

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Кафедра конституционного и административного права

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры конституционного и
административного права

Протокол от «02» сентября 2019 г. №1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
и обучающихся инвалидов**

БЗ.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки (специальности)

40.06.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право

направленность (профиль/специализация)

Исследователь. Преподаватель-исследователь

квалификация

очная

форма(ы) обучения

Год набора-2020

Волгоград, 2019 г.

Автор–составитель:
д.ю.н., профессор

Анисимов А.П.

Заведующий кафедрой конституционного
и административного права, к.ю.н.

Абезин Д.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, в соотношении с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объём и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	8
3. Содержание и структура дисциплины.....	11
существующих подходов, теорий и концепций по избранной теме научно-квалификационной работы.	11
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	16
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	22
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	22
6.1. Основная литература.	23
6.2. Дополнительная литература.	23
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	23
6.4. Нормативные правовые документы.	23
6.5. Интернет-ресурсы.	28
6.6. Иные источники.	28
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	28

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

- 7.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, в соотношении с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б3.В.01(Н) «**Научно-исследовательская деятельность**» относится к вариативным дисциплинам Блока «Научные исследования» учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 400601 «Юриспруденция», направленность (профиль) 120006 Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право и обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	<i>владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции</i>	ОПК-1.3	Реализация усвоенных методов в процессе осуществления научно-исследовательской деятельности
ОПК-3	<i>способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве</i>	ОПК-3.3	Формирование способности самостоятельно разрабатывать и использовать для целей научного исследования научные методы прогнозирования развития правовых явлений, отражая полученные результаты по итогам научно-исследовательской деятельности, с соблюдением требований действующего отечественного законодательства об авторском праве
ПК-1	способность квалифицированно использовать методологию научного исследования с целью получения научного результата, обладающего высокой степенью новизны и достоверности в области юриспруденции (в соответствии с направленностью)	ПК-1.2.1	Формирование способности в ходе научно-исследовательской деятельности критически оценивать потенциал различных методов, способов и приемов научного исследования, профессионально подходить к их использованию для успешного формулирования результатов проведенного исследования в сфере

	программы)		земельного, экологического, аграрного и природоресурсного права
ПК-2		ПК-2.2.1	Формирование способности в ходе научно-исследовательской деятельности критически оценивать потенциал различных методов, способов и приемов научного исследования, профессионально подходить к их использованию для преподавания юридических дисциплин (соответственно направлению программы) в образовательных учреждениях высшего образования на высоком теоретическом и методическом уровне

2.1. В результате прохождения практики у аспирантов должны быть сформированы:

отф/тф (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	код этапа освоения компетенции	планируемые результаты обучения при прохождении практик*
	ОПК-1.3	<p>на уровне знаний:</p> <p>содержание основных теоретических взглядов на методологическое обеспечение проведения научных исследований в области юриспруденции в соответствии с направленностью программы, позволяющее разрабатывать и использовать новые методы исследования</p> <p>на уровне умений:</p> <p>излагать содержание и результаты научного исследования (диссертации), опираясь на его логику, соблюдая требования к научному стилю;</p> <p>свободно ориентироваться в системе принципов и методов научного исследования, с учетом направленности образовательной программы; методологически грамотно осуществлять поиск и анализ правовой информации, имеющей значение для формулирования выводов диссертационного исследования;</p>

	<p>рецензента и оппонента в научной дискуссии на уровне навыков: правовых явлений, фактов и обстоятельств, имеющих значение для обоснования результатов научного исследования; предложений по совершенствованию действующего законодательства в соответствии с направленностью программы и тематики научного исследования; навыками анализа правоприменительной, в том числе судебной практики; навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для проведения научных исследований</p>
<p>ОПК-3.3</p>	<p>на уровне знаний: теоретические основы разработки новых методов научных исследований в области юриспруденции в соответствии с направленностью программы практику применения современных принципов и методов научного исследования при проведении и оформлении результатов научно-квалификационной работы (диссертации)</p>
	<p>На уровне умений: разрабатывать и использовать новые методы научных исследований в области юриспруденции, с учетом направленности образовательной программы, соблюдая законодательство Российской Федерации об авторском праве излагать содержание и результаты научного исследования (диссертации), опираясь на всю совокупность методологических разработок, в том числе и авторских формулировать авторские предложения по совершенствованию действующего законодательства, используя новые методы исследования участвовать в разработке новых методов, способов и приемов научного исследования на основе обоснованных прогнозов развития методологической науки и практики проведения правовых исследований методологически грамотно осуществлять поиск и анализ правовой информации, имеющей значение для формулирования выводов диссертационного исследования, с учетом направленности образовательной программы и соблюдая законодательство Российской Федерации об авторском праве</p>

		<p>фиксировать и проводить анализ изменений в нормативных и правовых документах, юридической практике, формулировать самостоятельные выводы, опираясь на современные методы научного исследования отстаивать методологически обоснованную научную позицию, опираясь на новые методы, способы и приемы научного познания</p>
		<p>на уровне навыков: организация и проведение научных исследований, апробации их результатов, соблюдая требования законодательства Российской Федерации об авторском праве использование новых методов научного исследования в ходе работы с массивом научных данных, информационными справочно-правовыми системами, официальными сайтами государственных органов с целью поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов при проведении научного исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью программы</p>
	<p>ПК-1.2.1</p>	<p>на уровне знаний: теоретические основы и практику применения принципов и методов научного исследования при проведении и оформлении результатов научно-квалификационной работы (диссертации), обладающих достаточной степенью новизны и достоверности; содержание основных теоретических взглядов на методологическое обеспечение проведения научных исследований в области юриспруденции в соответствии с направленностью программы, обладающих достаточной степенью новизны и достоверности</p> <p>на уровне умений: методологически грамотно осуществлять поиск и анализ правовой информации, обладающей высокой научной новизной - для формулирования выводов диссертационного исследования;</p> <p>на уровне навыков: анализ и систематизация правовых явлений, фактов и обстоятельств, имеющих высокую степень научной новизны и достоверности навыки сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для проведения научных исследований, обладающих высокой степенью новизны и достоверности</p>
	<p>ПК-2.2.1</p>	<p>на уровне знаний: теоретические основы и практику применения принципов и методов научного исследования в</p>

