

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Факультет государственного и муниципального управления
Кафедра государственного управления и менеджмента

Утверждена
решением кафедры государственного
управления и менеджмента
Протокол от «31» августа 2020 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и
обучающихся инвалидов

Б1.О.05 Муниципальное управление и местное самоуправление

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки (специальности)
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Региональное управление и муниципальный менеджмент
направленность (профиль/специализация)

Магистр

*квалификация
очная, заочная*

форма(ы) обучения

Год набора - 2021

Волгоград, 2020 г.

Авторы–составители:

Доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры государственного и муниципального управления – Овчинников И.И.

Доктор политических наук, доцент кафедры государственного управления и менеджмента ВИУ РАНХиГС – Бардаков А.И.

Заведующий кафедрой государственного управления и менеджмента, д.и.н., проф. Тюменцев И.О.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы Ошибка! Закладка не определена.	
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	13
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	26
6.1. Основная литература.....	29
6.2. Дополнительная литература.....	30
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	31
6.4. Нормативные правовые акты.....	31
6.5. Интернет-ресурсы.....	32
6.6. Иные источники.....	32
8. Приложение № 1.....	32
Приложение № 2.....	37

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.О.05 Муниципальное управление и местное самоуправление обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-2	способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3.1	Формирование целостного представления о системе муниципального управления и местного самоуправления
УК-5	способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3.1	Формирование представления о разнообразии культур в процессе межкультурного взаимодействия
ОПК-1	способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти	ОПК-1.2	Формирование знаний о нормах служебной этики и антикоррупционной деятельности органа власти
ОПК-2	способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	ОПК-2.2	Формирование системного представления о стратегическом планировании деятельности органа власти; организации и реализации управленческих решений; осуществлении контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода
ОПК-3	способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики	ОПК-3.2	Формирование представления о нормативно-правовом обеспечении соответствующей сферы профессиональной деятельности; экспертизе нормативных правовых актов; социально-экономических прогнозах и мониторинге правоприменительной практики
ОПК-8	способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	ОПК-8.2	Формирование представления о внутренних и межведомственных коммуникациях; взаимодействии органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
формирование трудовых функций, связанных со сбором и	УК-2.3.1	Владеет методологией освоения системой муниципального управления и местного самоуправления на всех этапах ее

<p>анализом информации для разработки и реализации управленческих решений и нормативных актов, направленных на исполнение полномочий органов местного самоуправления (Результаты форсайт-анализа, утв. протоколом кафедры государственного управления и политологии №1 от 30.08.2016 г.).</p>		<p>жизненного цикла</p> <p>Разрабатывает технологии исследования системы муниципального управления и местного самоуправления</p> <p>Обладает навыками систематизации муниципального управления и местного самоуправления</p>
<p>формирование трудовых функций, связанных со сбором и анализом информации для разработки и реализации управленческих решений и нормативных актов, направленных на исполнение полномочий органов местного самоуправления (Результаты форсайт-анализа, утв. протоколом кафедры государственного управления и политологии №1 от 30.08.2016 г.).</p>	УК-5.3.1	<p>Владеет методологией освоения разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Разрабатывает технологии освоения разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Обладает навыками систематизации культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>
<p>формирование трудовых функций, связанных со сбором и анализом информации для разработки и реализации управленческих решений и нормативных актов, направленных на исполнение полномочий органов местного самоуправления (Результаты форсайт-анализа, утв. протоколом кафедры государственного управления и политологии №1 от 30.08.2016 г.).</p>	ОПК-1.2	<p>Владеет методологией освоения норм служебной этики и антикоррупционной деятельности органа власти</p> <p>Разрабатывает технологии освоения норм служебной этики и антикоррупционной деятельности органа власти</p> <p>Обладает навыками систематизации знаний о нормах служебной этики и антикоррупционной деятельности органа власти</p>
<p>формирование трудовых функций, связанных со сбором и анализом информации для разработки и реализации управленческих решений и нормативных актов, направленных на исполнение полномочий органов местного самоуправления (Результаты форсайт-анализа, утв. протоколом кафедры государственного управления и политологии №1 от 30.08.2016 г.).</p>	ОПК-2.2	<p>Владеет методологией освоения стратегическим планированием деятельности органа власти; организации и реализации управленческих решений; осуществления контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода</p> <p>Разрабатывает технологии выработки системного представления о стратегическом планировании деятельности органа власти; организации и реализации управленческих решений; осуществлении контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода</p> <p>Обладает навыками стратегического планирования деятельности органа власти; организации и реализации управленческих решений; осуществления контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода</p>
<p>формирование трудовых функций, связанных со сбором и анализом информации для</p>	ОПК-3.2	<p>Владеет методологией освоения нормативно-правовой базой соответствующей сферы профессиональной деятельности; экспертизой нормативных правовых актов; социально-</p>

<p>разработки и реализации управленческих решений и нормативных актов, направленных на исполнение полномочий органов местного самоуправления (Результаты форсайт-анализа, утв. протоколом кафедры государственного управления и политологии №1 от 30.08.2016 г.).</p>		<p>экономическими прогнозами и мониторингом правоприменительной практики</p> <p>Разрабатывает технологии формирования нормативно-правового обеспечения сфер профессиональной деятельности; проведения экспертиз нормативных правовых актов; представления социально-экономических прогнозов и мониторинга правоприменительной практики</p> <p>Обладает навыками систематизации нормативно-правовых актов обеспечения соответствующей сферы профессиональной деятельности; экспертиз нормативных правовых актов; социально-экономических прогнозов</p>
<p>формирование трудовых функций, связанных со сбором и анализом информации для разработки и реализации управленческих решений и нормативных актов, направленных на исполнение полномочий органов местного самоуправления (Результаты форсайт-анализа, утв. протоколом кафедры государственного управления и политологии №1 от 30.08.2016 г.).</p>	ОПК-8.2	<p>Владеет методологией освоения внутренних и межведомственных коммуникаций; взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации</p> <p>Разрабатывает технологии формирования представления о внутренних и межведомственных коммуникациях; взаимодействии органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации</p> <p>Обладает навыками систематизации взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины Б1.О.05 «Муниципальное управление и местное самоуправление» составляет 3 зачетные единицы, всего - 108 часов.

По очной форме обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 50, из них, лекции - 16, практические занятия – 32 , консультация- 2, на самостоятельную работу обучающихся – 22, контроль - 36.

По заочной форме обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 24, из них, лекции - 12, практические занятия – 12, консультативная-2, на самостоятельную работу обучающихся – 73, контроль - 9.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Изучение дисциплины Б1.О.05 «Муниципальное управление и местное самоуправление» предусмотрено в следующих семестрах: для обучающихся по очной форме в 3 семестре, для обучающихся по заочной форме – в 1 и 2 семестрах.

Дисциплина Б1.О.05 «Муниципальное управление и местное самоуправление» относится к числу дисциплин Обязательной части программы Блока 1. «Дисциплины (модули)» ОП ВО по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности (профилю) «Система государственного и муниципального управления».

Для подготовки к изучению дисциплины обучающиеся должны овладеть компетенциями, формируемыми следующими дисциплинами учебного плана: Б1.Б.02

«Теория и механизмы современного государственного управления» (очная и очно-заочная форма обучения - 1 семестр, заочная форма обучения – 1 - 2 семестр); Б1.Б.04 «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления» (очная форма обучения 1 семестр, заочная форма обучения – 1-2 семестр).

Компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины Б1.Б.05 «Муниципальное управление и местное самоуправление» в дальнейшем необходимы для изучения следующих дисциплин, предусмотренных учебным планом: Б1.В.04 Правовые акты управления (3 семестр на очной и очно-заочной формах обучения, 3 и 4 семестры на заочной форме обучения); Б1.В.05.03 Муниципальная служба (3 семестр на всех формах обучения).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – **экзамен.**

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
1.	Муниципальное управление: понятие и сущность. Муниципальное управление в механизме местного самоуправления	8	2		2	3	1	опрос
2	Становление и развитие местного самоуправления в России	8	2		2	3	1	опрос
3	Понятие, принципы и функции местного самоуправления.	9	2		2	3	2	опрос, тесты
4	Правовая основа местного самоуправления	7			2	3	2	опрос
5	Территориальная организация местного самоуправления	11	2		4	3	2	решение практических задач (кейсы)
6	Вопросы местного значения. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями	7			2	3	2	опрос
7	Формы прямой демократии в местном самоуправлении	11	2		4	3	2	решение практических задач (кейсы)
8	Экономическая основа местного самоуправления.	9	2		2	3	2	опрос, тесты
9	Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления	11	2		4	3	2	опрос, тесты, решение практических задач (кейсы)
10	Ответственность органов и должностных лиц местного	7			2	3	2	опрос

	самоуправления							
11	Эффективность муниципального управления	7			2	3	2	опрос
12	Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях	11	2		4	3	2	опрос
Промежуточная аттестация								экзамен
Всего:		108	16	2	32	36	22	
<i>Заочная форма обучения</i>								
1.	Муниципальное управление: понятие и сущность. Муниципальное управление в механизме местного самоуправления	6	2				4	опрос
2	Становление и развитие местного самоуправления в России	4					4	опрос
3	Понятие, принципы и функции местного самоуправления.	2					2	опрос, тесты
4	Правовая основа местного самоуправления	6	2				4	опрос
5	Территориальная организация местного самоуправления	7	2				5	решение практических задач (кейсы)
6	Вопросы местного значения. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями	10			2		6	опрос
7	Формы прямой демократии в местном самоуправлении	8			2		6	решение практических задач (кейсы)
8	Экономическая основа местного самоуправления.	12	2		2		8	опрос, тесты
9	Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления	14	2		2		8	опрос, тесты, решение практических задач (кейсы)
10	Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления	12	2		2		8	опрос
11	Эффективность муниципального управления	12			2		6	опрос
12	Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях	6					6	опрос
Промежуточная аттестация								экзамен
Всего:		108	12	2	12	9	73	

Содержание дисциплины

**Тема 1. Муниципальное управление: понятие и сущность.
Муниципальное управление в механизме местного**

самоуправления

Понятие и сущность муниципального управления. Соотношение понятий «муниципальное управление», «местное самоуправление» и «муниципальный менеджмент». Характерные черты и особенности муниципального управления. Содержание процесса управления.

Субъекты муниципально-управленческих отношений. Роль человеческого фактора в муниципальном управлении. Население как субъект местного самоуправления. Соотношение понятий «народ» и «население». Понятия «местное сообщество» и «жители». Правовое положение иностранного гражданина в системе местного самоуправления.

Объекты муниципально-управленческих отношений.

Цели и задачи местного самоуправления и муниципального управления.

Организация и стиль муниципального управления.

Тема 2. Становление и развитие местного самоуправления в России

Традиции самоуправления в различные исторические периоды. Община как самоуправляющаяся общность. Институты сословного самоуправления. Сельские общины. Городские коммун. Самоуправление гильдий и цехов.

Особенности становления местного самоуправления в России. Земская (1864 г.) и городская (1870 г.) реформы в России.

Ликвидация земского и городского самоуправления в условиях становления советской государственности. Советский опыт организации деятельности местных Советов и их органов.

Основные этапы возрождения местного самоуправления в 90-е годы XX века. Закон СССР от 9 апреля 1990 г. «Об общих началах местного самоуправления и местного хозяйства в СССР». Закон РСФСР от 6 июля 1991 г. «О местном самоуправлении в РСФСР». Указ Президента РФ от 26 октября 1993 г. «О реформе местного самоуправления в Российской Федерации». Разработка и обсуждение новой концепции местного самоуправления в России в период конституционных реформ (1993-1995 гг.). Значение Федерального закона от 28 августа 1995 г. № 154-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» в реализации конституционных принципов местного самоуправления.

Особенности современного этапа развития местного самоуправления. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Тема 3. Понятие, принципы и функции местного самоуправления.

Понятие, природа и сущность местного самоуправления. Основные черты местного самоуправления. Система местного самоуправления: понятие и структура.

Понятие и система принципов местного самоуправления. Характеристика основных принципов местного самоуправления: самостоятельности местного самоуправления в пределах своих полномочий; организационной обособленности; сочетания местных, региональных и общегосударственных интересов; многообразия организационных форм его осуществления; соответствия материально-финансовых ресурсов его полномочиям; соблюдения прав и свобод человека и гражданина; законности; гласности и учета общественных интересов; ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления.

Цели и задачи местного самоуправления.

Функции местного самоуправления: понятие и классификация. Характеристика экономической, социально-культурной, экологической функций, функций охраны общественного порядка и развития общественной активности населения. Взаимосвязь

функций и компетенции местного самоуправления.

Понятие, классификация и общая характеристика основ местного самоуправления.

Методы и формы осуществления местного самоуправления. Роль государственной поддержки местного самоуправления.

Межмуниципальное сотрудничество: понятие и правовая основа. Объединения муниципальных образований: понятие, классификация, порядок создания и назначение.

Тема 4. Правовая основа местного самоуправления

Уровни правового регулирования местного самоуправления. Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации. Европейская Хартия местного самоуправления. Европейская Хартия городов. Европейская Декларация прав городов. Постановление Межпарламентской Ассамблеи государств – участников Содружества Независимых Государств от 29 октября 1994 г. «О принципах местного самоуправления в государствах – участниках Содружества».

Конституция РФ о местном самоуправлении.

Федеральный закон от 6 октября 2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» о формах прямой демократии, о правовых, территориальных, организационных и экономических основах организации местного самоуправления в РФ, государственных гарантиях его осуществления. Другие федеральные законы, иные нормативные правовые акты Российской Федерации (указы и распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, иные нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти).

Конституции (уставы), законы и иные нормативные правовые акты субъектов РФ о местном самоуправлении.

Система муниципальных правовых актов и их классификация. Уставы муниципальных образований, решения, принятые на местных референдумах и сходах граждан, и иные муниципальные правовые акты.

Тема 5. Территориальная организация местного самоуправления.

Основные модели территориальной организации местного самоуправления в мировой и отечественной муниципальной практике. Европейская Хартия местного самоуправления об административно-территориальном принципе деления территории.

Виды муниципальных образований в РФ. Порядок образования муниципальных образований. Принципы установления границ муниципального образования. Учет плотности населения и его численности, пешеходной и транспортной доступности территории. Состав территории муниципальных образований. Межселенные территории.

Основания и условия изменения границ муниципальных образований. Порядок учета мнения населения. Преобразование муниципальных образований. Федеральный реестр муниципальных образований.

Современная реформа территориальной организации местного самоуправления.

Тема 6. Вопросы местного значения. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями

Основы правового регулирования вопросов местного значения муниципальных образований и полномочий органов местного самоуправления по их решению.

Особенности разграничения вопросов местного значения между городскими и сельскими поселениями, между городскими округами с внутригородским делением и внутригородскими районами. Порядок определения вопросов местного значения внутригородских территорий городов федерального значения.

Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов местного

значения. Разграничение полномочий между органами местного самоуправления и их должностными лицами по решению вопросов местного значения.

Порядок передачи полномочий органов местного самоуправления поселений органам местного самоуправления муниципального района, в состав которого они входят, и обратно.

Право органов местного самоуправления на осуществление полномочий, которые не отнесены к вопросам местного самоуправления.

Порядок привлечения населения к выполнению социально значимых для поселения и городского округа работ.

Наделение органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов отдельными государственными полномочиями. Форма и сроки передачи государственных полномочий, их финансовое обеспечение и порядок осуществления. Государственный контроль за осуществлением переданных полномочий.

Порядок участия органов местного самоуправления в осуществлении иных полномочий органов государственной власти.

Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления. Перечень показателей для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления. Указ Президента РФ от 28 апреля 2008 г. № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов».

Тема 7. Формы прямой демократии в местном самоуправлении

Становление и развитие форм прямой демократии на местном уровне. Правовое регулирование местного референдума. Вопросы, выносимые на местный референдум. Порядок назначения, подготовки, проведения и подведения итогов референдума. Исполнение решений местного референдума.

Муниципальные выборы и их виды. Порядок установления сроков и назначения выборов. Избирательные округа и избирательные участки. Избирательные комиссии. Списки избирателей. Порядок выдвижения и регистрации кандидатов. Предвыборная агитация. Финансирование выборов. Обеспечение проведения выборов. Подведение итогов выборов. Общественный контроль за подготовкой и проведением выборов. Ответственность за нарушение избирательного законодательства.

