

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС  
Кафедра конституционного и административного права

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры конституционного и  
административного права

Протокол от «02» сентября 2019 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся  
инвалидов**

**Б1.В.ДВ.01.02 Градостроительное право**

---

*(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

по направлению подготовки (специальности)

40.06.01 Юриспруденция

---

*(код и наименование направления подготовки (специальности))*

Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право

---

*направленность (профиль/специализация)*

Исследователь. Преподаватель-исследователь

---

квалификация

очная

---

*форма(ы) обучения*

Год набора-2020

Волгоград, 2019 г.

**Автор–составитель:**

К.ю.н., доцент

---

Чикильдина Анна Юрьевна

---

Заведующий кафедрой  
Конституционного и  
административного права

Абезин Денис Александрович

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области градостроительной деятельности .....	6
Территориальное планирование как процедура регулирования градостроительной деятельности .....	7
Градостроительное зонирование в механизме правового регулирования градостроительной деятельности.....	7
3.Содержание учебной дисциплины.....	8
4.Материалы текущей аттестации и фонд оценочных средств итоговой аттестации по дисциплине.....	9
5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	26
6.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	32
6.1. Основная литература.....	32
6.2. Дополнительная литература.....	32
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	35
6.4. Нормативные правовые документы.....	35
6.5. Интернет-ресурсы.....	35
6.6. Иные источники.....	36
7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	36

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

**1.1. Дисциплина «Градостроительное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Наименование этапа освоения компетенции</b>
<b>ПК - 1</b>	<i>способность квалифицированно использовать методологию научного исследования с целью получения научного результата, обладающего высокой степенью новизны и достоверности в области юриспруденции (в соответствии с направленностью программы)</i>	<b>ПК-1.1.3</b>	Формирование способности критически оценивать потенциал различных методов, способов и приемов научного исследования в сфере градостроительного права, профессионально подходить к их использованию для успешного формулирования результатов проведенного исследования в сфере земельного, экологического, аграрного и природоресурсного права
<b>ПК-2</b>	<i>Способность вести преподавание юридических дисциплин (в соответствии с направленностью программы) в образовательных учреждениях высшего образования на высоком теоретическом и методическом уровне</i>	<b>ПК-2.1.3</b>	Формирование способности критически оценивать потенциал различных методов, способов и приемов научного исследования в сфере градостроительного права, профессионально подходить к их использованию для преподавания юридических дисциплин (соответственно направлению программы) в образовательных учреждениях высшего образования на высоком теоретическом и методическом уровне

**1.1. В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть**

<b>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практик*</b>
	<b>ПК – 1.1.3</b>	На уровне знаний: сущность основных научных подходов к содержанию и использованию методов, способов и приемов научного исследования в сфере градостроительного права,

		<p>современные проблемы методологии и методики научных исследований в сфере земельного, экологического, аграрного и природоресурсного права</p> <p>На уровне умений: квалифицированно использовать методы, способы и приемы научного познания в сфере градостроительного права, для получения обоснованных и достоверных результатов научного исследования, обладающих достаточной степенью новизны обосновывать новизну сформулированных в диссертации выводов по результатам проведенного исследования в сфере земельного, экологического, аграрного и природоресурсного права в части применения градостроительного законодательства, полученных с использованием современных методов научного познания определять теоретическую и практическую значимость исследования, анализируя обоснованность и новизну результатов</p> <p>На уровне навыков: навыками оформления результатов научных исследований, обосновывая их новизну и достоверность в публичных выступлениях на научных конференциях, семинарах, публикациях, в том числе изданиях, рекомендованных ВАК работы с имеющими высокую репутацию научными изданиями, рецензентами, проводящими критический анализ достоверности и новизны полученных научных результатов в сфере земельного, экологического, аграрного и природоресурсного права, в части исследований по градостроительному праву</p>
	<p><b>ПК-2.1.3</b></p>	<p>На уровне знаний: Категориальный аппарат, теория и практика организации образовательного процесса при обучении градостроительному праву Методы обучения градостроительному праву Цель и методы проведения учебных занятий по градостроительному праву различных форм Инновационные формы и методы обучения градостроительному праву в высшей школе</p> <p>На уровне умений: Методы и формы обучения градостроительному праву в образовательном процессе на юридическом факультете Формы преподавания градостроительного права Контроль качества усвоения знаний студентами юридического факультета</p> <p>На уровне навыков: Подготовка и проведение лекций, практических</p>

		занятий Ведение педагогической деятельности и организации самостоятельной работы студентов в рамках учебной дисциплины «Градостроительное право» Организация проверки самостоятельной работы в рамках учебной дисциплины «Градостроительное право»
--	--	--

## 2. Объем и место дисциплины в структуре АОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 **Градостроительное право** входит в Блок «Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ2» учебного плана.

Дисциплина общим объемом 72 часов изучается в течение одного семестра и заканчивается зачетом в 3 семестре.

Освоение дисциплины опирается на необходимый объем теоретических знаний в области правового обеспечения экологической безопасности, а также на приобретенные ранее навыки и умения, полученные при изучении таких дисциплин как Б1.В.02 Актуальные вопросы и проблемы юриспруденции, Б1.В.01 Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Правовое регулирование сделок с земельными участками» могут быть полезны при изучении таких дисциплин как: Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность, Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации).

На контактную работу с преподавателем выделено **24 часа** в соответствии с учебным планом (12 часов лекционных занятий и 12 часов практических занятий) и 48 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

## 2. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ			КСР
<b>Очная форма обучения</b>								
Тема 1	Градостроительное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина	14	2		2		10	Опрос, дискуссия, реферат
Тема 2	Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области градостроительной деятельности	14	2		2		10	Опрос, дискуссия, реферат

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Все-го	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 3	Территориальное планирование как процедура регулирования градостроительной деятельности	20	2		2		16	<i>Опрос, дискуссия, реферат</i>
Тема 4	Градостроительное зонирование в механизме правового регулирования градостроительной деятельности	14	2		2		10	<i>Опрос, дискуссия, реферат</i>
Тема 5	Назначение и виды документации по планировке территории	14	2		2		10	<i>Опрос, дискуссия, реферат</i>
Тема 6	Ответственность за нарушение градостроительного законодательства	16	2		2		12	<i>Опрос, Решение задач, Тест</i>
Итоговая аттестация								зачет
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>12</b>		<b>12</b>		<b>48</b>	

### **3.Содержание учебной дисциплины**

По всем темам лекций и практических занятий разработаны и подготовлены мультимедийные, в том числе аудио, видео и печатные материалы.

#### **Тема 1. Градостроительное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина**

Основания и критерии деления системы права на отрасли в начале XXI века. История правового регулирования строительной и градостроительной деятельности. Предмет, функции, метод, принципы, источники градостроительного права. Система градостроительного права. Основные институты градостроительного права, их принципы и задачи. Понятие и виды объектов капитального строительства и их отличия от некапитальных объектов.

Соотношение градостроительного права с земельным, гражданским, административным, экологическим, жилищным и другими отраслями права и законодательства. Понятие градостроительных правоотношений, их субъекты, объекты и содержание. Основания возникновения, изменения и прекращения градостроительных правоотношений. Градостроительное право как наука, учебная дисциплина и отрасль законодательства.

#### **Тема 2. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области градостроительной деятельности**

Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в области градостроительной деятельности. Передача осуществления полномочий Российской Федерации в области градостроительной деятельности.

Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области градостроительной деятельности. Полномочия органов местного самоуправления в области градостроительной деятельности.

Контроль и надзор за соблюдением органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления законодательства о градостроительной деятельности. Права и обязанности должностных лиц, исполняющих контрольные функции.

Информационное обеспечение градостроительной деятельности.

#### **Тема 3. Территориальное планирование как процедура регулирования градостроительной деятельности**

Понятие, цели и задачи территориального планирования. Содержание документов территориального планирования. Подготовка и утверждение схем территориального планирования РФ, субъектов РФ и муниципальных образований. Совместная подготовка документов территориального планирования. Публичные слушания по проектам генеральных планов городских округов и поселений. Государственная экспертиза проектов документов территориального планирования.

#### **Тема 4. Градостроительное зонирование в механизме правового регулирования градостроительной деятельности**

Понятие градостроительного зонирования и его место в механизме правового регулирования градостроительной деятельности. Цели и задачи принятия Правил землепользования и застройки. Порядок подготовки и утверждения проекта Правил землепользования и застройки.

Виды, состав и порядок установления территориальных зон. Градостроительный регламент. Понятие и виды разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства. Предельные (минимальные и (или) максимальные) размеры земельных участков и предельные параметры разрешенного строительства, реконструк-



ции объектов капитального строительства. Порядок предоставления разрешения на условно разрешенный вид использования земельного участка или объекта капитального строительства. Отклонение от предельных параметров разрешенного строительства, реконструкции объектов капитального строительства.

#### **Тема 5. Назначение и виды документации по планировке территории**

Понятие, цели и задачи документации по планировке территории. Проект планировки и проект межевания территории. Градостроительный план земельного участка. Подготовка и утверждение документации по планировке территории. Особенности подготовки документации по планировке территории, разрабатываемой на основании решения органа местного самоуправления поселения или органа местного самоуправления городского округа

Развитие застроенных территорий. Договор о развитии застроенной территории. Порядок организации и проведения аукциона на право заключить договор о развитии застроенной территории.

