

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС

Экономический факультет

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

Экономики и финансов

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры Экономики и
финансов

Протокол от «31» августа 2020 г. №01

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и
обучающихся инвалидов

Б1.О.29 «Экономика и право»

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(направленность (специализация))

ЭКОНОМИСТ

(квалификация)

Очная, заочная

(форма(ы) обучения)

Год набора -2021

Волгоград, 2020 г.

Авторы–составители:

канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и финансов Молоканов В.М.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

Заведующий кафедрой экономики и финансов, к.э.н., доцент Ю.В.Брехова
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1	<u>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной программы.....</u>	4
	<u>2. Объем и место дисциплины в структуре АОП ВО.....</u>	4
	<u>3. Содержание и структура дисциплины.....</u>	4
	<u>4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....</u>	6
	<u>5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....</u>	16
	<u>6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....</u>	18
	<u>6.1. Основная литература.....</u>	18
	<u>6.2. Дополнительная литература.....</u>	18
	<u>6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....</u>	19
	<u>6.4. Нормативные правовые документы.....</u>	19
	<u>6.5. Интернет-ресурсы.....</u>	19
	<u>6.6. Иные источники.....</u>	19
	<u>7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....</u>	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной программы

1.1. Дисциплина Б1.О.29 «Экономика и право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код Компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-9	Способность использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС 9.1	Способен на основе имеющихся знаний выбрать методы и информацию для экономического обоснования принимаемого решения
ОПК ОС-9	Способность применять нормы права и нормативные правовые акты, предупреждающие преступления в различных сферах экономики	ОПК ОС-9.2	Способен использовать методы работы с информационно-правовыми базами в целях анализа актуальности нормативно-правовых актов

1.2. Использование трудовых функций обязательно только для профессиональных компетенций, установленных самостоятельно.

2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.О.29 «Экономика и право» входит в Блок 1. Обязательная часть учебного плана и осваивается по очной форме обучения на 1 курсе в 2 семестре, общая трудоемкость 72 часа (2 ЗЕТ); по заочной форме обучения на 1 курсе в 2 семестре.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области экономики и права.

Знания, полученные студентами в ходе изучения дисциплины «Экономика и право» могут быть полезны при изучении таких дисциплин как Б1.О.17 Экономика организации (предприятия) и Б1.О.33.07 Правовое регулирование предпринимательской деятельности хозяйствующих субъектов.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 48 часа из них 24 часов лекционных занятий, 24 часа практических занятий и 24 часа выделено на самостоятельную работу обучающихся.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 8 часа из них 4 часов лекционных занятий, 4 часа практических занятий и 60 часа выделено на самостоятельную работу обучающихся.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Работа обучающихся по видам учебных занятий			
			Л/ЭО, ДОТ	ПЗ/ЭО, ДОТ	СР	
Очная форма обучения						
1	Тема 1. Экономическая теория права как направление неoinституционализма.	18	6	6	6	<i>О,Т</i>
2	Тема 2 Методология экономической теории права.	18	6	6	6	<i>О,З,Т</i>
3	Тема 3. Основы права	12	4	4	4	<i>О,Т</i>
4	Тема 4. Частно-правовые основы экономических отношений	12	4	4	4	<i>О,Т</i>
5	Тема 5. Публично-правовые основы экономических отношений	12	4	4	4	<i>О,З,Т</i>
Промежуточная аттестация						Зачет
Всего:		72	24	24	24	

Самостоятельная работа (СР) по изучению дисциплины осуществляется с применением ДОТ. Доступ к ДОТ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю/учетной записи предоставляется обучающемуся деканатом.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Работа обучающихся по видам учебных занятий			
			Л/ЭО, ДОТ	ПЗ/ЭО, ДОТ	СР	
Заочная форма обучения						
1	Тема 1. Экономическая теория права как направление неoinституционализма.	14	2		12	<i>О</i>
2	Тема 2 Методология экономической теории права.	14	2		12	<i>О</i>
3	Тема 3. Основы права	12			12	<i>О</i>
4	Тема 4. Частно-правовые основы экономических отношений	14		2	12	<i>О</i>
5	Тема 5. Публично-правовые основы	14		2	12	<i>О, Т</i>

	экономических отношений				
Промежуточная аттестация	4				Зачет
Всего:	72	4	4	60	4

Самостоятельная работа (СР) по изучению дисциплины осуществляется с применением ДОТ. Доступ к ДОТ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю/учетной записи предоставляется обучающемуся деканатом.

