

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС

Экономический факультет

*(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))*

Кафедра учета, анализа и аудита

*(наименование кафедры)*

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой учета, анализа и аудита  
Протокол от «31» августа 2020 г.  
№ 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и  
обучающихся инвалидов**

Б1.О.13 Статистика

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

*краткое наименование дисциплины (при наличии)*

38.05.01 "Экономическая безопасность"

*(код, наименование направления подготовки (специальности))*

"Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

*(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))*

ЭКОНОМИСТ

*(квалификация)*

очная, заочная

*(форма(ы) обучения)*

Год набора - 2021

Волгоград, 2020 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

Автор составитель: канд. техн. наук, доцент, доцент кафедры учета, анализа и аудита  
Табачков А.Н.

Заведующий кафедрой

учета, анализа и аудита, к.э.н. Яковенко В.В.  
*(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы	6
3. Содержание и структура дисциплины	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	24
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	28
6.1. Основная литература	28
6.2. Дополнительная литература	28
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	28
6.4. Нормативные правовые документы	28
6.5. Интернет-ресурсы	29
6.6. Иные источники	29
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	29
8. Приложение 1	30

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной адаптированной программы

1.1. Дисциплина Б1.О.13 Статистика обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов (компонентов):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код (компонента) этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-1.	Способность применять знания макро- и микроэкономической теорий при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макро- и микроуровнях	ОПК ОС-1.4	Способен использовать статистическую информацию для анализа экономической проблемы
ОПК ОС-2.	Способность осуществлять обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК ОС-2.2	Способен применять экономико-статистические методы обработки, интерпретации и анализа данных
ОПК ОС-3.	Способность осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	ОПК ОС-3.3	Способен использовать методы обработки данных в целях формирования выводов об экономическом положении хозяйствующего субъекта
ОПК ОС-4.	Способность на основе данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности выявлять, предупреждать, локализовать и нейтрализовать внутренние и внешние угрозы и риски деятельности хозяйствующего субъекта	ОПК ОС-4.5	Способен на основе данных отчетности принимать решения по локализации внутренних и внешних угроз и рисков деятельности хозяйствующего субъекта

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК ОС-1.4	- использует и анализирует статистическую информацию для решения профессиональных задач
ОПК ОС-2.2	- применяет статистические методы анализа данных - применяет экономико-статистические методы обработки и интерпретации данных
ОПК ОС-3.3	- реализует методы обработки данных в целях формирования выводов об экономическом положении хозяйствующего субъекта
ОПК ОС-4.5	- на основе данных отчетности принимает решения по локализации внутренних и внешних угроз и рисков деятельности хозяйствующего субъекта

## **2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы**

Учебная дисциплина Б1.О13 «Статистика» в соответствии с учебным планом по очной форме обучения дисциплина осваивается в 5 семестре, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 43ЕТ (144 часа); по заочной форме обучения дисциплина осваивается на 3 курсе в сессии 3, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 43ЕТ (144 часа).

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний, приобретенных ранее в области экономико-математических методов и моделей. Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для сбора, обработки, анализа и прогнозирования данных статистики.

Учебная дисциплина Б1.О.13 «Статистика» реализуется после изучения: Б1.О.33.01 «Математика», Б1О.17 «Экономика организации(предприятия)»

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 64 часа (лекций – 32 часов, практических занятий – 32 часа) и на самостоятельную работу обучающихся – 80 часа.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 12 часов (лекций – 6 часов, практических занятий – 6 часов) и на самостоятельную работу обучающихся – 128 часов, контроль – 4 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом на очной и заочной формах – зачет с оценкой.

### 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
Тема 1	Система национальных счетов (СНС)	9	4		4		3	О,Р
Тема 2	Макроэкономические показатели	9	4		4		3	О, Т
Тема 3	Статистика национального богатства	9	4		4		3	О, З
Тема 4	Статистика населения	9	4		4		3	О, КР
Тема 5	Статистика рынка труда	9	4		4		3	О
Тема 6	Статистика цен, денежного обращения, кредита	9	4		4		3	О, З
Тема 7	Статистика продукции, себестоимости и финансовых результатов хозяйствующего субъекта	9	4		4		3	О, З
Тема 8	Статистика государственных финансов и внешнеэкономической деятельности	9	4		4		3	О
<b>Всего:</b>		<b>144</b>	<b>32</b>		<b>32</b>		<b>80</b>	

\*\* – контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), круглый стол (КС), практическое задание (З)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<b>Заочная форма обучения</b>								
Тема 1	Система национальных счетов (СНС)	10	2		2		12	О,3
Тема 2	Макроэкономические показатели	9					18	О, 3
Тема 3	Статистика национального богатства	8	2				12	Р, 3
Тема 4	Статистика населения	10			2		18	Р, 3
Тема 5	Статистика рынка труда	9					18	Р,3
Тема 6	Статистика цен, денежного обращения, кредита	8					16	Р, 3
Тема 7	Статистика продукции, себестоимости и финансовых результатов хозяйствующего субъекта	10			2		16	Р, 3
Тема 8	Статистика государственных финансов и внешнеэкономической деятельности	8					14	Р,3
<b>Всего:</b>		<b>144</b>	<b>6</b>		<b>6</b>		<b>128</b>	<b>4</b>

Самостоятельная работа (СР) по изучению дисциплины осуществляется с применением ДОТ. Доступ к ДОТ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю/учетной записи предоставляется обучающемуся деканатом.