#### **Тема 6. Ответственность за нарушение градостроительного законодательства**

Понятие и виды юридической ответственности за нарушения законодательства о градостроительной деятельности. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность за градостроительные правонарушения.

Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью физических лиц, имуществу физических или юридических лиц при осуществлении территориального планирования или градостроительного зонирования.

Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков работ по инженерным изысканиям, по подготовке проектной документации, по строительству, реконструкции, капитальному ремонту объектов капитального строительства. Компенсация вреда, причиненного жизни, здоровью или имуществу физических лиц. Расследование случаев причинения вреда жизни или здоровью физических лиц, имуществу физических или юридических лиц в результате нарушения законодательства о градостроительной деятельности

### **4. Материалы текущей аттестации и фонд оценочных средств итоговой аттестации по дисциплине**

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Градостроительное право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: устный опрос, реферат (доклад, эссе)
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, решение задач, диспут, кейсы, деловые игры, правовой диктант, тестирование, реферат (доклад, эссе)
- при проверке самостоятельной работы аспиранта: устный опрос, решение задач, контрольная работа, тестирование, реферат (доклад, эссе)

4.1.2. Итоговая аттестация проводится в форме: **зачета**.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачету, экзамену, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте, экзамене. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

Задания для контактной и самостоятельной работы включают в себя комплекс заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в электронном виде или на бумажном носителе. Предложенные задания оформляются в форме эссе, решения задач, схем (таблиц) и т.п.

#### **Описание оценочных средств по видам работ Вопросы для научной дискуссии по темам**

##### **Тема 1. Градостроительное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина**

###### *Рассматриваемые вопросы:*

1. Градостроительное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина.
2. Принципы и система градостроительного права.
3. Соотношение градостроительного права с земельным, гражданским, административным, экологическим, жилищным и другими отраслями права и законодательства.
4. Градостроительные правоотношения.

###### *Вопросы для дискуссий*

1. История развития градостроительного законодательства .
2. Проблемы межотраслевого регулирования отношений в сфере недвижимого имущества в Российской Федерации.
3. Градостроительное право как самостоятельная отрасль права .
4. Современные терминологические проблемы в сфере правового регулирования градостроительной деятельности .
5. Обеспечение охраны Окружающей среды градостроительно-правовыми средствами .
6. Соотношение сферы правового регулирования градостроительного, земельного и гражданского права .
7. Частные и публичные интересы в законодательстве Российской Федерации о строительстве .
8. Правовое регулирование строительной деятельности в зарубежных странах .

##### **Тема 2. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области градостроительной деятельности**

###### *Рассматриваемые вопросы:*

1. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в области градостроительной деятельности.
2. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области градостроительной деятельности.
3. Полномочия органов местного самоуправления в области градостроительной деятельности.
4. Контроль и надзор за соблюдением органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления законодательства о градостроительной деятельности.
5. Информационное обеспечение градостроительной деятельности.

###### *Вопросы для дискуссий*

1. Прокурорский надзор за исполнением градостроительного законодательства .
2. Правовое регулирование информационного обеспечения градостроительной деятельности .
3. Правовое регулирование ведения государственного кадастра недвижимости .

4. Полномочия органов местного самоуправления в области градостроительной деятельности .

### **Тема 3. Территориальное планирование как процедура регулирования градостроительной деятельности**

#### *Рассматриваемые вопросы:*

1. Понятие, цели и задачи территориального планирования.
2. Содержание документов территориального планирования.
3. Подготовка и утверждение схем территориального планирования РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.
4. Публичные слушания по проектам генеральных планов городских округов и поселений.

#### *Вопросы для дискуссий*

1. Место территориального планирования в механизме правового регулирования градостроительной деятельности .
2. Роль и значение публичных слушаний как формы учета мнения населения при принятии градостроительной деятельности .
3. Генеральный план как разновидность документов территориального планирования и его особенности .

### **Тема 4. Градостроительное зонирование в механизме правового регулирования градостроительной деятельности**

#### *Рассматриваемые вопросы:*

1. Понятие градостроительного зонирования и его место в механизме правового регулирования градостроительной деятельности.
2. Понятие и значение Правил землепользования и застройки.
3. Виды, состав и порядок установления территориальных зон.
4. Градостроительный регламент.
5. Понятие и виды разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства.

#### *Вопросы для дискуссий*

1. Место градостроительного зонирования в механизме правового регулирования градостроительной деятельности .
2. Понятие и виды зонирования территорий по законодательству Российской Федерации .
3. Проблемы оценки эффективности документов градостроительного зонирования города Волгограда .
4. Правовое регулирование влияния общественности на принятие решений в сфере градостроительного зонирования территорий .

### **Тема 5. Назначение и виды документации по планировке территории**

#### *Рассматриваемые вопросы:*

1. Понятие, цели и задачи документации по планировке территории.
2. Проект планировки и проект межевания территории.
3. Градостроительный план земельного участка.
4. Развитие застроенных территорий.

#### *Вопросы для дискуссий*

1. Основное назначение и место документации по планировке территории в системе градостроительной документации .
2. Значение и порядок выдачи градостроительных планов земельных участков .
3. Договор о развитии застроенных территорий .

## Тема 6. Ответственность за нарушение градостроительного законодательства

### *Рассматриваемые вопросы:*

1. Понятие и виды юридической ответственности за нарушения законодательства о градостроительной деятельности.
2. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность за градостроительные правонарушения.
3. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью физических лиц, имуществу физических или юридических лиц при осуществлении территориального планирования или градостроительного зонирования.
4. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков работ по инженерным изысканиям, по подготовке проектной документации, по строительству, реконструкции, капитальному ремонту объектов капитального строительства.
5. Компенсация вреда, причиненного жизни, здоровью или имуществу физических лиц.

### *Вопросы для дискуссий*

1. Расследование случаев причинения вреда жизни или здоровью физических лиц, имуществу физических или юридических лиц в результате нарушения законодательства о градостроительной деятельности .
2. Проблемы привлечения к административной ответственности за нарушение градостроительного законодательства .
3. Правовое регулирование уголовной ответственности за нарушения градостроительного законодательства .
4. Проблемы возмещения вреда, причиненного в сфере градостроительной деятельности .

### **Практические задачи**

#### Задача 1.

В 2009 году ООО направило в адрес городской администрации письмо, в котором просило принять решение о предварительном согласовании места размещения объекта, утвердить акт выбора земельного участка и выдать решение о согласовании в семидневный срок. Администрация отказала обществу в принятии указанного решения, поскольку объект планируется к размещению за пределами сложившейся застройки и красных линий, а также в охранной зоне инженерных коммуникаций.

ООО обратилось в суд, указав, что в силу ст.30 и ст.31 ЗК РФ уполномоченный орган местного самоуправления обязан принять решение о предварительном согласовании места размещения объекта, утвердить акт о выборе земельного участка в соответствии с одним из вариантов выбора участка.

*Может ли быть предоставлен земельный участок, границы которого выходят за пределы красных линий? Имеет ли значение для рассмотрения данного дела по существу тот факт, что граждане, проживающие в непосредственной близости от намечаемого строительства, возражают против строительства торгового павильона на этом земельном участке?*

#### Задача 2.

Московская городская дума обратилась в Конституционный Суд РФ с заявлением о проверке конституционности части 3 статьи 3 Градостроительного кодекса Российской Федерации. В обоснование данного заявления было указано, что законодательство в области архитектуры и градостроительства - поскольку оно не указано в Конституции Российской Федерации в качестве предмета ведения Российской Федерации или предмета совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов (статьи 71 и 72) - относится, по

смыслу статьи 73 Конституции Российской Федерации, к ведению субъектов РФ, по предметам которого субъекты Российской Федерации в силу статьи 76 (части 4 и 6) Конституции Российской Федерации осуществляют собственное правовое регулирование, имеющее приоритет перед федеральным.

*Дайте разъяснения по существу данного запроса.*

#### Задача 3.

Предприниматель, являющийся собственником нежилого помещения, расположенного на первом этаже общежития и используемого под магазин, обратился в администрацию муниципального образования с заявлением о выделении земельного участка под его расширение. Распоряжением главы администрации было поручено отделу градостроительства провести публичные слушания о внесении изменений в генеральный план города по вопросу строительства одиннадцати объектов, в том числе пристроя к магазину предпринимателя. Из публикации следует, что строительство указанного объекта является изменением генерального плана, предусматривающего расположение в указанном месте зеленых насаждений общего пользования.

В результате публичных слушаний выявлено отрицательное мнение жителей по вопросу о строительстве спорного объекта. В связи с этим глава администрации утвердил внесение изменений в генеральный план, но в число утвержденных изменений не вошли объекты, по которым выявлено отрицательное мнение жителей. Письмом главы городского округа предприниматель был уведомлен о том, что по результатам публичных слушаний принято решение о несогласии на размещение пристроя на испрашиваемом земельном участке. Полагая, что администрация городского округа незаконно бездействует, не принимая решение по вопросу о согласовании акта выбора земельного участка, предприниматель обратился в арбитражный суд с заявлением о признании этого бездействия незаконным.

