

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Экономический факультет
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))
Кафедра экономики и финансов
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры экономики и
финансов

Протокол от 31 августа 2020 г. №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.07.01 ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ РОССИИ
В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ**

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

Экономист

(квалификация)

Очная, заочная

(форма(ы) обучения)

Год набора - 2021

Волгоград, 2020 г.

Автор(ы)–составитель(и):

к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики и финансов Новиков Максим Викторович
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

экономики и финансов, к.э.н., доцент Брехова Юлия Викторовна
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3.	Содержание и структура дисциплины	6
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине	10
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	20
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	24
	6.1. Основная литература	24
	6.2. Дополнительная литература	24
	6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	24
	6.4. Нормативные правовые документы	24
	6.5. Интернет-ресурсы	25
	6.6. Иные источники	25
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .	26

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 «Торгово-экономические отношения России в современных условиях» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК ₀₂ ОС-3.	Способность принимать участие в обосновании управленческих решений с использованием структурного, системного, проектного подходов в целях повышения эффективности деятельности организации	ПК ₀₂ ОС-3.9	Способен проводить оценку эффективности деятельности организации, проектов организации

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 года N 564н) ОТФ «Стратегическое управление рисками организации»	ПК ₀₂ ОС-3.9	проводит оценку эффективности деятельности организации, проектов организации

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 «Торгово-экономические отношения России в современных условиях» принадлежит к блоку вариативная часть, дисциплины по выбору. В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается на 5 курсе в 9 семестре, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 72 часов (2 ЗЕТ).

Освоение дисциплины опирается на знание многообразия существующих в современном мире экономических систем, а также на приобретенные ранее умения определить инструментарий обработки данных и навыки самостоятельной работы с научными и методическими источниками.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин: Б1.В.05 «Мировая экономика и международные экономические отношения», Б1.О.12 «Экономическая безопасность», Б1.О.11 «Государственное регулирование экономики».

По очной форме обучения на контактную работу с преподавателем запланировано 38 часа из них 20 часов лекционных занятий, 18 часа практических занятий, на самостоятельную работу – 34 часа.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 10 часа из них 4 часов лекционных занятий, 6 часа практических занятий и 94 часа выделено на самостоятельную работу обучающихся.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Работа обучающихся по видам учебных занятий			
			Л/ЭО, ДОТ	ПЗ/ЭО, ДОТ	СР	
Очная форма обучения						
Тема 1	Концепция участия РФ в международном разделении труда	8	2	2	4	О
Тема 2	Участие России в мировых интеграционных процессах	8	2	2	4	О
Тема 3	Торговая политика РФ в современных условиях	10	4	2	4	О
Тема 4	Внешняя торговля РФ и ее влияние на экономическое развитие страны	12	4	4	4	О
Тема 5	Совместное предпринимательство как форма торгово-экономических отношений России	8	2	2	4	О
Тема 6	Россия и ВТО	8	2	2	4	О
Тема 7	Иностранные инвестиции в экономике РФ	8	2	2	4	О
Тема 8	Миграция рабочей силы и ее влияние на экономику РФ	10	2	2	6	О, Т
Промежуточная аттестация						Зачет
Всего:		72	20	18	34	3 ЗЕТ
Заочная форма обучения						
Тема 1	Концепция участия РФ в международном разделении труда	12	1		11	О
Тема 2	Участие России в мировых интеграционных процессах	12	1		11	О
Тема 3	Торговая политика РФ в современных условиях	13	1	1	11	О
Тема 4	Внешняя торговля РФ и ее влияние на экономическое развитие страны	13	1	1	11	О
Тема 5	Совместное предпринимательство как форма торгово-экономических отношений России	12		1	11	О
Тема 6	Россия и ВТО	12		1	11	О
Тема 7	Иностранные инвестиции в экономике РФ	12		1	11	О

Тема 8	Миграция рабочей силы и ее влияние на экономику РФ	18		1	17	О, Т
Промежуточная аттестация		4				Зачет
Всего:		108	4	6	94	4

Самостоятельная работа (СР) по изучению дисциплины осуществляется с применением ДОТ. Доступ к ДОТ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю/учетной записи предоставляется обучающемуся деканатом.

Содержание дисциплины

Тема 1. Концепция участия России в международном разделении труда

Понятие международного торгово-экономического сотрудничества, его составные части. Экстенсивная схема участия бывшего СССР в международных экономических связях. Новая схема участия России в международном разделении труда и проблемы ее формирования. Основные принципы включения России в международное разделение труда на современном этапе. Внешняя торговля как основная форма участия России в международном разделении труда.

