

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХ и ГС
Экономический факультет
Кафедра учета, анализа и аудита

Утверждена
решением кафедры
учета, анализа и аудита
Протокол №1 от 31 августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и
обучающихся инвалидов

Б1.О.18 ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки (специальности))

"Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(и))

Экономист

(квалификация)

Очная, заочная

(форма(ы) обучения)

Год набора – 2021 год

Волгоград, 2020 г.

Авторы (составители) - канд. техн. наук, доцент, доцент кафедры учета, анализа и аудита Табаков А.Н.

Заведующий кафедрой учета, анализа и аудита, канд. экон. наук Яковенко В.В.

Заведующий кафедрой учета, анализа и аудита, канд. экон. наук Яковенко В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1	1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы...4	4
.	2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы.....5	4
3	3. Содержание и структура дисциплины	5
4	4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине	9
5	5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	24
6	6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	27
	6.1. Основная литература	27
	6.2. Дополнительная литература	28
	6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	28
	6.4. Нормативные правовые документы	29
	6.5. Интернет-ресурсы	29
7	7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	30
	Приложение 1	31

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями

Код Компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-1	Способность применять знания макро- и микроэкономической теорий при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макро- и микроуровнях	ОПК ОС-1.4	Способен использовать статистическую информацию для анализа экономической проблемы
ОПК ОС-3	Способность осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	ОПК ОС-3.3	Способен использовать методы обработки данных в целях формирования выводов об экономическом положении хозяйствующего субъекта
ПК _{о2} ОС-1	Способность использовать методы математического анализа для решения прикладных задач	ПК _{о2} ОС-1.4.	Способен использовать математический инструментарий для проведения экономического анализа для решения прикладных задач

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Профессиональный стандарт «Специалист по управлению»	ОПК ОС-1.4	- использует и анализирует статистическую информацию для решения профессиональных задач

рисками» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 года N 564н) ОТФ «Стратегическое управление рисками организации»	ОПК ОС-3.3	- реализует методы обработки данных в целях формирования выводов об экономическом положении хозяйствующего субъекта
	ПКо ₂ ОС-1.4.	- использует математический инструментарий для проведения экономического анализа для решения прикладных задач

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре АОП ВО

Учебная дисциплина «Экономический анализ» в соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается в 5 семестре. Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 4 ЗЕ (144 часа).

Освоение дисциплины опирается на необходимый объем теоретических знаний в области экономики, финансов, управления, права, а также на приобретенных ранее умениях и навыках в сфере экономической теории и бухгалтерского учета. Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для расчета и оценки показателей эффективности использования ресурсов, платежеспособности и устойчивости финансового состояния предприятия

Для успешного овладения дисциплиной студенту необходимо использовать знания и навыки, полученные им при изучении таких дисциплин, как Б.О.13. Статистика, Б1.О.24 Налоги и налогообложение, Б1.О.17 Экономика организации(предприятия).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу (по видам учебных занятий) – 64 часа, из них 32 часа лекционных занятий, в том числе 10 часов осваивается в дистанционном формате, с использованием электронного курса, 32 часа практических занятий и 42 часа выделено на самостоятельную работу обучающихся.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу (по видам учебных занятий) – 8 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 60 часов, на контроль – 36 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: по очной форме обучения экзамен, по заочной форме экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточ ной аттестации
		Всего	Работа обучающихся по видам учебных занятий			СР	
			Л/ЭО ДОТ ²	ЛР	ПЗ/ ЭО ДОТ		
Очная форма							
Тема 1	Задачи и принципы экономического анализа, его основные виды	8	2/2*		2	4	О,ПЗ
Тема 2	Методы и приемы экономического анализа	14	4		4	6	О,ПЗ,
Тема 3	Информационная база экономического анализа и система показателей для осуществления экономического анализа	8	2/2*		2	4	О,ПЗ
Тема 4	Анализ и оценка финансового состояния предприятия и финансовых результатов его деятельности	22	8		8	6	О,ПЗ,Т
Тема 5	Анализ производства и себестоимости готовой продукции предприятия	12	4/4*		4	4	О,ПЗ
Тема 6	Анализ состояния основных средств предприятия и эффективности их использования.	8	2/2*		2	4	О,ПЗ,Т
Тема 7	Анализ материальных ресурсов предприятия	8	2		2	4	О,ПЗ
Тема 8	Анализ труда и заработной платы	10	2		4	4	О,ПЗ
Тема 9	Комплексная оценка хозяйственной деятельности предприятия	16	6		4	6	О,ПЗ
Консультация		2					
Промежуточная аттестация		36					Экзамен
Итого		66	32/ 10*		32	2	42 36
Заочная форма							
Тема 1	Задачи и принципы экономического анализа, его основные виды	14	1			13	О,ПЗ
Тема 2	Методы и приемы экономического анализа	14	1			13	О,ПЗ
Тема 3	Информационная база экономического анализа и система показателей для осуществления экономического анализа	14	1			13	О,ПЗ
Тема 4	Анализ и оценка финансового состояния предприятия и финансовых	15	1		1	13	О,ПЗ,Т

¹ **Примечание:** формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т), практическое задание (ПЗ). Текущий контроль проводится с применением ДОТ

² Дистанционные образовательные технологии

*Примечание: лекции и практические занятия, отмеченные звездочкой, проводятся с применением ДОТ. Остальные занятия проводятся в очной форме.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной
		Всего	Работа обучающихся по видам учебных занятий					
			Л/ЭО ДОТ	ЛР	ПЗ/ЭО ДОТ	КСР		
	результатов его деятельности							
Тема 5	Анализ производства и себестоимости готовой продукции предприятия	15	1		1		13	О,ПЗ
Тема 6	Анализ состояния основных средств предприятия и эффективности их использования.	15	1		1		13	О,ПЗ
Тема 7	Анализ материальных ресурсов предприятия	14			1		13	О,ПЗ
Тема 8	Анализ труда и заработной платы	14			1		13	О,ПЗ
Тема 9	Комплексная оценка хозяйственной деятельности предприятия	18			1		17	О,ПЗ, Т
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		9				2		Экзамен
Итого		144	6		6	2	121	9

Доступ к ДОТ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю/учетной записи предоставляется обучающемуся деканатом.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения (далее - СДО).

3.1 Содержание модуля (дисциплины)

Тема 1. Задачи и принципы экономического анализа, его основные виды

Цель и задачи дисциплины «Экономический анализ». Связь со смежными дисциплинами. Объект и предмет экономического анализа, его основные принципы. Определение экономического анализа. Содержание анализа финансово-хозяйственной деятельности и его место в системе управления предприятием. Результаты анализа как база для научного обоснования и оптимизации управленческих решений. Функции экономического анализа. Классификация видов анализа по отраслевому (промышленность, строительство, сельское хозяйство, транспорт, связь и др.), пространственному (внутрифирменный, межфирменный, региональный, межгосударственный), функциональному признаку (финансовый, управленческий, маркетинговый, инвестиционный, экономический) и по содержанию программы анализа (комплексный и тематический). По пользователям данных анализа: внутренний и внешний анализ. По временному признаку проведения анализа: перспективный (предварительный) и ретроспективный (последующий) анализ. Виды ретроспективного анализа: итоговой и оперативный. Перспективный анализ: краткосрочный и долгосрочный

Тема 2. Методы и приемы экономического анализа

Методы экономического анализа. Понятие методики АФХД. Обязательные разделы методики. Общие и частные методики. Принципы и правила проведения АФХД. Приемы анализа. Классификация приемов анализа по признакам: научному подходу, характеру взаимосвязи между показателями (функциональные и детерминированные связи), степени сложности применяемого инструментария (элементарной и высшей математики), оптимизации (оптимизационные и не оптимизационные методы).