### 3.1 Содержание дисциплины

#### Тема 1. Система национальных счетов (СНС)

Методологические основы СНС как системы управления макроэкономикой РФ. Основные классификации и группировки, применяемые в СНС и их значение в экономическом анализе. Системы макроэкономических расчетов в международной экономической практике и их теоретические основы. Концепция «хозяйственного оборота». Основные элементы экономического оборота. Основные категории СНС.

Сектора экономики, принятой в России СНС, их состав. Цели и функции деятельности единиц каждого сектора. Система сводных национальных счетов. Разделы счетов: «Ресурсы» и «Использование». Двойная запись экономических операций в построении национальных счетов. Балансирование итогов счета. Балансирующая статья. Состав сводных счетов по экономике в целом.

## **Тема 2. Макроэкономические показатели**

Валовой выпуск, промежуточное потребление, валовой внутренний продукт, национальный доход, располагаемый национальный доход - сущность и способы расчета. Три метода расчета валового внутреннего продукта страны. Расчет макроэкономических показателей на валовой и чистой основе. Взаимосвязь макроэкономических показателей. Расчет ВВП в сопоставимых ценах с помощью индекса-дефлятора.

## **Тема 3. Статистика национального богатства**

Понятие национального богатства (НБ), значение и задачи его статистического изучения. Состав национального богатства. Понятие и состав экономических активов. Нефинансовые и финансовые активы. Материальные и нематериальные активы.

Понятие основных фондов (основных средств). Важнейшие группировки, применяемые при изучении состава основных фондов (основных средств). Типовая классификация основных средств по их видам. Натуральная и стоимостная формы учета основных средств. Виды оценки основных средств (первоначальная, восстановительная, остаточная стоимость). Понятие амортизации и износа основных средств. Методы исчисления амортизации. Характеристика наличия основных средств на дату и в среднегодовом исчислении. Показатели состояния, движения и использования основных средств.

Понятие оборотных средств. Учет оборотных средств на дату и в среднем за год. Статистические методы анализа использования оборотных средств. Показатели обеспеченности производства материальными запасами. Показатели оборачиваемости оборотных средств.

## **Тема 4. Статистика населения**

Население как объект статистического изучения. Изучение численности населения. Изучение состава населения. Изучение естественного движения населения. Изучение миграции населения. Показатели социального развития и уровня жизни населения. Показатели личных доходов населения. Показатели расходов и потребления населения. Перепись населения как источник статистической информации. Методология проведения переписи.

## **Тема 5. Статистика рынка труда**

Экономически активное население. Понятие трудовых ресурсов. Статистика наличия и использования рабочей силы на предприятии.

Показатели численности работников, занятых в отраслях экономики. Списочная численность, явочная численность. Методы исчисления средней списочной, средней явочной численности и среднего числа фактически работавших лиц. Статистика движения рабочей силы. Баланс рабочей силы.

Состав фондов рабочего времени. Балансы рабочего времени. Показатели, характеризующие использование фондов рабочего времени. Показатели статистики использования рабочих мест. Коэффициенты сменности, использования сменного режима, непрерывности. Изучение потерь рабочего времени. Статистика производительности труда.

Понятие заработной платы. Задачи статистики заработной платы. Состав фонда заработной платы. Выплаты социального характера. Показатели уровня и динамики

заработной платы.

#### **Тема 6. Статистика цен, денежного обращения и кредита**

Задачи и система показателей статистики цен. Индекс потребительских цен. Индексы цен производителей. Индексы цен в статистике внешней торговли. Показатели денежного обращения. Показатели срока и оборачиваемости кредита.

#### **Тема 7. Статистика продукции, себестоимости и финансовых результатов хозяйствующего субъекта**

Показатели статистики продукции: валовой оборот, валовая продукция, товарная продукция, реализованная продукция. Показатели выполнения плана по выпуску продукции, ассортименту и комплектности. Показатели качества продукции. Понятие себестоимости продукции и ее состав. Показатели уровня и динамики себестоимости продукции. Показатели затрат на рубль товарной продукции. Финансовые показатели деятельности предприятия и их анализ.

#### **Тема 8. Статистика государственных финансов и внешнеэкономической деятельности**

Предмет статистического изучения государственных финансов. Информационная база статистики государственных финансов. Задачи статистики госбюджета. Система статистических показателей госбюджета: доходы, официальные трансферты, расходы, чистое кредитование, профицит, дефицит. Возвратные и невозвратные платежи и поступления. Показатели финансирования государственного бюджета и государственного долга.

