

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС

Экономический факультет

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

Кафедра экономики и финансов

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры экономики и финансов

Протокол от «31» августа 2020 г. №1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.1.О.19 Финансы**

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

**38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета)**

(код и наименование направления подготовки (специальности))

**Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Экономист

(квалификация)

Очная, заочная

(форма(ы) обучения)

Год набора – 2021

Волгоград 2020 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

Доцент кафедры экономики и финансов, канд. экон. наук Бондарева С.А.

Заведующий кафедрой экономики и финансов, к.э.н., доцент Брехова Ю. В.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических и астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и астрономических часов, видов учебных занятий и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	16
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	19
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	22
7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	24

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б.1.О.19 Финансы обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов (компонентов):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа (компонента) освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-3	Способность осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	ОПК ОС-3.3	Способен использовать методы обработки данных в целях формирования выводов об экономическом положении хозяйствующего субъекта
ОПК ОС-4	Способность на основе данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности выявлять, предупреждать, локализовать и нейтрализовать внутренние и внешние угрозы и риски деятельности хозяйствующего субъекта	ОПК ОС-4.5	Способен на основе данных отчетности принимать решения по локализации внутренних и внешних угроз и рисков деятельности хозяйствующего субъекта
ПК <sub>о2</sub> ОС-2	Способность использовать методы принятия инвестиционных решений для управления финансами компании	ПК <sub>о2</sub> ОС-2.1	Способен выявлять проблемы в сфере управления финансами компании

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
--------	--------------------------------	---------------------

Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. N 167н) ОТФ «Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля»	ОПК ОС-3.3	реализует методы обработки данных в целях формирования выводов об экономическом положении хозяйствующего субъекта
	ОПК ОС-4.5	на основе данных отчетности принимает решения по локализации внутренних и внешних угроз и рисков деятельности хозяйствующего субъекта
	ПК <sub>02</sub> ОС-2.1	выявляет проблемы в сфере управления финансами компании

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Финансы» относится к базовой части и в соответствии с учебным планом осваивается в 5 семестре на очной форме и на 4 курсе заочной формы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 а.ч.).

Дисциплина «Финансы» базируется на входных знаниях, умений, навыков и компетенций, приобретенных обучающимися при освоении таких предшествующих дисциплин как: Философия, Экономическая теория.

Дисциплина «Финансы» является предшествующей для последующих, осваиваемых в дальнейшем дисциплин: Экономический анализ, Информационные системы в экономике, Инвестиции, Налоги и налогообложение, Контроль и ревизия, Аудит, Рынок ценных бумаг, Организация и методика проведения налоговых проверок, Судебная экономическая экспертиза, Оценка рисков и др.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 32 а.ч., практические занятия – 32 а.ч., самостоятельная работа – 80 ч.

- заочная форма обучения: лекции – 6 а.ч., практические занятия – 6 а.ч., самостоятельная работа – 128 ч., контроль – 4 ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет с оценкой.

## 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма								
Тема 1	Сущность, функции и роль финансов в экономике	10	2		2		6	О, Д, Т
Тема 2	История развития финансов	10	2		2		6	О, Д
Тема 3	Финансовая система	10	2		2		6	О, Д
Тема 4	Финансовая политика	10	2		2		6	О, Д

Тема 5	Управление финансами. Финансовое планирование и финансовый контроль	10	2		2		6	О, Д, Т
Тема 6	Финансы коммерческих организаций	14	4		4		6	О, Д, КР
Тема 7	Финансы государственных организаций	10	2		2		6	О, Д, Т
Тема 8	Финансы некоммерческих организаций	10	2		2		6	О, Д
Тема 9	Финансы домашних хозяйств	10	2		2		6	О, Д, КР
Тема 10	Финансовый рынок и его роль в современной экономике	14	4		4		6	О, Д
Тема 11	Финансовая глобализация и её роль в формировании международных финансов	14	4		4		6	О, Д
Тема 12	Понятие, структура и основные тенденции развития мировых финансовых рынков	14	4		4		6	О, Д
Тема 13	Международные финансовые организации	12	2		2		8	О, Д
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
<b>Итого:</b>		<b>144</b>	<b>32</b>		<b>32</b>		<b>80</b>	
Заочная форма								
Тема 1	Сущность, функции и роль финансов в экономике	11	1				10	О, Д, Т
Тема 2	История развития финансов	11	1				10	О, Д
Тема 3	Финансовая система	11	1				10	О, Д
Тема 4	Финансовая политика	11	1				10	О, Д
Тема 5	Управление финансами. Финансовое планирование и финансовый контроль	11	1				10	О, Д, Т
Тема 6	Финансы коммерческих организаций	11	1				10	О, Д, КР
Тема 7	Финансы государственных организаций	11			1		10	О, Д, Т
Тема 8	Финансы некоммерческих организаций	11			1		10	О, Д
Тема 9	Финансы домашних хозяйств	11			1		10	О, Д, КР
Тема 10	Финансовый рынок и его роль в современной экономике	11			1		10	О, Д
Тема 11	Финансовая глобализация и её роль в формировании международных финансов	11			1		10	О, Д
Тема 12	Понятие, структура и основные тенденции развития мировых	11			1		10	О, Д

