

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС

Экономический факультет

---

*(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))*

**Кафедра экономики и финансов**

---

*(наименование кафедры)*

**УТВЕРЖДЕНА**

решением кафедры экономики и финансов

Протокол от «31» августа 2020 г. №1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.10 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

---

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

---

*краткое наименование дисциплины (при наличии)*

**38.03.03 Управление персоналом**

---

*(код, наименование направления подготовки (специальности))*

**Стратегическое и операционное управление персоналом организации**

---

*(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))*

**Бакалавр**

---

*(квалификация)*

**очная**

---

*(форма(ы) обучения)*

Год набора - 2021

Волгоград, 2020 г.

**Автор-составитель:**

Кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и финансов О.В. Дарелина

---

*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой  
экономики и финансов, кандидат экономических наук, доцент Ю.В. Брехова

---

*(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)*

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....                               | 4  |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....   | 4  |
| 3. Содержание и структура дисциплины .....   | 5  |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....  | 8  |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....  | 24 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ..... | 27 |
| 6.1. Основная литература.....  | 27 |
| 6.2. Дополнительная литература.....  | 27 |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....   | 27 |
| 6.4. Нормативные правовые документы.....   | 28 |
| 6.5. Интернет-ресурсы.....   | 28 |
| 6.6. Иные источники.....   | 28 |
| 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....  | 28 |

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1. Дисциплина Б1.О.10 «Экономика организации» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции   |
|-----------------|--|--------------------------------|---|
| УК ОС-9         | Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности   | УК ОС-9.3                      | Способность выбирать и применять экономические методы для решения задач в профессиональной деятельности       |
| ОПК-3           | Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии управления персоналом, обеспечивать их документационное сопровождение и оценивать организационные и социальные последствия | ОПК-3.2.1.1                    | Способность применять методы экономического анализа для бизнес-планирования и принятия управленческих решений |

## 1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ<br>(при наличии профстандарта)   | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения   |
|---|--------------------------------|---|
| Обеспечение эффективного функционирования системы управления персоналом (Приказ Минтруда России от 06.10.2015 N 691н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом») | УК ОС-9.3                      | – Использует методический инструментарий для планирования, текущего управления и контроля ресурсов организации.<br>– Использует экономические методы для обоснования и принятия управленческих решений. |
|   | ОПК-3.2.1.1                    | Использует методы экономического анализа для оценки эффективности деятельности организации, бизнес-проектов   |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.О.10 «Экономика организации» принадлежит к блоку дисциплин обязательной части. В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается в 4 семестре, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 2 ЗЕ (72 часа).

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области экономической теории, математики и статистики, а также на приобретенных ранее умениях и навыках в сфере экономической теории и статистики. Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для выполнения трудовых функций в области управления персоналом.

Дисциплина реализуется после изучения Б1.О.09 «Экономическая теория» (1-2 семестр); Б1.В.ДВ.12.01 «Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты» / Б1.В.ДВ.12.02 Цифровое общество и управление цифровой репутацией (1 семестр); Б1.О.16 «Основы теории управления» (1 семестр); Б1.О.18 «Основы кадровой политики и кадрового планирования» (2 семестр); Б1.О.14 «Культура речи и деловое общение» (2 семестр); Б1.О.06 «Управление проектами» (3 семестр); Б1.О.27 «Этика и психология деловых отношений» (3 семестр); Б1.О.29 «Управление

человеческими ресурсами» (3 семестр);

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 32 часа (лекций – 16 часов, практических занятий – 16 часов) и на самостоятельную работу обучающихся – 40 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

