

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность

Автор: Зиновьева Д.М.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 37.06.01 Психологические науки, профиль Социальная психология

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная

Цель курса: уметь планировать и проводить прикладные исследования в определенной области применения психологии.

Содержание курса:

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Содержание обсуждаемых вопросов |
|--------|--|---|
| Тема 1 | Выбор темы и составление плана исследования по теме научно-квалификационной работы. Подбор научной литературы по теоретическим и методологическим аспектам избранной темы научно-квалификационной работы | Особенности теоретических и прикладных исследований в предметной области. Предметная область исследования, определенная паспортом научной специальности. Направления научно-исследовательской деятельности выпускающей кафедры. Определение направления НКР. Выявление актуальных научных проблем в рамках выбранного направления. Формулирование темы НКР. Принципы формирования логической структуры научного исследования. Виды планов. Определение ключевых вопросов темы исследования. Составление плана НКР Виды литературных источников информации для научного исследования. Теоретическая и методологическая база исследования. Степень научной разработанности темы НКР. Исследовательский потенциал темы НКР. Анализ основных результатов и положений, содержащихся в литературных источниках, оценка их применимости в рамках НКР. Составление списка литературы по теме НКР |
| Тема 2 | Обоснование актуальности избранной темы научно-квалификационной работы. Формулирование цели и задач исследования по избранной теме научно-квалификационной работы | Факторы, определяющие актуальность темы научного исследования. Определение научной значимости избранной темы НКР. Определение прикладной значимости избранной темы НКР Принципы формулирования цели и задач исследования. Адекватность цели и задач выбранной теме НКР и ее плану. Предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Предполагаемая научная новизна исследования |
| Тема 3 | Определение предмета и объекта исследования по избранной теме научно-квалификационной работы. Критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по избранной теме научно-квалификационной работы | Особенности предмета исследования в социологической науке. Соотношение предмета и объекта исследования. Объекты исследования в выбранной предметной области Систематизация существующих подходов, теорий и концепций по избранной теме НКР (периодизация исследований, выявление групп исследователей, научных школ и т.д.). Основные дискуссионные проблемы. Критическая оценка различных точек зрения в научной дискуссии. Обоснование собственной позиции |
| Тема 4 | Определение методологии исследования по избранной теме научно-квалификационной работы. Проектирование и прогнозирование результатов исследования. Определение информационной базы исследования по избранной теме | Классификация методов научного исследования. Общенаучные методы и их применимость в рамках избранной темы НКР. Специально-психологические методы исследования Научно-исследовательские проекты. Участие аспирантов в грантовой деятельности по теме НКР Виды источников фактических данных для научного исследования. Методы сбора информации об объекте исследования |
| Тема 5 | Подготовка материалов по избранной теме научно-квалификационной работы. для выступления на семинарах, круглых столах, конференциях | Виды научных мероприятий. Публичное выступление и его особенности. Культура научной речи и ораторское искусство. Технология подготовки презентационных материалов. Приемы и правила научной дискуссии. |
| Тема 6 | Подготовка тезисов докладов и научных статей по избранной теме научно-квалификационной работы для публикации и опубликование промежуточных результатов исследования | Информационные ресурсы в области проведения научных конференций. Основные принципы подготовки тезисов доклада. Правила оформления тезисов доклада для публикации. Виды научных изданий. Основные рецензируемые издания. Системы научного цитирования. Правила оформления научной статьи для публикации. |
| Тема 7 | Аналитическая работа по содержанию первой главы научно-квалификационной работы | Анализ, систематизация и обобщение фактической информации. Наглядное представление аналитической информации |

