

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления
Факультет государственного и муниципального управления
Кафедра государственного управления и менеджмента

Утверждена
решением кафедры
государственного управления и
менеджмента
Протокол от «31» августа 2020 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и
обучающихся инвалидов

**Б1.В.ДВ.04.02 УПРАВЛЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ
ИНФРАСТРУКТУРОЙ И ЖКХ**

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры)

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Региональное управление и муниципальный менеджмент

направленность (профиль)

Магистр

квалификация

очная, заочная

форма(ы) обучения

Год набора - 2021

Волгоград, 2020 г.

Автор - составитель:

канд. экон. наук, доцент,
доцент кафедры государственного управления и менеджмента

Богомолова И.В.

Заведующий кафедрой государственного управления и менеджмента
д.и.н., профессор

Тюменцев И.О.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	20
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	22
6.1. Основная литература	22
6.2. Дополнительная литература	22
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	23
6.4. Нормативные правовые документы	24
6.5. Интернет-ресурсы	24
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	25
Приложение 1	27

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «УПРАВЛЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРОЙ И ЖКХ» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-7	Способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля	ПК-7.3.3	Способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля при управлении региональной и муниципальной инфраструктурой и ЖКХ

1.1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Формирование трудовых функций, связанных с организацией проектных действий в рамках государственного и муниципального управления (по результатам форсайт-сессии, утв. протоколом кафедры государственного управления и менеджмента №1 от 30.08.2016 г.)	ПК-7.3.3	<ul style="list-style-type: none"> - Использует особенности состава региональной и муниципальной инфраструктуры и ЖКХ в зависимости от поставленных целей и задач; - Анализирует современные проблемы и тенденции развития региональной и муниципальной инфраструктуры и ЖКХ; - Использует на практике основы законодательства в сфере управления региональной и муниципальной инфраструктуры и ЖКХ;
		<ul style="list-style-type: none"> - Применяет современные подходы к управлению инфраструктурой и ЖКХ; - Использует управленческие приемы для развития региональной и муниципальной инфраструктурой и ЖКХ; - Разрабатывает и реализовывает планы и программы развития региональной и муниципальной инфраструктурой и ЖКХ;
		<ul style="list-style-type: none"> - Использует основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; - Систематизирует новые знания, используя современные образовательные технологии; - Использует методы профессиональной аргументации при анализе ситуации в сфере управления региональной и муниципальной инфраструктурой и ЖКХ.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «УПРАВЛЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРОЙ И ЖКХ» принадлежит к блоку вариативная часть, дисциплины по выбору. В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается в 4 семестре (по заочной форме обучения дисциплина осваивается в 5 семестре на 3 курсе), общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области экономики, государственного управления, менеджмента, юриспруденции, а также на приобретенных ранее умениях и навыках в сфере регионального и муниципального управления и экономической теории. Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для организации эффективного функционирования государственных и муниципальных финансов при осуществлении бюджетного процесса, управлении государственной и муниципальной собственностью, реализации государственных и муниципальных целевых программ.

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «УПРАВЛЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРОЙ И ЖКХ» реализуется после изучения: Б1.Б.1 «Экономика общественного сектора», Б1.В.ОД.1 «Система государственного и муниципального управления», Б1.Б.5 «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления».

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 40 часов и на самостоятельную работу обучающихся – 68 часов.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 16 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 88 часов, на контроль – 4 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
4 семестр								
Тема 1	Теоретические основы управления региональной и муниципальной инфраструктурой и ЖКХ	4	2	-	2		4	Т
Тема 2	Состав региональной и муниципальной инфраструктуры и ЖКХ		2	-	4		8	
Тема 3	Основные методы управления региональной и муниципальной инфраструктурой и ЖКХ	94	2	-	22		52	Т
Тема 4	Система управления региональной и муниципальной инфраструктурой и ЖКХ	4	2	-	4		4	Т
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	-	-	зачёт
Всего:		108	8		32		68	
Заочная форма обучения								
5 семестр								
Тема 1	Теоретические основы управления региональной и муниципальной инфраструктурой и ЖКХ	3	1	-	2		4	Т, Р
Тема 2	Состав региональной и муниципальной инфраструктуры и ЖКХ	71	1	-	2		-	Т, Р
Тема 3	Основные методы управления региональной и муниципальной инфраструктурой и ЖКХ	17	1	-	6		16	Т, Р
Тема 4	Система управления региональной и муниципальной инфраструктурой и ЖКХ	13	1	-	2		10	Т, Р
Промежуточная аттестация								зачёт
Всего:		108	4		12		88	4

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т), реферат (Р)

Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы управления региональной и муниципальной инфраструктурой и ЖКХ

Понятие и экономическая сущность региональной и муниципальной инфраструктуры и ЖКХ. Виды собственности. Концепция управления региональной и муниципальной инфраструктурой и ЖКХ. Пути развития региональной и муниципальной инфраструктуры и ЖКХ. Тарифное регулирование.

Тема 2. Состав и структура региональной и муниципальной инфраструктуры и ЖКХ

Объекты социальной инфраструктуры. Особенности управления, финансирования, развития. Особенности муниципальной социальной политики.

Характеристика и структура жилищно-коммунального, строительного, транспортного комплексов, служб общественной безопасности. Управление городским хозяйством. Благоустройство территории. Существующие проблемы (ветхого жилья, транспортные и др.).