### 3. Содержание и структура дисциплины

| № п/п        | Наименование тем (разделов)  | Объем дисциплины, час |   |                        |                        |  | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации** |           |
|--------------|--|-----------------------|---|------------------------|------------------------|--|---|-----------|
|              |  | Всего                 | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |                        |                        |  |   | СР        |
|              |  |                       | Л/Э<br>О,<br>ДО<br>Т*   | ЛР/<br>ЭО,<br>ДО<br>Т* | ПЗ/<br>ЭО,<br>ДО<br>Т* | КСР/<br>Конс<br>ультация к<br>экзамен<br>у |   |           |
| Тема 1.      | Предприятие - основное звено рыночной экономики                        | 9                     | 2   |                        | 2                      |  | 5   | О         |
| Тема 2.      | Развитие организационных структур                                      | 9                     | 2   |                        | 2                      |  | 5   | О         |
| Тема 3.      | Товарно-сбытовая деятельность предприятий                              | 9                     | 2   |                        | 2                      |  | 5   | О         |
| Тема 4.      | Основные и оборотные средства, эффективность их использования          | 9                     | 2   |                        | 2                      |  | 5   | О,З       |
| Тема 5.      | Трудовые ресурсы, оплата труда, рынок труда                            | 9                     | 2   |                        | 2                      |  | 5   | О         |
| Тема 6.      | Издержки производства, себестоимость работ и услуг предприятий         | 9                     | 2   |                        | 2                      |  | 5   | О         |
| Тема 7.      | Результаты деятельности предприятий, прибыль и ее использование        | 9                     | 2   |                        | 2                      |  | 5   | О         |
| Тема 8.      | Эффективность деятельности предприятий: критерии и система показателей | 9                     | 2   |                        | 2                      |  | 5   | О, Т, Реф |
|              | Промежуточная аттестация   |                       |   |                        |                        |  |   | Зачет     |
| <b>Всего</b> |  | <b>72</b>             | <b>16</b>   |                        | <b>16</b>              |  | <b>40</b>   |           |

*Примечание: 5 форм текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), решение задач (З)*

Самостоятельная работа (СР) по изучению дисциплины осуществляется с применением ДОТ. Доступ к ДОТ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю/учетной записи предоставляется обучающемуся деканатом.

### Содержание дисциплины

### **Тема 1. Предприятие - основное звено рыночной экономики**

Структура национальной экономики: сферы, сектора, комплексы, отрасли; предприятие - основное звено производства. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде. Экономическая политика предприятий и иных коммерческих структур: задачи и методы реализации. Основные направления реформирования: структуризация имущества и его рыночная оценка; анализ положения предприятия на рынке; укрепление финансового состояния предприятия и повышение эффективности управления финансовыми ресурсами.

Организационно-правовые формы предприятий. Экономические и административные методы регулирования, планирования деятельности предприятий. Механизм их взаимоотношений с государством.

### **Тема 2. Развитие организационных структур**

Типы предприятий. Производственная и организационная структура предприятий, типы производства. Организация производственного процесса. Инфраструктура предприятий. Концентрация и централизация, специализация и кооперирование, комбинирование производства. Организационные структуры управления (линейная, функциональная, дивизионная, матричная) и их развитие в рыночных условиях. Стратегии экономического роста предприятий. Управление инновационным развитием.

### **Тема 3. Товарно-сбытовая деятельность предприятий**

Товарно-сбытовая деятельность предприятий. Многообразие субъектов осуществляющих продвижение товара от производителя к конечному потребителю, их взаимодействие в сфере обращения. Участники и объекты сферы обращения. Структура сферы обращения. Торговый процесс. Разновидности торговли. Функция торговли в условиях рыночной экономики. Экономические основы управления товарооборотом предприятия. Организационная структура торговых и сбытовых предприятий. Оценка и прогнозирование потребительского рынка. Планирование заказов. Виды и источники дохода. Планирование дохода. Взаимодействие производства и торговли.

Разработка маркетинговой и товарной стратегии; теория оптимального объема выпуска продукции; производственная программа и мощность.

### **Тема 4. Основные и оборотные средства, эффективность их использования**

Основной капитал, его оценка, состав и структура, особенности функционирования в производстве. Физический и моральный износ основных производственных фондов. Оценка стоимости основных производственных фондов. Износ и амортизационные отчисления. Структура основных производственных фондов. Показатели эффективного использования основных фондов.

Оборотные средства: их состав, классификация, оборачиваемость, эффективность использования. Оборотные фонды и фонды, обращения. Формирование и использование оборотных средств. Функции оборотных средств, источники формирования. Планирование (нормирование) оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. Оборачиваемость оборотных средств, скорость их оборота, рентабельность.

