

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС  
Экономический факультет

---

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

УТВЕРЖДЕНА  
учёным советом  
Волгоградского института  
управления –  
филиала РАНХиГС  
Протокол №2 от 22.09.2020 г.

(с изм. протокол №1 от  
31.08.2021г.)

**АДАптированная образовательная программа  
высшего образования**

**Бакалавриат**

---

*(уровень образования)*

**38.03.01 Экономика**

---

*(код, наименование направления подготовки (специальности))*

**Финансы и кредит**

---

*(направленность(и) (профиль(и)/специализация(ии))*

**Очная**

---

*(форма(ы) обучения)*

Год набора - 2021

2020 г.

**Руководитель образовательной программы**

к.э.н., доцент кафедры

Экономики и финансов

И.К. Биткина

*(ученая степень и(или) ученое звание, должность)*

*(наименование кафедры)*

*(Ф.И.О.)*

Адаптированная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры экономики и финансов протокол от «31» августа 2020 г. №1

## 1. Общая характеристика адаптированной образовательной программы

- 1.1. Адаптированная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика сформирована в соответствии с требованиями образовательного стандарта Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (далее – Академия), утвержденного приказом ректора Академии от 15 августа 2021 г. № 01-1098 и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта (38.03.01 Экономика), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 954 (зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2020 г., регистрационный номер 59425).
- 1.2. Выпускникам, завершившим обучение по адаптированной образовательной программе, присваивается квалификация «бакалавр»
- 1.3. Адаптированная образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации (русском).
- 1.4. Срок получения образования по адаптированной образовательной программе составляет 4 года для очной формы обучения.
- 1.5. Адаптированная образовательная программа разработана с учетом требований профессиональных стандартов:

№п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
		номер	дата	номер	дата
1.	Специалист по финансовому консультированию	167н	19.03.2015	N 36805	09.04.2015
2.	Специалист по управлению рисками	564н	17.09.2018	N 52177	30.08.2018

1.6. В результате освоения адаптированной образовательной программы обучающийся будет осуществлять деятельность в области:

- экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовых, кредитных и страховых учреждений;
- органах государственной и муниципальной власти;
- академических и ведомственных научно-исследовательских организациях;
- образовательных организациях системы высшего образования, среднего профессионального образования, среднего общего образования, дополнительного образования.

1.7 Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

1.8. В результате освоения адаптированной образовательной программы выпускник готов к выполнению:

- следующих обобщенных трудовых функций:

Обобщенные трудовые функции ПС «Специалист по финансовому консультированию»:

–А. Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг.(ч.)

Обобщенные трудовые функции ПС «Специалист по управлению рисками»: –А.  
Разработка отдельных направлений риск-менеджмента. (п.)

– следующих трудовых функций:

Трудовые функции ПС «Специалист по финансовому консультированию»:

–А/01.6. Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков; (п.)

–А/02.6. Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов;(п.)

Трудовые функции ПС «Специалист по управлению рисками»:

–А/02.6. Документирование процесса управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов, направлений; (п.)

–А/01.6. Определение контекста, идентификация, анализ рисков и выработка мероприятий по воздействию на риск; (п.)

–А/03.6. Поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации; (п.)

–А/04.6. Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов, направлений; (п.)

1.9. При освоении адаптированной образовательной программы обучающийся готовится к участию в осуществлении:

-основной деятельности: аналитическая деятельность

-дополнительной деятельности: расчетно-экономическая деятельность, финансовая деятельность.

1.10. Направленность (профиль) адаптированной образовательной программы:  
«Финансы и кредит»

1.11. Адаптированная образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

- 1.12. Адаптированная образовательная программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- 1.13. Планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы содержатся в Приложении 1 ОП ВО.
- 1.14. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации адаптированной образовательной программы, содержатся в Приложении 4 ОП ВО.

**2. Адаптированная образовательная программа включает в себя следующие приложения:**

Приложение 1.

- 1.1. Перечень результатов адаптированной освоения образовательной программы (формируемых компетенций)
- 1.2. Планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы – перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения адаптированной образовательной программы (паспорта компетенций) и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Приложение 2. Схема формирования компетенций

Приложение 3. Взаимосвязь компетенций с дисциплинами (модулями) и практиками (матрица компетенций).

Приложение 4. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации адаптированной образовательной программы

Приложение 5. Структура адаптированной образовательной программы: учебные планы

Приложение 6. Структура адаптированной образовательной программы (календарные учебные графики)

Приложение 7. Рабочие программы дисциплин

Приложение 8. Программы практик

Приложение 9. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Приложение 10. Аннотации рабочих программ дисциплин, практик.