*Разъясните правовое значение результатов публичных слушаний. Является ли их отрицательный результат правовым основанием для отказа в предоставлении земельного участка для строительства?*

#### Задача 4.

Брянская городская администрация обратилась в суд с заявлением о признании недействующим п.1.5 «Порядка распоряжения земельными участками, государственная собственность на которые не разграничена, расположенными на территории административного центра Брянской области - г. Брянска», утвержденного постановлением администрации Брянской области от 30 октября 2006 г. Согласно данному пункту, изменение разрешенного использования земельных участков с учетом заключения Брянской городской администрации осуществляется управлением имущественных отношений Брянской области на основании заявлений физических и юридических лиц с обоснованием целесообразности такого изменения по представлению областной земельной комиссии.

*В компетенцию какого органа власти входит установление и изменение разрешенного использования земельных участков и расположенных на них объектов недвижимости? Какой орган принимает такие решения в случае, если правила землепользования и застройки не приняты?*

#### Задача 5.

ООО обратилось в администрацию города Кирова с заявлением о разрешении организации и проведения универсальной периодичной ярмарки на арендуемом земельном участке. Администрация ответила ООО отказом по причине невозможности размещения объекта торговли с массовым пребыванием граждан на земельном участке, входящем в соответствии с генеральным планом города Кирова в границы производственной зоны, зоны инженерной и транспортной инфраструктур. ООО обратилось в арбитражный суд,

посчитав, что оспариваемое постановление не соответствует действующему законодательству и нарушает права и законные интересы заявителя.

*Каково значение градостроительного зонирования, результатом которого является установление территориальных зон? Допускается ли проведение в границах производственной зоны универсальной ярмарки?*

#### Задача 6.

Постановлением Администрации г. Набережные Челны предпринимателю был выделен земельный участок в аренду для строительства остановочного комплекса с торговыми объектами. На участке Предпринимателем согласно проекту был построен торговый киоск и здание под мини-маркет. В последующем Предприниматель письменно обратилась к главе администрации с вопросом об изменении целевого назначения земли с «мини-маркет» на «кафе». Заключение экспертной комиссии государственной экологической экспертизы Предпринимателю был сделан вывод о допустимости реализации рабочего проекта остановочный комплекс с объектами торговли. По результатам публичных слушаний было дано заключение, которым рекомендовано руководителю Исполкома г. Набережные Челны согласиться с изменением вида разрешенного использования земельного участка на остановке пассажирского транспорта с «мини-маркет» на «кафе»; данное заключение опубликовано в газете «Челнинские известия». Однако Письмом от 9 сентября 2006 г. Предпринимателю было отказано в изменении вида разрешенного использования земельного участка в связи с нецелесообразностью.

*Разъясните порядок изменения видов разрешенного использования. Может ли быть правомерным отказ в связи с нецелесообразностью?*

#### Задача 7.

Общество, являясь собственником земельного участка из категории земель населенных пунктов, где находится семечковый сад в составе 4300 яблонь, площадью 25,5 га, в целях создания на участке масштабной парковой зоны и строительства многофункционального досугового комплекса, обратилось в установленном законом порядке в администрацию Волгограда с заявлением об изменении вида разрешенного использования земельного участка.

На основании постановления администрации Волгограда были назначены и проведены публичные слушания об изменении разрешенного вида использования земельного участка «семечковый сад» под общественно-деловое назначение, давшие положительное заключение. Рассмотрев результаты публичных слушаний, исполняющий обязанности главы администрации Волгограда принял постановление об отказе в изменении вида разрешенного использования земельного участка, мотивировав его *нецелесообразностью изменения вида разрешенного использования земельного участка.*

*Разъясните порядок изменения вида разрешенного использования. В каких случаях отказ в его изменении является правомерным?*

#### Задача 8.

Коммандитное товарищество обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании незаконным решения администрации г. Кисловодска об отказе в предоставлении градостроительного плана земельного участка в городе-курорте Кисловодске в целях строительства 374-квартирного жилого дома с автомобильным паркингом на 185 мест и признании незаконными бездействия администрации, Управления архитектуры и градостроительства администрации города Кисловодска в подготовке в течение 30 дней градостроительного плана по форме, утвержденной постановлением Правительства РФ от 29 декабря 2005 г. № 840.

Представитель администрации пояснил, что требование о предоставлении администрацией г. Кисловодска градостроительного плана земельного участка в целях строи-

тельства многоэтажного жилого дома с автомобильным паркингом, фактически направлено на изменение целевого назначения находящегося в собственности земельного участка и разрешенного использования (предоставление для жилой застройки), тогда как документами, представленными для получения градостроительного плана предполагалось использовать земельный участок под кафе-шашлычную. Полномочиями по изменению разрешенного использования земельного участка, отнесенного к особо охраняемым природным территориям муниципальное образование не обладает.

*Каков порядок изменения вида разрешенного использования земельного участка в городах – курортах? Обладает ли такими правами администрация муниципального образования город Кисловодск?*

#### Задача 9.

В целях реализации заключенного между Администрацией Балашихинского района Московской области и ООО договора на реализацию инвестиционного проекта на проектирование и строительство жилого дома, Глава Балашихинского района издал постановление, разрешающее ООО осуществить работы по проектированию и строительству указанного жилого дома. ООО было выдано разрешение на строительство сроком действия один год со дня регистрации в Управлении архитектуры и градостроительства Администрации Балашихинского района. Впоследствии срок действия указанного разрешения был продлен Управлением архитектуры и градостроительства. 22 января 2007 г. ООО обратилось в Администрацию с заявлением о новом продлении разрешения на строительство до 31 декабря 2007 г. Письмом от 28 марта 2007 г. Администрация отказала в этом, указав на подачу заявления о продлении срока действия разрешения по истечении установленного ГрадК РФ срока. Общество оспорило данный отказ в судебном порядке.

*Разъясните, на какой срок выдается разрешение на строительство и каков порядок продления срока его действия.*

#### Задача 10.

Индивидуальный предприниматель Ф. в 2005 году обратился в администрацию Белгородского района Белгородской области с заявлением о выдаче разрешения на реконструкцию принадлежащего ему на праве собственности здания магазина. Выдача разрешения на реконструкцию была отложена, так как администрация Белгородского района и администрация городского поселения рассматривали вопрос о сносе магазина в связи с комплексным благоустройством п. Разумное и о выделении Предпринимателю другого земельного участка. Поскольку вышеуказанный вопрос на протяжении 2005 г. не был разрешен, Предприниматель 29 сентября 2006 г. повторно обратился с заявлением на имя главного архитектора Белгородского района о выдаче разрешения на реконструкцию здания магазина, ответа на которое не последовало. Посчитав, что бездействие вышеуказанного должностного лица не соответствует требованиям закона и ущемляет экономические права Предпринимателя, последний обратился в арбитражный суд.

*В какой срок должностные лица органов местного самоуправления обязаны давать ответ на указанные обращения граждан и юридических лиц? В каком случае допускается отказ в выдаче разрешения на строительство?*

### **Варианты контрольных работ**

#### Вариант 1

1. *Теоретический аспект.* Основные институты градостроительного права.
2. *Упражнение.* Составьте сравнительную таблицу содержания схем территориального планирования Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных районов.

#### Вариант 2

1. *Теоретический аспект.* Понятие и виды территориальных зон.

2. *Упражнение.* Отобразите на схеме систему современных источников градостроительного права.

#### Вариант 3

1. *Теоретический аспект.* Понятие и значение документов по планировке территории.

2. *Упражнение.* Отобразите на схеме основные этапы развития законодательства о строительной и градостроительной деятельности в России (укажите основные нормативные акты, цели, задачи и результаты каждого этапа).

#### Вариант 4

1. *Теоретический аспект.* Принципы законодательства о градостроительной деятельности.

2. *Упражнение.* Отобразите на схеме права и обязанности должностных лиц органов, осуществляющих контроль за соблюдением законодательства о градостроительной деятельности.

#### Вариант 5

1. *Теоретический аспект.* Публичные слушания по проектам генеральных планов поселений, генеральных планов городских округов.

2. *Упражнение.* Отобразите на схеме систему особо опасных, технически сложных и уникальных объектов.

#### Вариант 6

1. *Теоретический аспект.* Архитектурно-строительное проектирование.

2. *Упражнение.* Составьте договор о развитии застроенной территории.

#### Вариант 7

1. *Теоретический аспект.* Понятие строительства, реконструкции, капитального ремонта объекта капитального строительства.

2. *Упражнение.* Составьте сравнительную таблицу полномочий органов государственной власти РФ, субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере градостроительной деятельности.

#### Вариант 8

1. *Теоретический аспект.* Ответственность за нарушение требований градостроительного законодательства.

2. *Упражнение.* Отобразите в виде схемы систему управления саморегулируемых организаций в области строительства.

#### Вариант 9

1. *Теоретический аспект.* Информационное обеспечение градостроительной деятельности

2. *Упражнение.* Составьте кроссворд из основных понятий градостроительного права.

#### Вариант 10

1. *Теоретический аспект.* Разрешение на строительство.

2. *Упражнение.* Отобразите на схеме содержание экспертиз в сфере градостроительной деятельности.



