

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС

Экономический факультет
Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры экономики и финансов

Протокол от «31» августа 2020 г. №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и
обучающихся инвалидов

Б1.О.21 БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РФ

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

Экономист

(квалификация)

Очная, заочная

(форма(ы) обучения)

Год набора - 2021

Волгоград 2020 г.

Автор(ы)-составитель(и):

канд. экон. наук,
доцент кафедры экономики и финансов

О.В. Дарелина

Заведующий кафедрой экономики и финансов

Ю.В. Брехова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре адаптированной образовательной программы.....	4
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	35
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	37
6.1. Основная литература.....	37
6.2. Дополнительная литература.....	37
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	38
6.4. Нормативные правовые документы.....	38
6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.....	39
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	40

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной программы

1.1. Дисциплина Б1.О.21 «Бюджетная система и бюджетная политика РФ» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-1	Способность применять знания макро- и микроэкономической теорий при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макро- и микроуровнях	ОПК ОС-1.5	Способен анализировать бюджетные показатели для решения профессиональных задач
ОПК ОС-3	Способность осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	ОПК ОС-3.5	Способен использовать методы прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК ОС-1.5 ОПК ОС-3.5	Определяет соответствие правовым нормам действующего законодательства показатели, характеризующие бюджетные отношения
	Использует методологию и инструментарий планирования бюджетных показателей при формировании проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
	Использует коды бюджетной классификации, программные продукты и формы отчетности в процессе исполнения показателей бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

2. Объем и место дисциплины в структуре АОП ВО

Учебная дисциплина Б1.О.21 «Бюджетная система РФ» относится к обязательной части и в соответствии с учебным планом осваивается на 4-ом курсе очной и 5 курсе заочной формы обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 а.ч.).

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области экономики и финансов, а также на приобретенные ранее умения и навыки, связанные с формированием и использованием бюджетных средств на всех уровнях бюджетной системы РФ.

Дисциплина реализуется после изучения Экономическая теория, Финансы.

По очной форме обучения на контактную работу с преподавателем запланировано 48 часа, на самостоятельную работу – 60 часа.

По заочной форме обучения на контактную работу с преподавателем запланировано 8 часов, на самостоятельную работу – 96 часов, на контроль – 4 часа.

В соответствии с учебным планом формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ЭО, ДТО	ПЗ/ЭО, ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Основы бюджетных отношений	14	2	-	4		8	О,Т
Тема 2	Бюджет и бюджетная политика	14	4	-	2		8	О,З,Т
Тема 3	Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации	14	4	-	2		8	О,Т
Тема 4	Бюджетный процесс в Российской Федерации	14	4	-	2		8	О,Т
Тема 5	Порядок формирования доходов бюджетов	14	2	-	4		8	О,З,Т
Тема 6	Особенности формирования расходов бюджетов	14	2	-	4		8	О,З,Т
Тема 7	Внебюджетные фонды Российской Федерации	12	4	-	2		6	О,З,Т
Тема 8	Государственный кредит. Государственный долг	12	2	-	4		6	О,Т
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Итого:		108	24		24		60	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Основы бюджетных отношений	13	1				12	О,Т
Тема 2	Бюджет и бюджетная политика	13	1				12	О,З,Т
Тема 3	Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации	13			1		12	О,Т
Тема 4	Бюджетный процесс в Российской Федерации	13	1				12	О,Т
Тема 5	Порядок формирования доходов бюджетов	13			1		12	О,З,Т
Тема 6	Особенности формирования расходов бюджетов	13	1				12	О,З,Т
Тема 7	Внебюджетные фонды Российской Федерации	13			1		12	О,З,Т
Тема 8	Государственный кредит. Государственный долг	13			1		12	О,Т
Промежуточная аттестация		4						Зачет с оценкой

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ЭО, ДТО	ПЗ/ЭО, ДОТ	КСР		
Итого:		108	4		4	96	4	

Примечание:

* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

Самостоятельная работа (СР) по изучению дисциплины осуществляется с применением ДОТ. Доступ к ДОТ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю/учетной записи предоставляется обучающемуся деканатом.

Содержание дисциплины

Тема 1. Основы бюджетных отношений

Понятие и структура финансовой системы РФ. Содержание и структура государственных финансов. Государственные доходы и методы их мобилизации. Государственные расходы, их экономическое и социальное значение.

Тема 2. Бюджет и бюджетная политика

[Сущность и функции бюджета. Бюджетная политика РФ](#)

Тема 3. Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации

Понятия бюджетного устройства и бюджетной системы. Структура бюджетной системы РФ. Принципы бюджетной системы РФ.

