

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС

Экономический факультет

---

*(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))*

**Кафедра экономики и финансов**

---

*(наименование кафедры)*

**УТВЕРЖДЕНА**

решением кафедры экономики и финансов

Протокол от «31» августа 2020 г. №1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.10 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

---

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

---

*краткое наименование дисциплины (при наличии)*

**38.03.03 Управление персоналом**

---

*(код, наименование направления подготовки (специальности))*

**Стратегическое и операционное управление персоналом организации**

---

*(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))*

**Бакалавр**

---

*(квалификация)*

**очная**

---

*(форма(ы) обучения)*

Год набора - 2021

Волгоград, 2020 г.

**Автор-составитель:**

Кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и финансов О.В. Дарелина

---

*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой  
экономики и финансов, кандидат экономических наук, доцент Ю.В. Брехова

---

*(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Содержание и структура дисциплины .....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	24
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	27
6.1. Основная литература.....	27
6.2. Дополнительная литература.....	27
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	27
6.4. Нормативные правовые документы.....	28
6.5. Интернет-ресурсы.....	28
6.6. Иные источники.....	28
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	28

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1. Дисциплина Б1.О.10 «Экономика организации» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-9	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-9.3	Способность выбирать и применять экономические методы для решения задач в профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии управления персоналом, обеспечивать их документационное сопровождение и оценивать организационные и социальные последствия	ОПК-3.2.1.1	Способность применять методы экономического анализа для бизнес-планирования и принятия управленческих решений

## 1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Обеспечение эффективного функционирования системы управления персоналом (Приказ Минтруда России от 06.10.2015 N 691н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом»)	УК ОС-9.3	– Использует методический инструментарий для планирования, текущего управления и контроля ресурсов организации. – Использует экономические методы для обоснования и принятия управленческих решений.
	ОПК-3.2.1.1	Использует методы экономического анализа для оценки эффективности деятельности организации, бизнес-проектов

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.О.10 «Экономика организации» принадлежит к блоку дисциплин обязательной части. В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается в 4 семестре, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 2 ЗЕ (72 часа).

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области экономической теории, математики и статистики, а также на приобретенных ранее умениях и навыках в сфере экономической теории и статистики. Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для выполнения трудовых функций в области управления персоналом.

Дисциплина реализуется после изучения Б1.О.09 «Экономическая теория» (1-2 семестр); Б1.В.ДВ.12.01 «Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты» / Б1.В.ДВ.12.02 Цифровое общество и управление цифровой репутацией (1 семестр); Б1.О.16 «Основы теории управления» (1 семестр); Б1.О.18 «Основы кадровой политики и кадрового планирования» (2 семестр); Б1.О.14 «Культура речи и деловое общение» (2 семестр); Б1.О.06 «Управление проектами» (3 семестр); Б1.О.27 «Этика и психология деловых отношений» (3 семестр); Б1.О.29 «Управление

человеческими ресурсами» (3 семестр);

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 32 часа (лекций – 16 часов, практических занятий – 16 часов) и на самостоятельную работу обучающихся – 40 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

### 3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/Э О, ДО Т*	ЛР/ ЭО, ДО Т*	ПЗ/ ЭО, ДО Т*	КСР/ Конс ультат ция к экза мену		
Тема 1.	Предприятие - основное звено рыночной экономики	9	2		2		5	О
Тема 2.	Развитие организационных структур	9	2		2		5	О
Тема 3.	Товарно-сбытовая деятельность предприятий	9	2		2		5	О
Тема 4.	Основные и оборотные средства, эффективность их использования	9	2		2		5	О,З
Тема 5.	Трудовые ресурсы, оплата труда, рынок труда	9	2		2		5	О
Тема 6.	Издержки производства, себестоимость работ и услуг предприятий	9	2		2		5	О
Тема 7.	Результаты деятельности предприятий, прибыль и ее использование	9	2		2		5	О
Тема 8.	Эффективность деятельности предприятий: критерии и система показателей	9	2		2		5	О, Т, Реф
	Промежуточная аттестация							Зачет
<b>Всего</b>		<b>72</b>	<b>16</b>		<b>16</b>		<b>40</b>	

*Примечание: 5 форм текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), решение задач (З)*

Самостоятельная работа (СР) по изучению дисциплины осуществляется с применением ДОТ. Доступ к ДОТ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю/учетной записи предоставляется обучающемуся деканатом.