		<p>целях преподавания юридических дисциплин (соответственно направлению программы) в образовательных учреждениях высшего образования на высоком теоретическом и методическом уровне</p> <p>содержание основных теоретических взглядов на методологическое обеспечение преподавания юридических дисциплин (соответственно направлению программы) в образовательных учреждениях высшего образования на высоком теоретическом и методическом уровне</p>
		<p>на уровне умений:</p> <p>методологически грамотно осуществлять поиск и анализ правовой информации, обладающей высокой научной новизной - в целях преподавания юридических дисциплин (соответственно направлению программы) в образовательных учреждениях высшего образования на высоком теоретическом и методическом уровне</p>
		<p>на уровне навыков:</p> <p>анализа и систематизации правовых явлений, фактов и обстоятельств, имеющих высокую степень научной новизны и достоверности - в целях преподавания юридических дисциплин (соответственно направлению программы) в образовательных учреждениях высшего образования на высоком теоретическом и методическом уровне</p> <p>владение навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение, в целях преподавания юридических дисциплин (соответственно направлению программы) в образовательных учреждениях высшего образования на высоком теоретическом и методическом уровне</p>

2. Объём и место дисциплины в структуре АОП ВО

Учебная дисциплина БЗ.В.01(Н) **Научно-исследовательская деятельность** изучается в течение всего периода обучения в аспирантуре (первый-шестой семестр) (очная форма обучения).

Изучение учебной дисциплины БЗ.В.01(Н) «Научно-исследовательская деятельность» тесно связано с такими дисциплинами, как Б1.Б.02 «Иностранный язык»; Б1.Б.01 «История и философия науки»; Б1.В.01 «Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право»; Б1.В.03 «Методология теоретических и экспериментальных исследований»; Б2.2 «Научно-исследовательская практика».

Научно-исследовательская деятельность аспиранта по направлению подготовки 400601 «Юриспруденция», направленность (профиль) 120006 Земельное право; природоресурсное пра-

во; экологическое право; аграрное право проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным учебным планом работы аспиранта.

Индивидуальный учебный план работы аспиранта разрабатывается аспирантом совместно с научным руководителем в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса по направлению подготовки 400601 «Юриспруденция», направленность (профиль) 120006 Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право.

Индивидуальный учебный план работы аспиранта включает в себя ежегодный индивидуальный план работы аспиранта и итоги его выполнения за отчетный период, заключение научного руководителя о научно-исследовательской работе аспиранта по итогам каждого учебного года, общие требования к результатам научно-исследовательской деятельности аспиранта вплоть до представления диссертации для обсуждения на кафедре, выдачи по его результатам заключения кафедры о готовности диссертации к защите в диссертационном совете, сдачи итоговой государственной аттестации, подготовки и защиты научного доклада об основных результатах проведенного научного исследования.

Руководство и контроль за выполнением аспирантом индивидуального плана работы осуществляет квалифицированный научный руководитель.

Тема научно-квалификационной работы (диссертации) выбирается аспирантом по направлению подготовки 400601 «Юриспруденция», направленность (профиль) 120006 Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право в соответствии с паспортом номенклатуры специальностей научных работников Министерства образования и науки Российской Федерации, обсуждается с научным руководителем, ее обоснование выносится на заседание кафедры и утверждается приказом директора Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС на основании решения ученого совета филиала.

Шифр научной специальности	Формула специальности	Области исследований
12.00.06 Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право	Содержание специальности 12.00.06 – «Природоресурсное право; аграрное право; экологическое право» являются исследованиями законодательства и регулируемых им отношений в сфере определения правового режима природных ресурсов, правового статуса субъектов, их использующих. Изучению в рамках данной специальности подлежат федеральное законодательство Российской Федерации и законодательство	1. Природоресурсное право: 1.1. Сущность, понятие, предмет, методы и структура природоресурсного права. 1.2. Субъекты природоресурсного права и их правовой статус. 1.3. Источники природоресурсного права. Соотношение природоресурсного права с другими отраслями права. 1.4. Соотношение федеральных норм права и норм права субъектов Российской Федерации, регулирующих природоресурсные отношения. 1.5. Природоресурсное право зарубежных стран. 2. Аграрное право: 2.1. Сущность, понятие, предмет, методы и структура аграрного права. 2.2. Источники аграрного права. 2.3. Аграрное законодательство и аграрные правоотношения. 2.4. Взаимосвязь и отличия аграрного права от природоресурсного, экологического и иных смежных отраслей права. 2.5. Система органов управления аграрными отношениями, их структура и полномочия. 2.6. Правовое обеспечение государственного регулирования

	<p>субъектов Российской Федерации и разработка предложений по их совершенствованию, нормы международного права и практика международных организаций и судебных органов по урегулированию экологических правоотношений, законодательство зарубежных стран; правовое регулирование земельных отношений, правоотношения в сфере использования, распоряжения и охраны земли, правового статуса субъектов этих правоотношений, видов прав на землю, оснований возникновения и прекращения данных правоотношений, защиты земельных прав. Важными направлениями в рамках указанных областей исследования по данной специальности являются предмет и методы правового регулирования, формы и методы государственного управления, экспертизы, контроля и надзора, система и структура экологического права, во взаимосвязи с другими отраслями права; понятия, основные правовые институты и со-</p>	<p>ния аграрных отношений. 2.7. Формы и виды норм аграрного законодательства. 2.8. Проблемы реализации норм аграрного права. 2.9. Аграрное законодательство зарубежных стран. 3. Экологическое право: 3.1. Сущность, понятие, предмет, методы и система экологического права. 3.2. Экологическое законодательство и экологические правоотношения. 3.3. Институты экологического права. 3.4. Право охраны окружающей среды: объекты, субъекты, правоотношения. 3.5. Право природопользования: объекты, субъекты, правоотношения. 3.6. Право экологической безопасности: объекты, субъекты, правоотношения. 3.7. Экологическая экспертиза и экологический контроль. 3.8. Разграничения предмета регулирования норм экологического, аграрного и природоресурсного права. 3.9. Экологические правонарушения и их виды. 3.10. Ответственность за нарушение норм экологического законодательства. 3.11. Субъекты исполнения норм экологического права, их система и правовой статус. 3.12. Экологическое законодательство зарубежных стран.</p>
--	---	---