Содержание дисциплины

№ пп	Название темы	Основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы
Тема 1	Экономическая теория права как направление неоинституционализма	Предмет экономической теории права. Взаимодействие экономической и правовой систем. Понятие субъективного и объективного права. Юридическая норма как составляющая системы права и как экономический институт. Существенные признаки нормы в экономике и юриспруденции. Сравнительный анализ правовых семей. Возникновение экономической теории права.
Тема 2	Методология экономической теории права.	Центральная идея и базовые предпосылки экономической теории права. Различие в методологии экономического и юридического подходов. Прогнозирующий, описательный и предписывающий подходы.
Тема 3	Основы права	Источники права. Лица. Правоотношения. Система досудебного и судебного разбирательства споров в РФ.
Тема 4	Частно-правовые основы экономических отношений	Основные начала гражданского законодательства. Предпринимательская деятельность и её участники. Объекты гражданских прав. Сделки. Вещные права. Основы обязательственного права.
Тема 5	Публично-правовые основы экономических отношений	Бюджетная система РФ. Исполнение бюджетов. Основы государственного (муниципального) финансового контроля. Система налогов и сборов в РФ. Участники налоговых правоотношений. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов. Основы валютного регулирования и валютного контроля. Организационно-правовые основы ПОД/ФТ/ФРОМУ. Государственный надзор за деятельностью финансовых организаций. Административная ответственность и виды административных правонарушений в области экономических отношений. Уголовная ответственность и виды преступлений в сфере экономики.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости

№ пп	Название темы	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Экономическая теория права как направление неoinституционализма.	Вопросы для устного опроса, вопросы для дискуссии, задания для самостоятельной работы
Тема 2	Методология экономической теории права.	Вопросы для устного опроса, практические задания, задания для самостоятельной работы
Тема 3	Основы права	Вопросы для устного опроса, вопросы для дискуссии, задания для самостоятельной работы
Тема 4	Частно-правовые основы экономических отношений	Вопросы для устного опроса, вопросы для дискуссии, задания для самостоятельной работы
Тема 5	Публично-правовые основы экономических отношений	Вопросы для устного опроса, вопросы для дискуссии, практические задания, тестирование, задания для самостоятельной работы

4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые оценочные материалы по теме 1. «Экономическая теория права как направление неoinституционализма.».

Контрольные вопросы для устного опроса

1. Экономическая теория права как направление неoinституционализма.
2. Предмет экономической теории права.
3. Взаимодействие экономической и правовой систем.
4. Понятие субъективного и объективного права.
5. Юридическая норма как составляющая системы права и как экономический институт. Существенные признаки нормы в экономике и юриспруденции.
6. Сравнительный анализ правовых систем.
7. Возникновение экономической теории права: работы Г. Беккера (1968); Р. Коуза (1960); Г. Калабрези (1961); Р. Познера (1973).

Дискуссия:

- рыночная экономика: ее достоинства и недостатки;
- основная проблема экономической теории: ее прошлое и настоящее;
- экономический человек: модель или реальность;
- рыночное равновесие: реальность или недостижимая цель;

Самостоятельная работа:

1. Различия в определении прав собственности в экономике и юриспруденции.
2. Оптимальный уровень спецификации прав собственности.
3. Англосаксонский и континентальный подходы к правам собственности.
4. Закономерности формирования прав собственности.

Типовые оценочные материалы по теме 2. «Методология экономической теории права».

Контрольные вопросы для устного опроса

1. объяснение возникновения правовых норм
2. предсказание будущих изменений в правовых нормах;
3. предсказание последствий правовых норм и оценка их экономической эффективности;
4. разработка экономически эффективных правовых норм.

Самостоятельная работа:

1. Различие в методологии экономического и юридического подходов.
2. Использование корректирующих правовых доктрин в случае провалов рынка

Типовые оценочные материалы по теме 3. «Основы права»

Контрольные вопросы для устного опроса

1. Происхождение права.
2. Основные концепции правопонимания.
3. Сущность и признаки права.
4. Принципы права и его функции.
5. Общая характеристика и виды социальных норм.
6. Право в системе социальных норм..