Внешнеэкономическая деятельность как объект статистического изучения. Основы методологии таможенной статистики. Две общепринятые системы учета внешней торговли. Перечень признаков, разрабатываемых таможенной статистикой внешней торговли. Показатели объема внешней торговли: коэффициент покрытия импорта экспортом, оборот мировой торговли, сальдо мировой торговли. Показатели вовлеченности национальной экономики в мирохозяйственные связи: доля отдельных стран или групп стран к мировой торговле, доля отдельных стран в экспорте отдельных товаров, доля экспорта отдельной страны в валовом национальном продукте, коэффициент зависимости национальной экономики от импорта, доля экспорта в производстве отдельных видов продукции, доля импорта в потреблении отдельных видов продукции, коэффициент относительной экспортной специализации, коэффициент диверсификации.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.13 «Статистика» используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
<b>Очная форма</b>		
Тема 1	Система национальных счетов (СНС)	Устный опрос, практическая задача
Тема 2.	Макроэкономические показатели	Устный опрос, практическая задача
Тема 3.	Статистика национального богатства	Устный опрос, практическая задача

Тема 4	Статистика населения	Устный опрос, практическая задача
Тема 5	Статистика рынка труда	Устный опрос, практическая задача
Тема 6	Статистика цен, денежного обращения и кредита	
Тема 7	Статистика продукции, себестоимости и финансовых результатов хозяйствующего субъекта	Устный опрос, практическая задача
Тема 8	Статистика государственных финансов и внешнеэкономической деятельности	Практическая задача, тест
<b>Заочная форма</b>		
Тема 1	Система национальных счетов (СНС)	Устный опрос, практическая задача
Тема 2	Макроэкономические показатели	Устный опрос, практическая задача
Тема 3	Статистика национального богатства	Реферат, практическая задача
Тема 4	Статистика населения	Реферат
Тема 5	Статистика рынка труда	Реферат, задача
Тема 6	Статистика цен, денежного обращения и кредита	Реферат, задача
Тема 7	Статистика продукции, себестоимости и финансовых результатов хозяйствующего субъекта	Реферат, практическая задача
Тема 8	Статистика государственных финансов и внешнеэкономической деятельности	Реферат, тест

## **Тема 1. Статистика системы национальных счетов**

### **Вопросы для устного опроса:**

1. Что такое СНС?
2. Что такое счет СНС?
3. Что такое внутренняя экономика в СНС?
4. Что такое внутреннее потребление?
5. Что такое субсидии?

### **Темы рефератов**

1. Система национальных счетов как макростатическая модель экономики
2. Понятие и структура системы национальных счетов
3. Основные макроэкономические показатели СНС
4. Методологические основы СНС России

## **Тема 2. Макроэкономические показатели**

### **Вопросы для устного опроса:**

1. Дайте определение понятию «товар»?
2. Что такое «услуга»?
3. Что представляет собой ВВП? Какими методами рассчитывают ВВП?
4. Что такое реальный ВВП? В чем заключается отличие реального ВВП от номинального ВВП?
5. Что такое валовый национальный доход? Чем ВНД отличается от ВНД?
6. Что такое сбережение?

7. Что такое валовая продукция предприятия? Чем валовая продукция предприятия отличается от реализованной продукции предприятия?

8. Что такое чистая продукция предприятия? Как связаны понятия «чистая продукция предприятия» и национальный доход?

### **Ситуационная задача 1**

Валовая продукция в базисном периоде составила 400 тыс. руб., материальные затраты – 200 тыс. руб., отработанное время – 40 тыс. часов. В отчетном периоде валовая продукция составила 672 тыс. руб., материальные затраты – 320 тыс. руб., отработанное время – 48 тыс. часов.

Определить объем национального дохода; прирост дохода за счет: отработанного времени, производительности труда и изменения доли материальных затрат.

### **Ситуационная задача 2**

Имеются следующие данные за год по России (в текущих ценах), млн. руб.:

Выпуск в основных ценах.....	11604414,6
Налоги на продукты.....	942 938,4
Субсидии на продукты.....	127 336,0
Промежуточное потребление.....	5 356 624,2
Валовая прибыль экономики и валовые смешанные доходы.....	3 033 247,2
Оплата труда наемных работников.....	2 821 460,8
Налоги на производство и импорт.....	1 348 178,0
Субсидии на производство и импорт (—)....	139 493,2
Расходы на конечное потребление.....	4 506 256,2
в том числе:	
домашних хозяйств.....	3 324 535,2
государственных учреждений.....	1 034 649,9
некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства.....	147 071,1
Валовое накопление основного капитала.....	1 293 750,1
Изменение запасов материальных оборотных средств	- 48 267,8
Импорт товаров и услуг.....	1 761 083,5
Экспорт товаров и услуг.....	3 232 388,5
Статистическое расхождение.....	159 650,7

Определите объем ВВП в рыночных ценах:

производственным методом;

распределительным методом;

методом конечного использования.