Состав и структура потребительского рынка муниципального образования. Емкость рынка. Шаговая доступность. Муниципальное регулирование. Взаимосвязь города и пригородной зоны. Стадии изменения соотношений численности населения. Городские агломерации.

Тема 3. Основные методы управления региональной и муниципальной инфраструктурой и ЖКХ

Полифункциональные и монофункциональные города, специфика их региональной и муниципальной инфраструктуры и ЖКХ. Приоритетный национальный проект Модернизация моногородов

Градообразующие виды услуг и их значение в городах разной людности. Основные показатели уровня социально-экономического развития города. Их практическое значение. Взаимосвязь рынка городской земли и рынка жилья. Основные факторы, определяющие стоимость жилья. Финансирование воспроизводства жилья. Административные и экономические методы управления региональной и муниципальной инфраструктурой и ЖКХ.

Тема 4. Система управления региональной и муниципальной инфраструктурой и ЖКХ

Государственно (-муниципально) - частное партнерство. Концессия и концессионные соглашения. Лизинг. Тарифное регулирование. Государственные и муниципальные программы. Политика празднования памятных дат и знаковых событий. «Цифровое строительство» и «Умный город». Бюджетные средства: предоставление бюджетных гарантий и субсидирование процентных ставок по кредитам из регионального/муниципального бюджетов. Внебюджетные привлеченные средства на развитие региональной и муниципальной инфраструктурой и ЖКХ.

На самостоятельную работу студентов по дисциплине Б1.В.ДВ.04.02 «УПРАВЛЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРОЙ И ЖКХ» выносятся следующие темы:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма	Заочная форма
1	2	3	4	5
1	Теоретические основы управления региональной и муниципальной инфраструктурой и ЖКХ	Понятие и экономическая сущность региональной и муниципальной инфраструктуры и ЖКХ. Виды собственности. Концепция управления региональной и муниципальной инфраструктурой и ЖКХ. Пути развития региональной и муниципальной инфраструктуры и ЖКХ. Тарифное регулирование.	О	О, Р
2	Состав региональной и муниципальной инфраструктуры и ЖКХ	Объекты социальной инфраструктуры. Особенности управления, финансирования, развития. Особенности муниципальной социальной политики. Характеристика и структура жилищно-коммунального, строительного, транспортного комплексов, служб общественной безопасности. Управление городским хозяйством. Благоустройство территории. Существующие проблемы (ветхого жилья, транспортные и др.). Состав и структура потребительского рынка муниципального образования. Емкость рынка. Шаговая доступность. Муниципальное регулирование. Взаимосвязь города и пригородной зоны. Стадии изменения соотношений численности населения. Городские агломерации.	О	О, Р
3	Основные методы управления региональной и муниципальной инфраструктурой и ЖКХ	Полифункциональные и монофункциональные города, специфика их региональной и муниципальной инфраструктуры и ЖКХ. Приоритетный национальный проект Модернизация моногородов. Градообразующие виды услуг и их значение в городах разной людности. Основные показатели уровня социально-экономического развития города. Их практическое значение. Взаимосвязь рынка городской земли и рынка жилья. Основные факторы, определяющие стоимость жилья. Финансирование воспроизводства жилья. Административные и экономические методы управления региональной и муниципальной инфраструктуры и ЖКХ.	О	О, Р
4	Система управления региональной и муниципальной инфраструктурой и ЖКХ	Государственно (-муниципально) - частное партнерство. Концессия и концессионные соглашения. Лизинг. Тарифное регулирование. Государственные и муниципальные программы. Политика празднования памятных дат и знаковых событий. «Цифровое строительство» и «Умный город». Бюджетные средства: предоставление бюджетных гарантий и субсидирование процентных ставок по кредитам из регионального/муниципального бюджетов. Внебюджетные привлеченные средства на развитие региональной и муниципальной инфраструктурой и ЖКХ.	О	О, Р

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «УПРАВЛЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРОЙ И ЖКХ» используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма		
Тема 1	Теоретические основы управления региональной и муниципальной инфраструктурой и ЖКХ	Опрос
Тема 2	Состав региональной и муниципальной инфраструктуры и ЖКХ	Опрос
Тема 3	Основные методы управления региональной и муниципальной инфраструктурой и ЖКХ	Опрос
Тема 4	Система управления региональной и муниципальной инфраструктурой и ЖКХ	Опрос
Заочная форма		
Тема 1	Теоретические основы управления региональной и муниципальной инфраструктурой и ЖКХ	Опрос, проверка реферата
Тема 2	Состав региональной и муниципальной инфраструктуры и ЖКХ	Опрос, проверка реферата
Тема 3	Основные методы управления региональной и муниципальной инфраструктурой и ЖКХ	Опрос, проверка реферата
Тема 4	Система управления региональной и муниципальной инфраструктурой и ЖКХ	Опрос, проверка реферата

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета методом письменного/устного опроса по перечню примерных вопросов из п.4.3.

К сдаче зачета по дисциплине допускаются студенты, получившие не меньше 60 баллов при текущей аттестации. При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные в ходе семинарских занятий в течение семестра.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Тема 1. Теоретические основы управления региональной и муниципальной инфраструктурой и ЖКХ

Понятие и экономическая сущность региональной и муниципальной инфраструктуры и ЖКХ. Виды собственности. Концепция управления региональной и муниципальной инфраструктурой и ЖКХ. Пути развития региональной и муниципальной инфраструктуры и ЖКХ. Тарифное регулирование.

