

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.01 СУДЕБНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Автор: Прокурова С.В.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 37.05.02 «Психология служебной деятельности» (специализация «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности»)

Квалификация (степень) выпускника: психолог

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины: сформировать компетенции: ПК-7 - способность изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию.

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	История становления судебно-психологической экспертизы. СПЭ как форма использования специальных психологических познаний.	История становления судебно-психологической экспертизы. Понятия и виды судебно-психологической экспертизы.
2	Организация судебно-психологической экспертизы.	Подготовка и назначение судебно-психологической экспертизы. Специфика области компетенции судебного эксперта-психолога. Экспертное исследование: основные этапы, методы. Нормативное регулирование деятельности эксперта-психолога.
3	Традиционные виды судебно-психологической экспертизы по уголовным делам.	Судебно-психологическая экспертиза обвиняемого. Специфика судебно-психологической экспертизы несовершеннолетних обвиняемых. СПЭ свидетелей и потерпевших. СПЭ по делам о посягательствах на половую неприкосновенность и свободы личности. СПЭ эмоциональных состояний. СПЭ происшествий на транспорте и производстве. Посмертная СПЭ по делам о самоубийствах.
4	Традиционные судебно-психологической экспертизы по гражданским делам.	СПЭ по делам, связанным с определением места жительства ребенка с одним из разведенных родителей и с опекой. СПЭ установления факта причинения морального вреда и определения его глубины. СПЭ по делам о признании сделки недействительной.
5	Новые виды судебно-психологических экспертных исследований	СПЭ преступной группировки. СПЭ фонограмм и видеозаписей.

№ п/	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		СПЭ в административном процессе и судебных делах по частным обвинениям.
6	Комплексные экспертизы.	Комплексная экспертиза: понятие, виды и особенности. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза. Комплексная психолингвистическая экспертиза. Комплексная экспертиза по выявлению признаков порнографической продукции. Комплексная медико-психологическая экспертиза. Комплексная психолого-сексологическая экспертиза.
7	Психологические и коммуникативные основы деятельности судебного эксперта-психолога.	Взаимодействие эксперта-психолога с участниками назначения и проведения судебно-психологической экспертизы. Подготовка экспертов-психологов к реализации профессионального общения. Психологические основы деятельности судебного эксперта-психолога.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.13 «Психология экстремальных ситуаций» используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- Устный опрос
- Подготовка экспертных заключений
- Устный опрос, тестирование
- Профессионально-исследовательские задания
- Промежуточная аттестация проводится в форме зачета методом устного опроса.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
3 этап (ПК-7.3.1) Способность анализировать психологические составляющие экспертной деятельности психолога в рамках рассмотрения гражданских дел Способность создать заключение относительно текущего уровня психического развития, сделать прогноз относительно дальнейшего психосоциального развития человека в форме рекомендаций	Знает теоретические основы экспертной деятельности психолога в рамках рассмотрения гражданских дел Умеет составлять вопросы для назначения судебно-психологических экспертиз по гражданским делам Умеет систематизировать материал собранный в рамках гражданских дел Знает алгоритм проведения психодиагностического обследования в рамках судебно-психологической экспертизы, психодиагностические методики диагностики индивидуально-психологических особенностей личности. Анализирует экспертную деятельность психолога в рамках расследования уголовных дел Интерпретирует полученные психодиагностические методики результаты. Составляет психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию. Умеет составлять алгоритм	Правильно описывает теоретические основы экспертной деятельности психолога в рамках рассмотрения гражданских дел. Умеет составлять обоснованные, точные и логичные вопросы для назначения судебно-психологических экспертиз по гражданским делам. Точно анализирует экспертную деятельность психолога в рамках расследования уголовных дел Грамотно интерпретирует полученные с помощью психодиагностических методик результаты. Составляет обоснованные и логичные психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию. Умеет составлять верный алгоритм действий психолога в условиях привлечения психолога к расследованию уголовного дела в качестве специалиста. Составляет точные и слоговски обоснованные психологические портреты личности по фабулам уголовных дел и проведенных психодиагностических методик в рамках судебно-психологической экспертизы. В исследовании верно соблюден алгоритм проведения психодиагностического обследования в рамках судебно-

	<p>действий психолога в условиях привлечения психолога к расследованию уголовного дела в качестве специалиста</p> <p>Анализировать экспертную деятельность психолога в рамках расследования уголовных дел</p> <p>Интерпретация полученных с помощью психодиагностических методик результатов.</p> <p>Составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию.</p>	<p>психологической экспертизы.</p> <p>Психодиагностические методики диагностики индивидуально-психологических особенностей личности.</p>
--	---	--

Основная литература:

Нагаев В.В..Основы судебно-психологической экспертизы [Электронный ресурс]: учебное пособие.— М.— 431 с..ЮНИТИ-ДАНА.2012

Пономарева И.М. .Работа психолога в кризисных службах [Электронный ресурс]: учебное пособие.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014.— 198 с..Санкт-Петербургский гос. ин-т психологии и социальной работы.