Тема 2. Участие России в мировых интеграционных процессах

Исторические особенности интеграции России в систему мирового рынка. Факторы, определяющие место и роль России в мировом хозяйстве и международном разделении труда в условиях интернационализации хозяйственной жизни. Россия и западноевропейский интеграционный процесс. Создание СНГ. Устав СНГ и основные направления его деятельности. Удельный вес СНГ в основных макропоказателях ведущих интеграционных объединений мира. Нереализованность потенциальных возможностей взаимного сотрудничества в рамках СНГ. Россия и страны СНГ. Стратегические направления внешнеэкономической интеграции России. Перспективы развития торговой интеграции РФ в систему мирового рынка в современных условиях.

Тема 3. Торговая политика РФ в современных условиях

Современные тенденции международной торговли товарами. Объем товарооборота и номенклатура международной торговли товарами. Современные тенденции международной торговли услугами. Объем и виды оказываемых услуг на мировом рынке. Сущность, принципы и цели торговой политики. Основные элементы внешнеэкономической политики РФ на современном этапе. Основные направления внешнеэкономической политики субъектов РФ. Особенности участия отдельных субъектов РФ во внешнеэкономической деятельности. Внешнеэкономический потенциал регионов РФ.

Тема 4. Внешняя торговля РФ и ее влияние на экономическое развитие страны

Историческое формирование торговой специализации РФ. Современные тенденции и динамика развития внешней торговли РФ. Географическая структура внешней торговли России. Товарная структура внешней торговли России. Роль и место России в международной торговле. Особенности развития внешнеторговой деятельности в РФ. Структурные дисбалансы в российской экономике. Основные направления российского экспорта товаров и услуг. Основные направления импорта товаров и услуг в РФ. Перспективные и направления развития российского экспорта и импорта.

Тема 5. Совместное предпринимательство как форма торгово-экономических отношений России

Понятие совместного предпринимательства. Совместное предпринимательство в России на современном этапе как один из способов привлечения иностранного капитала в страну. Географическое распределение совместных предприятий по экономическим районам России. Формы совместного предпринимательства в РФ. Основные тенденции развития совместного предпринимательства в России. Правовые основы совместной предпринимательской деятельности в национальной экономике. Национальная структура совместных предприятий на территории России.

Тема 6. Россия и ВТО

Характеристика, организационная структура и основные принципы ВТО. Правовые основы деятельности ВТО. История переговорного процесса Россия – ВТО. Основные требования и проблемы членства России в ВТО. Анализ последствий вступления России в ВТО.

Тема 7. Иностраные инвестиции в экономике РФ

Инвестиционный климат России факторы его определяющие. Понятие, участники, объемы и структура иностранных инвестиций в Российскую Федерацию Региональное распределение инвестиций по территории РФ. Отраслевое распределение инвестиций. Проблемы привлечения инвестиций. Сущность понятий «отток капитала» и « бегство капитала». Количественная оценка вывоза капитала из России в современных условиях. Утечка капитала и экономический рост. Пути противодействия утечке капитала.

Тема 8. Миграция рабочей силы и ее влияние на экономику РФ

Современные тенденции международной трудовой миграции. Мировые центры трудовой миграции. Особенности миграционной политики развитых и развивающихся стран. Современная миграционная ситуация в России. Влияние миграции рабочей силы на экономику России. Особенности выхода России на международный рынок труда. Географическая структура иммиграционных потоков в РФ. Основные направления трудовой эмиграции из РФ. Проблема «утечки умов» и пути ее решения. Миграционная политика Российской Федерации и ее основные направления. Государственное регулирование миграционных потоков.

На самостоятельную работу студентов по дисциплине Б1.В.ДВ.07.01 «Торгово-экономические отношения России в современных условиях»:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма
1	2	3	4
1	Концепция участия РФ в международном разделении труда	Внешняя торговля как основная форма участия России в международном разделении труда	О
2	Участие России в мировых интеграционных процессах	Взаимодействие РФ и ЕС в рамках программы «Восточного сотрудничества»	О
3	Торговая политика РФ в современных	Основные элементы внешнеэкономической	О

	условиях	политики на современном этапе.	
4	Внешняя торговля РФ и ее влияние на экономическое развитие страны	Состояние внешнеторгового баланса РФ.	О
5	Совместное предпринимательство как форма торгово-экономических отношений России	Страны – лидеры по созданию совместных предприятий на территории России	О
6	Россия и ВТО	Последствия вступления в ВТО Китая и стран Восточной и Центральной Европы.	О
7	Иностранные инвестиции в экономике РФ	Инвестиционная привлекательность регионов РФ. Инвестиционные проекты предприятий Волгоградской области: ожидания и результаты.	О
8	Миграция рабочей силы и ее влияние на экономику РФ	Влияние международной миграции на экономику России	О, Т

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 «Торгово-экономические отношения России в современных условиях» выносятся следующие темы используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма		
Тема 1	Концепция участия РФ в международном разделении труда	Устный опрос
Тема 2	Участие России в мировых интеграционных процессах	Устный опрос
Тема 3	Торговая политика РФ в современных условиях	Устный опрос
Тема 4	Внешняя торговля РФ и ее влияние на экономическое развитие страны	Устный опрос
Тема 5	Совместное предпринимательство как форма торгово-экономических отношений России	Устный опрос
Тема 6	Россия и ВТО	Устный опрос
Тема 7	Иностранные инвестиции в экономике РФ	Устный опрос
Тема 8	Миграция рабочей силы и ее влияние на экономику РФ	Устный опрос,

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой в форме устного опроса.

