

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Факультет государственного и муниципального управления
Кафедра государственного управления и политологии

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры государственного
управления и политологии
Протокол от «02» сентября 2019 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
и обучающихся инвалидов

Б3.В.01 (Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки

41.06.01 Политические науки и регионоведение (уровень подготовки кадров высшей
квалификации)

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Политические институты, процессы и технологии

направленность (профиль)

Исследователь. Преподаватель-исследователь

квалификация

очная

форма(ы) обучения

Год набора - 2020

Волгоград, 2019 г.

Автор-составитель:

д-р полит. наук, доцент, профессор кафедры
государственного управления и политологии

Бардаков А.И.

Заведующий кафедрой
государственного управления и политологии

Тюменцев И.О.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Планируемые результаты практики (научно-исследовательской работы)..... | 4 |
| 2. Объем и место практики (научно-исследовательской работы) в структуре ОП ВО... | 12 |
| 3. Содержание практики (научно-исследовательской работы) | 12 |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине | 17 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 27 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) | 28 |
| 6.1. Основная литература | 28 |
| 6.2. Дополнительная литература | 28 |
| 6.3. Нормативные правовые документы | 28 |
| 6.4. Интернет-ресурсы | 28 |
| 6.5. Другие рекомендуемые ресурсы | 29 |
| 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы | 29 |

**1. Планируемые результаты обучения по научным исследованиям,
в соотношении с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Б3.В.01 (Н) «Научно-исследовательская деятельность» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1 | Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | ОПК-1.1.4 | Способность определять инновационные информационные и интерактивные технологии для конкретного вида исследований |
| | | ОПК-1.2.4 | Способность определять перспективные направления исследования с применением информационных и коммуникационных технологий. |
| | | ОПК-1.3.1 | Способность и готовность самостоятельно использовать инновационные информационные и интерактивные технологии, применять информационно-коммуникационные технологии к решению политических проблем высокого уровня сложности при осуществлении научно-исследовательской деятельности в профессиональной области (политические институты, процессы и технологии). |
| | | ОПК-1.4.1 | Способность обосновать необходимость применение информационной и коммуникационной методики в научном исследовании |
| | | ОПК-1.5.2 | Способность применять информационно-коммуникационные технологии к исследованию политических проблем высокого уровня сложности. |
| | | ОПК-1.6.1 | Способность систематизировать полученную в ходе исследования информацию с применением информационных технологий. |
| ПК-1 | Способность осуществлять педагогическую деятельность в области политологических дисциплин в образовательных учреждениях высшего образования на высоком теоретическом и методическом уровне | ПК - 1.1.2 | Способность осуществлять анализ и подбор учебного и методического материала для лекционных и практических занятий по политологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования |
| | | ПК - 1.2.2 | Способность определить структуру лекционных и практических занятий по политологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования |
| | | ПК-1.3.6 | Способность разрабатывать тематику и вести лекционные занятия по политологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования |
| | | ПК-1.4 | Способность разрабатывать тематику и вести практические занятия по политологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования |
| | | ПК-1.5 | Способность обосновать тематическое планирование лекционных и практических мероприятий по политологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования |

| | | | |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | ПК-1.6.1 | Способность разрабатывать учебно-методические пособия для лекционных и практических занятий по политологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования |
| ПК-2 | Способность и готовность использовать знание методов и теорий политических и гуманитарных наук при осуществлении политической экспертизы и политическом консультировании | ПК - 2.1.2 | Способность определять теоретико-методологический инструментарий для исследований в области политических и гуманитарных наук |
| | | ПК - 2.2.2 | Способность определять инструментарий для экспертно-аналитической и консультационной деятельности в рамках подготовки научно-исследовательской работы (диссертации) |
| | | ПК-2.3.4 | Способность проведения сравнительного анализа теорий и методов политических и гуманитарных наук при осуществлении политической экспертизы и политическом консультировании |
| | | ПК-2.4.1 | Способность проведения научной критики теорий и методов политических и гуманитарных наук при осуществлении политической экспертизы и политическом консультировании |
| | | ПК-2.5.1 | Способность к теоретико-методологическому обоснованию политической экспертизы и консультирования |
| | | ПК-2.6.1 | Способность к теоретико-методологическому сопровождению политической экспертизы и консультирования |
| ПК-3 | Способность участвовать в разработке основанных на профессиональных знаниях предложений и рекомендаций по решению политических, экономических, социальных процессов на локальном, региональном, национальном и международном уровнях. | ПК - 3.1.2 | Способность определять характер рекомендаций по решению политических, экономических, социальных процессов на локальном, региональном, национальном и международном уровнях. |
| | | ПК - 3.2.2 | Способность определять цель и задачи рекомендаций по решению политических, экономических, социальных процессов на локальном, региональном, национальном и международном уровнях. |
| | | ПК-3.3.4 | Способность собирать информацию для составления рекомендаций по решению политических, экономических, социальных процессов на разных уровнях (локальном, региональном, национальном и международном) |
| | | ПК-3.4.1 | Способность критически анализировать варианты решений политических, экономических, социальных процессов на локальном, региональном, национальном и международном уровнях. |
| | | ПК-3.5.1 | Способность разрабатывать на основе профессиональных знаний предложений и рекомендаций по решению политических, экономических, социальных процессов на разных уровнях (локальном, региональном, национальном и международном) |
| | | ПК-3.6.1 | Способность прогнозировать эффективность предложений и рекомендаций по решению политических, экономических, социальных процессов на разных уровнях (локальном, региональном, национальном и международном) |