## Тематика рефератов

1. История развития градостроительного законодательства.
2. Проблемы межотраслевого регулирования отношений в сфере недвижимого имущества в Российской Федерации.
3. Градостроительное право как самостоятельная отрасль права.
4. Современные терминологические проблемы в сфере правового регулирования градостроительной деятельности.
5. Обеспечение охраны окружающей среды градостроительно-правовыми средствами.
6. Соотношение сферы правового регулирования градостроительного, земельного и гражданского права.
7. Частные и публичные интересы в законодательстве Российской Федерации о строительстве.
8. Правовое регулирование строительной деятельности в зарубежных странах.
9. Прокурорский надзор за исполнением градостроительного законодательства.
10. Правовое регулирование информационного обеспечения градостроительной деятельности.
11. Правовое регулирование ведения государственного кадастра недвижимости.
12. Полномочия органов местного самоуправления в области градостроительной деятельности.
13. Место территориального планирования в механизме правового регулирования градостроительной деятельности.
14. Роль и значение публичных слушаний как формы учета мнения населения при принятии градостроительной деятельности.
15. Генеральный план как разновидность документов территориального планирования и его особенности.
16. Место градостроительного зонирования в механизме правового регулирования градостроительной деятельности.
17. Понятие и виды зонирования территорий по законодательству Российской Федерации.
18. Проблемы оценки эффективности документов градостроительного зонирования города Волгограда.
19. Правовое регулирование влияния общественности на принятие решений в сфере градостроительного зонирования территорий.
20. Основное назначение и место документации по планировке территории в системе градостроительной документации.
21. Значение и порядок выдачи градостроительных планов земельных участков.
22. Договор о развитии застроенных территорий.
23. Правовой режим самовольной постройки.
24. Правовые отличия строительства, реконструкции и капитального ремонта объектов недвижимости.
25. Договор строительного подряда.
26. Правовой режим объектов индивидуального строительства.
27. Правовая защита прав участников строительной деятельности.
28. Правовое значение разрешения на строительство и разрешения на ввод объекта в эксплуатацию.
29. Расследование случаев причинения вреда жизни или здоровью физических лиц, имуществу физических или юридических лиц в результате нарушения законодательства о градостроительной деятельности.

30. Проблемы привлечения к административной ответственности за нарушение градостроительного законодательства.

31. Правовое регулирование уголовной ответственности за нарушения градостроительного законодательства.

32. Проблемы возмещения вреда, причиненного в сфере градостроительной деятельности.

33. Особенности правового регулирования градостроительной деятельности в гг. Москве и Санкт-Петербурге.

34. Зарубежный опыт правового регулирования градостроительной деятельности.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий

### **Контрольный тест по дисциплине «Горное право»**

Тест представляет собой задачу, содержащую вопрос и четыре варианта ответа, из которых правильный только один. Именно его аспирант и должен выбрать.

*1. Градостроительный регламент – это:*

а) документ градостроительного зонирования, который утверждается нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, и в котором устанавливаются территориальные зоны;

б) линия, которая обозначает существующие, планируемые (изменяемые, вновь образуемые) границы территорий общего пользования, границы земельных участков, на которых расположены линии электропередачи, линии связи (в том числе линейно-кабельные сооружения), трубопроводы, автомобильные дороги, железнодорожные линии и другие подобные сооружения;

в) устанавливаемые в пределах границ соответствующей территориальной зоны виды разрешенного использования земельных участков, равно как всего, что находится над и под поверхностью земельных участков и используется в процессе их застройки и последующей эксплуатации объектов капитального строительства, предельные размеры земельных участков и предельные параметры разрешенного строительства, реконструкции объектов капитального строительства, а также ограничения использования земельных участков и объектов капитального строительства;

г) изменение параметров объектов капитального строительства, их частей (высоты, количества этажей, площади, показателей производственной мощности, объема) и качества инженерно-технического обеспечения.

*2. К числу полномочий органов государственной власти Российской Федерации в области градостроительной деятельности не относится:*

а) подготовка и утверждение документов территориального планирования;

- б) утверждение документации по планировке территории для размещения объектов капитального строительства федерального значения;
- в) техническое регулирование в области градостроительной деятельности;
- г) подготовка правил землепользования и застройки.

3. *Срок согласования проекта схемы территориального планирования муниципального района не может превышать*

- а) два месяца;
- б) три месяца;
- в) полгода;
- г) один год

со дня направления органом местного самоуправления муниципального района на согласование такого проекта в уполномоченный федеральный орган исполнительной власти, высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации, в границах которого находится муниципальный район, органы местного самоуправления поселений, входящих в состав муниципального района, органы местного самоуправления муниципальных районов и органы местного самоуправления городских округов, имеющих общую границу с муниципальным районом.

4. *Получение отрицательного заключения государственной экспертизы проекта документа территориального планирования...*

- а) не является препятствием для утверждения документа территориального планирования;
- б) является препятствием для утверждения документа территориального планирования;
- в) является препятствием для утверждения документа территориального планирования только в случаях, прямо предусмотренных Градостроительным кодексом;
- г) является препятствием для утверждения документа территориального планирования только в случаях, прямо предусмотренных Федеральным законом от 17 ноября 1995 г. № 169-ФЗ «Об архитектурной деятельности в Российской Федерации».

5. *Какой элемент не входит в состав Правил землепользования и застройки;*

- а) порядок их применения и внесения в них изменений;
- б) генеральный план;
- в) карта градостроительного зонирования;
- г) градостроительные регламенты.

6. *В градостроительном регламенте в отношении земельных участков и объектов капитального строительства, расположенных в пределах соответствующей территориальной зоны, не указываются:*

- 1) результаты публичных слушаний;
- 2) виды разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства;
- 3) предельные (минимальные и (или) максимальные) размеры земельных участков и предельные параметры разрешенного строительства, реконструкции объектов капитального строительства;
- 4) ограничения использования земельных участков и объектов капитального строительства.

7. *Правила землепользования и застройки разрабатываются для:*

- а) территории Российской Федерации и ее субъектов;
- б) территорий субъектов РФ и муниципальных районов;
- в) территорий муниципальных районов и поселений;
- г) территорий городских округов и поселений.

8. В состав общественно-деловых зон не могут включаться:

- 1) зоны делового, общественного и коммерческого назначения;
- 2) зоны сельскохозяйственных угодий;
- 3) зоны размещения объектов социального и коммунально-бытового назначения;
- 4) зоны обслуживания объектов, необходимых для осуществления производственной и предпринимательской деятельности.

9. Какой из приведенных видов разрешенного использования не предусматривается Градостроительным кодексом РФ:

- а) основной вид разрешенного использования;
- б) условно разрешенный вид использования;
- в) специальный вид разрешенного использования;
- г) вспомогательный вид разрешенного использования.

10. В случае, если подготовка проектной документации осуществляется физическим или юридическим лицом на основании договора с застройщиком или заказчиком, застройщик или заказчик не обязан предоставить такому лицу:

- а) заверенный фрагмент генерального плана;
- б) градостроительный план земельного участка;
- в) результаты инженерных изысканий;
- г) технические условия.

11. Какой из названных объектов не относится к уникальным объектам капитального строительства:

- а) высота более чем 100 метров;
- б) пролеты более чем 100 метров;
- в) наличие конструкций, в отношении которых применяются нестандартные методы расчета с учетом физических или геометрических нелинейных свойств либо разрабатываются специальные методы расчета.
- г) метрополитены.

12. Срок проведения государственной экспертизы определяется сложностью объекта капитального строительства, но не должен превышать:

- а) три месяца;
- б) четыре месяца;
- в) полгода;
- г) один год.

13. Разрешение на индивидуальное жилищное строительство выдается на:

- а) один год;
- б) три года;
- в) десять лет;
- г) двенадцать лет.

14. Саморегулируемая организация не может разработать и утвердить:

- а) требования к выдаче свидетельств о допуске к работам, которые оказывают влияние на безопасность объектов капитального строительства;
- б) правила контроля в области саморегулирования;
- в) документ, устанавливающий систему мер дисциплинарного воздействия за несоблюдение членами саморегулируемой организации требований к выдаче свидетельств о допуске,

правил контроля в области саморегулирования, требований технических регламентов, требований стандартов саморегулируемых организаций и правил саморегулирования;  
г) иные документы, устанавливающие обязательные требования к членам саморегулируемой организации, их деятельности.

15. *Какого вида национальных объединений саморегулируемых организаций не создается:*

- а) национальное объединение саморегулируемых организаций, основанных на членстве лиц, выполняющих инженерные изыскания;
- б) национальное объединение саморегулируемых организаций, основанных на членстве лиц, выполняющих реконструкцию;
- в) национальное объединение саморегулируемых организаций, основанных на членстве лиц, осуществляющих подготовку проектной документации;
- г) национальное объединение саморегулируемых организаций, основанных на членстве лиц, осуществляющих строительство.

***Ключ к тесту:***

***1-В, 2-Г, 3-Г, 4-Б, 5-В, 6-А, 7-Б, 8-А, 9-А, 10-Б, 11- А, 12-В, 13-Б, 14-Г, 15-А.***

**Вопросы к зачету**

1. История правового регулирования строительной и градостроительной деятельности.
2. Предмет, метод, принципы и источник градостроительного права.
3. Принципы и система градостроительного права.
4. Градостроительное право как наука, учебная дисциплина и отрасль законодательства.
5. Соотношение градостроительного права с земельным, гражданским, административным, экологическим и другими отраслями права и законодательства.
6. Понятие градостроительных правоотношений.
7. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в сфере градостроительной деятельности.
8. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере градостроительной деятельности.
7. Полномочия органов местного самоуправления в сфере градостроительной деятельности.
8. Контроль и надзор за соблюдением органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления законодательства о градостроительной деятельности.
9. Информационное обеспечение градостроительной деятельности.
10. Понятие, цели и задачи территориального планирования.
11. Содержание документов территориального планирования.
12. Подготовка и утверждение схем территориального планирования РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.
13. Совместная подготовка документов территориального планирования.
14. Публичные слушания по проектам генеральных планов городских округов и поселений.
15. Государственная экспертиза проектов документов территориального планирования.
16. Понятие, содержание и юридическая природа Правил землепользования и застройки.
17. Виды и состав территориальных зон.
18. Градостроительный регламент.
19. Виды разрешенного использования земельных участков и объектов недвижимости.