Классификация приемов по научному подходу: экономические приемы (сравнение, графический, балансовый, приемы элиминирования и т.д.); статистические приемы: традиционные (средних и относительных величин, индексный и т. Д.) и математико-статистические (корреляционный анализ и регрессионный анализ); математические приемы: экономико-математические (теория межотраслевого баланса, матричные методы и проч.), математического программирования (линейное, нелинейное, динамическое программирование), методы исследования операций и принятия решений (теория игр, массового обслуживания). Детерминированные факторные модели: аддитивная, мультипликативная, кратная и смешанная модели. Способы преобразования детерминированных факторных моделей: удлинение, расширение, сокращение. Прием элиминирования: способ цепных подстановок, абсолютных разниц, относительных разниц, пропорционального деления. Прием (способ) цепных подстановок. Алгоритм цепных подстановок. Преимущества и недостатки приема цепных подстановок. Правила подстановок факторов в цепи. Прием абсолютных разниц. Алгоритм для мультипликативной и мультипликативные модели. Детерминированные факторные модели: аддитивная, мультипликативная, кратная и смешанная модели. Способы преобразования детерминированных факторных моделей: удлинение, расширение, сокращение. Прием элиминирования: способ цепных подстановок, абсолютных разниц, относительных разниц, пропорционального деления. Прием (способ) цепных подстановок. Алгоритм цепных подстановок. Преимущества и недостатки приема цепных подстановок.

Тема 3. Информационная база экономического анализа и система показателей для осуществления экономического анализа

Источники информации учетного характера. Виды бухгалтерской отчетности: первичная и сводная. Экономическая отчетность (экономический паспорт предприятия и др.). Статистическая отчетность: формы сведений (напр., «Бухгалтерский баланс», «Отчет о финансовых результатах») и др. Источники информации внеучетного характера. Требования к используемой информации: объективность, аналитичность, достоверность, оперативность, сопоставимость, рациональность, эффективность.

Система показателей, используемых в экономическом анализе. Стоимостные (денежная шкала измерения) и натуральные (натурально-вещественная, физическая шкала измерения) показатели. Количественные (объем выпуска продукции) и качественные (сортность, стандартность) показатели. Объемные (абсолютные): прибыль, объем реализации продукции и проч.; и удельные (относительные) показатели: рентабельность продаж и др.

Тема 4. Анализ и оценка финансового состояния предприятия и финансовых результатов его деятельности

Понятие финансового состояния предприятия. Задачи анализа финансового состояния. Источники анализа: балансовые формы отчетности. Методы анализа: горизонтальный, вертикальный, трендовый, коэффициентный. Структурный анализ баланса предприятия. Цель анализа структуры баланса предприятия. Сопоставление динамики активов с динамикой выручки и прибыли. Анализ структуры активов.. Анализ структуры пассивов. Коэффициенты: автономии, соотношения заемных и собственных средств. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.

Анализ платежеспособности и ликвидности. Понятие платежеспособности и ликвидности. Коэффициенты: абсолютной ликвидности, быстрой ликвидности, текущей ликвидности. Коэффициент утраты/восстановления платежеспособности.

Типы финансовой устойчивости. Коэффициенты финансовой устойчивости: автономии, обеспеченности запасов собственными источниками, обеспеченности собственными средствами. Анализ оборачиваемости активов (деловой активности).

Понятие банкротства. Признаки финансовой несостоятельности. Причины банкротства. Методы диагностики вероятности банкротства, модель Альтмана, модель Бивера и др.

Факторы, влияющие на изменения величины прибыли от реализации продукции: цена, себестоимость, объем выпуска, структура выпуска продукции. Содержание ценовой политики предприятия. Определение рентабельности. Показатели рентабельности. Рентабельность инвестиционного проекта. Рентабельность продаж. Рентабельность капитала и его частей. Резервы увеличения суммы прибыли. Объекты анализа: валовая продукция, товарная продукция, релевантный ряд показателей, ассортимент.

Тема 5. Анализ производства и себестоимости готовой продукции предприятия

Определение ритмичности производства Модели расчета: точки «безубыточности», запаса финансовой прочности, планового объема производства при заданном объеме прибыли. Резервы роста объема производства. Мероприятия, влияющие на рост объемов производства: создание дополнительных рабочих мест, ликвидация потерь рабочего времени, совершенствование организации труда, снижение норм расхода сырья и материалов. Задачи анализа качества продукции. Факторы, влияющие на показатели качества. Коэффициент сортности и другие показатели сортности. Ритмичность производства.

Понятие себестоимости. Общая характеристика затрат на производство и реализацию продукции. Экономическое определение расходов, затрат, себестоимости. Анализ структуры и динамики затрат на производство и реализацию продукции. Классификация затрат, входящих в себестоимость. Типовая структура калькуляции затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг). Диагностика затрат на производство и реализацию продукции

..

Тема 6. Анализ состояния основных средств предприятия и эффективности их использования.

Определение основных средств: активная, пассивная часть. Задачи анализа. Источники информации для анализа. Коэффициенты анализа движения основных средств: обновления, выбытия, износа. Коэффициенты эффективности использования основных средств: фондорентабельность, фондоотдача, фондоемкость. Определение производственной мощности, мощности предприятия, цеха, ведущего оборудования. Модель расчета мощности предприятия.

Тема 7. Анализ материальных ресурсов предприятия

Задачи анализа. Источники информации. Расчет планового запаса материальных ресурсов. Задачи управления запасами. Контроль за движением запасов. ABC – анализ. XYZ – анализ. Логистика. Показатели оценки эффективности использования материальных ресурсов: рентабельность материальных затрат, материалоотдача, материалоемкость, коэффициент материальных затрат. Частные показатели эффективности: энергоемкость, материалоемкость, трудоемкость, сырьеемкость, топливоемкость и др. Резервы снижения расходов материальных ресурсов.

Тема 8. Анализ труда и заработной платы

Задачи анализа. Источники информации: форма №1-Т. Классификация персонала предприятия: ППП, рабочие, МОП, служащие (руководители и специалисты). Факторная модель изменения выработки. Эффективность использования фонда рабочего времени. Анализ баланса времени. Производительность труда: выработка и трудоемкость.

Основные факторы повышения производительности труда. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.

Анализ использования фонда оплаты труда. Факторы, влияющие на величину фонда оплаты труда. Соотношение роста производительности труда и фонда оплаты труда. Ситуации соотношения изменения производительности труда и фонда оплаты труда. Анализ влияния трудовых факторов на изменение объема производства.

Тема 9. Комплексная оценка хозяйственной деятельности предприятия

Показатели характеристики эффективности деятельности предприятия: использования основных фондов, инвестиций, трудовых ресурсов, использования активов, использования акционерного капитала, общая эффективность хозяйственной деятельности. Комплексная оценка эффективности деятельности. Этапы комплексной оценки. Метод суммы, метод суммы мест, метод расстояний – содержание, алгоритмы. Итоговая рейтинговая оценка: содержание, алгоритм. Организация диагностики потенциала предприятия. Сущность потенциала предприятия. Методы диагностики: экспертный, балльный, рейтинговый, факторный, экономико-математический, имитационное моделирование. Комплексная и тематическая форма диагностики потенциала предприятия

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины «Экономический анализ» рекомендуется использовать следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

при проведении занятий лекционного типа: опрос.

При проведении практических занятий: опрос, контрольная работа, практические задания.

При контроле результатов самостоятельной работы: тестирование

4.1.1. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): компьютерное тестирование, метод устного ответа на вопросы по теме курса.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Тема 1. Задачи и принципы экономического анализа, его основные виды.

Вопросы для устного ответа.

1. Что понимается под экономическим анализом?
2. Что является предметом и объектом экономического анализа?

3. Назовите основные принципы экономического анализа и дайте их краткую характеристику.
4. Кто является субъектам экономического анализа?
5. В чем заключается содержание, и какие цели финансового анализа?

Тема 2. Методы и приемы экономического анализа

Вопросы для устного ответа.