	финансовых рынков						
Тема 13	Международные финансовые организации	8				8	О, Д
Промежуточная аттестация		4					Зачет с оценкой
<b>Итого:</b>		<b>144</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>128</b>

### 3.1 Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема 1. Сущность, функции и роль финансов в экономике

Возникновение и сущность финансов. Понятие финансов. Признаки (характерные черты) финансов. Основные функции финансов, их содержание и развитие в современных условиях. Роль финансов в развитии общества, их место в экономической системе. Объективная необходимость финансовых отношений, причины их появления и функционирования в обществе. Финансы как экономическая категория. Финансы, деньги, кредит: соотношение между понятиями. Специфические черты финансов как денежных отношений. Финансовые ресурсы общества, виды и механизм функционирования. Особенности проявления финансовых отношений на уровнях микроэкономики, народного хозяйства и глобальной экономики. Взаимосвязь финансов и экономической и национальной безопасности государства.

#### Тема 2. История развития финансов

Эволюция финансовых отношений в мировом развитии. Основные этапы исторического развития финансов, их характеристика. Общие черты и особенности проявления финансовых отношений в разных странах. История финансов в России. Финансовая мысль в России: представители, концепции и теории. Основные теории финансов за рубежом. Современные тенденции развития финансов. Понятие финансового рынка. Роль транснациональных компаний, государства и международных финансовых институтов в построении мировой финансовой архитектуры.

#### Тема 3. Финансовая система

Понятие финансовой системы и её место в экономической структуре общества. Структура и основные звенья финансовой системы. Взаимосвязь государственных финансов и финансовых рынков. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы.

Эволюция развития финансовой системы России. Финансовая система Руси. Переход к денежным отношениям при формировании казны государства. Финансовая система Российской Империи, основные вехи развития. Финансовая система СССР, особенности функционирования. Финансовая система Российской Федерации в условиях перехода к рыночному хозяйству. Финансовая система Российской Федерации на современном этапе развития.

#### Тема 4. Финансовая политика

Финансовая политика – важнейшее направление экономической политики. Связь финансовой политики с денежно-кредитной, внешнеэкономической, инвестиционной и социальной.

Сущность, цели и задачи финансовой политики. Стратегия и тактика финансовой политики. Основные теоретико-методические требования к её разработке.

Типы фискальной (бюджетно-налоговой) политики: расширительная, ограничительная и антициклическая.

Формы и методы реализации финансовой политики. Роль политических, экономических, правовых и социальных условий реализации финансовой политики. Связь финансовой политики и экономической безопасности государства.

Эволюция развития форм и методов финансовой политики: классическая

финансовая политика (школа А. Смита и Д. Рикардо), планово-директивная финансовая политика, регулирующая финансовая политика.

Виды финансовой политики и механизм её реализации. Политика экономического роста, политика стабилизации и политика ограничения деловой активности.

Дискреционная фискальная политика и условия проведения для её различных типов. Политика автоматических (встроенных) стабилизаторов (социальные трансферты, прогрессивный подоходный налог и налоги на прибыль корпораций), её действия в условиях спада или подъема.

Современная финансовая политика Российской Федерации в условиях преодоления кризисных явлений, основные этапы и направления.

## **Тема 5. Управление финансами.**

### **Финансовое планирование и финансовый контроль**

Содержание и функции управления государственными финансами. Объекты, субъекты и методы управления государственными финансами. Система управления государственными финансами. Иерархическая структура и уровни управления государственными финансами в Российской Федерации.

Органы управления финансами: виды, цели, задачи и функции. Федеральные, территориальные и местные финансовые органы.

Разработка и использование автоматизированных систем управления государственными финансами на всех уровнях и звеньях финансовой системы.

Связь управления государственными финансами и финансовым планированием.

Содержание, цели и задачи финансового планирования. Формы, методы и уровни финансового планирования. Роль финансового прогнозирования в современных условиях. Методы финансового прогнозирования.

Организация финансового контроля в Российской Федерации. Место и роль финансового контроля в жизни общества. Сущность и функции финансового контроля, механизм их реализации. Государственный финансовый контроль: объективная необходимость, цели и основные направления. Структура органов государственного финансового контроля.

Основные направления, формы и методы финансового контроля в Российской Федерации. Классификация форм и методов финансового контроля в Российской Федерации.

Финансовый контроль со стороны законодательных и представленных органов, их виды. Место Счётной палаты РФ в системе финансового контроля, её задачи, принципы организации и методы контроля. Финансовый контроль со стороны исполнительной власти, основные органы и их иерархия. Задачи и функции Министерства финансов РФ и Федерального казначейства в организации государственного финансового контроля в Российской Федерации.

