

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.17 Психология развития и возрастная психология

**Автор:** кандидат социологических наук, старший преподаватель, Сагайдак В.А.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

37.03.01 «Психология» (уровень бакалавриата),  
профиль «Психологическое консультирование»

**Квалификация (степень) выпускника:**

Бакалавр психологии

**Форма обучения:**

очная

**Цель освоения дисциплины:** направлена на формирование способности к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

**План курса:**

**Тема 1. Предмет, задачи и методы психологии развития.**

Предмет и задачи психологии развития. Основные разделы психологии развития. Теоретические и практические задачи современной психологии развития. Основные группы методов (организационные, эмпирические, методы обработки данных, интерпретационные). Классификация исследовательских методов психологии развития с точки зрения основных задач исследования психики человека (описать, измерить, объяснить, сформировать): неэкспериментальные методы, диагностические, экспериментальные и формирующие. Краткая характеристика группы неэкспериментальных методов (наблюдение, анкетирование, беседа, монографический или дневниковый метод).

**Тема 2. Закономерности психического развития ребенка в зарубежной и отечественной психологии.**

Понятие развития. Психическое развитие. Основные проблемы психического развития. Развитие психики ребенка как результат «присвоения человеческой действительности». Идеи Л.С. Выготского о роли овладения орудиями и знаками в процессе развития психики. Развитие высших психических функций (Л.С. Выготский). Соотношение обучения и психического развития. Понятие о «зоне ближайшего развития». Условия и источники психического развития человека. Движущие силы психического развития.

**Тема 3. Проблема возрастной периодизации психического развития индивида.**

Сущность и необходимость периодизации психического развития и становления личности. Различные основания возрастной периодизации в истории психологической науки. Поиск научных оснований возрастной периодизации психического развития человека в отечественной и зарубежной психологии. Ведущая деятельность и ее основные характеристики. Понятие эпохи, периода, фазы возрастной периодизации психического развития. Кризис, его виды и основные особенности. Возрастные новообразования.

**Тема 4. Психологические характеристики развития ребенка от рождения до года.**

Социальная ситуация психического развития младенца, ее динамика. Ведущий тип деятельности младенца. Роль взрослых в целенаправленном формировании эмоционального общения. Ритуализированные взаимодействия ребенка и взрослого как

условие возникновения речи. Кризис одного года. Психические новообразования младенца.

#### **Тема 5. Психическое развитие ребенка в период раннего детства.**

Социально-психологическая ситуация развития ребенка от 1 года до 3-х лет. Освоение орудийных действий – основная линия развития ребенка. Соотношение операционально-технической и потребностно-мотивационной линии развития. Психические новообразования раннего детства.

#### **Тема 6. Психическое развитие детей в дошкольном возрасте.**

Общая социальная ситуация развития дошкольника. Характеристика игры как ведущей деятельности этого возраста. Основные понятия: возрастная периодизация, ведущий вид деятельности, сензитивные и кризисные периоды. Восприятие, внимание и память дошкольника. Развитие восприятия детей в возрасте от 3 до 7 лет. Формирование словесно-логического мышления. Психологическая характеристика готовности ребенка к обучению в школе.

#### **Тема 7. Психическое развитие и формирование личности в младшем школьном.**

Социальная психологическая ситуация развития младшего школьника. Кризис семи лет. Характеристика учебной деятельности как ведущей в этом возрасте. Основные психические новообразования возраста: рефлексивность сознания как основа становления личности и развития творческого мышления (внутренний план действия, теоретический анализ). Развитие мышления младшего школьника в ходе усвоения научных знаний. Возникновение теоретического отношения к действительности в условиях учебной деятельности.

#### **Тема 8. Психологические особенности подростка.**

Социально-психологическая ситуация развития подростка. «Кризисы» переходного возраста. Проблема ведущей деятельности подросткового возраста. Интимно-личностное общение как ведущая деятельность в концепции Д.Б. Эльконина. Формирование личности в подростковом возрасте.

#### **Тема 9. Особенности психического развития юношей.**

Кризис юности (17-21 лет). Феноменология кризиса юности. Противоречия вхождения молодого поколения в самостоятельную жизнь. Расхождение идеальных представлений о жизни реальности в юности. Динамика в отношениях с близкими людьми.

#### **Тема 10. Зрелость: особенности психического развития**

Кризисы 25 и 35 лет. Кризис 25 лет как операциональный кризис в пространстве активной трудовой жизни молодых людей. Кризис 33-35 лет: характеристики сензитивности протекания. Кризисы 40-45 и 50-55 лет. Кризис 40-45 лет: подведение человеком первых итогов жизненного пути, проблематика творчества и продуктивности результатов в профессии и в семейном пространстве.

#### **Тема 11. Старость как период психического развития человека.**

Старость. Возрастной портрет представителей периода старости. Закономерности развития человеческой субъективности в старости. Социальная ситуация в период старости. Два психологических типа старости. Изменения в психологии старых и пожилых людей. Мудрость как приобретение старости.

#### **Основная литература.**

1. Кулагина И. Ю. Психология развития и возрастная психология. Полный жизненный цикл развития человека . - М. Академический Проект. 2017

2. Акрушенко А.В. Психология развития и возрастная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Акрушенко А.В., Ларина О.А., Катарьян Т.В. — Электрон. текстовые данные. — 127 с. Саратов: Научная книга. 2017

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6328>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