1. Общие и частные методики.
2. Принципы и правила проведения АФХД. Приемы анализа.
3. Классификация приемов анализа по признакам: научному подходу, характеру взаимосвязи между показателями (функциональные и детерминированные связи), степени сложности применяемого инструментария (элементарной и высшей математики), оптимизации (оптимизационные и не оптимизационные методы).
4. Классификация приемов по научному подходу.
5. . Что исследуется при сравнении экономических показателей?
6. Что понимают под факторным анализом?
7. Дайте определение модели?
8. Какие приемы используют при моделировании детерминированных факторных систем?
9. Как связаны факторы в аддитивных и мультипликативных моделях?
10. Какие основные приемы используют в детерминированном факторном анализе?
11. В чем преимущества и недостатки метода цепных подстановок?
12. Охарактеризуйте методику применения интегрального метода.

Практическое задание.

По данным , приведенным в таблице оцените структуру оборотных активов и ее изменение по годам диаграммы.

Оборотные активы	2013 год	2014 год	2015 Год
Запасы и затраты, тыс.руб.	5480	7930	9358
Денежные средства, тыс.руб.	342	180	202
Дебиторская задолженность, тыс. руб.	7650	11700	6720
Итого:	13472	19810	16280

Тема 3. Информационная база экономического анализа и система показателей для осуществления экономического анализа

Вопросы для устного ответа.

1. Виды бухгалтерской отчетности. Экономическая отчетность (экономический паспорт предприятия и др.).
2. Статистическая отчетность: формы сведений (напр., Ф №1 «Бухгалтерский баланс», Ф №2. «Отчет о финансовых результатах») и др.
3. Источники информации внеучетного характера.
4. Требования к используемой информации. Система показателей, используемых в экономическом анализе

Тема 4. Анализ и оценка финансового состояния предприятия и финансовых результатов его деятельности.

Вопросы для устного ответа.

1. Какие источники информации являются основными при проведении финансового анализа.
2. Какие активы предприятия относятся к наиболее ликвидным.
3. По какому признаку группируются пассивы предприятия.
4. Какие показатели содержатся в отчете о финансовых результатах?
5. Дайте определение доходов организации?
6. Дайте определение понятию расходы организации.
7. Что представляют собой доходы от обычной деятельности?
8. Что относят к прочим доходам и расходам?
9. Какие принципы и критерии положены в основу группировки доходов и расходов в отчете о финансовых результатах?
10. Что характеризуют показатели валовой прибыли и прибыли от продаж?
11. Что характеризуют показатели прибыли до налогообложения, текущего налога на прибыль и чистой прибыли?
12. Что понимают под финансовым состоянием организации?
13. Какие факторы определяют финансовое состояние организации?
14. Какие типовые этапы входят в анализ финансового состояния организации?
15. Чем характеризуется кризисное или критическое финансовое состояние организации?

Типовые задания по теме 4

1. На основании данных баланса оцените имущественное положение организации.
2. По представленным в таблице исходным данным, исследуйте структуру актива баланса.

Наименование статьи	Сумма на начало периода, тыс. руб.	Сумма на конец периода, тыс. руб.
Внеоборотные активы:	240	235
Основные средства	160	145
Капитальные вложения	50	70
Отложенные налоговые активы	30	20
Оборотные активы:	280	405
Запасы	200	280
Дебиторская задолженность до 12 месяцев	40	50
НДС по приобретенным ценностям	20	45
Денежные средства	20	30
ВАЛЮТА БАЛАНСА	520	640

3. По представленным в таблице исходным данным, исследуйте структуру пассива баланса.

Наименование статьи пассива баланса	Сумма, тыс. руб. на:	
	начало периода	конец периода
Собственный капитал	258	305
Долгосрочные заемные пассивы – всего	86	97
Краткосрочные заемные пассивы – всего	132	185

4. По данным бухгалтерской отчетности рассчитайте коэффициенты ликвидности и оцените платежеспособность организации

5. На основании исходных данных, представленных в таблице, рассчитайте коэффициент текущей ликвидности на начало и конец периода, проанализируйте его уровень и динамику и сделайте вывод о текущей платежеспособности организации.

Исходные данные, тыс. руб.

Наименование показателя	Значение показателя на	
	Начало года	Конец года
Дебиторская задолженность, платежи по которой ожидаются в течение 12 месяцев после отчетной даты	120	135
Задолженность участников (учредителей) по взносам в уставный капитал	0	0
Краткосрочные финансовые вложения	30	40
Собственные акции, выкупленные у акционеров	0	0
Денежные средства	200	270
Займы и кредиты (краткосрочные)	310	400
Кредиторская задолженность	220	250
Прочие краткосрочные пассивы	0	0

6. На основании данных аналитического баланса организации

тыс.руб.

Актив	Начало периода	Конец периода	Пассив	Начало периода	Конец периода
Основные средства	2500	3650	Уставный капитал	1430	2000
Сырье и материалы	1040	1400	Нераспределенная прибыль	2330	3050
Готовая продукция	330	320	Краткосрочные кредиты	580	770
Дебиторская задолжен.	990	1100	Кредиторская задолженность	590	760
Денежные средства	70	110			
БАЛАНС	4930	6580	БАЛАНС	4930	6580

1. Рассчитайте величину собственных оборотных средств и долгосрочных заемных средств (ОД) и общую величину источников финансирования запасов и затрат (ОИ). Оцените их динамику. Определите достаточность этих источников для финансирования запасов и затрат.

2. Какой тип финансовой устойчивости у организации в предыдущем и текущем году?

3. Рассчитайте финансовые коэффициенты, характеризующие устойчивость финансового состояния организации. Оцените устойчивость финансового состояния в предыдущем и отчетном периоде. Определите уровень финансовой зависимости организации?

6. Определите, как изменится рентабельность продаж, если цена 1 тонны снизится на 20 процентов, при следующих условиях.

Практическое задание

Произведено и реализовано 1000 тонн продукции. Цена 1 тонны 3000 рублей. Себестоимость продукции - 1 500 000 рублей. Коммерческие расходы - 400 000 руб. Управленческие расходы - 600 000 рублей.

Практическое задание

Проанализируйте происшедшие за год изменения в источниках средств организации, рассчитав для этой цели коэффициенты автономии, финансовой зависимости и финансового рычага.

Показатели	На начало года (тыс. руб.)	На конец года (тыс. руб.)
Собственный капитал	1640	1700
Заемный капитал (кредиты банка)	610	700
Кредиторская задолженность	420	550
Валюта баланса	2670	2950

Тема 5. Анализ производства и себестоимости готовой продукции предприятия

Вопросы для устного ответа

1. Определение ритмичности производства.
2. Задачи анализа безубыточности. Определение ритмичности производства. Задачи анализа безубыточности.
3. Понятие себестоимости. Общая характеристика затрат на производство и реализацию продукции.
4. Экономическое определение расходов, затрат, себестоимости.
5. Анализ структуры и динамики затрат на производство и реализацию продукции

Практическое задание

Оцените выполнение плана по общему объему реализованной продукции и ассортименту. Сделайте выводы.

Ассортимент реализованной продукции	Объем реализации в плановых ценах, тыс. руб.	
	По плану	Фактически
А	3870	4350
В	8940	10370
С	6840	5990
Д	13550	13500
Итого:		

Практическое задание

Проанализируйте влияние выпуска товарной продукции и изменения остатков готовой продукции на изменение выручки от продаж. Сделайте выводы.

Показатели	Стоимость продукции в базисных ценах, тыс. руб.	
	Базисный год	Отчетный год
Остаток готовой продукции на складе:		
- на начало года	5700	4800
- на конец года	4800	3200
Выпуск товарной продукции	137600	14520

Практическое задание

Проанализируйте динамику и структуру расходов организации, если расходы по обычным видам деятельности составили в предыдущем году 209 тыс.руб, в отчетном 279

тыс.руб. Прочие расходы составили в предыдущем году 18 тыс.руб, в текущем году 24 тыс.руб.

Практическое задание

Оцените их влияние на полную себестоимость изменения уровня коммерческих и управленческих расходов, на основании исходных данных представленных в таблице.