Тема 4. Бюджетный процесс в Российской Федерации

Понятие бюджетного процесса и его этапы. Участники бюджетного процесса в РФ и их полномочия. Основы составления проектов бюджетов

Тема 5. Порядок формирования доходов бюджетов

Сущность и виды доходов бюджетов. Доходы федерального бюджета. Доходы бюджетов субъектов РФ. Доходы местных бюджетов

Тема 6. Особенности формирования расходов бюджетов

Сущность расходов бюджета. Классификация расходов бюджетов. Бюджетное финансирование. Формирование расходов бюджетов

Тема 7. Внебюджетные фонды Российской Федерации

Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Система обязательного социального страхования. Источники формирования финансовых ресурсов внебюджетных фондов. Пенсионный фонд РФ. Фонд социального страхования РФ. Фонд обязательного медицинского страхования. Источники финансирования системы обязательного социального страхования

Тема 8. Государственный кредит. Государственный долг

Сущность, функции и значение государственного кредита. Формы государственного кредита. Государственный долг. Классификация государственных займов. Управление государственным долгом, его обслуживание.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.21 «Бюджетная система РФ» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Основы бюджетных отношений	<i>Устный опрос, тестирование</i>
Бюджет и бюджетная политика	<i>Устный опрос, решение задач, тестирование</i>
Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации	<i>Устный опрос, тестирование</i>
Бюджетный процесс в Российской Федерации	<i>Устный опрос, тестирование</i>
Порядок формирования доходов бюджетов	<i>Устный опрос, решение задач, тестирование</i>
Особенности формирования расходов бюджетов	<i>Устный опрос, решение задач, тестирование</i>
Внебюджетные фонды Российской Федерации	<i>Устный опрос, решение задач, тестирование</i>
Государственный кредит. Государственный долг	<i>Устный опрос, тестирование</i>

4.1.2. Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств): методом устного опроса по перечню примерных вопросов и решения заданий прикладного характера – ситуационные задания из п.4.3.

Основой для сдачи зачета с оценкой студентом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы и полученные практические навыки при решении задач в течение семестра.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Тема 1. Основы бюджетных отношений

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и структура финансовой системы РФ.
2. Содержание и структура государственных финансов.
3. Государственные доходы и методы их мобилизации.
4. Государственные расходы, их экономическое и социальное значение

Тема 2. Бюджет и бюджетная политика

Вопросы для устного опроса:

1. В чем заключается сущность бюджета?

2. Дайте определение понятию бюджета.
3. Какова роль бюджета в государственном регулировании экономики?
4. Каково влияние бюджета на социально-экономическое развитие страны?
5. Какие функции выполняет бюджет?
6. Что собой представляет распределительная функция бюджета?
7. В чем заключается контрольная функция бюджета?
8. Бюджетная политика РФ.

Тема 3. Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации

Вопросы для устного опроса:

1. Понятия бюджетного устройства и бюджетной системы.
2. Состав бюджетного законодательства.
3. Структура бюджетной системы России.
4. Особенности бюджетного устройства на муниципальном уровне.
5. Объясните термин «консолидированный бюджет». Для каких целей он используется?
6. Охарактеризуйте принципы бюджетной системы РФ.
7. Дайте определение понятия «бюджетные полномочия».
8. Как распределяются бюджетные полномочия по уровням публичной власти по организации и осуществлению бюджетного процесса?

Типовые задания по теме 3.

1. Опишите состав консолидированного бюджета Волгоградской области. Представьте структуру консолидированного бюджета Волгоградской области на рисунке в виде схемы. Сколько всего местных бюджетов формируется в Волгоградской области? Укажите общее число бюджетов в составе консолидированного бюджета Волгоградской области.

2. Изобразите на рисунке схему бюджетного устройства России. Выделите уровни бюджетной системы и определите, какими нормативными документами регулируется осуществление бюджетного процесса на различных уровнях бюджетной системы.

Тема 4. Бюджетный процесс: составление, рассмотрение, утверждение, исполнение бюджетов по звеньям бюджетной системы

Вопросы для устного опроса:

1. Перечислите участников бюджетного процесса.
2. Укажите полномочия законодательной (представительной) и исполнительной власти в бюджетном процессе.
3. Какие организации включаются в состав получателей бюджетных средств?
4. Для чего создается временная финансовая администрация?
5. Какие сведения необходимы для составления проекта бюджета?
6. Охарактеризуйте взаимосвязь бюджета и других экономических и финансовых планов.
7. Какая роль в процессе составления бюджета отводится докладам о результатах и основных направлениях деятельности субъектов бюджетного планирования?
8. Назовите цели разработки и состав показателей среднесрочного финансового плана субъекта РФ (муниципального образования). В каких случаях среднесрочный финансовый план не утверждается?
9. Как связаны с проектом бюджета долгосрочные целевые программы? Для чего предназначены ведомственные целевые программы?
10. Дайте определение и укажите цель применения условно утверждаемых расходов.