Голосование по отзыву депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления: основания, порядок инициирования, назначения и установления итогов. Голосование по вопросам изменения границ муниципального образования, преобразования муниципального образования.

Понятие и виды сходов граждан. Условия и порядок созыва и проведения схода. Компетенция схода, порядок принятия и исполнения его решений.

Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления.

Правотворческая инициатива граждан: сущность и порядок реализации.

Территориальное общественное самоуправление (ТОС): понятие, порядок организации деятельности и полномочия.

Публичные слушания: порядок инициирования и проведения.

Собрание граждан, конференция граждан (собрание делегатов). Опрос граждан.

Обращения граждан в органы местного самоуправления и другие формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия в его осуществлении.

Тема 8. Экономическая основа местного самоуправления

Понятие экономической основы местного самоуправления. Европейская Хартия местного самоуправления о финансовых ресурсах органов местного самоуправления.

Муниципальное имущество и имущественные права муниципальных образований. Целевое назначение, порядок формирования и состав муниципального имущества.

Местный бюджет. Правовое регулирование бюджетных прав муниципальных образований.

Расходная часть местных бюджетов. Основные направления расходов местных бюджетов.

Доходная часть местных бюджетов. Основные источники доходов местных бюджетов.

Бюджетный процесс в муниципальном образовании. Правовые основы межбюджетных отношений. Межбюджетные трансферты, предоставляемые местным бюджетам из бюджетов субъектов РФ.

Тема 9. Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления

Органы местного самоуправления. Конституционное право населения на самостоятельное определение структуры органов местного самоуправления. Правовое регулирование организационной структуры местного самоуправления.

Представительный орган муниципального образования: порядок формирования. Особенности формирования представительного органа муниципального района, городского округа с внутригородским делением. Исключительная компетенция представительного органа муниципального образования. Правовой статус депутата. Основания прекращения полномочий представительного органа. Акты представительного органа.

Глава муниципального образования. Порядок замещения должности главы муниципального образования. Полномочия главы муниципального образования. Подконтрольность и подотчетность. Основания досрочного прекращения полномочий главы муниципального образования. Акты главы муниципального образования.

Местная администрация (исполнительно-распорядительный орган муниципального образования). Порядок замещения должности главы местной администрации. Правовой статус главы местной администрации. Структура и полномочия местной администрации. Акты местной администрации. Муниципальная служба. Правовой статус муниципального служащего.

Контрольно-счетный орган муниципального образования.

Тема 10. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления

Понятие и виды юридической ответственности в муниципальном праве. Ответственность депутатов, членов выборных органов местного самоуправления, выборных должностных лиц местного самоуправления перед населением. Институт отзыва.

Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления перед государством: основания и порядок реализации.

Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления перед физическими и юридическими лицами.

Основания и порядок удаления главы муниципального образования в отставку.

Контроль и надзор за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления.

Тема 11. Эффективность муниципального управления

Муниципальное образование как объект управления. Население муниципального образования как территориальное сообщество. Экономика и социальная инфраструктура муниципального образования. Муниципальные предприятия и учреждения.

Управление комплексным социально-экономическим развитием муниципального образования.

Полномочия органов местного самоуправления в области строительства и организации транспортного обслуживания населения. Полномочия органов местного самоуправления в области жилищно-коммунального хозяйства, обеспечения населения услугами связи, общественного питания, торговли и бытового обслуживания.

Полномочия органов местного самоуправления в сфере занятости населения, борьбы с безработицей и социальной поддержки населения. Участие органов местного самоуправления в реализации федеральных и региональных приоритетных проектов и программ.

Критерии оценки эффективности муниципального управления.

Тема 12. Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях

Особенности организации местного самоуправления и муниципального управления на отдельных территориях: городов федерального значения; закрытых административно-территориальных образований (ЗАТО); наукоградов; приграничных территорий; муниципальных образований, расположенных в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностей с ограниченными сроками завоза грузов (продукции); инновационного центра «Сколково»; на территориях опережающего социально-экономического развития; на территориях инновационных научно-технологических центров.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Муниципальное управление: понятие и сущность. Муниципальное управление в механизме местного самоуправления	опрос
Тема 2.	Становление и развитие местного самоуправления в России	опрос
Тема 3.	Понятие, принципы и функции местного самоуправления.	опрос, тесты
Тема 4.	Правовая основа местного самоуправления	опрос
Тема 5.	Территориальная организация местного самоуправления	решение практических задач (кейсов)
Тема 6.	Вопросы местного значения. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями	опрос
Тема 7.	Формы прямой демократии в местном самоуправлении	решение практических задач (кейсов)
Тема 8.	Экономическая основа местного самоуправления.	опрос, тесты

Тема 9.	Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления	Опрос, тесты, решение практических задач (кейсов)
Тема 10.	Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления	опрос
Тема 11.	Эффективность муниципального управления	опрос
Тема 12.	Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях	опрос

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и эссе.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- опрос, устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- решение тестовых заданий,
- участие в решении практических задач (кейсов),
- участие в дискуссии по теме занятия.

Критерии оценивания знаний обучающегося:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с нормативно-правовыми и литературными источниками;
- профессионально грамотный подход к раскрытию темы;
- наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с сообщениями, участия в обсуждениях ответов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждаются на заседании кафедры.

Вопросы для подготовки к опросам:

Тема 1. Муниципальное управление: понятие и сущность. Муниципальное управление в механизме местного самоуправления

1. Понятие, природа и сущность муниципального управления. Характерные черты, особенности и содержание процесса муниципального управления. Принципы муниципального управления и местного самоуправления.
2. Организация и стиль муниципального управления.
3. Правовое положение органов муниципального управления.
4. Кадровое обеспечение муниципального управления.
5. Информационное обеспечение муниципального управления.

Тема 2. Становление и развитие местного самоуправления в России

1. Земская реформа и городское самоуправление в дореволюционной России.
2. Советский опыт организации власти на местном уровне.

3. Причины и условия перехода к местному самоуправлению в начале 90-х г. XX в.
4. Этапы формирования местного самоуправления в Российской Федерации.

Тема 3. Понятие, принципы и функции местного самоуправления

1. Понятие и сущность местного самоуправления.
2. Местное самоуправление в системе основ конституционного строя и форма народовластия.
3. Общие принципы местного самоуправления.
4. Классификация функций местного самоуправления.

Тема 4. Правовая основа местного самоуправления

1. Международно-правовые акты о местном самоуправлении.
2. Федеральное законодательство и законодательство субъектов Российской Федерации об организации местного самоуправления
3. Муниципальные правовые акты.

Тема 5. Территориальная организация местного самоуправления

1. Понятие и принципы территориальной организации местного самоуправления.
2. Виды муниципальных образований. Порядок образования муниципальных образований.
3. Тенденции современного реформирования территориальной организации местного самоуправления.

Тема 6. Вопросы местного значения. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями

1. Понятие и правовое регулирование вопросов местного значения.
2. Особенности разграничения вопросов местного значения между видами муниципальных образований.
3. Порядок и условия наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.

Тема 7. Формы прямой демократии в местном самоуправлении

1. Понятие и классификация форм прямой демократии.
2. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления.
3. Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления.

Тема 8. Экономическая основа местного самоуправления

1. Понятие и состав экономической основы местного самоуправления.
2. Целевое назначение муниципального имущества. Управление муниципальным имуществом.
3. Бюджет муниципального образования.
4. Бюджетный процесс в муниципальном образовании.
5. Межбюджетные отношения.

Тема 9. Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления

1. Структура органов местного самоуправления.
2. Представительный орган муниципального образования
3. Глава муниципального образования.
4. Местная администрация. Муниципальная служба.
5. Контрольно-счетный орган муниципального образования.

Тема 10. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления

1. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением.
2. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством.
3. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед юридическими и физическими лицами.
4. Удаление главы муниципального образования в отставку.

Тема 11. Эффективность муниципального управления

1. Понятие и критерии оценки эффективности муниципального управления.
2. Факторы, влияющие на эффективность муниципального управления.
3. Проблемы эффективности муниципального управления на современном этапе.

