

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Экономический факультет
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))
Кафедра экономики и финансов
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры экономики и финансов

Протокол от 31 августа 2020 г. №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.12 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

Экономист

(квалификация)

Очная, заочная

(форма(ы) обучения)

Год набора - 2021

Волгоград, 2020 г.

Автор(ы)–составитель(и):

к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики и финансов Новиков Максим Викторович
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

экономики и финансов, к.э.н., доцент Брехова Юлия Викторовна
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения **адаптированной** образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре **адаптированной** образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной программы

1.1. Дисциплина Б1.О.12 «Экономическая безопасность» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-4.	Способность на основе данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности выявлять, предупреждать, локализовать и нейтрализовать внутренние и внешние угрозы и риски деятельности хозяйствующего субъекта	ОПК ОС-4.1	Способен использовать методы выявления и предупреждения внутренних и внешних угроз и рисков деятельности хозяйствующего субъекта на основе данных учетной документации
		ОПК ОС-4.2	Способен применять методики локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз деятельности хозяйствующего субъекта - применяет методики локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз деятельности хозяйствующего субъекта
		ОПК ОС-4.3	Способен на основе данных отчетности принимать решения по выявлению внутренних и внешних угроз и рисков деятельности хозяйствующего субъекта
		ОПК ОС-4.4	Способен на основе данных отчетности принимать решения по предупреждению внутренних и внешних угроз и рисков деятельности хозяйствующего субъекта
ПК _{о2} ОС-3.	Способность принимать участие в обосновании управленческих решений с использованием структурного, системного, проектного подходов в целях повышения эффективности деятельности организации	ПК _{о2} ОС-3.1	Способен применять структурный подход в целях повышения эффективности деятельности организации -
		ПК _{о2} ОС-3.2	Способен применять системный подход в целях повышения эффективности деятельности организации
		ПК _{о2} ОС-3.3	Способен применять проектный подход в целях повышения эффективности деятельности организации
		ПК _{о2} ОС-3.4	Способен разрабатывать управленческие решения в целях повышения эффективности деятельности организации -

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК ОС-4.1 - ОПК ОС-4.4	реализует методы выявления и предупреждения внутренних и внешних угроз и рисков деятельности хозяйствующего субъекта на основе данных учетной документации применяет методики локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз деятельности хозяйствующего субъекта - применяет методики локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз деятельности хозяйствующего субъекта на основе данных отчетности принимает решения по

		<p>выявлению внутренние и внешние угрозы и риски деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p>на основе данных отчетности принимает решения по предупреждению внутренних и внешних угроз и рисков деятельности хозяйствующего субъекта</p>
Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 года N 564н) ОТФ «Стратегическое управление рисками организации»	ПКo ₂ ОС-3.1 - ПКo ₂ ОС-3.4	применяет структурный подход в целях повышения эффективности деятельности организации;
		применяет системный подход в целях повышения эффективности деятельности организации;
		применяет проектный подход в целях повышения эффективности деятельности организации;
		разрабатывает управленческие решения в целях повышения эффективности деятельности организации

2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.О.12 «Экономическая безопасность» входит в Блок 1. Обязательная часть учебного плана и осваивается по очной форме обучения на 1-2 курсах в 1-4 семестрах, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 612 часов (17 З.Е.).

Освоение дисциплины опирается на необходимый объем теоретических знаний в области национальной безопасности, экономики организации, а также на приобретенных ранее умениях и навыках в сфере финансов и права. Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для анализа состояния экономических субъектов различных уровней и построения эффективной системы экономической безопасности.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 258 часов из них 128 часа лекционных занятий, в том числе 10 часов осваивается в дистанционном формате, с использованием электронного курса, 128 часа практических занятий, и 319 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся, 36 часов - контроль.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 48 часов из них 20 часов лекционных занятий, 24 часа практических занятий, 4 часа – консультации, 26 часов – контроль и 538 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:

- по очной форме: 1 семестр – зачет, 2 семестр – зачет, 3 семестр- зачет, 4 семестр – экзамен;

- по заочной форме: 1 семестр – зачет; 2 семестр – экзамен, 3 семестр – зачет; 4 семестр – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.		Форма текущего контроля
		Всего	Работа обучающихся по	

			видам учебных занятий			успеваемости ¹ , промежуточной
			Л/ЭО, ДОТ ²	ПЗ/ЭО, ДОТ	СР	
Очная форма обучения 1 семестр						
1	Безопасность и ее производные. Экономическая безопасность – сущность и особенности	18	4	4	10	О, Т
2	Процесс общественного воспроизводства: факторы и результаты	18	4	4	10	О
3	Экономические блага и их классификация	18	4	4	10	О
4	Отношения собственности и экономическая власть	18	4	4	10	О
5	Социально-экономические системы	18	4	4	10	О
6	Основные формы организации общественного производства	18	4	4	10	О
7	Товар, деньги и капитал в рыночной системе, их природа и функции	18	4	4	10	О
8	Рынок и его роль в экономической системе	18	4	4	10	О
	Промежуточная аттестация					Зачет
	Итого	144	32	32	80	
2 семестр						
9	Экономическая мысль Древнего мира, Средневековья. Меркантилизм.	18	4	4	10	О
10	Экономическая мысль: от Классической школы до Неоклассического направления	18	4	4	10	О
11	Кейнсианство, его роль в разработке государственной экономической политики	18	4	4	10	О
12	Институционализм: основные черты, этапы развития, особенности современных концепций.	18	4	4	10	О
13	Экономическая безопасность страны. Сущность. История. Сложившиеся взгляды.	18	4/4*	4	10	О
14	Интересы в экономической сфере.	18	4/2*	4	10	Д
15	Угрозы интересам в экономической сфере.	18	4/2*	4	10	Д
16	Система обеспечения экономической безопасности	18	4/2*	4	10	О

¹ **Примечание:** формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т), практическое задание (ПЗ). Текущий контроль проводится с применением ДОТ.

² ДОТ - дистанционные образовательные технологии.

***Примечание:** лекции и практические занятия, отмеченные звездочкой, проводятся с применением ДОТ. Остальные занятия проводятся в очной форме.

Промежуточная аттестация						Зачет
Всего:		144	32/10*	32	80	4 З.Е.
3 семестр						
17	Правовая основа обеспечения экономической безопасности	18	4	4	10	О
18	Количественные методы оценки состояния экономической безопасности.	18	4	4	10	О
19	Концепция экономической безопасности и стратегия ее обеспечения	18	4	4	10	О
20	Энергетическая безопасность	18	4	4	10	О
21	Продовольственная безопасность	18	4	4	10	О
22	Финансовая безопасность	18	4	4	10	О, Д
23	Научно-технологическая безопасность	18	4	4	10	О
24	Промышленная безопасность	18	4	4	10	Д
Промежуточная аттестация						Зачет
Итого		144	32	32	80	
4 семестр						
25	Транспортная безопасность.	18	4	4	10	О
26	Военно-экономическая безопасность	18	4	4	10	КР, Д
27	Безопасность предпринимательства в России	18	4	4	10	О
28	Безопасность управления государственной и муниципальной собственностью	18	4	4	10	О
29	Внутриэкономическая безопасность России	18	4	4	10	КР
30	Экономическая безопасность России на региональном и местном уровне	18	4	4	10	Д
31	Внешнеэкономическая безопасность России	18	4	4	10	О
32	Экономическая безопасность России в глобальном измерении	16	4	4	8	Д
Консультация		2				
Промежуточная аттестация		36				Экзамен
Итого		180	32	32	78	4 З.Е.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.			Форма текущего контроля успеваемости ³ , промежуточной аттестации
		Всего	Работа обучающихся по видам учебных занятий		
			Л/ЭО, ДОТ ⁴	ПЗ/ЭО, ДОТ	

³ **Примечание:** формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т), практическое задание (ПЗ). Текущий контроль проводится с применением ДОТ.

Заочная форма обучения						
1	Безопасность и ее производные. Экономическая безопасность – сущность и особенности	17	1		16	О, Т
2	Процесс общественного воспроизводства: факторы и результаты	17	1		16	О
3	Экономические блага и их классификация	17	1		16	О
4	Отношения собственности и экономическая власть	17	1		16	О
5	Социально-экономические системы	17	1		16	О
6	Основные формы организации общественного производства	17	1		16	О
7	Товар, деньги и капитал в рыночной системе, их природа и функции	17	1		16	О
8	Рынок и его роль в экономической системе	17	1		16	О
9	Экономическая мысль Древнего мира, Средневековья. Меркантилизм.	18	1	1	16	О
10	Экономическая мысль: от Классической школы до Неоклассического направления	18	1	1	16	О
11	Кейнсианство, его роль в разработке государственной экономической политики	18	1	1	16	О
12	Институционализм: основные черты, этапы развития, особенности современных концепций.	18	1	1	16	О
13	Экономическая безопасность страны. Сущность. История. Сложившиеся взгляды.	18	1	1	16	О
14	Интересы в экономической сфере.	18	1	1	16	Д
15	Угрозы интересам в экономической сфере.	18	1	1	16	Д
16	Система обеспечения экономической безопасности	18	1	1	16	О
17	Правовая основа обеспечения экономической безопасности	18	1	1	16	О
18	Количественные методы оценки состояния экономической безопасности.	18	1	1	16	О
19	Концепция экономической безопасности и стратегия ее обеспечения	18	1	1	16	О
20	Энергетическая безопасность	18	1	1	16	О

⁴ ДОТ - дистанционные образовательные технологии.

*Примечание: лекции и практические занятия, отмеченные звездочкой, проводятся с применением ДОТ. Остальные занятия проводятся в очной форме.

21	Продовольственная безопасность	17		1	16	О
22	Финансовая безопасность	17		1	16	О, Д
23	Научно-технологическая безопасность	17		1	16	О
24	Промышленная безопасность	17		1	16	Д
25	Транспортная безопасность.	17		1	16	О
26	Военно-экономическая безопасность	17		1	16	КР, Д
27	Безопасность предпринимательства в России	17		1	16	О
28	Безопасность управления государственной и муниципальной собственностью	17		1	16	О
29	Внутриэкономическая безопасность России	17		1	16	КР
30	Экономическая безопасность России на региональном и местном уровне	17		1	16	Д
31	Внешнеэкономическая безопасность России	17		1	16	О
32	Экономическая безопасность России в глобальном измерении	43		1	42	Д
Консультация		4				
Промежуточная аттестация		26				Зачет и экзамен
Итого		180			538	17

Доступ к ДОТ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю/учетной записи предоставляется обучающемуся деканатом.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения (далее - СДО).

Содержание дисциплины

Тема 1. Безопасность и ее производные. Экономическая безопасность – сущность и особенности

Безопасность как важнейшая характеристика хозяйственной деятельности. Безопасность и социум. Разнообразие деятельностных проявлений безопасности в социуме. Экономика как взаимоотношения людей в хозяйственной сфере. Необходимость изучения экономической безопасности и учета этого свойства экономики при рыночной системе хозяйствования. Экономическая безопасность как научная категория и предмет настоящего учебного курса на стыке наук. Его цели, задачи, структура и содержание.