11. Что понимается под действующими и принимаемыми обязательствами?
12. Дайте краткую характеристику процедуры рассмотрения и утверждения федерального бюджета в Государственной думе в каждом из трех чтений.
13. Опишите основные этапы и последовательность формирования проектов бюджетов субъектов РФ.
14. Назовите документы, направляемые в законодательный орган власти субъекта РФ одновременно с проектом бюджета при его рассмотрении и утверждении.
15. В чем заключается процедура временного управления бюджетом?

Типовые задания по теме 11.

Составить прогноз поступления налога на доходы физических лиц на очередной финансовый год в субъекте РФ. Порядок расчета и исходные данные приведены в таблице. Необходимо заполнить пустые клетки таблицы.

1.	Оценка фонда оплаты труда работающих граждан в текущем финансовом году, млн руб.	4 303,52
2.	Индекс роста фонда оплаты труда на очередной финансовый год, %	115,2
3.	Прогноз фонда оплаты труда на очередной финансовый год, млн. руб.	
4.	Совокупная оценка льгот на очередной финансовый год, %	8,74
5.	Итого налогооблагаемая база, млн руб.	
6.	Сумма налога по ставке 13%, млн руб.	
7.	Совокупная оценка суммы налога по доходам нерезидентов, выигрышам и призам, процентов и дивидендов, млн руб.	46,7
8.	Всего прогноз поступления налога, млн. руб.	
	в том числе:	
9.	Прогноз поступления налога в бюджет субъекта РФ, млн. руб.	
10.	Прогноз поступления налога в местные бюджеты на территории субъекта РФ, млн. руб.	

Тема 5. Формирование федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов

Вопросы для устного опроса:

1. Перечислите основные направления бюджетной политики, содержащиеся в Бюджетном послании Президента РФ.
2. Какие макроэкономические показатели использованы при формировании федерального бюджета на текущий финансовый год и плановый период?
3. Дайте определение понятий «доходы бюджетов» и «расходы бюджетов».
4. Перечислите и охарактеризуйте виды доходов бюджетов в соответствии с Бюджетным кодексом РФ.
5. Какие доходы относятся к налоговым доходам?
6. Каким законодательным актом установлен перечень федеральных, региональных и местных налогов?
7. Охарактеризуйте состав налоговых доходов федерального бюджета в соответствии с Бюджетным кодексом РФ.
8. Какие доходы относятся к неналоговым доходам бюджетов?

9. Приведите перечень безвозмездных поступлений.
10. Определите понятие «собственные доходы бюджетов».
11. Приведите примеры федеральных налогов, подлежащих зачислению в бюджеты субъектов Федерации.
12. Охарактеризуйте полномочия РФ по формированию доходов бюджетов бюджетной системы РФ.
13. Какие полномочия имеют субъекты РФ и муниципальные образования по формированию доходов соответствующих бюджетов?

Тема 6. Особенности формирования расходов бюджетов

Вопросы для устного опроса:

1. Определите следующие понятия: «расходные обязательства», «бюджетные обязательства», «публичные обязательства», «публичные нормативные обязательства».
2. Перечислите правовые основания возникновения расходных обязательств: РФ; субъектов РФ; органов местного самоуправления.
3. Что такое реестр расходных обязательств?
4. Дайте характеристику форм бюджетных ассигнований.
5. Охарактеризуйте формы бюджетных ассигнований на оказание государственных (муниципальных) услуг.
6. Охарактеризуйте критерии и порядок принятия решения об осуществлении бюджетных инвестиций в объекты государственной и муниципальной собственности.
7. Назовите цели и размеры резервных фондов Президента РФ, исполнительных органов государственной власти (местных администраций).

Типовые задания по теме 5.