К сдаче зачета по дисциплине допускаются студенты, получившие не меньше 60 баллов при текущей аттестации. При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении задач в течение семестра.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные материалы по теме 1. Концепция участия РФ в международном разделении труда

Вопросы устного опроса:

1. Предмет, цели и задачи дисциплины.
2. Понятие международного торгово-экономического сотрудничества и его составные части.
3. Государственной монополия внешней торговли в СССР.
4. Этапы либерализации внешнеэкономической деятельности в РФ.
5. Основные принципы включения России в международное разделение труда на современном этапе.

Темы рефератов:

1. Новая схема участия России в международном разделении труда и проблемы ее формирования
2. Экстенсивная схема участия бывшего СССР в международных экономических связях.
3. Внешняя торговля как основная форма участия России в международном разделении труд

Типовые оценочные материалы по теме 2. Участие России в мировых интеграционных процессах

Вопросы для устного опроса:

1. Исторические особенности интеграции России в систему мирового рынка.
2. Место и роль России в мировом хозяйстве и международном разделении труда на современном этапе.
3. Стратегические направления внешнеэкономической интеграции России.
4. Россия и западноевропейский интеграционный процесс.
5. Россия и страны СНГ.
6. Сотрудничество РФ с странами Центральной и Юго-Восточной Азии.

Темы рефератов:

1. Перспективы развития торговой интеграции РФ в систему мирового рынка в современных условиях.
2. Внешнеэкономическая деятельность РФ в рамках интеграционных объединений

Типовые оценочные материалы по теме 3. Торговая политика России в современных условиях

Вопросы для устного опроса:

1. Современные тенденции международной торговли товарами.
2. Современные тенденции международной торговли услугами.
3. Объем товарооборота и номенклатура международной торговли товарами.
4. Сущность, принципы и цели торговой политики России.
5. Основные элементы внешнеэкономической политики РФ на современном этапе.

Темы рефератов:

1. Внешнеэкономический потенциал регионов РФ
2. Особенности участия отдельных субъектов РФ ВЭД
3. Основные направления внешнеэкономической политики субъектов РФ

Типовые оценочные материалы по теме 4. Внешняя торговля России и ее влияние на экономическое развитие страны

Вопросы для устного опроса:

1. Историческое формирование торговой специализации РФ
2. Современные тенденции и динамика развития внешней торговли РФ.
3. Географическая структура внешней торговли России.
4. Товарная структура внешней торговли России.
5. Структурные дисбалансы в российской экономике.

Темы рефератов:

1. Перспективные и направления развития российского экспорта и импорта
2. Роль и место России в международной торговле

3. Место и роль внешней торговли России в ее современном экономическом развитии

Типовые оценочные материалы по теме 5. Совместное предпринимательство как форма торгово-экономических отношений России

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие совместного предпринимательства.
2. Совместное предпринимательство в России на современном этапе
3. Географическое распределение совместных предприятий по экономическим районам России.
4. Формы совместного предпринимательства в РФ.
5. Основные тенденции развития совместного предпринимательства в России.
6. Правовые основы совместной предпринимательской деятельности в национальной экономике.

Темы рефератов:

1. Перспективы развития совместного предпринимательства в РФ
2. Национальная структура совместных предприятий на территории России

Типовые оценочные материалы по теме 6. Россия и ВТО.

Вопросы для устного опроса:

1. Характеристика, организационная структура и основные принципы ВТО.
2. История переговорного процесса Россия – ВТО.
3. Правовые основы деятельности ВТО.
4. Современный этап переговоров Россия – ВТО.

Темы рефератов:

1. Последствия вступления России в ВТО
2. Основные требования и проблемы, возникавшие на пути присоединения России к ВТО

Типовые оценочные материалы по теме 7. Иностраннные инвестиции в экономике России.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие, участники, объемы и структура иностранных инвестиций в Российскую Федерацию.
2. Региональный и отраслевой аспекты приложения иностранных инвестиций в российской экономике.
3. Последствия притока иностранных инвестиций в российскую экономику.
4. Инвестиционный климат и проблемы привлечения иностранных инвестиций в российскую экономику.
5. Иностраннные инвестиции и экономическая безопасность.
6. Основные формы и виды вывоза капитала.

Темы рефератов:

1. Пути противодействия утечке капитала
2. Воздействие вывоза капитала на экономику России
3. Количественная оценка вывоза капитала из России в современных условиях

Типовые оценочные материалы по теме 8. Миграция рабочей силы ее влияние на экономику РФ.

