

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.16 Психофизиология

Автор: канд. биол. наук, доцент. Надежкина Е.Ю.
старший преподаватель. Козлова Е.В.

Код и наименование направления подготовки, профиля:
37.03.01 «Психология» (уровень бакалавриата),
Профиль «Психологическое консультирование»

Квалификация (степень) выпускника:
Бакалавр психологии

Форма обучения:
очная

Цель освоения дисциплины: направлена на формирование способностей к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

План курса:

Тема 1. Введение. Методы психофизиологических исследований

Методы психофизиологических исследований, основанные на регистрации электрических потенциалов нейронов: электроэнцефалография (принципы, лежащие в основе метода, область применения); методика вызванных потенциалов, потенциалы, связанные с событиями. Методы магнитоэнцефалографии и измерение локального мозгового кровотока, область применения этих методов. Томографические методы исследования головного мозга: магнитно-резонансная томография и позитронно-эмиссионная томография. Методика исследования кожно-гальванической реакции (электрической активности кожи).

Тема 2. Психофизиология восприятия. Принципы кодирования информации в центральной нервной системе. Психофизиология сенсорных процессов

Понятие анализатор, их классификация. Понятие восприятие, процессы восприятия: рецепция, ощущения, формирование образа, опознание образ. Механизмы переработки информации в сенсорной системе. Принципы кодирования информации в центральной нервной системе. Понятие о детектировании сигналов и нейроны - детекторы. Количественные характеристики сенсорных систем. Понятие о взаимодействии сенсорных систем. Адаптация сенсорных систем.

Тема 3. Психофизиология памяти и научения

Временная организация памяти. Активная память. Процедурная и декларативная память. Молекулярные механизмы памяти. Дискретность мнестических процессов. Объем и быстродействие памяти. Нейронные коды памяти.

Научение. Виды научения. Пластичность нейронов и научение. Психологические и биологические теории научения. Представление о нейрофизиологических механизмах научения. Специфика психофизиологического рассмотрения научения. Системная психофизиология научения.

Основная литература:

1. Александрова Ю.И. Психофизиология. С-Пб., 2018. 491 с. Рекомендовано МО РФ.
2. Психофизиология: Учебник для вузов / Под ред. Ю.И. Александрова. - 3-е изд., доп. и перераб. СПб.: Питер, 2020. Рекомендовано МО РФ.