

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС

Экономический факультет
Кафедра информационных систем и математического моделирования

Утверждена
решением кафедры информационных
систем и математического моделирования

Протокол от «31» августа 2020 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и
обучающихся инвалидов

Б1.В.07 «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ»

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки

38.04.01 «Экономика»

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Учет, анализ, аудит»
направленность (профиль)

Магистратура
квалификация

очная, заочная
форма(ы) обучения

Год набора – 2021 г.

Волгоград, 2020 г.

Автор–составитель:

Доцент, канд. экон. наук, доцент кафедры информационных систем и математического моделирования И.И. Кулагина

Заведующий кафедрой
информационных систем и математического моделирования О.А. Астафурова

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре АОП ВО.....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	20
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.07 «Управление проектами» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК – 2.2	Способность определять проектные виды деятельности и применять для их организации информационные системы
ПКс - 2	Способность оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности	ПКс – 2.2	Способность оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с использованием профессионального ПО

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
формирование трудовых функций, связанных с разработкой финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля, финансовым консультированием по широкому спектру финансовых услуг (Проф. стандарт «Специалист по финансовому консультированию» (Утвержден Приказом Минтруда России от 09.03.2015 N 167н)	УК – 2.2	На уровне знаний: знание основ сетевого планирования и планирования ресурсов и затрат. На уровне умений: Управление сроками и ресурсами в прикладной программе MS Project На уровне навыков: эффективной работы в среде MS Project
	ПКс – 2.2	На уровне знаний: типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; На уровне умений: в прикладной программе «Project Expert» рассчитывать финансовые показатели проекта, показатели эффективности инвестиций, доходы участников, доходы подразделений; На уровне навыков: эффективной работы в среде «Project Expert»;

2. Объем и место дисциплины в структуре АОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина Б1.В.07 «Управление проектами» составляет 3 зачетные единицы, т.е. 108 академических часов.

На контактную работу с преподавателем выделено 52 часа, из них 20 часов лекций и 32 часов практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 52 часа для очной ф/о.

На контактную работу с преподавателем выделено 14 часов, из них 4 часа лекций и 10 часов практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 90 часов для заочной ф/о.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.07 «Управление проектами» изучается на 1 курсе, во 2 семестре для студентов очной формы обучения; на 2 курсе заочной формы обучения.

Освоение дисциплины Б1.В.07 «Управление проектами» в соответствии с ОП ВО базируется на основе полученных ранее знаний обучающихся по таким предметам как Компьютерные технологии в экономической науке и образовании, Менеджмент и требует квалификации «Бакалавр».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Раздел 1	Управление проектами – предметная область	25	10		8		7	Т
Раздел 2	Управление сроками и ресурсами	25	4		6		15	ПР
Раздел 3	Управление исполнением проектов	23	2		6		15	ПР
Раздел 4	Управление финансовыми показателями проекта	31	4		12		15	ПР
Промежуточная аттестация		4						За

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Всего:		108	20		32		52	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Раздел 1	Управление проектами – предметная область	25	4				21	Т
Раздел 2	Управление сроками и ресурсами	25	-		4		21	ПР
Раздел 3	Управление исполнением проектов	23	-		4		19	ПР
Раздел 4	Управление финансовыми показателями проекта	31			2		29	ПР
Промежуточная аттестация		4						<i>За</i>
Всего:		108	4		10		90	

** – разработчик указывает необходимые формы текущего контроля успеваемости: контрольные работы (К), тестирование (Т), практикум (ПР);

*** - разработчик указывает необходимые формы промежуточной аттестации: зачет (За).

Содержание дисциплины

Раздел 1. Управление проектами – предметная область.

Место управления проектами в менеджменте. Определения, основные процессы, стандарты. Методы управления проектами: классические, SCRUM, Agile.

Раздел 2. Управление сроками и ресурсами

Сетевое планирование. Сетевая модель в информационной системе УП. Практикум по созданию плана проекта в информационной системе управления проектами (ИС УП). Критический путь. Расчет сроков и резервов времени. Планирование ресурсов и затрат в ИС УП. Расчет стоимости, бюджеты.

Раздел 3. Управление исполнением проектов

Методы измерения исполнения. Базовые планы. Система учета исполнения. Прогнозы завершения. Методика Освоенного объема. Расчеты исполнения проекта в ИС УП по методике Освоенного объема. Отчеты, генерируемые ИС УП. Деловая игра.