рассчитать статистическое расхождение, его долю в составе ВВП, рассчитанного методом конечного использования и соответствие допустимым пределам.

### **Темы рефератов:**

1. Методы расчета валового внутреннего продукта
2. Номинальный и реальный валовый внутренний продукт
3. Показатели объема продукции(услуг)
4. Индексный метод анализа факторов динамики объема реализации продукции и услуг
5. Понятие и виды оборотных средств
6. Характеристика состава и обрачиваемости оборотных средств

## 7. Показатели оборачиваемости запасов

### Тема 3. Статистика национального богатства

#### Вопросы для устного опроса:

1. Что такое национальное богатство? Дайте характеристику элементам, составляющим национальное богатство.
2. Что такое нефинансовые активы?
3. Что такое финансовые активы?
4. Что включают в себя финансовые активы?
5. Что такое амортизация основных фондов и как она рассчитывается?
6. Что относится к основным средствам?
7. Что относится к оборотным средствам?
8. Что входит в состав запасов?
9. Что показывают показатели фондоотдачи и фондоемкости?
10. Как рассчитываются коэффициенты оборачиваемости?
11. Что такое амортизация основных фондов и как она рассчитывается?

#### Типовая задача

Материалоотдача по данным предыдущего и отчетного года составила 2,4 и 2,0 тыс. руб.; материальные затраты 12600 тыс.руб. и 12800 тыс.руб. Стоимость выпущенной продукции – 30240 тыс.руб. и 25600 тыс.руб. Определить резервы увеличения продукции за счет снижения материалоемкости продукции

#### Типовая задача

Полная балансовая стоимость объекта основных фондов на момент переоценки составляет 520 тыс. руб., его остаточная балансовая стоимость — 364 тыс. руб. Объект относится к группе основных фондов, для которых установлен индекс изменения стоимости, равный 1,17. Определите полную и остаточную восстановительную стоимость объекта на момент переоценки.

#### Типовая задача

Полная первоначальная стоимость основных фондов на начало года составила 420 тыс.рублей. В течение года:

введено новых фондов.....	60
выбыло по первоначальной стоимости за вычетом износа.....	8
полная первоначальная стоимость выбывших фондов.....	40
Износ основных фондов на начало года, %.....	40
Годовая норма амортизации.....	10

Охарактеризуйте движение основных фондов по полной и остаточной стоимости.

#### Типовая задача

Выручка от продажи продукции составила в базисном году 3377 тыс.руб., в отчетном 4302 тыс.руб. Среднегодовая стоимость основных фондов составила 36,87 тыс.руб. в базисном году и 50,18 тыс.руб. в отчетном году. Рассчитайте, как повлияло на выручку изменение основных фондов.

#### Темы рефератов:

1. Показатели состава, структуры и динамики национального богатства
2. Система показателей статистики национального богатства

3. Оценка элементов национального богатства
4. Понятие и состав нефинансовых активов
5. Финансовые активы
6. Статистика основных фондов
7. Экономическая сущность инвестиций
8. Понятие и виды инвестиций
9. Методы оценки основных фондов
10. Показатели состояния и использования основных фондов

#### **Тема 4. Статистика населения**

##### **Вопросы для устного опроса:**

1. Дайте определение понятия «население». Что является объектом наблюдения статистики населения?
2. Что понимается под наличным и постоянным населением?
3. Что понимается под естественным движением населения?
4. Что характеризует коэффициент оборота населения?
5. Что характеризуют коэффициент рождаемости и смертности?
6. Что такое миграция населения? Назовите основные показатели миграции.
7. Что такое уровень жизни населения и как он определяется?
8. Что характеризуют реальные доходы населения?
9. Что характеризует децильный коэффициент дифференциации доходов?
10. Что показывает коэффициент Джинни?
11. Что включают в себя денежные расходы населения?
12. Что входит в объем фактического потребления домашних хозяйств?

##### **Ситуационная задача 1.**

Численность постоянного населения на 01.01.х г. - 800 чел. численность временно проживающих на 01.01.х г. - 17 чел.; из числа постоянного населения на 01.01.х г. отсутствовало - 8 чел. Умерло всего за год - 10,5 чел.; родилось - 19,5 чел.; вернулось на постоянное жительство из числа временно отсутствующих – 6 чел.; выехало на постоянное жительство в другие города постоянных жителей - 3 чел.; численность женщин в возрасте от 15 до 49 лет: на нач. года - 210, на конец года - 230. Определить: численность наличного населения на начало и конец периода; численность постоянного населения на конец года; среднегодовую численность наличного населения и постоянного населения и женщин фертильного возраста; коэффициент рождаемости, смертности, жизненности, естественного прироста.