Тема 12. Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях

1. Правовые основы организации местного самоуправления в городах федерального значения.
2. Правовое регулирование местного самоуправления в наукоградах.
3. Организация местного самоуправления в закрытых административно-территориальных образованиях (ЗАТО).
4. Особенности организации местного самоуправления в инновационных центрах и на территориях опережающего социально-экономического развития.

Примерные тестовые задания для текущего контроля знаний студентов

1. Местное самоуправление в России – это:

- а) государственная власть территориального коллектива;
- б) форма общественного самоуправления;
- в) **форма народовластия в РФ;**
- г) реализация государственной власти на местах.

2. К полномочиям федеральных органов государственной власти в области местного самоуправления относится:

- а) формирование и исполнение местного бюджета, установление местных налогов и сборов;
- б) обеспечение сбалансированности минимальных местных бюджетов на основе нормативов;
- в) **правовое регулирование прав, обязанностей и ответственности граждан, органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления по решению вопросов местного значения.**

3. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями осуществляется:

- а) **только законами;**
- б) только договорами (соглашениями) между органами государственной власти и органами местного самоуправления;
- в) как законами, так и договорами (соглашениями) между органами государственной власти и органами местного самоуправления.

4. Областной комитет по культуре решение о возложении государственных полномочий по сохранению памятников истории, находящихся в государственной

собственности, на отделы культуры муниципальных образований возложить:

- а) вправе;
- б) **не вправе;**
- в) вправе, но с обязательной передачей им соответствующих финансовых ресурсов.

5. Основания для отзыва выборного должностного лица местного самоуправления и процедура отзыва устанавливаются:

- а) законом субъекта;
- б) **федеральным законом;**(ст.45 131-го ФЗ)
- в) **уставом муниципального образования.**

6. Обязательным является наличие в системе местного самоуправления:

- а) только представительного органа муниципального образования;
- б) **представительного органа муниципального образования, главы муниципального образования, местной администрации (исполнительно-распорядительного органа муниципального образования);**
- в) представительного органа муниципального образования, главы муниципального образования, местной администрации (исполнительно-распорядительного органа муниципального образования), контрольного органа муниципального образования.

7. Согласно Конституции РФ структура органов местного самоуправления определяется:

- а) **населением самостоятельно;**
- б) законом субъекта РФ;
- в) федеральным законом.

8. В зависимости от способа формирования органы местного самоуправления делятся на:

- а) коллегиальные и единоличные;
- б) **выборные и образованные другим путем;**
- в) общей и специальной компетенции.

9. Выборный орган местного самоуправления, обладающий правом представлять интересы населения и принимать от его имени решения, действующие на территории муниципального образования, – это:

- а) администрация муниципального образования;
- б) **представительный орган муниципального образования;**
- в) аппарат местной администрации.

10. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления перед населением наступает в результате:

- а) утраты доверия населения;
- б) нарушения устава муниципального образования;
- в) нанесения ущерба здоровью или имуществу жителей муниципального образования.
- г) **принятия конкретных противоправных решений или действия (бездействие) в случае их подтверждения в судебном порядке**

11. Губернатор области определить структуру и наименование местной администрации, а также установить численность муниципальных служащих:

- а) вправе;
- б) **не вправе;**
- в) вправе, но только в части установления численности муниципальных служащих.

12. Глава муниципального образования может избираться:

- а) только гражданами, проживающими на данной территории, на основе равного и прямого избирательного права;
- б) только представительным органом муниципального образования из своего состава в порядке, установленном федеральными законами и законами субъектов РФ;
- в) представительным органом из числа кандидатур, представленных конкурсной комиссией;
- г) **гражданами, проживающими на данной территории, на основе равного и прямого избирательного права; представительным органом муниципального образования из своего состава; представительным органом из числа кандидатур, представленных конкурсной комиссией, в зависимости от того, какой вариант будет закреплен в уставе муниципального образования.**

Примерные кейс-задачи

Задача 1.

Администрация области внесла в областную Думу проект закона «О совершенствовании структуры управления областью», в котором предусматривалось упразднение представительных органов в поселениях, где менее 1000 человек, с передачей их функций конференциям жителей. Основание: необходимость сокращения расходов на содержание аппарата управления. Проанализируйте ситуацию.

Задача 2.

При обсуждении проекта устава муниципального района на публичных слушаниях жители предложили формировать районный совет из депутатов поселений в районе, в зависимости от численности населения поселения. Председателем районного совета по должности становился представитель самого крупного поселения. Прокомментируйте ситуацию.

Задача 3.

В уставе сельского поселения установлен состав представительного органа – 9 чел. Из них 8 избираются по одномандатным избирательным округам, а один – от всего муниципального образования, с исполнением полномочий главы муниципального образования и местной администрации. Соответствует ли это требованиям закона?

Задача 4. На сходе граждан поселения, где проживают 89 чел., был избран глава муниципального образования. Сход наделил его правом по принятию местного бюджета, утверждению планов и программ развития поселения. Сходы решили проводить два раза в год по его отчетам о проделанной работе. Правомерно ли решение схода?

Задача 5. Глава местной администрации муниципального района принял решение использовать средства, выделенные на реализацию отдельных государственных полномочий, для устранения аварийной ситуации в жилищно-коммунальном хозяйстве, которая могла привести к тяжелым последствиям. Позднее он обратился в администрацию области для выделения дополнительных субвенций для обеспечения осуществления указанных государственных полномочий. Проанализируйте ситуацию.

Задача 6. Губернатор области направил в муниципальные образования рекомендации о закреплении в их уставах нового порядка избрания глав муниципальных образований: на заседании представительного органа из числа депутатов по рекомендации губернатора области. Ваше мнение?

Задача 7. Областная Дума рекомендовала муниципальным образованиям при определении структур местных администраций следовать типовому положению о структуре исполнительного органа муниципального образования, разработанному областной администрацией. Представительный орган Горского муниципального района утвердил иную структуру районной администрации. Прокуратура района опротестовала это решение из-за его противоречия единому типовому положению о структуре исполнительных органов. Как поступить?

Задача 8. Губернатор области освободил от должности работающего по контракту главу администрации муниципального района, который не выполнил постановление областной администрации об организации сбора налогов в бюджет области на территории района. Глава обжаловал в суд свое увольнение. Суд восстановил его в должности. Губернатор обратился в областной суд. Прокомментируйте ситуацию.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-3	способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-	УК ОС-3.2	Способность осознавать социальную значимость своей профессии и обладать высокой мотивацией к

	профессиональной и профессиональной деятельности		непрерывному совершенствованию профессиональной компетентности, критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности, формируя системные знания о различных сферах жизнедеятельности общества и государства, в том муниципального управления и местного самоуправления.
--	--	--	--

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-2	способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3.1	Формирование целостного представления о системе муниципального управления и местного самоуправления
УК-5	способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3.1	Формирование представления о разнообразии культур в процессе межкультурного взаимодействия
ОПК-1	способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти	ОПК-1.2	Формирование знаний о нормах служебной этики и антикоррупционной деятельности органа власти
ОПК-2	способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	ОПК-2.2	Формирование системного представления о стратегическом планировании деятельности органа власти; организации и реализации управленческих решений; осуществлении контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода
ОПК-3	способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз	ОПК-3.2	Формирование представления о нормативно-правовом обеспечении соответствующей сферы профессиональной деятельности; экспертизе нормативных правовых актов; социально-экономических прогнозах и мониторинге правоприменительной практики

	последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики		
--	---	--	--

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК-2.3.1 Формирование целостного представления о системе муниципального управления и местного самоуправления	<p>Корректность проведения диагностики ситуации и выявления значимой проблемы муниципального управления и местного самоуправления</p> <p>Оптимальность набора инструментов для принятия решения для конкретной нестандартной ситуации на муниципальном уровне</p>	<p>Самостоятельно основываясь на знании особенностей нестандартных ситуаций, способен проводить диагностику ситуации с целью выявления проблем, опираясь на знания особенностей управления на муниципальном уровне и местного самоуправления</p> <p>Самостоятельно осуществляет выбор инструментов для принятия эффективного решения в конкретной ситуации на муниципальном уровне</p>
УК-5.3.1 Формирование представления о разнообразии культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>Корректность проведения диагностики ситуации и выявления значимой проблемы муниципального управления и местного самоуправления</p> <p>Оптимальность набора инструментов для принятия решения для конкретной нестандартной ситуации на муниципальном уровне</p>	<p>Самостоятельно основываясь на знании особенностей нестандартных ситуаций, способен проводить диагностику ситуации с целью выявления проблем, опираясь на знания особенностей управления на муниципальном уровне и местного самоуправления</p> <p>Самостоятельно осуществляет выбор инструментов для принятия эффективного решения в конкретной ситуации на муниципальном уровне</p>
ОПК-1.2 Формирование знаний о нормах служебной этики и антикоррупционной деятельности органа власти	<p>Корректность проведения диагностики ситуации и выявления значимой проблемы муниципального управления и местного самоуправления</p> <p>Оптимальность набора инструментов для принятия решения для конкретной нестандартной ситуации на муниципальном уровне</p>	<p>Самостоятельно основываясь на знании особенностей нестандартных ситуаций, способен проводить диагностику ситуации с целью выявления проблем, опираясь на знания особенностей управления на муниципальном уровне и местного самоуправления</p> <p>Самостоятельно осуществляет выбор инструментов для принятия эффективного решения в конкретной ситуации на муниципальном уровне</p>
ОПК-2.2 Формирование системного представления о стратегическом планировании деятельности органа власти; организации и реализации управленческих решений; осуществлении контрольно-	<p>Корректность проведения диагностики ситуации и выявления значимой проблемы муниципального управления и местного самоуправления</p> <p>Оптимальность набора</p>	<p>Самостоятельно основываясь на знании особенностей нестандартных ситуаций, способен проводить диагностику ситуации с целью выявления проблем, опираясь на знания особенностей управления на</p>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	инструментов для принятия решения для конкретной нестандартной ситуации на муниципальном уровне	муниципальном уровне и местного самоуправления Самостоятельно осуществляет выбор инструментов для принятия эффективного решения в конкретной ситуации на муниципальном уровне
ОПК-3.2 Формирование представления о нормативно-правовом обеспечении соответствующей сферы профессиональной деятельности; экспертизе нормативных правовых актов; социально-экономических прогнозах и мониторинге правоприменительной практики	Корректность проведения диагностики ситуации и выявления значимой проблемы муниципального управления и местного самоуправления Оптимальность набора инструментов для принятия решения для конкретной нестандартной ситуации на муниципальном уровне	Самостоятельно основываясь на знании особенностей нестандартных ситуаций, способен проводить диагностику ситуации с целью выявления проблем, опираясь на знания особенностей управления на муниципальном уровне и местного самоуправления Самостоятельно осуществляет выбор инструментов для принятия эффективного решения в конкретной ситуации на муниципальном уровне

4.3.2 Типовые оценочные средства

Темы для подготовки эссе

1. Местное самоуправление: понятие, сущность и формы осуществления
2. Правовые основы и организация земского самоуправления в дореволюционной России
3. Развитие правовой основы местного самоуправления в Российской Федерации
4. Взаимодействие органов государственной власти и органов местного самоуправления
5. Местное самоуправление в механизме гражданского общества
6. Понятие, характерные черты и особенности муниципального управления
7. Характеристика муниципального образования как объекта управления
8. Население муниципального образования (местное сообщество) как объект муниципального управления
9. Устав муниципального образования в системе муниципальных правовых актов
10. Правовые акты местного самоуправления: понятие, виды, юридическая сила актов
11. Стиль муниципального управления
12. Представительный орган местного самоуправления как выразитель воли населения муниципального образования
13. Организация муниципального управления
14. Исключительные полномочия представительного органа местного самоуправления
15. Представительный орган в системе органов местного самоуправления: организационно-правовые механизмы взаимодействия
16. Глава муниципального образования
17. Местная администрация – исполнительно-распорядительный орган муниципального образования

18. Структура местной администрации муниципального образования
19. Планирование работы местной администрации
20. Муниципальная служба в системе муниципального управления
21. Формы прямой демократии в системе местного самоуправления
22. Глава местной администрации: порядок замещения должности, полномочия, ответственность
23. Субъекты права муниципальной собственности
24. Проблемы расширения источников доходной части местного бюджета
25. Формы ответственности в механизме муниципального управления
26. Кадровое обеспечение муниципального управления
27. Проблемы эффективности муниципального управления.

Вопросы к экзамену

1. Понятие и сущность муниципального управления и местного самоуправления
2. Права граждан Российской Федерации на местное самоуправление. Обеспечение реализации прав граждан на местное самоуправление в постановлениях Конституционного Суда РФ
3. Местное самоуправление в системе народовластия
4. Конституционно-правовые основы местного самоуправления
5. Европейская Хартия местного самоуправления. Соотношение норм международного права и норм законодательства РФ в области местного самоуправления
6. Становление и развитие местного самоуправления в дореволюционной России
7. Система, принципы организации и деятельности местных Советов и их органов
8. Структура и компетенция местных Советов и их органов
9. Конституционно-правовые полномочия органов государственной власти в области местного самоуправления
10. Развитие правовых основ осуществления органами государственной власти отдельных полномочий органов местного самоуправления
11. Система и функции местного самоуправления
12. Конституционно-правовые принципы местного самоуправления. Развитие понятия «общие принципы местного самоуправления» в постановлениях Конституционного Суда РФ
13. Вопросы местного значения (предметы ведения) муниципальных образований
14. Территориальная организация местного самоуправления: понятие, история развития.
15. Муниципальное образование: порядок образования, виды, границы муниципальных образований
16. Правовые основы и особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях
17. Органы местного самоуправления: понятие, структура, правовые основы
18. Представительный орган местного самоуправления: порядок формирования, состав, структура, акты, досрочное прекращение полномочий
19. Организация и стиль муниципального управления.
20. Исключительные полномочия представительного органа местного самоуправления
21. Кадровое и информационное обеспечение муниципального управления
22. Правовой статус органов муниципального управления

23. Глава муниципального образования – высшее должностное лицо местного самоуправления
24. Глава местной администрации
25. Местная администрация – исполнительно-распорядительный орган муниципального образования: структура, основные полномочия, акты
26. Полномочия органов местного самоуправления: понятие, основы правового регулирования
27. Муниципальная служба: понятие, правовое регулирование, основные принципы
28. Правовой статус муниципального служащего и государственные гарантии для муниципальных служащих
29. Ограничения, связанные с муниципальной службой. Ответственность муниципального служащего
30. Осуществление органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий
31. Система, порядок подготовки, вступление в силу и отмена муниципальных правовых актов
32. Устав муниципального образования
33. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления
34. Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления
35. Понятие и правовое регулирование организации и проведения местного референдума
36. Понятие и правовое регулирование организации и проведения муниципальных выборов
37. Понятие и правовые основы организации территориального общественного самоуправления населения
38. Сход граждан. Собрание, конференция (собрание делегатов) граждан
39. Обращения граждан в органы местного самоуправления
40. Правотворческая инициатива граждан. Публичные слушания
41. Институт отзыва в местном самоуправлении: понятие, правовая основа, проблемы реализации
42. Современные проблемы реализации форм прямой демократии в местном самоуправлении
43. Экономическая основа местного самоуправления: понятие, состав, эволюция правового регулирования
44. Понятие, состав и правовые основы муниципальной собственности
45. Субъекты права муниципальной собственности (понятие, статус и проблемы правового регулирования)
46. Полномочия органов местного самоуправления в области управления муниципальной собственностью
47. Местный бюджет: понятие, структура, правовая основа
48. Бюджетный процесс в муниципальном образовании
49. Критерии оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления
50. Ответственность в системе местного самоуправления

4.4 Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30 % из 100 % (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся в дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

1. Понятие и сущность «местного самоуправления» и «муниципального управления».
2. Определение местного самоуправления в Европейской хартии местного самоуправления и в Федеральном законе от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ: общее и особенное.
3. Сущностные проявления местного самоуправления в западноевропейских теориях.
4. Основные принципы местного самоуправления.
5. Понятие функций местного самоуправления. Классификация функций.
6. Общая характеристика земской реформы в дореволюционной России.
7. Особенности советской модели организации власти на местах.
8. Правовая основа местного самоуправления.
9. Понятие территории местного самоуправления, виды муниципальных образований.
10. Особенности правового статуса муниципальных образований.
11. Структура органов местного самоуправления.
12. Особенности правового статуса и исключительные полномочия представительного органа.
13. Правовой статус депутата.
14. Глава муниципального образования в системе органов местного самоуправления.
15. Роль местной администрации в реализации полномочий местного самоуправления.
16. Структура местной администрации.
17. Правовой статус главы местной администрации.
18. Раскройте содержание понятия «муниципальная служба». Общее и особенное в правовом статусе государственного гражданского служащего и муниципального служащего.
19. Акты органов местного самоуправления.
20. Особенности правового регулирования компетенции местного самоуправления.
21. Раскройте содержание понятий «вопросы местного значения», «отдельные государственные полномочия, передаваемые органам местного самоуправления».
22. Охарактеризуйте формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления.
23. Виды форм участия населения в местном самоуправлении.

