

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Экономический факультет

Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол №2 от 22.09.2020 г.

АДАптированная программа специалитета

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся
инвалидов

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2021 г.

Волгоград, 2020 г.

Автор-составитель:

кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и финансов Бондарева Светлана Александровна

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Руководитель/разработчик рабочей программы воспитания

кафедра экономики и финансов, кандидат экономических наук Бондарева Светлана Александровна

Рабочая программа воспитания рассмотрена и одобрена на кафедре экономики и финансов Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС протокол от «31» августа 2020 г. № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»	4
3. Формы и методы оценки результатов воспитания	14
4. Кадровое обеспечение реализации РПВ	15
5. Материально-техническое обеспечение РПВ	15

1. Общие положения

Рабочая программа воспитания (далее – РПВ) образовательной программы «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» разработана в соответствии с требованиями:

Программы развития Академии на 2021-2030 годы, утвержденная Ректором Академии 28 апреля 2021 года;

Концепции развития воспитательной системы Академии;

Программы развития Волгоградского института управления-филиала РАНХиГС;

Программы развития воспитательной системы Волгоградского института управления-филиала РАНХиГС.

Цель воспитания, которая должна быть достигнута в процессе обучения студентов по образовательной программе «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» - личностное и профессиональное развитие, которое предполагает создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Цель воспитания достигается путем решения следующих задач:

- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- разработка системы воспитательной деятельности, которая позволит достигать высокого уровня характеристик, предполагаемых в модели личности выпускника.

2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Код дисциплины/модуля/практики	Наименование дисциплины (модуля), практики	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-1 способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции											
Б1.О.01	Философия	01,0 2,04, 22									
Б1.О.02	История	01,0 2,04, 22	01,0 2,04, 22								
Б1.О.02.01	История России	01,0 2,04, 22									

Б1.О.02.02	Всеобщая история		01,0 2,04, 22										
Б1.О.30	Основы проектной работы в профессиональной деятельности			01,0 2,04, 22									
ФТД.02	Библиотечно-информационные системы и технологии	01,0 2,04, 22											
Б3	Государственная итоговая аттестация												01-22
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-2 Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений													
Б1.О.30	Основы проектной работы в профессиональной деятельности			10,1 1,12, 20,21 ,22									
Б2.В.01.02(Пд)	Преддипломная практика												01-22
Б3	Государственная итоговая аттестация												01-22
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-3 способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе													
Б1.О.07	Социология			10,1 1,12, 20,21 ,22									
Б1.О.08	Психология профессиональной деятельности				05,0 6,07, 22								
Б3	Государственная итоговая аттестация												01-22
ФТД.01	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО	05,0 6,07, 22											
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-4 способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках													
Б1.О.04	Иностранный язык	07,0 8,09, 12	07,0 8,09, 12										
Б1.О.05	Иностранный язык в сфере экономической безопасности			07,0 8,09, 12	07,0 8,09, 12								
Б1.О.06	Коммуникативная культура устной и письменной речи в профессиональной деятельности	07,0 8,09, 12											
Б3	Государственная итоговая аттестация												01-22
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-5 способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах													
Б1.О.01	Философия	05,0 6,07, 22											
Б1.О.07	Социология			10,1 1,12, 20,21 ,22									
Б1.О.08	Психология профессиональной деятельности				05,0 6,07, 22								
Б3	Государственная итоговая аттестация												01-22
ФТД.01	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО	05,0 6,07, 22											
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-6 способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни													
Б1.О.08	Психология профессиональной деятельности			10,1 1,12, 20,21 ,22									
Б3	Государственная итоговая аттестация												01-

