

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность**

**Автор:** Зиновьева Д.М.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 37.06.01 Психологические науки, профиль Социальная психология

**Квалификация (степень) выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** очная

**Цель курса:** уметь планировать и проводить прикладные исследования в определенной области применения психологии.

**Содержание курса:**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание обсуждаемых вопросов
Тема 1	Выбор темы и составление плана исследования по теме научно-квалификационной работы. Подбор научной литературы по теоретическим и методологическим аспектам избранной темы научно-квалификационной работы	Особенности теоретических и прикладных исследований в предметной области. Предметная область исследования, определенная паспортом научной специальности. Направления научно-исследовательской деятельности выпускающей кафедры. Определение направления НКР. Выявление актуальных научных проблем в рамках выбранного направления. Формулирование темы НКР. Принципы формирования логической структуры научного исследования. Виды планов. Определение ключевых вопросов темы исследования. Составление плана НКР Виды литературных источников информации для научного исследования. Теоретическая и методологическая база исследования. Степень научной разработанности темы НКР. Исследовательский потенциал темы НКР. Анализ основных результатов и положений, содержащихся в литературных источниках, оценка их применимости в рамках НКР. Составление списка литературы по теме НКР
Тема 2	Обоснование актуальности избранной темы научно-квалификационной работы. Формулирование цели и задач исследования по избранной теме научно-квалификационной работы	Факторы, определяющие актуальность темы научного исследования. Определение научной значимости избранной темы НКР. Определение прикладной значимости избранной темы НКР Принципы формулирования цели и задач исследования. Адекватность цели и задач выбранной теме НКР и ее плану. Предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Предполагаемая научная новизна исследования
Тема 3	Определение предмета и объекта исследования по избранной теме научно-квалификационной работы. Критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по избранной теме научно-квалификационной работы	Особенности предмета исследования в социологической науке. Соотношение предмета и объекта исследования. Объекты исследования в выбранной предметной области Систематизация существующих подходов, теорий и концепций по избранной теме НКР (периодизация исследований, выявление групп исследователей, научных школ и т.д.). Основные дискуссионные проблемы. Критическая оценка различных точек зрения в научной дискуссии. Обоснование собственной позиции
Тема 4	Определение методологии исследования по избранной теме научно-квалификационной работы. Проектирование и прогнозирование результатов исследования. Определение информационной базы исследования по избранной теме	Классификация методов научного исследования. Общенаучные методы и их применимость в рамках избранной темы НКР. Специально-психологические методы исследования Научно-исследовательские проекты. Участие аспирантов в грантовой деятельности по теме НКР Виды источников фактических данных для научного исследования. Методы сбора информации об объекте исследования
Тема 5	Подготовка материалов по избранной теме научно-квалификационной работы. для выступления на семинарах, круглых столах, конференциях	Виды научных мероприятий. Публичное выступление и его особенности. Культура научной речи и ораторское искусство. Технология подготовки презентационных материалов. Приемы и правила научной дискуссии.
Тема 6	Подготовка тезисов докладов и научных статей по избранной теме научно-квалификационной работы для публикации и опубликование промежуточных результатов исследования	Информационные ресурсы в области проведения научных конференций. Основные принципы подготовки тезисов доклада. Правила оформления тезисов доклада для публикации. Виды научных изданий. Основные рецензируемые издания. Системы научного цитирования. Правила оформления научной статьи для публикации.
Тема 7	Аналитическая работа по содержанию первой главы научно-квалификационной работы	Анализ, систематизация и обобщение фактической информации. Наглядное представление аналитической информации

