном участке.
3. Приобретение прав на земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности.
4. Приобретение прав на земельные участки, которые находятся в государственной или муниципальной собственности и на которых расположены здания, строения, сооружения.
5. Правовое регулирование сделок с земельными участками.
6. Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними.

#### **Задачи для решения:**

**Задача 1.** В соответствии с распоряжением главы муниципалитета предпринимателю на условиях договора аренды предоставлен земельный участок для размещения временного мини-рынка. В связи с истечением срока действия договора аренды распоряжением муниципалитета предпринимателю предписано расторгнуть договор, ликвидировать мини-рынок, строения демонтировать, освободить и сдать участок Комитету по управлению имуществом. Не согласившись с указанным распоряжением, предприниматель предъявил иск в суд о признании распоряжения недействительным.

По мнению предпринимателя, он является собственником объектов недвижимости, располагающихся на земельном участке, следовательно, имеет права на владение и пользование участком, необходимым для эксплуатации объекта недвижимости.

При рассмотрении дела судом установлено, что предприниматель возвел на спорном участке объекты недвижимости, но решением арбитражного суда, вступившего в законную силу, предпринимателю отказано в признании права собственности на построенные объекты.

#### *Вопросы*

1. Назовите основания возникновения прав на землю.
2. В каком порядке должно осуществляться использование земельного участка?
3. Какими правами на землю пользуются собственники объектов недвижимости, располагающихся на земельных участках?
4. Разрешите спор.

**Задача 2.** В 1994 году гражданину И. был предоставлен земельный участок на праве пожизненного наследуемого владения, на котором в 2003 году был возведен гараж без получения разрешения на строительство.

В 2014 году гражданин И. умер. Его дочь Н. обратилась к нотариусу с заявлением о принятии наследства, в том числе в отношении гаража и земельного участка, на котором на котором он расположен. Нотариус отказал в оформлении наследственных прав на указанное имущество, поскольку земельный участок в установленном порядке наследодателю не отводился, строение возведено без разрешения на строительство, следовательно, гараж является самовольной постройкой и не входит в состав наследства И.

За защитой своих нарушенных прав Н. обратилась в суд.

1. Какое имущество в соответствии с гражданским законодательством может быть признано самовольной постройкой?
2. В каком порядке осуществляется получение разрешения на строительство?
3. Разрешите спор по существу.

**Задача 3.** ИП Глава КФХ заключил предварительный договор аренды земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения с гражданином А., собственником земельной доли площадью 10 га. По условиям указанного договора А. принял на себя обязательство в течение года выделить земельный участок в счет принадлежащей ему земельной доли, зарегистрировать право на участок в ЕГРП и передать его в аренду ИП

Главе КФХ сроком на 10 лет. Основной договор должен быть заключен не позднее 15 месяцев с момента заключения предварительного договора.

После подписания указанного предварительного договора А. принял решение продать свою земельную долю третьему лицу. ИП Глава КФХ, считая такие действия незаконными, обратился в суд с требованием о понуждении А. заключить договор аренды земельного участка.

1. Какие требования предъявляются законодательством в отношении земельного участка, являющегося объектом договора аренды?

2. Какие условия должен содержать предварительный договор?

3. Какое решение должен принять суд?

**Задача 4.** ООО на основании договора купли-продажи приобрело у гражданина в собственность объект незавершенного строительства — магазин с кафе, расположенный на земельном участке. Право собственности ООО на объект подтверждается свидетельством о государственной регистрации. На обращение ООО с заявлением о продаже ему земельного участка в порядке, установленном ст. 39.20 ЗК РФ, администрация отказала в связи с тем, что строительство объекта недвижимости не завершено.

ООО обратилось в суд с заявлением о признании отказа недействительным, указав, что общество обладает правом собственности на объект незавершенного строительства, который согласно ст. 130 ГК РФ относится к недвижимому имуществу.

#### *Вопросы*

1. В чем состоит различие правовых режимов земельного участка, выделенного под строительство, и земельного участка, на котором располагается объект недвижимости, введенный в эксплуатацию?

2. Каким образом реализуется принцип земельного законодательства о необходимости сочетания интересов общества и законных интересов граждан при предоставлении земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, в собственность лиц, являющихся собственниками зданий, сооружений, расположенных на таких земельных участках?

3. Какое решение должен принять суд?

### **Тема 5-6. Теоретические проблемы ответственности за земельные правонарушения; Правовые проблемы охраны земель**

#### **Задания для практических занятий:**

1. Понятие ответственности за земельные правонарушения.
2. Дисциплинарная ответственность.
3. Административная ответственность за земельные правонарушения.
4. Уголовная ответственность.

#### **Темы рефератов:**

1. Правовые проблемы ответственности за нарушение правового режима земель
2. Основные нарушения земельного законодательства, возникающие на практике
3. Совершенствование законодательства об ответственности за регистрацию незаконных сделок с землей

#### **Задачи для решения:**

**Задача 1.** При рассмотрении вопроса о выделении земельного участка под строительство подземного гаража на территории, примыкающей к жилым домам, Администрация г. Хабаровска издала постановление, не выяснив предварительно мнение граждан, интересы которых затрагиваются данным актом.

Из коллективного заявления, адресованного Администрации города, следует, что собрание жильцов по данному вопросу не проводилось. Граждане, проживающие в близлежащих домах, возражали против строительства гаража и обращались с протестом в инспекции архитектурного надзора города и Центрального района.

*Из материалов дела также следует, что гараж не включен в плановую застройку города. Какие земельные права граждан нарушены данным постановлением главы Администрации? В каких случаях допускается возможность предоставление земельного участка, минуя процедуру предварительного согласования места размещения объекта? Решите дело.*

**Задача 2.** ОАО «Стройгазпром» произвел застройку площадей залегания полезных ископаемых без разрешения территориального органа Минприроды РФ.

*Каков порядок застройки площадей залегания полезных ископаемых? Каковы санкции при нарушении установленного порядка застройки площадей? Возможно ли привлечение главного инженера ОАО «Стройгазпром» в качестве подозреваемого по ст.255 УК РФ за самовольную застройку площадей залегания полезных ископаемых. Определите состав преступления (объект, субъект, объективную и субъективную стороны преступления). Проконсультируйте представителя ОАО «Стройгазпром».*

**Задача 3.** Члены садоводческого некоммерческого товарищества «Цветочек» незаконно складировали бытовой и строительный мусор за пределами территории товарищества. Администрация района выяснив данный факт предъявила иск СНТ о взыскании ущерба, нанесенного окружающей среде и земельному участку, с требованием ликвидировать свалку. Каков возможен исход процесса. *Как следовало поступить членам СНТ?*

**Задача 4.** ООО «Янтарный берег» заключило договор аренды земельного участка для строительства летних домиков, причем по территории земельного участка протекала река Гжелка.

Спустя некоторое время ООО «Янтарный берег» вычистило дно части водоема, расположенного на арендованном земельном участке, наполнило его песком, оборудовало песчаный пляж шириной 100 метров и организовало продажу билетов.

Граждане, не желающие оплачивать отдых на оборудованном пляже, обратились в местную Администрацию с жалобой на руководство ООО «Янтарный берег». Они считали, что имеют право пользоваться пляжем бесплатно.

Администрация направила жалобу в Комитет по водным ресурсам. Комитет подготовил письменный ответ, из которого следовало, что арендатор не согласовывал с ним использование земельного участка и водного объекта для организации коммерческого пляжа.

За защитой прав они рекомендовали гражданам обратиться в суд.

*Считаете ли Вы, что права граждан были нарушены?*

*Должно ли было ООО «Янтарный берег» обратиться в Комитете по водным ресурсам?*

*Разъясните порядок оформления в аренду земельного участка, на территории которого (в границах которого) расположен поверхностный водный объект, используемый в обозначенных в условии задачи целях.*

*Какую бы Вы дали юридическую консультацию гражданам, обратившимся в Администрацию?*

**Задача 5.** Главное управление природных ресурсов и охраны окружающей среды МПР по Волгоградской области вынесло решение о проведении аукциона в целях разработки поваренной соли Эльтонского месторождения, расположенного в южной части

озера Эльтон. Озеро Эльтон и прилегающая к нему территория является природным парком областного значения. *Допускаются ли подобные виды природопользования в природных парках? Нарушены ли этим решением права граждан, а если да, то какие? Оцените ситуацию.*

**Задача 6.** На земельном участке в г. Калач-на-Дону Волгоградской области, отведенном в 1950 г. под строительство жилого дома гражданину Смирнову, последний в 1996 г. решил пробурить скважину непосредственно на своем участке для обеспечения своего хозяйства водой и установить мотор для подъема воды с глубины 25 метров, объясняя это тем, что вода из городского колодца ввиду его малой глубины (3 м) недостаточно чиста.

*Вправе ли Смирнов произвести такие работы на своем земельном участке?*

*В чьей собственности находятся недра и водные объекты?*

*Дайте определение недр и подземных водных объектов.*

**Задача 7.** Гражданка И. обратилась в районный комитет по земельным ресурсам и землеустройству с просьбой предоставить информацию о соседнем земельном участке, который она собиралась купить у его собственника. В районном комитете по земельным ресурсам и землеустройству сначала вообще отказались предоставить такую информацию, ссылаясь на то, что она предназначена только для служебного пользования, а затем предложили уплатить за нее 10 минимальных размеров оплаты труда.

*Правомерны ли действия комитета по земельным ресурсам и землеустройству?*

*Какими нормативными актами следует руководствоваться при решении этого вопроса?*

**Задача 8.** Проверкой состояния землепользования в одном из районов Волгоградской области было установлено отсутствие разграничения в натуре земель ряда сельскохозяйственных юридических лиц, крестьянских фермерских и личных подсобных хозяйств.

*Какие органы государственной власти и управления должны производить работы по определению границ земель в натуре? Какими документами следует руководствоваться для определения границ землепользований?*

**Задача 9.** Житель села Каменка Моисеев И.С. обратился с заявлением в сельскую администрацию, в котором просил принять меры к собственнику соседнего земельного участка Галанину С.Р. Посаженные им на границе земельного участка тополя достигли такой степени роста, что стали препятствовать проникновению солнечных лучей и сдерживать развитие сельскохозяйственных культур на соседнем участке. Глава сельской администрации разъяснил заявителю, что распоряжение посевами и насаждениями на приусадебном участке принадлежит самому землепользователю. Моисеев обратился в суд.

*Дайте разъяснения данной ситуации.*

## **Тема 7. Права и обязанности правообладателей земельных участков**

### **Задания для практических занятий:**

1. Основные права правообладателей на земельные участки.
2. Основные обязанности правообладателей на земельные участки.

## **Тема 9. Экологическое право как отрасль права**

### **Задания для практических занятий:**

1. Предмет экологического права.

2. Источники и система экологического права.
3. Экологические права и обязанности.
4. Понятие и функции экологического управления.
5. Охрана окружающей среды в отдельных сферах деятельности.

#### **Темы рефератов:**

1. Предмет экологического права в XXI в..
2. Принципы и объекты охраны окружающей среды.
3. Конституционное регулирование экологических отношений.
4. Законы субъектов РФ как источник экологического права.
5. Современные терминологические проблемы в сфере правового регулирования экологических отношений.
6. Экологические правоотношения в Российской Федерации.
7. Государственное управление охраной окружающей среды.
8. Муниципальное управление охраной окружающей среды.
9. Нормирование качества окружающей среды.
10. Правовое регулирование экологической экспертизы.
11. Ответственность за экологические правонарушения.
12. Право на благоприятную окружающую среду.

#### **Задачи для решения:**

**Задача 1.** Гражданин — собственник индивидуального жилого дома — в 2010 г. обратился в территориальный орган Росреестра с заявлением, в котором просил зарегистрировать право частной собственности на данный земельный участок, который находится в его пользовании с 1980 г.

Росреестр отказал в регистрации права собственности, указав на то, что право на бесплатную передачу в собственность земельного участка, находящегося в постоянном бессрочном пользовании, не распространяется на случаи, когда такой участок расположен в водоохранной зоне водных объектов или в прибрежной защитной полосе водного объекта, вне зависимости от того, когда началось правомерное пользование земельным участком или находящимся на земельном участке жилым зданием — до введения в действие ВК РФ или ЗК РФ или после.

#### *Вопросы*

1. Каков порядок приватизации земельных участков, занятых индивидуальными жилыми домами?
2. Может ли быть приватизирован земельный участок, находящийся в водоохранной зоне?
3. Какие земельные участки изъяты и ограничены в обороте?

**Задача 2.** На основании акта приема в эксплуатацию законченного строительством жилого строения, состоящего из четырех комнат, в г. Краснодаре на землях садоводческого товарищества «Ветеран» гражданином Ш. было получено свидетельство о государственной регистрации права собственности на указанное жилое строение, которое расположено на садовом земельном участке, где он проживает совместно с членами своей семьи и родителями.

В государственной регистрации (прописке) в данном строении ему было отказано, после чего он обратился в суд.

Суд общей юрисдикции отказал в удовлетворении искового требования Ш. о признании неправомерным отказа Управления ФМС России по Краснодарскому краю в регистрации по месту жительства в жилом строении, возведенном на принадлежащем ему садовом земельном участке. Тогда Ш. подготовил заявление в КС РФ, где указал, что данное жилое строение является единственно возможным для него местом жительства и,

следовательно, единственным местом, где он может быть зарегистрирован; отсутствие же регистрации по месту жительства лишает его возможности реализовать свое конституционное право на социальное обеспечение, включая медицинскую помощь по договору обязательного медицинского страхования, и пользоваться предоставленными ему льготами.

#### *Вопросы*

1. Разъясните правовой режим земельных участков, на которых расположены дачные и садовые некоммерческие объединения.
2. Как влияет категория земель на содержание прав и обязанностей гражданина, ведущего садоводство (дачное хозяйство)?
3. В чем отличие правового положения садоводов, огородников и дачников?
4. Какое решение должен принять КС РФ?

**Задача 3.** ООО «Эллада» является собственником железнодорожных путей не общего пользования, которые примыкают к железнодорожным путям не общего пользования, принадлежащим на праве собственности ООО «Ода», которые, в свою очередь, примыкают к железнодорожным путям не общего пользования ОАО «Рязанское предприятие «Промжелдортранс»», непосредственно примыкающим к железнодорожным путям общего пользования Московской железной дороги. При этом между ОАО «Рязанское предприятие «Промжелдортранс»» и обществом «Эллада» заключен договор на подачу и уборку вагонов. Однако подача и уборка вагонов на железнодорожный путь ООО «Эллада» невозможна без использования железнодорожных путей ООО «Ода». Ввиду указанных обстоятельств общество «Эллада» обратилось к обществу «Ода» с предложением заключить соглашение об установлении сервитута на принадлежащие последнему железнодорожные пути и направило проект такого соглашения. Не получив ответа на это предложение, общество «Эллада» обратилось в Арбитражный суд Рязанской области с требованием к обществу «Ода» об установлении сервитута, основанного на положениях ст. 274 и 277 ГК РФ.

#### *Вопросы*

1. Какое решение должен принять арбитражный суд?
2. Возможно ли установление сервитута в сложившейся ситуации?
3. Можно ли квалифицировать отношения обществ «Эллада» и «Ода» как вещно-правовые?

**Задача 4.** ОАО «Яхт-клуб «Химик» обратилось в Управление Росреестра по Самарской области с заявлением о государственной регистрации договора аренды земельного участка, расположенного в Центральном районе города Тольятти, который был заключен яхт-клубом с мэрией городского округа Тольятти в соответствии с постановлением мэра городского округа Тольятти для дальнейшего пользования участком.

Письмом от 14 мая 2013 г. регистрирующий орган отказал в государственной регистрации указанного договора на основании того, что земельный участок является лесным участком и договор подлежит заключению по результатам аукциона по продаже прав на заключение такого договора.

В связи с отказом в государственной регистрации яхт-клуб обратился в Арбитражный суд Самарской области с заявлением о признании недействительным данного отказа регистрирующего органа.

#### *Вопросы*

1. Какое решение должен принять суд?
2. К какой категории земель относится спорный земельный участок?
3. Какими нормативными правовыми актами определяется его правовой режим?

**Задача 5.** Постановлением мэра г. Благовещенска в 1993 г. АО «Амурассо» был предоставлен в бессрочное (постоянное) пользование земельный участок под грузопассажирскую таможенную. На праве собственности обществу принадлежат багажные

склады, гараж, цеха, причал на земельном участке.

В 2005 г. бессрочное (постоянное) пользование земельным участком было прекращено, и данный земельный участок был предоставлен обществу в аренду сроком на 25 лет для грузопассажирской таможни.

В 2008 г. общество обратилось в администрацию с заявлением о предоставлении земельного участка в собственность за плату. Администрация отказала обществу, объяснив это тем, что указанный земельный участок не подлежит приватизации, так как относится к землям транспорта, ограниченным в обороте, и предоставлен для грузопассажирской таможни.

ЗАО «Пассажирский порт «Амурассо» обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании незаконным решения администрации г. Благовещенска об отказе в предоставлении в собственность за плату земельного участка и об обязанности администрации принять решение о предоставлении его обществу, подготовить проект договора купли-продажи данного участка и направить его для подписания обществу.

#### *Вопросы*

1. Какое решение должен принять арбитражный суд?
2. Является ли данный участок изъятым или ограниченным в обороте?
3. Каков правовой режим земель транспорта?
4. Какие земли входят в состав данной субкатегории?