Самостоятельная работа:

1. Виды юридических норм.
2. Формы (источники) права.
3. Понятие и признаки нормативного правового акта.
4. Законы и подзаконные акты.
5. Понятие и структура системы права. Отрасли и институты права.
6. Особенности системы российского права.
7. Правовые системы современности.
8. Основные черты правовых семей.

9. Толкование норм права. Реализация права.

Контрольный тест:

1. По степени общественной вредности правонарушения разделяются на:
 - а) преступления и проступки +
 - б) противоправные действие и бездействие
 - в) экономические и уголовные
2. Функция юридической ответственности, состоящая в предупреждении новых правонарушений:
 - а) специально-юридическая
 - б) превентивная +
 - в) прогностическая
3. Признаком государственного органа не является:
 - а) наличие организационной структуры
 - б) наличие государственно-властных полномочий
 - в) наличие срока полномочий +
4. К числу юридических предпосылок правоотношения не относится:
 - а) толкование нормы права +
 - б) норма права
 - в) юридический факт
5. Признаком государства не является:
 - а) наличие публичной власти и её аппарата
 - б) территориальная организация населения и политической власти
 - в) взаимодействие с институтами гражданского общества +
6. К специально-юридическим функциям права не относится:
 - а) охранительная
 - б) экономическая +
 - в) регулятивная
7. К общеправовым принципам права не относится принцип:
 - а) законности
 - б) гуманизма
 - в) состязательности +
8. Норма права и статья нормативного правового акта:
 - а) могут совпадать, а могут и не совпадать +
 - б) всегда не совпадают
 - в) всегда совпадают
9. Элемент нормы права, содержащий указание на конкретные жизненные обстоятельства, необходимые для реализации нормы:
 - а) диспозиция
 - б) преюдиция
 - в) гипотеза +
10. Социальное назначение права состоит в:
 - а) закреплении политического господства экономически господствующего класса
 - б) упорядочении общественных отношений в целях обеспечения существования и развития общества +
 - в) реализации свободы индивидов
11. Предусмотренная нормами права способность лица иметь субъективные права и юридические обязанности:
 - а) правоспособность +
 - б) дееспособность
 - в) субъективное право

12. Основные направления правового воздействия на общественные отношения:
- а) принципы права
 - б) функции права +
 - в) правовое регулирование
13. Диспозиция нормы права содержит указание на:
- а) модель поведения субъектов +
 - б) условие реализации нормы права
 - в) неблагоприятные последствия для правонарушителя
14. Правовой прецедент является основным источником права в государствах:
- а) романо-германской правовой семьи
 - б) правовой семьи религиозного права
 - в) англосаксонской правовой семьи +
15. К признакам права не относится:
- а) бессрочность +
 - б) нормативность
 - в) системность
16. Предусмотренная нормой права и/или договором мера должного поведения субъекта правоотношения:
- а) правовая активность личности
 - б) юридическая обязанность +
 - в) правомерное поведение
17. Юридическое содержание правоотношения образуют:
- а) правоспособность и дееспособность
 - б) общественные отношения
 - в) субъективные права и юридические обязанности +
18. Внутренняя сторона государственного суверенитета выражается в:
- а) территориальной организации населения и политической власти
 - б) верховенстве государственной власти по отношению к другим властям +
 - в) наличии публичной власти и её аппарата
19. Способом изложения норм права не является:
- а) прямой
 - б) бланкетный
 - в) формальный +
20. Правовые позиции субъектов правоприменительной деятельности, которые кладутся в основу решений по конкретным делам:
- а) правовое мышление
 - б) правосознание +
 - в) правовая доктрина
21. Право на свободу и личную неприкосновенность относится к ... правам и свободам:
- а) личным +
 - б) экономическим
 - в) политическим
22. Дача согласия Президенту РФ на назначение Председателя Правительства РФ относится к компетенции:
- а) Совета Федерации
 - б) Государственной Думы +
 - в) Центрального Банка
23. Для руководителей организаций и их заместителей, главных бухгалтеров и их заместителей, руководителей филиалов, представительств и иных обособленных структурных подразделений организаций срок испытания не может превышать столько месяцев:
- а) 9