Раздел 3. Управление финансовыми показателями проекта

Расчет финансовых показателей проекта, показателей эффективности инвестиций, доходов участников и подразделений. Деловая игра.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Управление проектами – предметная область	Решение задач. Тест
Управление сроками и ресурсами	Выполнение упражнений компьютерного практикума. Контрольная работа
Управление исполнением проектов	Выполнение упражнений компьютерного практикума, решение задач
Управление финансовыми показателями проекта	Выполнение упражнений компьютерного практикума, решение задач

4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Критерии оценивания текущего контроля

- 1.1. Текущий контроль знаний студентов обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и проводится с целью:
- соответствия уровня и качества подготовки специалиста Государственному образовательному стандарту ФОСов части государственных требований;
 - проверки качества теоретических знаний по дисциплине;
 - проверки наличия умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных работ;
 - проверки наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой.

- 1.2. Текущий контроль знаний студентов предусматривает систематическую проверку качества полученных обучающимися знаний, умений и навыков по всем дисциплинам, изучаемым в каждом семестре.
- 1.3. Текущий контроль знаний студентов может проводиться в форме: устного опроса, программированного контроля, письменной работы, тестового контроля, контрольной работы, применения рейтинговой системы контроля знаний и т.п.
- 1.4. При устном опросе выставляется оценка:
- 5 (отлично) - за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа рассказа (лекции) преподавателя, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов;
 - 4 (хорошо) - за полный ответ на поставленный вопрос в объеме рассказа (лекции) преподавателя с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя;
 - 3 (удовлетворительно) - за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов;
 - 2 (неудовлетворительно) - за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.
- 1.5. Программированный контроль знаний (тест) проводится по заранее разработанным и утвержденным цикловой методической комиссией заданиям и критериям оценки.
- 1.6. Письменная работа может проводиться для проверки знаний по отдельным разделам или темам. Продолжительность письменной работы не должна превышать половины академического часа. Письменная работа оценивается по 5-балльной системе.
- 1.7. Контрольная работа проводится за счет времени, предусмотренного учебным планом на соответствующую дисциплину.
- 1.8. Количество семестровых контрольных работ, установленное учебными планами и учебными программами, может быть дополнено работами, не имеющими статуса обязательных.

Критерии оценивания дискуссии

Оценка «Отлично» выставляется студенту, если он дал научно обоснованный ответ на поставленный вопрос в процессе дискуссии.

Оценка «Хорошо» выставляется студенту, если он дал убедительный ответ на поставленный вопрос в процессе дискуссии.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, если он дал недостаточно обоснованный ответ на поставленный вопрос в процессе дискуссии.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не дал никакого ответа на дискуссионный вопрос.

Критерии оценивания эссе, рефератов

Оценка «Отлично» выставляется студенту, если подготовлен научно обоснованный доклад на выбранную тему с анализом информации, выводами и предложениями.

Оценка «Хорошо» выставляется студенту, если подготовлен доклад на выбранную тему в виде аналитической записки без выводов и предложений.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, если подготовлена информация на выбранную тему без обоснования выводов и предложений.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если подготовлена информация, не соответствующая выбранной теме без выводов и предложений.

Критерии оценивания устного опроса

Каждому студенту выдается свой собственный, узко сформулированный вопрос. Ответ должен быть четким и кратким, содержащим все основные характеристики описываемого понятия, института, категории.

Шкала оценивания:

«Отлично» - вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики по теме.

«Хорошо» - вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

«Удовлетворительно» - вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

«Неудовлетворительно» - ответ на вопрос отсутствует или в целом не верен.

Рейтинговая система:

В процессе изучения студентом дисциплины используется накопительная 100-бальная система оценивания.

По видам занятий и формам контроля баллы распределяются следующим образом.

Оцениваемая форма	Баллы
1. Теоретические материалы (тест)	20
2. Задача 1 Расчёты сетевой модели	10
3. Задача 2 Расчёты показателей исполнения проекта	10
4. Задача 3 Расчёты финансовых показателей проекта	10
5. Практикум на ИС управления проектами	20

Оцениваемая форма	Баллы
6. Контрольная работа	10
7. Домашнее задание «Мой проект»	20
ВСЕГО	100

Зачет получает студент, набравший 60 баллов и более.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Промежуточная аттестация

4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения адаптированной образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК – 2.2	Способность определять проектные виды деятельности и применять для их организации информационные системы
ПКс - 2	Способность оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности	ПКс – 2.2	Способность оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с использованием профессионального ПО

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК – 2.2 Способность определять проектные виды деятельности и применять для их организации информационные системы	Готов использовать профессиональное ПО на всех этапах жизненного цикла проекта	Использует компьютерные технологии для разработки финансовых аспектов проектных решений.