### **Тема 11. Право человека и гражданина на благоприятную окружающую среду и его гарантии**

#### **Задания для практических занятий:**

1. Право человека на благоприятную окружающую среду.
2. Право гражданина на благоприятную окружающую среду.
3. Экологические обязанности граждан и их объединений.
4. Экологические правомочия общественных и иных некоммерческих объединений.

#### **Темы рефератов:**

1. Экологическое законодательство субъектов Российской Федерации.
2. Действующий Федеральный закон «Об охране окружающей среды»: достоинства и недостатки.
3. Рассмотреть эффективность деятельности общественных экологических объединений на примере конкретной российской или международной экологической организации

#### **Задачи для решения:**

**Задача 1.** 30 июня 2006 г. на территории г. Плавска Тульской области произошло столкновение двух поездов: дизельного поезда с 10 цистернами товарного состава ОАО «Щекиноазот», в которых находился метанол.

В результате аварии не только пострадал рельеф местности, но и произошло загрязнение вредными веществами атмосферы, гидросферы и литосферы данного региона. Территория г. Плавска Администрацией Тульской области была объявлена зоной чрезвычайной ситуации.

Как выяснило следствие, причиной столкновения поездов явилась ошибочная информация, переданная диспетчером железнодорожной станции г. Плавска машинистам поездов.

Московской фирме «Экспертбио» было поручено сделать заключение о нанесенном вреде биологическому разнообразию данного региона.

*Каким образом граждане могут защитить свои экологические права в данной ситуации?*

*Охарактеризуйте специфику и методы воздействия экологического вреда, который нанесен здоровью граждан, проживающих на данной территории.*

*Как в сложившейся ситуации может прореагировать прокуратура? Имеет ли юридическую силу заключение фирмы «Экспертбио»?*

**Задача 2.** Прокуратура Нижегородской области обратилась с протестом в Нижегородский областной суд о признании недействительным распоряжения Администрации Нижегородской области «О переводе лесных земель в нелесные в защитных лесах, расположенных на особо охраняемых природных территориях Нижегородской области».

Данное распоряжение позволяло перевести лесные земли в нелесные на особо охраняемых природных территориях, причем в целях, не связанных с осуществлением деятельности лесного хозяйства.

Представитель Администрации Нижегородской области с требованиями прокуратуры в суде не согласился, основываясь на том, что нормы данного распоряжения соответствуют федеральному законодательству.

*Какое решение, по вашему мнению, должен принять суд?*

**Задача 3.** Гражданка Новикова, являясь представителем товарищества собственников жилья, обратилась к главе города Киреевска с просьбой предоставить ей экологические сведения по поводу ведущейся в их районе стройки нового здания местной администрации. Мэр г. Киреевска отказался оказать содействие в получении экологической информации.

Товарищество собственников жилья обратилось с иском в Киреевский районный суд с просьбой восстановить нарушенное право граждан на получение достоверной экологической информации.

Суд в иске отказал, мотивируя это тем, что данного вида споры не подведомственны районному суду.

*Законны ли действия суда в данной ситуации?*

**Задача 4.** ОАО «Новомосковский «Азот» на протяжении продолжительного периода времени осуществлял выбросы в воздух ряда вредных веществ: оксидов углерода, формальдегидов, сероводородов.

Группа граждан, проживающих на территории, прилегающей к заводу, в связи с участвовавшими заболеваниями дыхательных органов обратилась к администрации завода с просьбой предоставить информацию об объеме и характере выбросов, производимых на предприятии.

Заместитель генерального директора данной организации по экологическим вопросам отказался предоставить гражданам данную информацию.

*Укажите нарушенные экологические права граждан.*

*Какие существуют законодательные основы для судебной защиты нарушенных прав?*

**Задача 5.** К районному прокурору с жалобой на действия начальника контрольного управления администрации г. Кимовска обратилась гражданка Савенкова – лидер местного отделения политической партии «Зеленые кедровые России».

22 мая 2006 г. гражданка Савенкова обратилась к начальнику контрольного управления с просьбой предоставить ей информацию о деятельности комитета по экологии г. Кимовска.

Начальник управления гражданин Козлов отказался предоставить нужную информацию, мотивируя это тем, что данные сведения составляют информацию для служебного пользования.

Районный прокурор подал исковое заявление в суд о признании неправомерности отказа в предоставлении экологической информации.

*Правомерны ли действия прокурора?*

*Какое решение должен принять суд?*

**Задача 6.** Гражданка Кравчук обратилась к начальнику службы по гидрометеорологии Новосибирской области с просьбой предоставить ей информацию о состоянии окружающей среды.

*Дайте законодательно мотивированный ответ на запрос гражданки Кравчук.*

## **Тема 12. Экономическое регулирование охраны окружающей среды**

### **Задания для практических занятий:**

1. Общая характеристика экономического регулирования в области охраны окружающей среды и его основных методов.
2. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.

### **Темы рефератов:**

1. Формы предпринимательской экологически значимой деятельности и способы ее поддержки со стороны государства.
2. Экологическое страхование: правовое регулирование, значение и механизмы осуществления.

### **Задачи для решения:**

**Задача 1.** Администрация г. Суровикино Волгоградской области создала фонд социальной поддержки инвалидов, пострадавших в результате аварии на Чернобыльской АЭС, в которой должны были войти финансовые вложения местного экологического фонда.

Прокурор Суровикинского района предъявил протест в связи с нарушением российского законодательства.

*Дайте юридическую консультацию по вопросу использования средств экологического фонда.*

**Задача 2.** Местное отделение общества рыболовов и охотников начало устанавливать собственные правила рыбной ловли, таксы за выловленную рыбу на отдельных водоемах Суровикинского района Волгоградской области.

Инспекторы данного общества штрафовали лиц, не уплативших специальные взносы за ловлю рыбы в районе Цимлянского водохранилища.

*Соответствует ли подобная деятельность общества экологическому законодательству?*

**Задача 3.** Комитет охраны природы Волгоградской области представил инкассовое поручение ОАО «Волгоградский ликероводочный завод» по поводу списания денежных средств в счет погашения задолженности по платежам за загрязнение окружающей среды.

Руководство ОАО «Волгоградский ликероводочный завод» обратилось в Арбитражный суд Волгоградской области с исковым заявлением о признании данного поручения недействительным, так как оно было представлено по истечении 60-дневного срока, который установлен ст. 46 Налогового кодекса РФ. К тому же предприятие установило новые очистные сооружения немецкого производства, отвечающие всем необходимым требованиям по охране окружающей среды. По мнению генерального директора ОАО «Волгоградский ликероводочный завод», внедрение новых технологий

должно поощряться со стороны органов государственной власти субъекта РФ в виде соответствующих налоговых льгот.

*Дайте обоснованное решение правомерности требований и действий истца.*

*На чьей стороне должен оказаться суд в соответствии с действующим законодательством?*

**Задача 4.** Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору Волгоградской области выдала ОАО «РТИ» соответствующее разрешение на выброс в атмосферу стационарными источниками загрязнения.

*Можно ли отнести данное предприятие к загрязнителям атмосферного воздуха?*

*Дайте законодательное определение понятий: «загрязнение атмосферного воздуха», «стационарный источник загрязнения атмосферного воздуха».*

**Задача 5.** Волгоградский рыбзавод обратился в областную администрацию с просьбой разъяснить на законодательном уровне сущность и порядок определения квот на водные биологические ресурсы, а также платы за эти квоты.

*Дайте обоснованный ответ на запрос данного рыбзавода.*

**Задача 6.** Администрация Волгоградской области обратилась к юридической фирме «Мейер и партнеры» за консультацией и изложила следующую ситуацию.

В состав объектов внешнего благоустройства входят берегоукрепляющие дамбы и зеленые насаждения (скверы, газоны и т.д.) городских округов и сельских поселений.

Указанные объекты числятся в качестве основных средств в городских округах на балансе организаций жилищно-коммунального хозяйства, а в сельских поселениях – на балансе органов местного самоуправления.

В соответствии с подп. 1 п. 4 ст. 374 Налогового кодекса РФ не признаются объектами налогообложения земельные участки и иные объекты природопользования (водные объекты и другие природные ресурсы).

Согласно ст. 1 ФЗ «Об охране окружающей среды» под природными ресурсами подразумеваются компоненты природной среды, природные объекты и природно-антропогенные объекты, которые используются или могут быть использованы при осуществлении хозяйственной или иной деятельности в качестве источников энергии, продуктов производства и предметов потребления и имеют потребительскую ценность. При этом природно-антропогенными объектами являются природные объекты, измененные в результате хозяйственной и иной деятельности, и (или) объекты, созданные человеком, обладающие свойствами природного объекта и имеющие рекреационное и защитное значение.

Учитывая, что берегоукрепительные дамбы и зеленые насаждения изменяют природные объекты в защитных целях, просим разъяснить правомерность их отнесения к природно-антропогенным объектам и исключения из объектов налогообложения налогом на имущество организаций.

*Какой мотивированный ответ должны дать юристы фирмы «Мейер и партнеры»?*

**Задача 7.** Руководство РАО «ЕЭС» обратилось за разъяснениями в органы налоговой инспекции по вопросу начисления водного налога.

Формулировка, данная в гл. 25.2 «Водный налог» Налогового кодекса, - «при использовании водных объектов без забора воды для целей гидроэнергетики»,

вводит двойное толкование определения налоговых ставок для гидроэлектростанций. Действующая формулировка позволяет налоговым органам применять налоговую ставку за 1 тыс. куб. м воды, забранной с поверхности водных объектов, - подп. 1 п. 1 ст. 333.12, а не налоговую ставку за 1 тыс. кВт электроэнергии, - подп. 3 п. 1 ст. 333.12.

Многokратное увеличение налоговых платежей за водопотребление ведет к росту тарифов на электроэнергию и теплоэнергию и искусственно ставит тепловые электростанции с прямоточной схемой водоснабжения в неравные условия с электростанциями с замкнутым циклом водопотребления на рынке электроэнергии и тепла, делая их заведомо неконкурентоспособными.

*Возможно ли освобождение РАО «ЕЭС», в ведении которой находятся гидроэлектростанции, от уплаты водного налога за забор воды из водных объектов, так как существует налог на использование водных объектов без забора воды для целей гидроэнергетики?*

### **Тема 13. Организационный механизм охраны окружающей среды**

#### **Задания для практических занятий:**

1. Понятие, задачи и система органов экологического надзора.
2. Государственный экологический надзор.
3. Производственный экологический контроль.
4. Общественный экологический контроль.
5. Понятие, значение и классификация экологических нормативов.
6. Нормативы качества окружающей среды.
7. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду

#### **Темы рефератов:**

1. Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды.
2. Экологическая сертификация.
3. Уровни и виды государственного экологического надзора
4. Органы государственного экологического надзора

### **Тема 14. Теоретические проблемы ответственности за экологические правонарушения**

#### **Задания для практических занятий:**

1. Понятие, виды и структура экологических правонарушений.
2. Дисциплинарная и материальная ответственность за экологические правонарушения.
3. Административная и уголовная ответственность за экологические правонарушения.
4. Гражданско-правовая ответственность за экологический вред.

#### **Темы рефератов:**

1. Правовая природа требований о возмещении вреда, причиненного экологическим правонарушением
2. Специфика таксового метода возмещения экологического вреда

#### **Задачи для решения:**

**Задача 1.** ОАО «Волгоградбытпром» осуществило сброс сточных вод в реку Волга. Вредные химические вещества были обнаружены в родниках района, где население постоянно осуществляло забор воды для бытовых нужд.

В итоге в местную больницу с тяжелыми отравлениями желудочно-кишечного тракта было доставлено 150 жителей.

Как показали результаты экспертизы, в родниковой воде содержались ядовитые химические вещества, которые используются на производстве ОАО «Волгоградбытпром».

*Поясните порядок возмещения вреда, причиненного гражданам, в соответствии с действующим законодательством.*

**Задача 2.** Губернатор Волгоградской области своим распоряжением объявил Красноармейский район г. Волгограда зоной экологического риска.

*Существует ли законодательное регулирование зон экологического риска?*

**Задача 3.** На предприятии «Химпром» 10 рабочих отравились в результате выброса в атмосферу оксида углерода.

Выброс произошел вследствие несоблюдения правил эксплуатации агрегатной установки.

Профсоюзная организация в интересах пострадавших граждан предъявила иск в районный суд к администрации предприятия о возмещении причиненного вреда.

Администрация предприятия отказалась возмещать вред, так как утверждала, что выброс произошел по вине этих рабочих.

Однако в деле имеются доказательства того, что группа пострадавших рабочих в момент выброса находилась в отдалении от места его локализации, и в число их трудовых обязанностей не входило обслуживание установки.

*Какое решение может вынести суд?*

**Задача 4.** В 1980 г. на Семипалатинском полигоне произошло испытание ядерного оружия.

У населения близлежащих районов резко увеличился рост числа кожных заболеваний, заболеваний опорно-двигательного аппарата.

Общественное движение «Здоровье каждого – здоровье нации» подготовило иск к Министерству обороны о возмещении вреда здоровью граждан в результате испытаний данного оружия.

*Может ли суд удовлетворить подобного рода иск?*

**Задача 5.** Советский районный суд приговорил граждан Полипчука и Макарова к двум годам лишения свободы с отбыванием наказания в колонии общего режима по ч. 2 ст. 258 УК РФ за отстрел 50 кабанов редкого вида, занесенных в Красную книгу России.

В процессе уголовного судопроизводства прокурором в интересах государства был заявлен иск о возмещении причиненного вреда биоразнообразию данного региона.

*В чем разница между деликтной и солидарной ответственностью, и какая из них наступит за причиненный вред в подобной ситуации?*

*Раскройте содержание резолютивной части приговора в отношении виновных граждан.*

**Задача 6.** 25 марта на предприятии «Нефтехимсервис» произошла серьезная авария, в результате которой в речную систему региона попали огромные количества нефтепродуктов, произошло серьезное отравление водных ресурсов, животного и растительного мира.

Комитет по природным ресурсам области обратился с иском о возмещении вреда в арбитражный суд.

В процессе рассмотрения гражданского дела стороны заключили мировое соглашение. «Нефтехимсервис» согласилось возместить причиненный окружающей среде ущерб.

*Какие действия может предпринять прокурор в порядке гражданского судопроизводства?*

*Приведите перечень лиц, имеющих право обращаться в арбитражный суд с исковым заявлением в результате подобной аварии.*

*Раскройте формы возмещения вреда, который причинен окружающей среде.*

*Возможно ли заключение мирового соглашения в данной ситуации?*

**Задача 7.** Крестьянско-фермерское хозяйство «Красные плоты» в течение ряда лет выращивало уникальный сорт яблонь. Плодово-овощная продукция данного хозяйства пользовалась большим спросом среди потребителей и получила признание на Всероссийской выставке «Сельхозэкспо».

Однако вблизи хозяйства «Красные плоты» начал осуществлять свою хозяйственную деятельность завод по производству детских игрушек «Зайка и партнеры».

В воздухе данного региона постоянно ощущался запах лакокрасочных продуктов.

В конечном итоге сократилась урожайность сельскохозяйственных культур.

*Что такое право природопользования?*

*Каким образом крестьянско-фермерское хозяйство может защитить свои законные права?*

**Задача 8.** Вблизи жилых домов Дзержинского района г. Волгограда активно велось строительство деревоперерабатывающего комбината, причем шумовые вибрации были большой силы.

В результате у многих жителей возникло расстройство слуха и участились стрессовые ситуации.

Граждане подали в суд иск о возмещении вреда здоровью.

Администрация искивые требования отказалась удовлетворить, так как считала, что не виновата в расстройствах здоровья граждан.

*Какое решение может принять суд?*

**Задача 9.** В Волгоградскую природоохранную прокуратуру обратилась молодежная общественная экологическая организация «Наше будущее» с просьбой разъяснить: «В чем различие между экологическими преступлениями и смежными с ними преступлениями?»

*Дайте исчерпывающий ответ на поставленный вопрос.*

**Задача 10.** В районе г. Туапсе на танкере произошла крупная авария, в результате в Черное море вылилось 250 тонн нефтепродуктов.

В ходе расследования выяснилось, что причиной утечки ГСМ явилось нарушение правил перевозки.

*Подпадают ли действия капитана судна, ответственного за перевозку, под состав экологического преступления?*

**Задача 11.** Генеральный директор ОАО «Точстроймаш» Ларионов дал распоряжение начальнику литейного цеха сбросить в местную реку отходы гальванического производства.

*Под какие составы экологических преступлений подпадают действия Ларионова?*

**Задача 12.** ОАО «Автотранссервис», расположенное в районе деревни Козькино, осуществило сброс ядовитых масел в местный пруд.

Домашний скот близлежащих домов получил тяжелые отравления при водопое.

Прокурор привлек виновных к соответствующей ответственности и подал гражданский иск в уголовном процессе.

*Какое решение может принять суд в сложившейся ситуации?*

**Задача 13.** Гражданин Упырев без всякого разрешительного документа из крупнокалиберной винтовки произвел отстрел нескольких лосей.

