

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра теории и истории права и государства

Утверждена
решением кафедры
теории и истории права и государства
Протокол от «31» августа 2020 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и
обучающихся инвалидов

Б1.О.28 ПРАВОВЕДЕНИЕ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки (специальности)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

направленность (профиль/специализация)

ЭКОНОМИСТ

квалификация

очная, заочная

форма(ы) обучения

Год набора – 2021 г.

Волгоград, 2020 г.

Автор(ы)-составитель(и):

Старший преподаватель кафедры
теории и истории права и государства

Семенова Виктория Викторовна

И.о. заведующего кафедрой
теории и истории права и государства

Лукьяновская Ольга Валерьевна

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы	4
3.	Содержание и структура дисциплины	6
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине	11
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	24
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	25
6.1.	Основная литература	25
6.2.	Дополнительная литература	25
6.3.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	26
6.4.	Нормативные правовые документы	26
6.5.	Интернет-ресурсы	26
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	28

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами адаптированной образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.О.28 «Правоведение» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-9	Способность применять нормы права и нормативные правовые акты, предупреждающие преступления в различных сферах экономики	ОПК ОС-9.1	Способен формулировать критерии необходимости применения конкретных правовых норм в целях предотвращения преступлений в различных сферах экономики

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК ОС-9.1	-Демонстрирует знания основных нормативно- правовых актов, регулирующих деятельность в сфере обеспечения экономической безопасности; предмета и методов правового регулирования. - Объективно применяет положения теории права при анализе практических ситуаций; анализе норм права, регулирующих отношения в сфере экономики; при разрешении практических ситуаций в соответствии с нормами права. -Использует основные правовые категории, правовые нормы для решения практических задач в своей профессиональной деятельности.

2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.О.28 «Правоведение» принадлежит к блоку обязательная часть, дисциплин учебного плана. В соответствии с учебным планом дисциплина осваивается в 1 семестре 1-го года обучения, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 3 ЗЕ (108 часов).

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области права и обществознания. Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для осуществления обучающимися своей профессиональной деятельности в соответствии со знанием законодательства РФ, основными принципами права, и основ правового регулирования антикризисного управления.

Знания и навыки, получаемые студентами в ходе изучения дисциплины, необходимы при изучении таких профессиональных дисциплин Б1.О.29 Экономика и право; Б1.О.11 Государственное регулирование экономики; Б1.О.31 Правовые основы противодействия коррупции; Б1.В.01 Конституционное и административное право; Б1.В.ДВ.10.01 Гражданское право и других.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 48 часов (24 часа-

лекционных занятий и 24 часа практических занятий) и на самостоятельную работу обучающихся – 60 часов.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 8 часов (4 часа-лекционных занятий и 4 часа практических занятий) и на самостоятельную работу обучающихся – 96 часов, контроль – 4 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР	ПЗ/ЭО, ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Происхождение государства и права и их соотношение с обществом	12	2		2		8	О
Тема 2	Государство. Понятие и основные признаки государства.	20	6		6		8	О,Р
Тема 3	Право	20	6		6		8	О
Тема 4	Основные положения конституционного права	12	2		2		8	О,Р
Тема 5	Федеративное устройство и система государственных органов в Российской Федерации	12	2		2		8	О
Тема 6	Общие положения гражданского права	12	2		2		8	О
Тема 7	Общие положения права собственности	8	2		2		4	О
Тема 8	Основные понятия уголовного права и процесса	12	2		2		8	Р,Т
Всего:		108	24		24		60	
Очная форма обучения								
Тема 1	Происхождение государства и права и их соотношение с обществом	13	1				12	О
Тема 2	Государство. Понятие и основные признаки государства.	13	1				12	О,Р
Тема 3	Право	13	1				12	О
Тема 4	Основные положения конституционного права	13	1				12	О,Р
Тема 5	Федеративное устройство и система государственных	13			1		12	О

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р),

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной
	органов в Российской Федерации							
Тема 6	Общие положения гражданского права	13			1		12	
Тема 7	Общие положения права собственности	13			1		12	О
Тема 8	Основные понятия уголовного права и процесса	13			1		12	Р,Т
Всего:		108	4		4		96	4

Самостоятельная работа (СР) по изучению дисциплины осуществляется с применением ДОТ. Доступ к ДОТ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю/учетной записи предоставляется обучающемуся деканатом.