	<p>держание права охраны окружающей среды, природопользования и экологической безопасности; правовой режим охраны и защиты прав и законных интересов государства, общества, юридических лиц.</p>	
--	--	--

Общий объем дисциплины 2484 часа (69 ЗЕТ). Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта каждом семестре.

Учебным планом дисциплины Б3.В.01(Н) «Научно-исследовательская деятельность» выделено 2484 часа на самостоятельную работу аспирантов очной формы обучения.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Выбор темы и составление плана исследования по теме научно-квалификационной работы. Подбор научной литературы по теоретическим и методологическим аспектам избранной темы научно-квалификационной работы	108					108	консультации научного руководителя
Тема 2	Обоснование актуальности избранной темы научно-квалификационной работы. Формулирование цели и задач исследования по избранной теме научно-квалификационной работы	108					108	консультации научного руководителя
Тема 3	Определение предмета и объекта исследования по избранной теме научно-квалификационной работы. Критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по избранной теме научно-квалификационной работы.	108					108	консультации научного руководителя
Промежуточная аттестация (1 семестр)		324					324	зачет
Тема 4	Определение методологии исследования по избранной теме научно-квалификационной работы. Проектирование и прогнозирование результатов исследования	102					102	консультации научного руководителя

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 5	Подготовка материалов по избранной теме научно-квалификационной работы. для выступления на семинарах, круглых столах, конференциях	102					102	консультации научного руководителя
Тема 6	Подготовка тезисов докладов и научных статей по избранной теме научно-квалификационной работы для публикации и опубликование промежуточных результатов исследования	102					102	консультации научного руководителя
Промежуточная аттестация (2 семестр)		306					306	зачет
Тема 7	Аналитическая работа по содержанию первой главы научно-квалификационной работы	90					90	консультации научного руководителя
Тема 8	Подготовка тезисов докладов и научных статей по содержанию первой главы научно-квалификационной работы для публикации и опубликование промежуточных результатов исследования	90					90	консультации научного руководителя
Тема 9	Подготовка текста первой главы научно-квалификационной работы	90					90	консультации научного руководителя
Промежуточная аттестация (3 семестр)		270					270	зачет
Тема 10	Аналитическая работа по содержанию второй главы научно-квалификационной работы	198					198	консультации научного руководителя
Тема 11	Подготовка тезисов докладов и научных статей по содержанию второй главы научно-квалификационной работы для публикации	198					198	консультации научного руководителя
Тема 12	Подготовка текста второй главы научно-квалификационной работы	198					198	консультации научного руководителя
Промежуточная аттестация (4 семестр)		594					594	зачтено
Тема 13	Аналитическая работа по избранной теме научно-квалификационной работы. Апробация материалов научной-исследовательской деятельности в юридической практике	108					108	консультации научного руководителя
Тема 14	Подготовка тезисов докладов и научных статей по содержанию второй главы научно-квалификационной работы для публикации и опубликование промежуточных результатов исследования	108					108	консультации научного руководителя
Тема 15	Подготовка текста третьей главы исследования по избранной теме научно-квалификационной работы	108					108	консультации научного руководителя
Промежуточная аттестация (5 семестр)		324					324	зачет

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 16	Определение значимых результатов научной работы (выводов, рекомендаций) и достигнутой научной новизны исследования. Апробация материалов научной исследовательской деятельности в юридической практике	222					222	<i>консультации научного руководителя</i>
Тема 17	Подготовка первого варианта текста научной квалификационной работы в целом	222					222	<i>консультации научного руководителя</i>
Тема 18	Доработка текста научно-квалификационной работы, подготовка окончательного варианта научно-квалификационной работы. Подготовка научного доклада по результатам проведенного исследования	222					222	<i>консультации научного руководителя</i>
Промежуточная аттестация (6 семестр)		666					666	<i>зачет</i>

Содержание дисциплины

Таблица 2.