20. Понятие, цели и задачи документации по планировке территории.
21. Проект планировки и проект межевания территории.
22. Градостроительный план земельного участка.
23. Подготовка и утверждение документации по планировке территории.
24. Развитие застроенных территорий.
25. Понятие, содержание и виды инженерных изысканий.
26. Архитектурно-строительное проектирование.
27. Государственная экспертиза проектной документации и результатов инженерных изысканий.
28. Разрешение на строительство.
29. Строительство, реконструкция, капитальный ремонт объектов капитального строительства.
30. Строительный контроль и государственный строительный надзор.
31. Разрешение на ввод объекта в эксплуатацию.
32. Понятие, цели создания саморегулируемых организаций в сфере строительства.
33. Виды саморегулируемых организаций.
34. Управление саморегулируемыми организациями.
35. Понятие и виды юридической ответственности за нарушения законодательства о градостроительной деятельности.
36. Административная и уголовная ответственность за нарушения требований градостроительного законодательства.
37. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью физических лиц, имуществу физических или юридических лиц при осуществлении территориального планирования или градостроительного зонирования.
38. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков работ по инженерным изысканиям, по подготовке проектной документации, по строительству, реконструкции, капитальному ремонту объектов капитального строительства.
39. Компенсация вреда, причиненного жизни, здоровью и имуществу физических лиц.
40. Особенности правового регулирования градостроительной деятельности в гг. Москве и Санкт-Петербурге.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий

#### 4.4. Методические материалы

Значение зачета как формы контроля состоит в том, что он является завершающим этапом в изучении курса « Градостроительное право», когда каждый аспирант должен отчитаться об усвоении материала, предусмотренного программой.

Кончено, каждый аспирант к моменту сдачи зачета по дисциплине уже имеет не только опыт подготовки к таким формам контроля, но и может предложить свои собственные способы и методы получения положительных оценок. Однако необходимо помнить, что оценка характеризует не только уровень требований преподавателя, но прежде всего качество знаний самого аспиранта.

Оценка знаний аспиранта на зачете всегда определяется субъективным восприятием его ответов преподавателем, а также личными качествами преподавателя. И тем не менее здесь есть определенное единство взглядов на критерии каждой оценки, на уровень требований, которые предъявляются ко всем без исключения аспирантам.

Аспирант должен знать, что цель зачета заключается в проверке знаний, а не его памяти. Поэтому только постоянная подготовка к семинарским и практическим занятиям, а также самостоятельная работа с литературой и т.д. может дать желаемый результат. А именно, устойчивость знаний, способность самостоятельно и квалифицированно анализировать правовой материал, свободно оперировать основными юридическими, в том числе семейно-правовыми, понятиями и категориями.

Контроль усвоения аспирантами программы дисциплины осуществляется:

- *текущий контроль* – для проверки качества усвоения учебного материала обучаемыми в форме, избранной преподавателем. Основными формами и методами текущего контроля являются: тестирование по учебным разделам дисциплины, тестирование по пройденному материалу, ответы аспирантов (метод опроса), выполнение ими письменных заданий (правового диктанта, написание эссе), проверка степени отработки конспектов по дисциплине, самоконтроль обучаемых и др. Текущий контроль проводится в ходе всех видов учебных занятий. Его результаты отражаются в журнале учета учебных занятий;

- *итоговый контроль* по дисциплине в форме зачета проводится методом устного и письменного ответа на вопросы, в том числе путем правового диктанта, или тестирования по всем темам курса в объеме требований учебной программы.

#### 4.4. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК - 1	<i>способность квалифицированно использовать методологию научного исследования с целью получе-</i>	ПК-1.1.3	Формирование способности критически оценивать потенциал различных методов, способов и приемов научного исследования в сфере градостроительного права, профес-

	<i>ния научного результата, обладающего высокой степенью новизны и достоверности в области юриспруденции (в соответствии с направленностью программы)</i>		сионально подходить к их использованию для успешного формулирования результатов проведенного исследования в сфере земельного, экологического, аграрного и природоресурсного права
<b>ПК-2</b>	<i>Способность вести преподавание юридических дисциплин (в соответствии с направленностью программы) в образовательных учреждениях высшего образования на высоком теоретическом и методическом уровне</i>	<b>ПК-2.1.3</b>	Формирование способности критически оценивать потенциал различных методов, способов и приемов научного исследования в сфере градостроительного права, профессионально подходить к их использованию для преподавания юридических дисциплин (соответственно направлению программы) в образовательных учреждениях высшего образования на высоком теоретическом и методическом уровне

### 2.1. В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть

<b>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практик*</b>
	<b>ПК – 1.1.3</b>	<p>На уровне знаний: сущность основных научных подходов к содержанию и использованию методов, способов и приемов научного исследования в сфере градостроительного права, современные проблемы методологии и методики научных исследований в сфере земельного, экологического, аграрного и природоресурсного права</p> <p>На уровне умений: квалифицированно использовать методы, способы и приемы научного познания в сфере градостроительного права, для получения обоснованных и достоверных результатов научного исследования, обладающих достаточной степенью новизны обосновывать новизну сформулированных в диссертации выводов по результатам проведен-</p>



		<p>ного исследования в сфере земельного, экологического, аграрного и природоресурсного права в части применения градостроительного законодательства, полученных с использованием современных методов научного познания определять теоретическую и практическую значимость исследования, анализируя обоснованность и новизну результатов</p> <p>На уровне навыков:  навыками оформления результатов научных исследований, обосновывая их новизну и достоверность в публичных выступлениях на научных конференциях, семинарах, публикациях, в том числе изданиях, рекомендованных ВАК работы с имеющими высокую репутацию научными изданиями, рецензентами, проводящими критический анализ достоверности и новизны полученных научных результатов в сфере земельного, экологического, аграрного и природоресурсного права, в части исследований по градостроительному праву</p>
	<p><b>ПК-2.1.3</b></p>	<p>На уровне знаний:  Категориальный аппарат, теория и практика организации образовательного процесса при обучении градостроительному праву  Методы обучения градостроительному праву  Цель и методы проведения учебных занятий по градостроительному праву различных форм  Инновационные формы и методы обучения градостроительному праву в высшей школе</p> <p>На уровне умений:  Методы и формы обучения градостроительному праву в образовательном процессе на юридическом факультете  Формы преподавания градостроительного права  Контроль качества усвоения знаний студентами юридического факультета</p> <p>На уровне навыков:  Подготовка и проведение лекций, практических занятий  Ведение педагогической деятельности и организации самостоятельной работы студентов в рамках учебной дисциплины «Градостроительное право»  Организация проверки самостоятельной работы в рамках учебной дисциплины «Градостроительное право»</p>

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Рекомендации по изучению методических материалов**

Методические материалы по дисциплине позволяют аспиранту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь аспиранту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь аспирант должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий аспиранта («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к зачету и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение аспирантами дисциплины и помочь успешно сдать зачет.

### **Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины**

Аспирантам при изучении курса « Градостроительное право» необходимо тщательно готовиться по учебному материалу, который представлен в программе: это учебники, учебные пособия, а также рекомендуемые монографии. Кроме этого обязательное изучение судебной практики по разрешению семейных споров, так как это помогает углубленному изучению конкретного вопроса, а также как применяется СК РФ судами. Использовать формы тестового задания и решения практических задач.

Специфика по использованию материалов настоящего комплекса проявляется в системном его характере, все разделы взаимосвязаны. Для подготовки к семинарским занятиям, курсовым, контрольным работам и т.д., особое внимание следует обратить на необходимость постоянной опоры на базу курса, которая охватывает большой перечень нормативно-правовых актов и иной специальной литературы. Кроме того, трудности могут быть вызваны тем, что имеющиеся учебники и учебные пособия частично не соответствуют действующему законодательству России, вследствие регулярного его реформирования. Поэтому в первую очередь следует опираться при изучении курса на источники нормативного характера, содержащиеся в систематически обновляемых справочно-правовых системах «Гарант», «Консультант+», источниках официального опубликования нормативных актов: «Собрание законодательства Российской Федерации», «Российская газета», «Парламентская газета» и на «Официальном интернет-портале правовой информации» (<http://www.pravo.gov.ru>) .

Изучение курса предполагает, что аспиранты уже ознакомлены с основными понятиями и категориями юридической науки в процессе изучения основ теории государства и права, владеют основными формами и способами защиты права. Полученные знания при изучении дисциплины в последующем используются в курсах различных отраслевых дисциплин.