Исходные данные	Значение показателя, руб.	
	Базовый период	Отчетный период
Наименование показателя		
Выручка (нетто) от продажи	109 356	111 354
Себестоимость	46 698	42 756
Коммерческие и управленческие расходы	7 216	6 752

Практическое задание

Определить критический объем продаж. Если известно, что общая сумма постоянных расходов равна 2000 тыс.руб., общие переменные затраты составляют 18000 тыс.руб., объем продаж – 24000 тыс.руб

Практическое задание

Определите величину маржинального дохода на основании следующих данных: объем реализованной продукции - 1000 тыс. руб., постоянные затраты - 200 тыс. руб., переменные затраты - 400 тыс. руб

Практическое задание

Количество изделий выпускаемых предприятием составляет 230 шт., цена единицы изделия – 5 000 рублей, постоянные издержки на выпуск продукции – 200 000 рублей, переменные издержки на единицу продукции – 3000 рублей. Определите величину маржинального дохода и критическую цену реализации единицы изделия

Практическое задание

Количество изделий выпускаемых предприятием составляет 560 шт., цена единицы изделия – 10 000 рублей, постоянные издержки на выпуск продукции – 450 000 рублей, переменные издержки на единицу продукции – 7000 рублей. Определите величину прибыли и критический объем реализации.

Практическое задание

Определите запас финансовой прочности. Объем реализованной продукции - 2000 тыс. руб., постоянные затраты - 400 тыс. руб., переменные затраты - 1500 тыс. руб.

Практическое задание

Количество изделий выпускаемых предприятием составляет 230 шт., цена единицы изделия – 5 000 рублей, постоянные издержки на выпуск продукции – 200 000 рублей, переменные издержки на единицу продукции – 3000 рублей. Определите величину эффекта операционного рычага.

Тема 6. Анализ состояния основных средств предприятия и эффективности их использования.

Вопросы устного ответа

1. Задачи анализа. Источники информации для анализа.
2. Коэффициенты анализа движения основных средств: обновления, выбытия, износа.
3. Коэффициенты эффективности использования основных средств: фондорентабельность, фондоотдача, фондоемкость.
4. Экономическая сущность основных фондов.

Практическая задача

Выручка от продажи продукции составила в базисном году 3377 тыс.руб., в отчетном 4302 тыс.руб. Среднегодовая стоимость основных фондов составила 36,87 тыс руб. в базисном году и 50,18 тыс.руб. в отчетном году. Рассчитайте, как повлияло на выручку изменение основных фондов

Практическое задание

Произошло ли ускорение оборачиваемости средств в расчетах движения денежных средств и на счетах организации в отчетном году, если выручка от продаж составила 80 млн.руб., среднегодовая стоимость дебиторской задолженности – 20 млн.руб., денежных средств-5 млн.руб.. а время их оборота в году , предыдущему отчетному – 110 дней.

Практическое задание

Постройте модель зависимости выручки (В) от фондоотдачи (Ф_о) и среднегодовой стоимости основных производственных фондов (ОПФ). На основании приведенных данных рассчитайте показатель фондоотдачи. Оцените влияние факторов на изменение выручки

Показатель	Предыдущий период	Отчетный период
Выручка (В), тыс.руб.	5000	6000
Среднегодовая стоимость ОПФ, тыс.руб.	2000	3000

Тема 7. Анализ материальных ресурсов предприятия

Вопросы устного ответа

1. Показатели оценки эффективности использования материальных ресурсов: рентабельность материальных затрат, материалоотдача,
2. Какие существуют виды материальных ресурсов предприятия.

Практическое задание

По данным, приведенным в таблице, определите влияние материалоотдачи на прирост выручки от продаж в отчетном году по сравнению с предыдущим

№	Показатели	1-ый год (план)	2-ой год (план)	Темп роста, %
1	Выручка от продаж, тыс. руб.	79700	83610	104,9
2	Среднесписочная численность работников, чел	381	382	100,3
3	Расходы на оплату труда с начислениями, тыс. руб.	9628	9894	102,8

4	Материальные затраты, тыс. руб.	52228	54434	104,2
5	Основные средства (остаточная стоимость), тыс. руб.	74350	78581	105,7
6	Амортизация, тыс. руб.	8311	8463	101,8
7	Оборотные средства, тыс. руб.	16007	16241	101,5

Тема 8. Анализ труда и заработной платы

1. Какова цель анализа трудовых ресурсов предприятия.
2. Классификация персонала предприятия: ППП, рабочие, МОП, служащие (руководители и специалисты).
3. Факторная модель изменения выработки.
4. Эффективность использования фонда рабочего времени. Анализ баланса времени.
5. Производительность труда: выработка и трудоемкость

Практическая задача

По данным, приведенным в таблице, определите влияние производительности на прирост выручки от продаж в отчетном году по сравнению с предыдущим

№	Показатели	1-ый год (план)	2-ой год (план)	Темп роста, %
1	Выручка от продаж, тыс. руб.	79700	83610	104,9
2	Среднесписочная численность работников, чел	381	382	100,3
3	Расходы на оплату труда с начислениями, тыс. руб.	9628	9894	102,8
4	Материальные затраты, тыс. руб.	52228	54434	104,2
5	Основные средства (остаточная стоимость), тыс. руб.	74350	78581	105,7
6	Амортизация, тыс. руб.	8311	8463	101,8
7	Оборотные средства, тыс. руб.	16007	16241	101,5

Практическое задание

Определить производительность труда рабочего и рассчитать влияние факторов на ее изменение, если по плану и по отчету стоимость товарной продукции составляла соответственно 246000 руб. и 278654 руб., численность рабочих – 120 чел. и 128 чел.

Тема 9. Комплексная оценка хозяйственной деятельности предприятия

Вопросы устного ответа

1. Понятие экономического потенциала предприятия.
2. Комплексная оценка эффективности деятельности.
3. Этапы комплексной оценки.

4. Метод суммы, метод суммы мест, метод расстояний – содержание, алгоритмы.
5. Какие предположения положены в основу метода рейтинговой оценки эмитентов?
6. Какие условиям должны отвечать финансовые коэффициенты, включаемые в систему показателей при проведении рейтинговой оценки организации?
7. Какие методы используются для расчета рейтингов?
8. Какая зависимость используется для построения оценок в модели с идеальной точкой?
9. Что такое кредитоспособность организации. Какие методы используют для оценки кредитоспособности?

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности и разработки рекомендаций по повышению финансовых результатов

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками расчета и оценка показателей эффективности использования ресурсов, платежеспособности и устойчивости финансового состояния предприятия
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками расчета и оценка показателей эффективности использования ресурсов, платежеспособности и устойчивости финансового состояния предприятия
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками расчета и оценка показателей эффективности использования ресурсов, платежеспособности и устойчивости финансового состояния предприятия
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками расчета и оценка показателей эффективности использования ресурсов, платежеспособности и устойчивости финансового состояния предприятия

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$10. B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;
 В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;
 О – общее количество вопросов в тесте.

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции. При оценивании результатов используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения адаптированной образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код Компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-1	Способность применять знания макро- и микроэкономической теорий при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макро- и	ОПК ОС-1.4	Способен использовать статистическую информацию для анализа экономической проблемы

	микроуровнях		
ОПК ОС-3	Способность осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	ОПК ОС-3.3	Способен использовать методы обработки данных в целях формирования выводов об экономическом положении хозяйствующего субъекта
ПК _{о2} ОС-1	Способность использовать методы математического анализа для решения прикладных задач	ПК _{о2} ОС-1.4.	Способен использовать математический инструментарий для проведения экономического анализа для решения прикладных задач

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Вопросы теста при проведении экзамена

1. Аддитивная модель представляет собой

- а) частное от деления делимого и делителя;
- б) алгебраическую сумму;
- в) произведение сомножителей.
- г) изменение структуры

2. Последовательность подстановки при расчете количественного влияния факторов на резульативный показатель не имеет значения при использовании

- а) метода цепных подстановок;
- б) интегрального метода;
- в) индексного метода
- г) горизонтального метода

3. Двухфакторные модели рентабельности относятся к

- а) кратным моделям;
- б) смешанным моделям;
- в) мультипликативным моделям
- г) аддитивным моделям

4. Материальные затраты составили в предыдущем году 100 тыс.руб., в отчетном 150 тыс.руб. Стоимость выпущенной продукции – 150 тыс.руб. и 300 тыс.руб. Выручки в результате изменения материальных затрат

- а) выросла на 150 тыс.руб.
- б) снизилась на 100 тыс. руб.
- в) выросла на 75 тыс. руб.
- г) снизилась на 150 тыс. руб.