1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОПК-1 направлена на формирование профессиональных действий, связанных с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацией и выполнением научных исследований (проектов), - сбором и обработкой информацией при помощи современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий <p>(Результаты форсайт сессии по определению профессиональных действий для направления подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение, профиль «Политические институты, процессы и технологии», утв. протоколом заседания кафедры государственного управления и политологии №1 от 30 августа 2018 г.).</p> | ОПК-1.1.4 | на уровне знаний: знает информационные и интерактивные технологии в конкретном виде деятельности, связанном с политическими процессами |
| | | на уровне умений: определяет закономерности развития информационно-коммуникационных технологий в политике |
| | | на уровне навыков: самостоятельно систематизирует знания теоретического и прикладного характера при осуществлении научно-исследовательской деятельности, анализирует и применяет знания в ходе применения информационно-коммуникационных технологий в научно-исследовательской деятельности |
| | ОПК-1.2.4 | на уровне знаний: знает способы определения перспективных направлений исследований с применением информационных и коммуникационных технологий |
| | | на уровне умений: умеет определять перспективные направления исследований с использованием информационных и коммуникационных технологий |
| | | на уровне навыков: систематизирует информацию, необходимую для выявления перспективных направлений исследований с использованием информационных и коммуникационных технологий. |
| | ОПК-1.3.1 | на уровне знаний: знает определение исследовательских задач и способы их постановки с применением информационных и коммуникационных технологий |
| | | на уровне умений: умеет формулировать исследовательские задачи с применением информационных и коммуникационных технологий |
| | | на уровне навыков: осуществляет постановку исследовательских задач с применением информационных и коммуникационных технологий |
| | ОПК-1.4.1 | на уровне знаний: знает области политических исследований, в которых необходимо применение информационных и коммуникационных технологий |
| | | на уровне умений: умеет выявить направления исследований, в которых необходимо применение информационных и коммуникационных методик и технологий |
| | | на уровне навыков: обосновывает применение информационной и коммуникационной методик и технологий в научном исследовании |
| ОПК-1.5.2 | на уровне знаний: знает, как применять информационные и коммуникационные методики и технологии к | |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | исследованию политических проблем высокого уровня сложности. |
| | | на уровне умений: определяет информационные и коммуникационные технологии, необходимые для исследований политических проблем высокого уровня сложности. |
| | | на уровне навыков: применяет технологии овладения принципами и современными методами научно-исследовательской деятельности в области политических институтов, процессов и технологий, парадигмы самостоятельной коммуникации в ходе научно-исследовательской деятельности |
| | ОПК-1.6.1 | на уровне знаний: знает принципы систематизации полученной информации для научного исследования с применением информационных технологий. |
| | | на уровне умений: определяет принципы и приемы систематизации полученной информации для научного исследования с применением информационных технологий. |
| | | на уровне навыков: систематизирует полученную в ходе исследования информацию с применением информационных технологий. |
| ПК-1 направлена на формирование трудовых функций, связанных с преподаванием по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 608-н от 8 сентября 2015 г.) | ПК - 1.1.2 | на уровне знаний: знает принципы и приемы учебного и методического материала для разработки лекционных и практических занятий по политологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования. |
| | | на уровне умений: умеет определять учебный и методический материал для разработки лекционных и практических занятий по политологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования. |
| | | на уровне навыков: осуществляет подбор материала учебного и методического характера для разработки лекционных и практических занятий по политологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования. |
| | ПК - 1.2.2 | на уровне знаний: знает структуру и основные элементы лекционных и практических занятий по политологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования |
| | | на уровне умений: умеет определять элементы построения лекционных и практических занятий с учетом тематического плана политологической дисциплины. |
| | | на уровне навыков: структурирует лекционные и практические занятия лекционных и практических занятий по политологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования |
| | ПК-1.3.6 | на уровне знаний: знает принципы и приёмы разработки и тематики лекционных занятий и приемы их проведения по политологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования. |
| | | на уровне умений: отбирает принципы и приемы |

| | |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>разработки и проведения лекционных занятий по политологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования</p> <p>на уровне навыков: разрабатывает тематику лекционных занятий и определяет способы и формы проведения их по политологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования.</p> |
| ПК-1.4 | <p>на уровне знаний: знает принципы и приёмы разработки и тематики практических занятий и приемы их проведения по политологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования.</p> |
| | <p>на уровне умений: отбирает принципы и приемы разработки и проведения практических занятий по политологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования</p> |
| | <p>на уровне навыков: разрабатывает тематику практических занятий и определяет способы и формы проведения их по политологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования.</p> |
| ПК-1.5 | <p>на уровне знаний: знает методологию и теоретические подходы тематического планирования лекционных и практических мероприятий по политологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования</p> |
| | <p>на уровне умений: определяет методологию и теоретические подходы тематического планирования лекционных и практических мероприятий по политологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования сообразно конкретной дисциплине.</p> |
| | <p>на уровне навыков: может обосновать теоретико-методологические приемы, примененный для разработки лекционных и практических мероприятий по политологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования сообразно конкретной дисциплине.</p> |
| ПК-1.6.1 | <p>на уровне знаний: знает методологические принципы разработки и написания учебно-методического пособия для лекционных и практических занятий по политологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования</p> |
| | <p>на уровне умений: определяет принципы и способы структурирования теоретического материала для разработки и написания учебно-методического пособия для лекционных и практических занятий по политологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования</p> |
| | <p>на уровне навыков: разрабатывает материал для учебно-методического пособия для лекционных и практических занятий по политологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования</p> |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК-2 направлена на формирование профессиональных действий, связанных с: планированием, организацией и контролем деятельности в научной организации, - управлением информацией в подразделении (Результаты форсайт сессии по определению профессиональных действий для направления подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение, профиль «Политические институты, процессы и технологии», утв. протоколом заседания кафедры государственного управления и политологии №1 от 30 августа 2018 г.)</p> | ПК - 2.1.2 | на уровне знаний: знает теоретико-методологический инструментарий для исследований в области политических и гуманитарных наук и приемов экспертизы и политического консультирования |
| | | на уровне умений: определение характеристик инструментария для проведения исследований и научной экспертизы в области политических и гуманитарных наук |
| | | на уровне навыков: определение теоретико-методологического инструментария для исследований в области политических и гуманитарных наук и приемов экспертизы и политического консультирования |
| | ПК - 2.2.2 | на уровне знаний: знание закономерности осуществления политической экспертизы и политического консультирования в области политических институтов, процессов и технологий |
| | | на уровне умений: определяет технологии проведения политической экспертизы и политического консультирования. |
| | | на уровне навыков: систематизирует знания теоретического и прикладного характера при освоении политических и гуманитарных наук, анализирует и применяет знания при осуществлении политической экспертизы и политического консультирования |
| | ПК-2.3.4 | на уровне знаний: знает принципы и способы проведения сравнительного анализа теорий и методов политических и гуманитарных наук при осуществлении политической экспертизы и политическом консультировании |
| | | на уровне умений: определяет методы и способы проведения сравнительного анализа теорий и методов политических и гуманитарных наук при осуществлении политической экспертизы и политическом консультировании по конкретной проблеме |
| | | на уровне навыков: применяет методы и способы проведения сравнительного анализа теорий и методов политических и гуманитарных наук при осуществлении политической экспертизы и политическом консультировании по конкретной проблеме |
| | ПК-2.4.1 | на уровне знаний: знает принципы и способы научной критики теорий и методов политических и гуманитарных наук при осуществлении политической экспертизы и политическом консультировании |
| | | на уровне умений: определяет и отбирает способы научной критики теоретико-методологических подходов при осуществлении политической экспертизы и политического консультирования. |
| | | на уровне навыков: осуществляет научную критику теоретико-методологических подходов при осуществлении политической экспертизы и политического консультирования. |
| ПК-2.5.1 | на уровне знаний: знает принципы и приемы теоретико- | |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | методологического обоснования подходов политической экспертизы и консультирования |
| | | на уровне умений: определяет способы теоретико-методологического обоснования политической экспертизы и консультирования для конкретной проблемы |
| | | на уровне навыков: обосновывает подходы политической экспертизы и консультирования для конкретной проблемы |
| | ПК-2.6.1 | на уровне знаний: знает формы и приемы теоретико-методологического сопровождения политической экспертизы и консультирования |
| | ПК-2.6.1 | на уровне умений: определяет и конкретизирует формы и приемы теоретико-методологического сопровождения политической экспертизы и консультирования |
| | ПК-2.6.1 | на уровне навыков: может осуществлять теоретико-методологическое сопровождение политической экспертизы и консультирования. |
| ПК-3 направлена на формирование профессиональных действий, связанных с: - планированием, организацией и контролем деятельности в подразделении научной организации, - эффективным использованием материальных, нематериальных и финансовых ресурсов подразделения (Результаты форсайт сессии по определению профессиональных действий для направления подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение, профиль «Политические институты, процессы и технологии», утв. протоколом заседания кафедры государственного управления и политологии №1 от 30 августа 2018 г.) | ПК - 3.1.2 | на уровне знаний: знание теорий общественного развития и закономерностей применения профессиональных знаний для разработки рекомендаций по принятию решений в сфере политических, экономических, социальных процессов |
| | | на уровне умений: определение необходимых теоретико-методологических и практических приемов и подходов для формулирования рекомендаций по решению конкретного вопроса в сфере политических, экономических, социальных процессов |
| | | применяет технологии овладения принципами и современными методами решения политических, экономических и социальных процессов, парадигмы участия исследователя на локальном, региональном, национальном и международном уровнях в политической деятельности |
| | ПК - 3.2.2 | на уровне навыков: формулировка и разработка рекомендаций по решению конкретной проблемы в сфере политических, экономических, социальных процессов |
| | | самостоятельно систематизирует знания теоретического и прикладного характера при принятии решений политического и экономического характера, анализирует и применяет знания при реализации политических проектов на локальном, региональном, национальном и международном уровнях |
| | | на уровне умений: определяет технологии и современные методы решения политических, экономических и социальных процессов для разработки конкретной рекомендации по решению вопросов в сфере политических, экономических, социальных процессов |
| ПК - 3.2.2 | на уровне умений: определяет технологии и современные методы решения политических, экономических и социальных процессов для разработки конкретной рекомендации по решению вопросов в сфере политических, экономических, социальных процессов | |
| | на уровне навыков: обладает навыками формулировки | |