##### **Ситуационная задача 2.**

Имеются данные о численности населения района (человек):

- На 1.01.200х г. - 35000;
- На 1.04.200х г. - 35400;
- На 1.07.200х г. - 35600;
- На 1.10.200х г. - 35900;
- На 1.01.200х г. - 36100.

В течении года родилось 1240 человек, умерло 270, прибыло в район 150, выбыло 75 человек. Определить: коэффициенты рождаемости, смертности, естественного и механического прироста и коэффициент жизненности населения района.

Ситуационная задача

Имеются следующие данные на начало и конец 202х года:

- 1) численность постоянного населения на 01.01.2х. - 800 чел.
- численность временно проживающих на 01.01.2х. - 17 чел.
- из числа постоянного населения на 01.01.2х. отсутствовало - 8 чел.
- умерло всего за год - 10,5 чел.
- родилось - 19,5 чел.
- вернулось на постоянное жительство из числа временно отсутствующих – 6 чел.
- выехало на постоянное жительство в другие города постоянных жителей - 3 чел.
- численность женщин в возрасте от 15 до 49 лет:  
а) на нач. года - 210, б) на конец года - 230.
- численность детей на 01.09.202х г. в возрасте от 4 до 7 лет, их коэффициент вероятности дожития составил:

Возраст	Количество детей	Условный коэффициент вероятности дожития
4	18300	0,9945
5	17600	0,9951
6	16800	0,9955
7	16200	0,9959
8	-	0,9962

Определить:

численность наличного населения на начало и конец периода;

численность постоянного населения на конец года;

среднегодовую численность наличного населения и постоянного населения и женщин фертильного возраста;

коэффициент рождаемости, смертности, жизненности, естественного прироста и коэффициент фертильности (плодовитости);

возможный контингент учащихся 1-4 классов на 01.09.202х г. без учета механического движения.

### Типовая задача

Имеются следующие данные о денежных доходах и расходах населения одного из регионов страны (по данным обследования домашних хозяйств), млн. руб.:

Показатель	Базисный период	Отчетный период
1. Оплата труда	378,0	1840,0
2. Пенсии, стипендии, пособия и другие социальные трансферты	80,0	560,0
3. Доходы от предпринимательской деятельности и др.	102,4	1250,0
4. Денежные расходы:		
4.1. Покупка товаров	380,0	2120,0
4.2. Оплата услуг	20,0	202,0
4.3. Обязательные платежи	45,2	360,0
4.4. Покупка валюты	19,5	421,0
5. Сводный индекс потребительских цен на товары и услуги, раз	1,0	5,7

Определите:

1. Номинальные и располагаемые денежные доходы населения в текущих ценах.
2. Реальные располагаемые денежные доходы населения в отчетном периоде.
3. Индекс покупательной способности денег.

4. Определить величину дефицита или профицита.  
Сделать выводы.

**Темы рефератов:**

1. Задачи и источники информации статистики населения и труда
2. Показатели численности населения
3. Изучение состава и численности населения
4. Статистика естественного движения и миграции населения
5. Цели и задачи статистики уровня жизни населения
6. Статистика доходов населения
7. Показатели номинальных и располагаемых доходов населения
8. Методы анализа реальных доходов населения
9. Методы изучения дифференциации доходов населения
10. методы изучения уровня бедности
11. Показатели статистики расходов населения
12. Показатели статистики потребления материальных благ и услуг

**Тема 5. Статистика рынка труда**

**Вопросы для устного опроса:**

1. Что такое трудовые ресурсы и экономически активное население?
2. Какими показателями характеризуют занятость и безработицу?
3. Какие статистические показатели дают комплексную характеристику трудовым ресурсами предприятия?
4. Какие категории выделяют в составе работников предприятия в зависимости от характера выполняемых ими функций?
5. Показатели численности работников, занятых в отраслях экономики  
Показатели движения рабочей силы.
6. Показатели качества рабочей силы
7. Статистика использования рабочего времени.
8. Статистика заработной платы
9. Какие показатели характеризуют использование рабочего времени?
10. Что такое производительность труда, как она определяется?

**Ситуационная задача 1**

Определить уровень производительности труда и решить, за счет каких факторов (интенсивных или экстенсивных) был достигнут рост производства:

Показатели	Исходные данные		
	Прошлый год	По плану	Отчетный год
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1. Объем производства, млн. руб.	142	151	156
2. Средняя счисленная численность промышленно-производственного персонала	192	185	187
3. В том числе рабочих	136	132	134

**Ситуационная задача 2**

Рассчитать среднечасовую и среднедневную выработки, если общее число отработанных всеми рабочими чел./часов в прошлом году – 2375396 ч/ч., в отчетном году – 2362479 ч/ч. Общее число отработанных всеми рабочими чел./дней в прошлом году – 308493 ч/д., в отчетном 304836 ч/д.