### Содержание дисциплины

### **Тема 1. Предприятие - основное звено рыночной экономики**

Структура национальной экономики: сферы, сектора, комплексы, отрасли; предприятие - основное звено производства. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде. Экономическая политика предприятий и иных коммерческих структур: задачи и методы реализации. Основные направления реформирования: структуризация имущества и его рыночная оценка; анализ положения предприятия на рынке; укрепление финансового состояния предприятия и повышение эффективности управления финансовыми ресурсами.

Организационно-правовые формы предприятий. Экономические и административные методы регулирования, планирования деятельности предприятий. Механизм их взаимоотношений с государством.

### **Тема 2. Развитие организационных структур**

Типы предприятий. Производственная и организационная структура предприятий, типы производства. Организация производственного процесса. Инфраструктура предприятий. Концентрация и централизация, специализация и кооперирование, комбинирование производства. Организационные структуры управления (линейная, функциональная, дивизионная, матричная) и их развитие в рыночных условиях. Стратегии экономического роста предприятий. Управление инновационным развитием.

### **Тема 3. Товарно-сбытовая деятельность предприятий**

Товарно-сбытовая деятельность предприятий. Многообразие субъектов осуществляющих продвижение товара от производителя к конечному потребителю, их взаимодействие в сфере обращения. Участники и объекты сферы обращения. Структура сферы обращения. Торговый процесс. Разновидности торговли. Функция торговли в условиях рыночной экономики. Экономические основы управления товарооборотом предприятия. Организационная структура торговых и сбытовых предприятий. Оценка и прогнозирование потребительского рынка. Планирование заказов. Виды и источники дохода. Планирование дохода. Взаимодействие производства и торговли.

Разработка маркетинговой и товарной стратегии; теория оптимального объема выпуска продукции; производственная программа и мощность.

### **Тема 4. Основные и оборотные средства, эффективность их использования**

Основной капитал, его оценка, состав и структура, особенности функционирования в производстве. Физический и моральный износ основных производственных фондов. Оценка стоимости основных производственных фондов. Износ и амортизационные отчисления. Структура основных производственных фондов. Показатели эффективного использования основных фондов.

Оборотные средства: их состав, классификация, оборачиваемость, эффективность использования. Оборотные фонды и фонды, обращения. Формирование и использование оборотных средств. Функции оборотных средств, источники формирования. Планирование (нормирование) оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. Оборачиваемость оборотных средств, скорость их оборота, рентабельность.

### **Тема 5. Трудовые ресурсы, оплата труда, рынок труда**

Состав трудовых ресурсов предприятий, управление ими, организация. Трудовые отношения и оплата труда. Тарифная система и ее состав: тарифно-квалификационные справочники, тарифные ставки, тарифные коэффициенты, система окладов. Формы и системы оплаты труда.

### **Тема 6. Издержки производства, себестоимость работ и услуг предприятий**

Издержки производства товаров и услуг и их структура. Явные и вмененные

издержки. Постоянные и переменные издержки: их соотношение как фактор обеспечения устойчивой деятельности предприятия. Условно-постоянные и условно-переменные издержки. Средние и предельные издержки.

Себестоимость продукции и услуг. Группировка затрат по экономическим элементам и калькуляционным статьям. Принципы группировки и ее значение.

Показатели и расчет себестоимости продукции. Смета затрат на производство, себестоимость товарной продукции, себестоимость единицы продукции. Затраты на рубль товарной продукции. Калькуляция затрат на единицу реализованной продукции.

Факторы снижения себестоимости единицы продукции: повышение технического уровня производства, совершенствование организации производства и стимулирования труда, изменение структуры производимой продукции, улучшение использования основных фондов и материальных ресурсов.

#### **Тема 7. Результаты деятельности предприятий, прибыль и ее использование**

Экономическое содержание результатов деятельности предприятий. Система показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятий.

Цены на продукцию и услуги. Выручка предприятия. Факторы, определяющие величину выручки. Прибыль и ее сущность. Норма и масса прибыли.

Прибыль как основной финансовый результат деятельности предприятия. Определение прибыли от реализации продукции и услуг, от прочей хозяйственной деятельности, внереализационных поступлений и потерь. Валовая, балансовая прибыль. Порядок формирования результатов, учитываемых при налогообложении прибыли.

