

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Организация научно-исследовательской и педагогической деятельности в области управления персоналом**

**Автор:** доктор исторических наук, профессор, профессор кафедры управления персоналом Пономаренко Б.Т., доктор экономических наук, доцент, доцент кафедры государственного управления и менеджмента Булетова Н.Е.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.04.03 «Управление персоналом». Профиль «Управление обучением, конкурентоспособностью, трудоустройством и профессиональной карьерой персонала»

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная, заочная.

#### **Цель освоения дисциплины:**

Дисциплина Организация научно-исследовательской и педагогической деятельности в области управления персоналом

первый этап формирования следующей компетенции: Способность применять комплексный подход к сбору данных, современные методы их обработки и анализа при решении управленческих и научно-исследовательских задач,

#### **План курса:**

**Тема 1. Роль и особенности науки как вида человеческой деятельности в современном обществе** (лекция-презентация, опрос)

Понятие, содержание, цель и функции науки. Этапы становления и развития науки. Основные концепции современной науки. Формы организации и управления наукой

**Тема 2. Виды научных организаций и основные этапы научно-исследовательской деятельности** (практическое занятие в форме опроса)

Правовое регулирование научной деятельности. Организационные формы осуществления научно-исследовательской деятельности. Структура, цели и задачи научных организаций. Этап выявления и формулирования научных проблем в области управления. Этап разработки и реализации программы научного исследования персоналом.

**Тема 3. Основы методологии и методики научного исследования проблем управления персоналом** (лекция-дискуссия, доклад)

Научное исследование и его сущность. Технология разрешения научной проблемы. Методология и методы научного исследования. Общие и специальные методы научного исследования. Современные методы исследования.

**Тема 4. Информационное обеспечение научно-исследовательского процесса** (круглый стол)

Поиск и сбор научной информации. Изучение и анализ источниковой базы исследования проблем управления персоналом. Анализ данных официальной статистики. Использование возможностей сети Internet в исследовании проблем управления персоналом.

**Тема 5. Планирование, организация и проведение научных исследований проблем управления персоналом** (круглый стол)

Планирование научного исследования. Выбор темы научного исследования.

Экономическое обоснование темы научного исследования. Алгоритм научного процесса. Организационная стадия выполнения исследований.

#### **Тема 6. Оформление результатов научного исследования (тестирование)**

Виды научных работ, содержащих результаты научных исследований. Правила составления и подготовки к публикации. Требования к стилю и оформлению. Сочетание научности и популярности.

#### **Тема 7. Современное развитие образования в России и за рубежом (практическое занятие в форме защиты реферата)**

Характеристика системы российского образования. Сущность и содержание образования. Основные принципы образовательной политики. Структура системы образования. Сетевая форма реализации образовательных программ. Формы получения образования и формы обучения. Образовательные организации. Лица, осуществляющие образовательную деятельность.

#### **Тема 8. Педагогика как наука и педагогическая деятельность (практическое занятие в форме защиты реферата)**

Педагогика как наука о воспитании, обучении, образовании. Обучение как компонент педагогического процесса. Педагогическая деятельность: структура, характеристики, содержание. Формы организации учебного процесса в образовательных организациях высшего образования. Педагогические технологии.

#### **Тема 9. Правовые и организационные основы педагогической деятельности (лекция-дискуссия)**

Конституционные основы образования. Правовое регулирование отношений в сфере образования. Федеральный образовательный стандарт. Федеральные государственные требования. Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации». Нормативные правовые акты по организации образовательного процесса. Роль Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ в системе управленческого образования.

#### **Тема 10. Методология образовательной деятельности (лекция-презентация, круглый стол)**

Методологические основы педагогической деятельности. Компетентностный подход в обучении. Система подготовки научно-педагогических кадров. Содержание профессионального образования кадров управления. Непрерывное профессиональное образование. Современные образовательные технологии. Эффективность образовательной деятельности.

#### **Тема 11. Планирование и организация учебного процесса (опрос)**

Специфика учебно-воспитательного процесса. Образовательная программа и учебный план. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

#### **Тема 12. Методы и средства управления педагогической деятельностью (тестирование)**

Общие формы организации учебной деятельности. Цели образовательного процесса. Типы и виды образовательных программ. Учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ подготовки кадров по направлению «Управление персоналом». Инновационные технологии в профессиональном образовании государственных служащих. Управление образовательным процессом в вузе.

**Промежуточная аттестация проводится в форме зачета методом устного опроса по перечню примерных вопросов.**

**Основная литература:**

1. Ананишнев В. М. Методология и методы социологического исследования / В. М. Ананишнев ; Правительство Москвы, Департамент образования г. Москвы, Моск. гор. пед. ун-т. — Москва : Инженер, 2017. — 311 с.
2. Бережнова Е. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : [учебное пособие для укрупненной группы «Образование и педагогика»] / Е. В. Бережнова, В. В. Краевский. — 11-е изд., стер. — Москва : Академия, 2017. — 124, с.
3. Капто А.С. Научный статус мифологии // Наука и образование: хозяйство и экономика, предпринимательство, право и управление. – Научно-практический журнал. – 2015. – № 4 (59). – С. 8–12. – <http://journal-nio.com>
4. Клячко Т. Л. Будущее университетов / Клячко Татьяна Львовна, Мау Владимир Александрович ; РАНХиГС при Президенте РФ. – М. : Дело, 2015. – 63 с.
5. Космин В.В. Основы научных исследований: учеб. пособие. – М.: РИОР; ИНФРА-М, 2014. – 214 с.
6. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 265с.
7. Образовательный процесс в профессиональном образовании : учебное пособие для вузов / В. И. Блинов [и др.] ; под общ. ред. В. И. Блинова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 314 с.
8. Профессиональная педагогика в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / В. И. Блинов [и др.] ; под общ. ред. В. И. Блинова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. - 374 с.
9. Экспорт образовательных услуг. Анализ управленческих решений / С. А. Беляков [и др.] ; РАНХиГС при Президенте РФ. – М. : Дело, 2015. – 122 с.
10. More students choose to study abroad//People Daily Online. April 25, 2011. <http://www.russian.people.com.cn/31517/83523371.html>