### **Тема 5. Трудовые ресурсы, оплата труда, рынок труда**

Состав трудовых ресурсов предприятий, управление ими, организация. Трудовые отношения и оплата труда. Тарифная система и ее состав: тарифно-квалификационные справочники, тарифные ставки, тарифные коэффициенты, система окладов. Формы и системы оплаты труда.

### **Тема 6. Издержки производства, себестоимость работ и услуг предприятий**

Издержки производства товаров и услуг и их структура. Явные и вмененные

издержки. Постоянные и переменные издержки: их соотношение как фактор обеспечения устойчивой деятельности предприятия. Условно-постоянные и условно-переменные издержки. Средние и предельные издержки.

Себестоимость продукции и услуг. Группировка затрат по экономическим элементам и калькуляционным статьям. Принципы группировки и ее значение.

Показатели и расчет себестоимости продукции. Смета затрат на производство, себестоимость товарной продукции, себестоимость единицы продукции. Затраты на рубль товарной продукции. Калькуляция затрат на единицу реализованной продукции.

Факторы снижения себестоимости единицы продукции: повышение технического уровня производства, совершенствование организации производства и стимулирования труда, изменение структуры производимой продукции, улучшение использования основных фондов и материальных ресурсов.

#### **Тема 7. Результаты деятельности предприятий, прибыль и ее использование**

Экономическое содержание результатов деятельности предприятий. Система показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятий.

Цены на продукцию и услуги. Выручка предприятия. Факторы, определяющие величину выручки. Прибыль и ее сущность. Норма и масса прибыли.

Прибыль как основной финансовый результат деятельности предприятия. Определение прибыли от реализации продукции и услуг, от прочей хозяйственной деятельности, внереализационных поступлений и потерь. Валовая, балансовая прибыль. Порядок формирования результатов, учитываемых при налогообложении прибыли.

Рентабельность капитала, производства, продукции. Факторы роста прибыли и повышения рентабельности предприятий. Роль инновационной деятельности и новейших технологий в росте доходности предприятий. Инвестиционные факторы роста прибыли. Зависимость структуры затрат, объема реализации и доходности предприятий. Критический объем реализации продукции и обеспечение прибыльной работы предприятия.

#### **Тема 8. Эффективность деятельности предприятий: критерии и система показателей**

Экономическая деятельность предприятий и проблемы измерения ее эффективности. Разработка стратегии повышения эффективности. Интересы, цель деятельности, направления развития предприятия. Проблемы измерения эффективности. Эффект и эффективность.

Формирование критериев эффективности. Система оценочных показателей экономической и финансово-хозяйственной деятельности предприятий. Группировки показателей: обобщающие показатели эффективности производства, показатели эффективности труда, показатели повышения эффективности основных производственных фондов и инвестиций, показатели повешения эффективности материальных ресурсов. Преимущества и недостатки системы показателей.

Основные направления повышения эффективности деятельности предприятия.

Экспресс-анализ и диагностика экономического состояния предприятий.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины: Б1.О.10 «Экономика организации» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

|               |                 |
|---------------|-----------------|
| Тема (раздел) | Методы текущего |
|---------------|-----------------|

|         |  | контроля успеваемости                |
|---------|--|--------------------------------------|
| Тема 1. | Предприятие - основное звено рыночной экономики                        | опрос                                |
| Тема 2. | Развитие организационных структур                                      | опрос                                |
| Тема 3. | Товарно-сбытовая деятельность предприятий                              | опрос                                |
| Тема 4. | Основные и оборотные средства, эффективность их использования          | Опрос, решение задач                 |
| Тема 5  | Трудовые ресурсы, оплата труда, рынок труда                            | опрос                                |
| Тема 6. | Издержки производства, себестоимость работ и услуг предприятий         | опрос                                |
| Тема 7. | Результаты деятельности предприятий, прибыль и ее использование        | опрос                                |
| Тема 8. | Эффективность деятельности предприятий: критерии и система показателей | опрос, тестирование, защита реферата |

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и заданиям.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление по вопросам к опросам,
- защита реферата,
- количество правильных ответов при тестировании.