*Можно ли считать действия данного гражданина преступными?*

## **Тема 16. Природоресурсное право: понятие и структура**

### **Задания для практических занятий:**

1. Предмет, принципы и система природоресурсного права.
2. Источники природоресурсного права.
3. Субъекты природоресурсного права

## **Тема 17. Природоресурсные правоотношения**

### **Задания для практических занятий:**

1. Понятие природоресурсных правоотношений
2. Элементы структуры природоресурсных правоотношений
3. Субъекты природоресурсных правоотношений

## **Тема 18. Горное право**

### **Задания для практических занятий:**

1. Горное право: предмет и метод правового регулирования.
2. Современное законодательство о недрах: основные этапы развития и их характеристика.
3. Система нормативных правовых актов в сфере недропользования.
4. Государственное регулирование и управление отношениями недропользования.
5. Горное правонарушение: понятие и элементы.
6. Административная ответственность за нарушение горного законодательства.
7. Уголовная ответственность за нарушение законодательства о недрах.
8. Гражданско-правовая ответственность за нарушение горного законодательства. Возмещение вреда.
9. Дисциплинарная ответственность за нарушение законодательства о недрах.

### **Темы рефератов:**

1. Государственный баланс запасов полезных ископаемых: понятие и принципы ведения.
2. Понятие и содержание права пользования недрами для разработки месторождений полезных ископаемых.
3. Субъекты и объекты права пользования недрами для разработки месторождений полезных ископаемых.
4. Основания возникновения, изменения и прекращения права пользования недрами для разработки месторождений полезных ископаемых.
5. Государственный кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых.

### **Вопросы для дискуссий:**

1. Что включает понятие «недра»? В чем заключается основное различие при раскрытии содержания термина «недра» в российском и зарубежном праве?
2. Какие этапы в развитии горного права принято называть? Охарактеризуйте кратко каждый из них.
3. Что такое система горного права? Из каких основных институтов складывается общая и особенная часть горного права?
4. Какие принципы горного права закреплены в действующем законодательстве?

## Тест по теме «Горное право»

1. Горное право - это:

- А) Способы регулирования отношений в области недропользования.
- Б) Совокупность правил, которые принято соблюдать при ведении горных работ.
- В) Совокупность нормативных правовых актов, которые содержат нормы регулирующие поиск, разведку и добычу полезных ископаемых.
- Г) Вся совокупность правовых норм, регулирующих горные отношения.
- Д) Исключительно учебная дисциплина.
- Е) Подотрасль экологического права

2. Предмет горного права составляют:

- А) Отношения, складывающиеся только в процессе геологического изучения недр, разведки, разработки и добычи полезных ископаемых.
- Б) Отношения, регулирующие только порядок геологического изучения недр.
- В) Отношения, возникающие только по поводу использования отходов горнодобывающего и связанного с ним перерабатывающего производств.
- Г) Отношения, между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лица по поводу владения, пользования и распоряжения недрами, а также по поводу государственного управления ресурсами недр, направленного на комплексное и эффективное использование полезных свойств недр, добычу содержащихся в них полезных ископаемых или использование недр, в целях не связанных с добычей полезных ископаемых.

3. Источниками горного права являются:

- А) Нормативные правовые акты, содержащие правовые нормы, регулирующие отношения в сфере недропользования;
- Б) Научные статьи ведущих юристов по вопросам недропользования;
- В) Только акты Минприроды РФ;
- Г) Только нормативные правовые акты Президента РФ и Правительства РФ.
- Д) Только законы РФ и субъектов РФ.

4. Классификация источников горного права осуществляется по следующим основаниям:

- А) Юридической силе; сфере действия;
- Б) Видам государственной власти;
- В) Видам пользования недрами; видам и группам полезных ископаемых;
- Г) Другим классификационным факторам.

5. В систему источников горного права входят:

- А) Только Конституция РФ и федеральные законы;
- Б) Конституция РФ; федеральные законы; указы и распоряжения Президента РФ; постановления и распоряжения Правительства РФ; нормативные акты министерств и ведомств; конституции (уставы), законы и иные нормативные акты субъектов РФ; нормативные акты органов местного самоуправления; нормативные договоры; нормативные акты судебных властей;
- В) Только нормативные акты министерств и ведомств; конституции (уставы), законы и иные нормативные акты субъектов РФ;
- Г) Только нормативные акты органов местного самоуправления; нормативные договоры; нормативные акты судебных властей.

6. Законы и нормативные правовые акты субъектов РФ:

- А) Не должны противоречить федеральному законодательству о недрах;
- Б) Могут противоречить федеральному законодательству о недрах;
- В) Не могут противоречить федеральному законодательству о недрах в части регулирования видов пользования недрами;
- Г) Являются самостоятельными источниками права и не зависят от федерального законодательства о недрах.

7. Согласно закону ФЗ «О недрах» термин «недра» означает:

- А) Подземное пространство с содержащимися в нем полезными ископаемыми, другие полезные свойства недр, включая полости, энергетические и другие ресурсы;
- Б) Часть земной коры, расположенная ниже почвенного слоя, простирающаяся до глубин доступных для геологического изучения и освоения.
- В) Подземное пространство с содержащимися в нем полезными ископаемыми;
- Г) Часть земной коры, содержащая полезные ископаемые, полости, энергетические и другие ресурсы.

8. Ресурсы недр это:

- А) Только подземные полости, включающие в себя энергетические ресурсы и углеводороды.
- Б) Исключительно полезные ископаемые.
- В) Полезные свойства недр, полезные ископаемые, естественные и искусственные полости и энергетические ресурсы.

9. Объектами правоотношений в сфере недропользования являются:

- А) Недра территории РФ.
- Б) Месторождения полезных ископаемых.
- В) Недра континентального шельфа РФ.
- Г) Участки недр и права на них.

10. В соответствии с ФЗ «О недрах» субъектами правоотношений в сфере недропользования являются:

- А) Граждане РФ, не ограниченные в своей дееспособности, либо объединения граждан - коллективные предприниматели;
- Б) Иностранные инвесторы (иностранные граждане, иностранные юридические лица, иностранные государства и международные организации).
- В) Органы местного самоуправления.
- Г) Субъекты предпринимательской деятельности не зависимо от форм собственности;
- Д) Правительства РФ и правительства субъектов РФ.

11. В соответствии с ФЗ «О недрах» к общераспространенным полезным ископаемым следует отнести:

- А) Полезные ископаемые, распространенные на всей территории РФ;
- Б) Часто встречающиеся в природе полезные ископаемые, залегающие на поверхности или на небольшой глубине и легко доступные, а также пригодные для применения после подготовки и переработки;
- В) Полезные ископаемые, залегающие на поверхности или на небольшой глубине и распространенные на всей территории РФ.
- Г) Часто встречающиеся в природе полезные ископаемые, залегающие на поверхности или на небольшой глубине и легко доступные, а также пригодные для прямого применения без подготовки и переработки.

12. Право государственной собственности на недра в России впервые был введен:

- А) Иваном IV;
- Б) Петром I;
- В) Александром III;
- Г) Екатериной II.

13. Право государственной собственности на недра в России было отменено:

- А) Иваном IУ;
- Б) Петром I;
- В) Александром II;
- Г) Екатериной II.

14. «Точкой» отсчета современного периода развития Горного права в России является дата принятия:

- А) ФЗ «О недрах»;
- Б) Федеративного Договора;
- В) Конституции РФ (1993 г.);
- Г) ФЗ РФ "О соглашениях о разделе продукции".

15. Содержание права собственности включает следующие правомочия:

- А) Владения, аренды, пользования.
- Б) Владения, пользования, распоряжения.
- В) Распоряжения, обмена, пользования.
- Г) Распоряжения, владения, аренды.

16. Право владения означает:

- А) Возможность определять фактическую и юридическую судьбу вещи.
- Б) Возможность извлекать из вещи полезные свойства, присваивать доход от нее, получать иные выгоды.
- В) Юридически обеспеченную возможность фактического обладания вещью, создающую для обладателя возможность непосредственного воздействия на вещь.
- Г) Возможность фактического обладания вещью и возможность извлекать из вещи полезные свойства.

17. В каких формах собственности в соответствии с Конституцией РФ могут находиться недра:

- А) В государственной собственности.
- Б) Государственной, муниципальной и иных формах собственности.
- В) В частной собственности.
- Г) Организаций, занимающихся недропользованием.
- Д) Правильного варианта ответа нет.

18. ФЗ «О недрах» установил, что недра могут быть:

- А) В частной и государственной собственности.
- Б) В государственной собственности и собственности муниципальных образований.
- В) Только в государственной собственности (в собственности РФ и ее субъектов)
- Г) Только в собственности РФ (в федеральной собственности).

19. Право пользования недрами это:

- А) Право непосредственного воздействия на недра.
- Б) Право использовать полезные свойства недр.

В) Право использовать полезные свойства недр, присваивать доход от этого или получать иную выгоду.

Г) Возможность определять фактическую и юридическую судьбу недр.

20. В соответствии с законодательством о недрах участки недр могут предоставляться:

А) В пользование и распоряжение.

Б) Только в пользование.

В) Только во владение.

Г) Во владение и пользование.

21. В государственной собственности РФ находятся недра в пределах:

А) Территории государства и исключительной экономической зоны.

Б) Континентального шельфа.

В) Территории государства (включая территориальное море).

Г) Территории государства (за исключением территориального моря).

22. К исключительному ведению РФ отнесены вопросы владения, пользования и распоряжения недрами в пределах:

А) Государственной границы РФ;

Б) Территориального моря.

В) Территории государства и исключительной экономической зоны.

Г) Континентального шельфа.

Д) Исключительной экономической зоны

23. В совместном ведении РФ и субъектов РФ находятся вопросы владения, пользования и распоряжения недрами в пределах:

А) Территории государства (за исключением территориального моря)

Б) Территории государства (включая территориальное море).

В) Территории государства и исключительной экономической зоны.

Г) Территории континентального шельфа.

24. Владение, пользование и распоряжение государственным фондом недр в пределах территории РФ (НЕ включая зону территориального моря) осуществляются:

А) Совместно РФ и субъектами РФ.

Б) Только РФ.

В) Совместно РФ, субъектами РФ и органами местного самоуправления.

25. Участки недр:

А) Не могут быть предметом любых сделок.

Б) Могут быть предметом купли-продажи, осуществляемой государством и недропользователем.

В) Могут предоставляться в залог.

Г) Могут быть предметом вклада, залога.

26. Основания получения права пользования участками недр:

А) Решение Правительства РФ по результатам конкурса или аукциона.

Б) Вступление в силу соглашения о разделе продукции, заключенного в соответствии с ФЗ «О СРП».

В) Совместные решения федерального органа по управлению государственным фондом недр и органа исполнительной власти соответствующего субъекта РФ.

Г) Решение федерального органа по управлению государственным фондом недр.

Д) Вступление в силу лицензионного соглашения в соответствии с ФЗ «О недрах».

**КЛЮЧИ:**

1-г; 2-б; 3-а; 4-г; 5-г; 6-б;7-а; 8-г; 9-а; 10-б; 11-в; 12-г; 13-г; 14-г; 15-г; 16-г; 17-г; 18-а; 19-г; 20-г; 21 –б; 22-б; 23-а; 24-а; 25-а; 26-д.

## **Тема 19. Водное право**

### **Задания для практических занятий:**

1. Понятие водного права как отрасли права. Предмет, метод и система водного права.
2. Понятие и виды водных правоотношений
3. Государственное и муниципальное управление в области использования и охраны водных объектов: понятие, принципы, основные методы.
4. Специфика права собственности на водные объекты.
5. Понятие и принципы права водопользования.
6. Основные требования к охране водных объектов от загрязнения и засорения.
7. Понятие и функции юридической ответственности за водные правонарушения.

### **Темы рефератов:**

1. Субъекты Российской Федерации – участники водных отношений .
- 2.Муниципальные образования – участники водных отношений .
- 3.Субъекты права собственности на водные объекты
4. Водные объекты как объекты права собственности.
- 5.Договоры водопользования: понятие, виды, содержание.
6. Решения о предоставлении водных объектов в пользование.
7. Использование водного объекта без договора и решения.

### **Вопросы для дискуссий:**

1. Правовые основания возникновения, изменения и прекращения права водопользования .
2. Ограничение, приостановление или запрещение использования водных объектов
- 3.Договор водопользования и договор аренды: сходства и различия .

### **Тест по теме «Водное право»**

1. Исходя из условий предоставления водных объектов в пользование водопользование подразделяется на:

а)совместное и индивидуальное;

б) водопользование с забором (изъятием) водных ресурсов из водных объектов при условии возврата воды в водные объекты и водопользование без забора (изъятия) водных ресурсов из водных объектов;

в)совместное и обособленное водопользование.

2.К основаниям приостановления или ограничения водопользования Водный кодекс относит:

а) угрозы причинения вреда жизни или здоровью человека;

б) возникновения радиационной аварии или иных чрезвычайных ситуаций природного или техногенного характера;

в) причинения вреда окружающей среде;

г) верны все ответы.

3.Если водный объект используется для судоходства, плавания маломерных судов, то:

а) необходимо заключить договор водопользования;

б) необходимо решение о предоставлении водного объекта в пользование;  
в) не требуется заключение договора водопользования или принятие решения о предоставлении водного объекта в пользование.

4. Если предполагается использовать водный объект без забора (изъятия) водных ресурсов для целей производства электрической энергии:

- а) необходимо заключить договор водопользования;
- б) необходимо решение о предоставлении водного объекта в пользование;
- в) не требуется заключение договора водопользования или принятие решения о предоставлении водного объекта в пользование.

5. Для сброса сточных вод или дренажных вод водные объекты предоставляются на основании:

- а) договора водопользования;
- б) решения о предоставлении водного объекта в пользования;
- в) лицензии.

6. Договор водопользования признается заключенным:

- а) с момента его подписания обеими сторонами;
- б) с момента его регистрации в государственном водном реестре;
- в) с момента его регистрации в государственном водном кадастре.

7. Предельный срок предоставления водных объектов в пользование на основании договора водопользования не может составлять более:

- а) 10 лет;
- б) 15 лет;
- в) 20 лет;
- г) 25 лет.

8. Порядок подготовки и заключения договора водопользования относительно водного объекта, находящегося в государственной или муниципальной собственности, форма примерного договора водопользования утверждается:

- а) Указом Президента РФ
- б) Постановлением Правительства РФ;
- в) Приказом Министерства природных ресурсов и экологии РФ.

9. Качество атмосферного воздуха отражает его соответствие:

- а) экологическим стандартам;
- б) гигиеническим стандартам;
- в) верны оба ответа.

10. Если договор водопользования был заключен по результатам аукциона, возможно ли изменить его условия?

- а) по соглашению сторон – возможно, в одностороннем порядке - нет;
- б) возможно;
- в) не возможно.

11. Несвоевременное внесение водопользователем платы за пользование водным объектом влечет за собой:

- а) расторжение договора водопользования;
- б) уплату пеней.

12. Допускается ли передача прав и обязанностей по договору водопользования другому лицу?:

- а) да, передача осуществляется в соответствии с гражданским законодательством;
- б) нет, не допускается;

в) да, допускается, за исключением прав и обязанностей по договору водопользования в части забора (изъятия) водных ресурсов из поверхностных водных объектов для целей питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения.

13. Срок рассмотрения заявления о предоставлении водного объекта или его части, находящихся в федеральной собственности, собственности субъекта Российской Федерации, собственности муниципального образования, в пользование составляет:

- а) 14 дней;
- б) 5 дней;
- в) 30 дней.

14. В случае забора (изъятия) водных ресурсов в объеме, превышающем установленный договором водопользования объем забора (изъятия) водных ресурсов:

- а) договор водопользования расторгается;
- б) уплачивается пеня;
- в) уплачивается штраф.

15. Одной из сторон договора водопользования обязательно является:

- а) исполнительный орган государственной власти или орган местного самоуправления;
- б) юридическое лицо;
- в) индивидуальный предприниматель.

Ключи:

1- А, 2-б, 3- а, 4- в, 5-а, 6- в, 7-г, 8- б, 9-а, 10-б, 11-б, 12- а, 13-в, 14-б, 15-а.

## **Тема 20. Лесное право**

### **Вопросы для дискуссий:**

1. Каким образом соотносятся понятия «лес» и «земли лесного фонда», «лесной участок»?
2. Что понимается по лесными правоотношениями?
3. Какие особенности в правовом положении иностранных граждан как участников лесных отношений закрепляет действующее лесное законодательство?
4. Является ли лесное право подотраслью экологического права?
5. Какие принципы лесного права являются традиционными для российского законодательства?
6. Каковы полномочия органов РФ в области лесных отношений?
7. Каковы полномочия органов государственной власти субъектов РФ в области лесных отношений?
8. Возможна ли передача отдельных полномочий РФ в области лесных отношений органам государственной власти субъектов? В каком порядке она происходит?
9. Какие государственные органы входят в систему органов специальной компетенции в области использования, охраны, защиты лесного фонда и воспроизводства лесов?

### **Задачи для решения:**

**Задача 1.** АООТ завод им. Ухтомского в 2009 году в соответствии с договором разместил на территории Ступинского лесхоза летнюю базу отдыха. Осенью база была ликвидирована. Однако на территории более чем 5 тыс. м<sup>2</sup> остался мусор, который

препятствовал естественному росту трав, сенокосению и воспроизводству лесов. Неоднократные требования лесхоза об уборке мусора заводом не выполнялись. В декабре 2009 года лесхоз обратился в областной арбитражный суд с иском о взыскании ущерба в размере 150 млн. руб. за лесонарушение.

Решением арбитражного суда от 20 октября 2010 года лесхозу в иске было отказано по причине недостаточной обоснованности ущерба.

