

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Волгоградский институт управления – филиал

Кафедра социологии, общей и юридической психологии

УТВЕРЖДЕНО

учёным советом
Волгоградского института
управления –
филиала РАНХиГС
Протокол № 2 от 22.09.2020 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Психологическое консультирование

(наименование образовательной программы)

АДАПТИВНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

бакалавриат

(уровень образования)

37.03.01 Психология

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Очная форма

Год набора - 2021

Волгоград, 2020 г.

Автор–составитель:
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры социологии,
общей и юридической психологии
Игорьевна

Забродина Татьяна

Руководитель/разработчик рабочей программы воспитания:
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры социологии,
общей и юридической психологии
Игорьевна

Забродина Татьяна

Рабочая программа воспитания рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета
Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС

Кафедра социологии, общей и юридической психологии
протокол от «22» сентября 2020 г. № 2.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе
3. Формы и методы оценки результатов воспитания
4. Кадровое обеспечение реализации РПВ
5. Материально-техническое обеспечение РПВ

1. Общие положения

Рабочая программа воспитания (далее – РПВ) образовательной программы «Психологическое консультирование» разработана в соответствии с требованиями:

Программы развития Академии, утвержденной

Концепции развития воспитательной системы Академии

Стратегии /Программы развития

Программы развития воспитательной системы

Цель воспитания, которая должна быть достигнута в процессе обучения студентов по образовательной программе «Психологическое консультирование» - личностное и профессиональное развитие, которое предполагает создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Цель воспитания достигается путем решения следующих задач:

- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- разработка системы воспитательной деятельности, которая позволит достигать высокого уровня характеристик, предполагаемых в модели личности выпускника.

2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств, обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе «Психологическое консультирование»

Код дисциплины/ модуля/практики	Наименование дисциплины (модуля), практики	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1	2	3	4	5	6	7	8
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения									
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности									
Б1.Б.08	Математические методы в психологии		02* 03 09 19	02 03 09 19					
Б1.Б.09.02	Библиотечно-информационные системы и технологии	04 06 09 13							
Б1.В.15	Концепции современного естествознания		04 15 22						
Б1.В.17	Информационные технологии в психологии			02 03 09 19					
Б2.Б.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков и исследовательская работа		02 03 08 12						
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								02 05 13 18 19
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения									
ОПК ОС-2 способность к осуществлению процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием эффективных методов и технологий									
Б1.Б.10	Общая психология	04 09 16 18	04 09 16 18	04 09 16 18	04 09 16 18				
Б1.Б.12	Общий психологический практикум			04 05 09 20	04 05 09 20	04 05 09 20			
Б1.Б.19	Психология развития			09 14 19 22	09 14 19 22				
Б1.В.01	Культурология			01 07					

				15 22					
Б1.В.03	Педагогика	03 07 11 17 21							
Б1.В.04	Социология	01 07 15 22							
Б1.В.05	Психология организационного поведения		09 14 19 22						
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								02 05 13 18 19
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения									
ОПК ОС-3 способность использовать знания, полученные применительно к одним предметным областям психологии, в других ее областях									
Б1.Б.05	Анатомия и физиология центральной нервной системы	04 09 16 18							
Б1.Б.13	История психологии			01 07 15 22					
Б1.Б.14	Этология и сравнительная психология	04 09 20							
Б1.В.07	Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем		04 09 16 18						
Б2.Б.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				03 04 08 19 22				
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								02 05 13 18 19
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения									
УК ОС-1 способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции									
Б1.Б.02	История	01 07 15 22							
Б1.Б.06	Философия		01 04 15						

			19	19	19	19	19	19	
Б3.Б.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								02 05 13 18 19
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения									
УК ОС-8 способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций									
Б1.Б.29	Безопасность жизнедеятельности		03 04 14 19						
Б1.Б.31	Введение в нейронауку и нейропсихологию				03 07 10 12				
Б3.Б.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								02 05 13 18 19
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения									
УК ОС-9 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности									
Б1.Б.07	Математика	02 03 09 19	02 03 09 19						
Б1.Б.33	Психология рекламы			03 04 14 19					
Б3.Б.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								02 05 13 18 19
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения									
УК ОС-10 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности									
Б1.Б.27	Оргконсультирование и управление персоналом								03 07 10 17
Б1.В.06	Правоведение			01 04 15 22					
Б3.Б.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								02 05 13 18 19
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения									