Тема 2. Состав и структура региональной и муниципальной инфраструктуры и ЖКХ

Объекты социальной инфраструктуры. Особенности управления, финансирования, развития. Особенности муниципальной социальной политики.

Характеристика и структура жилищно-коммунального, строительного, транспортного комплексов, служб общественной безопасности. Управление городским хозяйством. Благоустройство территории. Существующие проблемы (ветхого жилья, транспортные и др.).

Состав и структура потребительского рынка муниципального образования. Емкость рынка. Шаговая доступность. Муниципальное регулирование. Взаимосвязь города и пригородной зоны. Стадии изменения соотношений численности населения. Городские агломерации.

Тема 3. Основные методы управления региональной и муниципальной инфраструктурой и ЖКХ

Полифункциональные и монофункциональные города, специфика их региональной и муниципальной инфраструктуры и ЖКХ. Приоритетный национальный проект Модернизация моногородов.

Градообразующие виды услуг и их значение в городах разной людности. Основные показатели уровня социально-экономического развития города. Их практическое значение. Взаимосвязь рынка городской земли и рынка жилья. Основные факторы, определяющие стоимость жилья. Финансирование воспроизводства жилья. Административные и экономические методы управления региональной и муниципальной инфраструктурой и ЖКХ.

Тема 4. Система управления региональной и муниципальной инфраструктурой и ЖКХ

Государственно (-муниципально) - частное партнерство. Концессия и концессионные соглашения. Лизинг. Тарифное регулирование. Государственные и муниципальные программы. Политика празднования памятных дат и знаковых событий. «Цифровое строительство» и «Умный город». Бюджетные средства: предоставление бюджетных гарантий и субсидирование процентных ставок по кредитам из регионального/муниципального бюджетов. Внебюджетные привлеченные средства на развитие региональной и муниципальной инфраструктурой и ЖКХ.

Темы рефератов:

1. Государственные программы РФ по развитию региональной и муниципальной инфраструктурой и ЖКХ.
2. Государственные программы субъектов РФ по развитию региональной и муниципальной инфраструктурой и ЖКХ (на примере...)
3. Муниципальные программы городов-миллионников РФ по развитию региональной и муниципальной инфраструктурой и ЖКХ (на примере...)
4. Муниципальные программы малых и средних городов Волгоградской области по развитию региональной и муниципальной инфраструктурой и ЖКХ (на примере...).
5. Концессия. Концессионное соглашение. Примеры и особенности концессий на примере...
6. Особенности состава и структура муниципальной инфраструктура в зависимости от классификации городов и населенных пунктов.

7. Градообразующие виды услуг и их значение в городах разной людности.
8. Основные показатели уровня социально-экономического развития города в зависимости от состояния муниципальной инфраструктуры и ЖКХ.
9. Особенности состава и структура муниципальной инфраструктура в зависимости от классификации городов и населенных пунктов (на примере...).
10. Социальная инфраструктура: состав и потенциал развития.
11. Полифункциональные и монофункциональные города, специфика их региональной и муниципальной инфраструктуры и ЖКХ.
12. Градообразующие виды услуг и их значение в городах разной людности.
13. Основные показатели уровня социально-экономического развития города.
14. Их практическое значение.
15. Взаимосвязь рынка городской земли и рынка жилья.
16. Основные факторы, определяющие стоимость жилья.
17. Финансирование воспроизводства жилья.
18. Муниципально-частное партнерство. Примеры и особенности МЧП на примере...
19. Роль проекта «Цифровое строительство» в управлении региональной и муниципальной инфраструктурой и ЖКХ
20. Роль проекта «Умный город» в управлении региональной и муниципальной инфраструктурой и ЖКХ.
21. Основные методы модернизации объектов жилищной и коммунальной инфраструктуры
22. Механизмы государственной и муниципальной поддержки развития и модернизации жилищной и коммунальной инфраструктуры, в том числе учитывающих специфику реализации инвестиционных проектов модернизации объектов жилищно-коммунального хозяйства в малых городах
23. Механизмы государственной и муниципальной поддержки развития и модернизации жилищной и коммунальной инфраструктуры, в том числе учитывающих специфику реализации инвестиционных проектов модернизации объектов жилищно-коммунального хозяйства в крупных городах (Программа развития застроенных территорий)
24. Механизмы государственной и муниципальной поддержки развития и модернизации жилищной и коммунальной инфраструктуры, в том числе учитывающих специфику реализации инвестиционных проектов модернизации объектов жилищно-коммунального хозяйства в моногородах
25. Механизмы государственной и муниципальной поддержки развития и модернизации жилищной и коммунальной инфраструктуры, в том числе учитывающих специфику реализации инвестиционных проектов модернизации объектов жилищно-коммунального хозяйства в городах – субъектах РФ (реновация).
26. Меры, направленные на повышение платежной дисциплины и ответственности неплательщиков, в том числе посредством проработки вопросов введения прямых договорных отношений по поставке коммунальных ресурсов (предоставлению коммунальных услуг) между ресурсоснабжающими организациями и собственниками помещений в многоквартирном доме.
27. Бюджетные средства: средства регионального/муниципального бюджетов на финансирование отдельных мероприятий в рамках целевых программ или региональных фондов (например, по энергосбережению).
28. Бюджетные средства: предоставление гарантий и субсидирование процентов по кредитам из регионального/муниципального бюджетов (на примере...).