<p>ПКс – 2.2 Способность оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с использованием профессионального ПО</p>	<p>Применяет знание основных методов анализа данных, необходимых для проведения экономических расчетов для решения поставленных экономических задач.</p>	<p>Применяет методы анализа данных, необходимых для проведения экономических расчетов и разработки финансовых аспектов проектных решений.</p>
---	--	---

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - зачет с оценкой.

4.2.3. Типовые оценочные средства

Усвоение теоретической части содержания дисциплины оценивается с помощью теста.

Вариант теста содержит 10 вопросов. Пример одного из вариантов приведен ниже.

3. Вопрос

Временное предприятие, предназначенное для создания нового продукта или услуги, называется:

- a) разработкой нового продукта
- b) проектом
- c) предприятием
- d) программой

4. Вопрос

Формализованная структура, направленная на поддержку проектного сообщества внутри организации, называется:

- a) матричной организацией
- b) проектным содружеством
- c) командой проекта
- d) офисом управления проектами

5. Вопрос

Что такое связанная сеть?

- A. Сетевая диаграмма, представляемая руководству на подпись
- B. Сетевая диаграмма, отражающая критический путь
- C. Сетевая диаграмма, которая будет реализована в виде плана проекта
- D. Сетевая диаграмма, заполненная задачами-предшественниками и задачами - преемниками

6. Вопрос

В чем состоит цель проекта?

- A. Определяет конечный результат проекта
- B. Определяет предназначение проекта
- C. Определяет проект, его результаты и срок завершения проекта
- D. Определяет проект и срок его завершения

7. Вопрос

Что характерно для матричной схемы организации:

- a) Относительно более высокая численность специалистов организации в целом
- b) Качественно более высокий уровень использования высококвалифицированных специалистов, более высокий уровень качества принимаемых решений за счет специализации исполнителей
- c) Возможность подчиненности должностных лиц нескольким руководителям одновременно.
- d) Большие возможности для неформальных связей и взаимодействия между сотрудниками

8. Вопрос

Выберите более полное определение участника проекта:

- a) Руководитель проекта и непосредственно подчиненные ему должностные лица
- b) Физические и юридические лица, которые непосредственно вовлечены в проект или чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта

- с) Руководитель проекта и непосредственно подчинённых ему должностные лица, а также исполнители основных работ
- d) Физические и юридические лица, заинтересованные в успехе проекта

9. Вопрос

С позиции системы отчетности по освоенному объему проект считается завершенным, когда:

- a) EV равен AC;
- b) BAC равен PV;
- c) PV равен AC;
- d) BAC равен EV

BAC – бюджет по завершению, PV- плановая стоимость, EV- освоенный объем, AC- фактическая стоимость

10. Вопрос

На основе каких факторов можно формировать иерархическую структуру работ (WBS) проекта?

- a) Технологических
- b) Организационных
- c) Характеризующих распределение ответственности
- d) Все перечисленные и любые другие, отражающие представление руководителя проекта о том, что и как делается в проекте.

За каждый правильный ответ студент получает 3 балла. Максимальный результат 30 баллов.

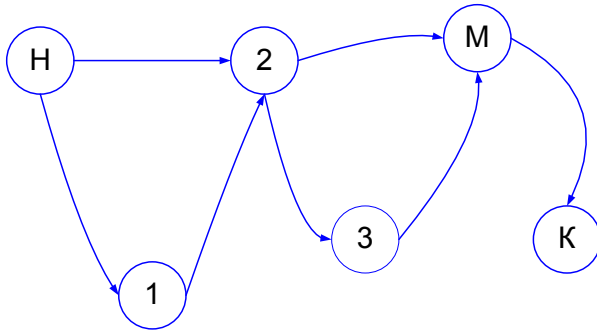
Оценивание решения задач

Правильное и своевременное решение задач оценивается по 8 баллов.