Тема 1. Происхождение государства и права и их соотношение с обществом

Объективная потребность в регулировании, управлении человеческим обществом. Причины и закономерности возникновения государства и права. Пути становления и условия развития государства. Особенности возникновения государства в современную эпоху. Переход от общих правил бытия первобытнообщинного строя к правовым нормам социально организованного общества. Отличие права от морали и иных социальных норм. Общая характеристика основных теорий происхождения государства и права. Государство и право в социальной и нормативной структурах общества. Связь и взаимодействие факторов социально-экономического и государственно-правового развития общества. Национальный фактор и особенности государственно-правовых институтов. Взаимозависимость общественной культуры, государства и права. Роль природных факторов в возникновении и развитии государства и права. Необходимость и пути установления гармоничных отношений государства и права с обществом и природой.

Тема 2. Государство. Понятие и основные признаки государства.

Государственная власть: способы и формы ее осуществления и ограничения. Социальное назначение государства. Внутренние и внешние функции государства, их связь и взаимодействие. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, государственный режим. Понятие и структура государственного аппарата. Классификация государственных органов. Принцип разделения властей. Место государства в политической системе общества. Взаимодействие государства, политических партий, профсоюзов, общественных и религиозных организаций и иных составных частей политической системы. Понятие и формы демократии, их соотношение с государством. Социальное и правовое положение личности. Юридический статус личности и государство. Понятие прав и свобод человека, их соотношение. Права и ответственность. Границы свободы личности. Роль государства в обеспечении прав и свобод личности. Правовое государство: доктрина и практика. Принципы формирования правового государства.

Тема 3. Право

Понятие и признаки права. Право в системе социальных норм. Взаимодействие права и морали. Система права. Нормы права: понятие и виды. Правовые институты и отрасли права. Источники права: Конституция, законы, подзаконные нормативные акты, правовые обычаи, судебные и административные прецеденты, договоры и нормативные соглашения, религиозные нормы и др. Понятие, субъекты и формы правотворчества. Порядок опубликования и вступления в силу законов и иных

нормативных правовых актов. Действие закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. Реализация права: понятие и формы. Соблюдение, исполнение и использование права. Применение права. Акты применения права: понятие, виды и отличия от нормативных правовых актов. Правовые отношения: понятие, состав и классификация. Правоспособность и дееспособность. Понятие и виды юридических фактов. Правомерное поведение: понятие и виды. Мотивы правомерного поведения. Понятие, признаки и виды правонарушений. Состав правонарушения. Понятие и признаки юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Правовое сознание как одна из форм общественного сознания. Понятие, содержание и взаимосвязь индивидуального, группового и общественного правосознания. Законность и правопорядок: понятие, сущность, принципы. Законность и демократия. Гарантии законности.

Тема 4. Основные положения конституционного права

России Основы конституционного строя Российской Федерации. Закрепление принадлежности власти народу в России. Формы народовластия. Общероссийский и местный референдумы. Конституционные основы экономической и социальной систем государства. Принцип плюрализма и многопартийности. Правовой статус и взаимоотношения общественных объединений с государством. Регулирования взаимоотношений церкви и государства.

Тема 5. Федеративное устройство и система государственных органов в Российской Федерации

Государственное устройство Российской Федерации. Сочетание национального и территориального принципов в федеративном устройстве России. Разграничение компетенции между Российской Федерацией и ее субъектами. Избирательная система Российской Федерации: понятие, принципы и роль в образовании системы государственных органов. Понятие, виды и классификация государственных органов. Президент РФ: правовой статус, порядок избрания, срок полномочий, компетенция. Акты Президента. Федеральное Собрание: правовой статус, структура, состав палат, компетенция, статус депутатов. Порядок формирования, полномочия Совета Федерации и Государственной Думы. Законодательный процесс в Федеральном Собрании РФ. Счетная палата и ее роль в выполнении Федеральным Собранием и его палатами своих функций. Правительство Российской Федерации, его место и роль в системе государственных органов РФ, в организации исполнительной власти. Система федеральных органов исполнительной власти в РФ. Понятие, уровни, полномочия и система органов местного самоуправления в России. Соотношение и взаимодействие государственной власти и местного самоуправления. Конституционные основы судебной системы в Российской Федерации. Виды судебных органов и их функции. Прокуратура, адвокатура и нотариат в РФ.

Тема 6. Общие положения гражданского права

Общая характеристика отношений, регулируемых гражданским правом. Имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения. Корпоративные отношения. Регулирование предпринимательской деятельности. Защита чести, достоинства и деловой репутации, других нематериальных благ. Принцип равенства участников гражданско-правовых отношений. Источники гражданского права. Роль общепризнанных принципов и норм международного права, обычаев делового оборота. Принцип дозволенности и диспозитивности в гражданском праве. Роль инициативы, свободного усмотрения и интересов лиц при выборе правовых средств, определении их содержания и порядка применения для достижения предпринимательских и иных целей.

