

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.30 Этология и сравнительная психология

Автор: Терелянская И.В., канд. психол. наук, доцент кафедры социологии, общей и юридической психологи

Код и наименование направления подготовки, профиля:

37.03.01 Психология

Психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр

Форма обучения:

очная

Цель освоения дисциплины направлена на формирование способности: оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам

План курса:

Тема 1. Предмет, задачи и методы этологии и сравнительной психологии

Возникновение этологии. Научные, практические и методологические предпосылки выделения этологии как самостоятельной науки.

Сравнительная психология как отрасль психологии, изучающая общее и различное в психике животных и человека. Связь сравнительной психологии с этологией и общей психологией. Задачи сравнительной психологии: изучение проблем, связанных с антропогенезом, становлением человеческого сознания, поиском общего и различного в психике человека и животных (например, проблема социального и биологического в поведении человека); поиск причин возникновения сходных и различных форм поведения у животных, имеющих различную анатомо-физиологическую организацию; поиск объективных оснований для сравнения психики животных, располагающихся на разных ступенях эволюции.

Тема 2. Методология исследований в этологии и сравнительной психологии

История развития представлений о психической жизни животных в натурфилософии периода европейского рационализма. Анализ и классификация методологических подходов по В.А. Вагнеру: Субъективный, биологический, филогенетический, онтогенетический и биогенетический методы. Преодоление некритических житейских представлений и выработка научных критериев для сравнительной психологии. «Монизм снизу» и «монизм сверху» по В.А. Вагнеру. Проблема разработки биогенетического подхода.

Методы экспериментирования в этологии и зоопсихологии: метод обходного пути, метод лабиринта, метод проблемной клетки, метод дифференцировочной дрессировки.

Тема 3. Биологическая эволюция психики.

Элементарная сенсорная психика. Низший уровень психического развития. Высший уровень развития элементарной сенсорной психики. Зачатки высших форм поведения. Перцептивная психика. Низший уровень развития перцептивной психики. Высший уровень развития перцептивной психики. Мышление и интеллект. Определение мышления и интеллекта человека. Проблема интеллекта животных. Мышление человека и рассудочная деятельность животных. Экспериментальное изучение рассудочной деятельности.

Изучение способности животных к обобщению и абстрагированию. Роль рассудочной деятельности в поведении животных

Тема 4. Исследование поведения животных. Инстинктивное поведение.

Этология как наука о поведении животных. Основные направления изучения поведения животных. Регистрация этограмм. Коммуникации животных. Биологические ритмы. Эволюционные причины поведения. Типы адаптивного поведения. Демонстративное поведение. Ритуализация поведения. Территориальное поведение. Брачное поведение. Социальное поведение. Эгоцентрическое поведение. Оборонительное поведение. Проблема инстинкта и научения. Инстинктивное поведение. Инстинктивное поведение и общение

Тема 5. Научение. Социальное и коммуникативное поведение животных и человека

Общая характеристика процесса научения. Классификация научения. Привыкание (габитуция). Сенсбилизация. Классическое и инструментальное обусловливание. Латентное научение. Инсайт. Импринтинг. Облигатное научение. Факультативное научение. Методы изучения процесса научения у животных. Структура сообщества и механизмы ее поддержания. Репродуктивное поведение. Роль агрессии в поддержании структуры сообщества. Формы организации сообществ животных. Социальная организация сообществ. Иерархия. Биологическое сигнальное поле. Язык животных. Способы коммуникаций животных. Тактильная чувствительность. Осязание. Хемокоммуникация. Зрительная коммуникация. Акустическая коммуникация

Тема 6. Развитие психической деятельности животных в онтогенезе

Проблема онтогенеза поведения. Развитие психической деятельности в пренатальном периоде. Врожденное и приобретаемое в пренатальном развитии поведения. Сравнительный обзор развития двигательной активности зародышей. Пренатальное развитие сенсорных способностей и элементов общения. Особенности постнатального развития поведения животных. Пре- и постнатальное развитие психической деятельности. Постэмбриональное развитие поведения у зрело- и незрелорождающихся позвоночных. Значение заботы о потомстве. Инстинктивное поведение в раннем постнатальном периоде. Инстинктивные движения. Врожденное узнавание. Врожденное узнавание и ранний опыт. Ранний опыт. Облигатное научение. Запечатление. Реакция следования. Половое запечатление. Раннее факультативное научение.

Тема 7. Игровая деятельность животных

Общая характеристика игры у животных. Совершенствование двигательной активности в играх животных. Манипуляционные игры. Биологическая обусловленность манипуляционных игр. Ювенильное манипулирование и взрослое поведение. Формирование общения в играх животных. Совместные игры. Игровая сигнализация. Значение совместных игр для взрослого поведения. Познавательная функция игровой активности животных. Игра и исследовательское поведение. Инстинктивные основы игрового познания.

Тема 8. Сравнительное изучение психики животных и человека

Сравнительные исследования онтогенеза человека и животных. Филогенез онтогенеза и заботы о потомстве. Сравнительные исследования антропогенетически значимых особенностей психики на разных эволюционных уровнях. Намеренное преобразование объектов среды. Способность к символизации. Способность к совместной деятельности. Способность к осознанию себя. Способность к усвоению готового опыта от других.

Тема 9. Прикладные аспекты этологии и сравнительной психологии.

Использование знаний о психике и поведении животных в хозяйственной деятельности человека, основанных на житейском опыте. Использование этологических знаний в деятельности человека. Использование этологических знаний в хозяйственной и промысловой деятельности человека. Использование этологических знаний в природоохранной деятельности человека. Содержание животных в доме человека. Анималотерапия.

Основная литература:

1	Курчанов Н.А.	Поведение: эволюционный подход [Электронный ресурс]. - СПб. - 232 с.	СпецЛит	2012		1	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/478
2	О.С. Алексеева [и др.]	Эволюционная и сравнительная психология в России. Традиции и перспективы [Электронный ресурс].- М.— 432 с.	Институт психологии РАН	2013		1	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/321