Из ниже приведенного перечня расходных обязательств необходимо выделить расходные обязательства: субъекта РФ; муниципального района; поселения:

- 1) материально-техническое и финансовое обеспечение деятельности государственных учреждений субъекта РФ, в том числе вопросов оплаты труда работников государственных учреждений субъекта РФ;
- 2) предупреждение чрезвычайных ситуаций межмуниципального и регионального характера, стихийных бедствий, эпидемий и ликвидации их последствий;
- 3) организация и осуществление региональных и межмуниципальных программ и проектов в области охраны окружающей среды и экологической безопасности;
- 4) содержание автомобильных дорог общего пользования межмуниципального значения;
- 5) организация транспортного обслуживания населения автомобильным, железнодорожным, внутренним водным, воздушным транспортом (пригородное и межмуниципальное сообщение);
- 6) обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях путем выделения субвенций местным бюджетам в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных учреждений, расходов на учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов) в соответствии с нормативами, установленными законами субъекта РФ;
- 7) организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным

общеобразовательным программам в образовательных учреждениях, находящихся в соответствии с федеральным законом в ведении субъекта РФ;

8) выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальных образований в порядке, установленном федеральным законом;

9) создание, развитие лечебно-оздоровительных местностей и курортов регионального значения;

10) обеспечение первичных мер пожарной безопасности в границах населенных пунктов поселения;

11) организация библиотечного обслуживания населения, комплектование и обеспечение сохранности библиотечных фондов библиотек поселения;

12) обеспечение условий для развития на территории поселения физической культуры и массового спорта, организация проведения официальных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий поселения;

13) создание условий для массового отдыха жителей поселения и организация обустройства мест массового отдыха населения;

14) организация транспортного обслуживания населения между поселениями в границах муниципального района;

15) организация охраны общественного порядка на территории муниципального района муниципальной милицией;

16) организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам, за исключением полномочий по финансовому обеспечению образовательного процесса, отнесенных к полномочиям органов государственной власти субъектов РФ; организация предоставления дополнительного образования и общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории муниципального района, а также организация отдыха детей в каникулярное время;

17) организация оказания на территории муниципального района скорой медицинской помощи (за исключением санитарно-авиационной), первичной медико-санитарной помощи в амбулаторно-поликлинических, стационарно-поликлинических и больничных учреждениях, медицинской помощи женщинам в период беременности, во время и после родов;

18) выравнивание уровня бюджетной обеспеченности поселений, входящих в состав муниципального района, за счет средств бюджета муниципального района.

Тема 7. Внебюджетные фонды Российской Федерации

Вопросы для устного опроса:

1. Перечислите государственные внебюджетные фонды РФ.
2. Источники финансирования бюджета Пенсионного фонда РФ.
3. Основные направления использования денежных средств Пенсионного фонда РФ.
4. Особенности формирования и использования средств Пенсионного фонда РФ.
5. Источники финансирования бюджета Фонда социального страхования РФ.
6. Основные направления использования денежных средств Фонда социального страхования РФ.
7. Особенности формирования и использования средств Фонда социального страхования РФ.
8. Источники финансирования бюджета Фондов обязательного медицинского страхования.
9. Основные направления использования денежных средств Фондов обязательного медицинского страхования РФ.
10. Особенности формирования и использования средств Фондов обязательного медицинского страхования РФ.

Тема 8. Государственные и муниципальные заимствования. Политика управления государственным и муниципальным долгом

Вопросы для устного опроса:

1. Причины возникновения государственного (муниципального) долга.
2. Виды долговых обязательств.
3. Срочность долговых обязательств.
4. Структура государственного долга.
5. Структура государственного долга субъектов РФ.
6. Структура муниципального долга.
7. Кто ведет государственную долговую книгу РФ? Государственную долговую книгу субъекта РФ? Муниципальную долговую книгу?
8. Что понимается под обслуживанием государственного (муниципального) долга?
9. Что такое реструктуризация долга?

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Бюджетная система и бюджетная политика РФ» включает следующие виды работ:

Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Содержание СРС	Форма контроля
Основы бюджетных отношений	Понятие и структура финансовой системы РФ. Содержание и структура государственных финансов. Государственные доходы и методы их мобилизации. Государственные расходы, их экономическое и социальное значение.	СК, ПДР, ПКР	Б, КО
Бюджет и бюджетная политика	Бюджет как экономическая категория. Связь бюджета с другими экономическими категориями. Бюджет как правовая категория. Общественные функции бюджета. Государственная бюджетная политика. Принципы ее формирования и реализации. Значение федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов. Понятие и роль консолидированных бюджетов.	СК, ПДР, ПКР	Б, КО
Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации	Значение федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов. Понятие и роль консолидированных бюджетов. Бюджетные права представительных и исполнительных органов государственной власти и местного самоуправления.	СК, ПДР, ПКР	Б, КО
Бюджетный процесс: составление, рассмотрение, утверждение, исполнение бюджетов по звеньям бюджетной системы	Участники бюджетного процесса. Баланс финансовых ресурсов и перспективный финансовый план. Бюджетный процесс на федеральном уровне, уровне бюджета субъекта РФ и на уровне муниципального образования. Ключевые элементы реформы бюджетного процесса.	СК, ПДР, ПКР	Б, КР