Тема 7. Общие положения права собственности

Понятие и содержание права собственности. Субъекты права собственности. Основания приобретения права собственности: первоначальные и производные.

Основания прекращения права собственности: добровольные и принудительные. Право собственности граждан. Право собственности юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности. Общая собственность: долевая и совместная. Понятие виды ограниченных вещных прав. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления. Сервитуты. Защита права собственности и ограниченных вещных прав.

Тема 8. Основные понятия уголовного права и процесса

Уголовная ответственность и ее основания. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. Понятие и признаки преступления. Состав преступления и характеристика его элементов (объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона). Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Необходимая оборона и крайняя необходимость. Условия правомерности действий при задержании преступника. Понятие и виды уголовных наказаний. Основания освобождения от уголовной ответственности и наказания, амнистия и помилование. Система Уголовного кодекса РФ. Общая характеристика преступлений против личности (убийство, телесные повреждения, оскорбление,) и имущественных преступлений (кража, грабеж, разбой, мошенничество, незаконное предпринимательство). Общая характеристика стадий уголовного процесса, их система и последовательность. Общие сведения о субъектах уголовного процесса. Принцип состязательности. Участие государственного обвинителя, защитника, потерпевшего и его представителя в уголовном процессе. Права и обязанности гражданского истца и гражданского ответчика по уголовному делу.

На самостоятельную работу студентов по дисциплине выносятся следующие темы:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма обучения
1	Происхождение государства и права и их соотношение с обществом	1. Закономерности возникновения, становления, развития и формирования права и государства. 2. Теории происхождения государства и права	Опрос
2	Государство. Понятие и основные признаки государства.	1. Исторические и социально-экономические предпосылки возникновения государства. 2. Формы государства	Опрос, реферат
3	Право	1. Основные подходы к пониманию права. 2. Право и свобода личности.	опрос

4	Основные положения конституционного права	1. Порядок принятия, внесения изменений и поправок в конституцию РФ 2. Классификация конституций	Опрос, реферат
5	Федеративное устройство и система государственных органов в Российской Федерации	1. Местное самоуправление в РФ 2. Принципы взаимодействия федеральной и муниципальной власти	опрос
6	Общие положения гражданского права	1. Обязательственные отношения 2. Наследственное право	опрос
7	Общие положения права собственности	1. Право хозяйственного ведения. 2. Право оперативного управления.	опрос
8	Основные понятия уголовного права и процесса	1. Уголовное наказание и уголовная ответственность 2. Судимость и амнистия	Опрос, Реферат

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Правоведение» используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Очная форма обучения
Тема 1	Происхождение государства и права и их соотношение с обществом	Опрос
Тема 2	Государство. Понятие и основные признаки государства.	Опрос, реферат
Тема 3	Право	Опрос
Тема 4	Основные положения конституционного права	Опрос, реферат
Тема 5	Федеративное устройство и система государственных органов в Российской Федерации	Опрос
Тема 6	Общие положения гражданского права	Опрос
Тема 7	Общие положения права собственности	Опрос
Тема 8	Основные понятия уголовного права и процесса	Реферат, тестирование

1.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета** методом устного опроса по перечню примерных вопросов указанных в п.4.3.

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении задач в течение семестра.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

1.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Задания для контактной и самостоятельной работы включают в себя комплекс заданий, выполнение которых предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине».

Задания предоставляются на проверку в электронном виде или на бумажном носителе. Предложенные задания оформляются в форме эссе, решения задач, схем (таблиц) и т.п.

Тема 1. Происхождение государства и права и их соотношение с обществом

1. Организация первобытного общества. Характеристика догосударственной власти
2. Кризис родоплеменного строя
3. Исторические и социально-экономические предпосылки возникновения государства и права.
4. Теории происхождения государства и права

Тема 2. Государство. Понятие и основные признаки государства.

Семинар 1.

1. Понятие и признаки государства.
 2. Походы к определению сущности государства
 3. Понятие и структура формы государства, характеристика ее элементов
- Реферат:** особенности формы современного Российского государства

Семинар 2.

1. Функции государства: понятие и признаки
2. Характеристика основных функций современного Российского государства
3. Классификация функций государства
4. Механизм государства
5. Понятие признаки и виды государственных органов

Реферат: Принцип разделения властей

Реферат: Социальное назначение государства

Семинар 3.

