

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет государственного и муниципального управления
Кафедра социологии, общей и юридической психологии

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол № 2 от 22 сентября 2020 г.

**АДАптированная образовательная программа
высшего образования**

для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья

Бакалавриат
(уровень образования)

37.03.01 Психология
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Образовательная программа
Психологическое консультирование
(направленность (профиль)/специализация – при наличии)

очная
(форма обучения)

Год набора - 2021

Волгоград, 2021 г.

Руководитель адаптированной образовательной программы

Канд. пед. наук, доцент кафедры социологии,
общей и юридической психологии
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.) Т.И. Забродина

Адаптированная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии, общей и юридической психологии протокол от 31 августа 2020 г. №1.

Адаптированная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Волгоградского института управления - филиала РАНХиГС, протокол от «22» сентября 2020 г. № 2

Адаптированная образовательная программа согласована с кабинетом психологии

Заведующий кабинетом

Фисенко М.Д.

«31» августа 2020 г.

1. Общая характеристика адаптированной образовательной программы

1.1. Адаптированная образовательная программа по направлению подготовки 37.03.01 Психология сформирована в соответствии с требованиями образовательного стандарта Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (далее – Академия), утверждённого приказом ректора Академии от 17 августа 2016 г. № 01-4545 и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 7 августа 2014 г. №946 (зарегистрировано в Минюсте России 15 октября 2014 г., регистрационный номер N 34320).

Адаптированная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология адаптирована для обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

1.2. Выпускникам, завершившим обучение по адаптированной образовательной программе, присваивается квалификация: «бакалавр».

1.3. Адаптированная образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации (русском).

1.4. Срок получения образования по адаптированной образовательной программе составляет 4 года для очной формы обучения. Срок обучения по адаптированной образовательной программе может быть продлён до 1 года.

1.5. Адаптированная образовательная программа разработана в соответствии с результатами форсайт-сессии (протокол форсайт-сессии от 01.03.2016 г. приложен).

1.6. В результате освоения адаптированной образовательной программы обучающийся будет осуществлять деятельность в области решения профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

1.7. Объектом профессиональной деятельности выпускников является: психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

1.8. В результате освоения адаптированной образовательной программы выпускник готов:

– к выполнению обобщенной трудовой функции: организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп.

- к выполнению следующих профессиональных действий:

- Подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам).
- Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения.
- Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию.
- Организация психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам).
- Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам).
- Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы.

- Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения.
- 1.9. При освоении адаптированной образовательной программы обучающийся готовится к участию в осуществлении:
 - основной деятельности: консультационной
 - дополнительной: научно-исследовательской.
 Адаптированная образовательная программа имеет академический характер (программа академического бакалавриата).
 - 1.10. Направленность (профиль) адаптированной образовательной программы: «Психологическое консультирование».
 - 1.11. Адаптированная образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.
 - 1.12. Адаптированная образовательная программа реализуется частично с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
 - 1.13. По письменному заявлению обучающегося образовательная программа для инвалидов и лиц с ОВЗ формируется с учетом индивидуальных психофизических особенностей в соответствии с рекомендациями реализации индивидуальной программы реабилитации.
 - 1.14. Планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы содержатся в Приложении 1 ОП ВО.
 - 1.15. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации адаптированной образовательной программы, содержатся в Приложении 4 ОП ВО.

2. Адаптированная образовательная программа включает в себя следующие приложения:

Приложение 1.

1.1. Перечень результатов освоения адаптированной образовательной программы (формируемых компетенций)

1.2. Планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы – перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения адаптированной образовательной программы (паспорта компетенций) и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Приложение 2. Схема формирования компетенций

Приложение 3. Взаимосвязь компетенций с дисциплинами (модулями) и практиками (матрица компетенций)

Приложение 4. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации адаптированной образовательной программы.

Приложение 5. Учебный план (учебные планы)

Приложение 6. Календарный учебный график (календарные учебные графики)

Приложение 7. Рабочие программы дисциплин (модулей) в том числе адаптационных дисциплин (модулей)

Приложение 8. Программы практик

Приложение 9. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Приложение 10. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) и практик