29. Внебюджетные привлеченные средства развития региональной инфраструктуры и ЖКХ.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

- 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

- 4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-7	Способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля	ПК-7.3.3	Способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля при управлении региональной и муниципальной инфраструктурой и ЖКХ

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-7	Способность разрабатывать	ПК-7.3.3	Способность

	системы стратегического, текущего и оперативного контроля		разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля при управлении региональной и муниципальной инфраструктурой и ЖКХ
--	-----------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
1 этап 2 компонента ПК-7.3.3 Способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля при управлении региональной и муниципальной инфраструктурой и ЖКХ	<ul style="list-style-type: none"> - Использует особенности состава региональной и муниципальной инфраструктурой и ЖКХ в зависимости от поставленных целей и задач; - Анализирует современные проблемы и тенденции развития региональной и муниципальной инфраструктурой и ЖКХ; - Использует на практике основы законодательства в сфере управления региональной и муниципальной инфраструктурой и ЖКХ; 	<ul style="list-style-type: none"> - Выделяет прогрессивные особенности состава региональной и муниципальной инфраструктурой и ЖКХ в зависимости от поставленных целей и задач; - Выделяет современные проблемы и тенденции развития региональной и муниципальной инфраструктурой и ЖКХ; - Выделяет на практике нормы законодательства в сфере управления региональной и муниципальной инфраструктурой и ЖКХ
	<ul style="list-style-type: none"> - Применяет современные подходы к управлению инфраструктурой и ЖКХ; - Использует управленческие приемы для развития региональной и муниципальной инфраструктурой и ЖКХ; - Разрабатывает и реализовывает планы и программы развития региональной и муниципальной инфраструктурой и ЖКХ; 	<ul style="list-style-type: none"> - Выделяет современные подходы к управлению инфраструктурой и ЖКХ; - Устанавливает управленческие приемы для развития региональной и муниципальной инфраструктурой и ЖКХ
	<ul style="list-style-type: none"> - Использует основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; - Систематизирует новые знания, используя современные образовательные технологии; - Использует методы профессиональной аргументации при анализе ситуации в сфере управления региональной и муниципальной инфраструктурой и ЖКХ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Устанавливает основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; - основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации;

4.3.2 Примерные вопросы к зачету

1. Понятие и экономическая сущность региональной и муниципальной инфраструктурой и ЖКХ.
2. Концепция управления региональной и муниципальной инфраструктурой и ЖКХ.
3. Пути развития региональной и муниципальной инфраструктурой и ЖКХ.
4. Тарифное регулирование.
5. Объекты социальной инфраструктурой.
6. Особенности управления, финансирования, развития.

7. Особенности муниципальной социальной политики.
8. Характеристика и структура жилищно-коммунального, строительного, транспортного комплексов, служб общественной безопасности.
9. Управление городским хозяйством.
10. Благоустройство территории.
11. Существующие проблемы (ветхого жилья, транспортные и др.).
12. Состав и структура потребительского рынка муниципального образования: емкость рынка, шаговая доступность. Муниципальное регулирование.
13. Взаимосвязь города и пригородной зоны.
14. Стадии изменения соотношений численности населения.
15. Городские агломерации.
16. Полифункциональные и монофункциональные города, специфика их региональной и муниципальной инфраструктуры и ЖКХ.
17. Градообразующие виды услуг и их значение в городах разной людности.
18. Основные показатели уровня социально-экономического развития города.
19. Их практическое значение.
20. Взаимосвязь рынка городской земли и рынка жилья.
21. Основные факторы, определяющие стоимость жилья.
22. Финансирование воспроизводства жилья.
23. Административные и экономические методы управления региональной и муниципальной инфраструктуры и ЖКХ.
24. Государственно (-муниципально) - частное партнерство.
25. Концессия и концессионные соглашения.
26. Тарифное регулирование.
27. Государственные и муниципальные программы.
28. Политика празднования памятных дат и знаковых событий.
29. «Цифровое строительство» и «Умный город».
30. Основные методы модернизации объектов жилищной и коммунальной инфраструктуры
31. Механизмы государственной и муниципальной поддержки развития и модернизации жилищной и коммунальной инфраструктуры, в том числе учитывающих специфику реализации инвестиционных проектов модернизации объектов жилищно-коммунального хозяйства в малых городах
32. Механизмы государственной и муниципальной поддержки развития и модернизации жилищной и коммунальной инфраструктуры, в том числе учитывающих специфику реализации инвестиционных проектов модернизации объектов жилищно-коммунального хозяйства в крупных городах (Программа развития застроенных территорий).
33. Бюджетные средства: предоставление гарантий и субсидирование процентов по кредитам из регионального/муниципального бюджетов (на примере...).
34. Внебюджетные привлеченные средства на развитие и модернизацию жилищной и коммунальной инфраструктуры:
 Полный комплект оценочных материалов для промежуточной аттестации представлен в приложении 1 РПД.

