

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС  
Факультет государственного и муниципального управления  
Кафедра социологии, общей и юридической психологии

Утверждена  
решением кафедры социологии,  
общей и юридической психологии  
Протокол от «31» августа 2020 г.  
№ 1

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся  
инвалидов

**Б2.В.02 (П) Научно-исследовательская практика**

Код и наименование направления подготовки, профиля:  
**37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

Научная специальность:  
**"Социальная психология"**

Квалификация (степень) выпускника:  
**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения:  
**очная**

*Год набора 2021*

Волгоград, 2020г.

**Автор(ы)-составитель(и):**

канд. психол. наук,  
доцент кафедры социологии, общей  
и юридической психологии

Малявина С.С.

Заведующий кафедрой социологии, общей  
и юридической психологии

Кузеванова А.Л.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Вид практики, способы и формы ее проведения .....	4
2.	Планируемые результаты практики (научно-исследовательской работы) .....	4
3.	Объем и место практики (научно-исследовательской работы) в структуре ОП ВО .....	5
4.	Содержание практики (научно-исследовательской работы).....	5
5.	Формы отчетности по практике (исследовательской, научно-исследовательской работе) .....	6
6.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике .....	6
7.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" .....	9
	7.1. Основная литература.....	9
	7.2. Дополнительная литература .....	9
	7.3. Нормативные правовые документы .....	10
	7.4. Интернет-ресурсы .....	10
	7.5. Иные рекомендуемые источники .....	10
8.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	10
9.	Приложения.....	1
		2

## 1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Б2.В.02 (П) «Научно-исследовательская практика» является составной частью основной образовательной программы уровня подготовки кадров высшей квалификации, научных работников и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся на базах практики, содействует закреплению теоретических знаний и сбору эмпирического материала для диссертационного исследования

Б2.В.02 (П) «Научно-исследовательская практика» является обязательным элементом образовательной программы аспирантов направления подготовки «Социальная психология».

Данный вид практики проводится также для закрепления аспирантами навыков осуществления научно-исследовательской деятельности.

**Вид практики** – производственная.

**Тип практики:** научно-исследовательская работа.

**Способ проведения практики:** стационарная, проводится на профилирующей кафедре Волгоградского института управления - филиала РАНХиГС.

**Формы проведения практики:** дискретная, рассредоточенная в 5 семестре.

Учебная практика (экономическая) для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения учебной практики обучающимся инвалидом учтены рекомендации медико-социальной экспертизы, отражённые в индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

## 2. Планируемые результаты практики

2.1. Б2.В.02 (П) «Научно-исследовательская практика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	уметь планировать и проводить прикладные исследования в определенной области применения психологии	ПК-1.5.1	Способность фиксировать и проводить анализ изменений в психологической науке, психологической практике, формулировать самостоятельные выводы, обладающие новизной и достоверностью; способность самостоятельно и квалифицированно формулировать выводы научного исследования, обладающие высокой степенью достоверности и новизны

2.2. В результате прохождения практики у аспирантов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик
	ПК-1.5.1	На уровне знаний: Методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

		На уровне умений: Находить наиболее эффективные методы и решения основных типов проблем, задач, в сфере социальной психологии
		На уровне навыков: Анализ и систематизация современных методов, инструментов и технологий научно-исследовательской деятельности в области социальной психологии

### 3. Объем и место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы

Б2.В.02 (П) «Научно-исследовательская практика» является обязательным видом учебной работы аспиранта, входит в раздел «Практики» в соответствии рабочим учебным планом направления подготовки «Социальная психология».

Б2.В.02 (П) «Научно-исследовательская практика» в соответствии с ООП базируется на основе полученных ранее знаний обучающихся по таким предметам как:

Б1.В.ОД.1	Социальная психология
Б1.В.ОД.2	Общение и взаимодействие в социальной психологии
Б1.В.ОД.3	Практические приложения социальной психологии
Б1.В.ОД.4	Методология и методика подготовки диссертационного исследования

Содержание практики Б2.В.02 (П) «Научно-исследовательская практика» логически и содержательно и методически тесно взаимосвязано с вышеуказанными дисциплинами, поскольку главной целью практики является сбор эмпирического материала что, в конечном счете, синтезируется в диссертационной работе.