- б) 5
в) 6 +
24. Носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является:
а) Федеральное Собрание РФ
б) ее многонациональный народ +
в) Президент РФ
25. Пост Президента в РФ был учрежден общенародным референдумом в:
а) 1995 г
б) 2000 г
в) 1991 г +
26. Выборы Президента РФ назначаются:
а) Правительством РФ
б) Советом Федерации Федерального Собрания +
в) Председателем Правительства РФ
27. Членом Совета Федерации может быть избран (назначен) гражданин РФ не моложе:
а) 30 лет +
б) 25 лет
в) 40 лет
28. Одно и то же лицо не может занимать пост Президента РФ более ... подряд:
а) пяти сроков
б) четырех сроков
в) двух сроков +
29. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин российской федерации, достигший на день голосования:
а) 21 года +
б) 25 лет
в) 30 лет
30. Всеобщая декларация прав человека была принята Генеральной Ассамблеей ООН:
а) 10 декабря 1028 г
б) 10 декабря 1948 г +
в) 12 декабря 1993 г

Типовые оценочные материалы по теме 4. «Частно-правовые основы экономических отношений».

Контрольные вопросы для устного опроса

1. Понятие и элементы гражданского правоотношения.
2. Имущественные отношения.
3. Личные неимущественные отношения.
4. Граждане и юридические лица как участники гражданских правоотношений.
5. Виды юридических лиц.
6. Правовые основы создания юридического лица.
7. Реорганизация и прекращение юридического лица

Дискуссия:

1. Как соотносятся эффективность и справедливость политики государства?

2. Всегда ли государственное регулирование рынка частного товара, где отсутствуют внешние эффекты и монопольная власть, препятствует достижению экономической эффективности?

Самостоятельная работа:

1. Право собственности и другие вещные права.
2. Правомочия собственника (владение, пользование, распоряжение).
3. Приобретение и прекращение права собственности.
4. Формы и виды собственности.
5. Понятие обязательств.
6. Стороны и виды обязательств.
7. Исполнение обязательств.
8. Понятие и основания наследования.

Тема 5. «Публично-правовые основы экономических отношений»

Контрольные вопросы для устного опроса

1. Понятие и юридические признаки Конституции.
2. Основные этапы развития Конституции РФ.
3. Особенности федеративного устройства России.
4. Конституционный статус личности.
5. Основные конституционные права и свободы.
6. Понятие гражданства.
7. Приобретение и прекращение гражданства.

Самостоятельная работа:

1. Конституционный статус органов государственной власти в Российской Федерации.
2. Классификация органов государственной власти.

Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения учащихся

Критерии оценивания дискуссии

Оценка «Отлично» выставляется студенту, если он дал научно обоснованный ответ на поставленный вопрос в процессе дискуссии.

Оценка «Хорошо» выставляется студенту, если он дал убедительный ответ на поставленный вопрос в процессе дискуссии.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, если он дал недостаточно обоснованный ответ на поставленный вопрос в процессе дискуссии.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не дал никакого ответа на дискуссионный вопрос.

Критерии оценивания тестирования

Тесты предоставляются обучающимся в качестве раздаточного материала на бумажном или электронном носителе.

Критерии оценивания выполнения тестовых заданий следующие:

«отлично» - 90-100% правильных ответов;

«хорошо» - 70-89% правильных ответов;

«удовлетворительно» - 51-69% правильных ответов;

«неудовлетворительно» - 50% и меньше правильных ответов.

При проведении тестирования обучающемуся запрещается пользоваться дополнительной литературой.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

4.2. Промежуточная аттестация

4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения адаптированной образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код Компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-9	Способность использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС 9.1	Способен на основе имеющихся знаний выбрать методы и информацию для экономического обоснования принимаемого решения
ОПК ОС-9	Способность применять нормы права и нормативные правовые акты, предупреждающие преступления в различных сферах экономики	ОПК ОС-9.2	Способен использовать методы работы с информационно-правовыми базами в целях анализа актуальности нормативно-правовых актов

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Формой промежуточного контроля после изучения дисциплины является зачет в устной форме и в форме практического задания.