*Какие правонарушения имели место? Какие меры ответственности следовало применить? Как произвести расчет размера причиненного лесному хозяйству ущерба?*

**Задача 2.** В 1998 год в арбитражный суд Амурской области обратился ФГУ «Экимчанский лесхоз» с иском к ООО «Гудачи» о взыскании неустойки в размере 752 181 руб. 78 коп., начисленной за нарушение лесного законодательства, выразившееся в нарушении подпункта «н» пункта 72 Правил отпуска древесины на корню в лесах РФ. Решением суда первой инстанции исковые требования были удовлетворены частично. Судом первой инстанции установлено, что истец правомерно требует взыскать неустойку. Между тем, судом сделан вывод о том, что размер неустойки явно несоразмерен последствиям лесонарушения и, применив ст. 333 ГК РФ, суд снизил размер неустойки до 400 000 руб.

*Правомерно ли применение ст. 333 Гражданского кодекса РФ при взыскании неустойки, начисленной за нарушение лесного законодательства в соответствии с Правилами отпуска древесины на корню в лесах РФ?*

**Задача 3.** В 2000 год ФГУ «Михайловский Лесхоз» обратился в арбитражный суд с иском о взыскании с лесопользователя Макарова Н.Н. неустойки за нарушение Правил отпуска древесины на корню в лесах Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 01.06.1998 № 551. В суде Макаров Н.Н. высказал возражение о том, что акты освидетельствования мест рубок, составленные с нарушением установленного срока, не имеют доказательственной силы и не могут служить основанием для применения ответственности за нарушение лесного законодательства, поскольку согласно пункту 64 Правил при окончании срока действия лесорубочного билета и (или) работ по нему в бесснежный период лесхоз обязан в 20-дневный срок произвести освидетельствование мест рубок. Суд признал, что акты освидетельствования мест рубок не имеют доказательственной силы, поскольку составлены лесхозом за пределами 20-дневного срока после окончания заготовительных работ в бесснежный период и в удовлетворении исковых требований отказал.

*Правильное ли решение внес суд? К какому виду сроков относится 20-дневный срок (сроку исковой давности, гарантийному, претензионному, пресекательному)?*

**Задача 4.** На основе договора аренды лесного участка, заключенного с ФГУ «Николаевский Лесхоз» в 2008 году, Закрытое акционерное общество «Антей» приобрело право пользования и владения 50 га леса. В 2009 году ЗАО «Антей» без уведомления арендатора передало права пользования данным лесным участком ООО «Турбазсервис» на неопределенный срок.

*Правомерна ли такая уступка прав на лесной участок? Квалифицируйте действия ЗАО «Антей». Есть ли основания для привлечения ООО «Турбазсервис» к административной ответственности по ст.7.9 КоАП РФ?*

**Задача 5.** 1 октября 2010 года в Федеральное государственное учреждение «Ворошиловское военное лесничество Московского военного округа Министерства обороны Российской Федерации» д. Спичево Калининского района Московской области обратилось Открытое акционерное общество «Приборный завод «Тензор» Московской

области с заявлением о выдаче лесорубочного билета. 6 октября 2010 года представители данного открытого акционерного общества были застигнуты лесничим при вырубке деревьев на территории указанного лесничества, при выяснении обстоятельств и оснований проведения рубки деревьев оказалось, что лесорубочные билеты еще не получены. В связи с этим был составлен протокол правонарушения и заявлен иск в Арбитражный суд Московской области о взыскании 2 412 499 руб. 00 коп. ущерба, причиненного за нарушение лесного законодательства. Однако в судебном заседании судом было установлено, что представитель ответчика не присутствовал при составлении протокола и он пояснил, что направление письма с копией протокола не подтверждает факт уведомления юридического лица о привлечении к ответственности, тем более, что лесорубочный билет Открытое акционерное общество «Приборный завод «Тензор» получило 21 декабря 2006 г., после этой даты работники общества производили рубку леса на том участке, который указан в билете.

*Проанализируйте данную ситуацию. Квалифицируйте действия лесного инспектора, составившего протокол. Есть ли у суда основания для удовлетворения исковых требований Федерального государственного учреждения «Ворошиловское военное лесничество Московского военного округа Министерства обороны Российской Федерации»?*

**Задача 6.** ГУ «Лебяжинский лесной парк» был образован в январе 2003 года. Главная его задача – охрана реликтового соснового бора. Однако в 2006 году, когда огонь причинил ущерб лесу почти на 7 миллионов рублей, выявлять лиц, виновных в возникновении пожаров, лесничие не стали. В качестве «виновника» возникновения пожара был указан «грозовой разряд». Между тем в результате сверки, проведенной прокуратурой, обнаружены расхождения между данными лесничих, противопожарной и метеослужбой. Сведения, полученные от синоптиков, как правило, не подтвердили наличия «грозового разряда». При очередной проверке двух лесничеств Краснопресненского филиала парка установлен вывоз 190 тысяч кубометров крупной деловой древесины стоимостью 2 миллиона рублей. Выяснилось, что в октябре 2006 года прямо на глазах у лесничего Аманова несколько неизвестных вырубали более 60 кубов леса, но он не принял никаких мер к задержанию нарушителей. Руководство ГУ «Лебяжинского лесного парка» решило провести служебное расследование.

*Какой вид ответственности грозит лесничему Аманову? Как часто должны совершать плановые и внеплановые проверки и обходы лесных хозяйств? Входит ли задержание правонарушителей в обязанности лесничих?*

**Задача 7.** Хирург городской больницы Поликарпов А.В., уличенный в самовольной порубке двух дубов (стволы диаметром 16 и 24 см.), пояснил: «Лесник в присутствии председателя садоводческого товарищества разрешил мне срубить эти деревья, и я сделал это, так как боялся, что они могут упасть на мою дачу».

*Убедительны ли такие объяснения с позиции закона? Квалифицируйте действия Поликарпова А.В. с точки зрения их правомерности и законности.*

**Задача 8.** На земельном участке, переданном гражданину К. для ведения сельского хозяйства, находилось несколько деревьев и кустарников, перешедших к нему естественным путём из соседнего лесного массива. Он, как собственник земельного участка, вырубил эту растительность, т.к. она мешала использованию земли в сельскохозяйственных целях. Орган лесного контроля на том основании, что эти деревья относятся к лесу, предъявил в суде иск о взыскании стоимости незаконно порубленного леса по таксам для исчисления ущерба. Гражданин К. отказался от удовлетворения иска, сославшись на положения Лесного кодекса РФ, в соответствии с которыми деревья и

кустарниковая растительность, произрастающая на сельскохозяйственных землях, не входит в состав лесного фонда.

*Решите дело. В чём особенность правового режима такой растительности в отличие от леса?*

**Задача 9.** Лебедев М.К. обратился в юридическую консультацию с просьбой о разъяснении следующего вопроса: ежегодно он производит сбор грибов в лесном массиве своего района с целью их последующей продажи на рынке.

*Требуется ли ему разрешение на осуществление подобных действий? К какому виду лесопользования можно отнести данные действия? Решите дело.*

**Задача 10.** В январе 2009 года Рашидов Р.Т. срубил 10 берез в защитной полосе близ железной дороги, и при их вывозе на собственном автомобиле ЗИЛ он был задержан лесничими. Ущерб от данного правонарушения составил около 50 000 рублей.

*Квалифицируйте действия Рашидова. Каким образом определяется ущерб в случае незаконной рубки, повреждении лесных насаждений или самовольном выкапывании в лесах деревьев, кустарников, лиан? Какие органы власти вправе привлечь к ответственности правонарушителя в данном случае?*

### **Тест по теме «Водное право»**

1. Лесное право – это:
  - а) институт экологического права,
  - б) комплексная отрасль права, регулирующая отношения по использованию, защите и охране лесных ресурсов,
  - в) теоретическая концепция развития правового регулирования охраны и использования лесов.
  
2. Государственная лесная политика – это:
  - а) отношение государства к лесу,
  - б) определенные действия или серия различных решений, предпринимаемых правительством страны по сохранению лесного фонда,
  - в) система определенных действий политических институтов государства по рациональному использованию, охране, защите и воспроизводству лесов.
  
3. Какие положения характеризуют лесное законодательство РФ?
  - а) нормы международного права применяются в том случае, если они не противоречат лесному законодательству РФ,
  - б) акты лесного законодательства имеют обратную силу,
  - в) лесное законодательство находится в совместном ведении РФ и субъектов РФ.
  
4. Какие правовые отношения регулируются Лесным кодексом РФ?
  - а) правовые отношения по рациональному использованию лесов,
  - б) правовые отношения по охране животного мира,
  - в) правовые отношения землепользования.
  
5. Правовыми нормами какой отрасли права в том числе регулируются отношения в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов?
  - а) трудового права,
  - б) авторского права,
  - в) гражданского права.

6. Источниками лесного права являются:
- а) судебное решение,
  - б) Лесной кодекс РФ,
  - в) договор аренды лесного участка.
7. Какие объекты лесных отношений закрепляются в Лесном кодексе?
- а) лесные участки,
  - б) леса городских поселений,
  - в) сельскохозяйственные земли.
8. На какие объекты лесных отношений граждане и юридические лица могут иметь право собственности?
- а) лесные участки,
  - б) леса, не входящие в лесной фонд,
  - в) древесно-кустарниковая растительность.
9. Кто является собственником лесов?
- а) Российская Федерация,
  - б) юридические лица,
  - в) граждане РФ.
10. При наличии каких правовых оснований возникают права пользования лесными участками?
- а) договора,
  - б) лесной декларации,
  - в) судебного решения.
11. Что является основанием для ограничения или приостановления прав лесопользования?
- а) невнесение в установленный срок платежей за лесопользование,
  - б) незаконные сделки с лесными ресурсами,
  - в) систематические нарушения лесного законодательства.
12. Что является основанием добровольного прекращения прав лесопользования?
- а) отказ от лесопользования,
  - б) нарушение лесопользователем установленных правил,
  - в) изъятие для государственных нужд.
13. На какой срок заключается договор аренды с лесопользователем?
- а) до 1 года
  - б) до 49 лет
  - в) на неопределенный срок
14. К полномочиям Российской Федерации в области использования, охраны, защиты лесного фонда и воспроизводства лесов относится:
- а) определение функциональных зон в лесопарковых зонах,

- б) установление возрастов рубок,
- в) владение, пользование, распоряжение лесными участками, находящимися в собственности субъектов РФ.

15. К полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области использования, охраны, защиты лесного фонда и воспроизводства лесов относится:

- а) утверждение формы лесной декларации,
- б) установление правил заготовки живицы,
- в) установление порядка заготовки и сбора гражданами недревесных лесных ресурсов для собственных нужд.

16. Какие обязанности несут лесопользователи по воспроизводству лесов?

- а) производить лесовосстановительные мероприятия на вырубках,
- б) перечислять средства лесхозам на лесовосстановительные мероприятия,
- в) перечислять в бюджет государства средства на лесовосстановительные мероприятия.

17. Государственный мониторинг воспроизводства лесов является частью:

- а) государственной лесной политики,
- б) государственного экологического мониторинга,
- в) нет верного варианта.

18. Порядок осуществления государственного мониторинга воспроизводства лесов устанавливается:

- а) органами местного самоуправления,
- б) уполномоченным органом исполнительной власти субъекта РФ,
- в) уполномоченным федеральным органом исполнительной власти.

19. Уход за лесами осуществляется лицами, использующими леса на основании:

- а) лесохозяйственного регламента,
- б) лесной декларации,
- в) проекта освоения лесов.

20. Таксация лесов проводится для:

- а) выявления недобросовестных лесопользователей,
- б) выявления, учета и оценки качественных и количественных характеристик леса,
- в) определения новых целей государственной лесной политики.

**КЛЮЧИ:**

1-б; 2-в; 3-в; 4-а; 5-в; 6-б; 7-а; 8-в; 9-а; 10-а; 11-а; 12-а; 13-б; 14-б; 15-в; 16-а; 17-б; 18-в; 19-в; 20-б.

## **Тема 21. Фаунистическое право**

### **Задания для практических занятий:**

1. Предмет и метод правового регулирования фаунистического права.
2. Понятие и система источников фаунистического права.
3. Понятие и задачи государственного управления в области использования и охраны объектов животного мира.

4. Право собственности на животный мир: понятие, содержание и особенности.
5. Право собственности на животный мир: понятие, содержание и особенности.

#### **Вопросы для дискуссий:**

1. Каково соотношение права собственности и права пользования животным миром?
2. Какие виды оснований возникновения изменения и прекращения права пользования животным миром известны фаунистическому праву?
3. В чем заключается специфика и различие между видами лицензий на пользование животным миром?
4. Какими нормативными актами установлены ограничения и запреты на использование объектов животного мира? В чем их различие?

### **Тема 22. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха**

#### **Задания для практических занятий:**

1. Охрана атмосферного воздуха как социальная потребность.
2. Законодательство об охране атмосферного воздуха: его место в системе отраслей российского законодательства, система и структура.
3. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в области охраны атмосферного воздуха.
4. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области охраны атмосферного воздуха.
5. Полномочия органов местного самоуправления в области охраны атмосферного воздуха.

#### **Вопросы для дискуссий:**

1. Нормативы качества атмосферного воздуха и предельно допустимые уровни физических воздействий на него.
2. Нормативы выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух и вредных физических воздействий на атмосферный воздух.
3. Составить сравнительную таблицу гигиенических и экологических нормативов качества атмосферного воздуха.

### **Итоговый тест по дисциплине «Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право»**

#### **1. Государственная услуга – это...**

**А.** исполнительно-распорядительная деятельность федерального органа исполнительной власти, исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляемая по запросам заявителей в целях удовлетворения их личных потребностей и реализации конституционных прав;

**Б.** деятельность государственных органов власти, а также органа местного самоуправления при осуществлении отдельных государственных полномочий, переданных федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации, которая осуществляется по запросам граждан в целях реализации их гражданских прав;

**В.** деятельность по реализации функций соответственно федерального органа исполнительной власти, государственного внебюджетного фонда, исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации, а также органа местного самоуправления при осуществлении отдельных государственных полномочий, переданных федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации, которая осуществляется по запросам заявителей в пределах установленных нормативными правовыми актами Российской Федерации и нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации полномочий органов, предоставляющих государственные услуги.

**2. Административный регламент – это...**

**А.** внутренний документ, описывающий процедуру взаимодействия должностных лиц государственных органов с гражданами, организациями при получении ими публичных услуг;

**Б.** нормативный правовой акт, устанавливающий порядок предоставления государственной или муниципальной услуги и стандарт предоставления государственной или муниципальной услуги;

**В.** документ, регулирующий отношения государственного органа с гражданами, организациями при подаче ими заявления о приобретении земельного участка.

**3. Государственная услуга, связанная с получением сведений о земельном участке из государственного кадастра недвижимости, осуществляется следующим государственным органом:**

**А.** Росимуществом;

**Б.** Росприроднадзором;

**В.** Федеральным агентством кадастра недвижимости;

**Г.** Росреестром;

**Д.** Правительством Российской Федерации.

**4. Выберите из нижеприведенного перечня государственную услугу, которую не оказывает Росреестр (один правильный вариант):**

**А.** Регистрация прав на земельный участок;

**Б.** Постановка объекта недвижимости на кадастровый учет;

**В.** Получение сведений из государственного кадастра недвижимости;

**Г.** Получение сведений из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним (ЕГРП);

**Д.** Прекращение прав физических и юридических лиц в случае добровольного отказа от прав на земельные участки.

**5. Выберите из нижеприведенного перечня государственную услугу, которую не оказывает Федеральное агентство по управлению государственным имуществом (один правильный вариант):**

**А.** Осуществление в установленном порядке выдачи выписок из реестра федерального имущества;

**Б.** Предоставление в собственность, аренду, постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное пользование земельных участков, находящихся в федеральной собственности, без проведения торгов;

**В.** Предоставление религиозным организациям в собственность или безвозмездное пользование федерального имущества религиозного назначения;

**Г.** Внесение сведений в государственный кадастр недвижимости о земельных участках, находящихся в федеральной собственности;

**Д.** Проведение проверок использования имущества, находящегося в федеральной собственности.

**6. Выберите принципы предоставления услуг, закрепленные в законодательстве (несколько правильных вариантов ответа):**

**А.** правомерность предоставления государственных и муниципальных услуг и взимания с заявителей государственной пошлины за их предоставление;

**Б.** территориальный принцип предоставления государственных и муниципальных услуг;

**В.** организация предоставления государственных и муниципальных услуг по принципу «одного окна»;

**Г.** гласности деятельности органов, предоставляющих государственные услуги, и органов, предоставляющих муниципальные услуги;

**Д.** заявительный порядок обращения за предоставлением государственных и муниципальных услуг и доступность обращения за предоставлением государственных и муниципальных услуг.

**7. Перечень услуг, которые являются необходимыми и обязательными для предоставления государственными или муниципальными органами, утверждается (выберите единственный правильный вариант ответа):**

А. Указом Президента Российской Федерации - в отношении услуг, оказываемых в целях предоставления федеральными органами исполнительной власти государственных услуг; Уставом субъекта Российской Федерации - в отношении услуг, оказываемых в целях предоставления исполнительными органами государственной власти субъекта Российской Федерации государственных услуг; нормативным правовым актом представительного органа местного самоуправления - в отношении услуг, оказываемых в целях предоставления органами местного самоуправления муниципальных услуг.

Б. Федеральным законом – в отношении услуг, оказываемых в целях предоставления государственными органами исполнительной власти государственных услуг; уставом муниципального образования - в отношении услуг, оказываемых в целях предоставления органами местного самоуправления муниципальных услуг.