Негосударственный финансовый контроль, его сущность и основные направления. Внутрифирменный контроль. Контроль кредитных организаций за кредитоспособностью заёмщика. Аудиторский контроль, его организация в Российской Федерации. Особенности финансового контроля в социальной сфере.

Взаимосвязь финансового контроля и экономической безопасности государства.

## **Тема 6. Финансы коммерческих организаций**

Основы функционирования финансов предприятий и организаций. Сущность финансов предприятий и организаций, их характеристика как экономической категории. Основные принципы функционирования финансов предприятий и организаций. Факторы, влияющие на организацию финансовой деятельности предприятий и организаций.

Источники формирования финансовых ресурсов. Материальные и нематериальные активы. Структура активов. Доходы и затраты коммерческих предприятий. Прибыль и



рентабельность коммерческих предприятий. Управление финансами в компании. Строение баланса коммерческого предприятия. Отраслевые особенности финансов предприятий и организации. Взаимосвязь финансового состояния ТНК и экономической и национальной безопасности государства. Финансы специализированных кредитно-финансовых организаций. Финансы страховых компаний.

### **Тема 7. Финансы государственных организаций**

Финансы государственных унитарных предприятий, их коммерческая направленность. Финансы казенных предприятий, особенности их организации. Финансы бюджетных организаций. Задачи и условия их функционирования. Смета доходов и расходов. Особенности функционирования государственных предприятий и организаций.

Особенности использования и учета бюджетных средств на современном этапе. Особенности проведения аудиторской проверки в государственных унитарных предприятиях. Анализ эффективности расходования бюджетных средств.

### **Тема 8. Финансы некоммерческих организаций**

Основные организационно-правовые формы некоммерческих организаций. Особенности финансов некоммерческих предприятий. Источники формирования и использования средств.

Специфика финансов организаций в социальной сфере.

Финансы профсоюзных организаций. Особенности финансовой деятельности профсоюзных организаций. Смета расходов и доходов. Источники доходной части бюджета профсоюзных организаций. Место и роль членских взносов в формировании доходов бюджета профсоюзных организаций. Основные схемы уплаты членских взносов. Основные направления расходов профсоюзных организаций. Совершенствование финансово деятельности профсоюзных организаций в современных условиях. Иностраный агент и особенности его финансирования. Меры противодействия легализации доходов, полученных преступным путем и финансирования терроризма через некоммерческие организации.

### **Тема 9. Финансы домашних хозяйств**

Понятие и сущность домашних хозяйств. Общая характеристика домашних хозяйств. Финансы физических лиц. Финансы населения. Доходы и расходы населения. Сбережения и накопления населения. Сбережения и накопления населения как источник инвестиций. Система кредитования населения в Российской Федерации.

Финансы индивидуальных предпринимателей. Сущность и значение индивидуальных предпринимателей в формировании категории малого и среднего бизнеса. Доходы и расходы индивидуальных предпринимателей. Финансовая отчетность индивидуальных предпринимателей. Развитие системы кредитования малого бизнеса в Российской Федерации.

### **Тема 10. Финансовый рынок и его роль в современной экономике**

Понятие сущность и функции финансового рынка. Становление финансовых рынков. Материальная основа возникновения финансового рынка. Виды и структура финансовых рынков. Участники финансового рынка. Национальные региональные и мировые финансовые рынки. Характеристика основных сегментов финансового рынка. Качественные и количественные характеристики финансовых рынков. Основные мировые тенденции развития финансовых рынков. Модели финансовых рынков. Роль финансового рынка в современной экономике. Реформирование государственного регулирования финансового рынка РФ в 2012-2017гг.

Взаимосвязь развития национального финансового рынка и экономической безопасности государства.

### **Тема 11. Финансовая глобализация и ее роль в формировании международных финансов**

Интернационализация хозяйственной жизни и глобализация финансовых рынков. Предпосылки и причины появления финансовой глобализации. Факторы развития финансовой глобализации. Последствия усиления процессов глобализации. Субъекты финансовой глобализации. Международные финансовые потоки и мировые финансовые центры. Содержание и направление процесса транснационализации и глобализации мировой экономики. Роль финансовой глобализации в формировании международных финансов и ее воздействие на экономическую и национальную безопасность государства.

### **Тема 12. Понятие, структура и основные тенденции развития мировых финансовых рынков**

Международные финансовые отношения: понятие, их прямая и обратная связь с воспроизводством и торговлей. Понятие и структура мировых финансовых рынков.

Сущность, функции и особенности международного финансового рынка. Основные этапы формирования мирового финансового рынка. Количественная и качественная характеристика мирового финансового рынка. Участники мирового финансового рынка.

Современные тенденции развития международного финансового рынка в условиях финансовой глобализации.

### **Тема 13. Международные финансовые организации**

История развития международной финансовой системы. Источники регулирования международных финансовых отношений. Необходимость и предпосылки создания международных финансовых организаций.

Группа Всемирного банка.

Международный банк реконструкции и развития. Цели и задачи. Источники формирования и использования капитала.