| | |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | цели и постановки задач, необходимых для разработки конкретной рекомендации по решению вопросов в сфере политических, экономических, социальных процессов и может их применять на практике. |
| ПК-3.3.4 | на уровне знаний: знает способы сбора информации и видовую классификацию информации для составления рекомендаций по решению политических, экономических, социальных процессов на разных уровнях |
| | на уровне умений: выбирает способы и инструменты сбора информации, а также методы ее классификации для составления рекомендаций по решению политических, экономических, социальных процессов на разных уровнях |
| | на уровне навыков: осуществляет сбор информации для составления рекомендаций по решению политических, экономических, социальных процессов на разных уровнях |
| ПК-3.4.1 | на уровне знаний: знает различные пути решения вопросов в сфере политических, экономических, социальных процессов на разных уровнях и способы их критической оценки. |
| | на уровне умений: определяет направление научной критики вариантов решений политических, экономических, социальных процессов |
| | на уровне навыков: критически анализирует варианты решений политических, экономических, социальных процессов |
| ПК-3.5.1 | на уровне знаний: знает формы и характеристики рекомендаций по решению политических, экономических, социальных процессов |
| | на уровне умений: выбирает способ разработки рекомендаций по решению политических, экономических, социальных процессов |
| | на уровне навыков: уточняет и конкретизирует рекомендации в соответствии с конкретной проблемой в сфере политических, экономических, социальных процессов |
| ПК-3.6.1 | на уровне знаний: знает варианты прогнозирования эффективности предложений и рекомендаций по решению проблем в сфере политических, экономических, социальных процессов |
| | на уровне умений: выбирает необходимые варианты прогнозирования эффективности предложений и рекомендаций по решению проблем в сфере политических, экономических, социальных процессов |
| | на уровне навыков: демонстрирует способность прогнозировать эффективность предложений и рекомендаций по решению проблем в сфере политических, экономических, социальных процессов |

2. Объём и место дисциплины в структуре АОП ВО

Б3.В.01 (Н) «Научно-исследовательская деятельность» осваивается в течение всего периода обучения в аспирантуре (первый-шестой семестр) (очная форма обучения).

Общий объем дисциплины 2484 часа (69 ЗЕТ). Промежуточная аттестация по проводится в форме зачёта в каждом семестре.

Освоение Б3.В.01 (Н) «Научно-исследовательская деятельность» тесно связано с такими дисциплинами, как Б1.Б.1 «Иностранный язык»; Б1.Б.2 «История и философия науки»; Б1.В.ОД.1 «Политические институты, процессы и технологии»; Б1.В.ОД.2 «Политическая конфликтология»; Б1.В.ОД.3 «Трансформация политических режимов»; Б1.В.ДВ.2 «Политическая власть и политические партии»; Б1.В.ОД.4 «Методология и методика подготовки диссертационного исследования»; Б1.В.ОД.5 «Педагогика и психология высшей школы»; Б1.В.ОД.6 «Методика преподавания гуманитарных дисциплин в системе высшего и дополнительного образования»; Б2.1 «Педагогическая практика»; Б2.2 «Научно-исследовательская практика».

Научно-исследовательская деятельность аспиранта проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным учебным планом работы аспиранта.

Индивидуальный учебный план работы аспиранта разрабатывается аспирантом совместно с научным руководителем в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», профиль «Политические институты, процессы и технологии».

Индивидуальный учебный план работы аспиранта включает в себя:

- ежегодный индивидуальный план работы аспиранта и итоги его выполнения за отчетный период;
- заключение научного руководителя о научно-исследовательской работе аспирантом по итогам каждого учебного года;
- требования к результатам научно-исследовательской деятельности аспиранта вплоть до представления диссертации для обсуждения на кафедре;
- выдачу заключения кафедры о готовности диссертации к защите в диссертационном совете;
- сдачу итоговой государственной аттестации, подготовки и защиты научного доклада об основных результатах проведенного научного исследования.

Руководство и контроль за выполнением аспирантом индивидуального плана работы осуществляет квалифицированный научный руководитель.

3. Содержание и структура научно-исследовательской деятельности

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации | |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|----------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | СР |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| Тема 1 | Выбор темы и составление плана исследования по теме научно-квалификационной работы. Подбор научной литературы по теоретическим | 108 | | | | | 108 | консультации научного руководителя |

| | | | | | | | |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|--|--|-----|------------------------------------------|
| | и методологическим аспектам избранной темы научно-квалификационной работы | | | | | | |
| Тема 2 | Обоснование актуальности избранной темы научно-квалификационной работы. Формулирование цели и задач исследования по избранной теме научно-квалификационной работы | 108 | | | | 108 | консультации научного руководителя |
| Тема 3 | Определение предмета и объекта исследования по избранной теме научно-квалификационной работы. Критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по избранной теме научно-квалификационной работы. | 108 | | | | 108 | консультации научного руководителя |
| Промежуточная аттестация (1 семестр) | | 324 | | | | 324 | зачет |
| Тема 4 | Определение методологии исследования по избранной теме научно-квалификационной работы. Проектирование и прогнозирование результатов исследования | 102 | | | | 102 | консультации научного руководителя |
| Тема 5 | Подготовка материалов по избранной теме научно-квалификационной работы для выступления на семинарах, круглых столах, конференциях | 102 | | | | 102 | консультации научного руководителя |
| Тема 6 | Подготовка тезисов докладов и научных статей по избранной теме научно-квалификационной работы для публикации и опубликование промежуточных результатов исследования | 102 | | | | 102 | консультации научного руководителя |
| Промежуточная аттестация (2 семестр) | | 306 | | | | 306 | зачет |
| Тема 7 | Аналитическая работа по содержанию первой главы научно-квалификационной работы | 90 | | | | 90 | консультации научного руководителя |
| Тема 8 | Подготовка тезисов докладов и научных статей по содержанию первой главы | 90 | | | | 90 | консультации научного руководителя |