24. Развитие понятия «экономическая основа местного самоуправления» в российском законодательстве.
25. Содержание понятия «муниципальная собственность».
26. Правовое содержание понятия «собственник муниципальной собственности».
27. Содержание понятия «управление муниципальной собственностью».
28. Содержание понятия «финансовая основа местного самоуправления».
29. Порядок подготовки местного бюджета (бюджетный процесс в муниципальном образовании).
30. Структура местного бюджета.
31. Межбюджетные отношения в местном самоуправлении.
32. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством.
33. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением.
34. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед юридическим и физическими лицами.
35. Особенности осуществления местного самоуправления на отдельных территориях.
36. Критерии оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.
37. Организация муниципального управления.
38. Понятие стиля муниципального управления.
39. Кадровое обеспечение муниципального управления.
40. Понятие и виды гарантий местного самоуправления.

Методические указания по подготовке к опросу

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение формулировать определения, применять правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит краткий доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

- указываются тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, а также последовательность освещения вопросов темы;
- раскрывается содержание вопросов темы;
- сообщаются основные результаты изучения вопросов темы и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Для выполнения тестового задания необходимо внимательно прочитать и уяснить содержание поставленного вопроса. После этого следует приступить к осмыслению

предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа выбрать лишь тот вариант (цифровое обозначение), который соответствует правильному ответу.

Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является как один, так и несколько вариантов ответа. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного или правильных ответов.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета до 1 мин. на один вопрос.

Критерии оценки выполненных студентами тестов определяются преподавателем самостоятельно. Рекомендуются следующие критерии оценки:

1. 85% – 100% правильных ответов – «отлично»;
2. 66% – 84% правильных ответов – «хорошо»;
3. 50% – 65% правильных ответов – «удовлетворительно»;
4. менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно».

При подведении итогов по выполненной работе рекомендуется проанализировать допущенные ошибки, прокомментировать имеющиеся в тестах неправильные ответы.

Методические рекомендации по решению практических задач (кейсов)

Правильное выполнение практических задач (кейсов) предполагает хорошее усвоение обучающимся учебного материала по теме выполняемой работы и прочное знание положений действующего федерального и регионального (по выбору студента) законодательства. Прежде всего, необходимо внимательно прочитать содержание практической задачи, уяснить ее содержание, определить последовательность постановки вопросов, которые необходимо решить для достижения конечного результата, затем соотнести содержание конкретной ситуации с требованиями действующего законодательства и наметить возможные варианты решения вопросов в соответствии с законом. Обобщая решение задачи, необходимо отметить, на каком этапе рассматриваемой ситуации и по какой причине было допущено нарушение требований закона.

Методические рекомендации по подготовке эссе

Эссе – это творческая работа небольшого объема и свободной композиции, выражающая индивидуальные впечатления и соображения по конкретной проблеме или вопросу. Как правило, эссе предполагает самостоятельное свободное изложение мысли, позиции и может иметь научный или популярный характер.

Жанр эссе предполагает не только написание текста, но и устное выступление с ним на семинарском занятии. При этом оценивается как содержание эссе, так и стиль его изложения. В случае, если по каким-то причинам выступить на семинаре не удалось, эссе должно быть сдано в письменном виде преподавателю, ведущему семинарские занятия. В этом случае рекомендуемый объем эссе – 5-7 страниц текста формат А4, кегль 14.

В эссе обязательно должны быть использованы источники, с указанием их в разделе «Литература (помимо базовых учебников и комментариев к Федеральному закону № 131-ФЗ)» к соответствующей теме.

Студент вправе выбрать тему для эссе самостоятельно, согласовав ее с преподавателем.

Целью подготовки письменной работы является оценка уровня овладения студентом теоретико-методологическими основами дисциплины, выявление степени умения излагать концептуальное видение проблемы по теме исследования. Задачи, которые ставятся непосредственно перед студентом при подготовке письменной работы, включают:

- изучение литературы, справочных и научных источников, включая зарубежные, по теме исследования;
- самостоятельный анализ основных концепций по изучаемой проблеме, выдвигающихся отечественными и зарубежными специалистами;
- уточнение основных понятий, определение объекта и предмета исследования;
- резюмирование предварительно полученных выводов и выработка рекомендаций по совершенствованию законодательства.

Текст письменной работы должен продемонстрировать знание студентом основной литературы по выбранной теме, умение выделить проблему и определить методы ее разрешения, умение последовательно изложить содержание рассматриваемых вопросов, приемлемый уровень языковой грамотности, включая владение стилем научного изложения.

В письменной работе должны быть: титульный лист, структурный план и соответствующее оформление. В работе используется сплошная нумерация страниц. На титульном листе номер страницы не проставляется.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Актуальные проблемы муниципального права: учебник для магистров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» /под науч. рук. Б.С.Эбзеева, Е.Н.Хазова; под общ. ред. В.В.Комаровой, Л.Т.Чихладзе. – М.: ЮНИТИ-ДАНА. 2018.
2. Доклад о состоянии местного самоуправления в Российской Федерации: Современные вызовы и перспективы развития /под ред. Е. С. Шугриной. – М.: Изд-во «Проспект». 2016. – 312 с.
3. Местное самоуправление и муниципальное управление / Под ред. А.С. Прудникова, М.С. Трофимова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 553 с.
4. Местное самоуправление и муниципальное управление / Мухачев И.В., Алексеев И.А., Прудников А.С., Горбунов А.П. и др. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52047.html>.
5. Моисеев А.Д., Московцева Л.В., Шурупова А.С. Муниципальное управление. Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15404.html>.
6. Муниципальное право Российской Федерации. В 2 ч.: учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. Н. С. Бондаря. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт. 2017.
7. Овчинников И.И. Муниципальная власть (теоретико-правовые аспекты): монография. – М.: Издательство «Консалтбанк». 2017. – 162 с.
8. Яновский В. В. Введение в специальность "Государственное и муниципальное управление": учебное пособие: допущено Советом УМО вузов России по специальности "Государственное и муниципальное управление" / Яновский, Валерий Витальевич, Кирсанов, Сергей Алексеевич. - 2-е издание, стереотипное. - Москва: КноРус, 2012.
9. Lyle Kossis. Examining the conflict between municipal receivership and local autonomy. Virginia Law Review. - Vol. 98, No. 5 (September 2012), pp. 1109-1148, 2012. Режим доступа: <http://www.jstor.org/stable/41638209>.
10. Heinz Zielinski. Kommunale Selbstverwaltung im modernen Staat. Bedeutung der lokalen Altitikebene im Wahljahrsstaat Westdeutscher. - Westdeutscher Verlag. 2017.

11. Kommunale Selbstverwaltung in Deutschland: Die Gemeindeordnung für Baden-Württemberg : пер. с нем. / [науч. ред., сост. предм. указ. и подгот. примеч. – Т.Ф. Яковлева]. – 2-е изд., перераб.– М. : Инфотропик Медиа, 2017. – 224 с.
12. Local Autonomy in the 21st Century. Between Tradition and Modernisation Vol. 2: Collection Kultura. Institut Universitaire Varenne, 2016.
13. Local Government in Europe: The “Fourth Level” in the EU Multi-Layered System of Governance (Routledge Research in European Union Law) / Carlo Panara, Michael R. Varney, Routledge, 2013.
14. The Second Tier of Local Government in Europe: Provinces, Counties, Départements and Landkreise in Comparison (Routledge Advances in European Politics) / Hubert Heinelt, Xavier Bertrana, Routledge, 2016.
15. Renewal in European Local Democracies: Puzzles, Dilemmas and Options (Urban and Regional Research International) / Linze Schaap, Harry Daemen, VS Verlag für Sozialwissenschaften, 2015.
16. J. Smith. Local government in England: do we comply with the European Charter of Local Self-Government? Analysis and report by Jeremy Smith. May 2016.
17. Hellmut Wollmann. Local Government Modernisation in Germany: Stages, discourses, patterns, international perspective. Public Administration. 2015.