В. Постановлением Правительства Российской Федерации - в отношении услуг, оказываемых в целях предоставления федеральными органами исполнительной власти государственных услуг; нормативным правовым актом субъекта Российской Федерации - в отношении услуг, оказываемых в целях предоставления исполнительными органами государственной власти субъекта Российской Федерации государственных услуг; нормативным правовым актом представительного органа местного самоуправления - в отношении услуг, оказываемых в целях предоставления органами местного самоуправления муниципальных услуг.

**8. Выберите пропущенное слово: Государственные и муниципальные услуги подлежат включению соответствующие ..... государственных услуг и ..... муниципальных услуг.**

- А. электронные списки;
- Б. реестры;
- В. кадастры;
- Г. перечень;
- Д. классификаторы;
- Е. кластеры.

**9. Выберите государственный орган, осуществляющий государственные услуги по предоставлению земельных участков гражданам в собственность бесплатно и заключению соглашений об установлении сервитута в отношении земельных участков на территории нашего региона:**

- А. Администрация Волгоградской области;
- Б. Администрация г. Волгограда;
- В. Комитет по управлению государственным имуществом Волгоградской области;
- Г. Комитет природных ресурсов и экологии Волгоградской области.

**10. Выберите государственный орган, осуществляющий государственные услуги по выдаче разрешений на проведение внутрихозяйственных работ, связанных с нарушением почвенного покрова, на территории Волгоградской области:**

- А. Администрация Волгоградской области;
- Б. Управление Росприроднадзора по Волгоградской области;
- В. Комитет по управлению государственным имуществом Волгоградской области;
- Г. Комитет природных ресурсов и экологии Волгоградской области.

**11. Земельный налог обязателен к уплате на территориях ...**

- А. субъектов РФ;
- Б. муниципальных образований;
- В. занятых исключительно землями населенных пунктов;
- Г. занятых собственниками в пределах РФ.

**12. Налогоплательщиками земельного налога признаются организации и физические лица, обладающие земельными участками на следующих правах:**

- А. на праве собственности, праве безвозмездного пользования, в том числе праве безвозмездного срочного пользования, или праве аренды;
- Б. на праве собственности, праве постоянного (бессрочного) пользования или праве пожизненного наследуемого владения;

**В.** на праве собственности, праве постоянного (бессрочного) пользования, праве пожизненного наследуемого владения, праве безвозмездного пользования.

**13. Выберите земельные участки, которые признаются объектом налогообложения (один вариант ответа правильный):**

**А.** Земельные участки, изъятые из оборота и ограниченные в обороте, занятые находящимися в государственной собственности водными объектами в составе водного фонда, и занятые особо ценными объектами культурного наследия народов Российской Федерации, объектами, включенными в Список всемирного наследия, историко-культурными заповедниками, объектами археологического наследия, музеями-заповедниками;

**Б.** Земельные участки из состава земель лесного фонда и земельные участки, входящие в состав общего имущества многоквартирного дома;

**В.** Земельные участки, ограниченные в обороте и предоставленные для обеспечения обороны, безопасности и таможенных нужд.

**14. Налоговая база земельного налога - это**

**А.** площадь земельного участка;

**Б.** кадастровая стоимость земельного участка;

**В.** категория земель, которой относится земельный участок.

**15. Отметьте какой срок признается налоговым периодом уплаты земельного налога.**

**А.** Календарный год.

**Б.** Календарный месяц.

**В.** Календарный год – для физических лиц; первый квартал, второй квартал и третий квартал календарного года - для налогоплательщиков-организаций.

**16. Выберите максимальную налоговую ставку для земель, занятых жилищным фондом и объектами инженерной инфраструктуры жилищно-коммунального комплекса (за исключением доли в праве на земельный участок, принадлежащей на объект, не относящийся к жилищному фонду и к объектам инженерной инфраструктуры жилищно-коммунального комплекса) или приобретенных (предоставленных) для жилищного строительства.**

**А.** 0,05 в отношении кадастровой стоимости земельных участков;

**Б.** 0,5 % в отношении кадастровой стоимости земельных участков;

**В.** 0,6 % в отношении кадастровой стоимости земельных участков;

**Г.** 0,3 % в отношении кадастровой стоимости земельных участков;

**Д.** 1,5 % в отношении кадастровой стоимости земельных участков.

**17. До какой даты должен быть уплачен земельный налог физическим лицами?**

**А.** В срок не позднее 1 января года, следующего за истекшим налоговым периодом.

**Б.** В срок не позднее 1 апреля года, следующего за истекшим налоговым периодом.

**В.** В срок не позднее 1 декабря года, следующего за истекшим налоговым периодом.

**18. Каким образом определяется арендная плата в случае предоставления земельного участка из государственной собственности в аренду без проведения торгов?**

**А.** В соответствии со ставками арендной платы либо методическими указаниями по ее расчету, утвержденными Министерством экономического развития Российской Федерации;

**Б.** Определяется на основании кадастровой стоимости земельного участка;

**В.** На основании рыночной стоимости земельных участков, определяемой в соответствии с законодательством Российской Федерации об оценочной деятельности.

**19. Каким образом определяется арендная плата в случае предоставления земельного участка из государственной собственности в аренду для строительства автомобильных дорог, в том числе их конструктивных элементов и дорожных сооружений, производственных объектов, инфраструктуры железнодорожного транспорта общего и необщего пользования?**

**А.** В соответствии со ставками арендной платы либо методическими указаниями по ее расчету, утвержденными Министерством экономического развития Российской Федерации;

**Б.** Определяется на основании кадастровой стоимости земельного участка;

**В.** На основании рыночной стоимости земельных участков, определяемой в соответствии с законодательством Российской Федерации об оценочной деятельности.

**20. Каким образом могут быть оспорены результаты определения кадастровой стоимости земельного участка? (несколько вариантов ответа)**

- А.** в Комиссии при территориальном управлении Росреестра;
- Б.** в рамках административного судопроизводства в Верховном суде субъекта РФ;
- В.** в мировом суде путем предъявления административного иска об оспаривании кадастровой стоимости.
- Г.** в Конституционном суде РФ.

**21. В течение какого срока рассматривается дело об оспаривании кадастровой стоимости земельного участка в суде?**

- А.** В пределах двух месяцев;
- Б.** В пределах календарного месяца;
- В.** В пределах трех месяцев.

**22. Процедура оспаривания кадастровой стоимости земельного участка в суде устанавливается ...**

- А.** Земельным кодексом РФ;
- Б.** Кодексом административного судопроизводства РФ;
- В.** Арбитражным процессуальным кодексом РФ;
- Г.** Гражданским процессуальным кодексом РФ.

**23. Лица, осуществляющие предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, несут административную ответственность за самовольное занятие земельного участка:**

- А.** как юридические лица;
- Б.** как должностные лица;
- В.** как физические лица.

**24. Самовольная уступка права пользования землей признается ...**

- А.** административным правонарушением и наказывается фиксированным штрафом;
- Б.** не признается административным правонарушением и влечет санкции только в рамках гражданско-правового договора;
- В.** административным правонарушением и наказывается дифференцированным штрафом, зависящим от кадастровой стоимости и площади земельного участка.

**25. За незаконное изменение правового режима земельных участков, отнесенных к землям историко-культурного назначения, несут ответственность:**

- А.** физические лица;
- Б.** должностные лица;
- В.** юридические лица.

**26. Порча земель как административное правонарушение – это...**

- А.** отравление, загрязнение или иное воздействие на почву веществами, такими как удобрения, стимуляторы роста растений, ядохимикаты и другие опасные химические и биологические вещества;
- Б.** самовольное снятие, перемещение или уничтожение плодородного слоя почвы;
- В.** частичное или полное разрушение почвенного покрова, характеризующиеся ухудшением его физического и биологического состояния, а также снижением (потерей) плодородия почв, вследствие чего использование земельного участка невозможно либо требует введения специальных ограничений, включая консервацию земель для проведения мероприятий по восстановлению плодородия почв.

**27. В КоАП РФ установлены штрафы в зависимости от кадастровой стоимости земельного участка для следующих составов административных правонарушений:**

- А.** Самовольное занятие земельного участка;

**Б.** Невыполнение или несвоевременное выполнение обязанностей по приведению земель в состояние, пригодное для использования по целевому назначению;

**В.** Использование земельных участков не по целевому назначению, невыполнение обязанностей по приведению земель в состояние, пригодное для использования по целевому назначению;

**Г.** Нарушение режима использования земельных участков и лесов в водоохранных зонах;

**Д.** Проведение мелиоративных работ с нарушением проекта.

**28. Максимальная мера наказания по ст. 254 УК РФ**

**А.** Принудительные работы на срок до десяти лет либо лишение свободы на тот же срок.

**Б.** Ограничение свободы на срок до двух лет, либо принудительные работы на срок до двух лет, либо лишение свободы на тот же срок.

**В.** Принудительные работы на срок до пяти лет либо лишение свободы на тот же срок.

**29. Согласно положениям ст. 170 УК РФ в состав преступления попадают действия, совершенные из корыстной или иной личной заинтересованности и связанные с...**

**А.** умышленным увеличением площади земельного участка в ГКН;

**Б.** регистрацией заведомо незаконных сделок с земельными долями;

**В.** умышленным уменьшением кадастровой стоимости объектов недвижимости;

**Г.** передачей земельных участков из государственной собственности в частную с нарушением процедуры аукциона;

**Д.** порчей земель.

**30. Укажите полный перечень видов ответственности за земельные правонарушения**

**А.** гражданско-правовая, административная, уголовная;

**Б.** земельно-правовая, уголовная, дисциплинарная;

**В.** гражданско-правовая, дисциплинарная, административная, уголовная;

**Г.** гражданско-правовая, земельно-правовая, уголовная, дисциплинарная.

**31. Единицей кадастрового деления территории РФ, границы которой, как правило, совпадают с границами территории субъекта РФ, является...**

**А.** кадастровый квартал;

**Б.** кадастровый округ;

**В.** кадастровый район.

**32. Перевод земель сельскохозяйственного назначения в земли специального назначения...**

**А.** допускается на землях, кадастровая стоимость которых не превышает средний уровень кадастровой стоимости по муниципальному району;

**Б.** допускается в исключительных случаях, указанных в Земельном кодексе РФ;

**В.** не допускается действующим законодательством.

**33. Перевод земель промышленности, на которых осуществлялась деятельность, связанная с нарушением почвенного слоя, в другую категорию ...**

**А.** Не допускается;

**Б.** Допускается при условии восстановления нарушенных земель в дальнейшем при наличии утвержденного проекта рекультивации земель;

**В.** допускается только при условии предварительного восстановления нарушенных земель в соответствии с утвержденным проектом рекультивации земель, за исключением случаев, если такой перевод осуществляется по ходатайству исполнительных органов государственной власти или органов местного самоуправления.

**34. Перевод земель особо охраняемых территорий в другую категорию ...**

**А.** запрещен в соответствии с положениями ФЗ № 172-ФЗ «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую»;

**Б.** осуществляется при наличии положительных заключений государственной экологической экспертизы, если их использование по целевому назначению ввиду утраты ими особого

природоохранного, научного, историко-культурного, эстетического, рекреационного, оздоровительного и иного особо ценного значения невозможно;

**В.** допускается исключительно в целях создания туристско-рекреационной зоны.

**35. Перевод земель другой категории или земельных участков в составе таких земель в земли водного фонда не допускается в случае:**

**А.** если земли заняты водными объектами;

**Б.** строительства водохранилищ и иных искусственных водных объектов, а также гидротехнических и иных сооружений, расположенных на водных объектах;

**В.** размещения промышленных объектов на землях, кадастровая стоимость которых превышает средний уровень кадастровой стоимости по городскому округу;

**Г.** изменения русла рек и иных изменений местоположения водных объектов.

**36. Градостроительные регламенты, действующие на территории г. Волгограда закреплены в ...**

**А.** Генеральном плане Волгограда, утв. решением Волгоградской городской Думы;

**Б.** Уставе города-героя Волгограда;

**В.** Правилах землепользования и застройки г. Волгограда;

**Г.** Схеме территориального планирования Волгоградской области.

**37. На карте градостроительного зонирования Волгограда отображены:**

**А.** границы и кодовые обозначения территориальных зон;

**Б.** границы и кодовые обозначения зон с особыми условиями использования территорий;

**В.** границы территорий объектов культурного наследия;

**Г.** границы территорий, предназначенных для комплексного развития;

**Д.** засекреченные объекты.

**38. Правила землепользования и застройки городского округа город-герой Волгоград – это...**

**А.** официальный документ, в котором устанавливается порядок взаимодействия должностных лиц в сфере землепользования и предоставления земельных участков юридическим и физическим лицам в пользование, включая градостроительные регламенты;

**Б.** документ градостроительного зонирования, который утверждается Волгоградской областной Думой и в котором устанавливается схема территориального планирования развития города и порядок застройки городской территории;

**В.** документ градостроительного зонирования Волгограда, который утверждается Администрацией Волгограда по согласованию с губернатором области и в котором устанавливаются градостроительные регламенты использования различных функциональных зон городского округа;

**Г.** документ градостроительного зонирования Волгограда, который утверждается представительным органом местного самоуправления Волгограда и в котором устанавливаются территориальные зоны, градостроительные регламенты, порядок применения такого документа и порядок внесения в него изменений.

**39. Исторический центр Волгограда в соответствии с Правилами землепользования и застройки представляет собой...**

**А.** территорию Волгограда, расположенную вдоль набережной, включая территорию историко-культурного памятника Мамаев курган;

**Б.** часть территории Волгограда, ограниченная береговой линией р. Волги и ул. Пражской, ул. им. Наумова, ул. Коммунистической, ул. Глубоководной, ул. Симбирской, ул. Баррикадной, ул. Козловской, ул. Иркутской;

**В.** территорию Центрального, Ворошиловского и Краснооктябрьского района г. Волгограда

**40. В случае строительства объектов капитального строительства на земельном участке право на изменение вида разрешенного использования земельного участка...**

**А.** реализуется при условии получения разрешения на строительство;

Б. реализуется при условии получения проекта межевания территории;  
В. реализуется при условии получения разрешения на ввод построенного объекта в эксплуатацию.

**41. Допускается ли размещение двух и более основных и условно разрешенных видов использования в пределах одного земельного участка?**

А. не допускается;  
Б. допускается при соблюдении предельных размеров земельных участков и предельных параметров разрешенного строительства;  
В. допускается в уведомительном порядке.

**42. С принятием какого документа связывают введение принципа деления земель на категории?**

А. Земельного кодекса РФ;  
Б. Декрета о земле 1917 г.;  
В. Земельного кодекса РСФСР 1970 г.

**43. В каком объеме производится возмещение убытков при ухудшении качества земель, временном занятии земельных участков, ограничении прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков?**

А. определяется по соглашению сторон и рассчитывается в соответствии с методическими рекомендациями, утверждаемыми Министерством экономического развития Российской Федерации.

Б. В полном объеме на день предъявления требований;

В. В объеме реального ущерба.

**44. В случае если лицо, причинившее вред земельному участку, в принудительном порядке лишено прав на земельный участок, как это влияет на его обязанности по возмещению вреда, причиненного земельным правонарушением?**

А. С момента прекращения прав на землю прекращается обязательство по возмещению вреда;

Б. Не освобождает лицо от обязанности возместить вред;

В. Освобождает лицо от обязанности возместить вред, при условии утвержденного проекта рекультивации.

**45. Порядок определения размера арендной платы за земельные участки, находящиеся в собственности субъектов РФ, и предоставленные в аренду без торгов устанавливается:**

А. в договоре аренды земельного участка;

Б. Правительством РФ;

В. органом государственной власти субъекта РФ;

Г. Правилами землепользования и застройки.

**46. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации утверждают средний уровень ...**

А. кадастровой и рыночной стоимости земли по субъекту Российской Федерации

Б. рыночной стоимости земельного участка по муниципальному району

В. кадастровой стоимости земли по муниципальному району (городскому округу)

**47. Рекультивация – это ...**

А. перевод земельного участка в категорию земель сельскохозяйственного назначения;

Б. коренное улучшение земель путем проведения гидромелиорации, агролесомелиорации;

**В.** восстановление нарушенного почвенного слоя;

**Г.** комплекс работ, направленных на восстановление продуктивности и ценности нарушенных земель, а также на улучшение условий окружающей среды в соответствии с интересами общества.

**48. Какова минимальная площадь земельного участка из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, предоставляемых гражданам для индивидуального жилищного строительства в собственность бесплатно на территории Волгоградской области ?**

**А.** 0,04 га;

**Б.** 0,2 га;

**В.** 0,02 га.

**49. Специальный порядок проведения государственной кадастровой оценки земель всех категорий на территории Российской Федерации определяется ...**

**А.** Законом «О кадастровой оценке земель в РФ»;

**Б.** ФЗ «Об оценочной деятельности в РФ»;

**В.** Правилами, утвержденными Постановлением Правительства.

**50. С какой периодичностью должна проводиться государственная кадастровая оценка земель в России?**

**А.** Один раз в 10 лет;

**Б.** Не реже одного раза в 5 лет;

**В.** При утверждении новой схемы территориального планирования, но не реже чем одного раза в 15 лет.

Результаты теста оцениваются по количеству правильных ответов на вопросы теста.

### **КЛЮЧИ:**

1 -В, 2-Б,3-Г,4-Д, 5-Г, 6- А,Д,7- В,8-Б,9-В, 10-Г,11-Б,12-Б, 13-В, 14-Б, 15-В, 16-Г, 17-В, 18-Б, 19-А, 20 -А,Б. 21 –В, 22-Б, 23 –А, 24 –А, 25 –Б, 26 –Б, 27 -А,В, 28 –В, 29 -А,Б,В. 30 –В, 31 – Б, 32 –А, 33 –В, 34-Б, 35 –В, 36 –В, 37 -А,Б,В. 38-Г, 39 –Б, 40 –А, 41 -Б.42-В 43-А, 44-Б, 45-В, 46-В, 47-Г, 48-А, 49 –В, 50 -Б.