| | | | | | | | |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|--|--|-----|------------------------------------------|
| | научно-квалификационной работы для публикации и опубликование промежуточных результатов исследования | | | | | | |
| Тема 9 | Подготовка текста первой главы научно-квалификационной работы | 90 | | | | 90 | консультации научного руководителя |
| Промежуточная аттестация (3 семестр) | | 270 | | | | 270 | зачет |
| Тема 10 | Аналитическая работа по содержанию второй главы научно-квалификационной работы | 198 | | | | 198 | консультации научного руководителя |
| Тема 11 | Подготовка тезисов докладов и научных статей по содержанию второй главы научно-квалификационной работы для публикации | 198 | | | | 198 | консультации научного руководителя |
| Тема 12 | Подготовка текста второй главы научно-квалификационной работы | 198 | | | | 198 | консультации научного руководителя |
| Промежуточная аттестация (4 семестр) | | 594 | | | | 594 | зачет |
| Тема 13 | Аналитическая работа по избранной теме научно-квалификационной работы. Апробация материалов научно-исследовательской деятельности в политической практике | 108 | | | | 108 | консультации научного руководителя |
| Тема 14 | Подготовка тезисов докладов и научных статей по содержанию второй главы научно-квалификационной работы для публикации и опубликование промежуточных результатов исследования | 108 | | | | 108 | консультации научного руководителя |
| Тема 15 | Подготовка текста третьей главы исследования по избранной теме научно-квалификационной работы | 108 | | | | 108 | консультации научного руководителя |
| Промежуточная аттестация (5 семестр) | | 324 | | | | 324 | зачет |
| Тема 16 | Определение значимых результатов научно-квалификационной работы (выводов, рекомендаций) и достигнутой научной новизны исследования. Апробация | 122 | | | | 122 | консультации научного руководителя |

| | | | | | | | |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|--|--|------|------------------------------------|
| | материалов научно-исследовательской деятельности в политической практике | | | | | | |
| Тема 17 | Подготовка первого варианта текста научно-квалификационной работы в целом | 122 | | | | 122 | консультации научного руководителя |
| Тема 18 | Доработка текста научно-квалификационной работы, подготовка окончательного варианта научно-квалификационной работы. Подготовка научного доклада по результатам проведенного исследования | 122 | | | | 122 | консультации научного руководителя |
| Промежуточная аттестация (6 семестр) | | 666 | | | | 918 | зачет |
| Всего | | 2484 | | | | 2484 | |

Содержание дисциплины

| № п.п | Наименование тем (разделов) | Содержание обсуждаемых вопросов |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1 | Выбор темы и составление плана исследования по теме научно-квалификационной работы. Подбор научной литературы по теоретическим и методологическим аспектам избранной темы научно-квалификационной работы | Особенности теоретических и прикладных исследований в предметной области. Предметная область исследования, определенная паспортом научной специальности. Направления научно-исследовательской деятельности выпускающей кафедры. Определение направления НКР. Выявление актуальных научных проблем в рамках выбранного направления. Формулирование темы НКР. Принципы формирования логической структуры научного исследования. Виды планов. Определение ключевых вопросов темы исследования. Составление плана НКР Виды литературных источников информации для научного исследования. Теоретическая и методологическая база исследования. Степень научной разработанности темы НКР. Исследовательский потенциал темы НКР. Анализ основных результатов и положений, содержащихся в литературных источниках, оценка их применимости в рамках НКР. Составление списка литературы по теме НКР |
| Тема 2 | Обоснование актуальности избранной темы научно-квалификационной работы. Формулирование цели и задач исследования по избранной теме научно-квалификационной работы | Факторы, определяющие актуальность темы научного исследования. Определение научной значимости избранной темы НКР. Определение прикладной значимости избранной темы НКР Принципы формулирования цели и задач исследования. Адекватность цели и задач выбранной теме НКР и ее плану. Предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Предполагаемая научная новизна исследования |
| Тема 3 | Определение предмета и объекта исследования по избранной | Особенности предмета исследования в политической науке. Соотношение предмета и объекта исследования. Объекты исследования в выбранной предметной области |

| | | |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | теме научно-квалификационной работы. Критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по избранной теме научно-квалификационной работы | Систематизация существующих подходов, теорий и концепций по избранной теме НКР (периодизация исследований, выявление групп исследователей, научных школ и т.д.). Основные дискуссионные проблемы. Критическая оценка различных точек зрения в научной дискуссии. Обоснование собственной позиции |
| Тема 4 | Определение методологии исследования по избранной теме научно-квалификационной работы. Проектирование и прогнозирование результатов исследования. Определение информационной базы исследования по избранной теме | Классификация методов научного исследования. Общенаучные методы и их применимость в рамках избранной темы НКР. Политические методы исследования Научно-исследовательские проекты. Участие аспирантов в грантовой деятельности по теме НКР Виды источников фактических данных для научного исследования. Методы сбора информации об объекте исследования |
| Тема 5 | Подготовка материалов по избранной теме научно-квалификационной работы. для выступления на семинарах, круглых столах, конференциях | Виды научных мероприятий. Публичное выступление и его особенности. Культура научной речи и ораторское искусство. Технология подготовки презентационных материалов. Приемы и правила научной дискуссии. |
| Тема 6 | Подготовка тезисов докладов и научных статей по избранной теме научно-квалификационной работы для публикации и опубликование промежуточных результатов исследования | Информационные ресурсы в области проведения научных конференций. Основные принципы подготовки тезисов доклада. Правила оформления тезисов доклада для публикации. Виды научных изданий. Основные рецензируемые издания. Системы научного цитирования. Правила оформления научной статьи для публикации. |
| Тема 7 | Аналитическая работа по содержанию первой главы научно-квалификационной работы | Анализ, систематизация и обобщение фактической информации. Наглядное представление аналитической информации |
| Тема 8 | Подготовка тезисов докладов и научных статей по содержанию первой главы научно-квалификационной работы для публикации и опубликование промежуточных результатов исследования | Информационные ресурсы в области проведения научных конференций. Основные принципы подготовки тезисов доклада. Правила оформления тезисов доклада для публикации. |
| Тема 9 | Подготовка текста первой главы научно-квалификационной работы | Правила оформления диссертационного исследования. Научный аппарат исследования. Средства определения степени самостоятельности научных текстов (антиплагиат). |
| Тема 10 | Аналитическая работа по содержанию второй главы научно-квалификационной работы | Анализ, систематизация и обобщение фактической информации по второй главе научно-квалификационной работы. Наглядное представление аналитической информации |
| Тема 11 | Подготовка тезисов докладов и научных статей по содержанию второй главы научно-квалификационной работы для публикации | Информационные ресурсы в области проведения научных конференций. Виды научных изданий. Основные рецензируемые издания. Системы научного цитирования. Правила оформления научной статьи для публикации. Основные принципы подготовки тезисов доклада. Правила оформления тезисов доклада для публикации. |
| Тема 12 | Подготовка текста второй главы научно-квалификационной работы | Правила оформления диссертационного исследования. Научный аппарат исследования. Средства определения степени самостоятельности научных текстов (антиплагиат). Логическая связь между главами НКР. Внутренняя целостность и методологическая чистота изложения. |
| Тема 13 | Аналитическая работа по избранной теме научно- | Анализ, систематизация и обобщение фактической информации по теме научно-квалификационной работы. |