Тема 8	Подготовка тезисов докладов и научных статей по содержанию первой главы научно-квалификационной работы для публикации и опубликование промежуточных результатов исследования	Информационные ресурсы в области проведения научных конференций. Основные принципы подготовки тезисов доклада. Правила оформления тезисов доклада для публикации.
Тема 9	Подготовка текста первой главы научно-квалификационной работы	Правила оформления диссертационного исследования. Научный аппарат исследования. Средства определения степени самостоятельности научных текстов (антиплагиат).
Тема 10	Аналитическая работа по содержанию второй главы научно-квалификационной работы	Анализ, систематизация и обобщение фактической информации по второй главе научно-квалификационной работы. Наглядное представление аналитической информации
Тема 11	Подготовка тезисов докладов и научных статей по содержанию второй главы научно-квалификационной работы для публикации	Информационные ресурсы в области проведения научных конференций. Виды научных изданий. Основные рецензируемые издания. Системы научного цитирования. Правила оформления научной статьи для публикации. Основные принципы подготовки тезисов доклада. Правила оформления тезисов доклада для публикации.
Тема 12	Подготовка текста второй главы научно-квалификационной работы	Правила оформления диссертационного исследования. Научный аппарат исследования. Средства определения степени самостоятельности научных текстов (антиплагиат). Логическая связь между главами НКР. Внутренняя целостность и методологическая чистота изложения.
Тема 13	Аналитическая работа по избранной теме научно-квалификационной работы. Апробация материалов научно-исследовательской деятельности в психологической практике	Анализ, систематизация и обобщение фактической информации по теме научно-квалификационной работы. Наглядное представление аналитической информации
Тема 14	Подготовка тезисов докладов и научных статей по содержанию второй главы научно-квалификационной работы для публикации и опубликование промежуточных результатов исследования	Роль выводов и рекомендаций в научном исследовании. Степень научной новизны результатов. Теоретическая и практическая значимость результатов исследования. Способы апробации результатов НКР.
Тема 15	Подготовка текста третьей главы исследования по избранной теме научно-квалификационной работы	Правила оформления диссертационного исследования. Научный аппарат исследования. Средства определения степени самостоятельности научных текстов (антиплагиат). Логическая связь между главами НКР. Внутренняя целостность и методологическая чистота изложения научно-квалификационной работы как логичного, содержательно связанного исследования с результатами, обладающими научной новизной и достоверностью .
Тема 16	Определение значимых результатов научно-квалификационной работы (выводов, рекомендаций) и достигнутой научной новизны исследования. Апробация материалов научно-исследовательской деятельности в психологической практике	Роль выводов и рекомендаций в научном исследовании. Степень научной новизны результатов. Теоретическая и практическая значимость результатов исследования. Способы апробации результатов НКР. Подготовка результатов НКР к апробации. Оценка результатов апробации.
Тема 17	Подготовка первого варианта текста научно-квалификационной работы в целом	Правила оформления диссертационного исследования. Научный аппарат исследования. Средства определения степени самостоятельности научных текстов (антиплагиат). Логическая связь между главами НКР. Внутренняя целостность и методологическая чистота изложения

		Работа с замечаниями научного руководителя, подготовка к обсуждению диссертационного исследования
Тема 18	Доработка текста научно-квалификационной работы, подготовка окончательного варианта научно-квалификационной работы. Подготовка научного доклада по результатам проведенного исследования	Правила оформления диссертационного исследования. Научный аппарат исследования. Средства определения степени самостоятельности научных текстов (антиплагиат). Логическая связь между главами НКР. Внутренняя целостность и методологическая чистота изложения Представление диссертационного исследования на кафедру. Обсуждение диссертации. Выдача заключения кафедры. Подготовка научного доклада об основных результатах исследования.

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-1.1	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выбор темы и составление плана исследования по теме научно-квалификационной работы. Подбор научной литературы по теоретическим и методологическим аспектам избранной темы научно-квалификационной работы.</li> <li>– Выполнять данный этап с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</li> </ul> <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обоснование актуальности избранной темы научно-квалификационной работы. Формулирование цели и задач исследования по избранной теме научно-квалификационной работы</li> <li>– Выполнять данный этап с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</li> </ul> <p>На уровне навыков:</p> <p>Определение предмета и объекта исследования по избранной теме научно-квалификационной работы. Критический обзор</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– существующих подходов, теорий и концепций по избранной теме научно-квалификационной работы.</li> <li>– Выполнять данный этап с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</li> </ul>
	ОПК-1.2	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определение методологии исследования по избранной теме научно-квалификационной работы. Проектирование и прогнозирование результатов исследования</li> <li>– Выполнять данный этап с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</li> </ul> <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка материалов по избранной теме научно-квалификационной работы для выступления на семинарах, круглых столах, конференциях</li> <li>– Выполнять данный этап с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</li> </ul> <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка тезисов докладов и научных статей по избранной теме научно-квалификационной работы для публикации и опубли-</li> </ul>

		<p>ликование промежуточных результатов исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнять данный этап с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</li> </ul>
	ОПК-1.3	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Аналитическая работа по содержанию первой главы научно-квалификационной работы</li> <li>– Выполнять данный этап с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</li> </ul> <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка тезисов докладов и научных статей по содержанию первой главы научно-квалификационной работы для публикации и опубликование промежуточных результатов исследования</li> <li>– Выполнять данный этап с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</li> </ul> <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка текста первой главы научно-квалификационной работы</li> <li>– Выполнять данный этап с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</li> </ul>
	ОПК-1.4.	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Аналитическая работа по содержанию второй главы научно-квалификационной работы</li> <li>– Выполнять данный этап с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</li> </ul> <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка тезисов докладов и научных статей по содержанию второй главы научно-квалификационной работы для публикации</li> <li>– Выполнять данный этап с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</li> </ul> <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка текста второй главы научно-квалификационной работы</li> <li>– Выполнять данный этап с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</li> </ul>
	ОПК-1.5	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Аналитическая работа по избранной теме научно-квалификационной работы. Апробация материалов научно-исследовательской деятельности в социально-психологической практике</li> <li>– Выполнять данный этап с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</li> </ul> <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка тезисов докладов и научных статей по содержанию второй главы научно-квалификационной работы для публикации и опубликование промежуточных результатов исследования</li> <li>– Выполнять данный этап с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</li> </ul> <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка текста третьей главы исследования по избранной теме научно-квалификационной</li> <li>– Выполнять данный этап с использованием современных мето-</li> </ul>