В понятие контактных занятий включаются: проведение лекций, семинарских и практических занятий, консультаций, а в понятие самостоятельной работы – работу с нормативными документами, с учебной и научной литературой, подготовку докладов, эссе, рефератов, сбор библиографии. В целях закрепления полученных теоретических знаний и выработки практических навыков на практических занятиях аспирантам предлагаются для решения юридические казусы и задачи, представляющие собой конкретные ситуации из судебной практики. При ответе аспирант должен давать теоретический комментарий ситуации и обосновывать выбранный им вариант решения дела.

Для более углубленного изучения курса « Градостроительное право», самостоятельной разработке докладов, сообщений в т.ч. с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы аспирантам необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанными в списке основной литературы.

В процессе изучения дисциплины, в целях выработки у обучаемых творческого мышления используются положения педагогических концепций проблемного, программированного, проблемно-деятельностного обучения и др. Формирование у аспирантов профессиональных компетенций осуществляется с использованием интерактивных форм обучения в ходе различных видов занятий, обобщением опыта преподавания дисциплин.

Основными методами интенсификации, индивидуализации и активизации преподавания дисциплины являются: проблемные лекции, лекции с элементами диалога, семинары – «круглые столы», «мозговые штурмы», диспуты по разбору конкретных ситуаций, практические занятия – деловые и ролевые игры, индивидуальные задания и др. 50 % групповых занятий по дисциплине (семинаров, диспутов и практических занятий) проводятся с использованием интерактивных форм обучения (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций).

### **Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию**

Теоретические семинары могут быть различными по своему характеру в зависимости от тех конкретных целей, которые ставит преподаватель. Можно выделить три основных типа теоретических семинаров.

А) Теоретический семинар – познавательный. Он рассчитан на усвоение аспирантами основных фундаментальных категорий изучаемой темы («раздела»). Такая форма семинара может быть использована в самом начале изучения темы («раздела») как способ первоначального ознакомления с основными категориями, с которыми придется иметь дело при изучении темы. При этом могут быть использованы различные способы организации такого семинара, в частности общее задание всем аспирантам изучить определенные понятия или конструкции (категории); возможно поручение одному или нескольким аспирантам подготовить небольшое сообщение по тому или иному вопросу и последующее его обсуждение; можно дать задание аспиранту или нескольким аспирантам изучить определенные статьи в журналах, освещающие ту или иную категорию семейного права, и др. Возможно и сочетание определенных методов по усмотрению преподавателя.

Б) Теоретический семинар – диспут. Семинар данного типа лучше всего проводить тогда, когда уже изучена тема или значительная ее часть по определенному крупному и достаточно дискуссионному вопросу. Его можно проводить в виде «круглого стола», где каждый высказывает свою позицию, с последующим подведением итогов. В этом случае наряду с использованием способов подготовки, указанных в п. «а», можно использовать некоторые элементы «деловой игры», в частности разбить аспирантов по группам, каждая из которых должна отстаивать определенную позицию с необходимыми доказательствами. Можно выделить также и группу «экспертов», которые должны проанализировать выступления и сделать вывод о том, какую позицию лучше принять во внимание. Роль преподавателя здесь еще больше, особенно в период подготовки такого семинара. Здесь необходимо определить круг спорных проблем, соответственно подобрать литературу, дать определенные задания аспирантам (группам аспирантов) и т.п. В конце преподаватель должен подвести итоги и, главным образом, оценить проделанную аспирантами самостоятельную работу по подготовке к диспуту. Особое внимание необходимо обратить на то, чтобы аспиранты в период дискуссии ссылались не только на прочитанную литературу, но и на судебную практику. Необходимо обращать внимание на корректность выступающих, прививать им навыки интеллигентности при обсуждении, уважение к другим точкам зрения.

В) Теоретический семинар – итоговый. Его проведение возможно в конце изучения темы, как подведение итогов. Его организация возможна в виде конференции или в ином виде. Цель такого семинара – лучше выявить знания аспирантов и оценить их. Аспирантов заранее надо на это нацеливать. Это будет некоторым стимулом для их самостоятельной работы.

Выбор типа теоретического семинара по конкретной теме – дело преподавателя. Представляется, что активное участие аспирантов в теоретическом семинаре позволит руководителю сориентировать аспиранта на курсовую работу, а может быть, и на выпускную квалификационную работу.

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение аспирантами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания аспирантом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у аспиранта. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются аспирантами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии аспирант проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и практических занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Главное внимание при проведении практических занятий должно уделяться выработке аспирантами навыков применения законодательства, регулирующего данный вид отношений, а также постановлений Пленума Верховного Суда РФ и других органов. Наряду с этим при проведении занятий следует уделять внимание теоретическим вопросам, особенно по сложным темам. Теоретические вопросы рассматриваются либо самостоятельно, либо в связи с решением конкретных казусов. Обсуждение теоретических вопросов заставит аспирантов не только готовить решение задач, но и готовить тему в целом. Теоретическим вопросам целесообразно уделять до 15-20 минут. При необходимости теоретическим вопросам может быть посвящена большая часть занятия, а иногда и полное занятие (например, для обсуждения какой-либо работы или статьи). По некоторым темам специально предусматриваются только теоретические семинары.

Задаваемые аспирантам на дом казусы и теоретические вопросы для обсуждения на практических занятиях должны тщательно продумываться, с тем, чтобы охватить по возможности все важные аспекты темы. Количество задаваемых казусов зависит от темы

и сложности решения, но обычно составляет не менее 3-4. При даче задания необходимо назвать новейшие нормативные акты и публикации.

Решение задач аспирантами обязательно должно быть изложено в письменной форме в специальной тетради для практических занятий по семейному праву, о чем аспиранты предупреждаются на первом занятии. Тетради проверяются преподавателем. К каждому казусу аспирант должен поставить вопросы, вытекающие из содержания задачи. Вопросы должны быть сформулированы юридически грамотно, а ответы на них обоснованы теоретическими положениями (где это необходимо) и ссылками на нормы законодательства. Необходимо требовать, чтобы аспирант полно и грамотно указывал в тетрадях и при ответах все необходимые данные о нормативном акте и конкретной норме, примененной при решении казуса (наименование нормативного акта, номер статьи, части, пункта и т.д., содержание нормы, источник опубликования). Если соответствующим нормативным актом аспирант на занятиях не располагает, он обязан все эти данные вписать в тетрадь при решении задачи и использовать их на занятии. Отсутствие письменного решения казусов рассматривается как невыполнение домашнего задания.

Преподаватель к каждому занятию также должен иметь письменное решение задач, с вопросами и ответами на них.

При решении задач на практических занятиях аспирант должен рассказать содержание казуса своими словами, а не читать казус. Преподаватель оценивает, насколько удачно и грамотно аспирант «доложил дело».

К решению каждой задачи желательно привлечь, возможно, большее количество аспирантов. Не следует стремиться к тому, чтобы данную задачу решил полностью один аспирант, надо стимулировать дискуссии, особенно по спорным в теории и на практике вопросам. Однако нельзя допускать ухода от вопросов, вытекающих из задачи. Правильное решение должно быть логическим выводом из совместного обсуждения всех вопросов под руководством преподавателя.

Работа каждого аспиранта на практических занятиях отмечается преподавателем и обязательно учитывается при проведении зачета. Если преподаватель не принимает зачет в своей группе, он сообщает принимающему преподавателю данные о работе каждого аспиранта.

### **Рекомендации по работе с литературой**

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний аспиранта, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины аспирантам следует обратить особое внимание на такие источники, как нормативно-правовые акты в области семейного законодательства в целом, включая региональные и местные акты, а также на материалы, размещаемые на официальных сайтах органов государственной власти и управления.

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обращать на учебные пособия и литературные источники, имеющиеся в библиотеке ВИУ-филиала РАНХиГС. При необходимости следует использовать электронные библиотечные системы «Лань», «IPRbooks», «ЮРАЙТ», а также литературу доступную в сети Интернет.

При выборе учебника следует помнить, что среди достоинств учебного пособия не только его объем, но и последовательность изложения материала, отсутствие излишней (выходящей за пределы предмета изучения) описательности, т.н. «воды», и отвлеченных рассуждений, отсутствие дублирования положений других отраслей права. Обратить внимание также следует на то, что чтение учебника не может заменить изучения нормативных источников и практики применения норм семейного законодательства.

Предлагаемая аспирантам литература по курсу «Семейного права» подобрана таким образом, чтобы была возможность знакомится с различными точками зрения ученых, самостоятельно анализировать аргументы, приводимые сторонниками тех или иных позиций, а также – приобрести собственный взгляд на отдельные нормы семейно-правового регулирования. Для такой работы преподаватель может предлагать аспирантам готовить рефераты, доклады и сообщения по изученной монографической или иной специальной научной литературе.

### **Рекомендации по подготовке к итоговой аттестации**

К сдаче зачета по дисциплине допускаются аспиранты в соответствии с «Положением о структуре и содержании бально-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в ВИУ-филиале РАНХиГС».

При подготовке к промежуточной аттестации аспирант внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе и знакомится с рекомендованной литературой. Основой для сдачи зачета аспирантом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении задач в течение семестра.

Для текущего и итогового контроля могут проводиться правовые диктанты в виде изложения в письменной форме терминов, определений и классификаций различных правовых явлений в сфере семейного права. В процессе изучения дисциплины по степени освоения количество вопросов, предлагаемых для письменного опроса, увеличивается. На такой диктант отводится 15 минут, за которые аспирант должен дать 10 ответов по уже изученным темам.