Рентабельность капитала, производства, продукции. Факторы роста прибыли и повышения рентабельности предприятий. Роль инновационной деятельности и новейших технологий в росте доходности предприятий. Инвестиционные факторы роста прибыли. Зависимость структуры затрат, объема реализации и доходности предприятий. Критический объем реализации продукции и обеспечение прибыльной работы предприятия.

#### **Тема 8. Эффективность деятельности предприятий: критерии и система показателей**

Экономическая деятельность предприятий и проблемы измерения ее эффективности. Разработка стратегии повышения эффективности. Интересы, цель деятельности, направления развития предприятия. Проблемы измерения эффективности. Эффект и эффективность.

Формирование критериев эффективности. Система оценочных показателей экономической и финансово-хозяйственной деятельности предприятий. Группировки показателей: обобщающие показатели эффективности производства, показатели эффективности труда, показатели повышения эффективности основных производственных фондов и инвестиций, показатели повешения эффективности материальных ресурсов. Преимущества и недостатки системы показателей.

Основные направления повышения эффективности деятельности предприятия.

Экспресс-анализ и диагностика экономического состояния предприятий.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

##### **4.1.1. В ходе реализации дисциплины: Б1.О.10 «Экономика организации» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

Тема (раздел)	Методы текущего
---------------	-----------------

		контроля успеваемости
Тема 1.	Предприятие - основное звено рыночной экономики	опрос
Тема 2.	Развитие организационных структур	опрос
Тема 3.	Товарно-сбытовая деятельность предприятий	опрос
Тема 4.	Основные и оборотные средства, эффективность их использования	Опрос, решение задач
Тема 5	Трудовые ресурсы, оплата труда, рынок труда	опрос
Тема 6.	Издержки производства, себестоимость работ и услуг предприятий	опрос
Тема 7.	Результаты деятельности предприятий, прибыль и ее использование	опрос
Тема 8.	Эффективность деятельности предприятий: критерии и система показателей	опрос, тестирование, защита реферата

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и заданиям.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление по вопросам к опросам,
- защита реферата,
- количество правильных ответов при тестировании.

Критерии оценивания ответа:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

#### **Вопросы для подготовки к опросам:**

##### **Тема 1. Предприятие - основное звено рыночной экономики**

1. Структура национальной экономики
2. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде.
3. Экономическая политика предприятий
4. Организационно-правовые формы предприятий.
5. Экономические и административные методы регулирования, планирования деятельности предприятий.
6. Механизм их взаимоотношений с государством.

##### **Тема 2. Развитие организационных структур**

1. Типы предприятий.
2. Производственная и организационная структура предприятий, типы производства.
3. Организация производственного процесса.
4. Инфраструктура предприятий.
5. Концентрация и централизация, специализация и кооперирование, комбинирование производства.
6. Организационные структуры управления

### **Тема 3. Товарно-сбытовая деятельность предприятий**

1. Товарно-сбытовая деятельность предприятий.
2. Участники и объекты сферы обращения.
3. Экономические основы управления товарооборотом предприятия.
4. Организационная структура торговых и сбытовых предприятий.
5. Планирование дохода.
6. Разработка маркетинговой и товарной стратегии

### **Тема 4. Основные и оборотные средства, эффективность их использования**

1. Основной капитал
2. Физический и моральный износ основных производственных фондов.
3. Оценка стоимости основных производственных фондов.
4. Износ и амортизационные отчисления.
5. Структура основных производственных фондов.
6. Показатели эффективного использования основных фондов.
7. Формирование и использование оборотных средств. Функции оборотных средств, источники формирования.
8. Показатели эффективности использования оборотных средств.

### **Тема 5. Трудовые ресурсы, оплата труда, рынок труда**

1. Состав трудовых ресурсов предприятий, управление ими, организация.
2. Трудовые отношения и оплата труда.
3. Тарифная система и ее состав: тарифно-квалификационные справочники, тарифные ставки, тарифные коэффициенты, система окладов.
4. Формы и системы оплаты труда.

### **Тема 6. Издержки производства, себестоимость работ и услуг предприятий**

1. Издержки производства товаров и услуг и их структура.
2. Себестоимость продукции и услуг.
3. Группировка затрат по экономическим элементам и калькуляционным статьям.
4. Показатели и расчет себестоимости продукции.
5. Факторы снижения себестоимости единицы продукции.