	противодействия коррупции										
БЗ	Государственная итоговая аттестация										01-22
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК ОС-1 способность применять знания макро- и микроэкономической теорий при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макро- и микроуровнях											
Б1.О.10	Экономическая теория		01,0 2,03, 04	01,0 2,03, 04							
Б1.О.13	Статистика					09,1 3, 18,19					
Б1.О.15	Эконометрика					09,1 3, 18,19					
Б1.О.18	Экономический анализ					09,1 3, 18,19					
Б1.О.21	Бюджетная система РФ							09,1 3, 18,19			
БЗ	Государственная итоговая аттестация										01-22
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК ОС-2 способность осуществлять обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач											
Б1.О.13	Статистика					09,1 3, 18,19					
Б1.О.14	Теория вероятностей и математическая статистика			09,1 3, 18,19							
БЗ	Государственная итоговая аттестация										01-22
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК ОС-3 Способность осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта											
Б1.О.11	Государственное регулирование экономики			01,0 2,03, 04							
Б1.О.13	Статистика					09,1 3, 18,19					
Б1.О.16	Бухгалтерский учет						09,1 3, 18,19				
Б1.О.17	Экономика организации (предприятия)					09,1 3, 18,19					
Б1.О.18	Экономический анализ					09,1 3, 18,19					
Б1.О.19	Финансы					13,1 4,15, 16,17					
Б1.О.20	Деньги, кредит, банки					13,1 4,15, 16,17					
Б1.О.21	Бюджетная система РФ					13,1 4,15, 16,17					
Б1.О.22	Международные стандарты финансовой отчетности							09,1 3, 18,19			
Б1.О.23	Аудит								09,1 3, 18,19		
Б1.О.24	Налоги и налогообложение			09,1 3, 18,19	09,1 3, 18,19						
БЗ	Государственная итоговая аттестация										01-22
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК ОС 4 Способность на основе данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности выявлять, предупреждать, локализовать и нейтрализовать внутренние и внешние угрозы и											

риски деятельности хозяйствующего субъекта										
Б1.О.12	Экономическая безопасность	01,0 2,03, 04	01,0 2,03, 04	01,0 2,03, 04	01,0 2,03, 04					
Б1.О.13	Статистика					09,1 3, 18,19				
Б1.О.16	Бухгалтерский учет						09,1 3, 18,19			
Б1.О.19	Финансы					13,1 4,15, 16,17				
Б1.О.20	Деньги, кредит, банки					13,1 4,15, 16,17				
Б1.О.24	Налоги и налогообложение			09,1 3, 18,19	09,1 3, 18,19					
Б1.О.27	Оценка рисков							10,1 1,12, 20,21 ,22		
Б3	Государственная итоговая аттестация									01- 22
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК ОС-5 Способность применять эконометрические методы для решения прикладных задач										
Б1.О.15	Эконометрика					09,1 3, 18,19				
Б3	Государственная итоговая аттестация									01- 22
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК ОС-6 способность разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения										
Б1.О.10	Экономическая теория		01,0 2,03, 04	01,0 2,03, 04						
Б1.О.11	Государственное регулирование экономики			01,0 2,03, 04						
Б1.О.17	Экономика организации (предприятия)				13,1 4,15, 16,17					
Б1.О.27	Оценка рисков							10,1 1,12, 20,21 ,22		
Б3	Государственная итоговая аттестация									01- 22
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК ОС-7 способность планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов										
Б1.О.17	Экономика организации (предприятия)				13,1 4,15, 16,17					
Б1.О.25	Контроль и ревизия						04,0 5,18, 19			
Б1.О.30	Основы проектной работы в профессиональной деятельности			10,1 1,12, 20,21 ,22						
Б3	Государственная итоговая аттестация									01- 22
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК ОС-8 способность применять нормы профессиональной этики при решении задач в сфере экономической безопасности										
Б1.О.03	Профессиональная этика	04,0 5,18, 19								
Б3	Государственная итоговая аттестация									01- 22
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК ОС- 9 способность применять нормы права и нормативные правовые акты, предупреждающие преступления в различных сферах экономики										
Б1.О.28	Правоведение	04,0 5,18,								