Общая трудоемкость практики Б2.В.02 (П) «Научно-исследовательская практика» составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, 4 недели.

### 4. Содержание практики

Таблица 1

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ
1	Предварительный этап	Организационное собрание, инструктаж по технике безопасности. Знакомство с организацией, её организационной структурой, видами и спецификой деятельности.
2	Основной этап	Изучение возможных направлений научно-исследовательской работы в данной организации Уточнение направления научно-исследовательской работы Уточнение концепции исследования Дополнительный анализ уже существующего эмпирического материала. Уточнение плана эмпирического исследования Уточнение методов и методик проведения научно-исследовательской работы Окончательный подбор комплекса методов и методик для проведения научно-исследовательской работы Сбор эмпирического материала Статистическая описательная обработка данных Математико-статистическая обработка данных Интерпретация данных

3	<b>Заключительный этап</b>	Выполнение индивидуального задания по практике. Подготовка и оформление отчета по научно-исследовательской работе в соответствии с требованиями.
---	----------------------------	---

## 5. Формы отчетности по практике

В начале прохождения практики аспирант оформляет индивидуальный план прохождения НИП.

В течение 2 недель после окончания прохождения НИП аспирант обязан представить на выпускающую кафедру:

- 1) письменный отчет о прохождении практики, включающий сведения о выполненной работе, приобретённых умениях и навыках, подписанный аспирантом и утверждённый на заседании кафедры психологии;
- 2) индивидуальный план НИП, подписанный аспирантом и научным руководителем.

В ходе выполнения НИП должны быть разработан, согласован и утвержден отчет по НИП, оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001. В отчете обязательно должна присутствовать информация, позволяющая дать оценку уровню освоения закрепленных за данным разделом частей компетенций. Рекомендуемый объем отчета по практике 18-20 страниц (без учета приложений). Требования к оформлению отчета: нумерация в правом нижнем углу, шрифт Times New Roman, 14 пт., интервал 1,5. Поля: левое – 20 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм. Абзацный отступ – 1,25.

Материалы, касающиеся прохождения практики, а также инструкции для составления отчёта предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов прохождения практики обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки отчёта по практике.

## 6. Материалы текущего контроля и фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

### 6.1. Материалы текущего контроля.

Текущий контроль реализуется в форме оперативной связи руководителя практики и обучающегося в случае возникновения вопросов и затруднений при прохождении практики, а также по истечении 4 дней практики аспирант предоставляет руководителю практики текущий отчет в следующей форме:

ФИО аспиранта, Курс, группа, Вид и тип практики		
1.	2.	3.
Вопрос для текущего отчета	Ответ аспиранта	Вопрос аспиранта для уточнения или корректировки своих действий

1. Какие параметры подлежат оценке?		
2. Какие группы методов используются для сбора материала?		
3. Какие методы используются для сбора материала?		
4. Какие методики используются для сбора материала?		
5. Какие затруднения могут быть при сборе материала?		

Руководитель практики знакомится с текущим отчетом и, при необходимости, отвечает на вопросы аспиранта и вносит необходимые коррективы в индивидуальное задание студента.

### 6.2. Промежуточная аттестация проводится в форме:

Промежуточная аттестация по Б2.В.02 (П) «Научно-исследовательская практика» проводится в форме зачета с оценкой.

Аспиранты допускаются к защите отчета при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных индивидуальным заданием и рабочим планом-графиком проведения практики, и своевременном предоставлении документов, перечисленных в п.5.

Защита отчета по практике проходит в виде публичного выступления с иллюстрацией материала (презентации) в электронном виде. Защита отчета по практике проводится структурными подразделениями не позднее двух недель после завершения прохождения аспирантами практики в соответствии с календарным учебным графиком.