1. Теория правового государства
2. Теория социального государства
3. Государство и гражданское общество
4. Правовой статус личности

Реферат: Роль государства в обеспечении прав и свобод личности

Реферат: Проблемы формирования правового государства в России

Тема 3. Право

Семинар 1

1. Характеристика основных учений о сущности права.
2. Понятие и признаки права.
3. Функции права.
4. Принципы права: понятие и классификация

Семинар 2

1. Норма права: понятие и классификация
2. Система норм права и ее элементы
3. Источники права: понятие и виды
4. Нормативно-правовой акт: понятие и классификация

Семинар 3

1. Понятие и признаки правоотношения
2. Структура правоотношения
3. Юридические факты: понятие и виды
4. Понятие и признаки правонарушения
5. Состав правонарушения

6. Юридическая ответственность

Тема 4. Основные положения конституционного права

- 1 Характеристика конституционного права как отрасли права
- 2 Понятие признаки и классификация конституций
- 3 Основы конституционного строя РФ
- 4 Конституционные основы экономической и социальной систем государства.

Реферат: Принципы плюрализма и многопартийности в РФ

Тема 5. Федеративное устройство и система государственных органов в Российской Федерации

1. Государственное устройство в РФ
2. Принцип разделения властей в механизме российского государства
3. Законодательный процесс: понятие, принципы и стадии
4. Местное самоуправление в РФ

Тема 6. Общие положения гражданского права

1. Общая характеристика гражданского права как отрасли права
2. Имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения как предмет правового регулирования
3. Принципы гражданского права
4. Правовое регулирование предпринимательской деятельности
5. Понятие и виды дееспособности

Тема 7. Общие положения права собственности

1. Понятие содержание права собственности
2. Субъекты права собственности.
3. Основания приобретения права собственности
4. Формы собственности и их характеристика

Тема 8. Основные понятия уголовного права и процесса

1. Характеристика уголовного права как отрасли российского права
2. Понятие и признаки преступления
3. Состав преступления и характеристика его элементов
4. Виды преступления
5. Общая характеристика стадий уголовного процесса

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемых компетенций самостоятельно анализирует государственно-правовые явления
------------	---

89% - 75%	Учащийся демонстрирует совершенное знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемых компетенций умеет в большей степени самостоятельно анализировать государственно-правовые явления
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемых компетенций частично владеет навыками анализа государственно-правовых явлений
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знаний основных теоретических положений, в рамках осваиваемых компетенций не умеет самостоятельно анализировать государственно-правовые явления

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений в рамках осваиваемых компетенций
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений в рамках осваиваемых компетенций
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений в рамках осваиваемых компетенций
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений в рамках осваиваемых компетенций.

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения адаптированной образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-9	Способность применять нормы права и нормативные правовые акты, предупреждающие преступления в различных сферах экономики	ОПК ОС-9.1	Способен формулировать критерии необходимости применения конкретных правовых норм в целях предотвращения преступлений в различных сферах экономики

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
--------------------------------	---------------------

ОПК ОС-9.1	<p>-Демонстрирует знания основных нормативно- правовых актов, регулирующих деятельность в сфере обеспечения экономической безопасности; предмета и методов правового регулирования.</p> <p>- Объективно применяет положения теории права при анализе практических ситуаций; анализе норм права, регулирующих отношения в сфере экономики; при разрешении практических ситуаций в соответствии с нормами права.</p> <p>-Использует основные правовые категории, правовые нормы для решения практических задач в своей профессиональной деятельности.</p>
------------	---

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК ОС-9.1	<p>-Демонстрирует знания основных нормативно- правовых актов, регулирующих деятельность в сфере обеспечения экономической безопасности; предмета и методов правового регулирования.</p> <p>- Объективно применяет положения теории права при анализе практических ситуаций; анализе норм права, регулирующих отношения в сфере экономики; при разрешении практических ситуаций в соответствии с нормами права.</p> <p>-Использует основные правовые категории, правовые нормы для решения практических задач в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>- уверенно демонстрирует знание системы российского законодательства;</p> <p>- имеет четкое представление о правовых основах регулирования деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности</p> <p>- в полной мере представляет систему органов обеспечения государственной, в том числе и экономической безопасности</p>

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету по дисциплине «Правоведение»

1. Организация общественной власти и социальные нормы первобытного общества.
2. Характеристика теорий происхождения государства и права.
3. Государство: понятие и признаки.
4. Сущность государства, социальное назначение и роль в современном обществе.
5. Функции государства: понятие и классификация.
6. Понятие и структура механизма государства.
7. Органы государства: понятие, признаки и виды.
8. Форма государства: понятие и структура. Факторы, ее определяющие.
9. Формы правления: понятие и виды.
10. Форма государственного устройства: понятие и виды.
11. Политико-правовой режим: понятие и виды.
12. Понятие, структура и виды политических систем общества.
13. Правовое государство: понятие и принципы.

