

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Факультет государственного и муниципального управления
Кафедра социологии, общей и юридической психологии

УТВЕРЖДЕНА
ученым советом
Волгоградского института
управления - филиала РАНХиГС
Протокол от 22.09.2020 № 2

**АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья

Специалитет
(уровень образования)

37.05.02 Психология служебной деятельности
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Специализация №2 Морально-психологическое обеспечение служебной
деятельности
(направленность(профиль)/специализация – при наличии)

Очная форма обучения
(форма(формы) обучения)

Год набора - 2021

Волгоград, 2020 г.

Руководитель адаптированной образовательной программы

Канд. филос. наук, доцент кафедры социологии,
общей и юридической психологии С.В. Хрипунова
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Адаптированная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры психологии протокол от «31» августа 2020 г. № 1.

Адаптированная адаптированная образовательная программа согласована с кабинетом психологии

Психолог кабинета психологии

Орехова Е.А.

« ___ » _____ 2021 г.

1. Общая характеристика адаптированной образовательной программы

1.1 Адаптированная образовательная программа по направлению подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.02 Психология служебной деятельности, утвержденного приказом №1137 Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 августа 2020 г.

Адаптированная образовательная программа высшего образования по специальности 37.05.02. Психология служебной деятельности, специализация "Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности" адаптирована для обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

1.2 Выпускникам, завершившим обучение по адаптированной образовательной программе, присваивается квалификация: «психолог».

1.3 Адаптированная образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации (русском).

Срок получения образования по адаптированной образовательной программе составляет 5 лет для очной формы обучения.

Срок обучения по адаптированной образовательной программе может быть продлён до 1 года.

1.4 Адаптированная образовательная программа разработана в соответствии с результатами форсайт-сессии (протокол форсайт-сессии прилагается).

1.5 В результате освоения адаптированной образовательной программы обучающийся будет осуществлять деятельность в области решения комплексных задач психологического обеспечения управленческой, служебной деятельности личного состава и подразделений в сфере правоохранительной деятельности, обороны, безопасности личности, общества и государства, образования, социальной помощи, организации работы психологических служб, предоставляющих услуги физическим лицам и организациям, образование в сфере психологии.

1.6 Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в профессиональной деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества.

1.7 В результате освоения адаптированной образовательной программы выпускник готов:

- к выполнению следующей обобщенной трудовой функции: решение комплексных задач психологического обеспечения управленческой, служебной деятельности личного состава и подразделений в сфере правоохранительной деятельности, обороны, безопасности личности, общества и государства, организационной и бизнес-сферах, а также в сфере образования, социальной помощи, организации работы психологических служб, предоставляющих услуги физическим лицам и организациям, и психологического образования.

– к выполнению следующих профессиональных действий:

- изучение непонятных феноменов поведения и мышления и их теоретическое объяснение;
- измерение психологических характеристик и качеств человека;
- оказание квалифицированной психологической помощи клиентам;
- планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учёт её результатов, принимать оптимальные управленческие решения;
- формирование установок в отношении здорового образа жизни, гармоничного развития, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного

преодоления профессиональных и жизненных трудностей.

1.9 При освоении адаптированной образовательной программы обучающийся готовится к участию в осуществлении следующих видов деятельности: психологическая интервенция (развитие, коррекция и реабилитация) , экспертно-диагностический, консультационный, организационно-управленческий.

1.10. Направленность (профиль) адаптированной образовательной программы: Специализация №2 Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности.

1.11. Адаптированная образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.12. Адаптированная образовательная программа (за исключением практик и государственной итоговой аттестации) не реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.13. Планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы содержатся в Приложении 1 ОП ВО.

1.14. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации адаптированной образовательной программы, содержатся в Приложении 4 ОП ВО.

2. Адаптированная образовательная программа включает в себя следующие приложения:

Приложение 1.

1.1. Перечень результатов освоения адаптированной образовательной программы (формируемых компетенций)

1.2. Планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы – перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения адаптированной образовательной программы (паспорта компетенций) и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Приложение 2. Схема формирования компетенций

Приложение 3. Взаимосвязь компетенций с дисциплинами (модулями) и практиками (матрица компетенций)

Приложение 4. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации адаптированной образовательной программы

Приложение 5. Учебный план (учебные планы)

Приложение 6. Календарный учебный график (календарные учебные графики)

Приложение 7. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Приложение 8. Программы практик

Приложение 9. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Приложение 10. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) и практик