№ п.п	Наименование тем (разделов)	Содержание обсуждаемых вопросов
Тема 1	Выбор темы и составление плана исследования по теме научно-квалификационной работы. Подбор научной литературы по теоретическим и методологическим аспектам избранной темы научно-квалификационной работы	Особенности теоретических и прикладных исследований в предметной области. Предметная область исследования, определенная паспортом научной специальности. Направления научно-исследовательской деятельности выпускающей кафедры. Определение направления НКР. Выявление актуальных научных проблем в рамках выбранного направления. Формулирование темы НКР. Принципы формирования логической структуры научного исследования. Виды планов. Определение ключевых вопросов темы исследования. Составление плана НКР Виды литературных источников информации для научного исследования. Теоретическая и методологическая база исследования. Степень научной разработанности темы НКР. Исследовательский потенциал темы НКР. Анализ основных результатов и положений, содержащихся в литературных источниках, оценка их применимости в рамках НКР. Составление списка литературы по теме НКР
Тема 2	Обоснование актуальности избранной темы научно-квалификационной работы. Формулирование цели и задач исследования по избранной теме научно-квалификационной работы	Факторы, определяющие актуальность темы научного исследования. Определение научной значимости избранной темы НКР. Определение прикладной значимости избранной темы НКР Принципы формулирования цели и задач исследования. Адекватность цели и задач выбранной теме НКР и ее плану. Предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Предполагаемая научная новизна исследования
Тема 3	Определение предмета и объекта исследования по избранной теме научно-квалификационной работы. Критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по избранной теме научно-квалификационной работы	Особенности предмета исследования в социологической науке. Соотношение предмета и объекта исследования. Объекты исследования в выбранной предметной области Систематизация существующих подходов, теорий и концепций по избранной теме НКР (периодизация исследований, выявление групп исследователей, научных школ и т.д.). Основные дискуссионные проблемы. Критическая оценка различных точек зрения в научной дискуссии. Обоснование собственной позиции
Тема 4	Определение методологии исследования по избранной теме научно-квалификационной работы. Проектирование и прогнозирование результатов исследования. Определение информационной базы исследования по избранной теме	Классификация методов научного исследования. Общенаучные методы и их применимость в рамках избранной темы НКР. Специально-юридические методы исследования Научно-исследовательские проекты. Участие аспирантов в грантовой деятельности по теме НКР Виды источников фактических данных для научного исследования. Методы сбора информации об объекте исследования
Тема 5	Подготовка материалов по избранной теме научно-квалификационной работы. для выступления на семинарах, круглых столах, конференциях	Виды научных мероприятий. Публичное выступление и его особенности. Культура научной речи и ораторское искусство. Технология подготовки презентационных материалов. Приемы и правила научной дискуссии.
Тема 6	Подготовка тезисов докладов и научных статей по избранной теме научно-квалификационной работы для публикации и опубликование промежуточных результатов исследования	Информационные ресурсы в области проведения научных конференций. Основные принципы подготовки тезисов доклада. Правила оформления тезисов доклада для публикации. Виды научных изданий. Основные рецензируемые издания. Системы научного цитирования. Правила оформления научной статьи для публикации.
Тема 7	Аналитическая работа по содержанию первой главы научно-квалификационной	Анализ, систематизация и обобщение фактической информации. Наглядное представление аналитической информации

	работы	
Тема 8	Подготовка тезисов докладов и научных статей по содержанию первой главы научно-квалификационной работы для публикации и опубликование промежуточных результатов исследования	Информационные ресурсы в области проведения научных конференций. Основные принципы подготовки тезисов доклада. Правила оформления тезисов доклада для публикации.
Тема 9	Подготовка текста первой главы научно-квалификационной работы	Правила оформления диссертационного исследования. Научный аппарат исследования. Средства определения степени самостоятельности научных текстов (антиплагиат).
Тема 10	Аналитическая работа по содержанию второй главы научно-квалификационной работы	Анализ, систематизация и обобщение фактической информации по второй главе научно-квалификационной работы. Наглядное представление аналитической информации
Тема 11	Подготовка тезисов докладов и научных статей по содержанию второй главы научно-квалификационной работы для публикации	Информационные ресурсы в области проведения научных конференций. Виды научных изданий. Основные рецензируемые издания. Системы научного цитирования. Правила оформления научной статьи для публикации. Основные принципы подготовки тезисов доклада. Правила оформления тезисов доклада для публикации.
Тема 12	Подготовка текста второй главы научно-квалификационной работы	Правила оформления диссертационного исследования. Научный аппарат исследования. Средства определения степени самостоятельности научных текстов (антиплагиат). Логическая связь между главами НКР. Внутренняя целостность и методологическая чистота изложения.
Тема 13	Аналитическая работа по избранной теме научно-квалификационной работы. Апробация материалов научно-исследовательской деятельности в юридической практике	Анализ, систематизация и обобщение фактической информации по теме научно-квалификационной работы. Наглядное представление аналитической информации
Тема 14	Подготовка тезисов докладов и научных статей по содержанию второй главы научно-квалификационной работы для публикации и опубликование промежуточных результатов исследования	Роль выводов и рекомендаций в научном исследовании. Степень научной новизны результатов. Теоретическая и практическая значимость результатов исследования. Способы апробации результатов НКР.
Тема 15	Подготовка текста третьей главы исследования по избранной теме научно-квалификационной работы	Правила оформления диссертационного исследования. Научный аппарат исследования. Средства определения степени самостоятельности научных текстов (антиплагиат). Логическая связь между главами НКР. Внутренняя целостность и методологическая чистота изложения научно-квалификационной работы как логичного, содержательно связанного исследования с результатами, обладающими научной новизной и достоверностью.
Тема 16	Определение значимых результатов научно-квалификационной работы (выводов, рекомендаций) и достигнутой научной новизны исследования. Апробация материалов научно-исследовательской деятельности в юридической практике	Роль выводов и рекомендаций в научном исследовании. Степень научной новизны результатов. Теоретическая и практическая значимость результатов исследования. Способы апробации результатов НКР. Подготовка результатов НКР к апробации. Оценка результатов апробации.
Тема 17	Подготовка первого варианта текста научно-квалификационной работы в целом	Правила оформления диссертационного исследования. Научный аппарат исследования. Средства определения степени самостоятельности научных текстов (антиплагиат). Логическая связь между главами НКР. Внутренняя целостность и

		методологическая чистота изложения Работа с замечаниями научного руководителя, подготовка к обсуждению диссертационного исследования
Тема 18	Доработка текста научно-квалификационной работы, подготовка окончательного варианта научно-квалификационной работы. Подготовка научного доклада по результатам проведенного исследования	Правила оформления диссертационного исследования. Научный аппарат исследования. Средства определения степени самостоятельности научных текстов (антиплагиат). Логическая связь между главами НКР. Внутренняя целостность и методологическая чистота изложения Представление диссертационного исследования на кафедру. Обсуждение диссертации. Выдача заключения кафедры. Подготовка научного доклада об основных результатах исследования.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Научно-исследовательская деятельность» проводится промежуточная аттестация в форме зачета.