Порядок формирования доходов бюджетов	Доходы бюджета как экономические отношения между государством, предприятиями и гражданами. Виды доходов бюджета. Налоговые доходы бюджетов. Пропорции распределения налоговых доходов между бюджетами разных уровней. Современные направления налоговой политики РФ. Структура неналоговых доходов бюджетов. Безвозмездные перечисления в бюджеты разных уровней и их роль в формировании доходной базы бюджетов.	СМ, СК, ПДР, ПКР	Б, КО, ОБС
Расходы бюджетов: состав и особенности управления	Расходы бюджетной системы, их экономическая природа. Состав, структура и динамика расходов бюджета. Основы построения расходов бюджета по функциональному и экономическому назначению, а также по звеньям бюджетной системы.	СК, ПДР, ПКР	Б, ОБС
Государственные внебюджетные фонды. Экономическая и социальная роль.	Понятие «Внебюджетные фонды». Финансовая сущность внебюджетных фондов. Институциональная сущность внебюджетных фондов. Функции и принципы внебюджетных фондов	СК, ПДР, ПКР	Б, КР
Государственный кредит. Государственный долг	Внутренние и внешние займы. Виды государственных ценных бумаг. Целевые бюджетные кредиты. Государственные и муниципальные гарантии и поручительства. Государственный и муниципальный долг и его обслуживание. Конверсия, консолидация, унификация, реструктуризация государственного долга.	СМ, СК, ПДР, ПКР	Б, КО, КР, ОБС

СМ – подготовка к практическому (лабораторному, семинарскому) занятию;

ПКР – подготовка к контрольной работе;

УМ – изучение учебного материала;

СК – изучение учебного материала и составление конспекта;

ПДР – подготовка реферата;

СЗД – составление задач, вопросов, кроссвордов, тестов, ситуаций;

РОР – рецензирование и оценка письменных работ;

ДИ – участие в разработке деловой игры;

ПКСР – подготовка к написанию курсовой (расчетно-графической) работы (проекта);

АО – участие в конкурсах, круглых столах, олимпиадах, диспутах и т.д.

Б – беседа индивидуальная или с группой;

КО – контрольный опрос;

КР – контрольная работа;

РПР – рецензирование письменных работ студентов;

З – заслушивание на занятиях подготовленных работ;

ОБС – обсуждение на занятиях результатов.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения адаптированной образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-1	Способность применять знания макро- и микроэкономической теорий при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макро- и микроуровнях	ОПК ОС-1.5	Способен анализировать бюджетные показатели для решения профессиональных задач
ОПК ОС-3	Способность осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	ОПК ОС-3.5	Способен использовать методы прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с

использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету с оценкой по дисциплине «Бюджетная система РФ»

1. Определите роль бюджета в финансовой системе государства.
2. Перечислите и охарактеризуйте задачи и направления современной бюджетной политики.
3. Соотнесите основы бюджетного устройства в унитарном и федеративном государствах.
4. Охарактеризуйте бюджетное устройство РФ и бюджетную систему РФ.
5. Приведите примеры применения принципов построения бюджетной системы РФ на практике.
6. Сделайте обзор методов оценки эффективности бюджетных расходов бюджетной системы Российской Федерации.
7. Раскройте механизм формирования консолидируемого бюджета и определите его назначение.
8. Охарактеризуйте звенья бюджетной системы, их дайте их характеристики.
9. Бюджетный дефицит, причины его образования. Управление бюджетным дефицитом.
10. Бюджетный профицит, его роль в экономике государства
11. Нормативно-правовая база функционирования бюджетной системы РФ.
12. Понятие и значение бюджетной классификации. Принципы построения и структура
13. Бюджетные правоотношения. Бюджетные права органов государственной власти и органов самоуправления.
14. Межбюджетные отношения в России, направления реформирования и перспективы развития
15. Виды налогов и их классификации.
16. Доходы бюджета. Структура и виды доходов бюджетов.
17. Регулирующие и собственные доходы бюджета
18. Формирование федерального бюджета.
19. Формирование бюджетов субъектов Российской Федерации.
20. Формирование местных бюджетов бюджета
21. Государственные и муниципальные заимствования.
22. Государственный и муниципальный долг и его обслуживание.
23. Понятие, функции и цели государственного и муниципального кредита.
24. Государственные и муниципальные гарантии и поручительства.