		19									
Б1.О.29	Экономика и право		04,0 5,18, 19								
Б1.О.31	Правовые основы противодействия коррупции						10,1 1,12, 20,21 ,22				
Б3	Государственная итоговая аттестация										01- 22
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК ОС -10 способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач											
Б1.О.09	Информатика										01- 22
Б1.О.33.02	Специальные информационные системы в профессиональной деятельности		09,1 3, 18,19								
Б2.О.01	Учебная практика						09,1 3, 18,19				
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика						09,1 3, 18,19				
Б3	Государственная итоговая аттестация										01- 22
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКo2 ОС-1 способность использовать методы математического анализа для решения прикладных задач											
Б1.О.15	Эконометрика					09,1 3, 18,19					
Б1.О.18	Экономический анализ						09,1 3, 18,19				
Б1.О.33.01	Математика	09,1 3, 18,19									
Б1.В.ДВ.05.01	Использование программ демонстрационной графики							09,1 3, 18,19			
Б1.В.ДВ.05.02	Статистическая информация в SPSS							09,1 3, 18,19			
Б2.В.01.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности								10,1 1,12, 20,21 ,22		
Б2.В.01.02(Пд)	Преддипломная практика										09,1 3, 18,19
Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа		10,1 1,12, 20,21 ,22		10,1 1,12, 20,21 ,22		10,1 1,12, 20,21 ,22				
Б3	Государственная итоговая аттестация										01- 22
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКo2 ОС-2 способность использовать методы принятия инвестиционных решений для управления финансами компании											
Б1.О.19	Финансы						09,1 3, 18,19				
Б1.О.27	Оценка рисков								09,1 3, 18,19		
Б1.О.33.04	Управление экономикой организации (предприятия)							09,1 3, 18,19			
Б1.О.33.06	Корпоративное управление						09,1 3, 18,19				
Б1.В.13	Экономическая безопасность финансовых рынков									09,1 3, 18,19	
Б1.В.14	Рынок ценных бумаг									09,1 3, 18,19	09,1 3, 18,19

Б1.В.16	Инвестиции									09,1 3, 18,19		
Б1.В.ДВ.04 .01	Количественный анализ финансовых операций					09,1 3, 18,19						
Б1.В.ДВ.04 .02	Экономико-математические модели и методы					09,1 3, 18,19						
Б2.В.01.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности								10,1 1,12, 20,21 ,22			
Б2.В.01.02(Пд)	Преддипломная практика										09,1 3, 18,19	
Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа		10,1 1,12, 20,21 ,22		10,1 1,12, 20,21 ,22		10,1 1,12, 20,21 ,22					
Б3	Государственная итоговая аттестация											01- 22
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПК02 ОС-3 способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов												
Б1.О.12	Экономическая безопасность		09,1 3, 18,19	09,1 3, 18,19	09,1 3, 18,19	09,1 3, 18,19						
Б1.О.17	Экономика организации (предприятия)					09,1 3, 18,19						
Б1.О.33.07	Правовое регулирование предпринимательской деятельности хозяйствующих субъектов						09,1 3, 18,19					
Б1.О.33.08	Правовое обеспечение корпоративного управления							09,1 3, 18,19				
Б1.О.33.10	Реинжиниринг бизнес-процессов организаций (предприятий)								09,1 3, 18,19			
Б1.О.33.12	Государственное обеспечение безопасности финансово- экономической деятельности субъектов											09,1 3, 18,19
Б1.О.33.13	Диагностика финансовой безопасности экономического субъекта											09,1 3, 18,19
Б1.В.01	Конституционное и административное право				09,1 3, 18,19							
Б1.В.02	Цифровая экономика						09,1 3, 18,19					
Б1.В.08	Информационные системы в экономике							09,1 3, 18,19	09,1 3, 18,19			
Б1.В.10	Финансовый менеджмент								09,1 3, 18,19			
Б1.В.ДВ.01 .01	Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты		09,1 3, 18,19									
Б1.В.ДВ.01 .02	Цифровое общество и управление цифровой репутацией		09,1 3, 18,19									
Б1.В.ДВ.07 .01	Торгово-экономические отношения России в современных условиях										09,1 3, 18,19	
Б1.В.ДВ.07 .02	Защита экономических интересов субъектов внешнеторговой деятельности										09,1 3, 18,19	
Б2.В.01.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности								10,1 1,12, 20,21 ,22			