Контроль, научное и методическое сопровождение работы аспиранта осуществляется научным руководителем.

Научным руководителем используются следующие методы текущего контроля научно-исследовательской деятельности:

- при проведении занятий консультационного типа: консультирование аспиранта путем личного общения, в том числе с использованием современных дистанционных технологий (e-mail, устная беседа при использовании дистанционной коммуникационной технологии видео и аудио общения «Скайп», устная беседа при контактной работе с научным руководителем аспиранта в аудитории)

- при проверке самостоятельной работы аспиранта: вычитка научным руководителем аспиранта рукописи диссертационного исследования последовательно по параграфам и главам утверждённого плана диссертации, выдача рекомендаций по использованию методологии и методики научного исследования.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме заслушивания научного доклада аспиранта на кафедре по теме исследования с учётом фактически выполненного аспирантом объёма рукописи диссертации и опубликованных научных трудов в рецензируемых юридических журналах.

Результаты научно-исследовательской деятельности определяются оценками «зачтено»/«не зачтено», по итогам выполнения индивидуального плана работы аспиранта.

Аспиранты, не сдавшие в установленные сроки зачет по научно-исследовательской деятельности, к государственной итоговой аттестации не допускаются.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачету, экзамену, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте, экзамене. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Задания для контактной и самостоятельной работы включают в себя комплекс заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в

п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине».

В конце семестра перед зачетом каждый аспирант должен сдать на проверку научному руководителю текущий файл рукописи диссертации, а также список опубликованных научных трудов и учебных изданий.

Самостоятельная работа является неотъемлемым элементом научно-исследовательской деятельности аспиранта. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение доктринального материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки исследователей права.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий

4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	<i>владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции</i>	ОПК-1.3	Реализация усвоенных методов в процессе осуществления научно-исследовательской деятельности
ОПК-3	<i>способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в</i>	ОПК-3.3	Формирование способности самостоятельно разрабатывать и использовать для целей научного исследования научные методы прогнозирования развития правовых явлений, отражая полученные результаты по итогам научно-исследовательской деятельности, с соблюдением

	<i>области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве</i>		требований действующего отечественного законодательства об авторском праве
ПК-1	способность квалифицированно использовать методологию научного исследования с целью получения научного результата, обладающего высокой степенью новизны и достоверности в области юриспруденции (в соответствии с направленностью программы)	ПК-1.2.1	Формирование способности в ходе научно-исследовательской деятельности критически оценивать потенциал различных методов, способов и приемов научного исследования, профессионально подходить к их использованию для успешного формулирования результатов проведенного исследования в сфере земельного, экологического, аграрного и природоресурсного права
ПК-2		ПК-2.2.1	Формирование способности в ходе научно-исследовательской деятельности критически оценивать потенциал различных методов, способов и приемов научного исследования, профессионально подходить к их использованию для преподавания юридических дисциплин (соответственно направлению программы) в образовательных учреждениях высшего образования на высоком теоретическом и методическом уровне

отф/тф (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	код этапа освоения компетенции	планируемые результаты обучения при прохождении практик*
	ОПК-1.3	на уровне знаний:

	<p>содержание основных теоретических взглядов на методологическое обеспечение проведения научных исследований в области юриспруденции в соответствии с направленностью программы, позволяющее разрабатывать и использовать новые методы исследования</p> <p>на уровне умений: излагать содержание и результаты научного исследования (диссертации), опираясь на его логику, соблюдая требования к научному стилю; свободно ориентироваться в системе принципов и методов научного исследования, с учетом направленности образовательной программы; методологически грамотно осуществлять поиск и анализ правовой информации, имеющей значение для формулирования выводов диссертационного исследования; отстаивать методологически обоснованную научную позицию, выступать в качестве рецензента и оппонента в научной дискуссии</p> <p>на уровне навыков: правовых явлений, фактов и обстоятельств, имеющих значение для обоснования результатов научного исследования; предложений по совершенствованию действующего законодательства в соответствии с направленностью программы и тематики научного исследования; навыками анализа правоприменительной, в том числе судебной практики; навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для проведения научных исследований</p>
ОПК-3.3	<p>на уровне знаний: теоретические основы разработки новых методов научных исследований в области юриспруденции в соответствии с направленностью программы практику применения современных принципов и методов научного исследования при проведении и оформлении результатов научно-квалификационной работы (диссертации)</p> <p>На уровне умений: разрабатывать и использовать новые методы научных исследований в области юриспруденции, с учетом направленности образовательной программы, соблюдая законодательство Российской Федерации об</p>

	<p>авторском праве излагать содержание и результаты научного исследования (диссертации), опираясь на всю совокупность методологических разработок, в том числе и авторских формулировать авторские предложения по совершенствованию действующего законодательства, используя новые методы исследования участвовать в разработке новых методов, способов и приемов научного исследования на основе обоснованных прогнозов развития методологической науки и практики проведения правовых исследований методологически грамотно осуществлять поиск и анализ правовой информации, имеющей значение для формулирования выводов диссертационного исследования, с учетом направленности образовательной программы и соблюдая законодательство Российской Федерации об авторском праве фиксировать и проводить анализ изменений в нормативных и правовых документах, юридической практике, формулировать самостоятельные выводы, опираясь на современные методы научного исследования отстаивать методологически обоснованную научную позицию, опираясь на новые методы, способы и приемы научного познания</p> <p>на уровне навыков: организация и проведение научных исследований, апробации их результатов, соблюдая требования законодательства Российской Федерации об авторском праве использование новых методов научного исследования в ходе работы с массивом научных данных, информационными справочно-правовыми системами, официальными сайтами государственных органов с целью поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов при проведении научного исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью программы</p>
<p>ПК-1.2.1</p>	<p>на уровне знаний: теоретические основы и практику применения принципов и методов научного исследования при проведении и оформлении результатов научно-квалификационной работы (диссертации), обладающих достаточной степенью новизны и достоверности; содержание основных теоретических взглядов</p>