6.2. Дополнительная литература

1. Бабичев И.В. К вопросу о территориальном устройстве местного самоуправления // Конституционное и муниципальное право. – 2014. №3. С.66-72.
2. Басиев М. С. К вопросу о совершенствовании организационных основ местного самоуправления в Российской Федерации / М. С. Басиев // Административное и муниципальное право. - 2015. - № 9. - С. 929-937.
3. Система муниципального управления : учебник / А. А. Васильев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : КНОРУС, 2013. — 734 с.
4. К вопросу о совершенствовании организационных основ местного самоуправления в Российской Федерации / М. С. Басиев // Административное и муниципальное право. - 2015. - № 9. - С. 929-937.
5. Конституционно-правовая ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления: проблемы теории и правовой регламентации / Г. А. Трофимова // Административное и муниципальное право. - 2016. - № 3. - С. 223-233.
6. Кругалевич М. Г. Формирование управленческих решений на муниципальном уровне управления. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54175.html>.
7. Ларичев А. А. Малые формы народовластия как инструмент повышения эффективности местного самоуправления: Россия сквозь призму зарубежного опыта (на примере Канады и США) / Конституционно-правовые проблемы эффективности публичной власти в России и зарубежных государствах: колл. монография / под ред. А. А. Ларичева. – Петрозаводск: Карельский филиал РАНХиГС. 2017. С. 135-148.
9. Муниципальное управление : учебное пособие : допущено Советом УМО... по специальности "Государственное и муниципальное управление" / Парахина В. Н., Галеев Е. В., Ганшина Л. Н. - 3-е изд., перераб. - М. : КНОРУС, 2013. - 493 с.
10. Нарутто С. В., Шугрина Е. С., Исаев И. А., Алебастрова И. А. Территория в публичном праве. – Москва: Норма. 2013.
11. Овчинников И. И. Компетенция местного самоуправления (проблемы теории и практики правового регулирования): монография. – Москва: Юстицинформ, 2014.- 240 с.
12. Постовой Н. В. Муниципальное управление [Электронный ресурс]: планирование, собственность, компетенция/ Постовой Н.В. М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23020>.

13. Чиркин В.Е. Некоторые проблемы организации местного самоуправления в зарубежных странах //Конституционное и муниципальное право. 2014. № 8. 190 с

14. Щепачев В.А. Этапы становления конституционной концепции местного самоуправления в России и законодательные решения соответствующих периодов в 1990 по 2003 г. //Конституционное и муниципальное право. 2014. №4. С.50-57.

15. Якубович В.И. Глава местной администрации как должностное лицо местного самоуправления //Конституционное и муниципальное право. 2014. № 2. С. 57-61

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Агапов, В.С. Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов: монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - Москва: Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.

2. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Москва: Московский городской педагогический университет, 2012. - 152 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>. - ЭБС «IPRbooks».

3. Образовательные инновации и практики карьеры: сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте Российской Федерации. - Москва: Дело, 2015. - 192 с.

4. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс] / Л.Г. Дикая [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Москва: Пер Сэ, 2007. - 624 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>. - ЭБС «IPRbooks».

5. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4 Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации (1993 г.)

Европейская хартия местного самоуправления (1985 г.)

Постановление Межпарламентской Ассамблеи государств – участников Содружества Независимых Государств «О принципах местного самоуправления в государствах – участниках Содружества» от 29 октября 1994 г.

Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Бюджетный кодекс Российской Федерации.

Гражданский кодекс Российской Федерации.

Налоговый кодекс Российской Федерации.

Градостроительный кодекс Российской Федерации

Земельный кодекс Российской Федерации

Федеральный закон от 7 апреля 1999 г. № 70-ФЗ «О статусе наукограда Российской Федерации».

Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».

Федеральный закон от 21 июля 2005 г. № 97-ФЗ «О государственной регистрации уставов муниципальных образований».

Федеральный закон от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации».

Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к

информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».

Закон РФ от 14 июля 1992 г. № 3297-1 «О закрытом административно-территориальном образовании».

Закон РФ от 1 апреля 1993 г. № 4730-1 «О Государственной границе Российской Федерации».

Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82 «Об общественных объединениях».

Федеральный закон от 26.11.1996 № 138-ФЗ «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления».

Федеральный конституционный закон от 21.03.2014 № 6-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя».

Федеральный закон от 29.12.2014 № 473-ФЗ «О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации».

Постановление Правительства РФ от 18 апреля 2012 г. № 344 «О ведении государственного реестра муниципальных образований Российской Федерации».

Распоряжение Правительства РФ от 26 мая 2004 г. № 707-р «Перечень субъектов Российской Федерации и отдельных районов субъектов российской Федерации (в существующих границах), относящихся к территориям с высокой плотностью населения».

Постановление Правительства РФ от 23 мая 2000 г. № 402 «Об утверждении перечня районов Крайнего Севера и приравненных к ним местностей с ограниченными сроками завоза грузов (продукции)».

6.5. Интернет-ресурсы

<http://www.kremlin.ru/events> - Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации

<http://www.rg.ru/> - Российская газета

<http://ks.rfnet.ru> – Решения Конституционного Суда Российской Федерации.

<http://www.allpravo.ru> – электронная библиотека юридической литературы: практические пособия, статьи, учебные пособия, классические и современные монографии.

<http://www.auditorium.ru> – гуманитарная библиотека, раздел «Право»: статьи, учебные пособия.

<http://www.duma.ru> – Досье законопроектов.

<http://www.government.ru> – официальный сайт Правительства Российской Федерации.

<http://www.gumer.info> – библиотека, раздел «Правоведение. Юриспруденция»: книги и статьи.

<http://www.law.edu.ru> – федеральный правовой портал «Юридическая Россия».

<http://www.pravo.eur.ru> – «Юридическая электронная библиотека».

www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека

www.nns.ru / -Национальная электронная библиотека

www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека

<http://www.consultant.ru/> - Консультант Плюс

<http://www.garant.ru/> - Гарант Сервис

<http://minjust.ru/ru/press/news/monitoring-razvitiya-sistemy-mestnogo-samoupravleniya/> - Министерство юстиции РФ. Информационно-аналитические материалы о развитии системы местного самоуправления в РФ (2016-2018)

6.6. Иные источники

1. Объединение муниципальных образований: опыт Финляндии и основы российского законодательства /под общ. ред. В. Скоробогатова, И. Макарова; пер. с финского Е. Богданова. – СПб, ИПК «Вести». 2011. - 128 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;
- компьютерные классы, оснащенные современными компьютерами с выходом в Интернет.

Дисциплина должна быть поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами.