### **Тема 7. Результаты деятельности предприятий, прибыль и ее использование**

1. Экономическое содержание результатов деятельности предприятий.
2. Система показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятий.
3. Выручка предприятия.
4. Норма и масса прибыли.
5. Порядок формирования результатов, учитываемых при налогообложении прибыли.
6. Рентабельность капитала, производства, продукции.
7. Инвестиционные факторы роста прибыли.

### **Тема 8. Эффективность деятельности предприятий: критерии и система показателей**

1. Экономическая деятельность предприятий и проблемы измерения ее эффективности.
2. Система оценочных показателей экономической и финансово-хозяйственной деятельности предприятий.
3. Основные направления повышения эффективности деятельности предприятия.
4. Экспресс-анализ и диагностика экономического состояния предприятий.

## Примерный вариант итогового теста по дисциплине

1. Средства труда многократно используемые в процессе производства, постепенно изнашиваемые и переносящие свою стоимость на стоимость готовой продукции – это:
  - а) оборотные средства;
  - б) оборотные фонды;
  - в) *основные фонды.*
2. Амортизация основных фондов – это:
  - а) стоимость оборудования;
  - б) *перенесение стоимости основных фондов на себестоимость продукции;*
  - в) содержание основных фондов.
3. Какие из перечисленных позиций относятся к фондам обращения?
  - а) полуфабрикаты собственного производства;
  - б) *денежные средства в кассе;*
  - в) прибыль предприятия.
4. Что из перечисленного входит в состав оборотных средств предприятия?
  - а) *запасы сырья, материалов, топлива;*
  - б) транспортные средства;
  - в) вычислительная техника.
5. Какие из перечисленных позиций входят в состав ОПФ?
  - а) незавершенное производство;
  - б) готовая продукция;
  - в) *здания, сооружения, передаточные устройства.*
6. Отношение выручки от реализации продукции к стоимости ОПФ – это:
  - а) *фондоотдача;*
  - б) фондовооруженность;
  - в) фондоемкость.
7. Какие позиции характеризуют коэффициент оборачиваемости оборотных средств?
  - а) объем реализованной продукции в расчете на 1 руб. оборотных фондов;
  - б) *количество оборотов оборотных средств за соответствующий период;*
  - в) продолжительность одного оборота оборотных средств.
8. Разница между первоначальной стоимостью основных фондов и стоимостью износа – это:
  - а) восстановительная стоимость;
  - б) ликвидационная стоимость;
  - в) *остаточная стоимость.*
9. Фондоемкость определяется как отношение:
  - а) *стоимости ОПФ к выручке от продажи продукции;*
  - б) выручки от реализации продукции к стоимости ОПФ;
  - в) стоимости оборотных средств к стоимости ОПФ.
10. ... это стоимость основных фондов, включающая стоимость (цену) приобретенного элемента основных фондов, а также затраты на доставку, монтаж, наладку, ввод в действие:
  - а) остаточная стоимость;
  - б) восстановительная стоимость;
  - в) *первоначальная стоимость.*
11. В чём вещественно воплощены основные средства:
  - а) в человеческих ресурсах;
  - б) в уставном капитале предприятия;
  - в) *в средствах труда.*

12. В состав оборотных фондов предприятия входят:
- производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топлива, незавершенное производство, расходы будущих периодов;*
  - станки, агрегаты, приспособления, тара, стеллажи;
  - прибыль предприятия, задолженность поставщикам.
- 13 .. это объекты предприятия культурно-бытового назначения, медицинские учреждения, столовые.
- основные производственные фонды;
  - основные непроизводственный фонды;*
  - нематериальные активы.
14. Что из перечисленного входит в состав оборотных средств предприятия?
- запасы сырья, материалов, топлива;*
  - транспортные средства;
  - вычислительная техника.
15. Какие из перечисленных позиций входят в состав ОПФ?
- незавершенное производство;
  - готовая продукция;
  - здания, сооружения, передаточные устройства.*
16. Отношение выручки от реализации продукции к стоимости ОПФ – это:
- фондоотдача;*
  - фондовооруженность;
  - фондоёмкость.
17. Какие позиции характеризуют коэффициент оборачиваемости оборотных средств?
- объем реализованной продукции в расчете на 1 руб. оборотных фондов;
  - количество оборотов оборотных средств за соответствующий период;*
  - продолжительность одного оборота оборотных средств.
18. Разница между первоначальной стоимостью основных фондов и стоимостью износа – это:
- восстановительная стоимость;
  - ликвидационная стоимость;
  - остаточная стоимость.*
19. Фондоёмкость определяется как отношение:
- стоимости ОПФ к выручке от продажи продукции;*
  - выручки от реализации продукции к стоимости ОПФ;
  - стоимости оборотных средств к стоимости ОПФ.
- 20 Эффективность использования оборотных средств характеризуют:
- прибыль, рентабельность производства;
  - коэффициент оборачиваемости, средняя продолжительность одного оборота оборотных средств;*
  - уровень отдачи оборотных средств.