Вопросы для устного опроса:

1. Современные тенденции международной трудовой миграции.
2. Мировые центры трудовой миграции.
3. Особенности миграционной политики развитых и развивающихся стран.
4. Современная миграционная ситуация в России.
5. Влияние миграции рабочей силы на экономику России.
6. Миграционная политика Российской Федерации и ее основные направления.
7. Особенности выхода России на международный рынок труда.
8. Географическая структура иммиграционных потоков в РФ.
9. Основные направления трудовой эмиграции из РФ.
10. Проблема «утечки умов» и пути ее решения
11. Государственное регулирование миграционных потоков

Темы рефератов:

1. Процесс трудовой миграции на постсоветском пространстве.
2. Трудовая миграция в странах ЕС.
3. Современные тенденции международной трудовой миграции.

Шкала оценивания

Устный опрос и решение задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации финансовой информации в области государственных и муниципальных финансов.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять действующее бюджетное законодательства в своей профессиональной деятельности, владеет навыками анализа действующей бюджетной системы РФ
89% - 75%	Учащийся демонстрирует совершенное знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять действующее бюджетное законодательства в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа действующей бюджетной системы РФ
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять действующее бюджетное законодательства в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа действующей бюджетной системы РФ
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знаний основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять действующее бюджетное законодательства в своей профессиональной деятельности, не владеет навыками анализа действующей бюджетной системы РФ

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных

ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

- где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;
В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;
О – общее количество вопросов в тесте.

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК ₀₂ ОС-3.	Способность принимать участие в обосновании управленческих решений с использованием структурного, системного, проектного подходов в целях повышения эффективности деятельности организации	ПК ₀₂ ОС-3.9	Способен проводить оценку эффективности деятельности организации, проектов организации

4.3.2 Типовые оценочные средства

Типовые вопросы к зачету

1. Понятие международного торгового-экономического сотрудничества и его эволюция
2. Экстенсивная схема участия бывшего СССР в международных экономических связях.
3. Основные принципы включения России в международное разделение труда на современном этапе.
4. Основные принципы включения России в МРТ на современном этапе
5. Рейтинг конкурентоспособности стран в международной торговле и место в нем России на современном этапе .
6. Стратегические направления внешнеэкономической интеграции России.
7. Россия и западноевропейский интеграционный процесс.
8. Россия и страны СНГ.
9. Перспективы развития торговой интеграции РФ в систему мирового рынка в современных условиях.
10. Стратегия внешнеэкономической интеграции России.
11. Сущность, принципы и цели внешнеторговой политики России
12. Особенности российской внешнеторговой политики.
13. Современные тенденции и динамика развития внешней торговли РФ
14. Географическая структура внешней торговли России
15. Товарная структура внешней торговли России
16. Место и роль внешней торговли России в ее современном экономическом развитии.
17. Роль и место России в международной торговле.
18. Россия в международной торговле услугами.
19. Проблемы и перспективы развития внешней торговли России
20. Россия и всемирная торговая организация: процедура присоединения
21. Иностраные инвестиции в экономике России
22. Правовая основа регулирования иностранных капиталовложений в России
23. Региональное и отраслевое распределение иностранных инвестиций в России

24. Проблемы привлечения иностранных инвестиций в Россию
25. Особенности вывоза капитала из России и проблема бегства капиталов
26. Совместное предпринимательство как форма торгово-экономических отношений России
27. Географическое распределение совместных предприятий по экономическим районам России.
28. Современная миграционная ситуация в России.
29. Влияние миграции рабочей силы на экономику России.
30. Миграционная политика Российской Федерации и ее основные направления.

Вопросы для тестирования:

1. Главными движущими силами международного торгово-экономического сотрудничества являются:
 - а. процесс глобализации
 - б. международное разделение труда
 - в. международная трудовая миграция
 - г. международная специализация
2. Элементами международного торгово-экономического сотрудничества являются:
 - а. международная торговля
 - б. международные научно-практические конференции
 - в. международные консультационные советы
 - г. международная инвестиционная деятельность
3. Торгово-экономическое сотрудничество осуществляется на следующих уровнях:
 - а. межгосударственном
 - б. между физическими лицами
 - в. между юридическими лицами
 - г. межрегиональный
4. Монополия внешней торговли была введена в Советской России в:
 - а. 1922 г.
 - б. 1955 г.
 - в. 1918 г.
 - г. 1981 г.
5. Закон о либерализации внешнеэкономической деятельности был принят:
 - а. 1985 г.
 - б. 2001 г.
 - в. 1999 г.
 - г. 1991 г.
6. Основными предпосылками интеграции являются:
 - а. близость границ
 - б. языковая общность
 - в. общие проблемы
 - г. конвертируемость национальной валюты
7. Данная форма интеграции характеризуется единым таможенным тарифом в отношении третьих стран:

- а. таможенный союз
- б. единый рынок
- в. зона свободной торговли
- г. экономический и валютный союз

8. Это форма интеграции, где впервые появляется наднациональный орган:

- а. таможенный союз
- б. единый рынок
- в. зона свободной торговли
- г. экономический и валютный союз

9. При этой форме интеграции происходит либерализация процессов движения капитала и миграции рабочей силы между странами-участницами:

- а. таможенный союз
- б. единый рынок
- в. зона свободной торговли
- г. экономический и валютный союз

10. Данная форма интеграции предполагает наличие единой валюты:

- а. таможенный союз
- б. единый рынок
- в. зона свободной торговли
- г. экономический и валютный союз

11. Замена национальных институтов полностью на наднациональные происходит в следующей форме интеграционного объединения:

- а. таможенный союз
- б. единый рынок
- в. зона свободной торговли
- г. политический союз

12. Количество стран-участниц в ЕС составляет:

- а. 15
- б. 25
- в. 27
- г. 17

13. В зону евро входят следующие количество стран:

- а. 15
- б. 25
- в. 27
- г. 19

14. Эта страна *не* являются членными ЕС:

- а. Болгария
- б. Эстония
- в. Украина
- г. ФРГ

15. Эта страна *не* входит в зону евро:

- а. Германия

- б. Дания
- в. Италия
- г. ФРГ

16. Договор об образовании НАФТА была подписан в:

- а. 1980 г.
- б. 1995 г.
- в. 1992 г.
- г. 1985 г.

17. Участником НАФТА является:

- а. Никарагуа
- б. Бразилия
- в. Аргентина
- г. Мексика

18. Меркосур был образован в:

- а. 1980 г.
- б. 1995 г.
- в. 1992 г.
- г. 1985 г.

19. Меркосур представляет собой:

- а. зону свободной торговли
- б. таможенный союз
- в. единый рынок
- г. политический союз

20. Членами Меркосур является:

- а. Никарагуа
- б. Бразилия
- в. США
- г. Мексика

Полный комплект оценочных материалов для промежуточной аттестации представлен в приложении 1 РПД.

Шкала оценивания

При оценивании результатов обучения используется следующая шкала оценок:

100% - 90% (отлично)	Этапы формирования компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
-------------------------	---

89% - 75% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

4.4.Методические материалы

Процедура оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системы в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт TimesNewRoman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине, словарь основных терминов дисциплины.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа, выполнение контрольной работы.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6.4 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

Рекомендации по работе с литературой

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

Важным элементом подготовки к семинару является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме занятия, а также первоисточников. При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

Важно и внешнее оформление конспекта. В его начале надо указать тему семинара, дату написания, названия литературных источников, которые будут законспектированы. Глубокая самостоятельная работа над ними обеспечит успешное усвоение изучаемой дисциплины.

Одним из важнейших средств серьезного овладения теорией является **конспектирование первоисточников.**

Для составления конспекта рекомендуется сначала прочитать работу целиком, чтобы уяснить ее общий смысл и содержание. При этом можно сделать пометки о ее структуре, об основных положениях, выводах, надо стараться отличать в тексте основное от второстепенного, выводы от аргументов и доказательств. Если есть непонятные слова, надо в энциклопедическом словаре найти, что это слово обозначает. Закончив чтение (параграфа, главы, статьи) надо задать себе вопросы такого рода: В чем главная мысль? Каковы основные звенья доказательства ее? Что вытекает из утверждений автора? Как это согласуется с тем, что уже знаете о прочитанном из других источников?

Ясность и отчетливость восприятия текста зависит от многого: от сосредоточенности студента, от техники чтения, от настойчивости, от яркости воображения, от техники фиксирования прочитанного, наконец, от эрудиции – общей и в конкретно рассматриваемой проблеме.

Результатом первоначального чтения должен быть простой **план текста и четкое представление о неясных местах**, отмеченных в книге. После предварительного ознакомления, при повторном чтении следует **выделить основные мысли автора** и их развитие в произведении, обратить внимание на обоснование отдельных положений, на методы и формы доказательства, наиболее яркие примеры. В ходе этой работы окончательно отбирается материал для записи и определяется ее вид: **план, тезисы, конспект.**

План это краткий, последовательный перечень основных мыслей автора. Запись прочитанного в виде тезисов – значит выявить и записать опорные мысли текста. Разница между планом и тезисами заключается в следующем: в плане мысль называется (ставь всегда вопрос: о чем говорится?), в тезисах – формулируется – (что именно об этом говорится?). Запись опорных мыслей текста важна, но полного представления о прочитанном на основании подобной записи не составишь. Важно осмыслить, как автор доказывает свою мысль, как убеждает в истинности своих выводов. Так возникает конспект. Форма записи, как мы уже отметили, усложняется в зависимости от целей работы: план – о чем?; тезисы – о чем? что именно?; конспект – о чем? что именно? как?