### **Шкала оценивания**

#### **Устный опрос**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике
------------	---

89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике.

### Проверка решения задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке задач является демонстрация основных теоретических и практических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов решения задач используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся приводит правильное решение задачи, подробно аргументирует свое решение, хорошо знает теоретические аспекты решения задачи, ссылается на норму закона
89% - 75%	Учащийся приводит правильное решение задачи, достаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов решения задачи, ссылается на норму закона
74% - 60%	Учащийся приводит частично правильное решение задачи, недостаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов решения задачи
менее 60%	Учащийся приводит неправильное решение задачи, отсутствует знание теоретических аспектов решения задачи

### Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

### Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;  
 В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;  
 О – общее количество вопросов в тесте.

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

##### 4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	способность квалифицированно использовать методологию научного исследования с целью получения научного результата, обладающего высокой степенью новизны и достоверности в области юриспруденции (в соответствии с направленностью программы)	ПК-1.1.1	Формирование способности квалифицированно использовать современную методологию научного исследования правовых явлений в области земельного, экологического, аграрного и природоресурсного права, с целью получения научного результата, обладающего высокой степенью новизны и достоверности
ПК-2	способность вести преподавание юридических дисциплин (в соответствии с направленностью программы) в образовательных учреждениях высшего образования на высоком теоретическом и методическом уровне	ПК-2.1.1.	Формирование способности квалифицированно использовать современную методологию научного исследования правовых явлений в области земельного, экологического, аграрного и природоресурсного права, в целях преподавания юридических дисциплин (соответственно направлению программы) в образовательных учреждениях высшего образования на высоком теоретическом и методическом уровне

<b>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия</b>	<b>Код этапа освоения компетенци и</b>	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практик*</b>
	<b>ПК-1.1.1.</b>	<p>На уровне знаний:</p> <p>сущность, содержание и значение методологии и методики научных исследований для получения и использования обоснованных, обладающих новизной научных результатов особенности использования конкретных методов, способов и приемов научного познания для получения новых и обоснованных результатов правовых исследований современную систему общенаучных и специально-юридических принципы и методов научного познания сущность основных научных подходов к содержанию и использованию методов, способов и приемов научного исследования современные проблемы методологии и методики научных исследований в сфере земельного, природоресурсного, экологического, аграрного права</p> <p>На уровне умений:</p> <p>квалифицированно использовать методы, способы и приемы научного познания для получения обоснованных и достоверных результатов научного исследования, обладающих достаточной степенью новизны обосновывать новизну сформулированных в диссертации выводов по результатам проведенного исследования в сфере земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права, полученных с использованием современных методов научного познания определять теоретическую и практическую значимость исследования, анализируя обоснованность и новизну результатов формулировать авторские предложения по совершенствованию действующего</p>

		<p>данных</p> <p>на уровне навыков:  навыками оформления результатов научных исследований, обосновывая их новизну и достоверность в публичных выступлениях на научных конференциях, семинарах, публикациях, в том числе изданиях, рекомендованных ВАК  работы с имеющими высокую репутацию научными изданиями, рецензентами, проводящими критический анализ достоверности и новизны полученных научных результатов в сфере земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права</p>
	<p><b>ПК-2.1.1.</b></p>	<p>на уровне знаний:  Методика и особенности преподавания отдельных юридических дисциплин  Основные теоретические положения и категориальный аппарат юридических дисциплин, формирующих компетенцию  Судебная практика арбитражных судов и судов общей юрисдикции</p> <p>на уровне умений:  Внедрения инновационных форм и методов обучения юриспруденции в высшей школе  Проведения учебных занятий с использованием актуальных научных публикаций, методических разработок, достижений мировой научной мысли  Способность прививать студентам и слушателям интерес к самостоятельному поиску, анализу и обобщению материалов, необходимых для усвоения проблематики учебных занятий  Осуществлять промежуточный и итоговый контроль знаний студентов, в том числе по результатам балльно-рейтинговой оценки</p> <p>на уровне навыков:  Новые методики проведения учебных занятий в сфере земельного, природоресурсного, экологического, аграрного права  Преподавание учебных дисциплин с использованием мировых образовательных практик  Использование в образовательных целях судебной практики по делам, вытекающим из природоресурсных отношений</p>

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### **Примерные вопросы к зачету по дисциплине «Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право».**

1. Земельное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина.
2. Принципы, источники земельного права.
3. Система земельного права. Основные институты земельного права.
4. Соотношение земельного права с градостроительным, гражданским, административным, экологическим, жилищным правом.
5. Земельное право и иные природоресурсовые отрасли права.
6. Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации 2009 г. и дискуссия о сфере действия норм земельного права.
7. Современные проблемы в сфере управления земельным фондом.
8. Понятие земельных правоотношений, их субъекты, объекты и содержание.
9. Право государственной собственности на землю.
10. Право муниципальной собственности на землю.
11. Право частной собственности на землю в субъективном и объективном смысле.
12. Ограничения права частной собственности на землю.
13. Резервирование прав на земельные участки и его юридическая природа.
14. Общая долевая и общая совместная собственность на земельные участки.
15. Защита прав собственников земельных участков.
16. Понятие и система ограниченных вещных прав на земельные участки.
17. Право пожизненного наследуемого владения, право постоянного (бессрочного) пользования.
18. Сервитуты земельных участков.
19. Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации 2009 г. о вещных правах и перспективы изменения системы ограниченных вещных прав на земельные участки.
20. Общая характеристика процедур приобретения права частной собственности на земельные участки.
21. Предоставление земельных участков для строительства.
22. Предоставление земельных участков для целей, не связанных со строительством.
23. Предоставление земельных участков за плату (выкуп) и бесплатно.
24. Переоформление прав на земельный участок.
25. Приобретательная давность как основание приобретения права собственности.
26. Классификация оснований прекращения права частной собственности на земельные участки.
27. Правовое регулирование изъятия земельных участков для государственных и муниципальных нужд.
28. Понятие и виды юридической ответственности за нарушение земельного законодательства. Состав земельного правонарушения.
29. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность за земельные правонарушения.
30. Возмещение вреда, причиненного нерациональным использованием земельного участка.
31. Дискуссия о самостоятельности земельно-правовой ответственности.
32. Правовое регулирование принудительного прекращения прав на земельный участок как санкция за земельное правонарушение.
33. Понятие и значение деления земельного фонда России на категории земель. Целевое назначение и разрешенное использование земель.
34. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
35. Правовой режим земель населенных пунктов.

36. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения.
37. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.
38. Правовой режим земель лесного фонда.
39. Правовой режим земель водного фонда и земель запаса.
40. Понятие и содержание охраны земель.
41. Права и обязанности собственников и других правообладателей земельных участков в составе различных категорий земель.
42. Экологическое право как отрасль права, наука и учебная дисциплина.
43. Принципы экологического права.
44. Источники экологического права.
45. Экологическая функция государства и права на современном этапе правовой реформы.
46. Система экологического права. Основные институты экологического права, их цели и задачи.
47. Понятие экологических правоотношений, их субъекты, объекты и содержание.
48. Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений.
49. Понятие права человека на благоприятную окружающую среду и основные этапы его формирования в международном праве.
50. Экологические права граждан.
51. Экологические права общественных и иных некоммерческих объединений.
52. Экологические обязанности граждан и юридических лиц.
53. Общая характеристика экономического регулирования в области охраны окружающей среды и его основных методов.
54. Система природоохранных органов федерального, регионального и муниципального уровня и проблема обеспечения их взаимодействия.
55. Нормирование в области охраны окружающей среды.
56. Государственный контроль в области охраны окружающей среды.
57. Экологическая экспертиза: дискуссионные вопросы.
58. Понятие и виды юридической ответственности за нарушение экологического законодательства.
59. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность за экологические правонарушения.
60. Возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением.
61. Понятие и значение экологических требований к различным видам хозяйственной и иной деятельности.
62. Понятие и виды территорий с особым эколого-правовым статусом.

#### **Примерные вопросы к кандидатскому экзамену по профилю 12.00.06.**

1. Предмет и система земельного права
2. Наука земельного права российской федерации
3. История земельного права
4. Источники земельного права
5. Право собственности на земельные участки
6. Иные права на земельные участки (кроме права собственности)
7. Основания возникновения прав на земельные участки
8. Договоры и иные сделки с земельными участками
9. Ограничение прав на земельные участки
10. Основания прекращения прав на земельные участки
11. Плата за землю и оценка земли
12. Охрана земель

13. Управление в области использования и охраны земель
14. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров
15. Ответственность за земельные правонарушения
16. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения
17. Правовой режим земель населенных пунктов
18. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения
19. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов
20. Правовой режим земель лесного фонда
21. Правовой режим земель запаса
22. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах
23. Понятие права природопользования (природоресурсного права).  
Природоресурсные правоотношения
24. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования
25. Правовое регулирование экономического механизма природопользования
26. Государственное управление и контроль в сфере природопользования
27. Юридическая ответственность за нарушение природоресурсного законодательства
28. Правовой режим недропользования
29. Правовой режим водопользования
30. Правовой режим лесопользования
31. Правовой режим пользования животным миром
32. Экологическая проблема в современном мире
33. Предмет и система экологического права Российской Федерации
34. Экологические правоотношения
35. Наука экологического права
36. Источники экологического права
37. Конституционные права граждан в области охраны окружающей среды
38. Государственное экологическое управление в Российской Федерации
39. Экологическая экспертиза
40. Экологический контроль и надзор
41. Правовое обеспечение экологической безопасности
42. Правовые требования обращения с радиоактивными и опасными веществами.  
Порядок обращения с отходами производства и потребления
43. Юридическая ответственность за экологические правонарушения
44. Правовое регулирование охраны земель
45. Правовое регулирование охраны недр
46. Правовое регулирование охраны вод
47. Правовое регулирование охраны лесов
48. Правовое регулирование охраны животного мира
49. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха
50. Правовой режим особо охраняемых территорий
51. Аграрное право как комплексная отрасль российского права
52. Наука аграрного права Российской Федерации
53. Источники аграрного права
54. Аграрные правоотношения
55. Правовое регулирование рыночных аграрных отношений
56. Государственное регулирование агропромышленного производства
57. Правовое положение сельскохозяйственных коммерческих организаций
58. Правовое положение крестьянских (фермерских) хозяйств

59. Правовое положение личного подсобного хозяйства граждан
60. Правовой режим земель, используемых сельскохозяйственными коммерческими организациями, и охрана окружающей среды в сельском хозяйстве
61. Правовой режим имущества сельскохозяйственных коммерческих организаций
62. Правовое регулирование производственно-хозяйственной деятельности в аграрном секторе экономики
63. Правовое регулирование финансовой деятельности сельскохозяйственных коммерческих организаций
64. Правовое регулирование трудовых отношений в сельскохозяйственных коммерческих организациях
65. Правовые основы внутрихозяйственного управления сельскохозяйственными коммерческими организациями
66. Договорные отношения сельскохозяйственных коммерческих организаций
67. Организация защиты прав сельскохозяйственных коммерческих организаций
68. Ответственность за нарушение аграрного законодательства
69. Основные черты аграрного права зарубежных стран
70. Правовое регулирование земельной и аграрной реформ в зарубежных странах

*Оценивание качества устного ответа при промежуточной аттестации обучающегося*

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично» (90-100%), «хорошо» (75-89%), «удовлетворительно» (60-74%), «неудовлетворительно» (0-59%). Критериями оценивания на экзамене является демонстрация знаний теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умение соотносить полученные знания с конкретной ситуацией, овладение навыками анализа и систематизации норм конституционного права. Установлены следующие критерии оценок:

100% - 90%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
89% - 75%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
74% - 60%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 60%	Отсутствие знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

#### **4.4. Методические материалы**

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Регламентом о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### *Рекомендации по изучению методических материалов*

Методические материалы по дисциплине позволяют аспиранту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь аспиранту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь аспирант должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий аспиранта («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к зачету и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение аспирантами дисциплины и помочь успешно сдать кандидатский экзамен.

### *Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины*

Аспирантам при изучении курса Б1.В.ОД.1 «Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право» необходимо тщательно готовиться по учебному материалу, который представлен в программе: это учебники, учебные пособия, а также рекомендуемые монографии. Кроме этого обязательное изучение судебной практики по разрешению споров, так как это помогает углубленному изучению конкретного вопроса, а также как применяется законодательство судами. Использовать формы тестового задания и решения практических задач.

Специфика по использованию материалов настоящего комплекса проявляется в системном его характере, все разделы взаимосвязаны. Для подготовки к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д., особое внимание следует обратить на необходимость постоянной опоры на базу курса, которая охватывает большой перечень нормативно-правовых актов и иной специальной литературы. Кроме того, трудности могут быть вызваны тем, что имеющиеся учебники и учебные пособия частично не соответствуют действующему законодательству России, вследствие регулярного его реформирования. Поэтому в первую очередь следует опираться при изучении курса на источники нормативного характера, содержащиеся в систематически обновляемых справочно-правовых системах «Гарант», «Консультант+», источниках официального опубликования нормативных актов: «Собрание законодательства Российской Федерации», «Российская газета», «Парламентская газета» и на «Официальном интернет-портале правовой информации» (<http://www.pravo.gov.ru>) .

Изучение курса предполагает, что аспиранты уже ознакомлены с основными понятиями и категориями юридической науки в процессе базового обучения, владеют основными формами и способами защиты права. Полученные знания при изучении дисциплины в последующем используются в курсах различных отраслевых дисциплин.

В понятие контактных занятий включаются: проведение лекций, семинарских и практических занятий, консультаций, а в понятие самостоятельной работы – работу с нормативными документами, с учебной и научной литературой, подготовку докладов, эссе, рефератов, сбор библиографии. В целях закрепления полученных теоретических знаний и выработки практических навыков на практических занятиях аспирантам предлагаются для решения юридические казусы и задачи, представляющие собой конкретные ситуации из судебной практики. При ответе аспирант должен давать теоретический комментарий ситуации и обосновывать выбранный им вариант решения дела.

Для более углубленного изучения курса Б1.В.ОД.1 «Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право», самостоятельной разработке докладов, сообщений в т.ч. с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы аспирантам необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанными в списке основной литературы.

В процессе изучения дисциплины, в целях выработки у аспирантов творческого мышления используются положения педагогических концепций проблемного, программированного, проблемно - деятельностного обучения и др. Формирование у аспирантов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием интерактивных форм обучения в ходе различных видов занятий, обобщением опыта преподавания дисциплин.

Основными методами интенсификации, индивидуализации и активизации преподавания дисциплины являются: проблемные лекции, лекции с элементами диалога, семинары – «круглые столы», «мозговые штурмы», диспуты по разбору конкретных ситуаций, практические занятия – деловые и ролевые игры, индивидуальные задания и др. 50 % групповых занятий по дисциплине (семинаров, диспутов и практических занятий) проводятся с использованием интерактивных форм обучения (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций).

#### *Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию*

Теоретические семинары могут быть различными по своему характеру в зависимости от тех конкретных целей, которые ставит преподаватель. Можно выделить три основных типа теоретических семинаров.

А) Теоретический семинар – познавательный. Он рассчитан на усвоение аспирантами основных фундаментальных категорий изучаемой темы («раздела»). Такая форма семинара может быть использована в самом начале изучения темы («раздела») как способ первоначального ознакомления с основными категориями, с которыми придется иметь дело при изучении темы. При этом могут быть использованы различные способы организации такого семинара, в частности общее задание всем аспирантам изучить определенные понятия или конструкции (категории); возможно поручение одному или нескольким аспирантам подготовить небольшое сообщение по тому или иному вопросу и последующее его обсуждение; можно дать задание аспиранту или нескольким аспирантам изучить определенные статьи в журналах, освещающие ту или иную категорию права, и др. Возможно и сочетание определенных методов по усмотрению преподавателя.

Б) Теоретический семинар – диспут. Семинар данного типа лучше всего проводить тогда, когда уже изучена тема или значительная ее часть по определенному крупному и достаточно дискуссионному вопросу. Его можно проводить в виде «круглого стола», где каждый высказывает свою позицию, с последующим подведением итогов. В этом случае наряду с использованием способов подготовки, указанных в п. «а», можно использовать некоторые элементы «деловой игры», в частности разбить аспирантов по группам, каждая из которых должна отстаивать определенную позицию с необходимыми доказательствами. Можно выделить также и группу «экспертов», которые должны проанализировать выступления и сделать вывод о том, какую позицию лучше принять во внимание. Роль преподавателя здесь еще больше, особенно в период подготовки такого семинара. Здесь необходимо определить круг спорных проблем, соответственно подобрать литературу, дать определенные задания аспирантам (группам аспирантов) и т.п. В конце преподаватель должен подвести итоги и, главным образом, оценить проделанную аспирантами самостоятельную работу по подготовке к диспуту. Особое внимание необходимо обратить на то, чтобы аспиранты в период дискуссии ссылались не только на прочитанную литературу, но и на судебную практику. Необходимо обращать внимание на

корректность выступающих, прививать им навыки интеллигентности при обсуждении, уважение к другим точкам зрения.