Критерии оценивания ответа:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

#### **Вопросы для подготовки к опросам:**

##### **Тема 1. Предприятие - основное звено рыночной экономики**

1. Структура национальной экономики
2. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде.
3. Экономическая политика предприятий
4. Организационно-правовые формы предприятий.
5. Экономические и административные методы регулирования, планирования деятельности предприятий.
6. Механизм их взаимоотношений с государством.

##### **Тема 2. Развитие организационных структур**

1. Типы предприятий.
2. Производственная и организационная структура предприятий, типы производства.
3. Организация производственного процесса.
4. Инфраструктура предприятий.
5. Концентрация и централизация, специализация и кооперирование, комбинирование производства.
6. Организационные структуры управления



### **Тема 3. Товарно-сбытовая деятельность предприятий**

1. Товарно-сбытовая деятельность предприятий.
2. Участники и объекты сферы обращения.
3. Экономические основы управления товарооборотом предприятия.
4. Организационная структура торговых и сбытовых предприятий.
5. Планирование дохода.
6. Разработка маркетинговой и товарной стратегии

### **Тема 4. Основные и оборотные средства, эффективность их использования**

1. Основной капитал
2. Физический и моральный износ основных производственных фондов.
3. Оценка стоимости основных производственных фондов.
4. Износ и амортизационные отчисления.
5. Структура основных производственных фондов.
6. Показатели эффективного использования основных фондов.
7. Формирование и использование оборотных средств. Функции оборотных средств, источники формирования.
8. Показатели эффективности использования оборотных средств.

### **Тема 5. Трудовые ресурсы, оплата труда, рынок труда**

1. Состав трудовых ресурсов предприятий, управление ими, организация.
2. Трудовые отношения и оплата труда.
3. Тарифная система и ее состав: тарифно-квалификационные справочники, тарифные ставки, тарифные коэффициенты, система окладов.
4. Формы и системы оплаты труда.

### **Тема 6. Издержки производства, себестоимость работ и услуг предприятий**

1. Издержки производства товаров и услуг и их структура.
2. Себестоимость продукции и услуг.
3. Группировка затрат по экономическим элементам и калькуляционным статьям.
4. Показатели и расчет себестоимости продукции.
5. Факторы снижения себестоимости единицы продукции.

### **Тема 7. Результаты деятельности предприятий, прибыль и ее использование**

1. Экономическое содержание результатов деятельности предприятий.
2. Система показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятий.
3. Выручка предприятия.
4. Норма и масса прибыли.
5. Порядок формирования результатов, учитываемых при налогообложении прибыли.
6. Рентабельность капитала, производства, продукции.
7. Инвестиционные факторы роста прибыли.

### **Тема 8. Эффективность деятельности предприятий: критерии и система показателей**

1. Экономическая деятельность предприятий и проблемы измерения ее эффективности.
2. Система оценочных показателей экономической и финансово-хозяйственной деятельности предприятий.
3. Основные направления повышения эффективности деятельности предприятия.
4. Экспресс-анализ и диагностика экономического состояния предприятий.