### **Примерная тематика рефератов**

- Фирма и производственная структура.
- Организация рабочего процесса на предприятии.
- Типы организации производства на предприятии.
- Формы общественной организации производства.
- Специализация производства.
- Диверсификация производства.
- Расчет производственной мощности предприятия.
- Планирование производственной программы на предприятии.
- Основные производственные фонды предприятия: их сущность и состав.

10. Оценка и повышение эффективности работы основных производственных фондов.
11. Оборотные средства предприятия: их сущность и классификация.
12. Нормирование оборотных средств предприятия.
13. Управление оборотными средствами предприятия.
14. Материальные ресурсы предприятия: сущность, классификация, показатели использования и управление.
15. Рациональное планирование запасов на предприятии.
16. Трудовые ресурсы предприятия: состав и показатели.
17. Производительность труда: сущность и показатели.
18. Нормирование труда на предприятии.
19. Фонд оплаты труда: состав и расчет.
20. Сдельная форма оплаты труда: сущность, виды, расчет, условия применения и ограничения.
21. Повременная форма оплаты труда: сущность, виды, расчет, условия применения и ограничения.
22. Бестарифная система оплаты труда: сущность, виды, расчет, условия применения и ограничения.
23. Издержки предприятия и их классификации.
24. Управление себестоимостью продукции на предприятии.
25. Выручка: сущность, виды, расчет.
26. Доход предприятия: сущность, виды, расчет.
27. Прибыль: экономическое содержание и виды.
28. Способы управления прибылью на предприятии.
29. Определение рационального объема производства.
30. Рентабельность и факторы, формирующие ее.

### **Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Основные и оборотные средства, их кругооборот и участие в формировании стоимости товара.
2. Оценка стоимости основных фондов и методы ее определения. Переоценка основных фондов.
3. Источники финансирования основных фондов: собственные, заемные, привлеченные.
4. Инвестиции в основной капитал. Концентрация и централизация инвестиционных ресурсов развития производства. Формирование фонда накопления.
5. Показатели эффективного использования основных средств, их воздействие на финансовое положение предприятия.
6. Формирование и использование оборотных средств. Кругооборот ресурсов предприятий. Функции оборотных средств, источники формирования.
7. Планирование (нормирование) оборотных средств. Расчет норматива по элементам оборотных средств. Прирост и высвобождение собственных оборотных средств.
8. Обеспеченность предприятий собственными оборотными средствами.
9. Показатели эффективности использования оборотных средств. Оборачиваемость оборотных средств, скорость их оборота, рентабельность.
10. Трудовые ресурсы: их состав, управление, организация.
11. Формирование критериев и показателей эффективности производственной деятельности предприятий. Эффект и эффективность.
12. Направления повешения эффективности производства.
13. Экономическая и функциональная стратегия, реструктуризации, их типы, факторы выбора, разработка маркетинговой и товарной стратегий.
14. Издержки, цена и прибыль в системе показателей эффективности производства.

15. Основные направления повышения эффективности деятельности предприятий.

16. Экспресс-анализ и диагностика экономического состояния предприятий.

### Шкала оценивания

#### Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации финансовой информации в области экономики организации.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации финансовой информации в области экономики организации
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации финансовой информации в области экономики организации
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации финансовой информации в области экономики организации
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации финансовой информации в области экономики организации

#### Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при тестировании во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

#### Решение задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при решении задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при решении задач, является количество верно решенных задач. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам решения задач, используется следующая формула:

$$\hat{A} = \frac{\hat{A}}{\hat{I}} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам решения задач;

В – количество верно решенных задач;

О – общее количество задач.