		<p>на методологическое обеспечение проведения научных исследований в области юриспруденции в соответствии с направленностью программы, обладающих достаточной степенью новизны и достоверности</p> <p>на уровне умений: методологически грамотно осуществлять поиск и анализ правовой информации, обладающей высокой научной новизной - для формулирования выводов диссертационного исследования;</p> <p>на уровне навыков: анализ и систематизация правовых явлений, фактов и обстоятельств, имеющих высокую степень научной новизны и достоверности навыки сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для проведения научных исследований, обладающих высокой степенью новизны и достоверности</p>
	<p>ПК-2.2.1</p>	<p>на уровне знаний: теоретические основы и практику применения принципов и методов научного исследования в целях преподавания юридических дисциплин (соответственно направлению программы) в образовательных учреждениях высшего образования на высоком теоретическом и методическом уровне содержание основных теоретических взглядов на методологическое обеспечение преподавания юридических дисциплин (соответственно направлению программы) в образовательных учреждениях высшего образования на высоком теоретическом и методическом уровне</p> <p>на уровне умений: методологически грамотно осуществлять поиск и анализ правовой информации, обладающей высокой научной новизной - в целях преподавания юридических дисциплин (соответственно направлению программы) в образовательных учреждениях высшего образования на высоком теоретическом и методическом уровне</p> <p>на уровне навыков: анализа и систематизации правовых явлений, фактов и обстоятельств, имеющих высокую степень научной новизны и достоверности - в целях преподавания юридических дисциплин (соответственно направлению программы) в образовательных учреждениях высшего образования на высоком теоретическом и методическом уровне</p>

		<p>владение навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение, в целях преподавания юридических дисциплин (соответственно направлению программы) в образовательных учреждениях высшего образования на высоком теоретическом и методическом уровне</p>
--	--	---

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующее:

Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины.

Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний аспиранта, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины аспирантам следует обратить особое внимание на такие источники, как нормативно-правовые акты в области гражданского права; предпринимательского права; семейного права; международного частного права.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для магистров / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 255 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-3094-8.
2. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 290 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4104-3.

6.2. Дополнительная литература.

Методологические проблемы цивилистических исследований. Выпуск 2. 2017 [Электронный ресурс]: сборник научных статей. Ежегодник/ А.А. Ананьева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2017.— 424 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58266>.— ЭБС «IPRbooks».

Кантиева, Е.В. Методы и средства научных исследований. [Электронный ресурс] / Е.В. Кантиева, Е.М. Разиньков. — Электрон. дан. — Воронеж : ВГЛУ, 2012. — 107 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/64146> — Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 324 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02965-9.

Ли Р.И. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ли Р.И.— Электрон. текстовые данные.— Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013.— 190 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22903>.— ЭБС «IPRbooks»

6.4. Нормативные правовые документы.

Общие вопросы

Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с поправками).

Кодексы

1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ.
3. Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ; часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ; часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ; часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ.
5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ.
6. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ.
7. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ.
8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.
9. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ.
10. Налоговый кодекс Российской Федерации: часть первая от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ; часть вторая от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ.
11. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ.
12. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.

Законодательные акты

1. Закон РФ от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 «О недрах».

2. Закон РФ от 1 апреля 1993 г. № 4730-1 «О Государственной границе Российской Федерации».
3. Закон РФ от 27 апреля 1993 г. № 4866-1 «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан».
4. Федеральный закон от 23 февраля 1995 г. № 26-ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах».
5. Федеральный закон от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе».
6. Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
7. Федеральный закон от 9 января 1996 г. № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения».
8. Федеральный закон от 10 января 1996 г. № 4-ФЗ «О мелиорации земель».
9. Федеральный закон от 19 июля 1997 г. № 109-ФЗ «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами».
10. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 101-ФЗ «О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения».
11. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним».
12. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 117-ФЗ «О безопасности гидротехнических сооружений».
13. Федеральный закон от 15 апреля 1998 г. № 66-ФЗ «О садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях граждан».
14. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
15. Федеральный закон от 30 апреля 1999 г. № 82-ФЗ «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации».
16. Федеральный закон от 18 июня 2001 г. № 78-ФЗ «О землеустройстве».
17. Федеральный закон от 25 октября 2001 г. № 137-ФЗ «О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации».
18. Федеральный закон от 21 декабря 2001 г. № 178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества».
19. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».
20. Федеральный закон от 25 июня 2002 г. № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации».
21. Федеральный закон от 24 июля 2002 г. № 101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения».
22. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации».
23. Федеральный закон от 7 июля 2003 г. № 112-ФЗ «О личном подсобном хозяйстве».
24. Федеральный закон от 11 июня 2003 г. № 74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве».
25. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
26. Федеральный закон от 21 декабря 2004 г. № 172-ФЗ «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую».
27. Федеральный закон от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции».
28. Федеральный закон от 8 ноября 2007 г. № 257-ФЗ «Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
29. Федеральный закон от 8 ноября 2007 г. № 261-ФЗ «О морских портах в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федера-

ции».

30. Федеральный закон от 3 декабря 2011 г. № 392-ФЗ «О зонах территориального развития в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

Акты Президента РФ

1. Указ Президента РФ от 15 июня 1998 г. № 711 «О дополнительных мерах по обеспечению безопасности дорожного движения».

2. Указ Президента РФ от 27 июня 1998 г. № 727 «О придорожных полосах федеральных автомобильных дорог общего пользования».

3. Указ Президента РФ от 21 мая 2012 г. № 636 «О структуре федеральных органов исполнительной власти».

Акты Правительства РФ и других федеральных органов исполнительной власти

1. Постановление Правительства РФ от 23 февраля 1994 г. № 140 «О рекультивации земель, снятии, сохранении и рациональном использовании плодородного слоя почвы».