Международная ассоциация развития. Цели и задачи. Источники формирования и использования капитала.

Международная финансовая корпорация. Цели и задачи. Источники формирования и использования капитала.

Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций. Цели и задачи. Источники формирования и использования капитала.

Международный центр по разрешению инвестиционных споров.

Международный валютный фонд. Цели и задачи. Источники формирования и использования капитала.

Европейский банк реконструкции и развития. Цели и задачи. Источники формирования и использования капитала.

## **4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

В ходе реализации дисциплины «Финансы» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: опрос

При проведении занятий семинарского типа: опрос, контрольная работа, кейс.

При контроле результатов самостоятельной работы: тестирование

### **4.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.**

Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств): метод

устного ответа и собеседования по вопросам, метод устного решения ситуационных задач, с последующим собеседованием по результатам решения.

Умения и навыки обучающегося оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с возможностью последующего конвертирования в систему ECTS и БРС. Итоговая оценка по дисциплине является суммой баллов результатов текущего контроля и промежуточных аттестаций.

#### **4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

##### **Примерный перечень вопросов для проведения опроса**

##### **Тема 1. Сущность, функции и роль финансов в экономике**

1. Понятие финансов. Признаки (характерные черты) финансов.
2. Основные функции финансов, их содержание и развитие в современных условиях.
3. Роль финансов в развитии общества, их место в экономической системе.
4. Особенности проявления финансовых отношений на уровнях микроэкономики, народного хозяйства и глобальной экономики.
5. Соотношение и взаимосвязь категорий «финансы», «деньги», «кредит».

##### **Тема 2. История развития финансов**

1. Эволюция финансовых отношений в мировом развитии.
2. Основные этапы исторического развития финансов, их характеристика.
3. Общие черты и особенности проявления финансовых отношений в разных странах.
4. История финансов в России. Финансовая мысль в России: представители, концепции и теории.
5. Основные теории финансов за рубежом.
6. Современные тенденции развития финансов.

##### **Тема 3. Финансовая система**

1. Понятие финансовой системы и её место в экономической структуре общества.
2. Структура и основные звенья финансовой системы.
3. Взаимосвязь государственных финансов и финансовых рынков.
4. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы.
5. Эволюция развития финансовой системы России.

##### **Тема 4. Финансовая политика**

1. Финансовая политика – важнейшее направление экономической политики.
2. Связь финансовой политики с денежно-кредитной, внешне-экономической, инвестиционной и социальной.
3. Сущность, цели и задачи финансовой политики.
4. Стратегия и тактика финансовой политики.
5. Основные теоретико-методические требования к её разработке.

##### **Тема 5. Финансовое планирование и финансовый контроль**

1. Содержание и функции управления государственными финансами.
2. Объекты, субъекты и методы управления государственными финансами.
3. Система управления государственными финансами.
4. Иерархическая структура и уровни управления государственными финансами в

Российской Федерации.

5. Органы управления финансами: виды, цели, задачи и функции. Федеральные, территориальные и местные финансовые органы.

### **Тема 6. Финансы коммерческих организаций**

1. Основы функционирования финансов предприятий и организаций.
2. Сущность финансов предприятий и организаций, их характеристика как экономической категории.
3. Основные принципы функционирования финансов предприятий и организаций.
4. Факторы, влияющие на организацию финансовой деятельности предприятий и организаций.
5. Источники формирования финансовых ресурсов.

### **Тема 7. Финансы государственных организаций**

1. Финансы государственных унитарных предприятий, их коммерческая направленность.
2. Финансы казенных предприятий, особенности их организации. Финансы бюджетных организаций.
3. Задачи и условия их функционирования. Смета доходов и расходов.
4. Особенности функционирования государственных предприятий и организаций.
5. Особенности использования и учета бюджетных средств на современном этапе.

### **Тема 8. Финансы некоммерческих организаций**

1. Основные организационно-правовые формы некоммерческих организаций.
2. Особенности финансов некоммерческих предприятий.
3. Источники формирования и использования средств.
4. Специфика финансов организаций в социальной сфере.
5. Финансы профсоюзных организаций.

### **Тема 9. Финансы домашних хозяйств**

1. Понятие и сущность домашних хозяйств.
2. Общая характеристика домашних хозяйств.
3. Финансы физических лиц. Финансы населения.
4. Доходы и расходы населения. Сбережения и накопления населения.
5. Сбережения и накопления населения как источник инвестиций.

### **Тема 10. Финансовый рынок и его роль в современной экономике**

1. Понятие сущность и функции финансового рынка.
2. Становление финансовых рынков.
3. Материальная основа возникновения финансового рынка.
4. Виды и структура финансовых рынков.
5. Участники финансового рынка.

### **Тема 11. Финансовая глобализация и ее роль в формировании международных финансов**

1. Интернационализация хозяйственной жизни и глобализация финансовых рынков.