Конспект это краткое последовательное изложение содержания. Основу его составляет план, тезисы и выписки. Недостатки конспектирования: многословие, цитирование не основных, а связующих мыслей, стремление сохранить стилистическую связанность текста в ущерб его логической стройности. Приступать к конспектированию необходимо тогда, когда сложились навыки составления записи в виде развернутого подробного плана.

Форма записи при конспектировании требует особого внимания: важно, чтобы собственные утверждения, размышления над прочитанным, четко отделялись при записи. Разумнее выносить свои пометки на широкие поля, записывать на них дополнительные справочные данные, помогающие усвоению текста (дата события, упомянутого авторами; сведения о лице, названном в книге; точное содержание термина). Если конспектируется текст внушительного объема, необходимо указывать страницы книги, которые охватывает та или иная часть конспекта.

Для удобства пользования своими записями важно озаглавить крупные части конспекта, подчеркивая *заголовки*. Следует помнить о назначении красной строки, стремиться к четкой графике записей - уступами, колонками. Излагать главные мысли автора и их систему аргументов - необходимо преимущественно своими словами, перерабатывая таким образом информацию, - так проходит уяснение ее сути. Мысль, фразы, понятия в контексте, могут приобрести более пространное изложение в записи. Но текст оригинала свертывается, и студент, отрабатывая логическое мышление, учиться выделять главное и обобщать однотипные суждения, однородные факты. Кроме того, делая записи своими словами, обобщая, студент учится письменной речи.

Знание общей стратегии чтения, техники составления плана и тезисов определяет и технологию конспектирования

- Внимательно читать текст, попутно отмечая непонятные места, незнакомые термины и понятия. *Выписать на поля* значение отмеченных понятий.
- При первом чтении текста необходимо составить его *простой план*, последовательный перечень основных мыслей автора.
- При повторном чтении текста выделять *систему доказательств* основных положений работы автора.
- Заключительный этап работы с текстом состоит в осмыслении ранее отмеченных мест и их краткой последовательной записи.
- При конспектировании нужно стремиться *выразить мысль автора своими словами*, это помогает более глубокому усвоению текста.
- В рамках работы над первоисточником важен умелый *отбор цитат*. Необходимо учитывать, насколько ярко, оригинально, сжато изложена мысль. Цитировать необходимо те суждения, на которые впоследствии возможна ссылка как на авторитетное изложение мнения, вывода по тому или иному вопросу.

Конспектировать целесообразно не на отдельном листе, а в общей тетради на одной странице листа. Обратная сторона листа может быть использована для дополнений, необходимость которых выяснится в дальнейшем. При конспектировании литературы следует оставить широкие поля, чтобы записать на них план конспекта. Поля могут быть использованы также для записи своих замечаний, дополнений, вопросов. При выступлении на семинаре студент может пользоваться своим конспектом для цитирования первоисточника. Все участники занятия внимательно слушают выступления товарищей по группе, отмечают спорные или ошибочные положения в них, вносят поправки, представляют свои решения и обоснования обсуждаемых проблем.

В конце семинара, когда преподаватель занятия подводит итоги, студенты с учетом рекомендаций преподавателя и выступлений сокурсников, дополняют или исправляют свои конспекты.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Максимцев, И. А. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник и практикум для вузов / И. А. Максимцев, П. Д. Шимко, В. Г. Шибяева; под научной редакцией П. Д. Шимко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16000-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/523609>

6.2. Дополнительная литература.

1. Дерен, В. И. Экономика и международный бизнес: учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен, А. В. Дерен. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14389-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516974> (дата обращения: 13.06.2023).
2. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами: учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 720 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13547-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519595>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Жиряева Е.В. Правовое регулирование ВЭД: учебное пособие/ Жиряева Е.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Интермедия, 2015.— [Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29258>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю]

1. Организация государственного регулирования внешнеторговой деятельности в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.Н. Алексеева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2012.— [Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25774>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю]

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации. — М.: Б.и., 1993.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации
3. Налоговый кодекс РФ от 31.07.1998 № 146-ФЗ. Ч. 1.
4. Налоговый кодекс РФ от 05.08.2000 № 117-ФЗ. Ч. 2.

5. Таможенный кодекс Таможенного союза
5. Федеральный закон от 08.12.2003 г. № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности».
6. Федеральный закон от 21 мая 1993 г. N 5003-I «О таможенном тарифе».
7. Федеральный закон от 08.12.2003 г. № 165-ФЗ «О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров».
8. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. N 184-ФЗ «О техническом регулировании».
9. Федеральный закон от 18 июля 1999 г. N 183-ФЗ «Об экспортном контроле».
10. Федеральный закон от 22 июля 2005 г. N 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации».
- 11.».
12. Федеральный закон от 30 декабря 1999г.№ 225-ФЗ. «О соглашениях о разделе продукции»
13. Федеральный закон от 21 июля 2005г.№115-ФЗ «О концессионных соглашениях»
14. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. N 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
15. Генеральное соглашение по тарифам и торговле 1994 г.
16. Договор о Евразийском экономическом союзе от 29. 05.2014 г.