Программные средства обеспечения учебного процесса должны включать:

- операционную систему Windows;
- программы презентационной графики;
- текстовые редакторы;
- графические редакторы.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая

электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

8. Приложение № 1 к занятиям по дисциплине «МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ»

1. Тема - Территориальная организация местного самоуправления

Источники муниципального права

- Европейская Хартия местного самоуправления
- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 2 марта 2007 года № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» и др. федеральные законы
- Указы Президента РФ
- Постановления Правительства РФ, иные нормативные правовые акты РФ
- Конституции (Уставы), законы субъектов РФ, Закон города Москвы от 6 ноября 2003 г. № 56 «Об организации местного самоуправления в городе Москве»
- Уставы муниципальных образований, решения местных референдумов, нормативные правовые акты представительных органов местного самоуправления

Московский городской университет управления
Правительства Москвы

Москва, ул. Садовая, 48

Т: +7 (495) 201-21-21

Ф: +7 (495) 201-21-21

Генеральный директор: Владимир Владимирович
Иванов

3

Муниципальный район

Городской округ

Поселение
(городское,
сельское)

Муниципальный район

поселение

поселение

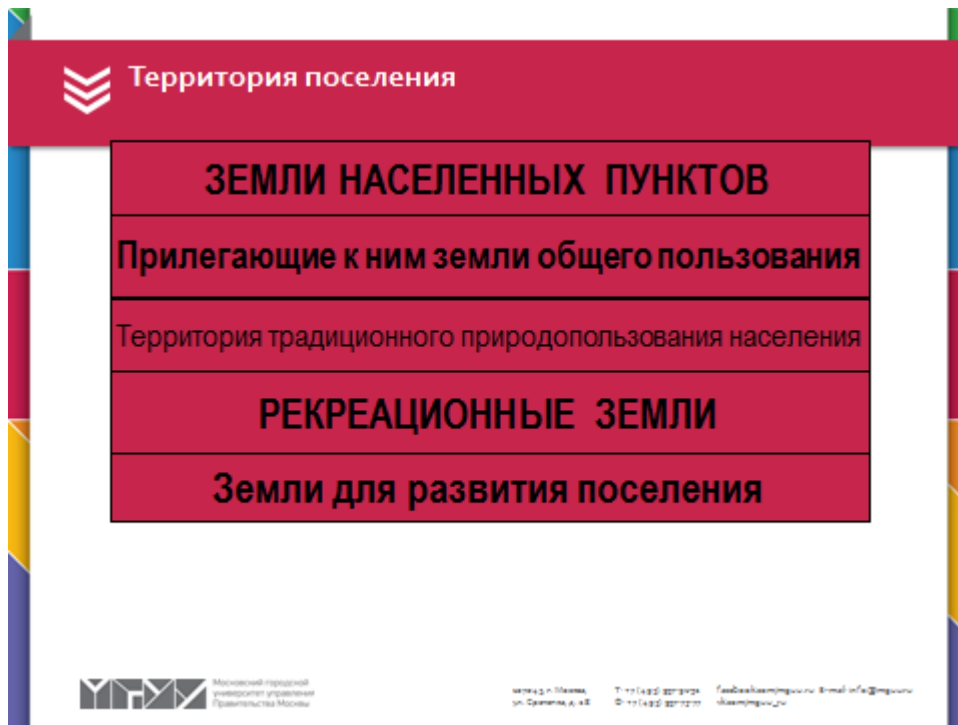
Московский городской университет управления
Правительства Москвы

Москва, ул. Садовая, 48

Т: +7 (495) 201-21-21

Ф: +7 (495) 201-21-21

Генеральный директор: Владимир Владимирович
Иванов



Границы поселения (из 2х и более населенных пунктов)



пешеходная доступность до центра и обратно в течение рабочего дня
(16-18 км)

Границы поселения (из 2х и более населенных пунктов)



пешеходная доступность до центра и обратно в течение рабочего дня
(16-18 км)

ГОРОДСКОЕ ПОСЕЛЕНИЕ

ГОРОДСКОЕ ПОСЕЛЕНИЕ

1 город или поселок с прилегающей территорией

Минский городской университет управления Правительства Москвы

Минский городской университет управления Правительства Москвы

Минский городской университет управления Правительства Москвы

Границы муниципального района

поселение

поселение

Поселение (городское, Сельское)

Административный центр МР

поселение

поселение

транспортная доступность до центра и обратно в течение рабочего дня

Минский городской университет управления Правительства Москвы

Минский городской университет управления Правительства Москвы

Минский городской университет управления Правительства Москвы

 **Территория городского округа**



Городской округ

Муниципальный район

территория городского округа не входит в состав территории муниципального района

 Московский государственный университет управления
Правительство Москвы  Федеральный центр
информационно-аналитических
исследований  Федеральный центр
информационно-аналитических
исследований

 **Наделение органов МСУ отдельными государственными полномочиями**

Федеральные полномочия	Полномочия Субъекта Федерации	Полномочия по предметам совместного ведения
Федеральным законом	Законом Субъекта Федерации	Законом РФ если не противоречит ФЗ
муниципальный район или городской округ		

Приложение № 2

ДУАЛИЗМ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

ИСТОРИЯ. ТЕОРИЯ СВОБОДНОЙ ОБЩИНЫ



• Эдуард Мейер (1855-1930)

- Община имеет право на самостоятельность и независимость от центральной власти по самой своей природе, причем государство не создает общину, а лишь признает ее.

ИСТОРИЯ. ОБЩЕСТВЕННАЯ ТЕОРИЯ САМОУПРАВЛЕНИЯ



• В.Н. Лешков (1810-1881)

- Общественная теория видит сущность самоуправления в предоставлении обществу самому ведать свои общественные интересы и в сохранении за правительственными органами заведования одними только государственными делами. Общественная теория исходит, следовательно, из противоположения местного общества государству, общественных интересов - политическим, требуя, чтобы общество и государство, каждое ведало только свои собственные интересы.

ИСТОРИЯ. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ТЕОРИЯ САМОУПРАВЛЕНИЯ



• В.П. Безобразов (1828—1889)

- Истинные органы самоуправления, возникнув на общественной почве под влиянием общественных интересов, тем не менее не перестают быть государственными, и для этого должны входить, как звенья, в общую систему власти и управления в государстве. Это самоуправление не есть общественное самоуправление, .. а оно есть такое же государственное управление, как и бюрократическое, личное управление; учреждения самоуправления совокупно с бюрократическими учреждениями суть двоякие органы одного и того же государственного организма, различные формы одной и той же власти

ИСТОРИЯ. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ТЕОРИЯ САМОУПРАВЛЕНИЯ



• Лоренц фон Штейн (1815—1890)

- Политическое направление:
- Эффективность и реальность решения местных задач может быть обеспечена местными чиновниками лишь в том случае, если они будут занимать соответствующие должности, не получая каких-либо привилегий и вознаграждения. То есть местное самоуправление должно быть основано на системе выборных, почетных, безвозмездных должностей, и это отличает его от государственной власти.

ИСТОРИЯ. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ТЕОРИЯ САМОУПРАВЛЕНИЯ



• Рудольф Гнейст (1816—1895)

- Юридическое направление:
- Местное самоуправление обусловлено наличием особого субъекта права - населения самоуправляющейся территории, имеющего свои интересы, помимо государственных. Соответственно на основе сочетания этих интересов и необходимости решения государственных задач между государством и органами местного самоуправления возникает правовая связь, складывается особая система юридических отношений.

ИСТОРИЯ. ТЕОРИЯ ДУАЛИЗМА МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ



• Б.Н. Чичерин (1828-1904)

- Два элемента соединяются в организации государственного управления: государственный и общественный. Выделение чисто государственной сферы из области частных союзов ведет к признанию двойного начала в местном управлении: правительственного и общественного. Первое выражается в организме государственных должностей, второе - в местном представительстве.

ТЕОРИЯ ДУАЛИЗМА В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

- В современной науке муниципального права нет однозначного подхода к вопросу о том, на основе какой теории строится местное самоуправление в РФ. Более распространено мнение, что дуализм местного самоуправления в России стремится к государственной теории самоуправления.

ДУАЛИЗМ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

- Двойственность природы местного самоуправления проявляется в том, что в нем сочетаются государственное и общественное начала. Именно в силу этой двойственности органы местного самоуправления самостоятельны в решении вопросов местного значения и, одновременно, составляют с государством единое целое при решении государственных задач на местном уровне.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРИИ ДУАЛИЗМА

- наличие общегосударственного и местного интересов и необходимость их сочетания;
- невозможность во многих случаях разделения собственно местных и общегосударственных дел;
- реализация органами местного самоуправления функций публичного и частноправового характера;
- сочетание в местном самоуправлении государственных (публично-властных) и общественных (самоуправленческих) начал;
- выполнение органами местного самоуправления полномочий, делегированных государством;
- наличие государственного характера у предметов ведения и полномочий местного самоуправления.

ВЫВОД

- Наличие двойного смысла в местном самоуправлении – государственного и общественного – указывает на его специфику как особой подсистемы управления. С помощью единства этих двух начал решаются важнейшие общественно-государственные задачи. Провозглашение только общественной природы местного самоуправления не более чем декларативно. Теоретическое отделение органов местного самоуправления от системы органов государственной власти не означает их полной и абсолютной самостоятельности в системе государственного управления.