| | | |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | квалификационной работы. Апробация материалов научно-исследовательской деятельности в политической практике | Наглядное представление аналитической информации |
| Тема 14 | Подготовка тезисов докладов и научных статей по содержанию второй главы научно-квалификационной работы для публикации и опубликование промежуточных результатов исследования | Роль выводов и рекомендаций в научном исследовании. Степень научной новизны результатов. Теоретическая и практическая значимость результатов исследования. Способы апробации результатов НКР. |
| Тема 15 | Подготовка текста третьей главы исследования по избранной теме научно-квалификационной работы | Правила оформления диссертационного исследования. Научный аппарат исследования. Средства определения степени самостоятельности научных текстов (антиплагиат). Логическая связь между главами НКР. Внутренняя целостность и методологическая чистота изложения научно-квалификационной работы как логичного, содержательно связанного исследования с результатами, обладающими научной новизной и достоверностью. |
| Тема 16 | Определение значимых результатов научно-квалификационной работы (выводов, рекомендаций) и достигнутой научной новизны исследования. Апробация материалов научно-исследовательской деятельности в политической практике | Роль выводов и рекомендаций в научном исследовании. Степень научной новизны результатов. Теоретическая и практическая значимость результатов исследования. Способы апробации результатов НКР. Подготовка результатов НКР к апробации. Оценка результатов апробации. |
| Тема 17 | Подготовка первого варианта текста научно-квалификационной работы в целом | Правила оформления диссертационного исследования. Научный аппарат исследования. Средства определения степени самостоятельности научных текстов (антиплагиат). Логическая связь между главами НКР. Внутренняя целостность и методологическая чистота изложения. Работа с замечаниями научного руководителя, подготовка к обсуждению диссертационного исследования |
| Тема 18 | Доработка текста научно-квалификационной работы, подготовка окончательного варианта научно-квалификационной работы. Подготовка научного доклада по результатам проведенного исследования | Правила оформления диссертационного исследования. Научный аппарат исследования. Средства определения степени самостоятельности научных текстов (антиплагиат). Логическая связь между главами НКР. Внутренняя целостность и методологическая чистота изложения. Представление диссертационного исследования на кафедру. Обсуждение диссертации. Выдача заключения кафедры. Подготовка научного доклада об основных результатах исследования. |

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе освоения «Научно-исследовательская деятельность» проводится промежуточная аттестация в форме зачета.

Контроль, научное и методическое сопровождение работы аспиранта осуществляется научным руководителем.

Научным руководителем используются следующие методы текущего контроля научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы:

- при проведении занятий консультационного типа: консультирование аспиранта путем личного общения, в том числе с использованием современных дистанционных технологий (e-mail, устная беседа при использовании дистанционной коммуникационной технологии видео и аудио общения «Скайп», устная беседа при контактной работе с научным руководителем аспиранта в аудитории)

- при проверке самостоятельной работы аспиранта: вычитка научным руководителем аспиранта рукописи диссертационного исследования последовательно по параграфам и главам утвержденного плана диссертации, выдача рекомендаций по использованию методологии и методики научного исследования.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме заслушивания научного доклада аспиранта на кафедре по теме исследования с учётом фактически выполненного аспирантом объёма рукописи диссертации и опубликованных научных трудов в рецензируемых политических журналах.

Результаты научно-исследовательской деятельности аспиранта и подготовки научно-квалификационной работы определяются оценками «зачтено»/«не зачтено», по итогам выполнения индивидуального плана работы аспиранта.

Аспиранты, не сдавшие в установленные сроки зачет по научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы, к государственной итоговой аттестации не допускаются.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Задания для контактной и самостоятельной работы включают в себя комплекс заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине».

Рукопись диссертации предоставляются на проверку в электронном виде и на бумажном носителе. Рекомендации научного руководителя при необходимости обсуждаются, должны быть исполнены своевременно и в полном объёме.

В конце семестра перед зачетом каждый аспирант должен сдать на проверку научному руководителю текущий файл рукописи диссертации, а также список опубликованных научных трудов и учебных изданий.

Самостоятельная работа является неотъемлемым элементом научно-исследовательской деятельности аспиранта. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение эмпирического материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки исследователей в политической науке.

Шкала оценивания

Устный опрос-консультация научного руководителя

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проведении устного опроса – консультации научного руководителя при проведении текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0 -100 %.

Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в сфере анализа политических процессов и деятельности государственно-политических институтов.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

| | |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 100% - 90% | Аспирант демонстрирует глубокое познание теоретико-методологических основ политического анализа, основных закономерностей развития политологической науки, квалифицированно выделяет проблемы научного развития и выбирает перспективное направления научных исследований, обосновывает методологию и методику осуществления научной деятельности, умеет осуществлять поиск, анализ и обработку массива политологической информации, обеспечивающих высокую степень достоверности и новизны результатов исследования, с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве, отстаивать методологически обоснованную научную позицию, сформировавшуюся в ходе проведения научного исследования, самостоятельно разрабатывать и использовать для целей научного исследования научные методы прогнозирования развития политических процессов и явлений, отражая полученные результаты в научных публикациях, демонстрирует способность к самостоятельному поиску и анализу явлений, относящихся к предмету научного исследования, способен к генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, демонстрирует способность к проведению комплексных исследований на основе системного мировоззрения. |
| 89% - 75% | Аспирант демонстрирует глубокое познание основных закономерностей развития политологической науки квалифицированно выделяет проблемы их развития и выбирает перспективное направления научных исследований, обосновывает методологию и методику осуществления научной деятельности, в целом умеет осуществлять поиск, анализ и обработку массива политологических данных, обеспечивающих высокую степень достоверности и новизны результатов исследования, с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве, стремится отстаивать методологически обоснованную научную позицию, сформировавшуюся в ходе проведения научного исследования, разрабатывает и использует для целей научного исследования научные методы прогнозирования развития правовых явлений, отражая полученные результаты в научных публикациях, при помощи научного руководителя осуществляет поиск и анализ явлений, относящихся к предмету научного исследования, способен к генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач с демонстрирует способность к проведению комплексных исследований. |
| 74% - 60% | Аспирант демонстрирует достаточные познания основных закономерностей развития политологической науки квалифицированно выделяет проблемы их развития и выбирает перспективное направления научных исследований, обосновывает методологию и методику осуществления научной деятельности, в целом умеет осуществлять поиск, анализ и обработку массива политологических данных, обеспечивающих высокую степень достоверности и новизны результатов исследования, с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве, стремится отстаивать методологически обоснованную научную позицию, сформировавшуюся в ходе проведения научного исследования, разрабатывает и использует для целей научного исследования научные методы прогнозирования развития правовых явлений, отражая полученные результаты в научных публикациях, при помощи научного руководителя осуществляет поиск и анализ явлений, относящихся к предмету научного исследования, способен к генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач с учетом знаний в области политических институтов и процессов, демонстрирует способность к проведению комплексных исследований. |
| менее 60% | Аспирант демонстрирует отсутствие достаточных познаний основных закономерностей развития политологической науки, не может квалифицированно выделить проблемы их развития и выбрать перспективное направления научных исследований, обосновать методологию и методику осуществления научной деятельности, не умеет осуществлять поиск, анализ и обработку массива политологических данных, обеспечивающих высокую степень достоверности и новизны результатов исследования, с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве, не стремится отстаивать методологически обоснованную научную позицию, сформировавшуюся в ходе проведения научного исследования, не разрабатывает и слабо использует для целей научного исследования научные методы прогнозирования развития правовых явлений, не публикует полученные результаты в не |