В) *Теоретический семинар – итоговый*. Его проведение возможно в конце изучения темы, как подведение итогов. Его организация возможна в виде конференции или в ином виде. Цель такого семинара – лучше выявить знания аспирантов и оценить их. Аспирантов заранее надо на это нацеливать. Это будет некоторым стимулом для их самостоятельной работы.

Выбор типа теоретического семинара по конкретной теме – дело преподавателя.

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение аспирантами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания аспирантом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у аспиранта. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются аспирантами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами;
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии аспирант проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и практических занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Главное внимание при проведении практических занятий должно уделяться выработке аспирантами навыков применения законодательства, регулирующего данный вид отношений, а также постановлений Пленума Верховного Суда РФ и других органов. Наряду с этим при проведении занятий следует уделять внимание теоретическим вопросам, особенно по сложным темам. Теоретические вопросы рассматриваются либо самостоятельно, либо в связи с решением конкретных казусов. Обсуждение теоретических вопросов заставит аспирантов не только готовить решение задач, но и готовить тему в целом. При необходимости теоретическим вопросам может быть посвящена большая часть занятия, а иногда и полное занятие (например, для обсуждения какой-либо работы или статьи). По некоторым темам специально предусматриваются только теоретические семинары.

Задаваемые аспирантам на дом казусы и теоретические вопросы для обсуждения на практических занятиях должны тщательно продумываться, с тем, чтобы охватить по возможности все важные аспекты темы. Количество задаваемых казусов зависит от темы

и сложности решения, но обычно составляет не менее 3-4. При даче задания необходимо назвать новейшие нормативные акты и публикации.

Решение задач аспирантами обязательно должно быть изложено в письменной форме в специальной тетради для практических занятий, о чем аспиранты предупреждаются на первом занятии. Тетради проверяются преподавателем. К каждому казусу аспирант должен поставить вопросы, вытекающие из содержания задачи. Вопросы должны быть сформулированы юридически грамотно, а ответы на них обоснованы теоретическими положениями (где это необходимо) и ссылками на нормы законодательства. Необходимо требовать, чтобы аспирант полно и грамотно указывал в тетрадях и при ответах все необходимые данные о нормативном акте и конкретной норме, примененной при решении казуса (наименование нормативного акта, номер статьи, части, пункта и т.д., содержание нормы, источник опубликования). Если соответствующим нормативным актом аспирант на занятиях не располагает, он обязан все эти данные вписать в тетрадь при решении задачи и использовать их на занятии. Отсутствие письменного решения казусов рассматривается как невыполнение домашнего задания.

Преподаватель к каждому занятию также должен иметь письменное решение задач, с вопросами и ответами на них.

К решению каждой задачи желательно привлечь, возможно, большее количество аспирантов. Не следует стремиться к тому, чтобы данную задачу решил полностью один аспирант, надо стимулировать дискуссии, особенно по спорным в теории и на практике вопросам. Однако нельзя допускать ухода от вопросов, вытекающих из задачи. Правильное решение должно быть логическим выводом из совместного обсуждения всех вопросов под руководством преподавателя.

Работа каждого аспиранта на практических занятиях отмечается преподавателем и обязательно учитывается при проведении зачета.

#### *Рекомендации по работе с литературой*

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний аспиранта, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины аспирантам следует обратить особое внимание на такие источники, как нормативно-правовые акты в области частного и публичного законодательства в целом, включая региональные и местные акты, а также на материалы, размещаемые на официальных сайтах органов государственной власти и управления.

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обращать на учебные пособия и литературные источники, имеющиеся в библиотеке ВИУ-филиала РАНХиГС. При необходимости следует использовать электронные библиотечные системы «Лань», «IPRbooks», «ЮРАЙТ», а также литературу доступную в сети Интернет.

При выборе учебника следует помнить, что среди достоинств учебного пособия не только его объем, но и последовательность изложения материала, отсутствие излишней (выходящей за пределы предмета изучения) описательности, т.н. «воды», и отвлеченных рассуждений, отсутствие дублирования положений других отраслей права. Обратить внимание также следует на то, что чтение учебника не может заменить изучения нормативных источников и практики применения норм законодательства.

Предлагаемая аспирантам литература по курсу дисциплины подобрана таким образом, чтобы была возможность знакомиться с различными точками зрения ученых, самостоятельно анализировать аргументы, приводимые сторонниками тех или иных позиций, а также – приобрести собственный взгляд на отдельные нормы правового

регулирования. Для такой работы преподаватель может предлагать аспирантам готовить рефераты, эссе, доклады и сообщения по изученной монографической или иной специальной научной литературе.

#### *Рекомендации по подготовке к промежуточной и итоговой аттестации*

К сдаче зачетов и кандидатского экзамена по дисциплине и профилю 12.00.06 «Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право» допускаются аспиранты, выполнившие все необходимые задания и/ или получившие положительную оценку в периоды текущей и промежуточной аттестации, предусмотренные учебным планом и рабочей программой.

При подготовке к промежуточной аттестации аспирант внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе и знакомится с рекомендованной литературой. Основой для сдачи зачета аспирантом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении задач в течение семестра.

Тестовые задания могут предлагаться аспирантам в качестве различного рода формы контроля. Правила выполнения зависят от вида тестового задания и, как правило, всегда предварительно объясняются преподавателем либо указаны в инструкции на самом тесте. Поскольку дисциплина основывается на действующем законодательстве отвечать следует опираясь на законодательно (нормативно) определённые положения, а не на положения учебной литературы. На выполнение тестовых заданий отводится определенное количество времени. Правильных ответов на один вопрос теста может быть несколько (в том числе все).

#### *Рекомендации по самостоятельной работе*

Самостоятельная работа является неотъемлемым элементом учебного процесса. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов, в том числе для дальнейшей педагогической деятельности.

Задачи самостоятельной работы аспирантов:

1. Продолжение изучения права в «домашних» условиях по программе курса.
2. Привитие аспирантам интереса к юридической литературе, судебной практике и правотворческому процессу.

Основные формы самостоятельной работы аспирантов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, эссе, докладов, решение задач, исследовательская работа и т.п.. Кроме того, к формам самостоятельной работы аспирантов относятся:

1. Прочтение по рекомендации преподавателя новейших монографических изданий, наиболее серьезных статей в юридических журналах. Конспектирование этих работ с последующим докладом и обсуждением на практических занятиях.
2. Составление кратких обзоров по наиболее характерным делам, опубликованным в Бюллетене Верховного Суда РФ. Итоги таких обзоров критически обсуждаются на практических занятиях.
3. В условиях правотворческого процесса, который еще долгие годы будет происходить в стране, желательно приобщить к этому процессу аспирантов, в частности, возможно давать домашнее задание подготовить отзыв на законопроект с последующим обсуждением на практическом занятии.

#### *Методические рекомендации по написанию рефератов, докладов, эссе*

Написание рефератов, докладов, эссе является одной из форм обучения аспирантов, направленных на организацию и повышение их уровня самостоятельной работы, на усиление контроля за этой работой.

Целью написания рефератов, докладов, эссе является привитие навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения аспиранты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от теоретических семинаров, при проведении которых аспирант приобретает, в частности, навыки высказывать суждения свои и излагать мнения других авторов в устной форме, написание письменной работы даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже юридически грамотным языком и в хорошем стиле.

Представляется, что в зависимости от содержания и назначения в учебном процессе рефераты можно подразделить на две основные группы (типа): научно-проблемные и обзорно-информационные.

Научно-проблемный реферат. При написании такого реферата аспирант должен изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме) по данной изучаемой теме, высказать по этому вопросу (проблеме) собственную точку зрения с соответствующим ее обоснованием.

На основе написанных рефератов возможна организация «круглого стола» аспирантов данной учебной группы. В таких случаях может быть заслушан доклад аспиранта, реферат которого преподавателем признан лучшим, с последующим обсуждением проблемы всей группой аспирантов.

Обзорно-информационный реферат. Разновидностями такого реферата могут быть:

1. краткое изложение основных положений той или иной книги, монографии, другого издания (или их частей: разделов, глав и т.д.), содержащих материалы, относящиеся к изучаемой теме (разделу) курса. По рефератам, содержание которых может представлять познавательный интерес для других аспирантов, целесообразно заслушивать в учебных группах сообщения их авторов (15-20 минут);

2. подбор и краткое изложение содержания статей по определенной проблеме (теме, вопросу), опубликованных в различных юридических журналах за тот или иной период .

Темы рефератов, докладов, эссе определяются преподавателем, ведущим занятия. При написании, как правило, должна быть рекомендована преподавателем и литература, подлежащая изучению.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Анисимов, А. П. Экологическое право России / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 348 с. — ISBN 978-5-9916-5782-2. Режим доступа: ЭБС "Юрайт" <https://www.biblio-online.ru/book/3F77A63A-053F-467A-BDE7-C774A339A77A>
2. Боголюбов, С. А. Актуальные проблемы экологического права : монография / С. А. Боголюбов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 498 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-01430-3. Режим доступа: ЭБС "Юрайт" <https://www.biblio-online.ru/book/F7DA4531-7039-4C89-A611-84F972FB0DF3>
3. Боголюбов С.А. Актуальные проблемы экологического права: моногр.: учеб. пособие / Сергей Александрович Боголюбов; Высшая шк. экономики, Нац. исслед. ун-т. - М.: Юрайт, 2015. - 497, [1] с.

4. Глушкова, В. Г. Экономика природопользования / В. Г. Глушкова, С. В. Макар. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 450 с.— ISBN 978-5-9916-6229-1. Режим доступа: ЭБС "Юрайт" <https://www.biblio-online.ru/book/CEAEE395-B611-406C-8B74-28FF46C04E13>

## 6.2. Дополнительная литература.

1. Агафонов Н.А. Проблемные вопросы государственного управления в эколого-правовой сфере / Н. А. Агафонов // Административное право и процесс. - 2014. - № 5. - С. 32-36.
2. Болтанова Е.С. Место законодательства субъектов Российской Федерации в системе земельного законодательства / Е. С. Болтанова // Юрист. - 2016. - № 10. - С. 23-27. - Библиогр.: 7 назв.
3. Болтанова Е.С. Основы правового регулирования застройки земель: монография / Елена Сергеевна Болтанова. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2014. - 267 с.: Мягк. перепл. - (Научная мысль). - Библиогр.: с. 255-266.
4. Бринчук М.М. Законы природы и общества. В 2 ч. : моногр. Ч. I / Михаил Михайлович Бринчук; ФГБУН Ин-т гос. и права РАН. - М.: Юрлитинформ, 2015. - 541, [1] с
5. Бринчук М.М. Законы природы и общества. В 2 ч. : моногр. Ч. II / Михаил Михайлович Бринчук; ФГБУН Ин-т гос. и права РАН. - М.: Юрлитинформ, 2015. - 406, [1] с
6. Бринчук М.М. Право как ресурс деградации природы, общества и государства / М. М. Бринчук // Государство и право. - 2012. - № 4. - С. 29-38.
7. Бринчук М.М. Принципы экологического права: моногр. / Михаил Михайлович Бринчук. - М.: Юрлитинформ, 2013. - 207 с.
8. Бринчук М.М. Природа - публичное благо / М.М. Бринчук // Государство и право. - 2013. - № 8. - С. 15-26.
9. Бринчук М.М. Конституционное право на благоприятную окружающую среду в свете национальной безопасности / М.М. Бринчук // Государство и право. - 2014. - № 1. - С. 74-83.
10. Голиченков А.К. Экологическое право России: словарь юридических терминов: учеб. пособие для вузов / Александр Константинович Голиченков; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. Каф. экологич. и земельного права. - 2-е изд. перераб. и доп. - М.: Городец, 2012. - 491 с.
11. Горохов Д.Б. Правовой мониторинг в сфере экологии / Д. Б. Горохов // Журнал российского права. - 2015. - № 12. - С. 59-69.
12. Жариков Ю.Г. Формирование и развитие научной школы земельного права/ Ю.Г. Жариков // Журнал российского права. - 2015. - № 9. - С. 93-102.
13. Жариков Ю.Г. Экологические приоритеты в природоресурсном праве / Ю.Г. Жариков // Журнал российского права. - 2015. - № 2. - С. 5-15. - Библиогр.: 14 назв.
14. Ивакин В.И. Экологическое право / В. И. Ивакин, Р. И. Белецкая // Новая правовая мысль. - 2016. - № 1. - С. 87-91.
15. Кичигин Н.В. Научная школа экологического права / Н. В. Кичигин // Журнал российского права. - 2015. - № 9. - С. 103-111.
16. Ковалева Е. Надзор и контроль за использованием и охраной земель в Российской Федерации: (новые положения Земельного кодекса РФ) / Е. Ковалева, А.Бутовецкий // Хозяйство и право. - 2015. - № 3. - С. 3-13.
17. Майборода В.А. Утраченная земельным правом категория "земельный участок"/ В.А.Майборода // Юрист. - 2015. - № 6. - С. 42-46.
18. Моисеева О. Проблемы права собственности на земельный участок / О. Моисеева // Хозяйство и право. - 2014. - № 6. - С. 102-107.

19. Никишин В.В. Право природопользования как фактор обеспечения благоприятного состояния окружающей среды / В. В. Никишин // Государство и право. - 2014. - № 6. - С. 36-43.
20. Новоселова О. Возникновение права пользования земельным участком при переходе права собственности на недвижимость, расположенную на нем / О.Новоселова // Хозяйство и право. - 2015. - № 1. - С. 88-97.
21. Румянцев Ф.П. К вопросу о правовых понятиях земельного оборота и оборотоспособности земельных участков сельскохозяйственного назначения / Ф. П. Румянцев, М. Ю. Нацвалова // Государство и право. - 2016. - № 7. - С. 31-39.
22. Рыженков А.Я. Принципы современного земельного права: система и тенденции её реформирования / А. Я. Рыженков // Российская юстиция. - 2014. - № 7. - С. 6-9.
23. Сухова Е.А. Значение земельно-правовой ответственности для обеспечения земельного правопорядка / Е. А. Сухова // Юрист. - 2014. - № 2. - С. 16-20.
24. Хлуденева Н.И. Дефекты в экологическом праве: понятие и виды / Н. И. Хлуденева // Журнал российского права. - 2014. - № 11. - С. 85-95. - Библиогр.: 28 назв.
25. Чешев А.С. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров: учебное пособие / Анатолий Степанович Чешев, Ольга Викторовна Погребная, Ксения Владимировна Тихонова. - М.: Феникс, 2015. - 429 с.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

1. Буров, В.А. Научно-практический комментарий к Федеральному закону от 21 декабря 2004 г. № 172-ФЗ «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую» (постатейный). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Юстицинформ, 2011. — 128 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/10536>
2. Епифанова, Т.В. Комментарий к Федеральному закону от 10 января 1996 г. № 4-ФЗ «О мелиорации земель» (постатейный). [Электронный ресурс] / Т.В. Епифанова, Н.Г. Романенко. — Электрон. дан. — М. : Юстицинформ, 2010. — 148 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/10555>
3. Земельный участок: вопросы и ответы. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Юстицинформ, 2008. — 344 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/10705>
4. Комментарий к Федеральному закону «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» (постатейный). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Юстицинформ, 2007. — 328 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/10647>
5. Комментарий к Федеральному закону от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции». [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Юстицинформ, 2009. — 272 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/10642>
6. Комментарий к Федеральному закону от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» (постатейный). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Юстицинформ, 2010. — 176 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/10537>
7. Марьин, Е.В. Экологическое право России. Учебно-практическое пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Юстицинформ, 2008. — 488 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/10615>

### **6.4. Нормативные правовые документы.**

Общие вопросы

Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с поправками).

Кодексы

1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ.
  2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ.
  3. Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ.
  4. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ; часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ; часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ; часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ.
  5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ.
  6. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ.
  7. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ.
  8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.
  9. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ.
  10. Налоговый кодекс Российской Федерации: часть первая от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ; часть вторая от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ.
  11. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ.
  12. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.
- Законодательные акты
1. Закон РФ от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 «О недрах».
  2. Закон РФ от 1 апреля 1993 г. № 4730-1 «О Государственной границе Российской Федерации».
  3. Закон РФ от 27 апреля 1993 г. № 4866-1 «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан».
  4. Федеральный закон от 23 февраля 1995 г. № 26-ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах».
  5. Федеральный закон от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе».
  6. Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
  7. Федеральный закон от 9 января 1996 г. № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения».
  8. Федеральный закон от 10 января 1996 г. № 4-ФЗ «О мелиорации земель».
  9. Федеральный закон от 19 июля 1997 г. № 109-ФЗ «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами».
  10. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 101-ФЗ «О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения».
  11. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним».
  12. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 117-ФЗ «О безопасности гидротехнических сооружений».
  13. Федеральный закон от 15 апреля 1998 г. № 66-ФЗ «О садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях граждан».
  14. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
  15. Федеральный закон от 30 апреля 1999 г. № 82-ФЗ «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации».
  16. Федеральный закон от 18 июня 2001 г. № 78-ФЗ «О землеустройстве».
  17. Федеральный закон от 25 октября 2001 г. № 137-ФЗ «О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации».
  18. Федеральный закон от 21 декабря 2001 г. № 178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества».
  19. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».

