

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.19 Психоаналитический подход в консультировании

**Автор:** М.Д. Фисенко

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 37.05.02 "Психология служебной деятельности", специализация "Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности"

**Квалификация (степень) выпускника:** психолог

**Форма обучения:** очная

**Цель освоения дисциплины:** сформировать компетенцию ПК-17 Способность осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста.

### План курса:

#### **Тема 1. Предварительное психоаналитическое интервью.**

Исторический обзор проблемы. Задачи, цели, структура предварительного интервью и критерии отбора пациентов к анализу. Модифицированные схемы по О. Кернбергу, по Н. Мак-Вильямс. Содержание интервью. Анализ данных интервью: оценка показанности, доступности и «анализабельности» потенциального пациента (клиническая, психологическая, социальная); оценка перспектив и прогнозирование терапевтического процесса (психодинамическая оценка и оценка собственной возможности работы с пациентом). Значение интервью для диагностики и выбора верной терапевтической стратегии.

#### **Тема 2. Понятие психоаналитического контракта и сеттинга.**

Задачи и содержание контракта. Тема оплаты: размер, порядок внесения, проблемы повышения и понижения гонорара. Позиция пациента, место и время рабочих встреч, их частота и продолжительность. Тема сроков терапии, критериев ее успешности. Телефонные контакты и отношения за рамками терапевтического процесса. Проблема вмешательства «третьей стороны». Проблема нарушений контракта.

#### **Тема 3. Понятие терапевтического альянса.**

Атмосфера доверия и безопасности. Обучение пациента: тема продолжительности и сути, терапии, основное правило анализа, прививание навыков работы с сопротивлением и переносом, со сновидениями. Особенности работы с сопротивлением и переносом на начальной стадии терапии. Критерии сформированности альянса. Переход к средней части терапии.

#### **Тема 4. Понятие переноса.**

Исторический обзор концепции. Понятие переноса в современном психоанализе.

Перенос в аналитической ситуации и основные принципы работы с ним. Зависимость динамики переноса от техники.

Терапевтическое значение переноса. Перенос и альянс. Природа переноса. З. Фрейд: концепция вынужденного повторения. Мотивы формирования переноса. Регрессивная сущность переносных реакций. Навязчивое воспроизведение как поиск удовлетворения.

Отличительные черты реакций переноса. Неуместность, интенсивность, амбивалентность, повторяемость, непостоянство, стойкость реакций. Перенос и объектные отношения (функции Эго, регрессия, сопротивление). Позитивный, эротический, негативный и агрессивный перенос. Реакции переноса с точки зрения объектных отношений, стадий инфантильной психосексуальности, психического аппарата.

### **Тема 5. Сопротивления переноса и формы переноса.**

Понятие сопротивлений переноса (поиск удовлетворения, отыгрывание вовне, в аналитическом окружении и вне анализа, генерализованные реакции переноса). Защитные и удовлетворяющие реакции переноса. Отыгрывание в терапевтической ситуации и за ее пределами. Генерализованные реакции. Основные принципы работы с сопротивлением переноса.

Невроз переноса. Понятие и терапевтическое значение. Функции и формы невроза переноса. Психоз переноса.

Специфика реакций переноса у разных пациентов. Проявления переноса в зависимости от типа организации характера личности (психопатические, нарциссические, шизоидные, депрессивные, мазохистические, истерические пациенты).

### **Тема 6. Понятие, классификация и техника работы с сопротивлениями.**

Сопротивление в психоанализе и психоаналитической психотерапии. Определение сопротивления. Классификация сопротивления З. Фрейда. «Торможение, симптом, страх» (1926). Сопротивление Оно. Сопротивление Я (вытеснение, перенос, вторичная выгода от болезни). Сопротивление Сверх-Я.

Наиболее распространенные клинические проявления сопротивления. Классификации сопротивлений с точки зрения: точек фиксации, типов защиты, диагностической категории. Практическая классификация. Распознавание, конфронтация, прояснение сопротивления. Интерпретация сопротивления, его мотива и формы. Специальные проблемы. Правила техники, касающейся сопротивлений.

### **Тема 7. Понятие и формы контрпереноса.**

Контрперенос в психоанализе и психоаналитической психотерапии.

Определение понятия. Понимание феномена в историческом контексте.

Значение контрпереноса в психоаналитической терапии. Контейнирование. Классификации контрпереноса (конкордантный и комплиментарный, с точки зрения «поля» контрпереноса, с точки зрения продолжительности во времени, позитивный и негативный). Полезный и препятствующий контрперенос.

Различия эмпатии и контрпереноса.

«Индикаторы контрпереносных реакций», общие признаки при контрпереносе (по Меннингеру). Источники контрпереноса. Формы контрпереносных нарушений. Техника работы с контрпереносом.

Проявления контрпереноса в зависимости от типа личности пациента.

### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тем (разделов)</b>	<b>Методы текущего контроля успеваемости</b>
<b>Очная форма</b>		
Тема 1	Предварительное психоаналитическое интервью.	<i>Опрос, анализ конкретного случая по предъявлению членами группы</i>
Тема 2	Понятие психоаналитического контракта и сеттинга.	<i>Опрос, анализ конкретного случая по предъявлению членами группы</i>
Тема 3	Понятие терапевтического альянса.	<i>Опрос, анализ конкретного случая по</i>

		<i>предъявлению членами группы</i>
Тема 4	Понятие переноса.	<i>Опрос, анализ конкретного случая по предъявлению членами группы</i>
Тема 5	Сопротивления переноса и формы переноса.	<i>Опрос, анализ конкретного случая по предъявлению членами группы</i>
Тема 6	Понятие, классификация и техника работы с сопротивлениями.	<i>Опрос, анализ конкретного случая по предъявлению членами группы</i>
Тема 7	Понятие и формы контрпереноса.	<i>Опрос, анализ конкретного случая по предъявлению членами группы, Тестирование</i>

Компонент компетенции	Промежуточный /ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПК-17 Способность осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профорientации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста	Выявляет конфликтные психологические зоны при анализе проблем человека Устанавливает запрос и подбирает метод работы с клиентом	Поняты и проинтерпретированы выявленные проблемные зоны при анализе запроса Сформулирован запрос Подобраны и реализованы техники консультирования, соответствующие индивидуальным особенностям личности (группы). Грамотно используются термины (в том числе принятые в психодинамическом подходе). Осуществлена оценка эффективности проделанной работы Различает состояния девиации, дезадаптации, знает признаки суицидального поведения

### Основная литература:

1. Дереча, В. А. Психогенные переживания и расстройства : учебное пособие для вузов / В. А. Дереча, Г. И. Дереча. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13275-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/519218>
2. Рождественский, Д. С. Психосоматика: психоаналитический подход : учебное пособие для вузов / Д. С. Рождественский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11247-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/518267>
3. Рождественский, Д. С. Психоанализ: перенос : учебное пособие для вузов / Д. С. Рождественский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11246-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/518259>