Пример задачи №3 приведен ниже

Задача 3 PERT

Определите параметры PERT для сетевого графика



Параметры сроков работ заданы тремя оценками:

$t_{opt}(i,j)$ – оптимистическая оценка длительности операции

$t_{max}(i,j)$ – наиболее вероятная длительность операции (мода)

$t_{pes}(i,j)$ – пессимистическая оценка длительности операции

Эти оценки приведены в таблице

Расчеты по методу PERT

Операции	T_{opt}	T_{mod}	T_{pes}	Критическая	$T_{ож}$	Дисперсия
H,1	0,5	1	2		1	
H,2	2	3	4		0	
1,2	3	5	7			
2,3	1,5	2	4			
2,M	3	5	6			
3,M	1	2	3			
M,K	2	4	6			

Проставьте в таблице в столбец Критическая - 1, если работа критическая, и - 0, если нет.

Рассчитайте ожидаемое (среднее) значение длительности $T_{ож}$ по формуле

$$T_{ож} = (T_{opt} + 4T_{mod} + T_{pes}) / 6$$

Дисперсия длительности каждого случайного события – операции определяется по формуле

$$D(i,j) = ((T_{pes} - T_{opt}) / 6)^2$$

Требуется: рассчитать ожидаемую *длительность всего проекта* и среднеквадратическое отклонение этой длительности.

В каком *интервале* будут находиться длительности проекта $T_{ожкр}$ с вероятностью 95%?

Методические рекомендации по выполнению Задачи 3

Ожидаемая длительность проекта равна сумме ожидаемых длительностей критического пути.

Получите эту сумму из таблицы.

Для независимых случайных величин дисперсия суммы равна сумме дисперсий. В этом предположении дисперсия длительности всего проекта будет равна

$$D_{\text{проекта}} = \sum_{\text{крит}} D(i, j)$$

Среднеквадратическое отклонение это корень квадратный из дисперсии

$$СКО_{\text{проекта}} = \sqrt{D_{\text{проекта}}}$$

В интервал ограниченный $\pm 2СКО_{\text{проекта}}$ от ожидаемой длительности проекта длительность попадет с 95% вероятностью.

Рекомендуется использовать на занятии калькуляторы для проведения соответствующих расчетов или любые устройства с электронными таблицами.

Оценивание выполнения заданий Компьютерного практикума.

Выполнение заданий Компьютерного практикума оценивается по Листам результатов, которые студенты заполняют по ходу выполнения заданий практикума и сдают преподавателю по завершении очередного задания. Пример «Таблицы результатов» для задания «Перегородка» приведен ниже.

Пример Таблицы результатов, заполняемой студентом

Таблица результатов. Задание «Перегородка MSP».
Студент: _____ Ф.И.О.

Пункт	Задание	Результат	Комментарии
4	Какие типы ресурсов возможны в MS Project?		
5	Сколько уровней в иерархии работ этого проекта		
6	Как определяются длительности операций		
7	Если загрузку Маляра на операции <i>красить</i> сделать 100%, как изменится длительность этой операции?		Почему?
9	Какие типы операций используются MS Project?		
10	Впишите задачи, имеющие временной резерв (какой?).		
11	Впишите сюда рассчитанные:	Дата окончания проекта Общая (плановая) стоимость проекта	
12.	Впишите затраты на плотника и маляра в проекте		
12	Впишите измененные после выравнивания:	Дата окончания проекта Общая (плановая) стоимость проекта	
13а	Впишите сюда измененные:	Дата окончания проекта Общая (плановая) стоимость проекта	
13в	Впишите сюда измененные:	Дата окончания проекта Общая (плановая) стоимость проекта	

Сколько может(максимально) потребоваться календарей в проекте?

Оценивание контрольной работы

Пример одного из вариантов контрольной работы приведен ниже

Контрольная работа

Вариант

Т

Работа выполняется с использованием информационной системы управления проектами

Описание ситуации

Вам необходимо рассчитать основные временные и стоимостные характеристики проекта по проведению презентации для прессы. Проект стартует 20.05.текущего года.

Временные характеристики

1. Две фазы идут параллельно: «Подготовка турне для прессы» и «Подготовка пресс-релиза»
2. В подготовке турне для прессы последовательно выполняются 2 операции:
 - «Договориться с докладчиками» - 15 дней
 - «Оформить заказ билетов и гостиницы» - 6 днейПараллельно им выполняется операция «Подготовить компьютерную презентацию» - 7 дней
3. В «подготовке Пресс-релиза» последовательно «готовится материал», «оригинал-макет», производится «тиражирование», заканчивающееся контрольным событием «Тираж готов». Все работы имеют длительность по 3 дней каждая.
4. Контрольное событие «Мероприятие подготовлено» наступает при условии готовности «Турне для прессы» и тиража пресс-релиза.