25. Методы управления государственным долгом.
26. Расходы бюджетов. Классификация расходов.
27. Основы формирования расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы
28. Государственные услуги. Оценка эффективности и результативности государственных услуг.
29. Пенсионный фонд РФ, его роль в решении социальных задач
30. Фонд социального страхования РФ, его задачи и функции
31. Фонд обязательного медицинского страхования РФ, его роль в социальной политике государства.
32. Федеральные налоги.
33. Местные налоги и сборы.
34. Региональные налоги.
35. Организация бюджетного контроля.
36. Органы, осуществляющие финансовый контроль, их функции и полномочия.
37. Бюджетный процесс в Российской Федерации, его этапы и участники.
38. Организация работы органов исполнительной власти по составлению проектов бюджетов.
39. Порядок составления, рассмотрения и утверждения федерального бюджета Российской Федерации. Федеральный Закон Российской Федерации о федеральном бюджете на предстоящий год, его содержание и значение.
40. Порядок составления, рассмотрения и утверждения местных бюджетов. Содержание решений представительных органов местного самоуправления об утверждении местных бюджетов.
41. Задачи и организация исполнения бюджетов. Казначейское исполнение бюджетов в Российской Федерации.
42. Содержание, значение и задачи финансовой политики. Финансовая стратегия и тактика.
43. Механизм реализации финансовой политики. Структура финансового механизма.
44. Основные направления государственной финансовой политики.
45. Резервные фонды бюджета, их экономическое назначение
46. Сущность бюджетной политики государства. Классификация типов и видов бюджетной политики
47. Формы финансовой помощи нижестоящим бюджетам в РФ
48. Роль Министерства Финансов РФ, его структурных подразделений в составлении и исполнении бюджетов.
49. Территориальные фонды обязательного медицинского страхования. Источники финансирования территориальных фондов обязательного страхования.

Типовые ситуационные задачи к экзамену:

1. В бюджет города Волгограда поступают следующие виды доходов:
 - 1) Налоговые и неналоговые доходы- 24610191,2 тыс. рублей, в том числе:
 - налоги на прибыль- 12975286,1 тыс. рублей;
 - налоги на совокупный доход- 1285212,1 тыс. рублей;
 - налоги на имущество- 3188893,1 тыс. рублей;
 - государственная пошлина- 273856,2 тыс. рублей;
 - доходы от использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности- 3890084,6 тыс. рублей;
 - платежи при пользовании природными ресурсами- 42725,0 тыс. рублей;
 - доходы от оказания платных услуг(работ) и компенсации затрат государства- 866054,6 тыс. рублей;

- доходы от продажи материальных и нематериальных активов- 1638769,3 тыс. рублей;
- штрафы, санкции, возмещение ущерба- 299681,1 тыс. рублей;
- прочие неналоговые доходы- 45979,1 тыс. рублей.

2) Безвозмездные поступления- 13706111,6 тыс. рублей, в том числе:

- субсидии- 2838413,8 тыс. рублей;
- субвенции- 9664363,1 тыс. рублей;
- иные межбюджетные трансферты- 1049650,8 тыс. рублей.

Рассчитайте величину неналоговых доходов. Определите, являются ли неналоговые доходы основным источником формирования доходной базы бюджета города.

2. В соответствии с официальной информацией доходы бюджета городского поселения имеют следующую структуру:

Годы	Показатели	Сумма, тыс. руб
2016	Доходы, всего	425023,48
	Безвозмездные поступления	372437,2
2017	Доходы, всего	470207,52
	Безвозмездные поступления	411973,79
2018	Доходы, всего	439849,78
	Безвозмездные поступления	362229,78

Рассчитайте и проанализируйте структуру и динамику доходов, уровень дотационности бюджета города, определите тенденцию изменения бюджетных показателей. Определите направление(я), влияющие на уровень дотационности территории при анализе конкретной ситуации.

Полный комплект оценочных материалов для промежуточной аттестации представлен в приложении 1 РПД.

Шкала оценивания

При оценивании результатов обучения используется следующая шкала оценок:

100% - 90% (отлично)	Этапы формирования компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60% (удовлетворите)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной

льно)	программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

4.4. Методические материалы

Процедура оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системы в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента, умения решать практические задачи. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с вопросами для устного опроса,
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости). Требования к оформлению рефератов: шрифт – 14, поля – по 2 см, интервал – 1, объем – не менее 10 стр.

