

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.16 ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ

Автор: Надежкина Е.Ю.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 37.05.02 Психология служебной деятельности, Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности

Квалификация (степень) выпускника: психолог

Форма обучения: очная

Цель дисциплины: сформировать компетенции:

План курса:

Тема 1. Введение в курс психофизиологии профессиональной деятельности

Психофизиология профессиональной деятельности как область знаний, которая использует методы физиологии для изучения психических состояний. Значение знаний психофизиологии для специалистов по управлению персоналом.

Тема 2. Психофизиологическая основа построения профессии

Понятия «профессия» и «профессиональная деятельность» в психологическом и физиологическом контекстах. Характеристика профессиональной деятельности. Психофизиологический анализ содержания профессиональной деятельности. Сущность и предмет изучения психофизиологии профессиональной деятельности. Взаимосвязь психофизиологии профессиональной деятельности с другими науками. Методологические основания применения психофизиологии для решения практических задач.

Тема 3. Методы психофизиологических исследований

Сущность и методологические принципы психофизиологического исследования. Специфика методов психофизиологического исследования. Виды психофизиологических обследований профессиональной деятельности и их методическое обеспечение.

Тема 4. Психофизиологические основы построения профессии, основы профессиографии

Понятия профессия, специальность, должность. Психофизиологический анализ содержания профессиональной деятельности. Характеристика профессиональной деятельности. Основы профессиографии. Методы профессиографического исследования профессий.

Тема 5. Психофизиология профессионального отбора и профессиональной пригодности

Психофизиологический отбор – составляющая отбора для выявления способностей и качеств, которые отвечают требованиям определенной деятельности. Взаимосвязь психофизиологического отбора с другими видами профессионального отбора: медицинским, социально-психологическим, физическим. Принципы психофизиологического отбора (активность, практичность, надежность, валидность).

Тема 6. Психофизиологические функциональные состояния

Понятие функционального состояния. Классификация функциональных состояний. Диагностика, виды и характеристика функциональных состояний. Состояние монотонии и психического пресыщения в труде. Способы регуляции функциональных состояний.

Тема 7. Психофизиология стресса

История развития представлений о явлении стресса. Структура стресса: его составляющие и фазы развития. Виды стресса и его последствия. Механизмы развития стресса. Физиологические реакции при стрессе.

Тема 8. Психофизиологические детерминанты адаптации человека к экстремальным условиям деятельности

Работоспособность, динамика работоспособности. Напряженность физиологических функций. Закономерности изменения психофизиологического состояния при трудовой деятельности. Рабочий динамический стереотип. Понятие об адаптации человека. Экстремальные виды трудовой деятельности. Психофизиологические аспекты (составляющие) адаптации человека к экстремальным условиям деятельности. Экстремальные виды трудовой деятельности. Психофизиологические детерминанты адаптации человека к экстремальным условиям труда.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: ситуационные задачи, устный опрос.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (в 7 семестре).

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания
<p>ОПК-4.1 Способность прогнозировать, анализировать и оценивать нейропсихологические и психофизиологические особенности профессиональной деятельности персонала</p>	<p>Комплексно анализирует и оценивает психофизиологические особенности профессиональной деятельности персонала с учетом знаний эргономики</p> <p>Грамотно прогнозирует оптимальные изменения эргономики для улучшения психофизиологического состояния специалиста</p>
<p>1 этап (ПК-3.1) Консультирование клиентов по вопросам психологических аспектов выбора и сопровождения карьеры, набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом. Основные теории оказания психологической помощи персоналу организаций (управление, организация, отбор и т. д.)</p>	<p>Верно описывает теории мотивации труда, методы исследования мотивации, психические состояния в труде, понятие карьеры, типы карьер, поведение и реакции сотрудника с целью выявления мотиваторов.</p> <p>Верно планирует исследование для выявления неблагоприятных психических состояний и их причин. Грамотно планирует и описывает психологическую помощь в построении карьеры</p> <p>Точно анализирует мотиваторы в трудовой деятельности, причины и условия развития неблагоприятных психических состояний, индивидуальные стратегии построения карьеры</p>

<p>ПК-5.2</p> <p>Способность проводить психокоррекционную работу в соответствии результатами анализа причин и механизмов отклонений в психическом развитии. Соотнесение и соблюдение в практической психологической деятельности знание психофизиологических закономерностей человека</p>	<p>Соотнесены теоретически описываемые феномены аномального развития с эмпирическими фактами развития ребенка.</p> <p>Использованы основные категории специальной психологии</p> <p>Самостоятельно и верно исследует индивидуальные особенности внимания, памяти, эмоциональной сферы человека для описания индивидуальной специфики его сознательной деятельности в сочетании с сублиминальным (подсознательным) компонентом данной деятельности;</p> <p>Верно определяет типологические свойства высших психических функций конкретного лица.</p>
<p>1 этап (ПК-9.1.1)</p> <p>Выявлять проблемы психологического здоровья населения, требующие психокоррекционной работы</p> <p>Способность определить актуальный уровень и качество развития высших психических функций, закономерности развития личности, психофизиологические особенности</p>	<p>Точное и подробно описывает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о современном состоянии и перспективах развития генетики поведения в связи с интенсивным развитием молекулярно-генетических технологий; - основные подходы к описанию структуры личности; - специфику социальных этапов развития личности. <p>Точно применяет теоретические знания для выявления специфики отклонения личности от нормальной траектории развития в рамках определенной ситуации развития</p> <p>Правильно выбирает метод или концепцию помощи.</p> <p>Верно применяет понятийные категории для интерпретации личностного кризиса клиента</p>

Основная литература.

1. Данилова Н.Н. Психофизиология [Электронный ресурс]: учебник/ Данилова Н.Н.— Электрон. текстовые данные. Аспект Пресс. — М. 2012.— 368 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8869>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Безденежных Б.Н. Психофизиология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Безденежных Б.Н.— Электрон. текстовые данные. Евразийский открытый институт.— М. 2011.— 207 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10807>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