14. Право: понятие и признаки.
15. Соотношение норм права, норм морали и иных видов социальных норм.
16. Сущность и ценность права.
17. Принципы права: понятие и классификация.
18. Функции права: понятие и классификация.
19. Нормы права: понятие и классификация
20. Логическая структура нормы права, виды ее элементов. Способы изложения норм в статьях нормативно-правовых актов.
21. Формы (источники) права: понятие и виды.
22. Нормативно-правовые акты: понятие, признаки, виды.
23. Действия нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
24. Система права: понятие и структура.
25. Система законодательства: понятие и соотношение с системой права.
26. Правоотношение: понятие, признаки и виды.
27. Состав правоотношения: понятие и характеристика элементов.
28. Правонарушение: понятие, признаки, виды.
29. Состав правонарушения: понятие и характеристика элементов.
30. Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды.
31. Правовой статус личности: понятие, структура и виды.
32. Правовая система общества: понятие, структура и виды

Типовые тестовые вопросы

1. Основной юридической функцией права является ...
воспитательная
а) - регулятивная
б) - специально-юридическая
в) охранительная
г) воспитательная
2. Основным назначением феодального государства является ...
а) завоевание чужих территорий для расширения земельных угодий
б) защита и обеспечение прав феодала на землю и прикрепленного к земле крепостного крестьянина
в) сохранение монархической формы правления
г) централизация государства
3. Особенность теории насилия о происхождении государства заключается в том, что якобы государство ...
а) возникло в результате победы одних племен над другими племенами
б) явилось результатом насильственного объединения семей
в) возникло в результате насилия жрецов над верующими
г) в результате насилия военачальников над своим населением
4. Отсутствие собственной позиции, пассивное принятие существующего порядка свойственно людям
а) конформистского поведения
б) правомерного трудового поведения
в) привычного правомерного поведения
г) маргинального поведения
5. Государственная власть РФ в соответствии с ее Конституцией разделена на ветви
а) президентскую, правительственную, парламентскую, судебную
б) федеральную, субъектов Федерации, местного самоуправления

- в) законодательную, исполнительную, судебную, средств массовой информации г) законодательную, исполнительную, судебную
6. Какой из этих видов референдума существует
- а) императивный
б) конституционный
в) общегосударственный
г) все вышеперечисленные
7. Основным критерием учения о государстве «в человеческом измерении» является забота о ...
- а) человеке
б) обществе
в) государстве
г) среднем классе
8. Право состоит из ...
- а) законов
31
б) должностных инструкций
в) правовых интересов
г) юридических норм
9. Совокупность средств, правил и приемов подготовки и упорядочения правовых актов, применяемая в целях обеспечения их совершенства и повышения эффективности, называется ...
- а) механизмом правового регулирования б) законотворчеством
в) юридической техникой
г) систематизацией
10. Гарантии прав человека и гражданина — это система ...
- а) обязанностей государственных органов по принятию законов
б) отношений общественных объединений по охране прав и свобод
в) условий, обеспечивающих реальность прав и свобод человека
г) органов и организаций по защите прав гражданина

Полный комплект оценочных материалов для промежуточной аттестации представлен в приложении 1 РПД.

Шкала оценивания

100% - 90%	Этапы формирования компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75%	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60%	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально

	допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60%	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

4.4.Методические материалы

Процедура оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт TimesNewRoman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;

- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине, словарь основных терминов дисциплины.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа, выполнение контрольной работы.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6.4 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

Рекомендации по работе с литературой

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

Важным элементом подготовки к семинару является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме занятия, а также первоисточников. При этом полезно прочитанную литературу законспектировать.

Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

Важно и внешнее оформление конспекта. В его начале надо указать тему семинара, дату написания, названия литературных источников, которые будут законспектированы. Глубокая самостоятельная работа над ними обеспечит успешное усвоение изучаемой дисциплины.

Одним из важнейших средств серьезного овладения теорией является **конспектирование первоисточников.**

Конспектировать целесообразно не на отдельном листе, а в общей тетради на одной странице листа. Обратная сторона листа может быть использована для дополнений, необходимость которых выяснится в дальнейшем. При конспектировании литературы следует оставить широкие поля, чтобы записать на них план конспекта. Поля могут быть использованы также для записи своих замечаний, дополнений, вопросов. При выступлении на семинаре студент может пользоваться своим конспектом для цитирования первоисточника. Все участники занятия внимательно слушают выступления товарищей по группе, отмечают спорные или ошибочные положения в них, вносят поправки, представляют свои решения и обоснования обсуждаемых проблем.

В конце семинара, когда преподаватель занятия подводит итоги, студенты с учетом рекомендаций преподавателя и выступлений сокурсников, дополняют или исправляют свои конспекты.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Бялт, В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07626-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxу.ranepa.ru:2443/bcode/472120> (дата обращения: 29.06.2021).