## Примерный вариант итогового теста по дисциплине

1. Средства труда многократно используемые в процессе производства, постепенно изнашиваемые и переносящие свою стоимость на стоимость готовой продукции – это:
  - а) оборотные средства;
  - б) оборотные фонды;
  - в) *основные фонды.*
2. Амортизация основных фондов – это:
  - а) стоимость оборудования;
  - б) *перенесение стоимости основных фондов на себестоимость продукции;*
  - в) содержание основных фондов.
3. Какие из перечисленных позиций относятся к фондам обращения?
  - а) полуфабрикаты собственного производства;
  - б) *денежные средства в кассе;*
  - в) прибыль предприятия.
4. Что из перечисленного входит в состав оборотных средств предприятия?
  - а) *запасы сырья, материалов, топлива;*
  - б) транспортные средства;
  - в) вычислительная техника.
5. Какие из перечисленных позиций входят в состав ОПФ?
  - а) незавершенное производство;
  - б) готовая продукция;
  - в) *здания, сооружения, передаточные устройства.*
6. Отношение выручки от реализации продукции к стоимости ОПФ – это:
  - а) *фондоотдача;*
  - б) фондовооруженность;
  - в) фондоемкость.
7. Какие позиции характеризуют коэффициент оборачиваемости оборотных средств?
  - а) объем реализованной продукции в расчете на 1 руб. оборотных фондов;
  - б) *количество оборотов оборотных средств за соответствующий период;*
  - в) продолжительность одного оборота оборотных средств.
8. Разница между первоначальной стоимостью основных фондов и стоимостью износа – это:
  - а) восстановительная стоимость;
  - б) ликвидационная стоимость;
  - в) *остаточная стоимость.*
9. Фондоемкость определяется как отношение:
  - а) *стоимости ОПФ к выручке от продажи продукции;*
  - б) выручки от реализации продукции к стоимости ОПФ;
  - в) стоимости оборотных средств к стоимости ОПФ.
10. ... это стоимость основных фондов, включающая стоимость (цену) приобретенного элемента основных фондов, а также затраты на доставку, монтаж, наладку, ввод в действие:
  - а) остаточная стоимость;
  - б) восстановительная стоимость;
  - в) *первоначальная стоимость.*
11. В чём вещественно воплощены основные средства:
  - а) в человеческих ресурсах;
  - б) в уставном капитале предприятия;
  - в) *в средствах труда.*

12. В состав оборотных фондов предприятия входят:
- а) производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топлива, незавершенное производство, расходы будущих периодов;
  - б) станки, агрегаты, приспособления, тара, стеллажи;
  - в) прибыль предприятия, задолженность поставщикам.
- 13 .. это объекты предприятия культурно-бытового назначения, медицинские учреждения, столовые.
- а) основные производственные фонды;
  - б) основные непроизводственный фонды;
  - в) нематериальные активы.
14. Что из перечисленного входит в состав оборотных средств предприятия?
- а) запасы сырья, материалов, топлива;
  - б) транспортные средства;
  - в) вычислительная техника.
15. Какие из перечисленных позиций входят в состав ОПФ?
- а) незавершенное производство;
  - б) готовая продукция;
  - в) здания, сооружения, передаточные устройства.
16. Отношение выручки от реализации продукции к стоимости ОПФ – это:
- а) фондоотдача;
  - б) фондовооруженность;
  - в) фондоемкость.
17. Какие позиции характеризуют коэффициент оборачиваемости оборотных средств?
- а) объем реализованной продукции в расчете на 1 руб. оборотных фондов;
  - б) количество оборотов оборотных средств за соответствующий период;
  - в) продолжительность одного оборота оборотных средств.
18. Разница между первоначальной стоимостью основных фондов и стоимостью износа – это:
- а) восстановительная стоимость;
  - б) ликвидационная стоимость;
  - в) остаточная стоимость.
19. Фондоемкость определяется как отношение:
- а) стоимости ОПФ к выручке от продажи продукции;
  - б) выручки от реализации продукции к стоимости ОПФ;
  - в) стоимости оборотных средств к стоимости ОПФ.
- 20 Эффективность использования оборотных средств характеризуют:
- а) прибыль, рентабельность производства;
  - б) коэффициент оборачиваемости, средняя продолжительность одного оборота оборотных средств;
  - в) уровень отдачи оборотных средств.

### **Примерная тематика рефератов**

1. Фирма и производственная структура.
2. Организация рабочего процесса на предприятии.
3. Типы организации производства на предприятии.
4. Формы общественной организации производства.
5. Специализация производства.
6. Диверсификация производства.
7. Расчет производственной мощности предприятия.
8. Планирование производственной программы на предприятии.
9. Основные производственные фонды предприятия: их сущность и состав.