Б2.В.01.02(Пд)	Преддипломная практика										01-22
Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа		10,1 1,12, 20,21 ,22		10,1 1,12, 20,21 ,22		10,1 1,12, 20,21 ,22				
Б3	Государственная итоговая аттестация										01-22
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКo2 OC-4 способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов											
Б1.О.25	Контроль и ревизия							09,1 3, 18,19			
Б1.О.33.05	Аудит организации						09,1 3, 18,19				
Б1.О.33.11	Обеспечение комплексной проверки безопасности бизнеса							09,1 3, 18,19			
Б2.В.01.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности								10,1 1,12, 20,21 ,22		
Б2.В.01.02(Пд)	Преддипломная практика										01-22
Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа		10,1 1,12, 20,21 ,22		10,1 1,12, 20,21 ,22		10,1 1,12, 20,21 ,22				
Б3	Государственная итоговая аттестация										01-22
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКo2 OC-5 способность организовать внутренний контроль в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ) в организации											
Б1.О.25	Контроль и ревизия							09,1 3, 18,19			
Б1.О.33.03	Обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта					09,1 3, 18,19					
Б1.В.03	Уголовное право и уголовный процесс					09,1 3, 18,19					
Б1.В.07	Судебная экономическая экспертиза							09,1 3, 18,19			
Б1.В.09	Обеспечение антитеррористической безопасности объекта								09,1 3, 18,19		
Б1.В.21	Специальная физическая подготовка								09,1 3, 18,19		
Б2.В.01.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности								10,1 1,12, 20,21 ,22		
Б2.В.01.02(Пд)	Преддипломная практика										01-22
Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа		10,1 1,12, 20,21 ,22		10,1 1,12, 20,21 ,22		10,1 1,12, 20,21 ,22				
Б3	Государственная итоговая аттестация										01-22
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения Пкс-1 способность обеспечивать методическое сопровождение службы внутреннего аудита											
Б1.В.11	Обеспечение защиты государственной и коммерческой тайны										09,1 3, 18,19
Б1.В.ДВ.06.01	Налоговое планирование и прогнозирование на предприятии							09,1 3, 18,19			
Б1.В.ДВ.06.02	Организация бюджетирования на предприятии							09,1 3, 18,19			

Б1.В.ДВ.09.01	Гражданское право											09,13,18,19
Б1.В.ДВ.09.02	Финансовое право											09,13,18,19
Б2.В.01.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности								10,11,12,20,21,22			
Б2.В.01.02(Пд)	Преддипломная практика											1-22
Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа		10,11,12,20,21,22		10,11,12,20,21,22		10,11,12,20,21,22					
Б3	Государственная итоговая аттестация											1-22
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения Пкс-2 способность осуществлять стратегическое регулирование, контроль и аудит процесса управления рисками												
Б1.В.04	Продовольственная безопасность							09,13,18,19				
Б1.В.05	Мировая экономика и международные экономические отношения							09,13,18,19				
Б1.В.06	Управление стоимостью компании								09,13,18,19			
Б1.В.10	Финансовый менеджмент									09,13,18,19		
Б1.В.12	Основы информационной безопасности хозяйственной деятельности				09,13,18,19							
Б1.В.15	Учет и анализ банкротств экономических субъектов										09,13,18,19	
Б1.В.17	Финансовый контроль бюджетной сферы									09,13,18,19		
Б1.В.20	Страхование								09,13,18,19			
Б1.В.ДВ.03.01	Инновационный менеджмент					09,13,18,19						
Б1.В.ДВ.03.02	Управленческий учет					09,13,18,19						
Б2.В.01.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности								10,11,12,20,21,22			
Б2.В.01.02(Пд)	Преддипломная практика											09,13,18,19
Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа		10,11,12,20,21,22		10,11,12,20,21,22		10,11,12,20,21,22					
Б3	Государственная итоговая аттестация											01-22
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения Пкс-3 способность анализировать финансовые операции (сделки) при проведении финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации												
Б1.В.03	Уголовное право и уголовный процесс						09,13,18,19					
Б1.В.07	Судебная экономическая экспертиза								09,13,18,19			
Б1.В.18	Квалификация преступления в сфере экономики											09,13,18,19
Б1.В.19	Криминалистика							09,13,				