Тема 2 Процесс общественного воспроизводства: факторы и результаты

Производство как процесс воздействия человека на природу. Производительные силы общества. Общественный характер производства. Основные факторы процесса производства и их взаимодействие: рабочая сила, предметы труда и средства труда и их проявление. Труд, земля, капитал, предпринимательская способность, информация. Экономические ресурсы. Труд как осознанная и целесообразная деятельность человека.

Общественный характер труда. Общественное разделение труда, кооперация и обобществление производства. Рабочая сила и труд. Рабочая сила как личный фактор производства. Предметы труда и средства труда как вещественные факторы процесса общественного воспроизводства. Средства производства. Организационно-технические факторы производства: организация производственного процесса, технология, информация, инфраструктура. Общественное воспроизводство как единство фаз его составляющих (производство, распределение, обмен, потребление). Результаты функционирования общественного производства. Общественный продукт, его структура и фазы движения. Валовой общественный продукт, конечный общественный продукт, чистый продукт, национальный доход, Национальное богатство: сущность и структура.

Тема 3 Экономические блага и их классификация

Потребности, ресурсы, блага, их классификация Экономические блага. Доступные и дорогие, ограниченные и редкие блага. Взаимодополняемость и взаимозамещение благ. Фактор времени и дисконтирование. Потоки и запасы. Номинальные и реальные величины благ: общие, предельные и средние. Субъекты и виды хозяйственной деятельности. Затраты, результаты и эффективность хозяйственной деятельности. Показатели эффективности. Закон убывающей отдачи при росте дополнительных затрат. Экономический выбор и альтернативные издержки. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей). Экономические ограничения: границы производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и равенством. Компромисс индивида между потреблением и досугом. Экономические риски и неопределенность. Внешние эффекты (экстерналии). Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе. Экономические цели и интересы субъектов хозяйственной деятельности

Тема 4 Отношения собственности и экономическая власть

Экономическое и юридическое содержание собственности. Социально-экономическая сущность отношений собственности и ее место в системе экономических отношений. Объекты и субъекты собственности. Структура прав собственности: владение, пользование и распоряжение объектами собственности. Бремя ответственности. Основные формы и виды собственности. Частная собственность на средства производства, ее возникновение, эволюция и роль в развитии производительных сил. Виды частной собственности: индивидуальная, единичная, партнерская, корпоративная. Государственная собственность. Экономические интересы: общественные, коллективные, частные, личные. Экономические формы собственности и границы экономической власти. Методы преобразования отношений собственности и экономической власти.

Тема 5 Социально-экономические системы

Экономические отношения и их система. Социально-экономические, организационно-экономические и технико-экономические отношения. Социально-экономические системы. Принципы формирования экономических систем. Основные типы экономических систем. Традиционная экономическая система. Капиталистическое товарное хозяйство (капитализм свободной конкуренции). Рынок как продукт эволюции товарного хозяйства. Достоинства рыночного механизма (гибкость, эффективность и др.), его границы и недостатки. Административно-командная, централизованная экономика: механизм взаимодействия производителей и потребителей в условиях государственной собственности. Объективные основы плановой экономики, ее недостатки (отсутствие стимулов, информационные издержки, дефицитность и др.). Смешанная экономика: регулируемая рыночная экономика, смешанная экономика, социально ориентированная рыночная экономика. Теории экономических систем. Социально-экономические формации и цивилизация. Доиндустриальное, индустриальное, постиндустриальное

общество.

Тема 6 Основные формы организации общественного производства

Натуральное хозяйство как исходная форма организации производства. Сущность, основные черты, формы проявления, основные последствия функционирования натурального хозяйства. Частный характер труда и производства. Преимущества и недостатки натуральной формы организации хозяйства. Развитие производительных сил и возникновение товарной формы организации производства. Общественное разделение труда, обособление производителей, наличие частной собственности на средства производства. Простое и капиталистическое товарное производство: общие черты и различия между ними.

Тема 7 Товар, деньги и капитал в рыночной системе, их природа и функции

Товар и его свойства. Потребительная стоимость товара как способность удовлетворять общественную потребность. Стоимость товара как овеществленный в товарах труд. Две стороны труда, создающего товар: конкретный и абстрактный труд. Влияние производительности и интенсивности труда на величину стоимости товара. Простой, сложный, квалифицированный, неквалифицированный труд и величина стоимости товара. Обмен товаров на основе их меновой стоимости. Эволюция форм стоимости в процессе развития производительных сил и обмена. Простая или случайная, полная или развернутая, всеобщая и денежная формы стоимости. Возникновение всеобщего эквивалента. Теории денег (металлистическая, номиналистическая, количественная и др.). Основные функции денег: мера стоимости, средства обращения, средства накопления средства платежа и мировые деньги. Законы денежного обращения. Количество денег в обращении. Денежные агрегаты. Эволюция денежных систем. Превращение денег в капитал. Сущность, формы (денежный, производительный и товарный капитал) и его виды. Основной и оборотный капитал. Физический и моральный износ капитала. Амортизация. Закон стоимости: сущность и содержание. Роль закона стоимости в стихийном регулировании товарного производства, его влияние на развитие производительных сил и производственных отношений.

Тема 8 Рынок и его роль в экономической системе

Товарное обращение и рынок Сущность рынка как системы экономических отношений между производителем и потребителем, функции рынка. Условия существования рынка. Основные субъекты рыночных отношений. Экономические агенты: рыночные и нерыночные. Структура рынка. Основные виды рынков. Классификация рынков по экономическому назначению, по степени ограничения конкуренции, территориальному принципу, по степени развития. Рынок потребительских благ и ресурсов: средств производства труда, капитала, земли, информационного продукта их общая характеристика. Механизм функционирования рынка. Рыночная инфраструктура. Торговля. Товарная и фондовая биржи. Рынок труда: его основные функции, особенности функционирования. Государственное регулирование рынка. Рыночная модель кругооборота ресурсов, благ и доходов.

Тема 9. Экономическая мысль Древнего мира, Средневековья. Меркантилизм.

Экономическая мысль Древнего Востока – начало зарождения науки об управлении государством. Древний Египет. «Поучение гераклеопольского царя своему сыну». «Речение Ипусера». Вавилония. Кодекс царя Хаммурапи. Древняя Индия. Трактат «Архашастра». Древний Китай. Учение конфуцианцев и легистов. Коллективный трактат «Гуань-Цзы». Экономическая мысль античного мира. Древняя Греция. Особенности трактовок разделения труда, сущности и функций денег у Ксенофонта, Платона,

Аристотеля. Учение Аристотеля о соизмеримости товаров при обмене, свойствах товаров, принципах распределения. Экономика и хрематистика. Древний Рим. Проблемы римской латифундии в агрономических трактатах Катона, Варрона, Коллумеллы. Экономические идеи гракховского аграрного движения. Экономические взгляды Цицерона. Экономические воззрения раннего христианства. Экономическая мысль средневековья как часть богословия. Особенности методологии средневековой экономической мысли. Экономическая мысль Западной Европы в период раннего и позднего средневековья. Экономические идеи канонистов. Экономические взгляды Ф.Аквинского. Социально-экономические учения Т.Мора и Т.Компанеллы. Экономические идеи мусульманского Востока. Хозяйственные предписания Корана. Экономические взгляды Ибн-Хальдуна. Экономическая мысль России в IX-XVI вв. «Русская правда», «Устав Владимира Мономаха». Трактат о ростовщичестве. Судебники XV-XVI вв. Натурально-хозяйственные принципы «Домостроя». Экономические взгляды Ермолая-Еразма. Дворянские проекты И.Пересветова. Исторические предпосылки возникновения, общая характеристика и этапы развития меркантилизма. Особенности ранних и поздних меркантилистских доктрин об активном сальдо торгового баланса. Возникновение металлической и количественной теории денег. Особенности меркантилизма в западноевропейских странах: У.Стаффорд, Т.Мен, Дж.Локк, Дж.Ло (Англия), Ж.Боден, А.Монкретьен, Ж.Б.Кольбер (Франция), Г.Скаруффи, Б.Даванзатти, А.Серра (Италия). Идеи меркантилизма в России (А.Л.Ордин-Нащокин, Ю.Крижанич, И.Т.Посошков, В.Н. Татищев). Экономические взгляды и политика Петра I.

Тема 10. Экономическая мысль: от Классической школы до Неоклассического направления

Методология классической школы политической экономии: признание действия объективных экономических законов, внедрение причинно-следственного метода, методов логической абстракции, индукции, дедукции. Использование понятия «экономический человек». Недооценка влияния на экономику психологических, моральных, правовых факторов. Исходная категория экономического анализа классической школы политической экономии – стоимость. Определение стоимости затратами труда или издержками производства. Классификация экономических категорий на основе каузального метода. Особенности перехода от меркантилизма к классической школе политической экономии в Англии. У. Петти – первый представитель классической школы. Его произведение «Трактат о налогах и сборах». Определение стоимости товара, заработной платы, ренты, процента, цены земли. Сущность и функции денег, определение количества денег в обращении. Принципы налогообложения. Возникновение классической школы политической экономии во Франции. Причины полного неприятия идей меркантилизма. П.Буагильбер - родоначальник французской классической школы. Определение стоимости рабочим временем. Специфическое отношение к деньгам. Сущность и особенности экономической концепции физиократизма. Экономическое учение Ф.Кенэ. Теоретическое осмысление «чистого» (прибавочного) продукта, капитала и его структуры. Деление общества на классы, их труда на производительный и «бесплодный». Анализ процесса общественного воспроизводства в «Экономической таблице» Ф.Кенэ. и ее научное значение. Практические рекомендации Ф.Кенэ по выработке экономической политики. Развитие физиократической концепции в трудах А.Р. Тюрго. Его сочинение «Размышления о создании и распределении богатства». Учение о классах. Объяснение происхождения и сути наемного труда. Учение о заработной плате, предпринимательском и коммерческом доходе. Понятие субъективной и объективной ценности. Программа реформирования общества и попытки ее реализации.

А.Смит – центральная фигура классической школы политической экономии. Система «естественной свободы» в его работе «Исследование о природе и причинах богатства народов». Соотношение частного и общественного интересов в смитовских

понятиях «экономический человек» и «невидимая рука». Критика меркантилизма и физиократизма. Анализ разделения труда в мануфактуре. Учение о классах. Формулировки производительного и непроизводительного труда и обоснование места в национальной экономике сельского хозяйства, промышленности, внутренней, внешней и транзитной торговли. Двойственная позиция в теории стоимости. Особенности трактовки заработной платы, прибыли и ренты. Теория денег. Характеристика капитала и его структуры. Учение о воспроизводстве. «Догма Смита». Экономический либерализм А.Смита. Роль свободного рынка как регулятора производства. Экономическая политика государства. Анализ государственного бюджета и государственного долга. Принципы налогообложения.