Стоимостные характеристики

1. Главный менеджер¹ (его ставка 300 р./час) договаривается с докладчиками и принимает участие в утверждении оригинал-макета (загрузка на последней операции - 10%).
2. Заказом билетов и гостиницы занимается Помощник, который берет за час работ 160 р. Он же занимается тиражированием пресс-релиза.
3. Подготовкой компьютерной презентации занимается Менеджер, он же готовит материал и оригинал – макет. В подготовке оригинал-макета Менеджеру помогает Помощник (100%), так, что загрузка Менеджера в подготовке оригинал-макета составляет 50%. Ставка менеджера 100 р./час.
4. На подготовку оригинал-макета затрачивается 0,5 пачки (250л) бумаги по цене 400 р. за пачку в 500 листов.
5. На тиражирование затрачивается 3 пачки такой же бумаги и услуги множительной техники из расчета 3 р. за лист.

Изменение параметров проекта

Перенесите начало проекта на 10 рабочих дней вперед. Сделайте рабочей субботу с 8 часовым днем.

¹ Подчеркнуты - ресурсы

По результатам выполнения контрольной работы студенты заполняют «Таблицу результатов», вариант которой приведен ниже

4.3. Методические материалы

Процедура проведения зачета

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим занятия по данной дисциплине.

Аттестационные испытания проводятся в виде компьютерного теста.

Шкала оценивания

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критериями оценивания на зачете является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации, демонстрация опыта практической деятельности.

Для практик, формой итогового отчета которых является зачет с оценкой, приняты следующие соответствия:

- 90-100% - «отлично» (5);
- 75-89% - «хорошо» (4);
- 60-74% - «удовлетворительно» (3); - менее 60% - «неудовлетворительно» (2).

Установлены следующие критерии оценок:

100% - 90%	Этапы формирования компетенции, предусмотренные адаптированной образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75%	Этапы компетенции, предусмотренные адаптированной образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60%	Этапы компетенции, предусмотренные адаптированной образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.

менее 60%	Этапы компетенции, предусмотренные адаптированной образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
-----------	--

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по выполнению тестирования:

Данный вид работы проверяет усвоение обучающимися полученных в ходе обучения умений и навыков, а также умения анализировать ситуации.

Время написания теста составляет 30 мин. При проведении тестирования обучающимся предлагается ответить на 10 контрольных вопросов.

Выполнение тестирования является обязательным для всех обучающихся. Результаты тестирования является допуском к зачету, при условии, что правильных ответов 6 и более.

Методические рекомендации по подготовке индивидуального проекта

Индивидуальный проект является логическим исследованием, представленным в виде законченного продукта. Перед каждым студентом стоит задача продемонстрировать уже не отдельные навыки, а умение выполнить работу самостоятельно от начала и до конца.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся по выбранной теме, в рамках учебного времени, и должен быть представлен в виде разработанного проекта плана действий для получения ожидаемого результата.

Этапы работы над проектом:

1. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта.

Выбор темы.. Определение цели и задач.

2. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации.

3. Основной: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом.

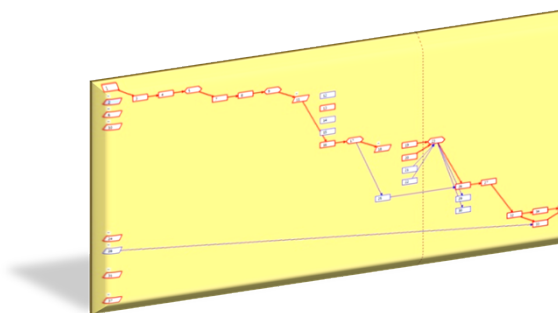
4. Заключительный: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта.

Пример задания на разработку индивидуального проекта приведен ниже

Задание «Свой проект»

по дисциплине «Управление проектами»

Предметную область «Своего проекта» студент выбирает самостоятельно, как наиболее близкую ему по содержанию.



Студент дает проекту ИМЯ.