2. Волков, А. М. Правоведение : учебник для вузов / А. М. Волков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08442-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxу.ranepa.ru:2443/bcode/474892> (дата обращения: 29.06.2021).

6.2. Дополнительная литература

1. Марченко М. Н. Правоведение: учебник. - 3-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2015-640 с.

А. В. Малько, А. Ю. Саломатина Правоведение: учеб. пособие. М.: Норма: ИНФРА-М, 2015.- 255 с

2. Рождественский, А.А. Основы общей теории права : Курс лекций [Электронный ресурс] : монография. СПб. : Лань 2014— 154 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50497

3. Земцов Б.Н. Основы права [Электронный ресурс]: учебное пособие Евразийский открытый институт, 2011. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11044>

3.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Брагин А.П. Российское уголовное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Брагин А.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 688 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10819>.

2. Безруков А.В. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Безруков А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.—267 с.— Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/9619>.

3. Гражданское право: учебник для вузов / под ред. М.М.Рассолова, П.В.Алексия, А.Н.Кузбагарова. -4-е изд. перераб. и доп. -М.:ЮНИТИ-ДАНА,2011.-911с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7024>.

4. Кузьмин В.А. Уголовное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузьмин В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», Ай Пи Эр Медиа, 2013.— 336 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16479>

6.4. Нормативные правовые документы.

- 1 Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года.
- 2 Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22 ноября 1991 г. // Вед. СНД РСФСР и ВС РСФСР. 1991. № 52. Ст. 1865.
- 3 Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
- 4 Гражданский кодекс Российской Федерации.
- 5 Земельный кодекс Российской Федерации.
- 6 Семейный кодекс Российской Федерации.
- 7 Трудовой кодекс Российской Федерации.
- 8 Уголовный кодекс Российской Федерации.

9. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации" // СЗ РФ. 1997. № 52. Ст.5712.
10. Федеральный закон «Об актах гражданского состояния»
11. Федеральный закон № 131 от 6.10.2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
12. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ "Об основах государственной гражданской службы Российской Федерации" // СЗ РФ. 2004 г.
13. Федеральный закон от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ "Об основах муниципальной службы в Российской Федерации" // СЗ РФ. 2007 г.
14. Указ Президента РФ от 17 мая 2000 г. № 867 "О структуре федеральных органов исполнительной власти".
15. Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ "Об органах федеральной службы безопасности" // СЗ РФ. 1995. № 15. Ст. 1269.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : www.consultant.ru.
2. Гарант – информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : www.garant.ru.
3. Официальный Интернет-портал правовой информации : Государственная система правовой информации [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : www.pravo.gov.ru.
4. Российская газета [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : www.rg.ru.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для

каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

1. в печатной форме увеличенным шрифтом;
2. в форме электронного документа;
3. в форме аудиофайла;
4. в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

1. в печатной форме;
2. в форме электронного документа;
3. в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

1. в печатной форме;
2. в форме электронного документа;
3. в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

**Фонды оценочных средств
промежуточной аттестации
по дисциплине «Правоведение»**

1. Предмет и структура теории государства и права.
2. Функции теории государства и права
3. Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук.
4. Организация общественной власти и социальные нормы первобытного общества.
5. Характеристика теорий происхождения государства и права.
6. Государство: понятие и признаки.
7. Сущность государства, социальное назначение и роль в современном обществе.
8. Функции государства: понятие и классификация.
9. Понятие и структура механизма государства.
10. Органы государства: понятие, признаки и виды.
11. Форма государства: понятие и структура. Факторы, ее определяющие.
12. Формы правления: понятие и виды.
13. Форма государственного устройства: понятие и виды.
14. Политико-правовой режим: понятие и виды.
15. Понятие, структура и виды политических систем общества.
16. Правовое государство: понятие и принципы.
17. Право: понятие и признаки.
18. Соотношение норм права, норм морали и иных видов социальных норм.
19. Сущность и ценность права.
20. Принципы права: понятие и классификация.
21. Функции права: понятие и классификация.
22. Нормы права: понятие и классификация
23. Логическая структура нормы права, виды ее элементов. Способы изложения норм в статьях нормативно-правовых актов.
24. Формы (источники) права: понятие и виды.
25. Нормативно-правовые акты: понятие, признаки, виды.
26. Действия нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
27. Система права: понятие и структура.
28. Система законодательства: понятие и соотношение с системой права.
29. Правоотношение: понятие, признаки и виды.
30. Состав правоотношения: понятие и характеристика элементов.
31. Правонарушение: понятие, признаки, виды.
32. Состав правонарушения: понятие и характеристика элементов.
33. Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды.
34. Правовой статус личности: понятие, структура и виды.
35. Правовая система общества: понятие, структура и виды
36. Понятие, предмет и метод конституционного (государственного) права. История конституционализма в России.
37. Конституционные права, свободы и обязанности граждан.
38. Особенности федеративного устройства России. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.

39. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.
40. Понятие государственного органа. Система государственных органов в России.
41. Президент России: порядок избрания и полномочия.
42. Совет Федерации России: порядок формирования и полномочия.
43. Государственная Дума России: порядок формирования и полномочия.
44. Законодательные (представительные) органы власти субъектов Российской Федерации: порядок формирования и полномочия.
45. Органы исполнительной власти России: порядок формирования и полномочия.
46. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации: порядок формирования и полномочия.
47. Органы судебной власти России: порядок формирования и полномочия.
48. Предмет, метод и источники гражданского права. Понятие и элементы гражданского правоотношения.
49. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Виды гражданских правоотношений.
50. Правоспособность и дееспособность гражданина. Ограничение дееспособности и признание гражданина недееспособным.
51. Понятие и виды юридических лиц. Их правоспособность.
52. Понятие и содержание права собственности.
53. Основания (способы) приобретения и прекращения права собственности.
54. Формы собственности в современной России. Вещные права лиц, не являющихся собственниками.
55. Защита права собственности и других вещных прав.
56. Понятие, стороны и виды обязательств.
57. Основания возникновения обязательств, их исполнение. Ответственность за нарушение обязательств. Прекращение обязательств.
58. Понятие наследования. Приобретение наследства, отказ от него, охрана и оформление наследства. Наследование по закону и по завещанию.
59. Понятие, предмет, задачи и принципы уголовного права. Понятие преступления.
60. Уголовная ответственность.
61. Принципы уголовного права
62. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
63. Система и виды уголовных наказаний.
64. Характеристика стадий уголовного процесса
65. Принципы уголовного процесса

ТЕСТ

По дисциплине «Правоведение»

1. Основной юридической функцией права является ...
воспитательная
а) - регулятивная
б) - специально-юридическая
в) охранительная
г) воспитательная
2. Основным назначением феодального государства является ...
а) завоевание чужих территорий для расширения земельных угодий

- б) защита и обеспечение прав феодала на землю и прикрепленного к земле крепостного крестьянина
 - в) сохранение монархической формы правления
 - г) централизация государства
3. Особенность теории насилия о происхождении государства заключается в том, что якобы государство ...
- а) возникло в результате победы одних племен над другими племенами
 - б) явилось результатом насильственного объединения семей
 - в) возникло в результате насилия жрецов над верующими
 - г) в результате насилия военачальников над своим населением

1. Какая идеология провозглашена Конституцией РФ в качестве государственной?

- 1. Коммунистическая
- 2. Социалистическая
- 3. Капиталистическая
- 4. Коллективистская
- 5. Либералистическая
- 6. Гуманистическая
- 7. Ни одна из перечисленных

2. Основной юридической функцией права является ...
воспитательная

- а) - регулятивная
- б) - специально-юридическая
- в) охранительная
- г) воспитательная

3. Что не относится к конституционным обязанностям граждан РФ?

- 1. Забота детей о нетрудоспособных родителях
- 2. Забота о сохранении исторического и культурного наследия
- 3. Забота и воспитании детей родителями
- 4. Уплата законно установленных налогов и сборов
- 5. Защита Отечества
- 6. Относится все перечисленное

4. На федеральном уровне судебная система представлена следующими органами:

- 1. Мировой Суд
- 2. Высший Арбитражный Суд
- 3. Верховный Суд
- 4. Военный Суд
- 5. Конституционный Суд
- 6. Всеми перечисленными

5. К социальным нормам относятся:

- 1. нормы социального страхования;
- 2. нормы социального обеспечения;
- 3. нормы общественных объединений;
- 4. корпоративные нормы;
- 5. нормы отдельных социальных групп;
- 6. относится все перечисленное.

6. К отраслями частного права в РФ относятся:

1. гражданское право
2. конституционное право
3. трудовое право
4. административное право
5. уголовное право
6. относится все перечисленное

7. Назовите элемент правовой нормы, закрепляющий правило поведения путем предоставления права и возложения юридической обязанности?

- 1) гипотеза;
- 2) презумпция;
- 3) юридическая фикция;
- 4) диспозиция;
- 5) санкция;
- 6) нет верного ответа

8. Особенность теории насилия о происхождении государства заключается в том, что якобы государство ...