Эпоха промышленного переворота и ее отражение в трудах Д.Рикардо. Его сочинение «Начала политической экономии и налогового обложения». Особенности методологии Д.Рикардо. Теория стоимости. Теория сравнительных издержек. Учение о доходах. Выявление и обоснование тенденции к снижению размеров заработной платы и прибыли. Номинальная и реальная заработная плата. Теория дифференциальной ренты. Количественная теория денег. Роль свободной торговли в регулировании обращения золота, колебании цен, установлении экономического равновесия. Программа регулирования системы денежного обращения в Англии.

История создания, структура и основные социально-экономические проблемы главного экономического труда К.Маркса «Капитал». Методология К.Маркса. Учение о базисе и надстройке. Исследование товара и денег. Теория капитала, прибавочной стоимости и заработной платы. Проблема накопления капитала. Анализ капитала как движения. Кругооборот и оборот капитала. Схемы общественного воспроизводства. Теория цикличности развития капиталистического воспроизводства и кризисов. Критика вульгарной доктрины экономических кризисов.

Основные проявления кризиса классической школы политической экономии в середине XIX века. Историческая школа Германии. Возникновение маржинализма. Первый этап «маржиналистской революции» и его субъективно-психологическая направленность. Второй этап «маржиналистской революции» и возникновение неоклассического направления экономической мысли. Развитие идей маржинализма в России.

Предпосылки возникновения, сущность и методологические особенности маржинализма. Этапы «маржиналистской революции», их общие и отличительные признаки. Переоценка ценностей классической школы. Место каузального и функционального анализа экономики. Применение математических методов исследования, дифференциальных исчислений, графических построений и схем предельных экономических показателей и системного подхода в теоретических изысканиях. «Метод робинзонады». Предшественники маржинализма (И.Г.Тюнел, О.Курно, Ж.Дюпюи, Г.Госсен). «Законы Госсена».

Первый этап «маржиналистской революции» и его субъективно-психологическая направленность.

Австрийская школа (К.Менгер, Е.Бем-Баверк, Ф.Визер). Субъективно-психологическое истолкование предмета и метода политической экономии. Теория «субъективной» и «объективной» ценности. Психологическое истолкование источника процента и прибыли («теория ожидания»). Субъективная теория издержек. Закон Визера.

Английский вариант теории предельной полезности. Субъективизм маржиналистских концепций У.С.Джевонса. Математическая форма анализа социальной проблематики и способа приложения труда, «который будет максимизировать полезность произведенного».

Неолиберализм как своеобразная разновидность неоклассицизма. Неоавстрийская (Венская) школа (Л.Мизес, Л.Хайек). Фрейбургская школа (В.Ойкен, Л.Эрхард). Типология основных форм организации хозяйственных систем В.Ойкена. Концепции

«экономического порядка» В.Ойкена и «социального рыночного хозяйства» Л.Эрхарда. Экономическая реформа Л.Эрхарда.

Тема 11. Кейнсианство, его роль в разработке государственной экономической политики.

Исторические условия возникновения и теоретические истоки кейнсианства. Новизна предмета и метода исследования Дж. М. Кейнса.

Основные положения «Общей теории занятости, процента и денег». Критика теории воспроизводства Ж.Б. Сэя. Концепция вынужденной безработицы. Проблема дефицита эффективного спроса. Макроэкономическая модель Дж. М. Кейнса. Принцип «мультипликатора инвестиций». Предпосылки и условия «полной занятости». Теория регулирования экономики путем стимулирования эффективного спроса. Экономическая программа Дж.М. Кейнса. Бюджетные и денежно-кредитные рычаги стимулирования деловой активности.

Неокейнсианство (Э. Хансен, Р. Харрод, Е. Домар). Неокейнсианские теории экономического цикла и экономической динамики. Теоретические взгляды Э.Хансена на экономический цикл. Концепция антициклического регулирования Э.Хансена. Методология анализа макроэкономических процессов Р.Харрода. Динамические уравнения Р.Харрода. Парадокс Р.Харрода. Главная цель, задачи, основные направления и инструменты экономической политики государства по Харроду. Модель экономического роста Е.Домара.

Посткейнсианство (Дж. Робинсон, П. Сраффа, Р. Клауэр, А. Леонхуфвуд, Х. Мински). «Левое кейнсианство» (Дж. Робинсон, П. Сраффа). Методологические и теоретические позиции «левого кейнсианства». Отношение «левого кейнсианства» к классической политической экономии. Критика маржинализма. Модель цены П.Сраффы. Проблемы эффективного спроса и экономической политики в трудах Дж. Робинсон. Неортодоксальное кейнсианство (Р. Клауэр, А. Леонхуфвуд, Х. Мински).

Критика ортодоксального кейнсианства. Неравновесный макроэкономический анализ как идеология и центральная проблематика теории американского неортодоксаного кейнсианства.

Концепция неоклассического синтеза (П. Самуэльсон, Дж. Хикс). Модель «IS-LM» Дж.Хикса и ее роль в теории макроэкономического анализа.

Тема 12. Институционализм: основные черты, этапы развития, особенности современных концепций.

Исторические предпосылки возникновения, сущность, методологические особенности и этапы развития американского институционализма. Основные направления американского институционализма и их отличительные особенности.

Социально-психологический (технократический) институционализм. Т. Веблен и его работа «Теория праздного класса». Значение научно-технического прогресса и инженерно-технической интеллигенции в сценарии реформ Т. Веблена.

Социально-правовой (юридический) институционализм. Дж. Коммонс и его работа «Правовые основания капитализма». Правовой аспект в теории стоимости товарной продукции. Идеи эволюционного развития в демонополизации экономики посредством реформ в области законодательства, создания подконтрольного обществу правительства.

Конъюнктурно-статистический (эмпирико-прогностический) институционализм. У.К.Митчелл и его работа «Экономические циклы». Теория больших и малых циклов. Концепция бескризисного цикла на базе идей «измерения без теории» и государственного вмешательства в экономику. «Гарвардский барометр» и первые математико-статистические прогнозы экономического роста.

Развитие идей американского институционализма после Второй мировой войны. Теории индустриального (Р. Арон, У. Ростоу), нового индустриального (Дж. Гэлбрейт) и постиндустриального (Д. Белл) общества. Теория супериндустриализма О. Тоффлера.

Французская социологическая школа (Ф. Перру). Теория экономики доминирования. Теория и практика государственного дирижизма. Своеобразие методов и механизма государственного индикативного планирования экономики во Франции.

Неоинституционализм или новая институциональная экономическая теория как синтез неоклассики и институционализма. Методологические особенности и теории неоинституционализма. Теория общественного выбора (Дж. Бьюкенен). Теории прав собственности (Р. Коуз, А. Алчиан) и трансакционных издержек (Р. Коуз). Теорема Коуза. Развитие теории институтов в трудах О. Уильямсона и Д. Норта.

Тема 13. Экономическая безопасность страны. Сущность. История. Сложившиеся взгляды.

Необходимость изучения экономической безопасности и учета этого свойства экономики при рыночной системе хозяйствования. Реакция общества и государства на экономические кризисы. Предмет курса на стыке наук, его цели, задачи, структура и содержание.

Зарождение и развитие взглядов на экономическую безопасность как социальное явление, существующих в нашей стране и за рубежом. Проблемы понимания экономической безопасности как научной категории. Развитие и безопасность. Два похода к пониманию сущности экономической безопасности.

Система экономической безопасности. Функциональный вариант ее трактовки. Структурный вариант ее трактовки. Виды экономической безопасности.

Тема 14. Интересы в экономической сфере.

Интерес как единственный мотив человеческой деятельности. Проявление теории интереса в хозяйственной деятельности людей. Наличие хозяйственных потребностей как минимально необходимое условие формирования интересов в экономической сфере. Интерес от зарождения до реализации, его составляющие. Жизненно важные экономические интересы личности, общества и государства. Национальные интересы, их современная трактовка.

Процесс и принципы формирования интересов в экономической сфере. Объекты и субъекты формирования интересов. Среда, средства и механизм их формирования. Цель и направленность интереса. Особое значение встречных (конфронтационных) интересов. Разрешение конфликта интересов, достижение баланса интересов.

Тема 15. Угрозы интересам в экономической сфере.

Явления, противодействующие реализации интересов в экономической сфере. Понимание и определение угрозы. Критерии отнесения явлений действительности к угрозам. Основные источники угроз. Объекты и субъекты угроз. Соотношение угрозы и риска, угрозы и ущерба.

Множество угроз жизненно важным (национальным) интересам в экономической сфере. Принципы классификации угроз в экономической сфере и подходы к их классификации в различных странах. Основные классификационные признаки и их содержание.

Тема 16. Система обеспечения экономической безопасности.

Необходимость защиты жизненно важных (национальных) интересов от угроз. Сущность обеспечения экономической безопасности. Понятие «система обеспечения экономической безопасности» (СОЭБ). Цель создания и деятельности такой системы. Принципы ее функционирования. Структурные и функциональные компоненты системы,

их взаимосвязи. Иерархия объектов безопасности и особенности их защиты. Государственные и негосударственные компоненты СОЭБ, их соотношение.

Тема 17. Правовая основа обеспечения экономической безопасности

Конституция (основной закон) Российской Федерации, Федеральные законы «О безопасности» 1992 и 2010 гг. и их роль в формировании правовых основ обеспечения экономической безопасности в Российской Федерации.

Совокупность Федеральных законов, регламентирующих различные аспекты обеспечения экономической безопасности страны, необходимость их упорядочения.

Значение Стратегий экономической безопасности Российской Федерации от 1996 и 2017 гг. как базовых директивных документов для обеспечения экономической безопасности в стране.

Тема 18. Количественные методы оценки состояния экономической безопасности.

Необходимость количественной оценки состояния экономической безопасности. Критерии, параметры и показатели экономической безопасности.

Существующие методы расчета уровня безопасности Метод «пороговых значений», его положительные стороны и недостатки.

Метод определения уровня защищенности интересов. Алгоритм количественной оценки уровня защищенности ЖВЭИ от угроз.

Актуальность проблемы измерения состояния социального развития с учетом негативного влияния угроз безопасности.

Тема 19. Концепция экономической безопасности и стратегия ее обеспечения.

Концепция экономической безопасности страны и стратегия ее обеспечения, различия и связь между ними. Разработка концепции экономической безопасности страны (КЭБС) и стратегии обеспечения экономической безопасности страны (СОЭБС), условия и процесс.

Необходимость использования зарубежного опыта разработки КЭБС и реализации СОЭБС в интересах обеспечения экономической безопасности России. Три основных причины такой необходимости.

Взаимосвязь доктрины социально-экономического развития страны и доктрины экономической безопасности страны. Разработка мер, методов и механизмов обеспечения экономической безопасности.

Концепции и стратегии экономической безопасности США, Китая, Японии и ЕС.