Шкала оценивания

Письменный/устный опрос (вопросы к зачету)

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при письменном/устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «зачтено» или «незачтено». Критериями оценивания на зачете является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа содержания и результатов реализации антикризисных программ на муниципальном уровне.

Для дисциплин, формой итогового отчета которых является зачет, приняты следующие соответствия:

- 60% - 100% - «зачтено»;
- менее 60% - «не зачтено».

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

- где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;
- В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;
- О – общее количество вопросов в тесте.

Решение практических задач

Уровень умений и навыков обучающегося при решении практических задач определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при решении практических задач является умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа практических ситуаций.

Проверка рефератов и контрольных работ

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при написании реферата и контрольной работы во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания реферата и контрольной работы является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

Установлены следующие критерии оценок для проверки полученных знаний:

100% - 90%	Этапы формирования компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75%	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60%	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки

	профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60%	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

4.4. Методические материалы

Процедура оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системы в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат ВУЗ – не менее 60 процентов.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;

- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине, словарь основных терминов дисциплины.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа, выполнение контрольной работы.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.б.4 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

Рекомендации по работе с литературой

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

Важным элементом подготовки к семинару является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме занятия, а также первоисточников. При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

Важно и внешнее оформление конспекта. В его начале надо указать тему семинара, дату написания, названия литературных источников, которые будут законспектированы. Глубокая самостоятельная работа над ними обеспечит успешное усвоение изучаемой дисциплины.

Одним из важнейших средств серьезного овладения теорией является **конспектирование первоисточников.**

Для составления конспекта рекомендуется сначала прочитать работу целиком, чтобы уяснить ее общий смысл и содержание. При этом можно сделать пометки о ее структуре, об основных положениях, выводах, надо стараться отличать в тексте основное от второстепенного, выводы от аргументов и доказательств. Если есть непонятные слова, надо в энциклопедическом словаре найти, что это слово обозначает. Закончив чтение (параграфа, главы, статьи) надо задать себе вопросы такого рода: В чем главная мысль? Каковы основные звенья доказательства ее? Что вытекает из утверждений автора? Как это согласуется с тем, что уже знаете о прочитанном из других источников?

Ясность и отчетливость восприятия текста зависит от многого: от сосредоточенности студента, от техники чтения, от настойчивости, от яркости воображения, от техники фиксирования прочитанного, наконец, от эрудиции – общей и в конкретно рассматриваемой проблеме.

Результатом первоначального чтения должен быть простой **план текста и четкое представление о неясных местах**, отмеченных в книге. После предварительного ознакомления, при повторном чтении следует **выделить основные мысли автора** и их развитие в произведении, обратить внимание на обоснование отдельных положений, на методы и формы доказательства, наиболее яркие примеры. В ходе этой работы окончательно отбирается материал для записи и определяется ее вид: **план, тезисы, конспект.**

План это краткий, последовательный перечень основных мыслей автора. Запись прочитанного в виде тезисов – значит выявить и записать опорные мысли текста. Разница между планом и тезисами заключается в следующем: в плане мысль называется (ставь всегда вопрос: о чем говорится?), в тезисах – формулируется – (что именно об этом говорится?). Запись опорных мыслей текста важна, но полного представления о прочитанном на основании подобной записи не составишь. Важно осмыслить, как автор доказывает свою мысль, как убеждает в истинности своих выводов. Так возникает конспект. Форма записи, как мы уже отметили, усложняется в зависимости от целей работы: план – о чем?; тезисы – о чем? что именно?; конспект – о чем? что именно? как?

Конспект это краткое последовательное изложение содержания. Основу его составляет план, тезисы и выписки. Недостатки конспектирования: многословие, цитирование не основных, а связующих мыслей, стремление сохранить стилистическую связанность текста в ущерб его логической стройности. Приступать к конспектированию необходимо тогда, когда сложились навыки составления записи в виде развернутого подробного плана.

Форма записи при конспектировании требует особого внимания: важно, чтобы собственные утверждения, размышления над прочитанным, четко отделялись при записи. Разумнее выносить свои пометки на широкие поля, записывать на них дополнительные справочные данные, помогающие усвоению текста (дата события, упомянутого авторами; сведения о лице, названном в книге; точное содержание термина). Если конспектируется

текст внушительного объема, необходимо указывать страницы книги, которые охватывает та или иная часть конспекта.

Для удобства пользования своими записями важно озаглавить крупные части конспекта, подчеркивая **заголовки**. Следует помнить о назначении красной строки, стремиться к четкой графике записей - уступами, колонками. Излагать главные мысли автора и их систему аргументов - необходимо преимущественно своими словами, перерабатывая таким образом информацию, - так проходит уяснение ее сути. Мысль, фразы, понятия в контексте, могут приобрести более пространное изложение в записи. Но текст оригинала свертывается, и студент, отрабатывая логическое мышление, учиться выделять главное и обобщать однотипные суждения, однородные факты. Кроме того, делая записи своими словами, обобщая, студент учится письменной речи.

Знание общей стратегии чтения, техники составления плана и тезисов определяет и технологию конспектирования

- Внимательно читать текст, попутно отмечая непонятные места, незнакомые термины и понятия. **Выписать на поля** значение отмеченных понятий.

- При первом чтении текста необходимо составить его **простой план**, последовательный перечень основных мыслей автора.