10. Оценка и повышение эффективности работы основных производственных фондов.
11. Оборотные средства предприятия: их сущность и классификация.
12. Нормирование оборотных средств предприятия.
13. Управление оборотными средствами предприятия.
14. Материальные ресурсы предприятия: сущность, классификация, показатели использования и управление.
15. Рациональное планирование запасов на предприятии.
16. Трудовые ресурсы предприятия: состав и показатели.
17. Производительность труда: сущность и показатели.
18. Нормирование труда на предприятии.
19. Фонд оплаты труда: состав и расчет.
20. Сдельная форма оплаты труда: сущность, виды, расчет, условия применения и ограничения.
21. Повременная форма оплаты труда: сущность, виды, расчет, условия применения и ограничения.
22. Бестарифная система оплаты труда: сущность, виды, расчет, условия применения и ограничения.
23. Издержки предприятия и их классификации.
24. Управление себестоимостью продукции на предприятии.
25. Выручка: сущность, виды, расчет.
26. Доход предприятия: сущность, виды, расчет.
27. Прибыль: экономическое содержание и виды.
28. Способы управления прибылью на предприятии.
29. Определение рационального объема производства.
30. Рентабельность и факторы, формирующие ее.

### **Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Основные и оборотные средства, их кругооборот и участие в формировании стоимости товара.
2. Оценка стоимости основных фондов и методы ее определения. Переоценка основных фондов.
3. Источники финансирования основных фондов: собственные, заемные, привлеченные.
4. Инвестиции в основной капитал. Концентрация и централизация инвестиционных ресурсов развития производства. Формирование фонда накопления.
5. Показатели эффективного использования основных средств, их воздействие на финансовое положение предприятия.
6. Формирование и использование оборотных средств. Кругооборот ресурсов предприятий. Функции оборотных средств, источники формирования.
7. Планирование (нормирование) оборотных средств. Расчет норматива по элементам оборотных средств. Прирост и высвобождение собственных оборотных средств.
8. Обеспеченность предприятий собственными оборотными средствами.
9. Показатели эффективности использования оборотных средств. Оборачиваемость оборотных средств, скорость их оборота, рентабельность.
10. Трудовые ресурсы: их состав, управление, организация.
11. Формирование критериев и показателей эффективности производственной деятельности предприятий. Эффект и эффективность.
12. Направления повешения эффективности производства.
13. Экономическая и функциональная стратегия, реструктуризации, их типы, факторы выбора, разработка маркетинговой и товарной стратегий.
14. Издержки, цена и прибыль в системе показателей эффективности производства.

15. Основные направления повышения эффективности деятельности предприятий.

16. Экспресс-анализ и диагностика экономического состояния предприятий.

### Шкала оценивания

#### Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации финансовой информации в области экономики организации.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

|            |   |
|------------|---|
| 100% - 90% | Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации финансовой информации в области экономики организации  |
| 89% - 75%  | Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации финансовой информации в области экономики организации                                       |
| 74% - 60%  | Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации финансовой информации в области экономики организации |
| менее 60%  | Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации финансовой информации в области экономики организации   |

#### Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при тестировании во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

#### Решение задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при решении задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при решении задач, является количество верно решенных задач. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам решения задач, используется следующая формула:

$$\hat{A} = \frac{\hat{A}}{\hat{I}} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам решения задач;

В – количество верно решенных задач;

О – общее количество задач.

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Формируемые компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

| Код компетенции | Наименование компетенции  | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции   |
|-----------------|---|--------------------------------|---|
| УК ОС-9         | Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности  | УК ОС-9.3                      | Способность выбирать и применять экономические методы для решения задач в профессиональной деятельности       |
| ОПК-3           | Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии управления персоналом, обеспечивать их документационное сопровождение и оценивать организационные и социальные последствия. | ОПК-3.2.1.1                    | Способность применять методы экономического анализа для бизнес-планирования и принятия управленческих решений |

### 4.3.2. Типовые оценочные средства

#### Вопросы к зачету

1. Типы предприятий и их классификация: по отраслевому признаку и виду хозяйственной деятельности, по форме собственности, по размеру.
2. Производственная и организационная структура предприятия. Инфраструктура предприятий.
3. Предпринимательство как вид самостоятельной деятельности предприятия: понятие, сущность и основные признаки.
4. Понятие банкротства предприятия: признаки, причины возникновения. Процедуры банкротства.
5. Формы организации производства: концентрация, специализация, стандартизация, унификация, диверсификация, кооперирование, комбинирование.
6. Организационная структура управления производством. Типы управленческих структур.
7. Показатели эффективности и пути улучшения использования основных фондов.
8. Понятие производственной мощности и факторы ее определяющие.
9. Сущность, состав и классификация оборотных средств.
10. Источники формирования оборотных средств. Определение потребности предприятия в оборотных средствах.