Тема 20. Энергетическая безопасность

Место и роль энергетической безопасности в системе экономической безопасности страны. Потребность человека в энергии. Определение энергетической безопасности. Сущность процесса ее обеспечения. Критерии энергетической безопасности.

Состояние российского ТЭК, его сильные и слабые стороны. Предпосылки и особенности формирования современного уровня энергетической безопасности.

Интересы личности, общества и государства в энергетической сфере. Процессы их формирования и сложившаяся конфигурация в современной России. Проблема формирования национальных интересов в энергетической сфере. Причины возникновения угроз этим интересам.

Процессы и явления, противодействующие реализации национальных интересов в энергетической сфере. Множество угроз этим интересам. Объекты и субъекты угроз.

Сущность системы обеспечения энергетической безопасности страны. Функции основных составляющих этой системы.

Тема 21. Продовольственная безопасность

Место и роль продовольственной безопасности в системе экономической безопасности страны. Определение продовольственной безопасности. Сущность процесса ее обеспечения. Критерии продовольственной безопасности.

Соотношение продовольственной безопасности и продовольственной независимости. Состояние российского АПК, история и современность.

Интересы личности, общества и государства в агропродовольственной сфере.

Угрозы национальным интересам страны в агропродовольственной сфере.

Возможные пути обеспечения продовольственной безопасности страны. Особенности обеспечения продовольственной безопасности крупных городов (мегаполисов).

Тема 22. Финансовая безопасность.

Особое место финансовой безопасности в системе экономической безопасности страны. Определение финансовой безопасности. Сущность процесса ее обеспечения.

Отрыв финансового капитала от производственного. Глобализация финансовых потоков. Проблема финансовых кризисов как особой разновидности экономических кризисов. Его воздействие на социально-политическую ситуацию в стране и внешнюю политику страны. Существующие взгляды на возможности и особенности обеспечения финансовой безопасности в условиях глобализации.

Предпосылки и особенности формирования современного уровня финансовой безопасности России.

Особенности формирования налоговой и бюджетной систем в условиях рынка. Жизненно важные интересы в налогово-бюджетной сфере. Процессы их формирования и сложившаяся конфигурация в современной России. Проблема формирования национальных интересов страны в налогово-бюджетной сфере. Причины возникновения угроз этим интересам.

Процессы и явления, противодействующие реализации национальных интересов России в налогово-бюджетной сфере. Множество угроз этим интересам. Трудности их распознавания. Объекты и субъекты угроз.

Особенности формирования и функционирования банковско-кредитной сферы в постсоветской России в условиях рынка. Жизненно важные интересы в банковско-кредитной сфере. Процессы их формирования и сложившаяся конфигурация в современной России. Проблема формирования национальных интересов страны в банковско-кредитной сфере. Причины возникновения угроз этим интересам.

Процессы и явления, противодействующие реализации национальных интересов России в банковско-кредитной сфере. Множество угроз этим интересам. Трудности их распознавания. Объекты и субъекты угроз.

Финансовые правонарушения и преступления. Сущность системы обеспечения финансовой безопасности страны. Процесс ее формирования в постсоветской России и современное состояние. Функции основных составляющих этой системы. Финансовый контроль и его роль в обеспечении финансовой безопасности страны. Виды финансового контроля и органы их осуществляющие.

Тема 23. Научно-технологическая безопасность

Значение научно-технологической сферы в стране. Ее состояние в России, история и современность. Место научно-технологической безопасности в системе экономической безопасности страны. Сущность и определение научно-технологической безопасности.

Интересы личности, общества, государства в научно-технологической сфере. Угрозы национальным интересам в научно-технологической сфере. Негативное влияние Запада, роль санкций.

Возможности защиты национальных интересов России в научно-технологической сфере. Система обеспечения технологической безопасности страны.

Тема 24. Промышленная безопасность

Состояние промышленного производства в стране, история и современность. Роль промышленной безопасности в системе экономической безопасности. Сущность и определение промышленной безопасности.

Интересы личности, общества, государства в промышленности. Угрозы национальным интересам в промышленности. Негативное влияние Запада, роль санкций.

Возможности защиты национальных интересов России в промышленности. Система обеспечения промышленной безопасности

Тема 25. Транспортная безопасность.

Состояние транспортной системы страны, ее сильные и слабые стороны. Роль транспортной безопасности в системе экономической безопасности. Сущность и определение транспортной безопасности. Критерии транспортной безопасности.

Интересы личности, общества и государства в транспортной сфере. Угрозы национальным интересам в транспортной сфере.

Возможности защиты национальных интересов России в транспортной сфере. Система обеспечения транспортной безопасности России.

Тема 26. Военно-экономическая безопасность

Роль военной экономики в народно-хозяйственном комплексе страны. Ф. Энгельс о военном производстве. Особенности функционирования военной экономики в рыночной системе хозяйствования. Определение военной экономики и ВПК. Сущность и определение военно-экономической безопасности. Критерии военно-экономической безопасности.

Национальные интересы в военно-экономической сфере. Угрозы национальным интересам в военно-экономической сфере. Опасность втягивания в «гонку вооружений».

Возможности защиты национальных интересов России в военно-экономической сфере. Принцип «оборонной достаточности».

Воздействие ВПК на гражданские отрасли промышленности. Технологии и материалы двойного назначения.

Тема 27. Безопасность предпринимательства в России

Актуальность и необходимость обеспечения безопасности предпринимательской деятельности в России. Сущность и содержание понятия «безопасность предпринимательства». Жизненно важные интересы бизнеса в России. Основные цели предпринимательства. Угрозы безопасности отечественного предпринимательства. Коррупция госаппарата, недобросовестная конкуренция, мошенничество, организованная преступность. Теневая экономика. Система обеспечения безопасности предпринимательской деятельности в России. Роль служб безопасности хозяйствующих субъектов. Типовая структура службы безопасности хозяйствующего субъекта. Рейдерские атаки, преднамеренные банкротства, промышленный шпионаж и борьба с ними.

Тема 28. Безопасность управления государственной и муниципальной собственностью

Роль и место государственной (муниципальной) собственности в народнохозяйственном комплексе страны. Виды госсобственности. Сущность и

определение безопасности управления государственным (муниципальным) имуществом. Интересы государства и бизнеса в имущественной сфере. Сущность приватизации и национализации имущества. Угрозы интересам государства в имущественной сфере. Коррупция и непрофессионализм в госаппарате. Возможности защиты национальных интересов России в имущественной сфере. Оптимальные размеры и структура государственной (муниципальной) собственности.

Тема 29. Внутриэкономическая безопасность России

Определение внутриэкономической безопасности. Ее место в системе экономической безопасности. Современное состояние российской экономики. Исчерпание возможностей экспортно-сырьевой модели развития. Проблема импортозамещения. Причины утечки российского капитала за границу. Негативное влияние теневой хозяйственной деятельности на экономическое развитие страны. Роль иностранного капитала в российской экономике. Влияние санкций Запада на экономическое развитие России. Национальное хозяйство как область столкновения экономических интересов различных хозяйствующих субъектов. Особенности формирования, реализации и взаимодействия экономических интересов Федерального центра и регионов на современном этапе. Угрозы этим интересам. Национальные экономические (внутриэкономические) интересы Российской Федерации на современном этапе, степень их реализации. Современные угрозы национальным экономическим (внутриэкономическим) интересам Российской Федерации. Место мер противодействия угрозам внутриэкономическим интересам страны в экономической политике России. Система обеспечения экономической безопасности России. Иерархия государственных органов системы. Их функции. Негосударственные субъекты системы. Современные проблемы функционирования системы обеспечения экономической безопасности России.

Тема 30. Экономическая безопасность России на региональном и местном уровне

Территориальные различия в хозяйственной деятельности населения страны, их причины и последствия. Регион как относительно обособленный территориальный хозяйственный комплекс страны. Конфигурация интересов в экономической сфере региона. Региональные и местные интересы. Угрозы этим интересам, их источники. Необходимость обеспечения и сущность экономической безопасности региона. Региональные различия в экономике Российской Федерации. Разнообразие интересов российских регионов. Внутренние противоречия в процессе их формирования. Регионы–доноры и регионы–реципиенты. Депрессивные регионы. Экономический сепаратизм. Взаимодействие экономических интересов региона и интересов его муниципалитетов, регионов и федерального центра, могущее стать причиной возникновения взаимных угроз, ослабления экономической мощи и распада единого экономического пространства страны. Особенности обеспечения экономической безопасности на местном уровне. Возможности местной власти по обеспечению экономической безопасности муниципальных образований. Роль гражданского общества.

Тема 31. Внешнеэкономическая безопасность России

Определение безопасности внешнеэкономической деятельности. Ее место в системе экономической безопасности. Мировое хозяйство как область столкновения экономических интересов различных государств и хозяйствующих субъектов (ТНК). Роль ТНК в мировом хозяйстве. Соотношение международного разделения труда и межстрановой научно-производственной кооперации и интеграции в современном мире. Особенности формирования и реализации внешнеэкономических интересов ведущих стран мира на современном этапе. Цели внешнеэкономической политики России. Внешнеэкономические интересы России, угрозы этим интересам. Безопасность

внешнеэкономической деятельности России и проблемы ее обеспечения. Взаимоотношения России со странами Запада, Китаем, Японией, странами СНГ. Последствия вступления России в ВТО. Влияние санкций Запада на экономическую безопасность России.

Тема 32. Экономическая безопасность России в глобальном измерении

Геоэкономика как наука. Современная геоэкономическая карта мира. Глобализация и регионализация. Противостояние богатого Севера и бедного Юга. Роль ТНК. Попытки регулирования международных экономических отношений. ВТО, Всемирный банк, МВФ и др. международные организации. Формирование экономических «центров силы»: история и современность. Снижение значения США и Японии. Взлет Китая. Поиски Россией ее места в глобализирующемся мире. Попытки Запада изолировать Россию от мировой экономики. Представление об экономической безопасности России в глобальном измерении.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.12 «Экономическая безопасность» используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма		
Тема 1	Безопасность и ее производные. Экономическая безопасность – сущность и особенности	Устный опрос, Письменный тест
Тема 2	Процесс общественного воспроизводства: факторы и результаты	Устный опрос
Тема 3	Экономические блага и их классификация	Устный опрос
Тема 4	Отношения собственности и экономическая власть	Устный опрос
Тема 5	Социально-экономические системы	Устный опрос
Тема 6	Основные формы организации общественного производства	Устный опрос
Тема 7	Товар, деньги и капитал в рыночной системе, их природа и функции	Устный опрос
Тема 8	Рынок и его роль в экономической системе	Устный опрос
Тема 9	Экономическая мысль Древнего мира, Средневековья. Меркантилизм.	Устный опрос
Тема 10	Экономическая мысль: от Классической школы до Неоклассического направления	Устный опрос
Тема 11	Кейнсианство, его роль в разработке государственной экономической политики	Устный опрос
Тема 12	Институционализм: основные черты, этапы развития, особенности современных концепций.	Устный опрос
Тема 13	Экономическая безопасность страны. Сущность. История. Сложившиеся взгляды.	Устный опрос
Тема 14	Интересы в экономической сфере.	Доклад
Тема 15	Угрозы интересам в экономической сфере.	Доклад
Тема 16	Система обеспечения экономической безопасности	Устный опрос, контрольная работа

Тема 17	Правовая основа обеспечения экономической безопасности	Устный опрос
Тема 18	Количественные методы оценки состояния экономической безопасности.	Устный опрос
Тема 19	Концепция экономической безопасности и стратегия ее обеспечения	Устный опрос
Тема 20	Энергетическая безопасность	Устный опрос
Тема 21	Продовольственная безопасность	Устный опрос
Тема 22	Финансовая безопасность	Устный опрос, доклад
Тема 23	Научно-технологическая безопасность	Устный опрос
Тема 24	Промышленная безопасность	Доклад
Тема 25	Транспортная безопасность.	Устный опрос
Тема 26	Военно-экономическая безопасность	Контрольная работа, доклад
Тема 27	Безопасность предпринимательства в России	Устный опрос
Тема 28	Безопасность управления государственной и муниципальной собственностью	Устный опрос
Тема 29	Внутриэкономическая безопасность России	Контрольная работа
Тема 30	Экономическая безопасность России на региональном и местном уровне	Доклад
Тема 31	Внешнеэкономическая безопасность России	Устный опрос
Тема 32	Экономическая безопасность России в глобальном измерении	Доклад

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена методом устного опроса по перечню примерных вопросов из п.4.3.