4.3.2.1 Список вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие и роль экономического анализа в управлении предприятием.
2. Задачи и основные принципы экономического анализа.
3. Предмет и объекты экономического анализа.
4. Виды экономического анализа и их классификация.
5. Основные черты метода и методика экономического анализа предприятия.
6. Способ сравнения в экономическом анализе: сущность и типы сравнения.
7. Способы приведения показателей в сопоставимый вид.
8. Использование относительных и средних величин в анализе.
9. Способы группировки информации в анализе.
10. Балансовый способ в экономическом анализе.
11. Использование графического способа в анализе. Способы табличного отражения аналитических данных.
12. Эвристические методы в экономическом анализе
13. Понятие и типы факторного анализа.
14. Классификация факторов в экономическом анализе.
15. Систематизация факторов в экономическом анализе.
16. Детерминированное моделирование: основные типы факторных моделей.
17. Способы преобразования факторных систем.
18. Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе, их достоинства и недостатки.
19. Понятие методики корреляционного факторного анализа.
20. Понятие и сущность хозяйственных резервов, их классификация.
21. Методы определения величины резервов.
22. Понятие маржинального анализа, его возможности, основные этапы и условия проведения.
23. Зависимость общей суммы затрат и затрат на единицу продукции от объема производства продукции.
24. Определение безубыточного объема продаж и зоны безопасности.
25. Обоснование управленческих решений на основе маржинального анализа.
26. Сущность и основные задачи функционально-стоимостного анализа

27. Этапы проведения функционально-стоимостного анализа
28. Организация экономического анализа на предприятии.
29. Задачи и информационное обеспечение анализа.
30. Документальное оформление результатов анализа.
31. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции.
32. Анализ ассортимента и структуры продукции.
33. Анализ качества произведенной продукции.
34. Анализ ритмичности работы предприятия.
35. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.
36. Анализ общей суммы затрат на производство продукции.
37. Анализ затрат на рубль товарной продукции.
38. Анализ себестоимости отдельных видов продукции.
39. Анализ прямых материальных затрат.
40. Анализ прямых трудовых затрат.
41. Анализ косвенных затрат.
42. Резервы снижения себестоимости продукции.
43. Анализ обеспеченности предприятия основными производственными фондами.
44. Анализ эффективности использования основных производственных фондов.
45. Анализ использования технологического оборудования.
46. Резервы увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности.
47. Анализ использования производственной мощности предприятия.
48. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
49. Анализ использования материальных ресурсов.
50. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
51. Анализ использования фонда рабочего времени.
52. Анализ производительности труда.
53. Анализ трудоемкости продукции.
54. Анализ использования фонда заработной платы.
55. Резервы улучшения использования трудовых ресурсов предприятия
56. Анализ состава и динамики балансовой прибыли.
57. Анализ финансовых результатов от реализации продукции.
58. Анализ внереализационных финансовых результатов.
59. Анализ показателей рентабельности предприятия.
60. Анализ финансового состояния предприятия: основные показатели и методика проведения.

Полный комплект оценочных материалов для промежуточной аттестации представлен в приложении 1 РПД.

4.3.2. Шкала оценивания

Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где B – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

B – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

O – общее количество вопросов в тесте.

Шкала оценивания

При оценивании результатов обучения используется следующая шкала оценок:

100% - 90% (отлично)	Этапы формирования компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

4.4. Методические материалы

Процедура оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системы в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине, словарь основных терминов дисциплины.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа, выполнение контрольной работы.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6.4 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

Рекомендации по работе с литературой

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

Важным элементом подготовки к семинару является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме занятия, а также первоисточников. При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

Важно и внешнее оформление конспекта. В его начале надо указать тему семинара, дату написания, названия литературных источников, которые будут законспектированы. Глубокая самостоятельная работа над ними обеспечит успешное усвоение изучаемой дисциплины.

Одним из важнейших средств серьезного овладения теорией является **конспектирование первоисточников**.

Для составления конспекта рекомендуется сначала прочитать работу целиком, чтобы уяснить ее общий смысл и содержание. При этом можно сделать пометки о ее структуре, об основных положениях, выводах, надо стараться отличать в тексте основное от второстепенного, выводы от аргументов и доказательств. Если есть непонятные слова, надо в энциклопедическом словаре найти, что это слово обозначает. Закончив чтение (параграфы, главы, статьи) надо задать себе вопросы такого рода: В чем главная мысль? Каковы основные звенья доказательства ее? Что вытекает из утверждений автора? Как это согласуется с тем, что уже знаете о прочитанном из других источников?

Ясность и отчетливость восприятия текста зависит от многого: от сосредоточенности студента, от техники чтения, от настойчивости, от яркости воображения, от техники фиксирования прочитанного, наконец, от эрудиции – общей и в конкретно рассматриваемой проблеме.

Результатом первоначального чтения должен быть простой **план текста и четкое представление о неясных местах**, отмеченных в книге. После предварительного ознакомления, при повторном чтении следует **выделить основные мысли автора** и их развитие в произведении, обратить внимание на обоснование отдельных положений, на методы и формы доказательства, наиболее яркие примеры. В ходе этой работы окончательно отбирается материал для записи и определяется ее вид: **план, тезисы, конспект**.

План это краткий, последовательный перечень основных мыслей автора. Запись прочитанного в виде тезисов – значит выявить и записать опорные мысли текста. Разница между планом и тезисами заключается в следующем: в плане мысль называется (ставь всегда вопрос: о чем говорится?), в тезисах – формулируется – (что именно об этом говорится?). Запись опорных мыслей текста важна, но полного представления о прочитанном на основании подобной записи не составишь. Важно осмыслить, как автор доказывает свою мысль, как убеждает в истинности своих выводов. Так возникает конспект. Форма записи, как мы уже отметили, усложняется в зависимости от целей работы: план – о чем?; тезисы – о чем? что именно?; конспект – о чем? что именно? как?

Конспект это краткое последовательное изложение содержания. Основу его составляет план, тезисы и выписки. Недостатки конспектирования: многословие, цитирование не основных, а связующих мыслей, стремление сохранить стилистическую связанность текста в ущерб его логической стройности. Приступать к конспектированию необходимо тогда, когда сложились навыки составления записи в виде развернутого подробного плана.

Форма записи при конспектировании требует особого внимания: важно, чтобы собственные утверждения, размышления над прочитанным, четко отделялись при записи. Разумнее выносить свои пометки на широкие поля, записывать на них дополнительные справочные данные, помогающие усвоению текста (дата события, упомянутого авторами; сведения о лице, названном в книге; точное содержание термина). Если конспектируется текст внушительного объема, необходимо указывать страницы книги, которые охватывает та или иная часть конспекта.

Для удобства пользования своими записями важно озаглавить крупные части конспекта, подчеркивая **заголовки**. Следует помнить о назначении красной строки, стремиться к четкой графике записей - уступами, колонками. Излагать главные мысли автора и их систему аргументов - необходимо преимущественно своими словами, перерабатывая таким образом информацию, – так проходит уяснение ее сути. Мысль,

фразы, понятые в контексте, могут приобрести более пространное изложение в записи. Но текст оригинала свертывается, и студент, обрабатывая логическое мышление, учиться выделять главное и обобщать однотипные суждения, однородные факты. Кроме того, делая записи своими словами, обобщая, студент учится письменной речи.