- При повторном чтении текста выделять **систему доказательств** основных положений работы автора.

- Заключительный этап работы с текстом состоит в осмыслении ранее отмеченных мест и их краткой последовательной записи.

- При конспектировании нужно стремиться **выразить мысль автора своими словами**, это помогает более глубокому усвоению текста.

- В рамках работы над первоисточником важен умелый **отбор цитат**. Необходимо учитывать, насколько ярко, оригинально, сжато изложена мысль. Цитировать необходимо те суждения, на которые впоследствии возможна ссылка как на авторитетное изложение мнения, вывода по тому или иному вопросу.

Конспектировать целесообразно не на отдельном листе, а в общей тетради на одной странице листа. Обратная сторона листа может быть использована для дополнений, необходимость которых выяснится в дальнейшем. При конспектировании литературы следует оставить широкие поля, чтобы записать на них план конспекта. Поля могут быть использованы также для записи своих замечаний, дополнений, вопросов. При выступлении на семинаре студент может пользоваться своим конспектом для цитирования первоисточника. Все участники занятия внимательно слушают выступления товарищей по группе, отмечают спорные или ошибочные положения в них, вносят поправки, представляют свои решения и обоснования обсуждаемых проблем.

В конце семинара, когда преподаватель занятия подводит итоги, студенты с учетом рекомендаций преподавателя и выступлений сокурсников, дополняют или исправляют свои конспекты.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Богомолова И.В. Экономика и управление недвижимостью: девелопмент, сделки, налоги: учеб. пособие / И.В. Богомолова; Волгогр. гос. техн. ун-т. - Волгоград: учеб. пособие, 2018. - 94 с.
2. Богомолова И.В. Федеральные, региональные и местные налоги: сущность и оптимизация налогообложения: учебное пособие / И.В. Богомолова; Волгогр. гос. техн. ун-т. - Волгоград: учеб. пособие, 2019. - 90 с.
3. Соловьев М. М. и др. Управление государственной собственностью: методология, опыт, инновации: учебник, Феникс, 2014
4. Пикулькин А. В. [и др.] Экономика муниципального сектора [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов.— Электрон. текстовые данные.— 464 с., ЮНИТИ-ДАНА, 2014- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52595>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6.2.Дополнительная литература

1. Богомолова, Ирина Викторовна. Стратегическое планирование устойчивого развития крупных городов индикативным методом: опыт и перспективы модернизации [Текст] : монография / И. В. Богомолова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Волгогр. гос. техн. ун-т. - Волгоград : Изд-во ВолгГТУ, 2016. - 253 с.
2. Постовой Н.В. Муниципальное управление [Электронный ресурс]: планирование, собственность, компетенция.— Электрон. текстовые данные.— 40 с. - Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ, Юриспруденция, 2014 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23020>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Богданова И.С. Осуществление государством права собственности на недвижимое имущество, составляющее его казну (на примере зданий и сооружений) [Электронный ресурс]: монография.— Электрон. текстовые данные.— 278 с. Юриспруденция, 2012 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8815>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Маркварт Э. и др. Управление хозяйственной деятельностью муниципальных образований: учеб. пособие. - 332 с. - М.: Проспект, 2015
5. Буликеева А.Ж. Управление государственной и муниципальной собственностью.- Челябинск: ЮУрГУ, 2014.
6. Еремин С.Г. Актуальные вопросы управления государственной и муниципальной собственностью: учеб. пособие / Еремин С.Г. М.:ЮСТИЦИНФОРМ,2014. Режим доступа. <http://e.lanbook.com/view/book/60205/page66/>
7. Прокофьев С.Е. Управление государственной и муниципальной собственностью: право, экономика, недвижимость и природопользование: монография / Прокофьев С.Е., Кадырова Г.М., Панина О.В., Радченко А.Ф. М.:ЮСТИЦИНФОРМ,2014. Режим доступа. <http://e.lanbook.com/view/book/62941/page283/>
8. Управление государственной и муниципальной собственностью: Конспект лекций / сост. В.К. Зимин, В.В. Блекус. – Электроизолятор: ГХПИ, 2010. – 32 с.
9. Карташова Ю.А. Комментарий к ФЗ от 21 декабря 2001г. № 178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества» [Электронный ресурс]/ Карташова Ю.А. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011. - 174 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1629>.- ЭБС «IPRbooks»

10. Разделкин А.Н. Комментарий к Федеральному закону от 22 июля 2008 г. № 159-ФЗ "Об особенностях отчуждения недвижимого имущества, находящегося в государственной собственности субъектов РФ или в муниципальной собственности" [Электронный ресурс]/ Разделкин А.Н.— Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010. - 93 с.-Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1621>.— ЭБС «IPRbooks»
11. Гукасян Г.Л. Управление муниципальным хозяйством [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гукасян Г.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2010.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11414>.— ЭБС «IPRbooks»
12. Жилищная политика в России. Современные подходы к управлению и содержанию объектов недвижимости [Электронный ресурс]: сборник материалов V научной конференции (4–6 октября 2012 г., г. Сочи)/ М.И. Афонина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 244 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23723>.— ЭБС «IPRbooks»
13. Еремин С.Г. Актуальные вопросы управления государственной и муниципальной собственностью: учебное пособие. –М.: изд-во Юстицинформ, 2014. – 236с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Маркварт Э. и др. Управление муниципальным имуществом: учеб. пособие. - 403, [1] с. М.: Изд. дом "Дело" РАНХиГС, 2016.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)»: в ред. от 26.06.2007.
3. Федеральный закон Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ «Земельный кодекс Российской Федерации». Федеральный закон Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ «Бюджетный кодекс Российской Федерации»: в ред. от 26.04.2007.
4. Федеральный закон Российской Федерации от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»: в ред. от 21.07.2007.
5. Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях», распоряжение Президента Российской Федерации от 25 мая 2010 г. № 343-рп
6. Федеральный закон от 21 декабря 2001 г. № 178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества»
7. Федеральный закон от 11 июля 2011 г. № 201-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О приватизации государственного и муниципального имущества»,
8. Федеральный закон от 18 июля 2011 г. № 220-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
9. Федеральный закон от 8 мая 2010 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»
10. Федеральный закон от 29 июля 1998 № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации»
11. Федеральный закон от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции»
12. Федеральный закон от 25 июня 2002 г. № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации»