При подготовке к зачету и экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета и экзамена студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные на семинарских занятиях в течение семестра.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Тема 1. Безопасность и ее производные. Экономическая безопасность – сущность и особенности

Вопросы для устного опроса:

1. Место экономической безопасности в системе национальной безопасности государства.
2. Понятие экономической безопасности и ее составляющие.
3. Элементы экономической безопасности.
4. История возникновения и развития экономической безопасности за рубежом.
5. История развития экономической безопасности в России.
6. Внутренняя и внешняя экономическая безопасность
7. Государственные институт обеспечения экономической безопасности.
8. Негосударственные институт обеспечения экономической безопасности.

Вопросы для тестирования:

1. Содержание понятия «экономическая безопасность»:

А. Экономическая безопасность – это защищенность экономической системы страны от внешних угроз.

Б. Экономическая безопасность – это состояние экономики, обеспечивающее расширенное воспроизводство без привлечения иностранных инвестиций и внешних займов.

В. Экономическая безопасность – это состояние, в котором народ (через государство) может суверенно, без вмешательства и давления извне, определять пути и формы своего экономического развития.

Г. Экономическая безопасность – это понятие тождественное понятию национальной безопасности.

2. Классификация опасностей:

А. Опасности подразделяются на международные (глобальные и региональные в смысле регионов мира), национальные, локальные (или региональные в смысле регионов страны) и частные (фирм и личности).

Б. Опасности подразделяются на реальные и предполагаемые.

В. Опасности подразделяются на объективные и субъективные.

Г. Опасности подразделяются на постоянные и временные.

3. Объекты экономической безопасности:

А. Объекты экономической безопасности – это общественные отношения на которые может оказываться внутреннее и внешнее негативное воздействие

Б. Объекты экономической безопасности – это отрасли народного хозяйства на которые оказывается внутреннее и внешнее негативное воздействие.

В. Объекты экономической безопасности – это объекты экономической инфраструктуры, подвергающиеся негативному воздействию.

Г. Объекты экономической безопасности – это государство, его экономическая система и все его природные богатства, общество с его институтами, учреждениями, фирмами и личность.

4. Субъекты экономической безопасности:

А. Субъекты экономической безопасности – это структурные составляющие экономики государства.

Б. Субъекты экономической безопасности – это должностные лица и государственные структуры, осуществляющие противодействие угрозам экономической безопасности.

В. Субъекты экономической безопасности – это функциональные и отраслевые министерства и ведомства, налоговые и таможенные службы, банки, биржи, фонды и страховые компании, а также производители и продавцы продукции, работ и услуг.

Г. Субъекты экономической безопасности - это службы безопасности предприятий.

5. Предмет государственной деятельности в области экономической безопасности:

А. Предмет государственной деятельности в области экономической безопасности – это создание условий расширенного воспроизводства национальной промышленности.

Б. Предмет государственной деятельности в области экономической безопасности – это защита национальных интересов в сфере экономики.

В. Предмет государственной деятельности в области экономической безопасности – это защита прав потребителей путем введения запретов и ограничений на продукцию иностранных производителей.

Г. Предмет государственной деятельности в области экономической безопасности – это определение и мониторинг факторов, подрывающих устойчивость социально-экономической системы и государства в краткосрочной перспективе; формирование экономической политики и институциональных преобразований, устраняющих или смягчающих вредное воздействие этих факторов в рамках единой программы экономической реформы.

6. Стратегия экономической безопасности:

А. Стратегия экономической безопасности – это долгосрочное планирование мер по ее обеспечению.

Б. Стратегия экономической безопасности - это: характеристика внешних и внутренних угроз экономической безопасности, определение критериев и параметров состояния экономики, отвечающих требованиям экономической безопасности и обеспечивающих защиту жизненно важных интересов, механизм обеспечения экономической безопасности.

В. Стратегия экономической безопасности – это система конкретных мер, механизмов государственного обеспечения экономической безопасности.

Г. Стратегия экономической безопасности – это программа, разработанная Советом безопасности при Президенте РФ.

7. Сущность экономической безопасности страны:

А. Экономическая безопасность страны - это такое состояние экономики страны и институтов власти, при которых обеспечивается надежная защита национальных интересов, экономическая, социально - политическая и военная стабильность.

Б. Экономическая безопасность страны – это такое состояние экономики, которое обеспечивает независимость страны и благополучие ее населения.

В. Экономическая безопасность страны это состояние экономики страны и институтов власти, обеспечивающее стабильный экономический рост.

Г. Экономическая безопасность страны это такое состояние экономики, которое позволяет проводить независимую внешнеэкономическую политику.

Тема 2. Процесс общественного воспроизводства: факторы и результаты

Вопросы для устного опроса:

1. Производство как процесс воздействия человека на природу.
2. Производительные силы общества. Общественный характер производства.
3. Основные факторы процесса производства и их взаимодействие: рабочая сила, предметы труда и средства труда и их проявление.
4. Труд как осознанная и целесообразная деятельность человека.
5. Организационно-технические факторы производства: организация производственного процесса, технология, информация, инфраструктура.
6. Общественное воспроизводство как единство фаз его составляющих (производство, распределение, обмен, потребление).
7. Национальное богатство: сущность и структура.

Тема 3. Экономические блага и их классификация

Вопросы для устного опроса:

1. Потребности, ресурсы, блага, их классификация
2. Номинальные и реальные величины благ: общие, предельные и средние.
3. Субъекты и виды хозяйственной деятельности.
4. Затраты, результаты и эффективность хозяйственной деятельности.
5. Показатели эффективности.
6. Закон убывающей отдачи при росте дополнительных затрат.
7. Экономический выбор и альтернативные издержки.
8. Экономические ограничения: границы производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и равенством.
9. Компромисс индивида между потреблением и досугом.
10. Экономические риски и неопределенность.
11. Экономические цели и интересы субъектов хозяйственной деятельности

Тема 4. Отношения собственности и экономическая власть

Вопросы для устного опроса:

1. Экономическое и юридическое содержание собственности.
2. Социально-экономическая сущность отношений собственности и ее место в системе экономических отношений.
3. Основные формы и виды собственности.
4. Частная собственность на средства производства, ее возникновение, эволюция и роль в развитии производительных сил.
5. Виды частной собственности: индивидуальная, единичная, партнерская, корпоративная.
6. Государственная собственность.
7. Экономические формы собственности и границы экономической власти.
8. Методы преобразования отношений собственности и экономической власти

Тема 5. Социально-экономические системы

Вопросы для устного опроса:

1. Экономические отношения и их система.
2. Социально-экономические, организационно-экономические и технико-экономические отношения.
3. Принципы формирования экономических систем.
4. Традиционная экономическая система.
5. Рынок как продукт эволюции товарного хозяйства.
6. Достоинства рыночного механизма и недостатки.
7. Административно-командная, централизованная экономика: механизм взаимодействия производителей и потребителей в условиях государственной собственности.
8. Смешанная экономика: регулируемая рыночная экономика, смешанная экономика, социально ориентированная рыночная экономика.
9. Теории экономических систем.

Тема 6. Основные формы организации общественного производства

Вопросы для устного опроса:

1. Натуральное хозяйство как исходная форма организации производства.
2. Частный характер труда и производства.
3. Преимущества и недостатки натуральной формы организации хозяйства.
4. Развитие производительных сил и возникновение товарной формы организации производства.
5. Общественное разделение труда, обособление производителей, наличие частной собственности на средства производства.
6. Простое и капиталистическое товарное производство.

Тема 7. Товар, деньги и капитал в рыночной системе, их природа и функции

Вопросы для устного опроса:

1. Потребительная стоимость товара.
2. Стоимость товара как овеществленный в товарах труд.
3. Конкретный и абстрактный труд.
4. Влияние производительности и интенсивности труда на величину стоимости товара. Обмен товаров на основе их меновой стоимости.
5. Теории денег (металлистическая, номиналистическая, количественная и др.). Законы денежного обращения. Количество денег в обращении. Денежные агрегаты. Эволюция денежных систем.
6. Основной и оборотный капитал.
7. Физический и моральный износ капитала.
8. Амортизация.

Тема 8. Рынок и его роль в экономической системе

Вопросы для устного опроса:

1. Товарное обращение и рынок
2. Основные субъекты рыночных отношений.
3. Экономические агенты: рыночные и нерыночные.
4. Классификация рынков по экономическому назначению, по степени ограничения конкуренции, территориальному принципу, по степени развития.
5. Механизм функционирования рынка.
6. Рыночная инфраструктура.
7. Товарная и фондовая биржи.
8. Рынок труда: его основные функции, особенности функционирования.
9. Государственное регулирование рынка.
10. Рыночная модель кругооборота ресурсов, благ и доходов.

Тема 9. Экономическая мысль Древнего мира, Средневековья. Меркантилизм.

Вопросы для устного опроса:

1. Экономическая мысль Древнего Востока – начало зарождения науки об управлении государством.
2. Экономическая мысль античного мира. Древняя Греция.
3. Экономическая мысль средневековья как часть богословия. Социально-экономические учения Т.Мора и Т.Компанеллы.
4. Экономическая мысль России в IX-XVI вв.
5. Особенности меркантилизма в западноевропейских странах

Тема 10. Экономическая мысль: от Классической школы до Неоклассического направления

Вопросы для устного опроса:

1. Методология классической школы политической экономии.
2. Классификация экономических категорий на основе каузального метода.
3. Особенности перехода от меркантилизма к классической школе политической экономии в Англии.
4. Возникновение классической школы политической экономии во Франции.
5. Сущность и особенности экономической концепции физиократизма.
6. Соотношение частного и общественного интересов в смитовских понятиях «экономический человек» и «невидимая рука».
7. Экономический либерализм А.Смита.
8. Теория стоимости и сравнительных издержек Д.Рикардо.
9. Экономические воззрения Маркса
10. Австрийская школа (К.Менгер, Е.Бем-Баверк, Ф.Визер).
11. Неолиберализм как своеобразная разновидность неоклассицизма.