Знание общей стратегии чтения, техники составления плана и тезисов определяет и технологию конспектирования

- Внимательно читать текст, попутно отмечая непонятные места, незнакомые термины и понятия. **Выписать на поля** значение отмеченных понятий.

- При первом чтении текста необходимо составить его **простой план**, последовательный перечень основных мыслей автора.

- При повторном чтении текста выделять **систему доказательств** основных положений работы автора.

- Заключительный этап работы с текстом состоит в осмыслении ранее отмеченных мест и их краткой последовательной записи.

- При конспектировании нужно стремиться **выразить мысль автора своими словами**, это помогает более глубокому усвоению текста.

- В рамках работы над первоисточником важен умелый **отбор цитат**. Необходимо учитывать, насколько ярко, оригинально, сжато изложена мысль. Цитировать необходимо те суждения, на которые впоследствии возможна ссылка как на авторитетное изложение мнения, вывода по тому или иному вопросу.

Конспектировать целесообразно не на отдельном листе, а в общей тетради на одной странице листа. Обратная сторона листа может быть использована для дополнений, необходимость которых выяснится в дальнейшем. При конспектировании литературы следует оставить широкие поля, чтобы записать на них план конспекта. Поля могут быть использованы также для записи своих замечаний, дополнений, вопросов. При выступлении на семинаре студент может пользоваться своим конспектом для цитирования первоисточника. Все участники занятия внимательно слушают выступления товарищей по группе, отмечают спорные или ошибочные положения в них, вносят поправки, представляют свои решения и обоснования обсуждаемых проблем.

В конце семинара, когда преподаватель занятия подводит итоги, студенты с учетом рекомендаций преподавателя и выступлений сокурсников, дополняют или исправляют свои конспекты.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература:

1. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12670-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/469478> (дата обращения: 19.07.2021).

2. Мельник, М. В. Комплексный экономический анализ : учебное пособие / М.В. Мельник, А.И. Кривцов, О.В. Лихтарова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 368 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1127687. - ISBN 978-5-16-016385-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1127687> (дата обращения: 19.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Шадрина, Г. В. Экономический анализ : учебник для вузов / Г. В. Шадрина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14381-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/477503> (дата обращения: 19.07.2021).

6.2 Дополнительная литература:

1. Гальчина О.Н. Теория экономического анализа [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гальчина О.Н., Пожидаева Т.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 185 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5987> — ЭБС «IPRbooks»
2. Анущенко К.А. Финансово-экономический анализ. 2-е изд. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Анущенко К.А., Анущенко В.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5990> — ЭБС «IPRbooks»
3. Любушин Н.П. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник/ Любушин Н.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 576 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10517> — ЭБС «IPRbooks»
4. Аверина О. И., Горбунова Н. А., Давыдова В. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности. М.: КноРус, 2012. - 408 с.
5. Артеменко В.Г. Экономический анализ: Учеб. пособие. – М.: КноРус, 2015.
6. Бочаров В. В. Финансовый анализ. - СПб.: Питер, 2011 -240 с.
7. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Л.Т. Гиляровская [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 615 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34534>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
8. Ильина Г.Г. Теория экономического анализа [Электронный ресурс]: учебное пособие.— М. Российский новый ун-т, 2012— 184 с -. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21323>.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Косолапова М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник/ Косолапова М.В., Свободин В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 247 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5248>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Косорукова И.В. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник/ Косорукова И.В., Ионова Ю.Г., Кешокова А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012.— 432 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17054>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Прыкина Л.В. Экономический анализ предприятия [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Прыкина Л.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 253 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35335>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Селезнева Н.Н. Финансовый анализ. Управление финансами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Селезнева Н.Н., Ионова А.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 639 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12858>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Смекалов П.В. Теория экономического анализа [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смекалов П.В., Смолянинов С.В., Косякова Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Проспект Науки, 2011.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35816>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. Турманидзе Т.У. Финансовый анализ [Электронный ресурс]: учебник/ Турманидзе Т.У.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 289 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10524>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
7. Янова П.Г. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс/ Янова П.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13442>.— ЭБС «IPRbooks», по
8. Экономический анализ: учебник / под общ. ред. И. В. Косоруковой. - М.: Моск. фин.-промышл. акад.(МФПА), 2012. - 427 с. - (Университетская серия).

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации. — М.: Б.и., 1993.
2. Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 № 145-ФЗ.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации
4. Налоговый кодекс РФ от 31.07.1998 № 146-ФЗ. Ч. 1.
5. Налоговый кодекс РФ от 05.08.2000 № 117-ФЗ. Ч. 2.
6. Таможенный кодекс Таможенного союза (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 N 17)
7. О бухгалтерском учете: Федеральный закон № 402 от 06.12.2011// Консультант Плюс. Законодательство. ВерсияПроф [Электронный ресурс] / АО «Консультант Плюс». - М., 2015.
8. Приказ Минфина РФ от 06.07.1999 №43н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99) // Консультант Плюс. Законодательство. ВерсияПроф [Электронный ресурс] / АО «Консультант Плюс». - М., 2015.
9. Приказ Минфин России от 02.07.2010 №66н (ред.06.04.2015) «О формах бухгалтерской отчетности организации»// Консультант Плюс. Законодательство. ВерсияПроф [Электронный ресурс] / АО «Консультант Плюс». - М., 2015.
10. Распоряжение Федерального управления России по делам о несостоятельности(банкротстве) предприятий от 12 августа 1994 года №31-р «Об утверждении Методических положений по оценке финансового состояния предприятий и установлению неудовлетворительной структуры баланса»// Консультант Плюс. Законодательство. ВерсияПроф [Электронный ресурс] / АО «Консультант Плюс». - М., 2015.

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Официальный сайт Министерства финансов РФ - minfin.ru
2. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ – economy.ru
3. Официальный сайт ФТС России – custom.ru
4. Официальный сайт Федерального Казначейства (Казначейства России) - roskazna.ru
5. Официальный сайт Федеральной налоговой службы: www.nalog.ru
6. Официальный сайт ЦБ РФ: www.cbr.ru
7. СПС «Консультант Плюс»
8. СПС «Гарант»
9. <http://base.garant.ru/> - справочно-поисковая система «Гарант»
10. <http://www.consultant.ru/> - справочно-поисковая система «Консультант Плюс»
11. www.akm.ru — Информационное агентство АК & М
12. <http://cfjournal.hse.ru/> - сайт Корпоративные финансы
13. <http://www.cfin.ru/> - сайт Корпоративный менеджмент

14. www.accountingreform.ru — Сайт о реформе финансового учета в России
15. www.ecsocman.edu.ru — Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;
альтернативные устройства ввода информации;
других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

**Фонды оценочных средств
промежуточной аттестации
по дисциплине «Экономический анализ»
Вопросы к экзамену по дисциплине «Экономический анализ»**

1. Предмет, задачи и роль экономического анализа в управлении предприятием.
2. Методология и методика экономического анализа
3. Принципы проведения экономического анализа. Возможности использования бухгалтерской отчетности как информационной базы экономического анализа.
4. Методы экономического анализа. Классификация методов анализа
5. Количественные и качественные методы экономического анализа
6. Понятие факторов. Детерминированные модели факторных систем.
7. Методы анализа количественного влияния факторов на результирующий показатель.
8. Комплексный экономический анализ и система показателей, характеризующих деятельность предприятия (организации).
9. Состав и содержание основных аналитических работ при проведении комплексного экономического анализа.
10. Понятие и виды резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности.
11. Показатели объема производства и методы их расчета.
12. Анализ факторов и резервов увеличения реализации продукции.
13. Анализ финансовых результатов
14. Понятие финансового результата. Прибыль как показатель эффекта хозяйственной деятельности
15. Формирование и оценка показателей прибыли.
16. Факторный анализ прибыли от продаж
17. Формирование и анализ показателей общей суммы затрат на производство и реализацию.
18. Формирование и анализ состава и структуры затрат по элементам.
19. Анализ структуры и динамики себестоимости продукции.
20. Расчет и оценка влияния на себестоимость использования, труда, материалов и основных производственных средств.
21. Понятие постоянных и переменных издержек. Методика маржинального анализа.
22. Анализ поведения затрат, объема производства и прибыли. Оценка эффекта операционного рычага и операционного риска.
23. Понятие рентабельности. Показатели рентабельности и методы их расчета.
24. Система и методы определения показателей рентабельности. Взаимосвязь показателей рентабельности капитала и рентабельности продаж.
25. Понятие капитала. Состав и структура капитала.
26. Анализ факторов изменения рентабельности собственного капитала
27. Понятие внеоборотных активов. Расчет и оценка показателей использования основных средств.
28. Анализ эффективности использования основных средств.
29. Понятие оборотных активов. Расчет и оценка показателей оборачиваемости оборотных средств.
30. Понятие, цель и задачи анализа финансового состояния. Оценка имущественного положения организации
31. Анализ состава, структуры и динамики активов.
32. Анализ источников формирования имущества предприятия.