03	Инициативность
04	Критическое мышление
05	Целеустремленность
06	Пунктуальность
07	Доброжелательность
08	Исполнительность
09	Внимательность
10	Умение работать в команде
11	Открытость
12	Коммуникабельность
13	Аккуратность
14	Стрессоустойчивость
15	Активная жизненная позиция
16	Мотивация
17	Лидерские качества
18	Работоспособность
19	Организованность
20	Мотивация
21	Креативность
22	Толерантность

В целях формирования профессиональных и профессионально-личностных качеств обучающимся предоставляется возможность освоения следующих программ дополнительного образования и/или дополнительного профессионального образования с выдачей документов об образовании или об образовании и квалификации: Юриспруденция, Экономика. После обучения выдается диплом о профессиональной переподготовке.

3. Формы и методы оценки результатов воспитания

За период обучения каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: доклады, рефераты, курсовые, выпускную квалификационную работу. Именно в период сопровождения преподавателем учебно - исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

Формы воспитательной работы, которые применяются в воспитательном процессе:

- индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся);
- групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.);
- массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям: мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения: кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности: трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы: социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитательной работы

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

Оценка сформированности профессионально-личностных и профессиональных качеств осуществляется по итогам сдачи текущей успеваемости и промежуточной аттестации по указанным дисциплинам/ практикам, анализа портфолио обучающегося и по результатам участия в мероприятиях, указанных в Календарном плане воспитательной работы.

4. Кадровое обеспечение реализации РПВ

Воспитательный процесс осуществляется системно на нескольких уровнях:

- на уровне института;
- на уровне факультетов;
- на уровне кафедр.

Управление информационной политики, организационно-массовой работы со студентами и абитуриентами обеспечивает основные направления воспитательной деятельности.

На факультетах общим руководством воспитательной деятельностью занимаются деканы, заместители деканов, заведующие кафедрами, кураторы академических групп. В рамках отдельных элементов ОП ВО кадровое обеспечение программы воспитания представлено научно-педагогическими работниками, реализующими образовательную программу.

5. Материально-техническое обеспечение РПВ

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует Требованиям к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы. Технические средства обучения и воспитания в полной мере соответствуют задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности, учитывают специфику образовательной программы, специальные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, соответствуют установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Все учебные и административные подразделения института оснащены необходимым объемом вычислительной и оргтехники. Организована единая информационная сеть, объединяющая все учебные корпуса института. Лекционные учебные аудитории оснащены мультимедийной техникой (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки/стационарные компьютеры, системы звукоусиления). В учебном процессе задействованы 9 стационарных компьютерных классов, оснащенных мультимедийной

техникой. Для проведения видеоконференций, вебинаров активно используются 2 конференц-зала.

Для занятий физкультурой и спортом в спортзале, тренажерном зале, зале аэробики и на стадионе студентам предоставлена возможность пользоваться спортивным оборудованием (шведские стенки, мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольные), сетки, ворота, скакалки, скамья для пресса, степ-платформы, эспандеры, ракетки для бадминтона, скакалки, тренажеры).