Тема 11. Кейнсианство, его роль в разработке государственной экономической политики.

Вопросы для устного опроса:

1. Исторические условия возникновения и теоретические истоки кейнсианства.
2. Новизна предмета и метода исследования Дж. М. Кейнса.
3. Макроэкономическая модель Дж. М. Кейнса.
4. Экономическая программа Дж.М. Кейнса. Бюджетные и денежно-кредитные рычаги стимулирования деловой активности.
5. Некейнсианство (Э. Хансен, Р. Харрод, Е. Домар).
6. Посткейнсианство (Дж.Робинсон, П.Сраффа, Р.Клауэр, А.Леонхуфвуд, Х.Мински).
7. Концепция неоклассического синтеза (П.Самуэльсон, Дж.Хикс).

Тема 12. Институционализм: основные черты, этапы развития, особенности современных концепций

Вопросы для устного опроса:

1. Исторические предпосылки возникновения и этапы развития американского институционализма.
2. Основные направления американского институционализма и их отличительные особенности.
3. Социально-психологический (технократический) институционализм.
4. Социально-правовой (юридический) институционализм.
5. Конъюнктурно-статистический (эмпирико-прогностический) институционализм.
6. Теория экономики доминирования.
7. Теория и практика государственного дирижизма.
8. Неоинституционализм или новая институциональная экономическая теория как синтез неоклассики и институционализма.

Тема 13. Экономическая безопасность страны. Сущность. История. Сложившиеся взгляды.

1. Почему возникла необходимость изучать экономическую безопасность?
2. Чем восприятие экономической безопасности как социального явления отличается от ее восприятия как научной категории?
3. Как соотносятся друг с другом функции развития и безопасности?
4. Каковы современные подходы к пониманию сущности экономической безопасности?

Тема 14. Интересы в экономической сфере.

Темы докладов:

1. Проявление теории интереса в хозяйственной деятельности людей.
2. Хозяйственные потребности как минимально необходимое условие формирования интересов в экономической сфере.
3. Интерес от зарождения до реализации, его составляющие. Жизненно важные экономические интересы личности, общества и государства. Национальные интересы, их современная трактовка.

Тема 15. Угрозы интересам в экономической сфере.

Темы докладов:

1. Явления, противодействующие реализации интересов в экономической сфере.
2. Понимание и определение угрозы. Критерии отнесения явлений действительности к угрозам.
3. Основные источники угроз. Объекты и субъекты угроз. Соотношение угрозы и риска, угрозы и ущерба.

Тема 16. Система обеспечения экономической безопасности.

Вопросы для устного опроса:

1. Сущность обеспечения экономической безопасности.
2. Понятие «система обеспечения экономической безопасности» (СОЭБ).
3. Цель создания и деятельности такой системы. Принципы ее функционирования. Структурные и функциональные компоненты системы, их взаимосвязи.
4. Иерархия объектов безопасности и особенности их защиты.

Контрольная работа

Задание:

Понятие «система обеспечения экономической безопасности» (СОЭБ).

Ключ:

Для выполнения непосредственных функций обеспечения безопасности общества, личности и государства система исполнительной власти образует в соответствии с законом *государственные органы обеспечения безопасности*.

Основными принципами, обеспечивающими безопасность, являются:

- принцип законности;
- соблюдение баланса жизненных интересов общества, государства и личности;
- взаимная ответственность общества, государства и личности;
- интеграция в международные системы безопасности.

Систему обеспечения безопасности экономики можно рассматривать в функциональном и структурном разрезах.

Они включают:

- 1) системные цели — отражение объективной потребности общества, государства и личности в надежной защищенности своих жизненно важных экономических интересов в сфере экономики, как эндогенных (внутри страны), так и экзогенных (за ее пределами);
- 2) жизненно важные экономические интересы — совокупность таких потребностей, при удовлетворении которых обеспечивается существование и возможность прогрессивного развития общества, государства и личности;
- 3) ценности — совокупность основных экономических ценностей общества, государства и личности;

4) средства обеспечения экономической безопасности — ресурсные, материальные, имущественные, технические, а также объекты, которые непосредственно используются для обеспечения безопасности в сфере экономики;

5) силы обеспечения экономической безопасности — специальные формирования, назначением которых является силовая ответственность за различные стороны безопасности;

6) субъекты экономической безопасности: государство, осуществляющее свои специфические в этой области функции через органы власти: законодательной, исполнительной и судебной, а также граждане и общественные организации, обладающие в соответствии с законодательством обязанностями и правами участвовать в обеспечении безопасности страны;

7) объекты экономической безопасности: общество с его духовными и материальными ценностями; государство — его суверенитет, территориальная целостность и конституционный строй; личность — с ее интересами, правами и свободами;

8) ресурсы обеспечения экономической безопасности — природные, интеллектуальные, мобилизационные и др.

Тема 17. Правовая основа обеспечения экономической безопасности

Вопросы для устного опроса:

1. В чем важность Закона «О безопасности» от 1992 года для изучения экономической безопасности в России?
2. Зачем понадобилось «Государственную стратегию экономической безопасности Российской Федерации (основные положения)» от 1996 года заменять в 2017 году «Стратегией экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года»?
3. Как трактуется понятие «вызов» в Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года?
4. Есть ли в Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года концептуальная преамбула?

Тема 18. Количественные методы оценки состояния экономической безопасности.

Вопросы для устного опроса:

1. Есть ли необходимость количественной оценки состояния экономической безопасности и если есть, то в чем она состоит?
2. В чем суть метода «пороговых значений»?
3. Что означает многопороговый вариант метода «пороговых значений»?
4. В чем суть метода определения уровня защищенности интересов?

Тема 19. Концепция экономической безопасности и стратегия ее обеспечения.

Вопросы для устного опроса:

1. Концепция экономической безопасности страны и стратегия ее обеспечения, различия и связь между ними.
2. Разработка концепции экономической безопасности страны (КЭБС) и стратегии обеспечения экономической безопасности страны (СОЭБС), условия и процесс.

3. Необходимость использования зарубежного опыта разработки КЭБС и реализации СОЭБС в интересах обеспечения экономической безопасности России. Три основных причины такой необходимости.

Тема 20. Энергетическая безопасность

Вопросы для устного опроса:

1. В чем состоит сущность энергетической безопасности страны?
2. Каковы критерии энергетической безопасности?
3. Каково отношение России к Европейской энергетической хартии?
4. Что даст России строительство газопровода «Северный поток-2»?

Тема 21. Продовольственная безопасность

Вопросы для устного опроса:

1. В чем состоит сущность продовольственной безопасности страны?
2. Каковы критерии продовольственной безопасности?
3. Может ли страна обеспечить свою продовольственную безопасность без обретения продовольственной независимости?
4. Каковы современные угрозы интересам России в агро-продовольственной сфере?

Тема 22. Финансовая безопасность.

Вопросы для устного опроса:

1. Каковы критерии финансовой безопасности страны?
2. Почему российские банки предпочитают не выдавать долгосрочные кредиты?
3. В чем состоит опасность российских корпоративных заимствований за рубежом?

Темы докладов

1. Особенности формирования налоговой и бюджетной систем в условиях рынка.
2. Жизненно важные интересы в налогово-бюджетной сфере.
3. Проблема формирования национальных интересов страны в налогово-бюджетной сфере.
4. Процессы и явления, противодействующие реализации национальных интересов России в банковско-кредитной сфере.

Тема 23 Научно-технологическая безопасность

Вопросы для устного опроса:

1. Значение научно-технологической сферы в стране. Ее состояние в России, история и современность.
2. Место технологической безопасности в системе экономической безопасности страны.
3. Сущность и определение технологической безопасности.
4. Интересы личности, общества, государства в научно-технологической сфере.
5. Угрозы национальным интересам в научно-технологической сфере.

Тема 24. Промышленная безопасность

Темы докладов

1. Состояние промышленного производства в стране, история и современность.
2. Роль промышленной безопасности в системе экономической безопасности.

3. Угрозы национальным интересам в промышленности. Негативное влияние Запада, роль санкций.

Тема 25. Транспортная безопасность

Вопросы для устного опроса:

1. Состояние транспортной системы страны, ее сильные и слабые стороны.
2. Роль транспортной безопасности в системе экономической безопасности.
3. Сущность и определение транспортной безопасности.
4. Критерии транспортной безопасности.

Тема 26. Военно-экономическая безопасность

Темы докладов

1. Национальные интересы в военно-экономической сфере.
2. Угрозы национальным интересам в военно-экономической сфере.
3. Возможности защиты национальных интересов России в военно-экономической сфере. Принцип «оборонной достаточности».
4. Воздействие ВПК на гражданские отрасли промышленности. Технологии и материалы двойного назначения.

Контрольная работа

Задание:

Сформулируйте определение военно-промышленного комплекса. Назовите отличительные особенности военно-промышленного комплекса.

Ключ:

Военно-промышленный комплекс (сокращенно ВПК) – это часть промышленности государства, которая занимается производством военной техники и направлена на НИОКР в оборонном секторе. Становление ВПК происходило во второй половине XX в. Основными предпосылками его формирования являлись рост масштабов военных действий и расширение вооруженных сил.

Отличительные особенности ВПК:

- заказчиком всегда выступает государство;
 - нестандартные требования (технологичность, капиталоемкость, долгосрочность) к качеству и техническим свойствам оружия и военной техники;
 - конфиденциальность инновационных проектов;
 - невозможность выхода предприятий на внешний рынок;
 - высокий профессионализм руководителей ВПК России;
 - производители напрямую зависят друг от друга;
 - необходимость большого запаса материальных и трудовых ресурсов;
- огромные масштабы оборонных предприятий.

Тема 27. Безопасность предпринимательства в России

Вопросы для устного опроса:

1. Жизненно важные интересы бизнеса в России.
2. Основные цели предпринимательства.
3. Угрозы безопасности отечественного предпринимательства.

4. Коррупция госаппарата, недобросовестная конкуренция, мошенничество, организованная преступность.

Тема 28. Безопасность управления государственной и муниципальной собственностью

Вопросы для устного опроса:

1. Роль и место государственной (муниципальной) собственности в народнохозяйственном комплексе страны. Виды госсобственности.
2. Сущность и определение безопасности управления государственным (муниципальным) имуществом.
3. Интересы государства и бизнеса в имущественной сфере.
4. Сущность приватизации и национализации имущества.