| |
|------------------------------------------------------------------------------------|
| осуществляет поиск и анализ явлений, относящихся к предмету научного исследования. |
|------------------------------------------------------------------------------------|

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1 | Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | ОПК-1.1.4 | Способность определять инновационные информационные и интерактивные технологии для конкретного вида исследований |
| | | ОПК-1.2.4 | Способность определять перспективные направления исследования с применением информационных и коммуникационных технологий. |
| | | ОПК-1.3.1 | Способность и готовность самостоятельно использовать инновационные информационные и интерактивные технологии, применять информационно-коммуникационные технологии к решению политических проблем высокого уровня сложности при осуществлении научно-исследовательской деятельности в профессиональной области (политические институты, процессы и технологии). |
| | | ОПК-1.4.1 | Способность обосновать необходимость применение информационной и коммуникационной методики в научном исследовании |
| | | ОПК-1.5.2 | Способность применять информационно-коммуникационные технологии к исследованию политических проблем высокого уровня сложности. |
| | | ОПК-1.6.1 | Способность систематизировать полученную в ходе исследованию информацию с применением информационных технологий. |
| ПК-1 | Способность осуществлять педагогическую деятельность в области политологических | ПК - 1.1.2 | Способность осуществлять анализ и подбор учебного и методического материала для лекционных и практических занятий по политологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования |
| | | ПК - 1.2.2 | Способность определить структуру лекционных и |

| | | | |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | дисциплин в образовательных учреждениях высшего образования на высоком теоретическом и методическом уровне | | практических занятий по политологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования |
| | | ПК-1.3.6 | Способность разрабатывать тематику и вести лекционные занятия по политологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования |
| | | ПК-1.4 | Способность разрабатывать тематику и вести практические занятия по политологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования |
| | | ПК-1.5 | Способность обосновать тематическое планирование лекционных и практических мероприятий по политологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования |
| | | ПК-1.6.1 | Способность разрабатывать учебно-методические пособия для лекционных и практических занятий по политологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования |
| ПК-2 | Способность и готовность использовать знание методов и теорий политических и гуманитарных наук при осуществлении политической экспертизы и политическом консультировании | ПК - 2.1.2 | Способность определять теоретико-методологический инструментарий для исследований в области политических и гуманитарных наук |
| | | ПК - 2.2.2 | Способность определять инструментарий для экспертно-аналитической и консультационной деятельности в рамках подготовки научно-исследовательской работы (диссертации) |
| | | ПК-2.3.4 | Способность проведения сравнительного анализа теорий и методов политических и гуманитарных наук при осуществлении политической экспертизы и политическом консультировании |
| | | ПК-2.4.1 | Способность проведения научной критики теорий и методов политических и гуманитарных наук при осуществлении политической экспертизы и политическом консультировании |
| | | ПК-2.5.1 | Способность к теоретико-методологическому обоснованию политической экспертизы и консультирования |
| | | ПК-2.6.1 | Способность к теоретико-методологическому сопровождению политической экспертизы и консультирования |
| ПК-3 | Способность участвовать в разработке основанных на профессиональных знаниях предложений и рекомендаций по решению политических, экономических, социальных процессов на локальном, региональном, национальном и международном уровнях. | ПК - 3.1.2 | Способность определять характер рекомендаций по решению политических, экономических, социальных процессов на локальном, региональном, национальном и международном уровнях. |
| | | ПК - 3.2.2 | Способность определять цель и задачи рекомендаций по решению политических, экономических, социальных процессов на локальном, региональном, национальном и международном уровнях. |
| | | ПК-3.3.4 | Способность собирать информацию для составления рекомендаций по решению политических, экономических, социальных процессов на разных уровнях (локальном, региональном, национальном и международном) |
| | | ПК-3.4.1 | Способность критически анализировать варианты решений политических, экономических, социальных |

| | | | |
|--|---------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | национальном и международном уровнях. | | процессов на локальном, региональном, национальном и международном уровнях. |
| | | ПК-3.5.1 | Способность разрабатывать на основе профессиональных знаний предложений и рекомендаций по решению политических, экономических, социальных процессов на разных уровнях (локальном, региональном, национальном и международном) |
| | | ПК-3.6.1 | Способность прогнозировать эффективность предложений и рекомендаций по решению политических, экономических, социальных процессов на разных уровнях (локальном, региональном, национальном и международном) |

