

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ

Автор: канд. экон. наук Соколов А.А.

Код и наименование направления подготовки, профиль: 38.04.03 Управление персоналом, Управление обучением, конкурентоспособностью, трудоустройством и профессиональной карьерой персонала.

Квалификация (степень) выпускника: магистр.

Форма обучения: очная, заочная.

Цель освоения дисциплины: сформировать компетенции Способность обеспечивать профилактику конфликтов в кросскультурной среде, поддерживать комфортный морально-психологический климат в организации и эффективную организационную культуру, Способность разрабатывать программы первоочередных мер по созданию комфортных условий труда в организации, оптимальные режимы труда и отдыха, обеспечения безопасности для различных категорий персонала организации.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

В ходе реализации дисциплины «Тайм-менеджмент» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п./п.	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная и заочная форма		
Тема 1	Управление временем, организация времени, тайм-менеджмент	Устный опрос
Тема 2	Природа времени: свойства и виды	Устный опрос
Тема 3	Дефицит времени: понятие и классификация причин	Устный опрос
Тема 4	Система тайм-менеджмента: понятие, элементы и принципы построения	Устный опрос
Тема 5	Типологии тайм-менеджмента	Устный опрос
Тема 6	Стратегии и инструменты тайм-менеджмента	Устный опрос, письменный тест

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена методом устного опроса.

Основная литература

1. Г.А. Архангельский [и др.] Тайм-менеджмент [Электронный ресурс]: полный курс. Учебное пособие. Альпина Паблишер, 2012. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22824>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Архангельский, Г. А. Корпоративный тайм-менеджмент : энцикл. решений / Глеб Алексеевич Архангельский. - 6-е изд. - М. : Альпина Паблишер, 2017. - 210 с. : табл., рис. - ISBN 978-5-9614-6221-0 : 860-00. - Текст (визуальный) : непосредственный.