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Формируемые компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9.3	Способность выбирать и применять экономические методы для решения задач в профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии управления персоналом, обеспечивать их документационное сопровождение и оценивать организационные и социальные последствия.	ОПК-3.2.1.1	Способность применять методы экономического анализа для бизнес-планирования и принятия управленческих решений

### 4.3.2. Типовые оценочные средства

#### Вопросы к зачету

1. Типы предприятий и их классификация: по отраслевому признаку и виду хозяйственной деятельности, по форме собственности, по размеру.
2. Производственная и организационная структура предприятия. Инфраструктура предприятий.
3. Предпринимательство как вид самостоятельной деятельности предприятия: понятие, сущность и основные признаки.
4. Понятие банкротства предприятия: признаки, причины возникновения. Процедуры банкротства.
5. Формы организации производства: концентрация, специализация, стандартизация, унификация, диверсификация, кооперирование, комбинирование.
6. Организационная структура управления производством. Типы управленческих структур.
7. Показатели эффективности и пути улучшения использования основных фондов.
8. Понятие производственной мощности и факторы ее определяющие.
9. Сущность, состав и классификация оборотных средств.
10. Источники формирования оборотных средств. Определение потребности предприятия в оборотных средствах.

11. Персонал предприятия и его категории: руководители, специалисты, служащие, рабочие, младший обслуживающий персонал.
12. Оплата и мотивация труда.
13. Экономическая и функциональная стратегии, их типы, факторы выбора.
14. Бизнес-план как особая форма планирования на предприятии. Задачи, цель составления и разделы бизнес-плана.
15. Варианты и показатели производственной программы.
16. Расчет потребности в оборудовании, сырье и рабочей силе для выполнения производственной программы.
17. Понятие и виды расходов, затрат и издержек производства.
18. Направления снижения издержек на предприятии.
19. Цена: понятие и функции. Виды цен.
20. Ценовая политика на различных рынках: цели, задачи и механизм разработки.
21. Понятие и показатели конкурентоспособности.
22. Опыт и системы управления качеством продукции.
23. Понятие и значение инновационной деятельности предприятия. Виды и жизненный цикл инноваций.
24. Инвестиционная деятельность предприятия. Понятие, виды и структура инвестиций.
25. Понятие и формы внешнеэкономической деятельности предприятия.
26. Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
27. Сущность и формы проявления финансов предприятия.
28. Финансовые ресурсы: источники и направления использования.
29. Система показателей эффективности производства.
30. Обобщающие показатели эффективности функционирования предприятия, отрасли, экономики.
31. Финансовое состояние предприятия и показатели его оценки.
32. Банкротство и его процедуры.
33. Планирование технического развития предприятия.
34. Информационный, экономический, ресурсный, социальный, хозрасчетный эффекты научно-технического прогресса.

### **Примеры заданий на зачет:**

#### **Задание 1.**

Рассчитать соотношение собственных и заемных средств предприятия и определить его зависимость от внешних займов по следующим данным: уставный капитал – 20 тыс.руб.; добавочный капитал – 11300 тыс.руб.; резервный капитал – 15 тыс.руб.; расчеты с поставщиками (кредитовый остаток) – 5400 тыс.руб.; расчеты по оплате труда – 2000 тыс.руб.; расчеты по социальному страхованию – 150 тыс.руб.; краткосрочные кредиты – 3260 тыс.руб.

#### **Задание 2.**

Определить годовую сумму амортизационных отчислений по следующим способам начисления амортизационных отчислений. 1. Линейный способ. Приобретен объект стоимостью 120 тыс. руб. со сроком полезного использования 5 лет. Коэффициент ускорения – 2. 2. Способ уменьшаемого остатка. Приобретен объект основных средств стоимостью 100 тыс. руб. со сроком полезного использования 5 лет. 3. Способ списания стоимости по сумме числа лет полезного использования. Приобретен объект основных средств стоимостью 150 тыс. руб. Срок полезного использования установлен в пять лет. 4. Способ списания стоимости пропорционально объему продукции (работ). 27 Приобретен автомобиль грузоподъемностью более 2 т с предполагаемым пробегом 400 тыс. км

стоимостью 80 тыс. руб. В отчетном периоде пробег составляет 5 тыс. км.