2. Постановление Правительства РФ от 31 мая 1995 г. № 536 «О порядке и условиях эпизодического использования районов падения отделяющихся частей ракет».

3. Постановление Правительства РФ от 7 декабря 1996 г. № 1426 «Об утверждении Положения о признании территорий лечебно-оздоровительными местностями и курортами федерального значения».

4. Постановление Правительства РФ от 14 марта 1997 г. № 306 «О Правилах принятия решений о размещении и сооружении ядерных установок, радиационных источников и пунктов хранения».

5. Постановление Правительства РФ от 8 апреля 2000 г. № 316 «Об утверждении Правил проведения государственной кадастровой оценки земель».

6. Постановление Правительства РФ от 11 июля 2002 г. № 514 «Об утверждении Положения о согласовании и утверждении землеустроительной документации, создании и ведении государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства».

7. Постановление Правительства РФ от 11 ноября 2002 г. № 808 «Об организации и проведении торгов по продаже находящихся в государственной или муниципальной собственности земельных участков или права на заключение договоров аренды таких земельных участков».

8. Постановление Правительства РФ от 2 октября 2002 г. № 830 «Об утверждении Положения о порядке консервации земель с изъятием их из оборота».

9. Постановление Правительства РФ от 28 ноября 2002 г. № 846 «Об утверждении Положения об осуществлении государственного мониторинга земель».

10. Постановление Правительства РФ от 6 февраля 2003 г. № 71 «Об утверждении Положения об особых условиях пользования береговой полосой внутренних водных путей Российской Федерации».

11. Постановление Правительства РФ от 7 мая 2003 г. № 262 «Об утверждении Правил возмещения собственникам земельных участков, землепользователям, землевладельцам и арендаторам земельных участков убытков, причиненных изъятием или временным занятием земельных участков, ограничением прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков либо ухудшением качества земель в результате деятельности других лиц».

12. Постановление Правительства РФ от 11 августа 2003 г. № 486 «Об утверждении Правил определения размеров земельных участков для размещения воздушных линий электропередачи и опор линий связи, обслуживающих электрические сети».

13. Постановление Правительства РФ от 31 марта 2006 г. № 176 «Об утверждении Правил передачи отдельных земельных участков из земель, предоставленных для нужд обороны и безопасности, в аренду или безвозмездное срочное пользование юридическим лицам и гражданам для сельскохозяйственного, лесохозяйственного и иного использования».

14. Постановление Правительства РФ от 30 июня 2006 г. № 404 «Об утверждении перечня документов, необходимых для государственной регистрации права собственности Российской Федерации, субъекта Российской Федерации или муниципального образования на земельный участок при разграничении государственной собственности на землю».
15. Постановление Правительства РФ от 12 октября 2006 г. № 611 «О порядке установления и использования полос отвода и охранных зон железных дорог».
16. Постановление Правительства РФ от 15 ноября 2006 г. № 689 «О государственном земельном контроле».
17. Постановление Правительства РФ от 5 марта 2007 г. № 145 «О порядке организации и проведения государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий».
18. Постановление Правительства РФ от 29 июня 2007 г. № 414 «Об утверждении Правил санитарной безопасности в лесах».
19. Постановление Правительства РФ от 3 апреля 2008 г. № 234 «Об обеспечении жилищного и иного строительства на земельных участках, находящихся в федеральной собственности».
20. Постановление Правительства РФ от 22 июля 2008 г. № 561 «О некоторых вопросах, связанных с резервированием земель для государственных или муниципальных нужд».
21. Постановление Правительства РФ от 27 января 2009 г. № 53 «Об осуществлении государственного контроля в области охраны окружающей среды (государственного экологического контроля)».
22. Постановление Правительства РФ от 24 февраля 2009 г. № 160 «О порядке установления охранных зон объектов электросетевого хозяйства и особых условий использования земельных участков, расположенных в границах таких зон».
23. Постановление Правительства РФ от 1 июня 2009 г. № 457 «О Федеральной службе государственной регистрации, кадастра и картографии».
24. Постановление Правительства РФ от 16 июля 2009 г. № 582 «Об основных принципах определения арендной платы при аренде земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, и о Правилах определения размера арендной платы, а также порядка, условий и сроков внесения арендной платы за земли, находящиеся в собственности Российской Федерации».
25. Постановление Правительства РФ от 2 сентября 2009 г. № 717 «О нормах отвода земель для размещения автомобильных дорог и (или) объектов дорожного сервиса».
26. Постановление Правительства РФ от 27 февраля 2010 г. № 103 «О мерах по осуществлению государственного контроля (надзора) за соблюдением особых условий использования земельных участков, расположенных в границах охранных зон объектов электросетевого хозяйства».
27. Приказ Минприроды России и Роскомзема от 22 декабря 1995 г. № 525/67 «Об утверждении Основных положений о рекультивации земель, снятии, сохранении и рациональном использовании плодородного слоя почвы».
28. Приказ МПС России от 15 мая 1999 г. № 26Ц «Об утверждении Положения о порядке использования земель федерального железнодорожного транспорта в пределах полосы отвода железных дорог».
29. Письмо Минэкономразвития России от 16 октября 2009 г. № Д23-3410 «О передаче земельных участков собственникам помещений в многоквартирном доме».
30. Ведомственные строительные нормы ВСН 25-86 «Указания по обеспечению безопасности движения на автомобильных дорогах» (утв. Минавтодором РСФСР 29 января 1986 г.).
31. Методические рекомендации по разработке схем зонирования территории городов МДС 30-1.99 (одобрены Госстроем России протокол от 10 июня 1999 г. № 01-НС-15/7).
32. Распоряжение Минимущества России от 6 марта 2002 г. № 568-р «Об утверждении методических рекомендаций по определению рыночной стоимости земельных участков».

33. Методические указания по организации и осуществлению контроля за горнотехнической рекультивацией земель, нарушенных горными разработками РД 07-35-93 (утв. постановлением коллегии Госгортехнадзора России от 10 сентября 1993 г. № 7).