4.2.3. Типовые оценочные средства

Список вопросов для подготовки к зачету

1. История возникновения экономической теории права.
2. Предмет экономической теории права.
3. Экономическое понимание субъективных прав и нормы объективного права.
4. Роль правовой системы и необходимость правового регулирования (подходы Р. Коуза и Г. Калабрези).
5. Основные направления экономической теории права, особенности экономического анализа закона в странах кодифицированного права.
6. Особенности методологии экономической теории права.
7. Критерии эффективности, их недостатки и преимущества.
8. Понятие справедливости, соотношение критериев эффективности и справедливости.
9. Понятие и подходы к определению прав собственности.
10. Закономерности возникновения прав собственности.
11. Экономические функции законодательства о собственности.
12. Условия достижения эффективности прав собственности.
13. Теорема Коуза, направления критики теоремы Коуза.
14. Пути увеличения эффективности экономической системы при помощи закона (теоремы Коуза, Познера, Гоббса).
15. Способы защиты и ограничения прав собственности.
16. Понятие и экономические функции договорного права.
17. Требования к признанию действительности договора в экономике и юриспруденции.
18. Использование корректирующих правовых доктрин в случае провалов рынка.
19. Принципы анализа договоров, оспариваемых со ссылкой на обман и заблуждение.
20. Способы защиты договора, особенности применения.
21. Выбор эффективного средства судебной защиты договоров.
22. Особенности применения реального исполнения обязательств.
23. Особенности применения компенсации: способы компенсации, расчет компенсации.
24. Понятие и экономические функции деликтного права.
25. Экономическая интерпретация элементов деликтного права.
26. Подходы к определению эффективности норм деликтного права.
27. Стимулы, создаваемые правовыми нормами: отсутствием правовой ответственности, нормами строгой ответственности, нормами небрежности.
28. Разновидности норм небрежности, их применение и сравнительный анализ.
29. Определение оптимального стандарта поведения: правило Хэнда.

30. Влияние системы административной ответственности, системы страхования и нерациональности индивидов на стимулы, формируемые деликтным правом.
31. Ошибки в судебных решениях по делам деликтного права и их воздействие на стимулы.
32. Подходы к определению размера компенсации вреда в деликтном праве

Шкала оценивания

Критерии оценивания	Оценка
Демонстрирует на высоком уровне способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.	5 (отлично)
Демонстрирует умение исследовать функциональные зависимости экономического характера и выявлять ключевые инструменты. В ходе промежуточной аттестации студент демонстрирует на достаточном уровне способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.	4 (хорошо)
Демонстрирует на низком уровне способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.	3 (удовлетворительно)
Не демонстрирует способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	2 (неудовлетворительно)

4.3. Методические материалы

Процедура проведения зачета

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя калькуляторами. Время подготовки ответа на тест при сдаче зачета в письменной форме должно составлять 60 минут (по желанию обучающегося время подготовки ответа на тест может быть сокращено). При подготовке ответа на тест экзаменуемый, как правило, ведет записи в

предоставленном ему варианте письменного теста, который затем (по окончании времени подготовки ответа) сдается экзаменатору.

Оценка результатов письменного аттестационного испытания объявляется обучающимся после проведения проверки ответов преподавателем.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дискуссии (обсуждения)

Дискуссия представляет собой обсуждение заданной темы. Требуется проявить логику изложения материала, представить аргументацию, ответить на вопросы участников дискуссии.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументированно их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития.

Самостоятельная работа студента в библиотеке

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с

библиотечным фондом.

Эта работа многоаспектна и предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов в том числе:

- а) получение книг в научном абонементе;
- б) изучение книг, журналов, газет в читальном зале;
- в) возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;
- г) получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

При подготовке докладов, рефератов и иных форм итоговой работы студентов, представляемых ими на семинарских занятиях, важным является формирование библиографии по изучаемой тематике. При этом рекомендуется использовать несколько категорий источников информации – учебные пособия, монографии, периодические издания, законодательные и нормативные документы, статистические материалы, информацию государственных органов власти и Банка России, органов местного самоуправления, переводные издания, а также труды зарубежных авторов в оригинале.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

1. Одинцова, М. И. Экономика права : учебное пособие для вузов / М. И. Одинцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00351-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/469198>
2. Антонов, М. В. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / М. В. Антонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05901-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/472844>

