

## Аннотация дисциплины

### Б1.В.09 Психологическое сопровождение в трудных жизненных ситуациях

**Автор:** канд. Филос. Наук, доцент кафедры психологии С.В. Хрипунова

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 37.05.02 «Психология служебной деятельности», специализация «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности».

**Квалификация (степень) выпускника:** психолог

**Форма обучения:** очная

**Цель дисциплины:** сформировать компетенцию ПК-13 способность применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологическая реабилитация лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплексы мер социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности. ПК-14 - Способность разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе психического развития сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации

#### План курса:

Тема 1. Теоретические основы «психологии экстремальных ситуаций». Объект, предмет, цели и задачи.

Тема 2. Психологические закономерности жизнедеятельности человека в изменчивых(непривычных) условиях существования: авиационные и космические полеты, пребывание в труднодоступных районах Земного шара

Тема 3. Этапы психической адаптации.

Тема 4 Неизвестность как фактор влияния на человека

Тема 5. Понятие предстартового напряжения и его влияние на человека

Тема 6. Острые психические реакции как закономерность реагирования в экстремальных ситуациях

Тема 7 Необычные психические состояния на этапе переадаптации личности к изменившимся условиям Часть 1

Тема 8. Необычные психические состояния на этапе переадаптации личности к изменившимся условиям Часть 2

Тема 9. Вынужденное одиночество: механизмы и процессы протекания

Тема 10. Завершающее эмоциональное напряжение

#### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины Б1.В.09 «Психологическое сопровождение в трудных жизненных ситуациях» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: устный опрос, письменный тест, моделирование ситуаций. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в форме устного ответа по перечню примерных вопросов.

ПК-13.1. Умение разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и	Знать проблемы социализации, социальной адаптации и дезадаптации., характеристики социальной	Точно описывает проблемы социализации, социальной адаптации и дезадаптации.  Разработана и проведена
--	--	--

<p>отклонений в социальном и личном статусе психического развития сотрудников, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации</p>	<p>среды.</p> <p>Подбор комплекса психологических методик, планирование и проведение обследования.</p> <p>Обобщение результатов психологического обследования.</p> <p>Применять разные виды и методы индивидуального, группового психологического консультирования и просвещения в соответствии с полом, возрастом и особенностями жизненной ситуации</p>	<p>комплексная программа психологического просвещения с применением разных видов и методов индивидуального, группового психологического консультирования в соответствии с полом, возрастом и особенностями жизненной ситуации</p>
<p>ПК-14.1.1</p> <p>Умение разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личном статусе психического развития сотрудников, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности конфликтов в различных сферах социального взаимодействия и моделей разрешения конфликтов в соответствии с их спецификой в служебной деятельности.</li> </ul> <p>Использовать психодиагностические методики исследования конфликтов и стратегий поведения в нем.</p> <p>Подбирать упражнения, способствующие разрешению конфликтов и их проведение.</p> <p>Применять разные виды и методы индивидуального, группового психологического консультирования в соответствии с полом, возрастом и особенностями жизненной ситуации.</p> <p>Составление психологических портретов с учетом полученных с помощью психодиагностических методик результатов.</p>	<p>Дает точные и подробные характеристики особенностям конфликтов в различных сферах социального взаимодействия и моделям разрешения конфликтов в соответствии с их спецификой в служебной деятельности.</p> <p>Верно применяет психодиагностические методики исследования конфликтов и стратегий поведения в нем.</p> <p>Грамотно составлены и проведены комплексы упражнений, способствующих разрешению конфликтов.</p> <p>В процессе выполнения учебных заданий грамотно применены разные виды и методы индивидуального, группового психологического консультирования в соответствии с полом, возрастом и особенностями жизненной ситуации.</p> <p>Логично и обосновано составил психологические портреты с учетом полученных с помощью психодиагностических методик результатов.</p>

**Основная литература:**

1. Савинков, С. Н. Психологическая служба и сопровождение сотрудников силовых структур : учебное пособие для вузов / С. Н. Савинков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15252-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/520397>

2. Мищенко, Л. В. Психическая травма. Социально-психологическое сопровождение и предотвращение рецидивов : учебное пособие для вузов / Л. В. Мищенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06460-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/516210>