| | | |
|---------|---|---|
| Тема 8 | Подготовка тезисов докладов и научных статей по содержанию первой главы научно-квалификационной работы для публикации и опубликование промежуточных результатов исследования | Информационные ресурсы в области проведения научных конференций. Основные принципы подготовки тезисов доклада. Правила оформления тезисов доклада для публикации. |
| Тема 9 | Подготовка текста первой главы научно-квалификационной работы | Правила оформления диссертационного исследования. Научный аппарат исследования. Средства определения степени самостоятельности научных текстов (антиплагиат). |
| Тема 10 | Аналитическая работа по содержанию второй главы научно-квалификационной работы | Анализ, систематизация и обобщение фактической информации по второй главе научно-квалификационной работы. Наглядное представление аналитической информации |
| Тема 11 | Подготовка тезисов докладов и научных статей по содержанию второй главы научно-квалификационной работы для публикации | Информационные ресурсы в области проведения научных конференций. Виды научных изданий. Основные рецензируемые издания. Системы научного цитирования. Правила оформления научной статьи для публикации. Основные принципы подготовки тезисов доклада. Правила оформления тезисов доклада для публикации. |
| Тема 12 | Подготовка текста второй главы научно-квалификационной работы | Правила оформления диссертационного исследования. Научный аппарат исследования. Средства определения степени самостоятельности научных текстов (антиплагиат). Логическая связь между главами НКР. Внутренняя целостность и методологическая чистота изложения. |
| Тема 13 | Аналитическая работа по избранной теме научно-квалификационной работы. Апробация материалов научно-исследовательской деятельности в психологической практике | Анализ, систематизация и обобщение фактической информации по теме научно-квалификационной работы. Наглядное представление аналитической информации |
| Тема 14 | Подготовка тезисов докладов и научных статей по содержанию второй главы научно-квалификационной работы для публикации и опубликование промежуточных результатов исследования | Роль выводов и рекомендаций в научном исследовании. Степень научной новизны результатов. Теоретическая и практическая значимость результатов исследования. Способы апробации результатов НКР. |
| Тема 15 | Подготовка текста третьей главы исследования по избранной теме научно-квалификационной работы | Правила оформления диссертационного исследования. Научный аппарат исследования. Средства определения степени самостоятельности научных текстов (антиплагиат). Логическая связь между главами НКР. Внутренняя целостность и методологическая чистота изложения научно-квалификационной работы как логичного, содержательно связанного исследования с результатами, обладающими научной новизной и достоверностью . |
| Тема 16 | Определение значимых результатов научно-квалификационной работы (выводов, рекомендаций) и достигнутой научной новизны исследования. Апробация материалов научно-исследовательской деятельности в психологической практике | Роль выводов и рекомендаций в научном исследовании. Степень научной новизны результатов. Теоретическая и практическая значимость результатов исследования. Способы апробации результатов НКР. Подготовка результатов НКР к апробации. Оценка результатов апробации. |
| Тема 17 | Подготовка первого варианта текста научно-квалификационной работы в целом | Правила оформления диссертационного исследования. Научный аппарат исследования. Средства определения степени самостоятельности научных текстов (антиплагиат). Логическая связь между главами НКР. Внутренняя целостность и методологическая чистота изложения |

| | | |
|---------|--|--|
| | | Работа с замечаниями научного руководителя, подготовка к обсуждению диссертационного исследования |
| Тема 18 | Доработка текста научно-квалификационной работы, подготовка окончательного варианта научно-квалификационной работы. Подготовка научного доклада по результатам проведенного исследования | Правила оформления диссертационного исследования. Научный аппарат исследования. Средства определения степени самостоятельности научных текстов (антиплагиат). Логическая связь между главами НКР. Внутренняя целостность и методологическая чистота изложения Представление диссертационного исследования на кафедру. Обсуждение диссертации. Выдача заключения кафедры. Подготовка научного доклада об основных результатах исследования. |

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---------------------------------------|--------------------------------|---|
| | ОПК-1.1 | <p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выбор темы и составление плана исследования по теме научно-квалификационной работы. Подбор научной литературы по теоретическим и методологическим аспектам избранной темы научно-квалификационной работы. – Выполнять данный этап с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Обоснование актуальности избранной темы научно-квалификационной работы. Формулирование цели и задач исследования по избранной теме научно-квалификационной работы – Выполнять данный этап с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий <p>На уровне навыков:</p> <p>Определение предмета и объекта исследования по избранной теме научно-квалификационной работы. Критический обзор</p> <ul style="list-style-type: none"> – существующих подходов, теорий и концепций по избранной теме научно-квалификационной работы. – Выполнять данный этап с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий |
| | ОПК-1.2 | <p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определение методологии исследования по избранной теме научно-квалификационной работы. Проектирование и прогнозирование результатов исследования – Выполнять данный этап с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Подготовка материалов по избранной теме научно-квалификационной работы для выступления на семинарах, круглых столах, конференциях – Выполнять данный этап с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Подготовка тезисов докладов и научных статей по избранной теме научно-квалификационной работы для публикации и опубли- |