Тестовые задания могут предлагаться аспирантам в качестве различного рода формы контроля. Правила выполнения зависят от вида тестового задания и, как правило, всегда предварительно объясняются преподавателем либо указаны в инструкции на самом тесте. Вопросы составлены таким образом, что один ответ является наиболее верным из предложенных. Поскольку дисциплина основывается на действующем законодательстве отвечать следует опираясь на законодательно (нормативно) определённые положения, а не на положения учебной литературы.

На выполнение тестовых заданий отводится определенное количество времени.

Аспирант готовит лист для ответов на задания. В правом верхнем углу этого листа аспирант указывает свои фамилию, инициалы, наименование группы, дату выполнения теста, номер варианта теста, ставит свою подпись. Для ответа на вопрос аспирант указывает номер вопроса и букву правильного (правильных), по его мнению, варианта (вариантов) ответа. Например, «1. А.» или «1. А, Б.» Буквы ответов на вопрос указываются только в алфавитном порядке. Номера вопросов и ответы на них указываются сверху вниз, при необходимости в несколько столбцов.

Аспирант до сдачи ответного листа вправе перечеркнуть «накрест» неправильную, по его мнению, букву ответа, указать рядом другую букву и поставить свою подпись.

Вопросы, ответ на которые аспирантом не дан, не указана буква, считаются ошибочным. Вопросы, в ответах на которые указаны помимо правильных и неправильные буквы ответов, оцениваются как не данные.

Правильных ответов на один вопрос теста может быть несколько (в том числе все).

### **Рекомендации по самостоятельной работе**

Самостоятельная работа является неотъемлемым элементом учебного процесса. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов.

Задачи самостоятельной работы аспирантов, изучающих Градостроительное право:

1. Продолжение изучения дисциплины Градостроительное право в «домашних» условиях по программе курса.

2. Привитие аспирантам интереса к юридической литературе, судебной практике и правотворческому процессу.

Основные формы самостоятельной работы аспирантов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа, выполнение контрольной работы. Кроме того, к формам самостоятельной работы аспирантов, изучающих Градостроительное право, относятся:

1. Прочтение по рекомендации преподавателя новейших монографических изданий по семейному праву, наиболее серьезных статей в юридических журналах. Конспектирование этих работ с последующим докладом и обсуждением на практических занятиях в научных студенческих кружках.

2. Составление кратких обзоров по наиболее характерным семейным делам, опубликованным в Бюллетене Верховного Суда РФ. Итоги таких обзоров критически обсуждаются на практических занятиях, заседаниях научных студенческих кружков.

3. Привитие аспирантам интереса к «живой» практике работы суда путем посещения (по заданию преподавателя) судебных заседаний. Итоги таких посещений по наиболее интересным семейным делам обсуждать на практических занятиях.

4. Ознакомление аспирантов с работой нотариальных контор путем посещения нотариусов после предварительной договоренности.

Желательно, чтобы задания аспирантам, указанные в пп. 3 и 4, давались преподавателем с учетом времени изучения той или иной темы по учебному плану. Работа аспиранта в аудиторных и внеаудиторных условиях по проблематике должна максимально совпадать.

5. В условиях правотворческого процесса, который еще долгие годы будет происходить в стране, желательно приобщить к этому процессу и аспирантов, в частности, возможно давать домашнее задание подготовить отзыв на законопроект с последующим обсуждением на практическом занятии, заседании научного студенческого кружка.

6. Давать аспирантам домашнее задание по составлению международно-правовых документов. Например, поручить аспирантам составить проект международного коммерческого договора и т.п. На практическом занятии разобрать наиболее и наименее удачные документы.

### **Методические рекомендации по написанию рефератов, докладов, эссе**

Написание рефератов является одной из форм обучения аспирантов, направленных на организацию и повышение уровня самостоятельной работы аспирантов, на усиление контроля за этой работой.

Целью написания рефератов является привитие аспирантам навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, судебной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от теоретических семинаров, при проведении которых аспирант приобретает, в частности, навыки высказывать суждения свои и излагать мнения других авторов в устной форме, написание рефератов даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, юридически грамотным языком и в хорошем стиле.

Представляется, что в зависимости от содержания и назначения в учебном процессе рефераты можно подразделить на две основные группы (типа): научно-проблемные и обзорно-информационные.

Научно-проблемный реферат. При написании такого реферата аспирант должен изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме) по данной изучаемой теме, высказать по этому вопросу (проблеме) собственную точку зрения с соответствующим ее обоснованием.

На основе написанных рефератов возможна организация «круглого стола» аспирантов данной учебной группы. В таких случаях может быть заслушан доклад аспиранта, реферат которого преподавателем признан лучшим, с последующим обсуждением проблемы всей группой аспирантов.

Обзорно-информационный реферат. Разновидностями такого реферата могут быть:

1. краткое изложение основных положений той или иной книги, монографии, другого издания (или их частей: разделов, глав и т.д.), содержащих материалы, относящиеся к изучаемой теме (разделу) курса семейного права. По рефератам, содержание которых может представлять познавательный интерес для других аспирантов, целесообразно заслушивать в учебных группах сообщения их авторов (15-20 минут);
2. подбор и краткое изложение содержания статей по определенной проблеме (теме, вопросу), опубликованных в различных юридических журналах за тот или иной период.

Темы рефератов определяются преподавателем, ведущим занятия в студенческой группе. При написании аспирантами научно-проблемных рефератов им, как правило, должна быть рекомендована преподавателем и литература, подлежащая изучению (аспиранты вряд ли смогут во всех случаях подобрать литературу самостоятельно).

Объем реферата должен быть в пределах 5-10 страниц машинописного текста через полтора интервала.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Анисимов А.П., Рыженков А.Я., Чаркин С.А. Экологическое право России: учебник. -5-е изд.– М., Высшее образование, Юрайт-Издат, 2016.
2. Анисимов А.П., Чикильдина А.Ю. Научно-практический комментарий к Градостроительному кодексу Российской Федерации (постатейный). – М.: Библиотека «Российская газета», 2009.
3. Боголюбов С. А. Актуальные проблемы экологического права: учебник для магистров / Сергей Александрович Боголюбов. - М.: Юрайт, 2011. - 607 с.
4. Болтанова Е.С. Основы правового регулирования застройки земель. Монография. – М.: Инфра-М, РИОР . Серия: Научная мысль. 2014. 268 с.
5. Смоляр И.М. Градостроительное право. Теоретические основы. Научная монография. – М., 2010.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Андреев С. Земельный правопорядок в области градостроительства: понятие и структура // Закон и право. – 2007. - № 1.
2. Андрианов Н.А. О порядке разработки документов градостроительного зонирования территорий поселений // Государственная власть и местное самоуправление. – 2006. - № 1.
3. Анисимов А.П. Градостроительное право – новая отрасль в системе российского права // Аграрное и земельное право. – 2008. - № 12.



4. Анисимов А.П. Обеспечение земельного правопорядка градостроительно-правовыми средствами // Аграрное и земельное право. 2009. № 4.
5. Анисимов А.П. Об «экологичности» Градостроительного кодекса Российской Федерации // Современное право. – 2009. - № 4.
6. Анисимов А.П. Современные проблемы правового регулирования градостроительной деятельности: законодательство и практика // Аграрное и земельное право. – 2009. - № 7.
7. Анисимов А.П., Кодолова А.В. Правовое регулирование гражданско-правовой ответственности в сфере градостроительной деятельности // Налоги. – 2009. - № 42.
8. Бандорин Л.Е., Кичигин Н.В., Трутнев Э.К. Территориальное планирование: о проблеме противоречий между ранее утвержденными и позднее утверждаемыми документами территориального планирования // Имущественные отношения в Российской Федерации. – 2008. - № 7.
9. Бандорин Л.Е., Трутнев Э.К. Новейшее градостроительное законодательство Москвы: логика порождения правовых коллизий и неизбежных конфликтов в правоприменительной практике // Имущественные отношения в Российской Федерации. – 2008. - № 11.
10. Беляев, В. Л. Согласование градостроительных и земельных вопросов [Текст] : состояние, задачи и возможные пути решения /В. Л. Беляев. //Имущественные отношения в Российской Федерации. -2013. - № 9. - С. 14 – 29; № 10. - С. 29 – 41.
11. Беренштейн И. Правовое положение и особенности создания саморегулируемых организаций в строительной сфере // Хозяйство и право. – 2009. - № 6.
12. Бурмистрова, С. А. Правовое значение публичных слушаний в области градостроительной деятельности [Текст] /С. А. Бурмистрова.//Вестник Южно-Уральского государственного университета. -2013. - Том 13. - № 3. - С. 59 – 61.
13. Бугаева Е.М. Полномочия органов местного самоуправления в области информационного обеспечения градостроительной деятельности // Правовые вопросы строительства. – 2009. - № 1.
14. Бугаева Е.М. Развитие законодательства об административной ответственности в области строительства // Недвижимость и инвестиции: правовое регулирование. – 2009. - № 2.
15. Бугаева Е.М. Система законодательства, регулирующего правоотношения в сфере градостроительства: принципы, структура, проблемы и тенденции развития // Современное право. – 2009. - № 5.
16. Болтанова, Е. С. Административная ответственность за нарушения градостроительного законодательства в нормотворческой деятельности субъектов РФ [Текст] /Е. С. Болтанова. //Административное право и процесс. -2013. - № 5. - С. 40 – 43.
17. Болтанова, Е. С. Зонирование земель и их застройка [Текст] : проблемы правоприменения / Е. С. Болтанова.//Вестник Омского Университета : Серия " Право". -2012. - № 3. - С. 190 – 193.
18. Волков К.В. Информационная система устойчивого развития города Лейпциг // Аграрное и земельное право. – 2008. - № 10.
19. Волковская Л.Н. Контроль и надзор государства в сфере строительства // Право и государство: теория и практика. – 2008. - № 10.
20. Гаврилова С.В. Взаимодействие власти и общества при реализации градостроительных проектов в Москве (правовой аспект) // Право и политика. – 2009. - № 10.
21. Ганеев Р.Р. О сущности градостроительного права и его связях с гражданским правом // Евразийский юридический журнал. - 2010. - № 2.
22. Герасимов А.А. Зарубежный опыт регулирования деятельности саморегулируемых организаций // Адвокат. – 2010. - № 6.
23. Гончаров, П. П. Правовое обеспечение создания скважин как горного недвижимого имущества : земельный, градостроительный и учетно-регистрационный аспекты : монография / П. П. Гончаров. -М. : Норма, 2013. -384 с .