### 6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	
ПК-1	уметь планировать и проводить прикладные исследования в определенной области применения психологии	ПК-1.5.1	Способность проводить психологические исследования в различных формах, делать выводы, достигая самостоятельности в формулировании результатов исследования
ПК-1.5.1 Способность фиксировать и проводить анализ изменений в психологической науке, психологической практике, формулировать самостоятельные выводы, обладающие новизной и достоверностью; способность самостоятельно и квалифицированно формулировать выводы научного исследования, обладающие высокой степенью достоверности и новизны	Методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме	
	Находить наиболее эффективные методы и решения основных типов проблем, задач, в сфере социальной психологии	Умение применять знания на практике в полной мере	
	Современных методов, инструментов и технологий научно-исследовательской деятельности в области социальной психологии	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере	

Критериями оценки результатов НИП являются:

- 1) мнение научного руководителя об уровне подготовленности аспиранта;
- 2) степень выполнения программы практики;

- 3) содержание и качество представленной аспирантом отчётной документации;  
 4) уровень знаний, показанный при защите отчёта по практике на заседании кафедры.

Формой контроля по НИП является зачёт с оценкой. Решением кафедры прохождение практики оценивается как «зачтено» или «не зачтено». Оценка вносится в индивидуальный план аспиранта. Результаты прохождения практики учитываются при подведении итогов промежуточной аттестации и ежегодной аттестации аспиранта.

Критериями оценки являются:

- знание теоретических основ своей исследовательской деятельности по социальной психологии и проведению научно-прикладного исследования;
- умение применять знания на практике и проведению научно-прикладного исследования;
- владение навыками анализа и систематизации в рамках своей практической деятельности по оказанию психологической помощи и проведению научно-прикладного исследования.

Примеры контрольных вопросов:

1. Охарактеризуйте цель своего научно-прикладного исследования.
2. Какие методы и методики использованы?
3. Какие выводы и рекомендации сделаны в результате?
4. Каким образом производился сбор эмпирического материала?
5. Какие математико-статистические критерии использованы при анализе результатов?
6. Какие методы организационные и интерпретационные использованы?

### **Шкала оценивания**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время защиты отчета определяется оценками «зачтено» или «незачтено». Критериями оценивания на зачете является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в профессиональной сфере деятельности по проведению научно-прикладного исследования.

Для дисциплин, формой итогового отчета которых является зачет с оценкой, приняты следующие соответствия:

- менее 60% - неудовлетворительно
- 60-74% - удовлетворительно
- 75-89% - хорошо
- 90-100% - отлично.

Установлены следующие критерии оценок:

100% - 90%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
89% - 75%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
74% - 60%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 60%	Демонстрация отсутствия знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается увеличение времени на составление отчёта, подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите отчёта, собеседовании. Предусматривается необходимость проведения промежуточной



аттестации в несколько этапов. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

#### 6.4. Методические материалы

Общее руководство и контроль над прохождением практики аспирантов возлагается на научного руководителя, руководящего научно-исследовательской практикой. Перед началом практики руководитель практики проводит организационное собрание аспирантов, направляемых на практику, и информирует о ее целях и задачах. По окончании практики руководитель проверяет отчетную документацию.

Аспирант перед началом практики проходит инструктаж по технике безопасности. При прохождении практики получает от непосредственного руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается о промежуточных результатах исследования.

### 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

#### 7.1. Основная литература

1. Колесникова Г. И. Методология психолого-педагогических исследований: учеб. пособ. / Галина Ивановна Колесникова. - Ростов н/Д - 318 с.-Феникс -2015
2. Волков Б. С.- Методология и методы психологического исследования: учеб. пособ. / Борис Степанович Волков, Нина Вячеславовна Волкова. - 8-е изд., стер. - М. - 338 с-КноРус-2014