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Официальный сайт Государственной Думы РФ - duma.gov.ru
2. Официальный сайт Министерства финансов РФ - minfin.ru
3. Официальный сайт Правительства РФ - [правительство.pф](http://pravительство.pф)
4. Официальный сайт Совета Федерации - council.gov.ru
5. Официальный сайт Федеральной налоговой службы-www.nalog.ru
6. Официальный сайт Федеральной таможенной службы – www.customs.ru
7. Официальный сайт Европейского союза - europa.eu
8. Официальный сайт Всемирной торговой организации – www.wto.org
9. Официальный сайт Конференции ООН по торговле и развитию – [www.un.ru/ga/unctad/ org](http://www.un.ru/ga/unctad/org)
10. Официальный сайт Евразийской экономической комиссии - eurasiancommission.org
11. Официальный сайт ЦБ РФ - www.cbr.ru
12. СПС «Консультант Плюс»
13. СПС «Гарант»

6.6. Иные источники

Иные источники не используются

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

**Фонды оценочных средств
промежуточной аттестации
по дисциплине «Торгово-экономические отношения России в современных
условиях»**

Вопросы к зачету

1. Понятие международного торгово-экономического сотрудничества и его эволюция
2. Экстенсивная схема участия бывшего СССР в международных экономических связях.
3. Основные принципы включения России в международное разделение труда на современном этапе.
4. Основные принципы включения России в МРТ на современном этапе
5. Рейтинг конкурентоспособности стран в международной торговле и место в нем России на современном этапе .
6. Стратегические направления внешнеэкономической интеграции России.
7. Россия и западноевропейский интеграционный процесс.
8. Россия и страны СНГ.
9. Перспективы развития торговой интеграции РФ в систему мирового рынка в современных условиях.
10. Стратегия внешнеэкономической интеграции России.
11. Сущность, принципы и цели внешнеторговой политики России
12. Особенности российской внешнеторговой политики.
13. Современные тенденции и динамика развития внешней торговли РФ
14. Географическая структура внешней торговли России
15. Товарная структура внешней торговли России
16. Место и роль внешней торговли России в ее современном экономическом развитии.
17. Роль и место России в международной торговле.
18. Россия в международной торговле услугами.
19. Проблемы и перспективы развития внешней торговли России
20. Россия и всемирная торговая организация: процедура присоединения
21. Иностранные инвестиции в экономике России
22. Правовая основа регулирования иностранных капиталовложений в России
23. Региональное и отраслевое распределение иностранных инвестиций в России
24. Проблемы привлечения иностранных инвестиций в Россию
25. Особенности вывоза капитала из России и проблема бегства капиталов
26. Совместное предпринимательство как форма торгово-экономических отношений России
27. Географическое распределение совместных предприятий по экономическим районам России.
28. Современная миграционная ситуация в России.
29. Влияние миграции рабочей силы на экономику России.
30. Миграционная политика Российской Федерации и ее основные направления.

Тест по дисциплине «Торгово-экономические отношения России в современных условиях»:

2. Главными движущими силами международного торгового-экономического сотрудничества являются:
- а. процесс глобализации
 - б. международное разделение труда
 - в. международная трудовая миграция
 - г. международная специализация
2. Элементами международного торгового-экономического сотрудничества являются:
- а. международная торговля
 - б. международные научно-практические конференции
 - в. международные консультационные советы
 - г. международная инвестиционная деятельность
3. Торгово-экономическое сотрудничество осуществляется на следующих уровнях:
- а. межгосударственном
 - б. между физическими лицами
 - в. между юридическими лицами
 - г. межрегиональный
4. Монополия внешней торговли была введена в Советской России в:
- а. 1922 г.
 - б. 1955 г.
 - в. 1918 г.
 - г. 1981 г.
5. Закон о либерализации внешнеэкономической деятельности был принят:
- а. 1985 г.
 - б. 2001 г.
 - в. 1999 г.
 - г. 1991 г.
6. Основными предпосылками интеграции являются:
- а. близость границ
 - б. языковая общность
 - в. общие проблемы
 - г. конвертируемость национальной валюты
7. Данная форма интеграции характеризуется единым таможенным тарифом в отношении третьих стран:
- а. таможенный союз
 - б. единый рынок
 - в. зона свободной торговли
 - г. экономический и валютный союз
8. Это форма интеграции, где впервые появляется наднациональный орган:
- а. таможенный союз
 - б. единый рынок

- в. зона свободной торговли
- г. экономический и валютный союз

9. При этой форме интеграции происходит либерализация процессов движения капитала и миграции рабочей силы между странами-участницами:

- а. таможенный союз
- б. единый рынок
- в. зона свободной торговли
- г. экономический и валютный союз