2. Предпосылки и причины появления финансовой глобализации.
3. Факторы развития финансовой глобализации.
4. Последствия усиления процессов глобализации.
5. Субъекты финансовой глобализации.

## **Тема 12. Понятие, структура и основные тенденции развития мировых финансовых рынков**

1. Международные финансовые отношения: понятие, их прямая и обратная связь с воспроизводством и торговлей.
  2. Понятие и структура мировых финансовых рынков.
  3. Сущность, функции и особенности международного финансового рынка.
  4. Основные этапы формирования мирового финансового рынка.
  5. Количественная и качественная характеристика мирового финансового рынка.
- Участники мирового финансового рынка.

## **Тема 13. Международные финансовые организации**

1. История развития международной финансовой системы.
2. Источники регулирования международных финансовых отношений.
3. Необходимость и предпосылки создания международных финансовых организаций.
4. Группа Всемирного банка.
5. Международный банк реконструкции и развития. Цели и задачи. Источники формирования и использования капитала.

### **Примерные темы докладов**

#### **Тема 1. Сущность, функции и роль финансов в экономике**

1. Предпосылки зарождения финансов.
2. Появление финансовых отношений.
3. Казна как основа национальной и экономической безопасности государства.

#### **Тема 2. История развития финансов**

1. Роль С.Ю. Витте в реформировании финансовой системы России.
2. Финансы во времена Руси.

Развитие категории финансов в Европе в период индустриальной революции.

#### **Тема 3. Финансовая система**

1. Финансовая система Российской империи.
2. Финансовая система СССР.
3. Финансовая система РФ.

#### **Тема 4. Финансовая политика**

1. Финансовая политика США времен «великой депрессии».
  2. Финансовая политика роста Китая.
  3. Финансовая политика России в период кризиса 2008-2010 годов.
  4. Основные направления финансовой политики стран ЕС в современных условиях.
- Связь финансовой политики и экономической безопасности государства.

#### **Тема 5. Управление финансами. Финансовое планирование и финансовый**

**КОНТРОЛЬ**

1. Особенности финансового контроля в социальной сфере.
2. Современные модели финансового планирования и прогнозирования.
3. Организация внутрифирменного контроля.
4. Контроль кредитных организаций за кредитоспособностью заёмщика.
5. Организация аудиторского контроля в Российской Федерации.
6. Взаимосвязь системы аудиторских проверок и экономической безопасности государства.
7. Счетная Палата РФ.

**Тема 6. Финансы коммерческих организаций**

1. Финансы специализированных кредитно-финансовых организаций.
2. Финансы страховых компаний.

**Тема 7. Финансы государственных организаций**

1. Особенность формирования финансовых ресурсов для государственных предприятий.
2. Финансирование казенного предприятия.
3. Финансирование федерального государственного унитарного предприятия.
4. Аудиторская проверка федерального государственного унитарного предприятия

**Тема 8. Финансы некоммерческих организаций**

1. Финансовая отчетность общественной организации.
2. Финансовая отчетность благотворительного фонда.
3. Иностранная агент и особенности его финансирования и финансового контроля
4. Меры противодействия легализации доходов, полученных преступным путем и финансирования терроризма через некоммерческие организации.

**Тема 9. Финансы домашних хозяйств**

1. Порядок заполнения налоговой декларации.
2. Выплата социальных взносов индивидуальным предпринимателем.
3. Порядок финансовой отчетности фермера.
4. Государственные субсидии и специальные льготные тарифы индивидуального предпринимательства.
5. Индивидуальный инвестиционный счет и налоговый вычет

**Тема 10. Финансовый рынок и его роль в современной экономике**

1. История возникновения первых финансовых рынков.
2. Роль финансового рынка в накоплении капитала и финансировании производства
3. Развитие и формирующиеся финансовые рынки.
4. Мегарегулятор финансового рынка в РФ.
5. Развитие института мегарегулятора в мире.
6. Характеристика финансовых рынков на начало XX века и XXI века

**Тема 11. Финансовая глобализация и ее роль в формировании международных финансов**

1. Роль транснациональных компаний в усилении процессов финансовой глобализации.
2. Роль транснациональных банков в усилении процессов финансовой глобализации.
3. Финансовая глобализация в контексте национальной безопасности государства

### **Тема 12. Понятие, структура и основные тенденции развития мировых финансовых рынков**

1. Структурные изменения в международной финансовой архитектуре последних лет.
2. Влияние информационных технологий на развитие мирового финансового рынка.
3. Этапы формирования мирового финансового рынка
4. Перманентная финансовая нестабильность. Особенности современного этапа

### **Тема 13. Международные финансовые организации**

1. Международный валютный фонд.
2. Международный банк реконструкции и развития.
3. Международная финансовая корпорация.
4. Международная ассоциация развития.
5. Парижский клуб.
6. Лондонский клуб.
7. Система наднационального регулирования мировых финансовых рынков.
8. Влияние финансовых кризисов на стабильность мировой экономики

## **Примерные варианты контрольных работ**

### **Тема 6. Финансы коммерческих организаций**

#### **Задача.**

Величина предоставленного потребительского кредита – 6000 д.е., процентная ставка – 10% годовых, срок погашения – 6 месяцев. Найти величину ежемесячной выплаты (кредит выплачивается равными долями).