6.2.Дополнительная литература

1. Беккер Г. (1993). Экономический анализ и человеческое поведение. THESIS, Вып.1, с. 24-40.
2. Беккер Г. (2009). Экономический взгляд на жизнь (нобелевская лекция) Лауреаты Нобелевской премии по экономике: автобиографии, лекции, комментарии. СПб.: Наука, с. 235-252.
3. Дикин С. (2000). Современное движение права и экономики: анализ и оценка. Истоки, Вып. 4, с. 178-227.
4. Коуз Р. (2007). Проблема социальных издержек // Фирма, рынок, право. М.: Новое изд-во, Гл. 5, с. 92-149.
5. Кутер Р. Д. (2004). Теорема Коуза. Экономическая теория / под ред. Дж. Итуэлла, М. Милгрейта, П. Ньюмена. М, с. 61-69.
6. Латов Ю. В. (2000). Экономика преступлений и наказаний: тридцатилетний юбилей. Истоки, Вып. 4, с. 228-270.
7. Одинцова М. И. (2007). Доктрина крайнего затруднения в экономике права. М.: ГУ ВШЭ, 28, [1] с.; 21 см. – (Препринт / Гос. ун-т Высш. шк. экономики, Науч.-учеб. лаб. «Институциональный анализ экономических реформ»; WP10/2007/07) (Серия WP10. Научные доклады лаборатории институционального анализа).
8. Познер Р. А. (2004а). Экономический анализ права. В 2 т. Т. 1 / Ричард А. Познер ; пер. с англ. под ред. В. Л. Тамбовцева. СПб, ХХ, 522 с.
9. Познер Р. А. (2004б). Экономический анализ права. В 2 т. Т. 2 / Ричард А. Познер; пер. с англ. под ред. В. Л. Тамбовцева. СПб., Х, 974 с.
10. Тамбовцев В. Л. (2004). Введение в экономическую теорию контрактов: учебное пособие для вузов по экономическим специальностям; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Экон. фак. М, 143, [1] с. Рекомендовано УМО.
11. Тамбовцев В. Л. (2005). Право и экономическая теория: учеб. пособие для вузов. М.: ИНФРА-М, 224 с.
12. Фридман Д. (2002). Право и экономическая теория. Экономическая теория преступлений и наказаний. № 6, с. 17-22.

13. Фридмен М. (1994). Методология позитивной экономической науки. THESIS, Вып. 4, с. 20-52.
14. Шмаков А. В. (2006). История экономического анализа права за рубежом «Экономика и право» для экономической истории / А. В. Шмаков, М. И. Лапицкая. Экономика преступлений и наказаний, Вып. 9-10, с. 188-196.
15. Шмаков А. В. и Маслов М. П. (2004). Неотчуждаемость и теория прав собственности. Экономический вестник Ростовского государственного университета, Т. 2, № 3, с. 125-138.
16. Шмаков А. В. и Шипкова О. Т. (2004). Экономический подход к праву: критическое выступление. Экономический вестник РГУ, Т. 2, № 2, с. 128-145.
17. Шмаков А. В. и Шипкова О. Т. (2005). Ссылки на заблуждение и требование разглашения информации в контрактном праве. Экономический вестник Ростовского государственного университета, Т. 3, № 1, с. 159-176.
18. Экономическая теория преступной и правоохранительной деятельности / Под ред. Л. М. Тимофеева, Ю. В. Латова. М., 1999, 123 с

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Не предусмотрено.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский Кодекс РФ.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. <http://www.libertarium.ru/library> - библиотека материалов по экономической тематике;
2. <http://www.finansy.ru> – Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России;
3. <http://www.cbr.ru> – Официальный сайт Центрального Банка РФ (аналитические материалы);
4. <http://www.rbc.ru> – РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера);
5. <http://www.budgetrf.ru> – Мониторинг экономических показателей;
6. www.worldbank.org – Материалы Всемирного Банка;
7. <http://www.one.ru> – Экономика и финансы.

6.6. Иные источники

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.biblio-online.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;

2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
5. <https://new.znanium.com> Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
6. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
7. <https://www.jstor.org> - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
8. <https://elibrary.worldbank.org> - Электронная библиотека Всемирного Банка.
9. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
10. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
11. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
12. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
13. Справочно-правовая система «Консультант».
14. Электронный периодический справочник «Гарант».

Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний.

Аудитории оснащены компьютером с выходом в интернет.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы). ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.