### Ситуационная задача 3

Определите абсолютное изменение фонда оплаты труда в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом, в том числе: за счет изменения средней заработной платы; численности рабочих.

Фонд оплаты труда в базисном периоде составил 550 тыс. руб., в отчетном периоде – 704,8 тыс. руб.

Среднесписочная численность работников в базисном периоде составила 1000 человек, в отчетном – 1080 человек.

### Ситуационная задача 4

Выполнить анализ динамики и выполнения плана по уровню трудоемкости продукции. Рассчитать плановый и фактический прирост производительности труда за счет уменьшения трудоемкости.

Показатель	Прошлый год	Отчетный год	
		план	факт
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1. Товарная продукция, тыс. руб.	49100	50400	51640
2. Отработано всеми рабочими ч/часов	3125140	3086200	2996000

### Ситуационная задача 5

Фонд заработной платы составил в базисный период 240,0 тыс.руб., в отчетный - 300,0 тыс.руб. Среднесписочная численность соответственно 500 человек и 540 человек. Определите абсолютное изменение фонда заработной платы. Оцените, какой фактор оказал большее влияние на изменение фонда заработной платы, а именно: средняя заработная плата или численность рабочих.

### Ситуационная задача 6

Определить производительность труда рабочего и рассчитать влияние факторов на ее изменение, если по плану и по отчету стоимость товарной продукции составляла соответственно 246000 руб. и 278654 руб., численность рабочих – 120 чел. и 128 чел.

### Темы рефератов

1. Статистика занятости и безработицы
2. Статистика рабочей силы
3. Статистика производительности труда

4. Состав и использование рабочего времени
5. Статистика трудового потенциала и рынка труд

## Тема 6. Статистика цен, денежного обращения и кредита

### Вопросы для устного опроса:

1. Какими показателями характеризуется уровень и динамика цен?
2. Как рассчитывается индексы потребительских цен и цен производителей?
3. Что отражает индекс внешней торговли?
4. Какие показатели характеризуют срок кредита?
5. Система показателей статистики цен
6. Индексы цен
7. Показатели денежного обращения.
8. Показатели оборачиваемости кредита

### Темы рефератов

1. Виды и показатели цен
2. Показатели статистики цен производства
3. Виды и показатели эффективности кредита
4. Индексы потребительских цен

## Тема 7. Статистика продукции, себестоимости и финансовых результатов хозяйствующего субъекта

### Вопросы устного опроса

1. Что такое валовая продукция предприятия? Чем валовая продукция предприятия отличается от реализованной продукции предприятия?
2. Что такое чистая продукция предприятия? Как связаны понятия «чистая продукция предприятия» и национальный доход?
3. Что отражают затраты, связанные с основным видом деятельности, и прочие затраты?
4. Что показывает анализ затрат по экономическим элементам?
5. Какие затраты относятся к прямым затратам и почему?
6. Что такое себестоимость продукции? Какие виды себестоимости вы знаете?
7. Что понимается по полной и производственной себестоимостью?
8. Как рассчитывается и анализируется показатель затрат на рубль продукции
9. Показатели финансовых результатов.

### Типовая задача

На основании данных, приведенных в таблице, оцените изменение в структуре произведенной продукции и влияние изменения структуры продукции на изменение объема реализации в стоимостном выражении

Вид продукции	Плановая цена единицы, руб.	Объем производства, шт.		Объем реализации, шт	
		Прошлый период	Отчетный период	Прошлый период	Отчетный период
Товар 1	140	5000	6000	5200	5800

Товар 2	80	4000	5000	4300	5100
Итого		9000	11 000	9500	10 900

### Типовая задача

Проанализируйте влияние выпуска товарной продукции и изменения остатков готовой продукции на изменение выручки от продаж. Сделайте выводы.

Показатели	Стоимость продукции в базисных ценах, тыс. руб.	
	Базисный год	Отчетный год
Остаток готовой продукции на складе:		
- на начало года	5700	4800
- на конец года	4800	3200
Выпуск товарной продукции	137600	14520

### Типовая задача

Проанализируйте динамику и структуру расходов организации, если расходы по обычным видам деятельности составили в предыдущем году 209 тыс. руб., в отчетном 279 тыс.руб. Прочие расходы составили в предыдущем году 18 тыс. руб., в текущем году 24 тыс.руб.

### Типовая задача

Оцените их влияние на полную себестоимость изменения уровня коммерческих и управленческих расходов, на основании исходных данных представленных в таблице.