| | | |
|--|----------|--|
| | | <p>ликование промежуточных результатов исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выполнять данный этап с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий |
| | ОПК-1.3 | <p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Аналитическая работа по содержанию первой главы научно-квалификационной работы – Выполнять данный этап с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Подготовка тезисов докладов и научных статей по содержанию первой главы научно-квалификационной работы для публикации и опубликование промежуточных результатов исследования – Выполнять данный этап с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Подготовка текста первой главы научно-квалификационной работы – Выполнять данный этап с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий |
| | ОПК-1.4. | <p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Аналитическая работа по содержанию второй главы научно-квалификационной работы – Выполнять данный этап с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Подготовка тезисов докладов и научных статей по содержанию второй главы научно-квалификационной работы для публикации – Выполнять данный этап с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Подготовка текста второй главы научно-квалификационной работы – Выполнять данный этап с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий |
| | ОПК-1.5 | <p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Аналитическая работа по избранной теме научно-квалификационной работы. Апробация материалов научно-исследовательской деятельности в социально-психологической практике – Выполнять данный этап с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Подготовка тезисов докладов и научных статей по содержанию второй главы научно-квалификационной работы для публикации и опубликование промежуточных результатов исследования – Выполнять данный этап с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Подготовка текста третьей главы исследования по избранной теме научно-квалификационной – Выполнять данный этап с использованием современных мето- |

| | | |
|--|---------|---|
| | | дов исследования и информационно-коммуникационных технологий |
| | ОПК-1.6 | На уровне знаний: – Определение значимых результатов научно-квалификационной работы (выводов, рекомендаций) и достигнутой научной новизны исследования. Апробация материалов научно-исследовательской деятельности в психологической практике – Выполнять данный этап с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий |
| | | На уровне умений: – Подготовка первого варианта текста научно-квалификационной работы в целом – Выполнять данный этап с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий |
| | | На уровне навыков: – Доработка текста научно-квалификационной работы, подготовка окончательного варианта научно-квалификационной работы. Подготовка научного доклада по результатам проведенного исследования – Выполнять данный этап с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий |

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|---|--|
| | ПК-1.1 | На уровне знаний: – Выбор темы и составление плана исследования по теме научно-квалификационной работы. Подбор научной литературы по теоретическим и методологическим аспектам избранной темы научно-квалификационной работы |
| | | На уровне умений: – Обоснование актуальности избранной темы научно-квалификационной работы. Формулирование цели и задач исследования по избранной теме научно-квалификационной работы |
| | | На уровне навыков: Определение предмета и объекта исследования по избранной теме научно-квалификационной работы. Критический обзор – существующих подходов, теорий и концепций по избранной теме научно-квалификационной работы. |
| | ПК-1.2 | На уровне знаний: – Определение методологии исследования по избранной теме научно-квалификационной работы. Проектирование и прогнозирование результатов исследования |
| | | На уровне умений: – Подготовка материалов по избранной теме научно-квалификационной работы для выступления на семинарах, круглых столах, конференциях |
| | | На уровне навыков: – Подготовка тезисов докладов и научных статей по избранной теме научно-квалификационной работы для публикации и опубликование промежуточных результатов исследования |
| | ПК-1.3 | На уровне знаний: – Аналитическая работа по содержанию первой главы научно-квалификационной работы |

| | | |
|--|---------|--|
| | | <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Подготовка тезисов докладов и научных статей по содержанию первой главы научно-квалификационной работы для публикации и опубликование промежуточных результатов исследования <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Подготовка текста первой главы научно-квалификационной работы |
| | ПК-1.4. | <p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Аналитическая работа по содержанию второй главы научно-квалификационной работы <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Подготовка тезисов докладов и научных статей по содержанию второй главы научно-квалификационной работы для публикации <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Подготовка текста второй главы научно-квалификационной работы |
| | ПК-1.5 | <p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Аналитическая работа по избранной теме научно-квалификационной работы. Апробация материалов научно-исследовательской деятельности в социально-психологической практике <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Подготовка тезисов докладов и научных статей по содержанию второй главы научно-квалификационной работы для публикации и опубликование промежуточных результатов исследования <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Подготовка текста третьей главы исследования по избранной теме научно-квалификационной |
| | ПК-1.6 | <p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определение значимых результатов научно-квалификационной работы (выводов, рекомендаций) и достигнутой научной новизны исследования. Апробация материалов научно-исследовательской деятельности в психологической практике <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Подготовка первого варианта текста научно-квалификационной работы в целом <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Доработка текста научно-квалификационной работы, подготовка окончательного варианта научно-квалификационной работы. Подготовка научного доклада по результатам проведенного исследования |