#### 7.2. Дополнительная литература

1. Бушенева Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы [Электронный ресурс]// Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14048.html>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Волков Ю. Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практ. пособие [для аспирантов и соиск. уч. степ. канд. наук]. - 5-е изд., перераб. и доп. - , 2015. - 207 с.:
3. Дементий Л.И.-Методологические основы психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дементий Л.И., Колодина А.В.— Электрон. текстовые данные.— Омск . - 100 с. - Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского-2014--Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24900>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Ермолаев-Томин О. Ю. Математические методы в психологии: учебник для академ. бакалавриата / Олег Юрьевич Ермолаев-Томин. - 5-е изд., испр. и доп. - М. - 511 с. (Бакалавр. Академический курс).-Юрайт -2016.
5. Манухина С.Ю.-Методологические основы психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Манухина С.Ю., Занковский А.Н.— Электрон. текстовые данные.— М. - 152 с. - Евразийский открытый институт -2011--Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10781>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. Наследов А. Д.- Математические методы психологического исследования. Анализ и интерпретация данных: учеб. пособ. / Андрей Дмитриевич Наследов. - 4-е изд., стер. - СПб. - 390 с.-Речь -2012
7. Синченко Г. Ч. Логика диссертации: [учеб. пособие]. - 4-е изд., перераб. и доп. – М., ИНФРА-М, 2015.- 309, [2] с.

### 7.3. Нормативные правовые документы

Положение об организации научно-исследовательской практики по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 29.11.2016 г. № 01-7481

### 7.4. Интернет-ресурсы

ЭБС IPRbooks <http://lib.ranepa.ru/base/abs-iprbooks.html>

ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

ЭБС Лань <http://lib.ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--lan-.html#>

Видеохостинг «УниверТВ. Образовательный портал»:

## 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для успешного прохождения практики учебной аспирант должен быть обеспечен рабочим местом в подразделении организации, где он проходит практику. По мере возможности, рабочее место должно быть оснащено компьютером.

Для обучающихся из числа инвалидов практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обучающийся инвалид до начала проведения практики подает заявление в деканат факультета ГМУ письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении практики с указанием индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Академии).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость соблюдения каких-либо специальных условий проведения практики (продолжительность, сопровождение, ограничения, приоритеты и проч.).

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении практики:

- присутствие на практике сопровождающего, оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами трудового коллектива);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении практики с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов помещение должно располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Академии по вопросам проведения практики доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов включает в себя следующее:

- учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья;
- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой

(мультимедийный проектор), мультимедийной системой. Для обучения лиц с нарушениями слуха используются мультимедийные средства и другие технические средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах;

- для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрен просмотр удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены специально оборудованные рабочие места;

- для контактной и самостоятельной работы используется мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т. д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

---

---

ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Факультет государственного и муниципального управления  
Кафедра психологии

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**  
(20\_\_-20\_\_ учебный год)

Аспиранта \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Направление подготовки **37.06.01 Психологические науки (уровень  
подготовки кадров высшей квалификации)**

Направленность (профиль) **"Социальная психология"**

Год и форма обучения \_\_\_\_\_

Кафедра психологии

Научный руководитель (руководитель практики) \_\_\_\_\_  
Учёная степень и звание

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

г. Волгоград

**ПЛАН**  
прохождения научно-исследовательской практики

№	Планируемые формы работы во время научно-исследовательской практики	Количество часов	Календарные сроки проведения планируемой работы
	Общий объём часов		

Аспирант \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО:  
Заведующий кафедрой психологии \_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ  
Факультет государственного и муниципального управления  
Кафедра психологии

**ОТЧЁТ  
о прохождении научно-исследовательской практики  
(20\_\_-20\_\_ учебный год)**

Аспиранта \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Направление подготовки **37.06.01 Психологические науки (уровень  
подготовки кадров высшей квалификации)**

Направленность (профиль) **"Социальная психология"**

Курс \_\_\_\_\_ Форма обучения \_\_\_\_\_

№	Форма работы	Количество часов	Дата
	Общий объём часов		

Основные итоги практики

---



---



---



---

Аспирант \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Заведующий кафедрой психологии

Научный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.