33. Понятие и основные показатели ликвидности и платежеспособности предприятия, методика их анализа.
34. Понятие финансовой устойчивости предприятия. Основные показатели финансовой устойчивости предприятия.
35. Анализ обеспеченности запасов источниками их формирования
36. Расчет и оценка финансовых коэффициентов рыночной устойчивости
37. Комплексный анализ и система показателей рейтинговой оценки.
38. Методы многомерного рейтингового анализа финансового состояния.
39. Анализ кредитоспособности заемщика.
40. Понятие банкротства(неплатежеспособности) организации. . Система критериев для определения неудовлетворительной структуры

Вопросы теста при проведении зачета

- 1. Аддитивная модель представляет собой**
- а) частное от деления делимого и делителя;
 - б) алгебраическую сумму;
 - в) произведение сомножителей.
 - г) изменение структуры
- 2. Последовательность подстановки при расчете количественного влияния факторов на резульативный показатель не имеет значения при использовании**
- а) метода цепных подстановок;
 - б) интегрального метода;
 - в) индексного метода
 - г) горизонтального метода
- 3. Двухфакторные модели рентабельности относятся к**
- а) кратным моделям;
 - б) смешанным моделям;
 - в) мультипликативным моделям
 - г) аддитивным моделям
- 4. Материальные затраты составили в предыдущем году 100 тыс.руб., в отчетном 150 тыс.руб. Стоимость выпущенной продукции – 150 тыс.руб. и 300 тыс.руб. Выручки в результате изменения материальных затрат**
- а) выросла на 150 тыс.руб.
 - б) снизилась на 100 тыс. руб.
 - в) выросла на 75 тыс. руб.
 - г) снизилась на 150 тыс. руб.
- 5. Определить величину прибыли. Если известно, что общая сумма постоянных расходов равна 2000 тыс.руб., общие переменные затраты составляют 18000 тыс.руб., объем продаж – 24000 тыс. руб**
- а) 6000 тыс. руб.
 - б) 4000 тыс.руб.
 - в) 22000 тыс. руб.
 - г) 24000 тыс.руб.
- 6. Бухгалтерская отчетность коммерческой организации составляется**
- а) для внешних и внутренних пользователей информации;
 - б) для целей налогообложения;
 - в) для целей государственного контроля эффективности расходования доходов бюджета
 - г) для проведения аудиторского анализа
- 7. Основные средства отражаются в балансе**

- а) по первоначальной стоимости;
- б) по первоначальной и остаточной стоимости;
- в) по остаточной стоимости
- г) по первоначальной восстановительной стоимости

8) В состав оборотных активов не включается

- а) запасы;
- б) дебиторская задолженность;
- в) организационные расходы
- г) финансовые вложения

9. Горизонтальный анализ баланса направлен

- а) на изучение структуры активов баланса и причин ее изменения;
- б) на изучение соотношения между внеоборотными и оборотными активами;
- в) на изучение темпов изменения активов, капитала и обязательств.
- г) на изучение структуры пассивов баланса и причин ее изменения;

10. Эффект финансового рычага проявляется в росте рентабельности собственного капитала, если

- а) цена заемных средств выше рентабельности активов;
- б) цена заемных средств ниже рентабельности активов;
- в) цена заемных средств равна рентабельности активов;
- г) цена заемного капитала ниже оборачиваемости активов.

11. Величина запасов в отчетном году по сравнению с предыдущим увеличилась. Выручка от реализации продукции осталась неизменной.

Оборачиваемость запасов:

- а) увеличилась;
- б) уменьшилась;
- в) не изменилась
- г) сильно не изменилась

12. Определите маржинальный доход, если известно, что общая сумма постоянных расходов равна 2000 тыс. руб., общие переменные затраты составляют 18000 тыс.руб.. объем продаж 24000 тыс. руб.

- а) 6000 тыс.руб.
- б) 16000 тыс.руб.
- в) 22000 тыс.руб.
- г) 4000 тыс.руб

13. В балансе отражаются

- а) активы, обязательства, капитал, доходы, расходы
- б) активы, обязательства
- в) активы, обязательства, капитал, доходы, расходы, себестоимость продукции
- г) активы, обязательства, чистая прибыль

14. Плечо финансового рычага отражает соотношение

- а) собственного капитала к заемному капиталу
- б) заемного капитала к собственному капиталу
- в) заемного капитала к валюте баланса
- г) собственного капитала к валюте баланса

15. Рентабельность капитала это отношение

- а) выручки к капиталу
- б) прибыли к капиталу
- в) капитала к прибыли
- г) капитала к выручке

16. Рентабельность продаж это отношение

- а) выручки к затратам;
- б) показателя прибыли к затратам;

в) показателя прибыли к выручке.

г) выручки к капиталу

17. Показатель валовой прибыли это

а) выручка от реализации товаров минус себестоимость

б) выручка от реализации продукции минус себестоимость, управленческие и коммерческие расходы;

в) выручка от реализации минус расходы, связанные с основным видом деятельности, а также прочие расходы.

г) выручка от реализации продукции минус себестоимость, управленческие и коммерческие расходы, а также прочие расходы.

18. Стоимость основных фондов в отчетном году увеличилась на 1000 тыс. руб. и составила 8 000 тыс. руб., фондоотдача составила 20 %. в предыдущем году и 18 % в отчетном. Определите изменение выпуска объема продукции

а) увеличился на 340 тыс. руб.;

б) увеличился на 40 тыс.руб.;

в) снизился на 340 тыс. руб.

г) снизился на 40 тыс.руб.

19. Численность персонала увеличилась на 10 человек и составила 100 человек в отчетном году. Производительность труда возросла с 500 тыс. руб./чел. до 520 тыс. руб./чел. Чему равен прирост продукции за счет роста производительности труда?

а) 1800 тыс. руб.

б) 2000 тыс. руб.

в) 7000 тыс. руб.

г) 5200 тыс.руб.

20. Маржинальный доход равен

а) произведение стоимостного объема продаж и среднего коэффициента покрытия;

б) произведению физического объема продаж умножить на разность цена единицы изделия и удельных переменных затрат;

в) сумме прибыли и общих постоянных затрат;

г) выручка минус постоянные затраты.

21. Уставный капитал – это

а) совокупность вкладов учредителей (участников) в виде денежных средств, различных видов имущества и нематериальных активов, валютных ценностей и ценных бумаг

б) разница между активами и внешними обязательствами

в) Разницу между валютой баланса и итогом раздела «Долгосрочные обязательства» баланса

г) сумму всего капитала за вычетом суммы заемного капитала

22. Отношение валовой прибыли к стоимости активов характеризует:

а) валовую прибыль на рубль оборотных средств;

б) рентабельность продаж;

в) рентабельность активов.

г) рентабельность собственного капитала.