34. Методические рекомендации по составлению проектов территориального землеустройства в случае перераспределения сельскохозяйственных угодий, используемых сельскохозяйственными организациями и (или) находящихся в общей долевой собственности (утв. Росземкадастром от 26 января 2004 г.).

35. Письмо Роснедвижимости от 20 июля 2005 г. № ММ/0644 «О взаимодействии органов государственного земельного контроля с органами муниципального земельного контроля».

36. Приказ Минприроды России от 13 апреля 2009 г. № 87 «Об утверждении Методики исчисления размера вреда, причиненного водным объектам вследствие нарушения водного законодательства».

Судебные акты

1. Постановление КС РФ от 9 января 1998 г. № 1-П «По делу о проверке конституционности Лесного кодекса Российской Федерации».

2. Постановление КС РФ от 3 апреля 1998 г. № 10-П «По делу о проверке конституционности пунктов 1, 3 и 4 статьи 32 и пунктов 2 и 3 статьи 49 Федерального закона от 15 июня 1996 года “О товариществах собственников жилья” в связи с запросом Советского районного суда города Омска».

3. Постановление КС РФ от 13 декабря 2001 г. № 16-П «По делу о проверке конституционности части второй статьи 16 Закона города Москвы “Об основах платного землепользования в городе Москве” в связи с жалобой гражданки Т. В. Близинской».

4. Определение КС РФ от 5 марта 2004 г. № 82-О «По запросу Первомайского районного суда города Пензы о проверке конституционности пункта 5 статьи 36 Земельного кодекса Российской Федерации».

5. Постановление КС РФ от 23 апреля 2004 г. № 8-П «По делу о проверке конституционности Земельного кодекса Российской Федерации в связи с запросом Мурманской областной Думы».

6. Определение КС РФ от 15 апреля 2008 г. № 322-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы граждан Николаевой Леоноры Константиновны и Вафаевой Асии Юсуфовны на нарушение их конституционных прав положениями пункта 2 статьи 8, пунктов 2 и 5 статьи 27, статьи 94, пункта 2 статьи 95, пунктов 2 и 3 статьи 96 Земельного кодекса Российской Федерации».

7. Постановление КС РФ от 30 января 2009 г. № 1-П «По делу о проверке конституционности положений пунктов 2, 3 и 4 статьи 13 и абзаца второго пункта 1.1 статьи 14 Федерального закона “Об обороте земель сельскохозяйственного назначения” в связи с жалобой гражданки Л. Г. Погодиной».

8. Постановление КС РФ от 14 мая 2009 г. № 8-П «По делу о проверке конституционности положения подпункта “б” пункта 4 постановления Правительства Российской Федерации “Об утверждении Порядка определения платы и ее предельных размеров за загрязнение окружающей природной среды, размещение отходов, другие виды вредного воздействия” в связи с запросом Верховного суда Республики Татарстан».

9. Определение КС РФ от 30 сентября 2010 г. № 1421-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы граждан Кулаковой Натальи Анатольевны и Лисицыной Наталии Александровны на нарушение их конституционных прав статьей 11 Федерального закона “Об экологической экспертизе”».

10. Постановление КС РФ от 30 июня 2011 г. № 13-П «По делу о проверке конституционности абзаца второго статьи 1 Федерального закона “О садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях граждан” в связи с жалобой гражданина А. В. Воробьева».

11. Постановление Пленума ВАС РФ от 24 марта 2005 г. № 11 «О некоторых вопросах,

связанных с применением земельного законодательства».

12. Постановление Пленума ВАС РФ от 23 июля 2009 г. № 54 «О некоторых вопросах, возникших у арбитражных судов при рассмотрении дел, связанных с взиманием земельного налога».

13. Постановление Пленума ВС РФ и Пленума ВАС РФ от 29 апреля 2010 г. № 10/22 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав».

14. Постановление Пленума ВАС РФ от 11 июля 2011 г. № 54 «О некоторых вопросах разрешения споров, возникающих из договоров по поводу недвижимости, которая будет создана или приобретена в будущем».

15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18 октября 2012 г. № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования».

16. Информационное письмо ВАС РФ от 20 декабря 1999 г. № С1-7/СМП-1341 «Об основных положениях, применяемых Европейским судом по правам человека при защите имущественных прав и права на правосудие».

17. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 27 февраля 2001 г. № 61 «Обзор практики применения арбитражными судами земельного законодательства».

18. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13 августа 2004 г. № 80 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при рассмотрении арбитражными судами дел об оспаривании нормативных правовых актов».

19. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 28 января 2005 г. № 90 «Об обзоре практики рассмотрения арбитражными судами споров, связанных с договором об ипотеке».

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://law.edu.ru/>
2. Национальная юридическая энциклопедия <http://determiner.ru/>
3. Юридическая научная библиотека <http://lawlibrary.ru/>
4. ЭБД «disserCat» <http://www.dissercat.com/>

6.6. Иные источники.

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «IPRbooks»
3. ЭБС «ЮРАЙТ»
4. ЭБС РАНХиГС.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук» включает в себя:

- учебные аудитории для проведения консультационных занятий, оборудованные видео-проекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- учебные аудитории для проведения консультационных занятий, оборудованные учебной мебелью;
- компьютерные классы, для проведения занятий практического типа и самостоятельной работы оснащенные современными компьютерами с выходом в Интернет (компьютеры, принтеры, проекторы, экраны, аудиторные доски, компьютерные кресла, компьютерные столы, сту-

лья, письменные столы, сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде Института);

- учебные аудитории для индивидуальных консультаций (письменные столы, стулья, аудиторная доска).

По всем темам лекций и практических занятий разработаны и подготовлены печатные материалы, а так же мультимедийные материалы (при необходимости)

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля *braille embosser everest-dv4*

Электронный ручной видеувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://v1gr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.