		дов исследования и информационно-коммуникационных технологий
	ОПК-1.6	На уровне знаний: – Определение значимых результатов научно-квалификационной работы (выводов, рекомендаций) и достигнутой научной новизны исследования. Апробация материалов научно-исследовательской деятельности в психологической практике – Выполнять данный этап с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
		На уровне умений: – Подготовка первого варианта текста научно-квалификационной работы в целом – Выполнять данный этап с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
		На уровне навыков: – Доработка текста научно-квалификационной работы, подготовка окончательного варианта научно-квалификационной работы. Подготовка научного доклада по результатам проведенного исследования – Выполнять данный этап с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

<b>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
	ПК-1.1	На уровне знаний: – Выбор темы и составление плана исследования по теме научно-квалификационной работы. Подбор научной литературы по теоретическим и методологическим аспектам избранной темы научно-квалификационной работы
		На уровне умений: – Обоснование актуальности избранной темы научно-квалификационной работы. Формулирование цели и задач исследования по избранной теме научно-квалификационной работы
		На уровне навыков: Определение предмета и объекта исследования по избранной теме научно-квалификационной работы. Критический обзор – существующих подходов, теорий и концепций по избранной теме научно-квалификационной работы.
	ПК-1.2	На уровне знаний: – Определение методологии исследования по избранной теме научно-квалификационной работы. Проектирование и прогнозирование результатов исследования
		На уровне умений: – Подготовка материалов по избранной теме научно-квалификационной работы для выступления на семинарах, круглых столах, конференциях
		На уровне навыков: – Подготовка тезисов докладов и научных статей по избранной теме научно-квалификационной работы для публикации и опубликование промежуточных результатов исследования
	ПК-1.3	На уровне знаний: – Аналитическая работа по содержанию первой главы научно-квалификационной работы

		<p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка тезисов докладов и научных статей по содержанию первой главы научно-квалификационной работы для публикации и опубликование промежуточных результатов исследования</li> </ul> <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка текста первой главы научно-квалификационной работы</li> </ul>
	ПК-1.4.	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Аналитическая работа по содержанию второй главы научно-квалификационной работы</li> </ul> <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка тезисов докладов и научных статей по содержанию второй главы научно-квалификационной работы для публикации</li> </ul> <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка текста второй главы научно-квалификационной работы</li> </ul>
	ПК-1.5	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Аналитическая работа по избранной теме научно-квалификационной работы. Апробация материалов научно-исследовательской деятельности в социально-психологической практике</li> </ul> <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка тезисов докладов и научных статей по содержанию второй главы научно-квалификационной работы для публикации и опубликование промежуточных результатов исследования</li> </ul> <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка текста третьей главы исследования по избранной теме научно-квалификационной</li> </ul>
	ПК-1.6	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определение значимых результатов научно-квалификационной работы (выводов, рекомендаций) и достигнутой научной новизны исследования. Апробация материалов научно-исследовательской деятельности в психологической практике</li> </ul> <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка первого варианта текста научно-квалификационной работы в целом</li> </ul> <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Доработка текста научно-квалификационной работы, подготовка окончательного варианта научно-квалификационной работы. Подготовка научного доклада по результатам проведенного исследования</li> </ul>

<b>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
	ПК-2.1	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выбор темы и составление плана исследования по теме научно-квалификационной работы. Подбор научной литературы по теоретическим и методологическим аспектам избранной темы научно-квалификационной работы. Быть способным к активному обучению с учетом приобретенных исследовательских навыков на данном этапе.</li> </ul> <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обоснование актуальности избранной темы научно-квалификационной работы. Формулирование цели и задач исследования по избранной теме научно-квалификационной работы. Быть способным к активному обучению с учетом приобретенных исследовательских навыков на данном этапе.</li> </ul>