24. Еременко М.А. Правовые недостатки института саморегулирования предпринимательской деятельности в области строительства // Право и экономика. – 2010. - № 7.
25. Еременко, М. А. Несовершенство градостроительной терминологии и ее влияние на регулирование предпринимательской деятельности в строительстве /М. А. Еременко.//Право и экономика. Документы. Комментарии. Практика. -2013. - № 3(301). - С. 4 – 9.
26. Жаркова, О. А. Правовое регулирование капитального строительства : учебное пособие / О. А. Жаркова ; Санкт-Петербургский государственный университет. - СПб. : Изд-во Санкт-Петербургского государственного университета, 2013. 111 с.
27. Иванов А.В. Особенности защиты прав и интересов участников строительной деятельности: основные приоритеты // Законодательство и экономика. - 2009. - № 9.
28. Козлова Е.Б., Манасян Г.В. Защита жилищных прав граждан при осуществлении мероприятий развития застроенных территорий // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2009. - № 6.
29. Колоколов, А. В. Административно-Градостроительное право по обеспечению транспарентности процедуры предоставления земельных участков / А. В. Колоколов.//Административное право и процесс. -2013. - № 9. - С. 40 - 44 .
30. Кропачева А. Доказывание и доказательства по делам об административных правонарушениях в сфере градостроительства // Закон и право. – 2007. - № 5.
31. Кропачева А.В. Особенности административной ответственности за нарушение строительного законодательства // Современное право. – 2010. - № 10.
32. Крымов, С. А. Сравнительный анализ подходов к организации и проведению публичных слушаний по вопросам градостроительной деятельности в российских городах-миллионниках [Текст] / С. А. Крымов. //Имущественные отношения в Российской Федерации. -2013. - № 7. - С. 45 – 50.
33. Кулакова А.А. Изъятие жилых помещений в связи с развитием застроенных территорий // Бюллетень нотариальной практики. – 2009. - № 2.
34. Люкшин А. Правовое значение разрешения на ввод объекта в эксплуатацию // Хозяйство и право. – 2010. - № 3.
35. Максуров А.А. Проблемы распоряжения средствами компенсационного фонда строительных саморегулируемых организаций // Право и экономика. – 2010. - № 2.
36. Малчинов А.С. Территориальное планирование в Российской Федерации: правовые аспекты // Конституционное и муниципальное право. – 2010. - № 1.
37. Матияшук С.В. Правовой статус саморегулируемых организаций в области инженерных изысканий, архитектурно-строительного проектирования и строительства // Законодательство и экономика. – 2010. - № 2.
38. Мелихова А. Право застройки как институт вещного права Эстонии // Закон и право. – 2007. - № 10.
39. Мельников, Н. Роль градостроительного зонирования в регулировании правового режима земельных участков [Текст] /Н. Мельников. //Хозяйство и право. - 2013. - № 7. - С. 54 – 61.
40. Моргунова, Е. Р. О юридической природе понятия "правовой режим земель" и о соотношении правового значения деления земель на категории и зонирования территорий для целей установления правового режима земель на современном этапе развития земельного законодательства и законодательства оградостроительной деятельности [Текст] /Е. Р. Моргунова.//Юридический мир. -2013. - № 12. - С. 45 – 50.
41. Нигматуллина Э.Ф. Градостроительный регламент – как ограничение прав на землю // Бюллетень нотариальной практики. – 2008. - № 6.
42. Паламарчук, А. Г. Основное направление развития территорий муниципальных образований, регулируемые нормами градостроительного законодательства [Текст] / А.Г. Паламарчук. //Власть и управление на востоке России . - 2013. - № 3. - С. 165 – 168.
43. Помещикова С.А. Учет мнения граждан на публичных слушаниях // Конституционное и муниципальное право. – 2009. - № 20.

44. Сокол-Номоконов, Э. Н., Макаров, А. В. Актуальные вопросы совместного формирования градостроительного и земельного законодательства в Российской Федерации / Э. Н. Сокол- Номоконов, А. В. Макаров. //Государственная власть и местное самоуправление. -2013. - № 7. - С. 19 – 25.

45. Фирсова, И. С., Архипова, Е. В. Изменения в Градостроительном кодексе [Текст] :кто ответит за ущерб, причиненный в ходе строительства объекта /И. С. Фирсова, Е. В. Архипова. //Арбитражная практика. -2013. - № 7. - С. 98 – 104.

46. Чередников, А. В. Правовое обеспечение экологических интересов в градостроительном зонировании : монография / А. В. Чередников ; отв. ред. В. В. Никишин. -М. : Юрлитинформ, 2013. -216 с.

47. Чмыхало, Е. Ю.О соотношении земельного и градостроительного законодательства [Текст] / Е. Ю. Чмыхало.//Аграрное и земельное право. -2013. - № 9. - С. 8 – 15.

48. Шарапов В. О новой системе саморегулирования строительства // Хозяйство и право. – 2008. - № 12.

49. Шинкевич Д.В. Правовые аспекты обеспечения согласованности и преемственности решений в градостроительной документации муниципального уровня // Юрист. – 2010. - № 7.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

1.Трутнев Э.К., Бандорин Л.Е. Градостроительный кодекс Российской Федерации: ответы на проблемные вопросы градостроительной деятельности. – М.: Фонд «Институт экономики города», 2006.

2.Трутнев Э.К. и др. Градорегулирование: Основы регулирования градостроительной деятельности в условиях становления рынка недвижимости. — М.: Фонд «Институт экономики города», 2008.

3.Трубкин Н.В. Подготовка и утверждение градостроительной документации поселений городских округов. Правовые аспекты. Монография. - М.: Инфра-М, РИОР . Серия: Научная мысль. 2013. 154 с.

### **6.4. Нормативные правовые документы.**

1. **Конституция Российской Федерации** // Собрании законодательства РФ от 26.01.2009г. № 4. Ст. 445.

2. **Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ.** Раздел VI. // Собрание законодательства РФ от 03.12.2001. № 49. Ст. 4552.

### **6.5. Интернет-ресурсы.**

1. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://law.edu.ru/>

2. Национальная юридическая энциклопедия <http://determiner.ru/>

3. Юридическая научная библиотека <http://lawlibrary.ru/>

4. ЭБД «disserCat» <http://www.dissercat.com/>

5. Ежемесячный научный и общественно-политический журнал РАН «Социологические исследования» СОЦИС [http://www.isras.rssi.ru/R\\_SocIs.htm](http://www.isras.rssi.ru/R_SocIs.htm)

6. Министерство образования и науки Российской Федерации <http://mon.gov.ru/>

## **6.6. Иные источники.**

1. СПС Гарант
2. СПС Консультант Плюс
3. ЭБС «Лань»
4. ЭБС «IPRbooks»
5. ЭБС «ЮРАЙТ»
6. ЭБС РАНХиГС

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Градостроительное право» включает в себя:

- учебные аудитории для проведения лекционных занятий, оборудованные видео-проекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;

- учебные аудитории для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;

- компьютерные классы, для проведения занятий практического типа и самостоятельной работы оснащенные современными компьютерами с выходом в Интернет (компьютеры, принтеры, проекторы, экраны, аудиторные доски, компьютерные кресла, компьютерные столы, стулья, письменные столы, сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде института);

- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (письменные столы, стулья, аудиторная доска.

Дисциплина должна быть поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами. В качестве программного обеспечения учебного процесса используются:

- Операционные системы семейства Windows (98, XP, Vista, 7, 8);
- Набор стандартных программ Windows (WordPad, Paint, Notepad, Calculator, Internet Explorer, Ms Outlook, Mediaplayer и др.);
- Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»);
- Электронный учебно-методический комплекс для аспирантов;
- Ресурсы сети Интернет;
- Электронный каталог библиотеки.

Для проведения занятий используются мультимедийные компьютерные презентации, подготовленные преподавателем.

По всем темам лекций и практических занятий разработаны и подготовлены печатные материалы, а так же мультимедийные материалы (при необходимости)

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.