11. Персонал предприятия и его категории: руководители, специалисты, служащие, рабочие, младший обслуживающий персонал.
12. Оплата и мотивация труда.
13. Экономическая и функциональная стратегии, их типы, факторы выбора.
14. Бизнес-план как особая форма планирования на предприятии. Задачи, цель составления и разделы бизнес-плана.
15. Варианты и показатели производственной программы.
16. Расчет потребности в оборудовании, сырье и рабочей силе для выполнения производственной программы.
17. Понятие и виды расходов, затрат и издержек производства.
18. Направления снижения издержек на предприятии.
19. Цена: понятие и функции. Виды цен.
20. Ценовая политика на различных рынках: цели, задачи и механизм разработки.
21. Понятие и показатели конкурентоспособности.
22. Опыт и системы управления качеством продукции.
23. Понятие и значение инновационной деятельности предприятия. Виды и жизненный цикл инноваций.
24. Инвестиционная деятельность предприятия. Понятие, виды и структура инвестиций.
25. Понятие и формы внешнеэкономической деятельности предприятия.
26. Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
27. Сущность и формы проявления финансов предприятия.
28. Финансовые ресурсы: источники и направления использования.
29. Система показателей эффективности производства.
30. Обобщающие показатели эффективности функционирования предприятия, отрасли, экономики.
31. Финансовое состояние предприятия и показатели его оценки.
32. Банкротство и его процедуры.
33. Планирование технического развития предприятия.
34. Информационный, экономический, ресурсный, социальный, хозрасчетный эффекты научно-технического прогресса.

### **Примеры заданий на зачет:**

#### **Задание 1.**

Рассчитать соотношение собственных и заемных средств предприятия и определить его зависимость от внешних займов по следующим данным: уставный капитал – 20 тыс.руб.; добавочный капитал – 11300 тыс.руб.; резервный капитал – 15 тыс.руб.; расчеты с поставщиками (кредитовый остаток) – 5400 тыс.руб.; расчеты по оплате труда – 2000 тыс.руб.; расчеты по социальному страхованию – 150 тыс.руб.; краткосрочные кредиты – 3260 тыс.руб.

#### **Задание 2.**

Определить годовую сумму амортизационных отчислений по следующим способам начисления амортизационных отчислений. 1. Линейный способ. Приобретен объект стоимостью 120 тыс. руб. со сроком полезного использования 5 лет. Коэффициент ускорения – 2. 2. Способ уменьшаемого остатка. Приобретен объект основных средств стоимостью 100 тыс. руб. со сроком полезного использования 5 лет. 3. Способ списания стоимости по сумме числа лет полезного использования. Приобретен объект основных средств стоимостью 150 тыс. руб. Срок полезного использования установлен в пять лет. 4. Способ списания стоимости пропорционально объему продукции (работ). 27 Приобретен автомобиль грузоподъемностью более 2 т с предполагаемым пробегом 400 тыс. км

стоимостью 80 тыс. руб. В отчетном периоде пробег составляет 5 тыс. км.

### **Шкала оценивания**

При оценивании результатов обучения используется следующая шкала оценок:

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| 100% - 90%<br>(отлично)            | Этапы формирования компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач |
| 89% - 75%<br>(хорошо)              | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.   |
| 74% - 60%<br>(удовлетворительно)   | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.   |
| менее 60%<br>(неудовлетворительно) | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.   |

#### **4.4. Методические материалы**

Процедура оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системы в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

#### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

##### **Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:**

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Список вопросов для самостоятельной подготовки к опросам по темам приведен в рабочей программе по дисциплине в п. 4.2.