### **Шкала оценивания**

При оценивании результатов обучения используется следующая шкала оценок:

100% - 90% (отлично)	Этапы формирования компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

#### **4.4. Методические материалы**

Процедура оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системы в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

#### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

##### **Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:**

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Список вопросов для самостоятельной подготовки к опросам по темам приведен в рабочей программе по дисциплине в п. 4.2.

##### **Методические указания по подготовке к опросу:**

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках опросов по темам, предусмотренным рабочей программой дисциплины.

#### **Методические рекомендации по подготовке к тестированию:**

При подготовке к тестированию следует учитывать, что тест проверяет не только знание понятий, категорий, событий, явлений, умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных явлений и процессов. Поэтому при подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем. Большую помощь оказывают интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля.

Тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации: следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся; отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья; очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаться понять условия «по первым словам».

#### **Методические рекомендации по написанию реферата:**

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Кольшкин [и др.] ; под редакцией А. В. Кольшкина, С. А. Смирнова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18583-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536343> (дата обращения: 10.09.2024).

2. Мокий, М. С. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536608> (дата обращения: 10.09.2024).

3. Барышникова, Н. А. Экономика организации: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18679-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545336> (дата обращения: 10.09.2024).

### **6.2. Дополнительная литература**

Экономика организации : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14485-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536763> (дата обращения: 10.09.2024).

### **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации".

2. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года. (Утв. распоряжением Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. N 2227-р).

### **6.5. Интернет-ресурсы**

1. Deloitte&Touche ЗАО Делойт и Туш СНГ <http://www.deloitte.com>
2. ЭрнстэндЯнгErnst&Youngh<http://www.ey.com/global/content.nsf/Russia/Home>
3. KPMG International (ЗАО «КПМГ») <http://www.kpmg.ru>
4. PricewaterhouseCoopers International Limited <http://www.pwc.com>
5. Институт государства и права Российской Академии Наук – [www.igpen.shpl.ru](http://www.igpen.shpl.ru)
6. Научная библиотека МГУ им. М.В.Ломоносова – [www.nbmgu.ru](http://www.nbmgu.ru)
7. Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета - [www.lib.ru](http://www.lib.ru)
8. Центральная библиотека образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://www.edulib.ru/>
9. Сводный каталог электронных библиотек. Режим доступа: <http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm>
10. Базы данных ИНИОН. Режим доступа: <http://www.inion.ru/product/db.htm>
11. Библиотека образовательного портала «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/>

12. Библиотека федерального портала «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
13. Библиотека учебной и научной литературы русского гуманитарного интернет университета. Режим доступа: <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx>
14. Экономический и социальный совет ООН (Язык сайта – английский). Режим доступа: <http://www.un.org/en/development/index.shtml>; Режим доступа: <http://www.un.org/en/ecosoc/>

#### **6.6. Иные источники**

1. Геоэкономика и конкурентоспособность России: научно-концептуальные основы геоэкономической политики России : научно-аналитический доклад / Э. Г. Кочетов [и др.] ; под науч. ред. Э. Г. Кочетова ; Общественная академия наук геоэкономики и глобалистики, Постоянно действующий экономический форум "Диалог Запад-Восток: интеграция и развитие", Рабочая группа "Развитие транспортной системы и геоэкономические интересы России" гос. Думы Федерального Собрания РФ. - М. : Книга и бизнес, 2010. - 388 с.
2. Показий А.В. Теоретические аспекты происхождения и применения в современном обществе терминов «геополитика», «геоэкономика» и «геостратегия» // Научно-информационный журнал Армия и общество. 2012. № 3 (31). С. 39-43. – <http://elibrary.ru/item.asp?id=20183406>
3. Чувилова О.Н. Геоэкономика как наука и ее место в профессиональном образовании / Чувилова О.Н., Романюта И.В., Рыбина Ю.В. // Гуманитарные и социальные науки. 2014. № 2. С. 433-436. - <http://elibrary.ru/item.asp?id=21689738>
4. Новикова И.В. Экономическое развитие. Модели рыночной экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новикова И.В., Семёнов А.Ю., Максименко-Новохрост Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxу.ranepa.ru:3561/28308.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Орлова Н.Л. Ресурс [Электронный ресурс]: новое прочтение и геоэкономическое измерение экспортного потенциала. Научная монография/ Орлова Н.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 460 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxу.ranepa.ru:3561/60616.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм).

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.