Тематика рефератов

1. Социально-экономическая роль бюджета.
2. Бюджетная система и бюджетный процесс в СССР.
3. Эволюция бюджетного законодательства современной России.
4. Бюджетное устройство в зарубежных странах.
5. Прозрачность (открытость) бюджетной сферы: теория и проблемы российской практики.
6. Федеральный бюджет как инструмент диверсификации экономики страны.
7. Роль бюджета субъекта РФ в социально-экономическом развитии региона.
8. Актуальные проблемы формирования местных бюджетов.
9. Структурные особенности региональных бюджетов индустриальных государств.
10. Местные бюджеты на примере зарубежных стран (страны).
11. Задания для индивидуальной работы
12. Направления укрепления доходов бюджетов (на примере любого уровня бюджетной системы РФ).
13. Финансовое обеспечение публичных нормативных обязательств.
14. Финансовое обеспечение государственных (муниципальных) услуг.
15. Бюджетные инвестиции: законодательное регулирование и практические проблемы.
16. Инвестиционный фонд РФ.
17. Теоретические положения бюджетного федерализма и их реализация в современной России
18. Опыт построения межбюджетных отношений в зарубежных странах
19. Генезис межбюджетных отношений в РФ
20. Трансфертная политика внутрирегионального уровня.
21. Финансовое обеспечение реформы местного самоуправления в РФ.
22. Роль государственных внебюджетных фондов в социально-экономическом развитии России.
23. Страховые взносы: изменение принципов и механизма взимания в условиях реформирования.
24. Роль и значение Пенсионного фонда России в системе социальной защиты населения.
25. Финансовые проблемы Пенсионного фонда и пути их решения.
26. Негосударственные пенсионные фонды и перспективы их развития в России.
27. Финансовая система государственного социального страхования.
28. Обязательное медицинское страхование: сущность, необходимость и формы реализации в рыночных условиях.
29. Приоритеты бюджетно-налоговой политики.
30. Развитие среднесрочного финансового планирования в публично-правовых образованиях.
31. Модели и методы планирования расходов бюджетов.
32. Модели и методы прогнозирования расходов бюджетов.
33. Предпосылки и основные направления реформирования бюджетного процесса в РФ.
34. Бюджетные целевые программы и их взаимосвязь с бюджетом.
35. История развития бюджетирования, ориентированного на результат, в зарубежных странах.

36. Доклады о результатах и основных направлениях деятельности субъектов бюджетного планирования.

37. Теоретические основы оценки эффективности бюджетных расходов.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины (модуля)

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

Методические рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность хозяйствующих субъектов в РФ.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Горюнова, Н. Д. Бюджетная система : учебное пособие / Н. Д. Горюнова, Л. Н. Никитина, А. В. Николаенко. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 78 с. — ISBN 978-5-7937-1742-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www-iprbookshop-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/102901.html> (дата обращения: 29.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Ниналалова, Ф. И. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / Ф.И. Ниналалова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 297 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1095040. - ISBN 978-5-16-016305-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1095040> (дата обращения: 29.06.2021). — Режим доступа: по подписке.

6.2. Дополнительная литература.

1. Александров И.М., Субботина О.В. Бюджетная система Российской Федерации : учебник. -М. : Дашков и К, 2012. -445 с.
2. Артеменков С. Б. Оценка эффективности межбюджетных отношений в Российской Федерации// Финансы, 2012 - № 7.
3. Бюджетная политика и межбюджетные отношения: подходы и ориентиры// Финансы, 2012 - № 8.
4. Ерошкина Л. А. Становление и развитие межбюджетных отношений// Финансы, 2012 - № 7.
5. Завьялов Д. Ю. Совершенствование формирования фондов финансовой поддержки: вариант решения// Финансы, 2012 - № 6
6. Завьялов Д.Ю. Межбюджетные трансферты: результативность и эффективность: Монография. – Волгоград: Изд-во «РИГЕЛЬ», 2010. Гл.1; гл.3, п.3.1.
7. Иванчина Е. Н. Оценка эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений// Финансы, 2012 - № 8
8. Коняев С. Государственные закупки. Участвуем и побеждаем. – М.: Рид-Групп, 2012.
9. Лукашов А. И., Ежкова Л. В. Эволюция кассового обслуживания исполнения региональных и местных бюджетов// Финансы, 2012 - № 8
10. Майбуров И. А. Налоговая система России: выбор дальнейшего пути реформирования// Финансы, 2012 - № 8
11. Никитова У. О. К вопросу финансовой самостоятельности муниципальных образований// Финансы, 2012 - № 7
12. Николаева Т.П. Бюджетная система РФ[Электронный ресурс]: учебное пособие/ Николаева Т.П.— Электрон.текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2012.— 411 с.Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10636>.— ЭБС «IPRbooks».
13. Ногина О.А. Государственные внебюджетные фонды в составе бюджетной системы России [Электронный ресурс]: проблемы правового регулирования/ Ногина О.А.— Электрон.текстовые данные.— М.: Статут, 2012.— 462 с.Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29149>.— ЭБС «IPRbooks».

