

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Волгоградский институт управления - филиал

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

УТВЕРЖДЕНО

учёным советом
Волгоградского института
управления – филиала РАНХиГС
Протокол №2 от 22.09.2020 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Финансы и кредит

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

бакалавриат

(уровень образования)

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Очная форма

(форма(формы) обучения)

Год набора - 2021

Волгоград, 2020 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Канд.экон. наук, доцент, доцент кафедры экономики и финансов Биткина И.К.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Руководитель/разработчик рабочей программы воспитания

Кафедра экономики и финансов, канд.экон. наук, доцент, Биткина И.К.
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

Рабочая программа воспитания рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета
Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС

(наименование структурного подразделения)
протокол от «22» сентября 2020 г. № 2.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе
3. Формы и методы оценки результатов воспитания
4. Кадровое обеспечение реализации РПВ
5. Материально-техническое обеспечение РПВ

1. Общие положения

Рабочая программа воспитания (далее – РПВ) образовательной программы «Финансы и кредит» разработана в соответствии с требованиями:

Программы развития Академии, утвержденной 27.04.2021.

Концепции развития воспитательной системы Академии.

Стратегии /Программы развития ВИУ РАНХиГС.

Программы развития воспитательной системы ВИУ РАНХиГС.

Цель воспитания, которая должна быть достигнута в процессе обучения студентов по образовательной программе «Финансы и кредит» - личностное и профессиональное развитие, которое предполагает создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Цель воспитания достигается путем решения следующих задач:

- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- разработка системы воспитательной деятельности, которая позволит достигать высокого уровня характеристик, предполагаемых в модели личности выпускника.

1. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе «Финансы и кредит»

Код дисциплины/ модуля/практики	Наименование дисциплины (модуля), практики	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1	2	3	4	5	6	7	8
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-1 способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции									
Б1.О.01	Философия		02, 04, 11*						
К.М.02.01	История России	01, 02, 04, 22							
К.М.02.02	История экономических учений			02, 03, 04					
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								1 - 24
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-2 способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений									
Б2.В.01.01(У)	Практика прохождения собеседования при трудоустройстве		11, 12, 16, 17, 18, 19, 20						
Б2.В.01.02(К) 3	Зачет с оценкой по модулю «Ознакомительная практика»				06, 10, 12, 18, 19				
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности								05, 06, 07, 08,

									13
Б1.В.ДВ.08.01	Техника проведения презентации								02, 06, 08, 09 12
Б1.В.ДВ.08.02	Искусство публичного выступления								11, 12, 19, 21, 22
Б2.В.01.01(У)	Практика прохождения собеседования при трудоустройстве	11, 12, 16, 17, 18, 19, 20							
Б2.В.01.02(К) 3	Зачет с оценкой по модулю «Ознакомительная практика»				06, 10, 12, 18, 19				
Б2.В.01.ДВ.01.0	Культура речи и деловое общение		07, 12, 17, 22, 23						
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								1 - 24
ФТД.02	Библиотечно-информационные системы и технологии	01, 04, 06,							

		08, 09							
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-5 способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества									
Б1.О.01	Философия		02, 04, 11						
К.М.02.01	История России	01, 02, 04, 22							
К.М.02.02	История экономических учений			02, 03, 04					
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								1 - 24
ФТД.01	Психолого-педагогическая адаптация к образовательной среде	12, 15, 19, 22, 23							
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-6 способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни									
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности								05, 06, 07, 08, 09 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16,

									17, 18, 19, 20, 24+
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика								1 - 24
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								1 -24
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-7 способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности									
К.М.01.01	Физическая культура и спорт	16, 14, 18	16, 14, 18						
К.М.01.02	Элективные курсы по физической культуре и спорту	16, 14, 18	16, 14, 18	16, 14, 18	16, 14, 18	16, 14, 18	16, 14, 18		
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								1 - 24
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-8 способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций									
Б1.О.14	Безопасность жизнедеятельности	14, 15, 19, 22, 23							
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								1 - 24
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-9 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности									
Б1.О.09	Макроэкономика			04, 05, 19, 22	04, 05, 19, 22				
Б1.В.03	Теория игр			04, 08,					