#### **Ключ**

Таблица 1

План погашения кредита (амортизационный план)

Месяц	Долг	Процентный платеж	Выплата долга	Месячный взнос
	6000	10%		
1	5000	50	1000	1050
2	4000	42		1042
3	3000	33		1033
4	2000	25		1025
5	1000	17		1017
6	$\frac{3}{4}$	8		1008
		175	6000	6175

Объяснение к таблице

Месячная выплата основного долга составит:

$$K / m = 6000/6 = 1000.$$

Месячный взнос представляет собой сумму выплаты основного долга и процентного платежа для данного месяца.

Процентные платежи вычисляются по формуле:

$$I_1 = \frac{K \cdot p}{1200} = K \frac{10}{1200},$$

где  $I_1$  – величина процентного платежа в первом месяце;

$p$  – годовая процентная ставка, %.

Общая величина выплат за пользование предоставленным кредитом:

$$I = \frac{Kp}{2400} (m+1) = \frac{6000 \cdot 10}{2400} (6+1) = 175.$$

Общая величина ежемесячных взносов:

$$b = \frac{K+I}{m} = \frac{6000+175}{6} = 1029.$$

### Тема 9. Финансы домашних хозяйств

#### Задача.

Вексель номинальной стоимостью 20000 д.е. со сроком погашения 03.11.95. учтен 03.08.95 при 8% годовых. Найти дисконт и дисконтировать величину векселя.

#### Решение

Так как нам известна номинальная величина векселя, дисконт, находим по формуле:

$$I = \frac{K_n \cdot d}{D} = \frac{20000 \cdot 92}{4500} = 409,$$

где  $K_n$  – номинальная величина векселя;

$d$  – число дней от момента дисконтирования до даты погашения векселя;

$D$  – процентный ключ или дивизор ( $D = 3600/p = 36000/8 = 4500$ ).

Дисконтированная величина векселя равна разности номинальной стоимости векселя и дисконта (процентного платежа):

$$20000 - 409 = 19591.$$

### Примерные варианты тестовых заданий (темы 1, 5, 12, 19)

#### 1. Верными являются утверждения, что ...

А) средства государственных внебюджетных фондов могут быть изъяты во исполнение долговых обязательств Российской Федерации, субъектов Российской Федерации либо муниципального образования

Б) средства государственных внебюджетных фондов Российской Федерации находятся в составе федеральной собственности и управляются органами государственной власти Российской Федерации

В) в законодательстве Российской Федерации ограничиваются лишь социальные направления целевого использования средств государственных внебюджетных фондов

государственные внебюджетные фонды образуются в составе федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации



**2. В официальную классификацию бюджетов не входят ...**

- А) консолидированный бюджет**
- Б) бюджет субъекта
- В) территориальный бюджет**
- Г) федеральный бюджет

**3. Формами финансового воздействия на экономические и социальные процессы являются ...**

- А) косвенное финансовое регулирование**
- Б) сложное финансовое регулирование
- В) простое финансовое регулирование
- Г) прямое финансовое регулирование**

**4. В зависимости от формы выплат существуют займы...**

- А) выигрышные**
- Б) процентные**
- В) внешние
- Г) внутренние

**5. К объектам государственного финансового регулирования относятся...**

- А) накопления домашних хозяйств
- Б) вклады населения в кредитных организациях
- В) социальная структура общества**
- Г) отраслевая структура экономики**

**4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

**4.3.1. Формируемые компетенции**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа (компонента) освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-3	Способность осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего	ОПК ОС-3.3	Способен использовать методы обработки данных в целях формирования выводов об экономическом положении хозяйствующего субъекта

	субъекта		
ОПК ОС-4	Способность на основе данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности выявлять, предупреждать, локализовать и нейтрализовать внутренние и внешние угрозы и риски деятельности хозяйствующего субъекта	ОПК ОС-4.5	Способен на основе данных отчетности принимать решения по локализации внутренних и внешних угроз и рисков деятельности хозяйствующего субъекта
ПКo2 ОС-2	Способность использовать методы принятия инвестиционных решений для управления финансами компании	ПКo2 ОС-2.1	Способен выявлять проблемы в сфере управления финансами компании

### 4.3.2 Типовые оценочные средства

#### 4.3.2Список вопросов для подготовки к зачету с оценкой

1. Соотношение экономических категорий «финансы», «деньги», «кредит».
2. Функции государства, история возникновения и развития финансов.
3. Взаимосвязь сущности финансов и их функций. Основные функции финансов и их содержание.
4. Органы управления финансами в Российской Федерации.
5. Финансовая система Российской Федерации: понятие, структура и составляющие её подсистемы.
6. Финансовая политика: понятие, цель, задачи и элементы финансовой политики, финансовый механизм.
7. Строение финансовой системы США, Великобритании, Германии, Японии.
8. Финансовая политика Российской Федерации на современном этапе.
9. Управление финансами: финансовое планирование и прогнозирование, понятие, цели и задачи.
10. Финансовый контроль: понятие, виды, цель и задачи.
11. Бюджетное устройство. Основные принципы построения бюджетной системы Российской Федерации.
12. Бюджетная классификация: понятие, структура и экономическое содержание.
13. Бюджетный процесс: понятие, цель, задачи, основные стадии и участники.
14. Бюджетная политика: понятие, цель, задачи и основные направления.
15. Налоговые и неналоговые доходы бюджетов.