10. Данная форма интеграции предполагает наличие единой валюты:

- а. таможенный союз
- б. единый рынок
- в. зона свободной торговли
- г. экономический и валютный союз

11. Замена национальных институтов полностью на наднациональные происходит в следующей форме интеграционного объединения:

- а. таможенный союз
- б. единый рынок
- в. зона свободной торговли
- г. политический союз

12. Количество стран-участниц в ЕС составляет:

- а. 15
- б. 25
- в. 27
- г. 17

13. В зону евро входят следующие количество стран:

- а. 15
- б. 25
- в. 27
- г. 19

14. Эта страна *не* являются членными ЕС:

- а. Болгария
- б. Эстония
- в. Украина
- г. ФРГ

15. Эта страна *не* входит в зону евро:

- а. Германия
- б. Дания
- в. Италия
- г. ФРГ

16. Договор об образовании НАФТА была подписан в:

- а. 1980 г.
- б. 1995 г.
- в. 1992 г.
- г. 1985 г.

17. Участником НАФТА является:

- а. Никарагуа
- б. Бразилия
- в. Аргентина
- г. Мексика

18. Меркосур был образован в:

- а. 1980 г.
- б. 1995 г.
- в. 1992 г.
- г. 1985 г.

19. Меркосур представляет собой:

- а. зону свободной торговли
- б. таможенный союз
- в. единый рынок
- г. политический союз

20. Членами Меркосур является:

- а. Никарагуа
- б. Бразилия
- в. США
- г. Мексика

21. Совокупностью национальных экономических систем, образующих единую систему называют:

- а. мировым рынком
- б. мировым хозяйством
- в. мировой экономикой
- г. международными экономическими отношениями

22. Первым этапом на пути становления мирового рынка было появление:

- а. национального рынка
- б. регионального рынка
- в. внутреннего рынка
- г. межконтинентального рынка

23. Субъектом международных экономических отношений на микроуровне является:

- а. союзы предпринимателей
- б. фирмы
- в. международные корпорации
- г. национальные правительства

24. Субъектом международных экономических отношений на макроуровне является:

- а. союзы предпринимателей
- б. фирмы
- в. международные корпорации
- г. национальные правительства

25. Резидентом РФ не являются:

- а. юридическое лицо с местом нахождения в РФ

- б. трудовой мигрант, выехавший на территорию РФ на срок более 1 года
- в. иностранное посольство
- г. физическое лицо, постоянно проживающей в РФ

26. Фактором, повлиявшим на углубление международного разделения труда, не является:

- а. процессы региональной интеграции
- б. культурно-социальные различия стран
- в. научно-технический прогресс
- г. экономическая экспансия транснациональных корпораций

27. К формам международного разделения труда не относятся:

- а. внутриотраслевая форма
- б. научно-техническая форма
- в. межродовая форма
- г. народнохозяйственная форма

28. К факторам производства по степени специализации относятся:

- а. общие
- б. специальные
- в. развитые
- г. основные

29. К факторам производства по своему происхождению относятся:

- а. общие
- б. специальные
- в. развитые
- г. основные

30. К развитым странам относятся страны, минимальный ВВП которых на душу населения составляет:

- а. 12 тыс. долл. США
- б. 10 тыс. долл. США
- в. 2 тыс. долл. США
- г. 3 тыс. долл. США

31. Данная страна не входит в «Большую семерку»:

- а. Канада
- б. Мексика
- в. ФРГ
- г. Италия

32. К странам «переселенческого капитализма» относят:

- а. Канаду
- б. ЮАР
- в. Швейцарию
- г. Австралию

33. К странам ОПЕК относятся:

- а. Венесуэла
- б. Россия
- в. США

г. Непал

34. Характерными чертами экономики стран ОПЕК является:

- а. высокий уровень современных технологий в производстве
- б. высокий уровень доходов
- в. дифференцированная структура экспорта
- г. сырьевая зависимость экономики

35. Для новых индустриальных стран удельный вес обрабатывающей промышленности в ВВП должен составлять более:

- а. 15%
- б. 8%
- в. 12%
- г. 20%

36. К третьему поколению новых индустриальных стран относят:

- а. Мексику
- б. Филиппины
- в. Индонезия
- г. Чили

37. К новым индустриальным странам экстравертивного типа развития относят:

- а. Бразилию
- б. ФРГ
- в. Индия
- г. Японию

38. К новым индустриальным странам интровертивного типа относят:

- а. Бразилию
- б. ФРГ
- в. Индия
- г. Японию

39. К «малым азиатским драконам» относятся:

- а. Вьетнам
- б. Сингапур
- в. Таиланд
- г. Китай

40. В наименее развитых странах уровень дохода на душу населения составляет:

- а. более 900 долларов, но менее 1500 долларов
- б. менее 450 долларов
- в. менее 750 долларов
- г. более 1500 долларов, но менее 2000 долларов