									06, 08, 09, 24
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК ОС -1 Способность осуществлять обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.									
Б1.О.05	Теория вероятностей			13, 21					
Б1.О.06	Математическая статистика				13				
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								1 - 24
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК ОС -2 Способность применять знания макроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне									
Б1.О.09	Макроэкономика			15, 19, 24	15, 19, 24				
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								1 - 24
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК ОС -3 Способность применять знания микроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне.									
Б1.О.08	Микроэкономика			09, 13, 24	09, 13, 24				
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								1 - 24
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК ОС -4 Способность применять эконометрические методы для решения прикладных задач.									
Б1.О.10	Эконометрика					13	13		

Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									1 - 24
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК ОС-5 способность анализировать финансовые результаты организационно-управленческих решений										
Б1.О.12	Основы теории финансов						04, 09, 13, 21, 24			
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									1 - 24
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК ОС -6 способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач										
Б1.О.07	Алгоритмизация и программирование		13	13						
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									1 - 24
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКо ОС II 1 – Способность использовать математического анализа для решения прикладных задач										
Б1.О.03	Математический анализ	13		13						
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									1 - 24
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКо ОС II 2 – Способность использовать алгебраические методы для решения прикладных задач										
Б1.О.04	Алгебра	13								
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									1 - 24
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКо ОС II 3 - Способность использовать методы финансовой математики для решения прикладных задач										
Б1.О.11	Финансовая математика					13				
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									1 - 24
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения										

ПКо ОС II 4 – Способность использовать основы правовых знаний в экономической деятельности									
Б1.О.13	Право						06, 08, 12, 13, 15, 22		
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								1 - 24
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКр ОС II – 1 - Способность использовать методы решений дифференциальных уравнений для решения прикладных задач									
Б1.В.01	Дифференциальные и разностные уравнения		13						
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								1 - 24
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКр ОС II - 2 - Способность использовать методы оптимизации для решения прикладных задач									
Б1.В.02	Методы оптимизации		03, 13						
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								1 - 24
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКс ОС II – 1 - Способность проводить мониторинг и исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков									
Б1.В.10	Финансовые рынки и институты						02, 04, 12, 21,		

								08, 09, 13, 24+	
Б1.В.ДВ.06. 01	Корпоративное управление							11, 12	
Б1.В.ДВ.06. 02	Аудит							11, 12	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								1 - 24
Б3.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы								04, 08 19, 21, 24
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКс ОС II – 3 - Способность осуществлять подбор финансовых услуг в интересах потребителя и осуществлять консультирование по ограниченному кругу финансовых продуктов									
Б1.В.13	Цифровые финансы и банки							02, 04, 12, 21, 24	02, 04, 12, 21, 24+
Б1.В.ДВ.02. 01	Управление продажами и маркетинг							11, 12, 14, 24	
Б1.В.ДВ.02. 02	Управление проектами							11, 12, 14,	

							24		
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								1 - 24
Б3.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы								04, 08, 19, 21, 24
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКс ОС II – 4 - Способность провести экономическую оценку рисков и выработать мероприятия по воздействию на отдельные виды риска									
Б1.В.07	Риск - менеджмент						10, 14, 17, 19, 24		
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								1 - 24
Б3.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы								04, 08, 19, 21, 24
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКс ОС II – 5 - Способность документировать процесс управления рисками и проводить корректировку реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений									
Б1.В.07	Риск - менеджмент						10, 14, 17, 19, 24		
Б1.В.ДВ.06.01	Корпоративное управление							11, 12	
Б1.В.ДВ.06.	Аудит								

