

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.16 ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ

**Автор:** Надежкина Е.Ю.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 37.05.02 Психология служебной деятельности, Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** психолог

**Форма обучения:** очная

**Цель дисциплины:** сформировать компетенции:

**План курса:**

**Тема 1. Введение в курс психофизиологии профессиональной деятельности**

Психофизиология профессиональной деятельности как область знаний, которая использует методы физиологии для изучения психических состояний. Значение знаний психофизиологии для специалистов по управлению персоналом.

**Тема 2. Психофизиологическая основа построения профессии**

Понятия «профессия» и «профессиональная деятельность» в психологическом и физиологическом контекстах. Характеристика профессиональной деятельности. Психофизиологический анализ содержания профессиональной деятельности. Сущность и предмет изучения психофизиологии профессиональной деятельности. Взаимосвязь психофизиологии профессиональной деятельности с другими науками. Методологические основания применения психофизиологии для решения практических задач.

**Тема 3. Методы психофизиологических исследований**

Сущность и методологические принципы психофизиологического исследования. Специфика методов психофизиологического исследования. Виды психофизиологических обследований профессиональной деятельности и их методическое обеспечение.

**Тема 4. Психофизиологические основы построения профессии, основы профессиографии**

Понятия профессия, специальность, должность. Психофизиологический анализ содержания профессиональной деятельности. Характеристика профессиональной деятельности. Основы профессиографии. Методы профессиографического исследования профессий.

**Тема 5. Психофизиология профессионального отбора и профессиональной пригодности**

Психофизиологический отбор – составляющая отбора для выявления способностей и качеств, которые отвечают требованиям определенной деятельности. Взаимосвязь психофизиологического отбора с другими видами профессионального отбора: медицинским, социально-психологическим, физическим. Принципы психофизиологического отбора (активность, практичность, надежность, валидность).

**Тема 6. Психофизиологические функциональные состояния**

Понятие функционального состояния. Классификация функциональных состояний. Диагностика, виды и характеристика функциональных состояний. Состояние монотонии и психического пресыщения в труде. Способы регуляции функциональных состояний.

### **Тема 7. Психофизиология стресса**

История развития представлений о явлении стресса. Структура стресса: его составляющие и фазы развития. Виды стресса и его последствия. Механизмы развития стресса. Физиологические реакции при стрессе.

### **Тема 8. Психофизиологические детерминанты адаптации человека к экстремальным условиям деятельности**

Работоспособность, динамика работоспособности. Напряженность физиологических функций. Закономерности изменения психофизиологического состояния при трудовой деятельности. Рабочий динамический стереотип. Понятие об адаптации человека. Экстремальные виды трудовой деятельности. Психофизиологические аспекты (составляющие) адаптации человека к экстремальным условиям деятельности. Экстремальные виды трудовой деятельности. Психофизиологические детерминанты адаптации человека к экстремальным условиям труда.

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: ситуационные задачи, устный опрос.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (в 7 семестре).

<b>Этап освоения компетенции</b>	<b>Критерий оценивания</b>
<p>ОПК-4.1 Способность прогнозировать, анализировать и оценивать нейropsихологические и психофизиологические особенности профессиональной деятельности персонала</p>	<p>Комплексно анализирует и оценивает психофизиологические особенности профессиональной деятельности персонала с учетом знаний эргономики</p> <p>Грамотно прогнозирует оптимальные изменения эргономики для улучшения психофизиологического состояния специалиста</p>
<p>1 этап (ПК-3.1) Консультирование клиентов по вопросам психологических аспектов выбора и сопровождения карьеры, набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом. Основные теории оказания психологической помощи персоналу организаций (управление, организация, отбор и т. д.)</p>	<p>Верно описывает теории мотивации труда, методы исследования мотивации, психические состояния в труде, понятие карьеры, типы карьер, поведение и реакции сотрудника с целью выявления мотиваторов.</p> <p>Верно планирует исследование для выявления неблагоприятных психических состояний и их причин. Грамотно планирует и описывает психологическую помощь в построении карьеры</p> <p>Точно анализирует мотиваторы в трудовой деятельности, причины и условия развития неблагоприятных психических состояний, индивидуальные стратегии построения карьеры</p>

<p>ПК-5.2</p> <p>Способность проводить психокоррекционную работу в соответствии результатами анализа причин и механизмов отклонений в психическом развитии. Соотнесение и соблюдение в практической психологической деятельности знание психофизиологических закономерностей человека</p>	<p>Соотнесены теоретически описываемые феномены аномального развития с эмпирическими фактами развития ребенка.</p> <p>Использованы основные категории специальной психологии</p> <p>Самостоятельно и верно исследует индивидуальные особенности внимания, памяти, эмоциональной сферы человека для описания индивидуальной специфики его сознательной деятельности в сочетании с сублиминальным (подсознательным) компонентом данной деятельности;</p> <p>Верно определяет типологические свойства высших психических функций конкретного лица.</p>
<p>1 этап (ПК-9.1.1)</p> <p>Выявлять проблемы психологического здоровья населения, требующие психокоррекционной работы</p> <p>Способность определить актуальный уровень и качество развития высших психических функций, закономерности развития личности, психофизиологические особенности</p>	<p>Точное и подробно описывает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о современном состоянии и перспективах развития генетики поведения в связи с интенсивным развитием молекулярно-генетических технологий;</li> <li>- основные подходы к описанию структуры личности;</li> <li>- специфику социальных этапов развития личности.</li> </ul> <p>Точно применяет теоретические знания для выявления специфики отклонения личности от нормальной траектории развития в рамках определенной ситуации развития</p> <p>Правильно выбирает метод или концепцию помощи.</p> <p>Верно применяет понятийные категории для интерпретации личностного кризиса клиента</p>

### Основная литература.

1. Данилова Н.Н. Психофизиология [Электронный ресурс]: учебник/ Данилова Н.Н.— Электрон. текстовые данные. Аспект Пресс. — М. 2012.— 368 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8869>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Безденежных Б.Н. Психофизиология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Безденежных Б.Н.— Электрон. текстовые данные. Евразийский открытый институт.— М. 2011.— 207 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10807>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

