

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ /ПРАКТИКИ

### Б1.Б.11 АНТРОПОЛОГИЯ

**Автор:** Перерва Е.В.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

37.05.02 «Психология служебной деятельности» (специальность), специализация «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности»

**Квалификация (степень) выпускника:** психолог

**Форма обучения:** очная

**Цель освоения дисциплины: формирование компетенции: УК -6** - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни; ПК-5 - способность выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач.

*План курса:*

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Возникновение и развитие антропологии как науки	Антропология, предмет и место ее в системе наук. Основные разделы антропологической науки: морфология, антропогенез и расоведение. Антропология и медицина. Общий очерк истории антропологии. Развитие отечественной антропологии
Тема 2	Введение антропогенез	Становление эволюционных взглядов на происхождение человека. Карл Линней и его «Система Природы». Жан Батист Ламарк – основатель трансформизма. Значение трудов Томаса Гексли, Эрнста Геккелц, Чарльза Лайелл и др. в становлении эволюционной теории. Эволюционная теория происхождения человека по Чарльзу Дарвину. Его работы «Происхождение человека и половой отбор» и «О выражении эмоций у человека и животных».
Тема 3	Теория и методика	Объект исследования, антропологические признаки, изучение изменчивости.

Тема 4	Отряд приматов	<p>Общая характеристика отряда. Классификация отряда. Полуобезьяны или подотряд Prosimi, обзор примитивных качеств.</p> <p>Секция широконосых обезьян, основные представители, особенности строения и образа жизни.</p> <p>Секция узконосых обезьян Старого Света. Подотряд Anthroproidea. Характеристика гиббоновых, оранговых. Африканские антропоморфные обезьяны. Степень близости к человеку.</p> <p>Палеонтология отряда приматов. Ископаемые высшие обезьяны четвертичного периода. Поиски промежуточного звена.</p> <p>Австралопитековые: грацильные и массивные, время появления и дальнейшая их судьба</p>
Тема 5	Род Homo	<p>Homo habilis, примитивные и прогрессивные качества. Физический тип Homo habilis(a) и основные находки. Дискуссия по поводу таксономического положения Homo habilis(a).</p> <p>Homo erectus, общий обзор костных остатков, прогрессивные и примитивные группы архантропов. Физический тип Homo erectus (a) и дифференциация внутри вида. Культурные особенности.</p> <p>Homo neandertalensis. Полиморфизм вида. Признаки адаптации к жизни в предледниковой зоне. Территориальные группы неандертальцев их особенности. Классические и «атипичные» неандертальцы Европы, дискуссия. Теория «пресэпиенса», основные ее положения. Решение неандертальской проблемы на современном научном уровне. Культурная организация Homo neandertalensis.</p> <p>Homo sapiens. Гипотезы полицентризма и моноцентризма. Социальные и биологические аспекты происхождения человека современного типа. Человек верхнего палеолита, основные находки, характеристика основных типов и культуры.</p>
Тема 6	Видовое единство человечества	<p>Биологические и социальные термины человеческих общностей. Понятие о расах. Популяция, племя, народ, этнос, нация. Морфология и изменчивость основных расовых признаков.</p> <p>История классификаций человеческих рас. Географическая и популяционная политипия Homo sapiens(a). Морфология больших человеческих рас. Географическое распределение расовых типов. Промежуточные расы, проблема происхождения. Миграционные и метисационные процессы у Homo sapiens (a).</p>

Тема 7	Палеоантропология	Палеоантропология и история. Источники историко-антропологической реконструкции: а) палеоантропологические; б) иконография; в) скульптурные и графические; г) письменные. Палеодемография. Содержание и результаты. Методика палеоантропологических исследований: а) измерительные методы; б) описательные методы; в) биохимические и иммунологические; г) популяционно-статистические. Понятие о палеопопуляции. Уровни палеоантропологической реконструкции: а) индивидуальный уровень; б) групповой или популяционный.
Тема 8.	Палеоантропология Нижнего Поволжья	Эпоха бронзового века. Население и культуры раннего железного века. Антропология населения эпохи раннего и позднего средневековья. Современные популяции Нижнего Поволжья

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся: практические задания, ситуационные задачи. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета в форме устного опроса.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК-6.1 Способность обозначить зону профессионального развития с применением технологий личностного развития, используя знания антропологии	Знать: - методы антропологии как науки для развития личности; основные направления исторической и биологической эволюции человека; - степень воздействия генотипа и фенотипа на характер развития психологических особенностей личности.	Точно определяет: - методы антропологии как науки для развития личности; основные направления исторической и биологической эволюции человека; - степень воздействия генотипа и фенотипа на характер развития психологических особенностей личности
3 этап (ПК-5.3) Способность обозначить зону профессионального развития с применением технологий личностного развития, психологической саморегуляции, самоменеджмента	Знать: - методы антропологии как науки для развития личности; основные направления исторической и биологической эволюции человека; - степень воздействия генотипа и фенотипа на характер развития психологических особенностей личности.	Точно определяет: - методы антропологии как науки для развития личности; основные направления исторической и биологической эволюции человека; - степень воздействия генотипа и фенотипа на характер развития психологических особенностей личности.

### Основная литература:

1) Антропология: электронный учебник / Д. В. Богатенков, С. В. Дробышевский. – Режим доступа – <http://www.ido.rudn.ru/psychology/anthropology/index.html>

2) Антропология: учеб. для вузов / А. П. Ожигова, В. М. Харитонов, Е. З. Година. – Владос, 2004. – 272 с.