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1 направлена на формирование профессиональных действий, связанных с: - организацией и выполнением научных исследований (проектов), - сбором и обработкой информацией при помощи современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (Результаты форсайт сессии по определению профессиональных действий для направления подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение, профиль «Политические институты, процессы и технологии», утв. протоколом заседания кафедры государственного управления и политологии №1 от 30 | ОПК-1.1.4 | на уровне знаний: знает информационные и интерактивные технологии в конкретном виде деятельности, связанном с политическими процессами |
| | | на уровне умений: определяет закономерности развития информационно-коммуникационных технологий в политике |
| | | на уровне навыков: самостоятельно систематизирует знания теоретического и прикладного характера при осуществлении научно-исследовательской деятельности, анализирует и применяет знания в ходе применения информационно-коммуникационных технологий в научно-исследовательской деятельности |
| | ОПК-1.2.4 | на уровне знаний: знает способы определения перспективных направлений исследований с применением информационных и коммуникационных технологий |
| | | на уровне умений: умеет определять перспективные направления исследований с использованием информационных и коммуникационных технологий |
| | | на уровне навыков: систематизирует информацию, необходимую для выявления перспективных направлений исследований с использованием информационных и коммуникационных технологий. |
| | ОПК-1.3.1 | на уровне знаний: знает определение исследовательских задач и способы их постановки с применением информационных и коммуникационных технологий |
| | | на уровне умений: умеет формулировать исследовательские задачи с применением информационных и коммуникационных технологий |
| | | на уровне навыков: осуществляет постановку исследовательских задач с применением информационных и коммуникационных технологий |
| | ОПК-1.4.1 | на уровне знаний: знает области политических исследований, |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| августа 2018 г.). | | в которых необходимо применение информационных и коммуникационных технологий |
| | | на уровне умений: умеет выявить направления исследований, в которых необходимо применение информационных и коммуникационных методик и технологий |
| | | на уровне навыков: обосновывает применение информационной и коммуникационной методик и технологий в научном исследовании |
| | ОПК-1.5.2 | на уровне знаний: знает, как применять информационные и коммуникационные методики и технологии к исследованию политических проблем высокого уровня сложности. |
| | | на уровне умений: определяет информационные и коммуникационные технологии, необходимые для исследований политических проблем высокого уровня сложности. |
| | | на уровне навыков: применяет технологии овладения принципами и современными методами научно-исследовательской деятельности в области политических институтов, процессов и технологий, парадигмы самостоятельной коммуникации в ходе научно-исследовательской деятельности |
| | ОПК-1.6.1 | на уровне знаний: знает принципы систематизации полученной информации для научного исследования с применением информационных технологий. |
| | | на уровне умений: определяет принципы и приемы систематизации полученной информации для научного исследования с применением информационных технологий. |
| | | на уровне навыков: систематизирует полученную в ходе исследованию информацию с применением информационных технологий. |
| ПК-1 направлена на формирование трудовых функций, связанных с преподаванием по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утв. | ПК - 1.1.2 | на уровне знаний: знает принципы и приемы учебного и методического материала для разработки лекционных и практических занятий по политологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования. |
| | | на уровне умений: умеет определять учебный и методический материал для разработки лекционных и практических занятий по политологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования. |
| | | на уровне навыков: осуществляет подбор материала учебного и методического характера для разработки лекционных и практических занятий по политологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования. |
| | ПК - 1.2.2 | на уровне знаний: знает структуру и основные элементы лекционных и практических занятий по политологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования |
| | | на уровне умений: умеет определять элементы построения лекционных и практических занятий с учетом тематического плана политологической дисциплины. |
| | | на уровне навыков: структурирует лекционные и |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 608-н от 8 сентября 2015 г.) | | практические занятия лекционных и практических занятий по политологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования |
| | ПК-1.3.6 | на уровне знаний: знает принципы и приёмы разработки и тематики лекционных занятий и приемы их проведения по политологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования. |
| | | на уровне умений: отбирает принципы и приемы разработки и проведения лекционных занятий по политологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования |
| | | на уровне навыков: разрабатывает тематику лекционных занятий и определяет способы и формы проведения их по политологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования. |
| | ПК-1.4 | на уровне знаний: знает принципы и приёмы разработки и тематики практических занятий и приемы их проведения по политологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования. |
| | | на уровне умений: отбирает принципы и приемы разработки и проведения практических занятий по политологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования |
| | | на уровне навыков: разрабатывает тематику практических занятий и определяет способы и формы проведения их по политологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования. |
| | ПК-1.5 | на уровне знаний: знает методологию и теоретические подходы тематического планирования лекционных и практических мероприятий по политологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования |
| | | на уровне умений: определяет методологию и теоретические подходы тематического планирования лекционных и практических мероприятий по политологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования сообразно конкретной дисциплине. |
| | | на уровне навыков: может обосновать теоретико-методологические приемы, примененный для разработки лекционных и практических мероприятий по политологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования сообразно конкретной дисциплине. |
| | ПК-1.6.1 | на уровне знаний: знает методологические принципы разработки и написания учебно-методического пособия для лекционных и практических занятий по политологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования |
| | | на уровне умений: определяет принципы и способы структурирования теоретического материала для разработки и написания учебно-методического пособия для лекционных |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | и практических занятий по политологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования |
| | | на уровне навыков: разрабатывает материал для учебно-методического пособия для лекционных и практических занятий по политологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования |
| ПК-2 направлена на формирование профессиональных действий, связанных с: планированием, организацией и контролем деятельности в научной организации, - управлением информацией в подразделении (Результаты форсайт сессии по определению профессиональных действий для направления подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение, профиль «Политические институты, процессы и технологии», утв. протоколом заседания кафедры государственного управления и политологии №1 от 30 августа 2018 г.) | ПК - 2.1.2 | на уровне знаний: знает теоретико-методологический инструментарий для исследований в области политических и гуманитарных наук и приемов экспертизы и политического консультирования |
| | | на уровне умений: определение характеристик инструментария для проведения исследований и научной экспертизы в области политических и гуманитарных наук |
| | | на уровне навыков: определение теоретико-методологического инструментария для исследований в области политических и гуманитарных наук и приемов экспертизы и политического консультирования |
| | ПК - 2.2.2 | на уровне знаний: знание закономерности осуществления политической экспертизы и политического консультирования в области политических институтов, процессов и технологий |
| | | на уровне умений: определяет технологии проведения политической экспертизы и политического консультирования. |
| | | на уровне навыков: систематизирует знания теоретического и прикладного характера при освоении политических и гуманитарных наук, анализирует и применяет знания при осуществлении политической экспертизы и политического консультирования |
| | ПК-2.3.4 | на уровне знаний: знает принципы и способы проведения сравнительного анализа теорий и методов политических и гуманитарных наук при осуществлении политической экспертизы и политическом консультировании |
| | | на уровне умений: определяет методы и способы проведения сравнительного анализа теорий и методов политических и гуманитарных наук при осуществлении политической экспертизы и политическом консультировании по конкретной проблеме |
| | | на уровне навыков: применяет методы и способы проведения сравнительного анализа теорий и методов политических и гуманитарных наук при осуществлении политической экспертизы и политическом консультировании по конкретной проблеме |
| | ПК-2.4.1 | на уровне знаний: знает принципы и способы научной критики теорий и методов политических и гуманитарных наук при осуществлении политической экспертизы и политическом консультировании |
| | | на уровне умений: определяет и отбирает способы научной критики теоретико-методологических подходов при осуществлении политической экспертизы и политического |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | консультирования. на уровне навыков: осуществляет научную критику теоретико-методологических подходов при осуществлении политической экспертизы и политического консультирования. |
| | ПК-2.5.1 | на уровне знаний: знает принципы и приемы теоретико-методологического обоснования подходов политической экспертизы и консультирования на уровне умений: определяет способы теоретико-методологического обоснования политической экспертизы и консультирования для конкретной проблемы на уровне навыков: обосновывает подходы политической экспертизы и консультирования для конкретной проблемы |
| | ПК-2.6.1 | на уровне знаний: знает формы и приемы теоретико-методологического сопровождения политической экспертизы и консультирования на уровне умений: определяет и конкретизирует формы и приемы теоретико-методологического сопровождения политической экспертизы и консультирования на уровне навыков: может осуществлять теоретико-методологическое сопровождение политической экспертизы и консультирования. |
| ПК-3 направлена на формирование профессиональных действий, связанных с: - планированием, организацией и контролем деятельности в подразделении научной организации, - эффективным использованием материальных, нематериальных и финансовых ресурсов подразделения (Результаты форсайт сессии по определению профессиональных действий для направления подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение, профиль «Политические институты, процессы и технологии», утв. | ПК - 3.1.2 | на уровне знаний: знание теорий общественного развития и закономерностей применения профессиональных знаний для разработки рекомендаций по принятию решений в сфере политических, экономических, социальных процессов на уровне умений: определение необходимых теоретико-методологических и практических приемов и подходов для формулирования рекомендаций по решению конкретного вопроса в сфере политических, экономических, социальных процессов применяет технологии овладения принципами и современными методами решения политических, экономических и социальных процессов, парадигмы участия исследователя на локальном, региональном, национальном и международном уровнях в политической деятельности |
| | | на уровне навыков: формулировка и разработка рекомендаций по решению конкретной проблемы в сфере политических, экономических, социальных процессов самостоятельно систематизирует знания теоретического и прикладного характера при принятии решений политического и экономического характера, анализирует и применяет знания при реализации политических проектов на локальном, региональном, национальном и международном уровнях |
| | | на уровне знаний: знает способы формулировки цели и постановки задач, необходимых для разработки конкретной рекомендации по решению вопросов в сфере политических, экономических, социальных процессов на уровне умений: определяет технологии и современные методы решения политических, экономических и |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| протоколом заседания кафедры государственного управления и политологии №1 от 30 августа 2018 г.) | | социальных процессов для разработки конкретной рекомендации по решению вопросов в сфере политических, экономических, социальных процессов |
| | | на уровне навыков: обладает навыками формулировки цели и постановки задач, необходимых для разработки конкретной рекомендации по решению вопросов в сфере политических, экономических, социальных процессов и может их применять на практике. |
| | ПК-3.3.4 | на уровне знаний: знает способы сбора информации и видовую классификацию информации для составления рекомендаций по решению политических, экономических, социальных процессов на разных уровнях |
| | | на уровне умений: выбирает способы и инструменты сбора информации, а также методы ее классификации для составления рекомендаций по решению политических, экономических, социальных процессов на разных уровнях |
| | | на уровне навыков: осуществляет сбор информации для составления рекомендаций по решению политических, экономических, социальных процессов на разных уровнях |
| | ПК-3.4.1 | на уровне знаний: знает различные пути решения вопросов в сфере политических, экономических, социальных процессов на разных уровнях и способы их критической оценки. |
| | | на уровне умений: определяет направление научной критики вариантов решений политических, экономических, социальных процессов |
| | | на уровне навыков: критически анализирует варианты решений политических, экономических, социальных процессов |
| | ПК-3.5.1 | на уровне знаний: знает формы и характеристики рекомендаций по решению политических, экономических, социальных процессов |
| | | на уровне умений: выбирает способ разработки рекомендаций по решению политических, экономических, социальных процессов |
| | | на уровне навыков: уточняет и конкретизирует рекомендации в соответствии с конкретной проблемой в сфере политических, экономических, социальных процессов |
| | ПК-3.6.1 | на уровне знаний: знает варианты прогнозирования эффективности предложений и рекомендаций по решению проблем в сфере политических, экономических, социальных процессов |
| | | на уровне умений: выбирает необходимые варианты прогнозирования эффективности предложений и рекомендаций по решению проблем в сфере политических, экономических, социальных процессов |
| | | на уровне навыков: демонстрирует способность прогнозировать эффективность предложений и рекомендаций по решению проблем в сфере политических, экономических, социальных процессов |