23. Эффективность использования оборотных активов характеризуется

а) отношением выручки к сумме оборотных активов;

б) отношением суммы оборотных активов к прибыли;

в) структурой оборотных активов;

г) отношением прибыли к сумме активов.

24. Уровень рентабельности капитала находится в прямой зависимости от:

а) коэффициента оборачиваемости оборотных средств;

- б) фондоотдачи основных фондов;
- в) фондоотдачи нематериальных активов.
- г) коэффициента оборачиваемости капитала

25. Расходы по обычным видам деятельности составили в предыдущем году 100 тыс. руб., в отчетном 200 тыс.руб. Прочие расходы составили в предыдущем году 20 тыс. руб., в отчетном году 30 тыс.руб. Общие расходы организации

- а) выросли на 110 тыс.руб.
- б) снизились на 110 тыс.руб.
- в) выросли 100 тыс. руб.
- г) снизились на 10 тыс. руб.

26. Расходы по обычным видам деятельности составили в предыдущем году 80 тыс. руб., в отчетном 120 тыс.руб. Прочие расходы составили в предыдущем году 20 тыс. руб., в отчетном году 30 тыс.руб. доля прочих расходов в общей сумме затрат в отчетном периоде по сравнению с предыдущим

- а) выросла на 10 %.
- б) снизились на 10%.
- в) выросли 20 %.
- г) не изменилась.

27. Количество изделий выпускаемых предприятием составляет 100 шт., цена единицы изделия – 500 рублей, постоянные издержки на выпуск продукции – 10000 рублей, переменные издержки на единицу продукции – 300 рублей. Величина маржинального дохода равна

- а) 10 000 тыс. руб.
- б) 20 000 тыс. руб.
- в) 40 000 тыс. руб.
- г) 15 тыс. руб.

28. Количество изделий выпускаемых предприятием составляет 200 шт., цена единицы изделия – 500 рублей, постоянные издержки на выпуск продукции – 20000 рублей, переменные издержки на единицу продукции – 300 рублей. Критическая цена реализации единицы изделия равна

- а) 300 тыс. руб.
- б) 400 тыс. руб.
- в) 100 тыс. руб.
- г) 300 тыс. руб.

29. Количество изделий выпускаемых предприятием составляет 200 шт., цена единицы изделия – 300 рублей, постоянные издержки на выпуск продукции – 10000 рублей, переменные издержки на единицу продукции – 200 рублей. Величина эффекта операционного рычага равна

- а) 2,0
- б) 6,0
- в) 4,0
- г) 1,0

30. Расходы по обычным видам деятельности составили в предыдущем году 100 тыс. руб., в отчетном 200 тыс. руб. Прочие расходы составили в предыдущем году 20 тыс. руб., в отчетном году 30 тыс.руб. Выручка составила в предыдущем году 180 тыс. руб., в отчетном 230 тыс.руб. Прибыль от продаж в предыдущем году составила

- а) 60 тыс. руб.
- б) 80 тыс. руб.
- в) 0 тыс. руб.
- г) 30 тыс.руб.

31. Расходы по обычным видам деятельности составили в предыдущем году 150 тыс. руб., в отчетном 180 тыс. руб. Прочие расходы составили в предыдущем году 10 тыс. руб., в отчетном году 20 тыс.руб. Выручка составила в предыдущем году 180 тыс. руб., в отчетном 230 тыс.руб. Прибыль до налогообложения в отчетном году по сравнению с предыдущим

- а) выросла на 20 тыс.руб.
- б) снизилась на 20 тыс.руб.
- в) выросла на 10 тыс.руб.
- г) снизилась на 10 тыс.руб.

32. Расходы по обычным видам деятельности составили в предыдущем году 150 тыс. руб., в отчетном 180 тыс. руб. Выручка составила в предыдущем году 180 тыс. руб., в отчетном 240 тыс.руб. Средняя величина капитала в предыдущем году 300 тыс.руб., 400 тыс.руб. Рентабельность капитала в отчетном году по сравнению с предыдущим годом

- а) выросла на 15 %.
- б) снизилась на 10 %
- в) выросла на 5 %.
- г) снизилась на 5 %

33. Расходы по обычным видам деятельности составили в предыдущем году 150 тыс. руб., в отчетном 180 тыс. руб. Выручка составила в предыдущем году 180 тыс. руб., в отчетном 240 тыс.руб. Средняя величина капитала в предыдущем году 300 тыс.руб., 400 тыс.руб. Коэффициент оборачиваемости капитала в отчетном году составил

- а) 1,6
- б) 0,6
- в) 1,2
- г) 2,0

34. Расходы по обычным видам деятельности составили в предыдущем году 300 тыс. руб., в отчетном 400 тыс. руб. Выручка составила в предыдущем году 400 тыс. руб., в отчетном 500 тыс.руб. Средняя величина капитала в предыдущем году 100 тыс.руб.,160 тыс.руб. Рентабельность продаж в отчетном году по сравнению с предыдущим

- а) выросла на 20 %
- б) снизилась 10 %
- в) выросла на 5%
- г) снизилась на 5%

35. Рентабельность продаж составила в предыдущем году - 10,0%, в отчетном - 20%. Коэффициент оборачиваемости капитала в предыдущем году равен 2,0, в отчетном - 1,5. Рентабельность капитала в отчетном году составила

- а) 20 %
- б) 30 %
- в) 15%
- г) 40%

36. Рентабельность продаж составила в предыдущем году - 10,0%, в отчетном - 20%. Коэффициент оборачиваемости капитала в предыдущем году равен 2,0, в отчетном - 1,5. Рентабельность капитала в отчетном году по сравнению с предыдущим

- а) выросла на 10 %
- б) снизилась на 10 %
- в) выросла на 25,0 %
- г) снизилась на 25,0%

37. Рентабельность продаж составила в предыдущем году - 10,0%, в отчетном - 20%. Коэффициент оборачиваемости капитала в предыдущем году равен 2,0, в отчетном - 1,5. Рентабельность капитала в отчетном году в результате изменения рентабельности продаж

- а) выросла на 10 %
- б) снизилась на 10 %
- в) выросла на 20,0 %
- г) снизилась на 20,0%

38. Рентабельность продаж составила в предыдущем году – 10.0%, в отчетном – 20.0%. Коэффициент оборачиваемости капитала в предыдущем году равен 2.0, в отчетном – 1.5. Плечо финансового рычага в предыдущем году равно 2.0, в отчетном 1,8.

Рентабельность собственного капитала в предыдущем году составила

- а) 84,0 %
- б) 60,0 %
- в) 20,0 %
- г) 36,0%

39. Рентабельность продаж составила в предыдущем году – 5.0%, в отчетном – 10.0%. Коэффициент оборачиваемости капитала в предыдущем году равен 2.0, в отчетном – 1.5. Плечо финансового рычага в предыдущем году равно 1.0, в отчетном 0,5. Рентабельность собственного капитала в отчетном году по сравнению с предыдущим

- а) выросла на 5,0 %
- б) снизилась на 5,0 %
- в) выросла на 2,25 %
- г) не изменилась

40. Прибыль от продаж в предыдущем году составила 150 тыс. руб., в отчетном 180 тыс. руб. Прочие доходы составили в предыдущем году 10 тыс. руб., в отчетном году 5 тыс.руб.. Прибыль до налогообложения в отчетном году составила

- а) 160 тыс.руб.
- б) 185 тыс.руб.
- в) 155 тыс.руб.
- г) 190 тыс.руб.

Ключи к вопросам теста

Вопрос	ответ	Вопрос	ответ	вопрос	ответ	вопрос	Ответ
1	б	11	б	21	а	31	В
2	б	12	а	22	в	32	В
3	в	13	б	23	А	33	Б
4	в	14	б	24	Г	34	Г
5	б	15	б	25	А	35	Б
6	а	16	в	26	Г	36	А
7	а	17	а	27	Б	37	В
8	в	18	Б	28	Б	38	Б
9	в	19	б	29	А	39	В
10	б	20	в	30	Б	40	б