

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.38 Безопасность жизнедеятельности

Автор: Кленин И.С.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

37.05.02«Психология служебной деятельности»

профиль «Морально-психологическое обеспечения служебной деятельности»

Квалификация (степень) выпускника: психолог

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины: сформировать компетенцию: УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; **ОПК-9** - Способен осуществлять психологическое сопровождение персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности

План курса:

Раздел 1. Теория безопасности.

Основные определения БЖД, принципы обеспечения безопасности, методы. Теория рисков, человек и окружающая среда.

Раздел 2. Обеспечение устойчивости , функционирования объектов в условиях ЧС и ликвидация их последствий.

Основные понятия РСЧС, задачи РСЧС, структура РСЧС, режимы функционирования РСЧС. Обеспечение ликвидации последствий ЧС. Основные понятия АСДНР, обеспечение и руководство АСДНР, ведение разведки в зоне ЧС, виды разведки в зоне ЧС.

Раздел 3. Основы ПДНП.

Порядок оказания ПДНП и основные понятия ПДНП. Виды травм и их классификация. Виды кровотечений и способы оказания первой доврачебной помощи. Сердечно-легочная реанимация. Отравления, переломы , вывихи, растяжения, ушибы.

Раздел 4. Основы охраны труда

Основные понятия охраны труда, классификация условий труда, опасные вредные производственные факторы.

Раздел 5. Внешние риски и угрозы. Основные теории.

Геополитические риски и угрозы, основные теории.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля:

- Устный опрос
- Тестирование
- Проектно-исследовательская задача
- Реферат
- Ситуационные задачи
- Контрольная работа
- Промежуточная аттестация в форме зачета.

Этап освоения компетенции	Критерии оценивания	Показатели оценивания
УК-8.1 Способность обеспечить безопасность жизнедеятельности, используя знания основных	Использованы знания важнейших принципов и механизмов функционирования центральной нервной системы для объяснения особенностей протекания психических	Использует в профессиональной деятельности знания анатомии и физиологии мозга. Анализирует участие мозга различных его структур в когнитивных

<p>морфологических субстратов, ответственных за психические функции.</p>	<p>процессов в норме и при психических отклонениях в познавательной, мотивационно-волевой сфере, психомоторике.</p> <p>Применены полученные знания при изучении психики в норме и психической патологии, с целью гармонизации психического функционирования человека.</p>	<p>процессах, изменениях функционального состояния организма, мотивационно-эмоциональной сферы и сознания, с целью гармонизации психического функционирования человека</p>
<p>ОПК-9.1 Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе, при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Эффективно применены средства защиты от негативных воздействий среды обитания (природной, техногенной, антропогенной) для поддержания физического здоровья</p> <p>Подробно разработаны мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности.</p>	<p>Умеет эффективно применять средства защиты от негативных воздействий</p> <p>Разрабатывает мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности.</p>

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности. Теория и практика: учебник/ под ред. Я.Д.Вишнякова. –4-е изд. , перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2015 – 543 с.
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ под ред. Арустамова. 18-е изд., перер. и доп. – М.: Дашков и К, 2014. – 445с.