16. Сущность федерального бюджета и его роль в решении задач социальной политики.
17. Дефицит и профицит федерального бюджета. Первичный профицит.
18. Основы исполнения федерального бюджета.
19. Федеральное казначейство, его роль и функции в исполнении бюджета.
20. Федеральный бюджет Российской Федерации: динамика основных показателей доходов и расходов.
21. Налоги и сборы: понятие, функции, виды и элементы.
22. Налоговая система Российской Федерации. Структура налоговой системы.
23. Понятие, принципы и методы налогообложения.
24. Налоговая политика Российской Федерации на современном этапе.
25. Межбюджетные отношения: понятие, цели, задачи и основные принципы.
26. Финансы коммерческих организаций.
27. Финансы некоммерческих организаций.
28. Финансы государственных организаций.
29. Финансы домашних хозяйств.
30. Финансы и финансовая отчетность индивидуального предпринимателя.
31. Рентабельность предприятия.
32. Роль финансовой глобализации в построении мировой финансовой архитектуры.
33. Основные этапы развития мировых финансовых рынков.
34. Структура мирового финансового рынка.
35. Структура финансового рынка.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию**

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной

проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

### **Рекомендации по изучению методических материалов**

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине, словарь основных терминов дисциплины.

### **Рекомендации по самостоятельной работе студентов**

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа, выполнение контрольной работы.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6.4 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

### **Рекомендации по работе с литературой**

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

Важным элементом подготовки к семинару является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме занятия, а также первоисточников. При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень

важное определение или положение, обобщающий вывод.

Важно и внешнее оформление конспекта. В его начале надо указать тему семинара, дату написания, названия литературных источников, которые будут законспектированы. Глубокая самостоятельная работа над ними обеспечит успешное усвоение изучаемой дисциплины.

Одним из важнейших средств серьезного овладения теорией является **конспектирование первоисточников**.

Для составления конспекта рекомендуется сначала прочитать работу целиком, чтобы уяснить ее общий смысл и содержание. При этом можно сделать пометки о ее структуре, об основных положениях, выводах, надо стараться отличать в тексте основное от второстепенного, выводы от аргументов и доказательств. Если есть непонятные слова, надо в энциклопедическом словаре найти, что это слово обозначает. Закончив чтение (параграфа, главы, статьи) надо задать себе вопросы такого рода: В чем главная мысль? Каковы основные звенья доказательства ее? Что вытекает из утверждений автора? Как это согласуется с тем, что уже знаете о прочитанном из других источников?

Ясность и отчетливость восприятия текста зависит от многого: от сосредоточенности студента, от техники чтения, от настойчивости, от яркости воображения, от техники фиксирования прочитанного, наконец, от эрудиции – общей и в конкретно рассматриваемой проблеме.

Результатом первоначального чтения должен быть простой **план текста и четкое представление о неясных местах**, отмеченных в книге. После предварительного ознакомления, при повторном чтении следует **выделить основные мысли автора** и их развитие в произведении, обратить внимание на обоснование отдельных положений, на методы и формы доказательства, наиболее яркие примеры. В ходе этой работы окончательно отбирается материал для записи и определяется ее вид: **план, тезисы, конспект**.

План это краткий, последовательный перечень основных мыслей автора. Запись прочитанного в виде тезисов – значит выявить и записать опорные мысли текста. Разница между планом и тезисами заключается в следующем: в плане мысль называется (ставь всегда вопрос: о чем говорится?), в тезисах – формулируется – (что именно об этом говорится?). Запись опорных мыслей текста важна, но полного представления о прочитанном на основании подобной записи не составишь. Важно осмыслить, как автор доказывает свою мысль, как убеждает в истинности своих выводов. Так возникает конспект. Форма записи, как мы уже отметили, усложняется в зависимости от целей работы: план – о чем?; тезисы – о чем? что именно?; конспект – о чем? что именно? как?

Конспект это краткое последовательное изложение содержания. Основу его составляет план, тезисы и выписки. Недостатки конспектирования: многословие, цитирование не основных, а связующих мыслей, стремление сохранить стилистическую связанность текста в ущерб его логической стройности. Приступать к конспектированию необходимо тогда, когда сложились навыки составления записи в виде развернутого подробного плана.