		<p>На уровне навыков:  Определение предмета и объекта исследования по избранной теме научно-квалификационной работы. Критический обзор</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– существующих подходов, теорий и концепций по избранной теме научно-квалификационной работы.</li> <li>– Быть способным к активному обучению с учетом приобретенных исследовательских навыков на данном этапе.</li> </ul>
	ПК-2.2	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определение методологии исследования по избранной теме научно-квалификационной работы. Проектирование и прогнозирование результатов исследования</li> <li>– Быть способным к активному обучению с учетом приобретенных исследовательских навыков на данном этапе.</li> </ul> <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка материалов по избранной теме научно-квалификационной работы для выступления на семинарах, круглых столах, конференциях</li> <li>– Быть способным к активному обучению с учетом приобретенных исследовательских навыков на данном этапе.</li> </ul> <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка тезисов докладов и научных статей по избранной теме научно-квалификационной работы для публикации и опубликование промежуточных результатов исследования</li> <li>– Быть способным к активному обучению с учетом приобретенных исследовательских навыков на данном этапе.</li> </ul>
	ПК-2.3	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Аналитическая работа по содержанию первой главы научно-квалификационной работы</li> <li>– Быть способным к активному обучению с учетом приобретенных исследовательских навыков на данном этапе.</li> </ul> <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка тезисов докладов и научных статей по содержанию первой главы научно-квалификационной работы для публикации и опубликование промежуточных результатов исследования</li> <li>– Быть способным к активному обучению с учетом приобретенных исследовательских навыков на данном этапе.</li> </ul> <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка текста первой главы научно-квалификационной работы</li> <li>– Быть способным к активному обучению с учетом приобретенных исследовательских навыков на данном этапе.</li> </ul>
	ПК-2.4.	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Аналитическая работа по содержанию второй главы научно-квалификационной работы</li> <li>– Быть способным к активному обучению с учетом приобретенных исследовательских навыков на данном этапе.</li> </ul> <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка тезисов докладов и научных статей по содержанию второй главы научно-квалификационной работы для публикации</li> <li>– Быть способным к активному обучению с учетом приобретенных исследовательских навыков на данном этапе.</li> </ul> <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка текста второй главы научно-квалификационной работы</li> <li>– Быть способным к активному обучению с учетом приобретенных исследовательских навыков на данном этапе.</li> </ul>
	ПК-2.5	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Аналитическая работа по избранной теме научно-</li> </ul>



		<p>квалификационной работы. Апробация материалов научно-исследовательской деятельности в социально-психологической практике</p> <p>– Быть способным к активному обучению с учетом приобретенных исследовательских навыков на данном этапе.</p>
		<p>На уровне умений:</p> <p>– Подготовка тезисов докладов и научных статей по содержанию второй главы научно-квалификационной работы для публикации и опубликование промежуточных результатов исследования</p> <p>– Быть способным к активному обучению с учетом приобретенных исследовательских навыков на данном этапе.</p>
		<p>На уровне навыков:</p> <p>– Подготовка текста третьей главы исследования по избранной теме научно-квалификационной</p> <p>– Быть способным к активному обучению с учетом приобретенных исследовательских навыков на данном этапе.</p>
	ПК-2.6	<p>На уровне знаний:</p> <p>– Определение значимых результатов научно-квалификационной работы (выводов, рекомендаций) и достигнутой научной новизны исследования. Апробация материалов научно-исследовательской деятельности в психологической практике</p> <p>– Быть способным к активному обучению с учетом приобретенных исследовательских навыков на данном этапе.</p>
		<p>На уровне умений:</p> <p>– Подготовка первого варианта текста научно-квалификационной работы в целом</p> <p>– Быть способным к активному обучению с учетом приобретенных исследовательских навыков на данном этапе.</p>
		<p>На уровне навыков:</p> <p>– Доработка текста научно-квалификационной работы, подготовка окончательного варианта научно-квалификационной работы. Подготовка научного доклада по результатам проведенного исследования</p> <p>– Быть способным к активному обучению с учетом приобретенных исследовательских навыков на данном этапе.</p>

### Основная литература

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований: учебник для магистров / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 255 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-3094-8.
2. Горелов, Н. А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов. — М.: Издательство Юрайт, 2014. — 290 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4104-3.

### Дополнительная литература

1. Методологические проблемы цивилистических исследований. Выпуск 2. 2017 [Электронный ресурс]: сборник научных статей. Ежегодник/ А.А. Ананьева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2017.— 424 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58266>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Кантиева, Е.В. Методы и средства научных исследований. [Электронный ресурс] / Е.В. Кантиева, Е.М. Разиньков. — Электрон. дан. — Воронеж: ВГЛУ, 2012. — 107 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/64146> — Загл. с экрана.