ПК-1 способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности									
Б1.Б.22	Клиническая психология и основы психиатрии					03 09 14 19 21			
Б1.Б.25	Методика преподавания психологии					03 07 11 17 21			
Б1.В.11	Социально-психологический тренинг						03 07 11 12	03 07 11 12	
Б1.В.13	Основы психодрамы				03 07 10 12				
Б1.В.16	Психология семьи					03 07 11 17 21			
Б2.Б.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				03 04 08 19 22				
Б3.Б.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы							02 05 15 18 21	
ФТД.В.04	Медицинская помощь в экстремальных ситуациях					03 13 17 21			
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения									
ПК-2 способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией									
Б1.Б.17	Психодиагностика и основы психометрики				02 03 09 19	02 03 09 19			
Б1.Б.24	Планирование эмпирического и экспериментального исследования				04 05 09 20				
Б1.Б.28	Практикум по психодиагностике						03 07 11 12		
Б1.В.08	Юридическая психология						01 04		

									15 18 21
ФТД.В.01	Психология религии		03 09 14 19 22						
ФТД.В.02	Основы делового общения				03 07 11 17 21				
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПК-4 способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам									
Б1.Б.27	Оргконсультирование и управление персоналом								03 07 10 17
Б1.Б.30	Основы психологического консультирования и психотерапии							03 07 11 12 22	
Б1.В.ДВ.02.01	Сексология							04 05 09 20	
Б1.В.ДВ.02.02	Психология сексуального поведения							03 09 14 19	
Б2.В.02(Пд)	Преддипломная практика								02 04 09 21
Б3.Б.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы								02 05 15 18 21
ФТД.В.03	Экзистенциальная психология								03 13 17 21
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПК-5 способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека									
Б1.Б.23	Специальная психология								03 07 11 17 21

Б1.В.12	Психологическая коррекция и реабилитация								03 07 10 17
Б1.В.ДВ.01.01	Основы психосоматики					04 05 09 20			
Б1.В.ДВ.01.02	Немедицинская психосоматика					04 05 09 20			
Б1.В.ДВ.01.03	Социально-психологическая адаптация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде					03 07 11 17 21			
Б2.В.02(Пд)	Преддипломная практика								02 04 09 21
Б3.Б.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы								02 05 15 18 21
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения									
ПК-6 способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности									
Б1.Б.18	Методологические основы психологии								04 05 09 20
Б1.В.02	Логика								02 03 09 19
Б1.В.18	Профессиональная этика и служебный этикет				03 07 10 17				
Б2.Б.03(П)	Научно-исследовательская работа						02 04 05 18 21		
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа								02 04 05 18 21
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								02 05 13 18 19
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения									

ПК-7 способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии									
Б1.Б.11	Экспериментальная психология				02 03 09 19	02 03 09 19			
Б1.В.08	Юридическая психология						01 04 15 22		
Б1.В.ДВ.08.01	Иностранный язык профессионального общения					09 12 21 22			
Б1.В.ДВ.08.02	Основы профессиональной терминологии на иностранном языке					09 12 21 22			
Б2.Б.03(П)	Научно-исследовательская работа						02 04 05 18 21		
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа							02 04 05 18 21	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена							02 05 13 18 19	
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения									
ПК-8 способность к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии									
Б1.В.17	Информационные технологии в психологии				02 03 09 19				
Б1.Б.18	Методологические основы психологии						04 05 09 20		
Б2.Б.03(П)	Научно-исследовательская работа						02 04 05 18 21		
Б.2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа							02 04 05 18 21	
Б2.В.02(Пд)	Преддипломная практика							02 04 09	

									21
Б3.Б.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы								02 05 15 18 21
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения									
ПК-9 способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях									
Б1.Б.05	Анатомия и физиология центральной нервной системы	04 09 16 18							
Б1.Б.16	Психология личности и индивидуальность						03 07 12 22		
Б1.В.01	Культурология			01 07 15 22					
Б1.В.03	Педагогика	03 07 11 17 21							
Б1.В.04	Социология	01 07 15 22							
Б1.В.05	Психология организационного поведения		09 14 19 22						
Б1.В.06	Правоведение			01 04 15 22					
Б1.В.07	Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем		04 09 16 18						
Б1.В.10	Психология общения							03 07 11 17 21	
Б1.В.15	Концепции современного естествознания		04 15 22						
Б1.В.ДВ.09.01	Экстремальная психология						09 14 19 22		
Б1.В.ДВ.09.02	Психологическое сопровождение в трудных жизненных ситуациях						03 07 10 17		