Форма записи при конспектировании требует особого внимания: важно, чтобы собственные утверждения, размышления над прочитанным, четко отделялись при записи. Разумнее выносить свои пометки на широкие поля, записывать на них дополнительные справочные данные, помогающие усвоению текста (дата события, упомянутого авторами; сведения о лице, названном в книге; точное содержание термина). Если конспектируется текст внушительного объема, необходимо указывать страницы книги, которые охватывает та или иная часть конспекта.

Для удобства пользования своими записями важно озаглавить крупные части конспекта, подчеркивая **заголовки**. Следует помнить о назначении красной строки, стремиться к четкой графике записей - уступами, колонками. Излагать главные мысли автора и их систему аргументов - необходимо преимущественно своими словами,

перерабатывая таким образом информацию, – так проходит уяснение ее сути. Мысль, фразы, понятия в контексте, могут приобрести более пространное изложение в записи. Но текст оригинала свертывается, и студент, обрабатывая логическое мышление, учиться выделять главное и обобщать однотипные суждения, однородные факты. Кроме того, делая записи своими словами, обобщая, студент учится письменной речи.

Знание общей стратегии чтения, техники составления плана и тезисов определяет и технологию конспектирования

- Внимательно читать текст, попутно отмечая непонятные места, незнакомые термины и понятия. **Выписать на поля** значение отмеченных понятий.

- При первом чтении текста необходимо составить его **простой план**, последовательный перечень основных мыслей автора.

- При повторном чтении текста выделять **систему доказательств** основных положений работы автора.

- Заключительный этап работы с текстом состоит в осмыслении ранее отмеченных мест и их краткой последовательной записи.

- При конспектировании нужно стремиться **выразить мысль автора своими словами**, это помогает более глубокому усвоению текста.

- В рамках работы над первоисточником важен умелый **отбор цитат**. Необходимо учитывать, насколько ярко, оригинально, сжато изложена мысль. Цитировать необходимо те суждения, на которые впоследствии возможна ссылка как на авторитетное изложение мнения, вывода по тому или иному вопросу.

Конспектировать целесообразно не на отдельном листе, а в общей тетради на одной странице листа. Обратная сторона листа может быть использована для дополнений, необходимость которых выяснится в дальнейшем. При конспектировании литературы следует оставить широкие поля, чтобы записать на них план конспекта. Поля могут быть использованы также для записи своих замечаний, дополнений, вопросов. При выступлении на семинаре студент может пользоваться своим конспектом для цитирования первоисточника. Все участники занятия внимательно слушают выступления товарищей по группе, отмечают спорные или ошибочные положения в них, вносят поправки, представляют свои решения и обоснования обсуждаемых проблем.

В конце семинара, когда преподаватель занятия подводит итоги, студенты с учетом рекомендаций преподавателя и выступлений сокурсников, дополняют или исправляют свои конспекты.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1. Основная литература.**

#### **6.1. Основная литература**

1. Финансы : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 494 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16203-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531757>

2. Финансы : учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15996-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/523606>

#### **6.2. Дополнительная литература**

1. Финансы : учебник для вузов / Т. П. Беляева [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13894-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519811>

2. Ибрагимов, Р. Г. Корпоративные финансы. Финансовые решения и ценность фирмы : учебное пособие для вузов / Р. Г. Ибрагимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02638-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512553>

3. Слепов, В. А. Персональные финансы : учебник / под ред. проф. В. А. Слепова. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 240 с. - ISBN 978-5-9776-0498-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1861282>

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

Соответствуют п.6.1-6.2 и 6.4-6.5

#### **6.4. Нормативные правовые документы.**

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (с посл. изм.)

2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (с посл. изм.)

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с посл. изм.)

4. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (с посл. изм.)

5. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (с посл. изм.)

6. Федеральный закон от 29.11.2001 № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах» (с посл. изм.)

7. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с посл. изм.)

8. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (с посл. изм.)

9. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1-ФЗ «О банках и банковской деятельности» (с посл. изм.)

10. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (с посл. изм.)

#### **6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.**

1. <http://base.garant.ru/> - справочно-поисковая система «Гарант»

2. <http://www.consultant.ru/> - справочно-поисковая система «Консультант Плюс»

3. <http://www.asv.org.ru/> - официальный сайт Агентства по страхованию вкладов

4. <http://arb.ru/> - официальный сайт Ассоциации российских банков

5. <http://www.rg.ru/> - официальный сайт издания «Российская газета»

6. <http://www.eg-online.ru/> - официальный сайт издательства «Экономика и жизнь»

7. <http://www.ksp34.ru/> - официальный сайт Контрольно-счетной палаты

Волгоградской области

8. <http://volgafin.volganet.ru/> - официальный сайт Комитета по финансам

Волгоградской области

9. <http://www.minfin.gov.ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ

10. <http://www.ach.gov.ru/> - официальный сайт Счетной Палаты РФ

11. <http://www.cbr.ru/> - официальный сайт Центрального банка РФ

**1.6. Другие источники** отсутствуют.

### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащённость: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.