Исходные данные Наименование показателя	Значение показателя, руб.	
	Базовый период	Отчетный период
Выручка (нетто) от продажи	109 356	111 354
Себестоимость	46 698	42 756
Коммерческие и управленческие расходы	7 216	6 752

### Темы рефератов:

1. Понятие издержек и себестоимости продукции
2. Индексный метод анализа затрат на производство продукции
3. Анализ затрат на рубль выпущенной продукции
4. Оценка состава и динамики затрат на производство продукции
5. Анализ состава и динамики материальных затрат
6. Показатели прибыли и рентабельности

### Тема 8. Статистика государственных финансов и внешнеэкономической деятельности

#### Вопросы устного опроса

1. Система статистических показателей госбюджета: доходы, официальные трансферты, расходы, чистое кредитование, профицит, дефицит
2. Возвратные и невозвратные платежи и поступления
3. Показатели финансирования государственного бюджета и государственного долга. Показатели объема внешней торговли

## Шкала оценивания

### Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области статистики.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
89% - 75%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
74% - 60%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 60%	Демонстрация отсутствия знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

### Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

### Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

### **Контрольная работа**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося в контрольной работе определяется оценками «зачтено» или «незачтено». Критериями оценивания контрольной работы является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение статистическими методами.

Для дисциплин, по которым проводятся контрольные работы, приняты следующие соответствия:

60% - 100% - «зачтено»;

менее 60% - «не зачтено».

При оценивании результатов контрольной используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
89% - 75%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
74% - 60%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 60%	Демонстрация отсутствия знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения адаптированной образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код (компонента) этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-1.	Способность применять знания макро- и микроэкономической теорий при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макро- и микроуровнях	ОПК ОС-1.4	Способен использовать статистическую информацию для анализа экономической проблемы
ОПК ОС-2.	Способность осуществлять обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК ОС-2.2	Способен применять экономико-статистические методы обработки, интерпретации и анализа данных
ОПК ОС-3.	Способность осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	ОПК ОС-3.3	Способен использовать методы обработки данных в целях формирования выводов об экономическом положении хозяйствующего субъекта
ОПК ОС-4.	Способность на основе данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности выявлять, предупреждать, локализовать и нейтрализовать внутренние и внешние угрозы и риски деятельности хозяйствующего субъекта	ОПК ОС-4.5	Способен на основе данных отчетности принимать решения по локализации внутренних и внешних угроз и рисков деятельности хозяйствующего субъекта

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

### Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

#### Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

### Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;

- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

### **Рекомендации по изучению методических материалов**

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине, словарь основных терминов дисциплины.

### **Рекомендации по самостоятельной работе студентов**

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа, выполнение контрольной работы.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6.4 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

### **Рекомендации по работе с литературой**

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

Важным элементом подготовки к семинару является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме занятия, а также первоисточников. При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

Важно и внешнее оформление конспекта. В его начале надо указать тему семинара, дату написания, названия литературных источников, которые будут законспектированы. Глубокая самостоятельная работа над ними обеспечит успешное усвоение изучаемой дисциплины.

Одним из важнейших средств серьезного овладения теорией является **конспектирование первоисточников.**

Для составления конспекта рекомендуется сначала прочитать работу целиком, чтобы уяснить ее общий смысл и содержание. При этом можно сделать пометки о ее структуре, об основных положениях, выводах, надо стараться отличать в тексте основное от второстепенного, выводы от аргументов и доказательств. Если есть непонятные слова, надо в энциклопедическом словаре найти, что это слово обозначает. Закончив чтение (параграфа, главы, статьи) надо задать себе вопросы такого рода: В чем главная мысль? Каковы основные звенья доказательства ее? Что вытекает из утверждений автора? Как это согласуется с тем, что уже знаете о прочитанном из других источников?

Ясность и отчетливость восприятия текста зависит от многого: от сосредоточенности студента, от техники чтения, от настойчивости, от яркости воображения, от техники фиксирования прочитанного, наконец, от эрудиции – общей и в конкретно рассматриваемой проблеме.

Результатом первоначального чтения должен быть простой **план текста и четкое представление о неясных местах**, отмеченных в книге. После предварительного ознакомления, при повторном чтении следует **выделить основные мысли автора** и их развитие в произведении, обратить внимание на обоснование отдельных положений, на методы и формы доказательства, наиболее яркие примеры. В ходе этой работы окончательно отбирается материал для записи и определяется ее вид: **план, тезисы, конспект.**

План это краткий, последовательный перечень основных мыслей автора. Запись прочитанного в виде тезисов – значит выявить и записать опорные мысли текста. Разница между планом и тезисами заключается в следующем: в плане мысль называется (ставь всегда вопрос: о чем говорится?), в тезисах – формулируется – (что именно об этом говорится?). Запись опорных мыслей текста важна, но полного представления о прочитанном на основании подобной записи не составишь. Важно осмыслить, как автор доказывает свою мысль, как убеждает в истинности своих выводов. Так возникает конспект. Форма записи, как мы уже отметили, усложняется в зависимости от целей работы: план – о чем?; тезисы – о чем? что именно?; конспект – о чем? что именно? как?