Тема 29. Внутриэкономическая безопасность России

Контрольная работа

Задание:

Дайте определение внутриэкономической безопасности. Сформулируйте ее место в системе экономической безопасности.

Ключ:

Безопасность внутриэкономической деятельности принимается защищенность жизненно важных интересов личности, общества и государства во внутриэкономической сфере (то есть внутри национального экономического пространства) от угроз.

Напомним, что **национальное экономическое пространство** есть территория (акватория), где всякая хозяйственная деятельность осуществляется преимущественно на основе законодательства той страны, которой эта территория (акватория) принадлежит.

Видовая структура внутриэкономической безопасности во многом напоминает аналогичную структуру экономической безопасности как таковой. Так же, как и в случае с экономической безопасностью, внутриэкономическая безопасность включает в себя энергетическую, продовольственную, финансовую, научно-технологическую, безопасность предпринимательской деятельности, безопасность управления государственной (муниципальной) собственностью, экономическую безопасность регионов страны и некоторые другие виды экономической безопасности. Такое сходство вполне объяснимо тем, что все эти виды экономической безопасности обеспечиваются в основном внутри национального экономического пространства.

Тема 30. Экономическая безопасность России на региональном и местном уровне

Темы доклада:

1. Конфигурация интересов в экономической сфере региона.
2. Региональные различия в экономике Российской Федерации. Внутренние противоречия в процессе их формирования.
3. Регионы–доноры и регионы–реципиенты.
4. Депрессивные регионы.
5. Экономический сепаратизм.
6. Особенности обеспечения экономической безопасности на местном уровне.
7. Роль гражданского общества в обеспечении экономической безопасности на местном уровне.

Тема 31. Внешнеэкономическая безопасность России

Вопросы для устного опроса:

1. Мировое хозяйство как область столкновения экономических интересов различных государств и хозяйствующих субъектов (ТНК).
2. Роль ТНК в мировом хозяйстве.
3. Соотношение международного разделения труда и межстрановой научно-производственной кооперации и интеграции в современном мире.
4. Особенности формирования и реализации внешнеэкономических интересов ведущих стран мира на современном этапе.

Тема 32. Экономическая безопасность России в глобальном измерении

Темы доклада:

1. Глобализация и регионализация.
2. Противостояние богатого Севера и бедного Юга. Роль
3. Попытки регулирования международных экономических отношений.
4. Формирование экономических «центров силы»: история и современность. Снижение значения США и Японии и взлет Китая.
5. Поиски Россией ее места в глобализирующемся мире.
6. Попытки Запада изолировать Россию от мировой экономики.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации финансовой информации в области экономической безопасности.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации в области экономической безопасности
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области экономической безопасности
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области экономической безопасности
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации в области экономической безопасности

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %.

Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения адаптированной образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-4.	Способность на основе данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности выявлять, предупреждать, локализовать и нейтрализовать внутренние и внешние угрозы и риски деятельности хозяйствующего субъекта	ОПК ОС-4.1	Способен использовать методы выявления и предупреждения внутренних и внешних угроз и рисков деятельности хозяйствующего субъекта на основе данных учетной документации
		ОПК ОС-4.2	Способен применять методики локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз деятельности хозяйствующего субъекта - применяет методики локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз деятельности хозяйствующего субъекта
		ОПК ОС-4.3	Способен на основе данных отчетности принимать решения по выявлению внутренних и внешних угроз и рисков деятельности хозяйствующего субъекта
		ОПК ОС-4.4	Способен на основе данных отчетности принимать решения по предупреждению внутренних и внешних угроз и рисков деятельности хозяйствующего субъекта
ПК _{о2} ОС-3.	Способность принимать участие в обосновании управленческих решений с использованием структурного, системного, проектного подходов в целях повышения эффективности деятельности организации	ПК _{о2} ОС-3.1	Способен применять структурный подход в целях повышения эффективности деятельности организации -
		ПК _{о2} ОС-3.2	Способен применять системный подход в целях повышения эффективности деятельности организации
		ПК _{о2} ОС-3.3	Способен применять проектный подход в целях повышения эффективности деятельности организации
		ПК _{о2} ОС-3.4	Способен разрабатывать управленческие решения в целях повышения эффективности деятельности организации -

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы для подготовки к зачету и экзамену

1. Понятие экономической безопасности и ее составляющие.
2. Элементы экономической безопасности
3. Государственные институт обеспечения экономической безопасности.
4. Система экономической безопасности и ее элементы.
5. Структура системы экономической безопасности.
6. Элементы системы экономической безопасности РФ.
7. Функции механизма обеспечения экономической безопасности.
8. Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности.
9. Производство как процесс воздействия человека на природу.
10. Производительные силы общества. Общественный характер производства.
11. Основные факторы процесса производства и их взаимодействие: рабочая сила, предметы труда и средства труда и их проявление.
12. Труд как осознанная и целесообразная деятельность человека.
13. Организационно-технические факторы производства: организация производственного процесса, технология, информация, инфраструктура.
14. Общественное воспроизводство как единство фаз его составляющих (производство, распределение, обмен, потребление).
15. Национальное богатство: сущность и структура.
16. Потребности, ресурсы, блага, их классификация
17. Номинальные и реальные величины благ: общие, предельные и средние.
18. Субъекты и виды хозяйственной деятельности.
19. Затраты, результаты и эффективность хозяйственной деятельности.
20. Показатели эффективности.
21. Закон убывающей отдачи при росте дополнительных затрат.
22. Экономический выбор и альтернативные издержки.
23. Экономические ограничения: границы производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и равенством.
24. Компромисс индивида между потреблением и досугом.
25. Экономические риски и неопределенность.
26. Экономические цели и интересы субъектов хозяйственной деятельности
27. Экономическое и юридическое содержание собственности.
28. Социально-экономическая сущность отношений собственности и ее место в системе экономических отношений.
29. Основные формы и виды собственности.

30. Частная собственность на средства производства, ее возникновение, эволюция и роль в развитии производительных сил.
31. Виды частной собственности: индивидуальная, единичная, партнерская, корпоративная.
32. Государственная собственность.
33. Экономические формы собственности и границы экономической власти.
34. Методы преобразования отношений собственности и экономической власти
35. Экономические отношения и их система.
36. Социально-экономические, организационно-экономические и технико-экономические отношения.
37. Принципы формирования экономических систем.
38. Традиционная экономическая система.
39. Рынок как продукт эволюции товарного хозяйства.
40. Достоинства рыночного механизма и недостатки.
41. Административно-командная, централизованная экономика: механизм взаимодействия производителей и потребителей в условиях государственной собственности.
42. Смешанная экономика: регулируемая рыночная экономика, смешанная экономика, социально ориентированная рыночная экономика.
43. Теории экономических систем.
44. Натуральное хозяйство как исходная форма организации производства.
45. Частный характер труда и производства.
46. Преимущества и недостатки натуральной формы организации хозяйства.
47. Развитие производительных сил и возникновение товарной формы организации производства.
48. Общественное разделение труда, обособление производителей, наличие частной собственности на средства производства.

Вопросы для тестирования:

1. Экономическая безопасность предприятия – это:
 1. устойчивое состояние его защищенности от негативного влияния внешних и внутренних угроз, дестабилизирующих факторов, при котором обеспечивается стабильная реализация основных коммерческих интересов и целей уставной деятельности;
 2. защищенность его научно-технического, технологического, производственного и кадрового потенциала от прямых (активных) или косвенных (пассивных) экономических угроз;
 3. состояние наиболее эффективного использования корпоративных ресурсов для предотвращения угроз и обеспечения стабильного функционирования предприятия в настоящее время и в будущем;
 4. все ответы правильные.

2. Единый организационно-технический комплекс управленческих, режимных, технических, профилактических и пропагандистских мер, направленных на качественную реализацию защиты интересов предприятия от внешних и внутренних угроз, является:
 1. системой обеспечения экономической безопасности предприятия;
 2. целью системы экономической безопасности предприятия;
 3. элементами системы экономической безопасности предприятия;
 4. механизмом обеспечения экономической безопасности предприятия.

3. Совокупность средств и методов воздействия на процесс разработки и реализации управленческих решений, направленных на обеспечение бескризисного экономического развития предприятия, является:

1. системой обеспечения экономической безопасности предприятия;
2. целью системы экономической безопасности предприятия;
3. элементами системы экономической безопасности предприятия;
4. механизмом обеспечения экономической безопасности предприятия.

4. Минимизация внешних и внутренних угроз экономическому состоянию предприятия, в том числе его финансовым, материальным, информационным, кадровым ресурсам, на основе разработанного и реализуемого комплекса мероприятий экономико-правового и организационного характера является:

1. системой обеспечения экономической безопасности предприятия;
2. целью системы экономической безопасности предприятия;
3. элементами системы экономической безопасности предприятия;
4. механизмом обеспечения экономической безопасности предприятия.

5. Защита коммерческой тайны и конфиденциальной информации; компьютерная безопасность; внутренняя безопасность; безопасность зданий и сооружений; физическая безопасность; безопасность связи; техническая безопасность; конкурентная разведка являются:

1. системой обеспечения экономической безопасности предприятия;
2. целью системы экономической безопасности предприятия;
3. элементами системы экономической безопасности предприятия;
4. механизмом обеспечения экономической безопасности предприятия.

6. Как называются угрозы экономической безопасности, которые возникают за пределами предприятия и не связаны с его производственной деятельностью?

1. внешние;
2. внутренние;
3. явные;
4. скрытые.

7. Как называются угрозы экономической безопасности, которые связаны с хозяйственной деятельностью предприятия, обусловлены процессами, которые возникают в ходе производства и реализации продукции и могут оказать свое влияние на результаты ведения хозяйственной деятельности.

1. внешние;
2. внутренние;
3. явные;
4. скрытые.

8. Как называется непрерывная диагностика состояния предприятия по системе показателей, учитывающих специфические отраслевые особенности, наиболее характерных для данного предприятия и имеющих для последнего важное стратегическое значение с целью заблаговременного предупреждения внутренних и внешних угроз экономической безопасности и принятия необходимых мер защиты и противодействия?

1. система обеспечения экономической безопасности предприятия;
2. индикаторы экономической безопасности предприятия;
3. мониторинг угроз экономической безопасности предприятия;
4. механизм обеспечения экономической безопасности предприятия.

9. Какие индикаторы не входят в систему обеспечения экономической безопасности предприятия?

1. производственные;
2. финансовые;
3. социальные;
4. технологические.

10. Какая группа индикаторов экономической безопасности включает в себя следующие показатели: динамика производства; реальный уровень загрузки производственных мощностей; доля научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок в общем объеме работ; темп обновления основных производственных фондов; оценка конкурентоспособности продукции?

1. производственные;
2. финансовые;
3. социальные;
4. технологические.

11. Какая группа индикаторов экономической безопасности включает в себя следующие показатели: уровень оплаты труда по отношению к среднему показателю по отрасли или экономике в целом; уровень задолженности по заработной плате; кадровый потенциал?