13. Федеральный закон от 30 ноября 2010 г. № 327-ФЗ «О передаче религиозным организациям имущества религиозного назначения, находящегося в государственной или муниципальной собственности»

14. Федеральный закон от 31 мая 2010 г. № 106-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О приватизации государственного и муниципального имущества», а также принятые во исполнение акты Правительства Российской Федерации и органов власти

15. Федеральный закон Российской Федерации от 21 июля 1997г. № 132-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним».

16. Федеральный закон Российской Федерации «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения»

17. Постановление Правительства РФ «О стандартах оценки, обязательных к применению субъектами оценочной деятельности»

18. Постановление Правительства РФ «Об утверждении правил проведения государственной кадастровой оценки земель»

19. Постановление Правительства Российской Федерации от 3 декабря 2004 г. № 738 «Об управлении находящимися в федеральной собственности акциями акционерных обществ и использовании специального права на участие Российской Федерации в управлении акционерными обществами («золотой акции»)

20. Постановление Правительства Российской Федерации № 739 «О полномочиях федеральных органов исполнительной власти по осуществлению прав собственника имущества федерального государственного унитарного предприятия»

21. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 июня 2011 г. № 499 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации в целях повышения эффективности управления федеральными государственными унитарными предприятиями»

22. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 июня 2008 г. № 506 «О внесении изменения в пункт 16 Положения об управлении находящимися в федеральной собственности акциями акционерных обществ и использовании специального права на участие Российской Федерации в управлении акционерными обществами («золотой акции»)

23. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2010 г. № 1214 «О совершенствовании порядка управления открытыми акционерными обществами, акции которых находятся в федеральной собственности, и федеральными государственными унитарными предприятиями»

24. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 июня 2011 г. № 499 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации в целях повышения эффективности управления федеральными государственными унитарными предприятиями»

25. Методические рекомендации по определению рыночной стоимости земельных участков. Утверждены распоряжением Минимущества РФ от 07.03.2002г. №568-р

26. Указ Президента Российской Федерации от 28 апреля 2008 года № 606 «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации»

6.5. Интернет-ресурсы

1. Сайт «Территориальное управление: государственное, региональное, муниципальное, территориальное общественное самоуправление»
<http://www.vasilievaa.narod.ru/>
2. <http://www.economy.gov.ru>.
3. <http://mon.gov.ru>.
4. <http://www.minzdravsoc.ru>.
5. <http://www.rostrud.ru>.
6. <http://www.mkrf.ru>.
7. <http://www.minstm.gov.ru>.
8. <http://www.minregion.ru>.
9. <http://www.gosuslugi.ru/ru>.
10. СПС «Консультант Плюс»
11. СПС «Гарант»

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;
- компьютерные классы, оснащенные современными компьютерами с выходом в Интернет.

Дисциплина должна быть поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами.

Программные средства обеспечения учебного процесса должны включать:

- операционную систему Windows;
- программы презентационной графики;
- текстовые редакторы;
- графические редакторы.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеоувеличитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла;
 - в печатной форме шрифтом Брайля.
- Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: [http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/ ...](http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/)

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

**Фонды оценочных средств
промежуточной аттестации
по дисциплине Б1.В.ДВ.04.02 «Управление региональной и
муниципальной инфраструктурой и ЖКХ»**