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|---|--|
| | ПК-2.1 | <p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выбор темы и составление плана исследования по теме научно-квалификационной работы. Подбор научной литературы по теоретическим и методологическим аспектам избранной темы научно-квалификационной работы. Быть способным к активному обучению с учетом приобретенных исследовательских навыков на данном этапе. <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Обоснование актуальности избранной темы научно-квалификационной работы. Формулирование цели и задач исследования по избранной теме научно-квалификационной работы. Быть способным к активному обучению с учетом приобретенных исследовательских навыков на данном этапе. |

| | | |
|--|---------|---|
| | | <p>На уровне навыков: Определение предмета и объекта исследования по избранной теме научно-квалификационной работы. Критический обзор</p> <ul style="list-style-type: none"> – существующих подходов, теорий и концепций по избранной теме научно-квалификационной работы. – Быть способным к активному обучению с учетом приобретенных исследовательских навыков на данном этапе. |
| | ПК-2.2 | <p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определение методологии исследования по избранной теме научно-квалификационной работы. Проектирование и прогнозирование результатов исследования – Быть способным к активному обучению с учетом приобретенных исследовательских навыков на данном этапе. <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Подготовка материалов по избранной теме научно-квалификационной работы для выступления на семинарах, круглых столах, конференциях – Быть способным к активному обучению с учетом приобретенных исследовательских навыков на данном этапе. <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Подготовка тезисов докладов и научных статей по избранной теме научно-квалификационной работы для публикации и опубликование промежуточных результатов исследования – Быть способным к активному обучению с учетом приобретенных исследовательских навыков на данном этапе. |
| | ПК-2.3 | <p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Аналитическая работа по содержанию первой главы научно-квалификационной работы – Быть способным к активному обучению с учетом приобретенных исследовательских навыков на данном этапе. <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Подготовка тезисов докладов и научных статей по содержанию первой главы научно-квалификационной работы для публикации и опубликование промежуточных результатов исследования – Быть способным к активному обучению с учетом приобретенных исследовательских навыков на данном этапе. <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Подготовка текста первой главы научно-квалификационной работы – Быть способным к активному обучению с учетом приобретенных исследовательских навыков на данном этапе. |
| | ПК-2.4. | <p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Аналитическая работа по содержанию второй главы научно-квалификационной работы – Быть способным к активному обучению с учетом приобретенных исследовательских навыков на данном этапе. <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Подготовка тезисов докладов и научных статей по содержанию второй главы научно-квалификационной работы для публикации – Быть способным к активному обучению с учетом приобретенных исследовательских навыков на данном этапе. <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Подготовка текста второй главы научно-квалификационной работы – Быть способным к активному обучению с учетом приобретенных исследовательских навыков на данном этапе. |
| | ПК-2.5 | <p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Аналитическая работа по избранной теме научно- |

| | | |
|--|--------|--|
| | | <p>квалификационной работы. Апробация материалов научно-исследовательской деятельности в социально-психологической практике</p> <p>– Быть способным к активному обучению с учетом приобретенных исследовательских навыков на данном этапе.</p> |
| | | <p>На уровне умений:</p> <p>– Подготовка тезисов докладов и научных статей по содержанию второй главы научно-квалификационной работы для публикации и опубликование промежуточных результатов исследования</p> <p>– Быть способным к активному обучению с учетом приобретенных исследовательских навыков на данном этапе.</p> |
| | | <p>На уровне навыков:</p> <p>– Подготовка текста третьей главы исследования по избранной теме научно-квалификационной</p> <p>– Быть способным к активному обучению с учетом приобретенных исследовательских навыков на данном этапе.</p> |
| | ПК-2.6 | <p>На уровне знаний:</p> <p>– Определение значимых результатов научно-квалификационной работы (выводов, рекомендаций) и достигнутой научной новизны исследования. Апробация материалов научно-исследовательской деятельности в психологической практике</p> <p>– Быть способным к активному обучению с учетом приобретенных исследовательских навыков на данном этапе.</p> |
| | | <p>На уровне умений:</p> <p>– Подготовка первого варианта текста научно-квалификационной работы в целом</p> <p>– Быть способным к активному обучению с учетом приобретенных исследовательских навыков на данном этапе.</p> |
| | | <p>На уровне навыков:</p> <p>– Доработка текста научно-квалификационной работы, подготовка окончательного варианта научно-квалификационной работы. Подготовка научного доклада по результатам проведенного исследования</p> <p>– Быть способным к активному обучению с учетом приобретенных исследовательских навыков на данном этапе.</p> |

Основная литература

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований: учебник для магистров / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 255 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-3094-8.
2. Горелов, Н. А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов. — М.: Издательство Юрайт, 2014. — 290 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4104-3.

Дополнительная литература

1. Методологические проблемы цивилистических исследований. Выпуск 2. 2017 [Электронный ресурс]: сборник научных статей. Ежегодник/ А.А. Ананьева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2017.— 424 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58266>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Кантиева, Е.В. Методы и средства научных исследований. [Электронный ресурс] / Е.В. Кантиева, Е.М. Разиньков. — Электрон. дан. — Воронеж: ВГЛУ, 2012. — 107 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/64146> — Загл. с экрана.