1. производственные;
2. финансовые;
3. социальные;
4. технологические.

12. Какая группа индикаторов экономической безопасности включает в себя следующие показатели: общий объем предполагаемых продаж; фактический и необходимый объем инвестиций; уровень инновационной активности; уровень рентабельности производства; фондоотдача (капиталоемкость) производства?

1. производственные;
2. финансовые;
3. социальные;
4. технологические.

13. Когда индикаторы экономической безопасности находятся в пределах пороговых значений, а степень использования имеющегося потенциала соответствует технически обоснованным нормативам загрузки оборудования и площадей, такое состояние называют:

1. нормальным;
2. предкризисным;
3. кризисным;
4. критическим.

14. Когда превышены пороговые показатели по всем индикаторам экономической безопасности, в следствие чего предприятие утрачивает возможность осуществлять свою деятельность, такое состояние называют:

1. нормальным;
2. предкризисным;
3. кризисным;
4. критическим.

15. Когда превышаются пороговые значения большинства основных индикаторов экономической безопасности и появляются признаки необратимости спада производства и утраты потенциала вследствие истощения технического ресурса оборудования и площадей, такое состояние называют:

1. нормальным;
2. предкризисным;
3. кризисным;
4. критическим.

16. Когда превышает пороговое значение хотя бы одного из индикаторов экономической безопасности, а другие приблизились к некоторой окрестности своих пороговых значений и при этом не были утрачены технические и технологические возможности улучшения условий и результатов производства путём принятия к угрозам мер предупредительного характера, такое состояние называют:

1. нормальным;
2. предкризисным;
3. кризисным;
4. критическим.

17. Как называется ценная бумага, свидетельствующая об участии ее владельца в собственном капитале компании?

1. акция;
2. облигация;
3. вексель;
4. опцион.

18. Как называется долговая ценная бумага, по которой предусмотрены купонные выплаты?

1. акция;
2. облигация;
3. вексель;
4. опцион.

19. Как называется кредит, который может быть получен в банках, специализирующихся на выдаче долгосрочных займов под залог основных фондов или имущественного комплекса предприятий в целом?

1. ипотечный;
2. ролloverный;
3. межбанковский;
4. консорциумный.

20. Как называется кредит, который применяется в случаях, когда кредитная политика банка, система установленных нормативов кредитования или высокий уровень риска не позволяют ему в полной мере удовлетворить высокую потребность предприятия-клиента в кредите?

1. ипотечный;
2. ролloverный;
3. межбанковский;
4. консорциумный.

Шкала оценивания

При оценивании результатов обучения используется следующая шкала оценок:

100% - 90% (отлично)	Этапы формирования компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

4.4. Методические материалы

Процедура оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системы в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт TimesNewRoman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине, словарь основных терминов дисциплины.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа, выполнение контрольной работы.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6.4 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

Рекомендации по работе с литературой

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

Важным элементом подготовки к семинару является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме занятия, а также первоисточников. При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

Важно и внешнее оформление конспекта. В его начале надо указать тему семинара, дату написания, названия литературных источников, которые будут законспектированы.

Глубокая самостоятельная работа над ними обеспечит успешное усвоение изучаемой дисциплины.

Одним из важнейших средств серьезного овладения теорией является **конспектирование первоисточников**.

Для составления конспекта рекомендуется сначала прочитать работу целиком, чтобы уяснить ее общий смысл и содержание. При этом можно сделать пометки о ее структуре, об основных положениях, выводах, надо стараться отличать в тексте основное от второстепенного, выводы от аргументов и доказательств. Если есть непонятные слова, надо в энциклопедическом словаре найти, что это слово обозначает. Закончив чтение (параграфа, главы, статьи) надо задать себе вопросы такого рода: В чем главная мысль? Каковы основные звенья доказательства ее? Что вытекает из утверждений автора? Как это согласуется с тем, что уже знаете о прочитанном из других источников?

Ясность и отчетливость восприятия текста зависит от многого: от сосредоточенности студента, от техники чтения, от настойчивости, от яркости воображения, от техники фиксирования прочитанного, наконец, от эрудиции – общей и в конкретно рассматриваемой проблеме.

Результатом первоначального чтения должен быть простой **план текста и четкое представление о неясных местах**, отмеченных в книге. После предварительного ознакомления, при повторном чтении следует **выделить основные мысли автора** и их развитие в произведении, обратить внимание на обоснование отдельных положений, на методы и формы доказательства, наиболее яркие примеры. В ходе этой работы окончательно отбирается материал для записи и определяется ее вид: **план, тезисы, конспект**.

План это краткий, последовательный перечень основных мыслей автора. Запись прочитанного в виде тезисов – значит выявить и записать опорные мысли текста. Разница между планом и тезисами заключается в следующем: в плане мысль называется (ставь всегда вопрос: о чем говорится?), в тезисах – формулируется – (что именно об этом говорится?). Запись опорных мыслей текста важна, но полного представления о прочитанном на основании подобной записи не составишь. Важно осмыслить, как автор доказывает свою мысль, как убеждает в истинности своих выводов. Так возникает конспект. Форма записи, как мы уже отметили, усложняется в зависимости от целей работы: план – о чем?; тезисы – о чем? что именно?; конспект – о чем? что именно? как?

Конспект это краткое последовательное изложение содержания. Основу его составляет план, тезисы и выписки. Недостатки конспектирования: многословие, цитирование не основных, а связующих мыслей, стремление сохранить стилистическую связанность текста в ущерб его логической стройности. Приступать к конспектированию необходимо тогда, когда сложились навыки составления записи в виде развернутого подробного плана.

Форма записи при конспектировании требует особого внимания: важно, чтобы собственные утверждения, размышления над прочитанным, четко отделялись при записи. Разумнее выносить свои пометки на широкие поля, записывать на них дополнительные справочные данные, помогающие усвоению текста (дата события, упомянутого авторами; сведения о лице, названном в книге; точное содержание термина). Если конспектируется текст внушительного объема, необходимо указывать страницы книги, которые охватывает та или иная часть конспекта.

Для удобства пользования своими записями важно озаглавить крупные части конспекта, подчеркивая **заголовки**. Следует помнить о назначении красной строки, стремиться к четкой графике записей - уступами, колонками. Излагать главные мысли автора и их систему аргументов - необходимо преимущественно своими словами, перерабатывая таким образом информацию, – так проходит уяснение ее сути. Мысль, фразы, понятия в контексте, могут приобрести более пространное изложение в записи. Но текст оригинала свертывается, и студент, обрабатывая логическое мышление, учиться

выделять главное и обобщать однотипные суждения, однородные факты. Кроме того, делая записи своими словами, обобщая, студент учится письменной речи.

Знание общей стратегии чтения, техники составления плана и тезисов определяет и технологию конспектирования

- Внимательно читать текст, попутно отмечая непонятные места, незнакомые термины и понятия. **Выписать на поля** значение отмеченных понятий.

- При первом чтении текста необходимо составить его **простой план**, последовательный перечень основных мыслей автора.

- При повторном чтении текста выделять **систему доказательств** основных положений работы автора.

- Заключительный этап работы с текстом состоит в осмыслении ранее отмеченных мест и их краткой последовательной записи.

- При конспектировании нужно стремиться **выразить мысль автора своими словами**, это помогает более глубокому усвоению текста.

- В рамках работы над первоисточником важен умелый **отбор цитат**. Необходимо учитывать, насколько ярко, оригинально, сжато изложена мысль. Цитировать необходимо те суждения, на которые впоследствии возможна ссылка как на авторитетное изложение мнения, вывода по тому или иному вопросу.

Конспектировать целесообразно не на отдельном листе, а в общей тетради на одной странице листа. Обратная сторона листа может быть использована для дополнений, необходимость которых выяснится в дальнейшем. При конспектировании литературы следует оставить широкие поля, чтобы записать на них план конспекта. Поля могут быть использованы также для записи своих замечаний, дополнений, вопросов. При выступлении на семинаре студент может пользоваться своим конспектом для цитирования первоисточника. Все участники занятия внимательно слушают выступления товарищей по группе, отмечают спорные или ошибочные положения в них, вносят поправки, представляют свои решения и обоснования обсуждаемых проблем.

В конце семинара, когда преподаватель занятия подводит итоги, студенты с учетом рекомендаций преподавателя и выступлений сокурсников, дополняют или исправляют свои конспекты.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Экономическая безопасность : учебник / под общ. ред. С.А. Коноваленко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 526 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1048684. - ISBN 978-5-16-015729-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1048684>.

2. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06090-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/469005>

3. Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 725 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09982-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/469310>

6.2. Дополнительная литература.

1. Каранина, Е. В. Экономическая безопасность. На уровне государства, региона, предприятия [Электронный ресурс] : учебник / Е. В. Каранина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2017. — 412 с. — 978-5-98228-099-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/66806.html>

2. Криворотов, В. В. Экономическая безопасность государства и регионов : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 350 с. — ISBN 978-5-238-01947-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/81598.html> (дата обращения: 17.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Шмелёва, Н. В. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Шмелёва. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2016. — 54 с. — 978-5-906846-00-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/64212.html>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Экономическая безопасность России. Общий курс: учебник/ — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.— [Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6514>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю]

2. Максимов С.Н. Государственное управление в сфере экономической безопасности России: монография/ Максимов С.Н.— М.: Московский психолого-социальный университет, 2012.— [Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21359>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю]

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации. — М.: Б.и., 1993.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации
3. Налоговый кодекс РФ от 31.07.1998 № 146-ФЗ. Ч. 1.
4. Налоговый кодекс РФ от 05.08.2000 № 117-ФЗ. Ч. 2.
5. Федеральный закон от 22 июля 2005 г. N 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 9 июля 1999г. № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 30 декабря 1999г. № 225-ФЗ. «О соглашениях о разделе продукции»
- Федеральный закон от 21 июля 2005г. №115-ФЗ «О концессионных соглашениях»
- Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. N 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Официальный сайт Государственной Думы РФ - duma.gov.ru
2. Официальный сайт Министерства финансов РФ - minfin.ru
3. Официальный сайт Правительства РФ - [правительство.pф](http://pravительство.pф)
4. Официальный сайт Совета Федерации - council.gov.ru
5. Официальный сайт Федеральной налоговой службы - www.nalog.ru
6. Официальный сайт Федеральной таможенной службы – www.customs.ru
7. Официальный сайт Европейского союза - europa.eu
8. Официальный сайт ЦБ РФ - www.cbr.ru
9. СПС «Консультант Плюс»
10. СПС «Гарант»

6.6. Иные источники

Иные источники не используются

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

11. в печатной форме увеличенным шрифтом;
12. в форме электронного документа;
13. в форме аудиофайла;
14. в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

1. в печатной форме;
2. в форме электронного документа;
3. в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

1. в печатной форме;
2. в форме электронного документа;
3. в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: [http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/ ...](http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/)

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы). ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.