Б1.В.ДВ.09.03	Формирование и совершенствование навыков эффективного обучения у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к образовательной деятельности						03 09 14 19		
Б2.Б.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков и исследовательская работа		02 03 08 12						
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								02 05 13 18 19
ФТД.В.06	Психология социальной работы					03 13 17 21			
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения									
ПК-13 способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса									
Б1.Б.15	Психология управления						03 07 10 17		
Б1.Б.21	Психология труда						03 07 12 22		
Б1.В.ДВ.04.01	Кадровое делопроизводство					09 14 19 22			
Б1.В.ДВ.04.02	Документоведение					02 03 09 19			
Б1.В.ДВ.05.01	Психофизиология							03 09 14 19	
Б1.В.ДВ.05.02	Психология менеджмента							03 07 10 17	
Б2.Б.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности					03 04 08 19 22			
Б3.Б.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы								02 05 15 18 21
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения									

ПК-14 способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп									
Б1.В.03	Б1.В.ДВ.07.01 Психология профессионального самоопределения							03 07 10 17	
Б1.В.19	Б1.В.ДВ.07.02 Психология профессионализма							03 07 11 17 21	
Б1.В.ДВ.03.01	Б2.Б.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности					03 04 08 19 22			
Б1.В.ДВ.03.02	Б3.Б.02(Д) Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы								02 05 15 18 21
Б1.В.ДВ.03.03	ФТД.В.05 Психологическая саморегуляция							03 09 14 19	

***Перечень профессионально-личностных качеств, формируемые в ходе освоения образовательной программы**

Код	Профессионально-личностные качества
01	Патриотизм
02	Самостоятельность
03	Инициативность
04	Критическое мышление
05	Целеустремленность
06	Пунктуальность
07	Доброжелательность
08	Исполнительность
09	Внимательность
10	Умение работать в команде
11	Открытость
12	Коммуникабельность
13	Аккуратность
14	Стрессоустойчивость
15	Активная жизненная позиция
16	Мотивация
17	Лидерские качества
18	Работоспособность
19	Организованность
20	Мотивация
21	Креативность
22	Толерантность

В целях формирования профессиональных и профессионально-личностных качеств обучающимся предоставляется возможность освоения следующих программ дополнительного образования и/или дополнительного профессионального образования с выдачей документов об образовании или об образовании и квалификации: **Юриспруденция, Экономика**. После обучения выдается диплом о профессиональной переподготовке.

3. Формы и методы оценки результатов воспитания

За период обучения каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: доклады, рефераты, курсовые, выпускную квалификационную работу. Именно в период сопровождения преподавателем учебно - исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

Формы воспитательной работы, которые применяются в воспитательном процессе:

- индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся);
- групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.);
- массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям: мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения: кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности: трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы: социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитательной работы

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

4. Кадровое обеспечение реализации РПВ

Воспитательный процесс осуществляется системно на нескольких уровнях:

- на уровне института;
- на уровне факультетов;
- на уровне кафедр.

Управление информационной политики, организационно-массовой работы со студентами и преподавателями обеспечивает основные направления воспитательной деятельности.

На факультетах общим руководством воспитательной деятельностью занимаются деканы, заместители деканов, заведующие кафедрами, кураторы академических групп.

5. Материально-техническое обеспечение РПВ

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует Требованиям к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы. Технические средства обучения и воспитания в полной мере соответствуют задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности, учитывают специфику образовательной программы, специальные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, соответствуют установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Все учебные и административные подразделения института оснащены необходимым объемом вычислительной и оргтехники. Организована единая информационная сеть, объединяющая все учебные корпуса института. Лекционные учебные аудитории оснащены мультимедийной техникой (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки/стационарные компьютеры, системы звукоусиления). В учебном процессе задействованы 9 стационарных компьютерных классов, оснащенных мультимедийной техникой. Для проведения видеоконференций, вебинаров активно используются 2 конференц-зала.

Для занятий физкультурой и спортом в спортзале, тренажерном зале, зале аэробики и на стадионе студентам предоставлена возможность пользоваться спортивным оборудованием (шведские стенки, мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольные), сетки, ворота, скакалки, скамья для пресса, степ-платформы, эспандеры, ракетки для бадминтона, скакалки, тренажеры).