- а) возникло в результате победы одних племен над другими племенами
- б) явилось результатом насильственного объединения семей
- в) возникло в результате насилия жрецов над верующими
- г) в результате насилия военачальников над своим населением

9. Понятие уголовного права (как отрасли права):

- 1) это совокупность правовых норм, которые устанавливают какие деяния являются преступлениями и какие наказания, а также и иные меры уголовно-правового воздействия применяются к лицам, их совершившим, определяют основания уголовной ответственности и освобождение от уголовной ответственности и наказания;
- 2) это совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу применения установленных законом видов наказания, применения мер исправительного воздействия, а также основания освобождение от уголовной ответственности;
- 3) это совокупность правовых норм, регулирующих деятельность специализированных органов по выявлению, раскрытию преступлений, назначению наказаний для лиц, совершивших преступления, а также освобождению от уголовной ответственности в случаях, предусмотренных законом;
- 4) это совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в связи с совершением преступных деяний, посягающих на охраняемые государством объекты;
- 5) это совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения по поводу признания общественно опасных деяний преступлениями и назначение за их совершение наказаний.

10. Доверенность бывает:

1. специальная;
2. частная;
3. публичная;
4. универсальная;
5. локальная;
6. генеральная;
7. бессрочная.

11. Укажите признаки, которыми характеризуется Конституция РФ:

1. мягкая;
2. гибкая;
3. реальная;
4. жесткая;
5. сверхжесткая;
6. фиктивная;
7. кодифицированная;
8. некодифицированная.

12. Марксистская (материалистическая) теория происхождения права связывает возникновение права с:

1. появлением частной собственности и классового расслоения общества;
2. необходимостью четкого разграничения прав граждан, принадлежащих к разным социальным слоям;
3. необходимостью материального обеспечения деятельности органов государства и выполняемых им функций;
4. защита экономических прав граждан государством;
5. необходимостью уравнивать в правах всех граждан государства независимо от их классовой принадлежности.

13. К видам преступлений относятся:

1. Тяжкие
2. Тяжелые
3. Особо тяжкие
4. Небольшой тяжести
5. Особо тяжелые
6. Проступок
7. Неосторожность
8. Все перечисленное

14. Для романо-германской правовой семьи характерно:

1. верховенство закона;
2. верховенство прецедента;
3. разделение властей;
4. деление права на отрасли;
5. Все перечисленное.

15. Административное правонарушение — это:

1. противоправное, виновное действие или бездействие физического лица, посягающее на охраняемые государством общественные отношения;
2. противоправное, виновное действие или бездействие физического или юридического лица, за которое законодательством об административных правонарушениях установлена административная ответственность;
3. противоправное, виновное действие или бездействие физического или юридического лица, посягающее на охраняемые государством административные отношения;
4. противоправное, виновное действие или бездействие физического лица, посягающее на охраняемые общественные отношения в сфере государственного управления.

16. Принцип разделения властей заключается в разделении на следующие виды:

1. правительственная, президентская, парламентская;
2. федеральная, региональная, местная;
3. законодательная, исполнительная, судебная
4. законодательная, правотворческая, нормотворческая;
5. исполнительная, законодательная, муниципальная;
6. нет правильного варианта.

17. Предмет правового регулирования - это:

- 1) все что регулируется правом;
- 2) лица, на которых распространено действие норм права;
- 3) вещи, имущество, блага, предметы по поводу которых возникают правоотношения;
- 4) общественные отношения, регулируемые правом;
- 5) жизнь, здоровье, собственность, государственный строй, общественная безопасность;
- 6) все перечисленное.

18. Диспозитивный метод правового регулирования характеризуется следующими признаками:

1. носит характер властных предписаний
2. дает возможность выбора между несколькими вариантами поведения
3. равенство участников правоотношений
4. отношения власти-подчинения участников правоотношений
5. предполагает обязательность исполнения установленных правил
6. предполагает добровольность отношений, регулируемых данным методом
7. самостоятельность субъектов правоотношений

19. Право- это:

1. совокупность общеобязательных правил поведения (норм), устанавливаемых и охраняемых государством для регулирования наиболее важных общественных отношений;
2. совокупность данных человеку от природы естественных возможностей, охраняемых и защищаемых государством с помощью установления общеобязательных правил поведения (норм);
3. статус конкретного человека (гражданина), наделяющий его возможность получать определенные блага со стороны государства и иных субъектов, требовать от них осуществления определенных полезных действий во соответствии с законом
4. совокупность общеобязательных правил поведения, регулирующих различные общественные отношения посредством законов, норм морали, религиозных норм, норм различных общественных организаций, и профессиональных групп.

20. К признакам правоотношения относится:

1. возникают на основе норм права;
2. одним из участников правоотношений всегда является государство или его уполномоченный орган;
3. основываются на нормах морали;
4. имеют волевой характер;
5. регулируются правом;
6. являются обязательными;
7. относится все перечисленное.