##### **Методические указания по подготовке к опросу:**



Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках опросов по темам, предусмотренным рабочей программой дисциплины.

#### **Методические рекомендации по подготовке к тестированию:**

При подготовке к тестированию следует учитывать, что тест проверяет не только знание понятий, категорий, событий, явлений, умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных явлений и процессов. Поэтому при подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем. Большую помощь оказывают интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля.

Тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации: следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся; отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья; очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаться понять условия «по первым словам».

#### **Методические рекомендации по написанию реферата:**

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Кольшкин [и др.] ; под редакцией А. В. Кольшкина, С. А. Смирнова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18583-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536343> (дата обращения: 10.09.2024).

2. Мокий, М. С. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536608> (дата обращения: 10.09.2024).

3. Барышникова, Н. А. Экономика организации: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18679-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545336> (дата обращения: 10.09.2024).

### **6.2. Дополнительная литература**

Экономика организации : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14485-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536763> (дата обращения: 10.09.2024).

### **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации".

2. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года. (Утв. распоряжением Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. N 2227-р).

### **6.5. Интернет-ресурсы**

1. Deloitte&Touche ЗАО Делойт и Туш СНГ <http://www.deloitte.com>
2. ЭрнстэндЯнгErnst&Youngh<http://www.ey.com/global/content.nsf/Russia/Home>
3. KPMG International (ЗАО «КПМГ») <http://www.kpmg.ru>
4. PricewaterhouseCoopers International Limited <http://www.pwc.com>
5. Институт государства и права Российской Академии Наук – [www.igpen.shpl.ru](http://www.igpen.shpl.ru)
6. Научная библиотека МГУ им. М.В.Ломоносова – [www.nbmgu.ru](http://www.nbmgu.ru)
7. Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета - [www.lib.spb.ru](http://www.lib.spb.ru)
8. Центральная библиотека образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://www.edulib.ru/>
9. Сводный каталог электронных библиотек. Режим доступа: <http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm>
10. Базы данных ИНИОН. Режим доступа: <http://www.inion.ru/product/db.htm>
11. Библиотека образовательного портала «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/>

12. Библиотека федерального портала «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
13. Библиотека учебной и научной литературы русского гуманитарного интернет университета. Режим доступа: <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx>
14. Экономический и социальный совет ООН (Язык сайта – английский). Режим доступа: <http://www.un.org/en/development/index.shtml>; Режим доступа: <http://www.un.org/en/ecosoc/>

#### **6.6. Иные источники**

1. Геоэкономика и конкурентоспособность России: научно-концептуальные основы геоэкономической политики России : научно-аналитический доклад / Э. Г. Кочетов [и др.] ; под науч. ред. Э. Г. Кочетова ; Общественная академия наук геоэкономики и глобалистики, Постоянно действующий экономический форум "Диалог Запад-Восток: интеграция и развитие", Рабочая группа "Развитие транспортной системы и геоэкономические интересы России" гос. Думы Федерального Собрания РФ. - М. : Книга и бизнес, 2010. - 388 с.
2. Показий А.В. Теоретические аспекты происхождения и применения в современном обществе терминов «геополитика», «геоэкономика» и «геостратегия» // Научно-информационный журнал Армия и общество. 2012. № 3 (31). С. 39-43. – <http://elibrary.ru/item.asp?id=20183406>
3. Чувилова О.Н. Геоэкономика как наука и ее место в профессиональном образовании / Чувилова О.Н., Романюта И.В., Рыбина Ю.В. // Гуманитарные и социальные науки. 2014. № 2. С. 433-436. - <http://elibrary.ru/item.asp?id=21689738>
4. Новикова И.В. Экономическое развитие. Модели рыночной экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новикова И.В., Семёнов А.Ю., Максименко-Новохрост Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxу.ranepa.ru:3561/28308.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Орлова Н.Л. Ресурс [Электронный ресурс]: новое прочтение и геоэкономическое измерение экспортного потенциала. Научная монография/ Орлова Н.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 460 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxу.ranepa.ru:3561/60616.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм).

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.