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Бурханова Н.М.Бюджетная система РФ : учеб. пособие. -М.: Научная книга, 2012. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8179>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Годин А.М., Горегляд В.П., Подпорина И.В. Бюджетная система Российской Федерации: учебник.- М.: Дашков и К,2010. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5228>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Ногина О.А. Государственные внебюджетные фонды в составе бюджетной системы России [Электронный ресурс]: проблемы правового регулирования/ Ногина О.А.— Электрон.текстовые данные.— М.: Статут, 2012.— 462 с.Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29149>.— ЭБС «IPRbooks».

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации. — М.: Б.и., 1993.
2. Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 № 145-ФЗ.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации
4. Налоговый кодекс РФ от 31.07.1998 № 146-ФЗ. Ч. 1.
5. Налоговый кодекс РФ от 05.08.2000 № 117-ФЗ. Ч. 2.
6. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях».
8. Федеральный закон от 24.07.2002 № 11-ФЗ «Об инвестировании средств для финансирования накопительной части трудовой пенсии в Российской Федерации».

9. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти Российской Федерации».

10. Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

11. Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации».

12. Федеральный закон от 24.08.1998 № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

13. Федеральный закон от 16.07.1999 № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования».

14. Федеральный закон РФ от 23.12.2004 №174-ФЗ ««О бюджетной классификации Российской Федерации» и Бюджетный кодекс Российской Федерации»

15. Федеральный закон от 15.12.2001 № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации».

16. Федеральный закон от 14.11.2002 №161ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях».

17. Федеральный закон от 21.07.2005 № 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд».

18. Федеральный закон от 17.12.2001 № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации».

19. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.2004 № 329 «О Министерстве финансов Российской Федерации».

20. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.08.01 №584. «О Программе развития бюджетного федерализма в РФ на период 2005 г.»

21. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.06.2004 № 278 «О Федеральной службе финансово-бюджетного надзора».

22. Постановление Правительства Российской Федерации от 01.12.2004 № 703 «О Федеральном казначействе».

23. Постановление Правительства Российской Федерации от 16.07.2005 № 440 «О порядке ведения реестра расходных обязательств Российской Федерации».

24. Приказ Минфина России от 30 декабря 2009 г. № 150н «Об утверждении Указаний о порядке применения бюджетной классификации Российской Федерации» с изм. и доп.

25. Приказ от 30 декабря 2008 г. №148н «Об утверждении инструкции по бюджетному учету с изм. и доп.

26. Бюджетное послание Президента Российской Федерации о бюджетной политике на очередной год и плановый период.

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. Официальный сайт Волгоградского регионального отделения Фонда социального страхования - volgrofss.ru

2. Официальный сайт Государственной Думы РФ - duma.gov.ru

3. Официальный сайт Министерства финансов Волгоградской области - volgafin.volganet.ru

4. Официальный сайт Министерства финансов РФ - minfin.ru

5. Официальный сайт Пенсионного фонда России - pfrf.ru

6. Официальный сайт Правительства Волгоградской области - volganet.ru

7. Официальный сайт Правительства РФ - pravительство.pf

8. Официальный сайт Совета Федерации - council.gov.ru

9. Официальный сайт Управления Федерального Казначейства по Волгоградской области - volgograd.roskazna.ru

10. Официальный сайт Федерального Казначейства (Казначейства России) - roskazna.ru
11. Официальный сайт Федерального Фонда обязательного медицинского страхования - ffoms.ru
12. Официальный сайт Фонда социального страхования - fss.ru
13. Официальный сайт Федеральной налоговой службы: www.nalog.ru
14. Официальный сайт ЦБ РФ: www.cbr.ru
15. СПС «Консультант Плюс»
16. СПС «Гарант»

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм).

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:
Принтер Брайля *braille embosser everest-dv4*
Электронный ручной видеувелечитель САНЭД
- с нарушениями слуха:
средства беспроводной передачи звука (FM-системы);
акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;
компьютерная техника со специальным программным обеспечением;
альтернативные устройства ввода информации;
других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

2. в печатной форме увеличенным шрифтом;
3. в форме электронного документа;
4. в форме аудиофайла;
5. в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

38. в печатной форме;
39. в форме электронного документа;
40. в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

8. в печатной форме;
9. в форме электронного документа;
10. в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: [http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/ ...](http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/)

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.