02								11, 12+	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								1 - 24
Б3.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы								04, 08 19, 21, 24
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКс ОС II – 6 – Способность применять информационные технологии для решения прикладных финансово-экономических задач									
Б1.В.04	Экономическая информатика	13							
Б1.В.05	Анализ и визуализация данных				12, 13				
Б1.В.ДВ.05.01	Платежные системы и технология блокчейн							11, 13	
Б1.В.ДВ.05.02	Современные прикладные информационные технологии							11, 13	
Б1.В.ДВ.05.03	Управление взаимоотношениями с клиентами (MSD CRM)							13, 14	
Б2.В.01.02(К) 3	Зачет с оценкой по модулю «Ознакомительная практика»				06, 10, 12, 18, 19				
Б2.В.01.ДВ.01.0	02(У) Экономические информационные системы								
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								1 - 24
Б3.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы								04, 08 19, 21, 24

Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКс ОС II – 7 – Способность осуществлять анализ, контроль и аудит в сфере государственных финансов										
Б1.В.12	Государственные финансы							01, 02, 03, 04, 24	01, 02, 03, 04, 24+	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									1 - 24
Б3.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы									04, 08 19, 21, 24

***Перечень профессионально-личностных качеств, формируемые в ходе освоения образовательной программы**

Код	Профессионально-личностные качества
01	Патриотизм
02	Самостоятельность
03	Инициативность
04	Критическое мышление
05	Целеустремленность
06	Пунктуальность
07	Доброжелательность
08	Исполнительность
09	Внимательность
10	Умение работать в команде
11	Открытость
12	Коммуникабельность
13	Аккуратность
14	Стрессоустойчивость
15	Активная жизненная позиция
16	Мотивация
17	Лидерские качества
18	Работоспособность
19	Организованность
20	Мотивация
21	Креативность
22	Толерантность
23	Инклюзивная компетентность
24	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность

В целях формирования профессиональных и профессионально-личностных качеств обучающимся предоставляется возможность освоения следующих программ дополнительного образования и/или дополнительного профессионального образования с выдачей документов об образовании или об образовании и квалификации: Юриспруденция, Государственное и муниципальное управление. После обучения выдается диплом о профессиональной переподготовке.

2. Формы и методы оценки результатов воспитания

За период обучения каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: доклады, рефераты, курсовые, выпускную квалификационную работу. Именно в период сопровождения преподавателем учебно - исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

Формы воспитательной работы, которые применяются в воспитательном процессе:

- индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся);
- групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.);
- массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям: мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения: кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности: трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы: социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитательной работы

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

3. Кадровое обеспечение реализации РПВ

Воспитательный процесс осуществляется системно на нескольких уровнях:

- на уровне института;
- на уровне факультетов;
- на уровне кафедр.

Управление информационной политики, организационно-массовой работы со студентами и преподавателями обеспечивает основные направления воспитательной деятельности.

На факультетах общим руководством воспитательной деятельностью занимаются деканы, заместители деканов, заведующие кафедрами, кураторы академических групп.

4. Материально-техническое обеспечение РПВ

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует Требованиям к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы. Технические средства обучения и воспитания в полной мере соответствуют задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности, учитывают специфику образовательной программы, специальные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, соответствуют установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Все учебные и административные подразделения института оснащены необходимым объемом вычислительной и оргтехники. Организована единая информационная сеть, объединяющая все учебные корпуса института. Лекционные учебные аудитории оснащены мультимедийной техникой (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки/стационарные компьютеры, системы звукоусиления). В учебном процессе задействованы 9 стационарных компьютерных классов, оснащенных мультимедийной техникой. Для проведения видеоконференций, вебинаров активно используются 2 конференц-зала.

Для занятий физкультурой и спортом в спортзале, тренажерном зале, зале аэробики и на стадионе студентам предоставлена возможность пользоваться спортивным оборудованием (шведские стенки, мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольные), сетки, ворота, скакалки, скамья для пресса, степ-платформы, эспандеры, ракетки для бадминтона, скакалки, тренажеры).

