

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.09.01 Судебно-психологическая экспертиза

Автор: кандидат психологических наук, доцент. Прокурова С.В.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

37.03.01 «Психология» (уровень бакалавриата),
профиль «Психологическое консультирование»

Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр психологии

Форма обучения:

очная

Цель освоения дисциплины: направлена на формирование способностей к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.

План курса:

Блок 1. Введение в судебно-психологическую экспертологию

1.1. Интегративный характер психолого-юридического подхода

1.1.1. Отличие объекта и предмета СПЭ от объекта и предмета общей психологии.

1.1.2. Психолог как носитель специальных познаний.

1.2. Экспертизы, обследующие психику

1.2.1. Экспертиза и ее виды.

1.2.2. Экспертизы, обследующие психику.

1.3. СПЭ в уголовном и гражданском процессе

1.3.1. Основные задачи эксперта-психолога в уголовном процессе.

1.3.2. Основные задачи эксперта-психолога в гражданском процессе.

Блок 2. Юридически значимая субъектность человека

2.1. Понятие субъекта и личности в уголовном праве

2.1.1. Сравнение понятий «субъект уголовной ответственности» и «субъект преступления».

2.1.2. Психологическая составляющая возраста уголовной ответственности и вменяемости.

2.2. Понятие субъекта в гражданском праве

2.2.1. Понятие субъектности, релевантной ГК РФ.

2.2.2. Психологическая составляющая дееспособности.

2.3. Уголовно- и гражданско-релевантная субъектность человека

2.3.1. Психологические модели субъектности человека

2.3.2. Юридически значимые способности человека

Блок 3. Технология и методика проведения СПЭ

3.1. Этапы проведения СПЭ

3.1.1. Анализ исследуемой ситуации, обследование и оценка эмоционального состояния подэкспертного, изучение индивидуальных особенностей подэкспертного.

3.1.2. Соотношение психологических особенностей подэкспертного с требованиями исследуемой ситуации. Подготовка акта заключения.

3.2. Экспертная диагностика субъектности

3.2.1. Технология экспертной диагностики субъектности

3.2.2. Общее и специфичное в подходе к эксперту как обвиняемому, потерпевшему и свидетелю.

3.3. Установление аномального самоуправления

3.3.1. Влияние психопатологии на субъектное самоуправление

3.3.2. Дефект самоуправления от эмоционального воздействия и воздействия других людей извне.

Основная литература:

1. Юнда А. В..Профессиональная коммуникация психолога-эксперта: учеб.-метод. пособие / Анастасия Васильевна Юнда; М-во образования и науки РФ ; ФГОУ ВПО "Волгогр. акад. гос. службы". .Изд-во ФГОУ ВПО ВАГС.2017

2. Кисляков П.А. .Психолого-педагогическая концепция формирования социальной безопасности личности будущего педагога. Системно-личностный подход [Электронный ресурс]: монография.— Москва, Шуя.— 440 с..Русский журнал, Шуйский филиал Ивановского государственного ун-та.2019