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующее:

Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины.

Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний аспиранта, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам классиков политической мысли.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Климантова Г.А. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс]: учебник/ Климантова Г.И., Черняк Е.М., Щегорцов А.А.— Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2015. — 256 с.
2. Волков Ю. Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практ. пособие [для аспирантов и соиск. уч. степ. канд. наук]. - 5-е изд., перераб. и доп. - , 2015. - 207 с.:
3. Синченко Г. Ч. Логика диссертации: [учеб. пособие]. - 4-е изд., перераб. и доп. – М., ИНФРА-М, 2015.- 309, [2] с.

6.2. Дополнительная литература.

1. Антонов Ю.А. Защита кандидатской диссертации. – М. 2013.
2. Березуцкий В.С. Основы научной деятельности. – М., 2014.
3. Вальников П.В. Подготовка кандидатской диссертации. – М., 2012.
4. Волков Ю.Г. Оформление кандидатской диссертации. – М., 2013.
5. Дужкин Д.А. Методы научной работы. – М., 2013.
6. Ненашев М.И. Методы проведения социологических исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – Вятск, 2012. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6007>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
7. Родионова Д.Д. Основы научно-исследовательской работы (студентов) [Электронный ресурс]: учеб. Пособие. – Кемерово, 2012. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22049>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
8. Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита: учебное пособие. под ред. В.И. Беляева - 2-е изд., перераб.- М.Кнорус, 2014 - 262 с.
9. Тимофеева В.А. Работа над диссертацией и подготовка автореферата: особенности, требования, рекомендации [Электронный ресурс]: учебное пособие.— М., 2015.— 104 с.// Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47271>

6.3. Нормативные правовые документы.

Положением об организации научно-исследовательской практики по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 29.11.2016 г. № 01-7481

6.4. Интернет-ресурсы.

1. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://law.edu.ru/>
2. Национальная юридическая энциклопедия <http://determiner.ru/>
3. Юридическая научная библиотека <http://lawlibrary.ru/>
4. ЭБД «disserCat» <http://www.dissercat.com/>
5. Ежемесячный научный и общественно-политический журнал РАН «Социологические исследования» СОЦИС http://www.isras.rssi.ru/R_SocIs.htm
6. Министерство образования и науки Российской Федерации <http://mon.gov.ru/>

6.5. Иные источники.

1. СПС Гарант
2. СПС Консультант Плюс
3. ЭБС «Лань»
4. ЭБС «IPRbooks»
5. ЭБС «ЮРАЙТ»
6. ЭБС РАНХиГС

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Научно-исследовательская деятельность» включает в себя:

- учебные аудитории для проведения консультационных занятий, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- учебные аудитории для проведения консультационных занятий, оборудованные учебной мебелью;

- компьютерные классы, для проведения занятий практического типа и самостоятельной работы оснащенные современными компьютерами с выходом в Интернет (компьютеры, принтеры, проекторы, экраны, аудиторные доски, компьютерные кресла, компьютерные столы, стулья, письменные столы, сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде Института);

- учебные аудитории для индивидуальных консультаций (письменные столы, стулья, аудиторная доска).

По всем темам лекций и практических занятий разработаны и подготовлены печатные материалы, а так же мультимедийные материалы (при необходимости)

Расписание учебных занятий для студентов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, составляется с учетом необходимости их размещения в аудиториях на первых этажах учебных помещений, где могут находиться студенты - инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья в креслах-колясках.

В каждом учебном здании предусмотрены учебные помещения (лекционные аудитории, кабинеты для практических занятий, библиотеки и пр.), в которых оборудованы места для студентов - инвалидов и лиц с ОВЗ.

По письменному заявлению обучающегося форма проведения текущей и итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Дисциплина поддерживается лицензионными программными продуктами.

В качестве программного обеспечения учебного процесса используются:

- Операционные системы семейства Windows (98, XP, Vista, 7, 8, 10);
- Набор стандартных программ Windows (WordPad, Paint, Notepad, Calculator, Internet Explorer, Ms Outlook, MediaPlayer и др.);
- Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»);
- Ресурсы сети «Интернет»;
- Электронный каталог библиотеки.

Для проведения занятий могут использоваться мультимедийные компьютерные презентации, подготовленные научным руководителем аспиранта.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.