Вопросы к зачету

1. Понятие и экономическая сущность региональной и муниципальной инфраструктуры и ЖКХ.
2. Концепция управления региональной и муниципальной инфраструктурой и ЖКХ.
3. Пути развития региональной и муниципальной инфраструктуры и ЖКХ.
4. Тарифное регулирование.
5. Объекты социальной инфраструктуры.
6. Особенности управления, финансирования, развития.
7. Особенности муниципальной социальной политики.
8. Характеристика и структура жилищно-коммунального, строительного, транспортного комплексов, служб общественной безопасности.
9. Управление городским хозяйством.
10. Благоустройство территории.
11. Существующие проблемы региональной и муниципальной инфраструктуры и ЖКХ (аварийного жилья, транспортные и др.).
12. Состав и структура потребительского рынка муниципального образования: емкость рынка, шаговая доступность. Муниципальное регулирование.
13. Взаимосвязь города и пригородной зоны.
14. Стадии изменения соотношений численности населения.
15. Городские агломерации.
16. Полифункциональные и монофункциональные города, специфика их региональной и муниципальной инфраструктуры и ЖКХ.
17. Градообразующие виды услуг и их значение в городах разной людности.
18. Основные показатели уровня социально-экономического развития города и их практическое значение.
19. Взаимосвязь рынка городской земли и рынка жилья.
20. Основные факторы, определяющие стоимость жилья.
21. Финансирование воспроизводства жилья.
22. Административные и экономические методы управления региональной и муниципальной инфраструктуры и ЖКХ.
23. Государственно (-муниципально) - частное партнерство.
24. Концессия и концессионные соглашения.
25. Тарифное регулирование.
26. Лизинг в ЖКХ.
27. Государственные и муниципальные программы.
28. Политика празднования памятных дат и знаковых событий.
29. «Цифровое строительство» и «Умный город».
30. Основные методы модернизации объектов жилищной и коммунальной инфраструктуры
31. Механизмы государственной и муниципальной поддержки развития и модернизации жилищной и коммунальной инфраструктуры, в том числе учитывающих

специфику реализации инвестиционных проектов модернизации объектов жилищно-коммунального хозяйства в малых городах

32. Механизмы государственной и муниципальной поддержки развития и модернизации жилищной и коммунальной инфраструктуры, в том числе учитывающих специфику реализации инвестиционных проектов модернизации объектов жилищно-коммунального хозяйства в крупных городах (Программа развития застроенных территорий).

33. Бюджетные средства развития региональной инфраструктуры и ЖКХ: предоставление гарантий и субсидирование процентов по кредитам из регионального/муниципального бюджетов (на примере...).

34. Внебюджетные привлеченные средства развития региональной инфраструктуры и ЖКХ.

Темы рефератов

1. Государственные программы РФ по развитию региональной и муниципальной инфраструктурой и ЖКХ.
2. Государственные программы субъектов РФ по развитию региональной и муниципальной инфраструктурой и ЖКХ (на примере...)
3. Муниципальные программы городов-миллионников РФ по развитию региональной и муниципальной инфраструктурой и ЖКХ (на примере...)
4. Муниципальные программы малых и средних городов Волгоградской области по развитию региональной и муниципальной инфраструктурой и ЖКХ (на примере...).
5. Концессия. Концессионное соглашение. Примеры и особенности концессий на примере...
6. Особенности состава и структура муниципальной инфраструктурой в зависимости от классификации городов и населенных пунктов.
7. Градообразующие виды услуг и их значение в городах разной людности.
8. Основные показатели уровня социально-экономического развития города в зависимости от состояния муниципальной инфраструктурой и ЖКХ.
9. Особенности состава и структура муниципальной инфраструктура в зависимости от классификации городов и населенных пунктов (на примере...).
10. Социальная инфраструктура: состав и потенциал развития.
11. Полифункциональные и монофункциональные города, специфика их региональной и муниципальной инфраструктурой и ЖКХ.
12. Градообразующие виды услуг и их значение в городах разной людности.
13. Основные показатели уровня социально-экономического развития города и их практическое значение.
14. Взаимосвязь рынка городской земли и рынка жилья.
15. Основные факторы, определяющие стоимость жилья.
16. Финансирование воспроизводства жилья.
17. Муниципально-частное партнерство. Примеры и особенности МЧП на примере...
18. Роль проекта «Цифровое строительство» в управлении региональной и муниципальной инфраструктурой и ЖКХ

19. Роль проекта «Умный город» в управлении региональной и муниципальной инфраструктурой и ЖКХ.
20. Основные методы модернизации объектов жилищной и коммунальной инфраструктуры
21. Механизмы государственной и муниципальной поддержки развития и модернизации жилищной и коммунальной инфраструктуры, в том числе учитывающих специфику реализации инвестиционных проектов модернизации объектов жилищно-коммунального хозяйства в малых городах
22. Механизмы государственной и муниципальной поддержки развития и модернизации жилищной и коммунальной инфраструктуры, в том числе учитывающих специфику реализации инвестиционных проектов модернизации объектов жилищно-коммунального хозяйства в крупных городах (Программа развития застроенных территорий)
23. Механизмы государственной и муниципальной поддержки развития и модернизации жилищной и коммунальной инфраструктуры, в том числе учитывающих специфику реализации инвестиционных проектов модернизации объектов жилищно-коммунального хозяйства в моногородах
24. Механизмы государственной и муниципальной поддержки развития и модернизации жилищной и коммунальной инфраструктуры, в том числе учитывающих специфику реализации инвестиционных проектов модернизации объектов жилищно-коммунального хозяйства в городах – субъектах РФ (реновация).
25. Меры, направленные на повышение платежной дисциплины и ответственности неплательщиков, в том числе посредством проработки вопросов введения прямых договорных отношений по поставке коммунальных ресурсов (предоставлению коммунальных услуг) между ресурсоснабжающими организациями и собственниками помещений в многоквартирном доме.
26. Бюджетные средства: средства регионального/муниципального бюджетов на финансирование отдельных мероприятий в рамках целевых программ или региональных фондов (например, по энергосбережению).
27. Бюджетные средства: предоставление гарантий и субсидирование процентов по кредитам из регионального/муниципального бюджетов (на примере...).
28. Внебюджетные привлеченные средства развития региональной инфраструктуры и ЖКХ.