В разработке и структурировании Проекта необходимо проработать следующие вопросы:

1. **Цель проекта.** Здесь дается ответ на вопрос «**Зачем?**» спонсору (инициатору) нужен результат проекта.
2. **Основные требования.** Здесь дается ответ на вопрос «**Как завершить проект?**», т.е. какие измеримые характеристики проекта будут проверены при завершении проекта, чтобы доказать его завершение.
3. **Рамки проекта.** Здесь в явном виде даются ограничения результата проекта, чтобы не породить выходящих за его рамки ожиданий.
4. **Задачи проекта.** Ответ на вопрос «**Что нужно сделать?**». Это верхний уровень иерархической структуры работ (WBS), показывающий из каких наиболее крупных действий будет состоять работа по проекту. Здесь же могут быть определены вехи (контрольные события) проекта.

Ответы на эти вопросы студент оформляет в виде текстового документа с условным названием «Резюме проекта»

В информационной системе УП студент реализует WBS и Логику проекта. Здесь определяются логические взаимосвязи между работами проекта, возможности ведения параллельных работ, основные контрольные события (вехи) проекта. Иногда, может потребоваться декомпозиция некоторых задач из п.4. Результатом является сетевой график, диаграмма Ганта и первая оценка длительности проекта.

Определяются ресурсы и их назначения на работы. Результат- бюджет проекта.

Результаты моделирования в ИС УП студенты помещают в «Резюме проекта» с соответствующими комментариями.

К защите студенты представляют текстовый документ «Резюме проекта», сетевую модель верхнего уровня управления. Желательно все это оформить в виде презентации к защите проекта.

Разработанный прототип представляется к публичной защите.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449791>

6.2. Дополнительная литература

1. Зуб, А. Т. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450229>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Не предусмотрено.

6.4. Нормативное правовое обеспечение

1. ГОСТ Р 54869-2011. Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом

6.5. Интернет-ресурсы

1. <http://docs.cntd.ru/document/1200089604> ГОСТ Р 54869-2011. Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом
2. <https://blog.iteam.ru/upravlenie-riskami-proekta/> Управление рисками проекта
3. http://wtrofimov.ru/wp-content/uploads/2019/04/УП_Трофимов_2019.pdf В.В. Трофимов, УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ, Учебное пособие
4. <http://www.spiderproject.com/ru/index.php/spabout/demo> ИС управления проектами SpiderProject, доступ 20.02.2020
5. <https://lib-bkm.ru/13459> Зубрицкий А.А. Эффективное управление проектами с использованием Microsoft Project 2016, изд: Openplanning.ru

6.6. Иные ресурсы

1. Павлов, А.Н. Эффективное управление проектами на основе стандарта PMI PMBOK® 6th Edition / А.Н. Павлов. — Москва: Лаборатория знаний, 2019. — 273 с. — ISBN 978-5-00101-619-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110205>
2. Павлов, А.Н. Управление проектами на основе стандарта PMI PMBOK®. Изложение методологии и опыт применения / А.Н. Павлов. — 5-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2017. — 274 с. — ISBN 978-5-00101-521-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/94153>
3. Четфилд, Джонсон: Microsoft Project 2013. Русская версия. Шаг за шагом., Пер. с англ., М.: Эком, 2014
4. Ларсон Э.У. Управление проектами: Учебник / Э.У. Ларсон, К.Ф. Грей; Пер. с англ. В.В. Дедюхин. — М.: ДиС, 2013. — 784 с.
5. Полковников А.В. Управление проектами. Полный курс MBA /А.В. Полковников, М.Ф. Дубовик. — М.: Олимп-Бизнес, 2013.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо материально-техническое обеспечение учебных аудиторий (наглядными материалами, экраном, мультимедийным проектором с ноутбуками (ПК) для презентации учебного материала, выходом в сеть

Интернет, программными продуктами Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint, Microsoft Project (2016-2019))) в зависимости от типа занятий: семинарского и лекционного типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для самостоятельной работы обучающимся необходим доступ в читальные залы библиотеки и/или помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации и ЭБС.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического

печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

в печатной форме увеличенным шрифтом;

в форме электронного документа;

в форме аудиофайла;

в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.biblio-online.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
5. <https://new.znanium.com> Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
6. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
7. <https://www.jstor.org> - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.

8. <https://elibrary.worldbank.org> - Электронная библиотека Всемирного Банка.
9. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
10. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
11. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
12. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
13. Справочно-правовая система «Консультант».
14. Электронный периодический справочник «Гарант».