20. Федеральный закон от 25 июня 2002 г. № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации».
21. Федеральный закон от 24 июля 2002 г. № 101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения».
22. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации».
23. Федеральный закон от 7 июля 2003 г. № 112-ФЗ «О личном подсобном хозяйстве».
24. Федеральный закон от 11 июня 2003 г. № 74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве».
25. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
26. Федеральный закон от 21 декабря 2004 г. № 172-ФЗ «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую».
27. Федеральный закон от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции».
28. Федеральный закон от 8 ноября 2007 г. № 257-ФЗ «Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
29. Федеральный закон от 8 ноября 2007 г. № 261-ФЗ «О морских портах в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
30. Федеральный закон от 3 декабря 2011 г. № 392-ФЗ «О зонах территориального развития в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

#### Акты Президента РФ

1. Указ Президента РФ от 15 июня 1998 г. № 711 «О дополнительных мерах по обеспечению безопасности дорожного движения».
2. Указ Президента РФ от 27 июня 1998 г. № 727 «О придорожных полосах федеральных автомобильных дорог общего пользования».
3. Указ Президента РФ от 21 мая 2012 г. № 636 «О структуре федеральных органов исполнительной власти».

#### Акты Правительства РФ и других федеральных органов исполнительной власти

1. Постановление Правительства РФ от 23 февраля 1994 г. № 140 «О рекультивации земель, снятии, сохранении и рациональном использовании плодородного слоя почвы».
2. Постановление Правительства РФ от 31 мая 1995 г. № 536 «О порядке и условиях эпизодического использования районов падения отделяющихся частей ракет».
3. Постановление Правительства РФ от 7 декабря 1996 г. № 1426 «Об утверждении Положения о признании территорий лечебно-оздоровительными местностями и курортами федерального значения».
4. Постановление Правительства РФ от 14 марта 1997 г. № 306 «О Правилах принятия решений о размещении и сооружении ядерных установок, радиационных источников и пунктов хранения».
5. Постановление Правительства РФ от 8 апреля 2000 г. № 316 «Об утверждении Правил проведения государственной кадастровой оценки земель».
6. Постановление Правительства РФ от 11 июля 2002 г. № 514 «Об утверждении Положения о согласовании и утверждении землеустроительной документации, создании и ведении государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства».
7. Постановление Правительства РФ от 11 ноября 2002 г. № 808 «Об организации и проведении торгов по продаже находящихся в государственной или муниципальной собственности земельных участков или права на заключение договоров аренды таких земельных участков».
8. Постановление Правительства РФ от 2 октября 2002 г. № 830 «Об утверждении

- Положения о порядке консервации земель с изъятием их из оборота».
9. Постановление Правительства РФ от 28 ноября 2002 г. № 846 «Об утверждении Положения об осуществлении государственного мониторинга земель».
  10. Постановление Правительства РФ от 6 февраля 2003 г. № 71 «Об утверждении Положения об особых условиях пользования береговой полосой внутренних водных путей Российской Федерации».
  11. Постановление Правительства РФ от 7 мая 2003 г. № 262 «Об утверждении Правил возмещения собственникам земельных участков, землепользователям, землевладельцам и арендаторам земельных участков убытков, причиненных изъятием или временным занятием земельных участков, ограничением прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков либо ухудшением качества земель в результате деятельности других лиц».
  12. Постановление Правительства РФ от 11 августа 2003 г. № 486 «Об утверждении Правил определения размеров земельных участков для размещения воздушных линий электропередачи и опор линий связи, обслуживающих электрические сети».
  13. Постановление Правительства РФ от 31 марта 2006 г. № 176 «Об утверждении Правил передачи отдельных земельных участков из земель, предоставленных для нужд обороны и безопасности, в аренду или безвозмездное срочное пользование юридическим лицам и гражданам для сельскохозяйственного, лесохозяйственного и иного использования».
  14. Постановление Правительства РФ от 30 июня 2006 г. № 404 «Об утверждении перечня документов, необходимых для государственной регистрации права собственности Российской Федерации, субъекта Российской Федерации или муниципального образования на земельный участок при разграничении государственной собственности на землю».
  15. Постановление Правительства РФ от 12 октября 2006 г. № 611 «О порядке установления и использования полос отвода и охранных зон железных дорог».
  16. Постановление Правительства РФ от 15 ноября 2006 г. № 689 «О государственном земельном контроле».
  17. Постановление Правительства РФ от 5 марта 2007 г. № 145 «О порядке организации и проведения государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий».
  18. Постановление Правительства РФ от 29 июня 2007 г. № 414 «Об утверждении Правил санитарной безопасности в лесах».
  19. Постановление Правительства РФ от 3 апреля 2008 г. № 234 «Об обеспечении жилищного и иного строительства на земельных участках, находящихся в федеральной собственности».
  20. Постановление Правительства РФ от 22 июля 2008 г. № 561 «О некоторых вопросах, связанных с резервированием земель для государственных или муниципальных нужд».
  21. Постановление Правительства РФ от 27 января 2009 г. № 53 «Об осуществлении государственного контроля в области охраны окружающей среды (государственного экологического контроля)».
  22. Постановление Правительства РФ от 24 февраля 2009 г. № 160 «О порядке установления охранных зон объектов электросетевого хозяйства и особых условий использования земельных участков, расположенных в границах таких зон».
  23. Постановление Правительства РФ от 1 июня 2009 г. № 457 «О Федеральной службе государственной регистрации, кадастра и картографии».
  24. Постановление Правительства РФ от 16 июля 2009 г. № 582 «Об основных принципах определения арендной платы при аренде земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, и о Правилах определения размера арендной платы, а также порядка, условий и сроков внесения арендной платы за земли, находящиеся в собственности Российской Федерации».

25. Постановление Правительства РФ от 2 сентября 2009 г. № 717 «О нормах отвода земель для размещения автомобильных дорог и (или) объектов дорожного сервиса».
26. Постановление Правительства РФ от 27 февраля 2010 г. № 103 «О мерах по осуществлению государственного контроля (надзора) за соблюдением особых условий использования земельных участков, расположенных в границах охранных зон объектов электросетевого хозяйства».
27. Приказ Минприроды России и Роскомзема от 22 декабря 1995 г. № 525/67 «Об утверждении Основных положений о рекультивации земель, снятии, сохранении и рациональном использовании плодородного слоя почвы».
28. Приказ МПС России от 15 мая 1999 г. № 26Ц «Об утверждении Положения о порядке использования земель федерального железнодорожного транспорта в пределах полосы отвода железных дорог».
29. Письмо Минэкономразвития России от 16 октября 2009 г. № Д23-3410 «О передаче земельных участков собственникам помещений в многоквартирном доме».
30. Ведомственные строительные нормы ВСН 25-86 «Указания по обеспечению безопасности движения на автомобильных дорогах» (утв. Минавтодором РСФСР 29 января 1986 г.).
31. Методические рекомендации по разработке схем зонирования территории городов МДС 30-1.99 (одобрены Госстроем России протокол от 10 июня 1999 г. № 01-НС-15/7).
32. Распоряжение Минимущества России от 6 марта 2002 г. № 568-р «Об утверждении методических рекомендаций по определению рыночной стоимости земельных участков».
33. Методические указания по организации и осуществлению контроля за горнотехнической рекультивацией земель, нарушенных горными разработками РД 07-35-93 (утв. постановлением коллегии Госгортехнадзора России от 10 сентября 1993 г. № 7).
34. Методические рекомендации по составлению проектов территориального землеустройства в случае перераспределения сельскохозяйственных угодий, используемых сельскохозяйственными организациями и (или) находящихся в общей долевой собственности (утв. Росземкадастром от 26 января 2004 г.).
35. Письмо Роснедвижимости от 20 июля 2005 г. № ММ/0644 «О взаимодействии органов государственного земельного контроля с органами муниципального земельного контроля».
36. Приказ Минприроды России от 13 апреля 2009 г. № 87 «Об утверждении Методики исчисления размера вреда, причиненного водным объектам вследствие нарушения водного законодательства».

#### Судебные акты

1. Постановление КС РФ от 9 января 1998 г. № 1-П «По делу о проверке конституционности Лесного кодекса Российской Федерации».
2. Постановление КС РФ от 3 апреля 1998 г. № 10-П «По делу о проверке конституционности пунктов 1, 3 и 4 статьи 32 и пунктов 2 и 3 статьи 49 Федерального закона от 15 июня 1996 года “О товариществах собственников жилья” в связи с запросом Советского районного суда города Омска».
3. Постановление КС РФ от 13 декабря 2001 г. № 16-П «По делу о проверке конституционности части второй статьи 16 Закона города Москвы “Об основах платного землепользования в городе Москве” в связи с жалобой гражданки Т. В. Близинской».
4. Определение КС РФ от 5 марта 2004 г. № 82-О «По запросу Первомайского районного суда города Пензы о проверке конституционности пункта 5 статьи 36 Земельного кодекса Российской Федерации».
5. Постановление КС РФ от 23 апреля 2004 г. № 8-П «По делу о проверке конституционности Земельного кодекса Российской Федерации в связи с запросом

Мурманской областной Думы».

6. Определение КС РФ от 15 апреля 2008 г. № 322-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы граждан Николаевой Леоноры Константиновны и Вафаевой Асии Юсуфовны на нарушение их конституционных прав положениями пункта 2 статьи 8, пунктов 2 и 5 статьи 27, статьи 94, пункта 2 статьи 95, пунктов 2 и 3 статьи 96 Земельного кодекса Российской Федерации».

7. Постановление КС РФ от 30 января 2009 г. № 1-П «По делу о проверке конституционности положений пунктов 2, 3 и 4 статьи 13 и абзаца второго пункта 1.1 статьи 14 Федерального закона “Об обороте земель сельскохозяйственного назначения” в связи с жалобой гражданки Л. Г. Погодиной».

8. Постановление КС РФ от 14 мая 2009 г. № 8-П «По делу о проверке конституционности положения подпункта “б” пункта 4 постановления Правительства Российской Федерации “Об утверждении Порядка определения платы и ее предельных размеров за загрязнение окружающей природной среды, размещение отходов, другие виды вредного воздействия” в связи с запросом Верховного суда Республики Татарстан».

9. Определение КС РФ от 30 сентября 2010 г. № 1421-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы граждан Кулаковой Натальи Анатольевны и Лисицыной Наталии Александровны на нарушение их конституционных прав статьей 11 Федерального закона “Об экологической экспертизе”».

10. Постановление КС РФ от 30 июня 2011 г. № 13-П «По делу о проверке конституционности абзаца второго статьи 1 Федерального закона “О садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях граждан” в связи с жалобой гражданина А. В. Воробьева».

11. Постановление Пленума ВАС РФ от 24 марта 2005 г. № 11 «О некоторых вопросах, связанных с применением земельного законодательства».

12. Постановление Пленума ВАС РФ от 23 июля 2009 г. № 54 «О некоторых вопросах, возникших у арбитражных судов при рассмотрении дел, связанных с взиманием земельного налога».

13. Постановление Пленума ВС РФ и Пленума ВАС РФ от 29 апреля 2010 г. № 10/22 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав».

14. Постановление Пленума ВАС РФ от 11 июля 2011 г. № 54 «О некоторых вопросах разрешения споров, возникающих из договоров по поводу недвижимости, которая будет создана или приобретена в будущем».

15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18 октября 2012 г. № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования».

16. Информационное письмо ВАС РФ от 20 декабря 1999 г. № С1-7/СМП-1341 «Об основных положениях, применяемых Европейским судом по правам человека при защите имущественных прав и права на правосудие».

17. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 27 февраля 2001 г. № 61 «Обзор практики применения арбитражными судами земельного законодательства».

18. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13 августа 2004 г. № 80 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при рассмотрении арбитражными судами дел об оспаривании нормативных правовых актов».

19. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 28 января 2005 г. № 90 «Об обзоре практики рассмотрения арбитражными судами споров, связанных с договором об ипотеке».

## **6.5. Интернет-ресурсы.**

1. Официальный сайт Государственной Думы РФ - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [duma.gov.ru](http://duma.gov.ru)

2. Официальный сайт Правительства Волгоградской области -[Электронный ресурс]. – Режим доступа: volganet.ru
3. Официальный сайт Правительства РФ -[Электронный ресурс]. – Режим доступа: правительство.рф
4. Официальный сайт Совета Федерации - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: council.gov.ru
5. Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mnr.gov.ru>.
6. Официальный сайт Росприроднадзора [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rpn.gov.ru>.
7. Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).
8. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.con-sultant.ru>).

#### **6.6. Иные источники.**

1. Анисимов, А. П. Экологический кодекс: каким ему быть? / А. П. Анисимов // Современное право. — 2012. — №□2.
2. Анисимов А.П. Презумпции в экологическом праве // Аграрное и земельное право. – 2013. - № 2. – С.4-10.
3. Анисимов А.П., Алексеева А.П., Мелихов А.И. Актуальные проблемы противодействия экологической преступности в России // Криминологический журнал Байкальского государственного университета экономики и права. - 2013. - № 3. – С. 80-89.
4. Анисимов А.П, Працко Г.С. Влияние ООН на формирование в российском законодательстве гарантий экологических прав человека // Философия права. – 2013. - № 4. – С.26-31.
5. Анисимов А.П Проблема усиления роли общественности в принятии экологически значимых решений в российском и европейском праве // Евразийский юридический журнал. – 2013. - № 12. – С.156-159.
6. Анисимов А.П., Рыженков А.Я. Современные проблемы совершенствования экологического правосудия в Российской Федерации // Аграрное и земельное право. – 2014. - № 2. – С. 87-93.
7. Анисимов А.П Современный механизм гарантий экологических прав человека: некоторые вопросы теории // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5 «Юриспруденция». – 2014. - № 2. – С. 8-15.
8. Анисимов А.П. Обеспечение экологической безопасности в конституциях зарубежных стран, Конституции России и конституциях (уставах) субъектов РФ // Вестник СГЮА. - 2014. - № 4 (99). – С. 182-187.
9. Анисимов А.П. Развитие эколого-правовой культуры в России: проблемы и перспективы // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. - 2014. - № 4. - С. 255-259.
10. Бажайкин, А. Л. Принципы охраны окружающей среды — как основополагающие идеи (руководящие положения) экологического права и законодательства, государственной экологической политики / А. Л. Бажайкин // Экологическое право. — 2012. — №□1.
11. Бринчук, М. М. Приоритеты в развитии экологического права / М. М. Бринчук // Аграрное и земельное право. — 2012. — №□5.
12. Будницкий, Д. М. О необходимости экологизации законодательства в сфере водоотведения / Д. М. Будницкий // Аграрное и земельное право. — 2012. — №□6.
13. Велиева, Д. С. Экологическая безопасность России: проблемы и перспективы / Д. С. Велиева // Гражданин и право. — 2012. — №□3.
14. Вершило, Н. Д. Модернизация и охрана окружающей среды: проблемы и перспективы / Н. Д. Вершило // Право и политика. — 2012. — №□5.

15. Габитов, Р. Х. К вопросу об экологической функции современного государства / Р. Х. Габитов // Аграрное и земельное право. — 2012. — № 6.
16. Габитов Р.Х. Экологическая функция современного государства: теория и практика // Аграрное и земельное право. — 2014. - № 2.
17. Гиззатуллин Р.Х. О содержании понятия «экологическое законодательство» // Аграрное и земельное право. — 2014. - № 5.
18. Гиззатуллин, Р. Х. Экологическая функция государства / Р. Х. Гиззатуллин // Экологическое право. — 2012. — № 1.
19. Духно, Н. А. Необходимость становления экологического процессуального права / Н. А. Духно // Аграрное и земельное право. — 2012. — № 5.
20. Евтушенко, В. И. Пути совершенствования российского законодательства в сфере государственного регулирования экологической миграции / В. И. Евтушенко // Современное право. — 2012. — № 1.
21. Ибрагимов К.Х., Ибрагимова Ф.К. Проблемы терминологии правового регулирования охраны окружающей среды в условиях экологического кризиса // Аграрное и земельное право. — 2014. - № 2.
22. Клюканова Л.Г. Эколога-правовой статус личности в нормах Конституции Российской Федерации // Экологическое право. — 2014. - № 2.
23. Макарова, Т. И. Системные дефекты правового регулирования экологических отношений и способы их преодоления / Т. И. Макарова // Аграрное и земельное право. — 2012. — № 5.
24. Седов, А. И. Конституционные и правовые основы формирования экологического права в Российской Федерации / А. И. Седов // Российская юстиция. — 2012. — № 1.
25. Слепенкова О.А. Правовое регулирование экономического механизма охраны окружающей среды // Аграрное и земельное право. — 2014. - № 2.
26. Устьянцева, О. В. Стратегические приоритеты экологической безопасности: конституционный аспект / О. В. Устьянцева // Современное право. — 2012. — № 1.
27. Черевчина, И. М. Правовые основы обращения с медицинскими отходами / И. М. Черевчина // Цивилист. — 2012. — № 1.

#### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Актуальные проблемы теории земельного и экологического права» включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;
- компьютерные классы, оснащенные современными компьютерами с выходом в Интернет.

Дисциплина должна быть поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами.

Программные средства обеспечения учебного процесса должны включать:

- операционную систему Windows;
- программы презентационной графики;
- текстовые редакторы;
- графические редакторы.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

По всем темам лекций и практических занятий разработаны и подготовлены печатные материалы, а так же мультимедийные материалы (при необходимости)

Расписание учебных занятий для студентов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, составляется с учетом необходимости их размещения в аудиториях на первых этажах учебных помещений, где могут находиться студенты - инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья в креслах-колясках.

В каждом учебном здании предусмотрены учебные помещения (лекционные аудитории, кабинеты для практических занятий, библиотеки и пр.), в которых оборудованы места для студентов - инвалидов и лиц с ОВЗ.

По письменному заявлению обучающегося форма проведения текущей и итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.