Конспект это краткое последовательное изложение содержания. Основу его составляет план, тезисы и выписки. Недостатки конспектирования: многословие, цитирование не основных, а связующих мыслей, стремление сохранить стилистическую связанность текста в ущерб его логической стройности. Приступать к конспектированию необходимо тогда, когда сложились навыки составления записи в виде развернутого подробного плана.

Форма записи при конспектировании требует особого внимания: важно, чтобы собственные утверждения, размышления над прочитанным, четко отделялись при записи. Разумнее выносить свои пометки на широкие поля, записывать на них дополнительные справочные данные, помогающие усвоению текста (дата события, упомянутого авторами; сведения о лице, названном в книге; точное содержание термина). Если конспектируется

текст внушительного объема, необходимо указывать страницы книги, которые охватывает та или иная часть конспекта.

Для удобства пользования своими записями важно озаглавить крупные части конспекта, подчеркивая **заголовки**. Следует помнить о назначении красной строки, стремиться к четкой графике записей - уступами, колонками. Излагать главные мысли автора и их систему аргументов - необходимо преимущественно своими словами, перерабатывая таким образом информацию, – так проходит уяснение ее сути. Мысль, фразы, понятия в контексте, могут приобрести более пространное изложение в записи. Но текст оригинала свертывается, и студент, отработывая логическое мышление, учиться выделять главное и обобщать однотипные суждения, однородные факты. Кроме того, делая записи своими словами, обобщая, студент учится письменной речи.

Знание общей стратегии чтения, техники составления плана и тезисов определяет и технологию конспектирования

9. Внимательно читать текст, попутно отмечая непонятные места, незнакомые термины и понятия. **Выписать на поля** значение отмеченных понятий.

10. При первом чтении текста необходимо составить его **простой план**, последовательный перечень основных мыслей автора.

11. При повторном чтении текста выделять **систему доказательств** основных положений работы автора.

12. Заключительный этап работы с текстом состоит в осмыслении ранее отмеченных мест и их краткой последовательной записи.

13. При конспектировании нужно стремиться **выразить мысль автора своими словами**, это помогает более глубокому усвоению текста.

14. В рамках работы над первоисточником важен умелый **отбор цитат**. Необходимо учитывать, насколько ярко, оригинально, сжато изложена мысль. Цитировать необходимо те суждения, на которые впоследствии возможна ссылка как на авторитетное изложение мнения, вывода по тому или иному вопросу.

Конспектировать целесообразно не на отдельном листе, а в общей тетради на одной странице листа. Обратная сторона листа может быть использована для дополнений, необходимость которых выяснится в дальнейшем. При конспектировании литературы следует оставить широкие поля, чтобы записать на них план конспекта. Поля могут быть использованы также для записи своих замечаний, дополнений, вопросов. При выступлении на семинаре студент может пользоваться своим конспектом для цитирования первоисточника. Все участники занятия внимательно слушают выступления товарищей по группе, отмечают спорные или ошибочные положения в них, вносят поправки, представляют свои решения и обоснования обсуждаемых проблем.

В конце семинара, когда преподаватель занятия подводит итоги, студенты с учетом рекомендаций преподавателя и выступлений сокурсников, дополняют или исправляют свои конспекты.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Социальная статистика. Учебник / С.Г. Бычкова. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 864 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/C04FE014-8CD5-461E-B695-817B204BF694#page/1>
2. Социально-экономическая статистика: учебник / под ред. М.Р. Ефимовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 591 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/5E627070-0EA2-469C-9796-0CC5A34F9B3D#page/1>
3. Социально-экономическая статистика: учебник и практикум / В.Н. Долгова, Т.Ю. Медведева. М.: Издательство Юрайт, 2016. – 269 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/2F3DF6AC-1009-4375-912A-2DA6E8079948#page/1>

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Статистика. Т.1: Теория статистики: учебник и практикум / Н.И. Малых М.: Издательство Юрайт, 2016. – 275 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/159464A0-6A19-48CA-A108-36C948759025#page/1>
2. Социальная статистика. Практикум: учеб. Пособие / С.Г. Бычкова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 524 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/DC8E6081-B247-4C3B-A26F-F9372075A64B#page/1>
3. Рафикова Н.Т. Основы статистики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рафикова Н.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18824>.— ЭБС «IPRbook»
4. Булетова Н. Е., Демичева Е. В., Демянчук С. Н. и др. Статистические методы исследования макроэкономических явлений и процессов : учебное пособие.- Волгоград: Изд-во ВФ РАНХиГС.- 2014
5. Ефимова М.Р. Социально-экономическая статистика: учебник для бакалавров.- Изд-во Юрайт; ИД Юрайт.- 2012
6. Рафикова Н.Т. Основы статистики [Электронный ресурс]: учебное пособие.- М. - 352 с. — Финансы и статистика.- 2014

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

1. Куренков А.М. Статистика [Электронный ресурс]: учебник.— М.— 770 с.- Перспектива.- 2012
2. Васильева Э.К., Лялин В.С. Статистика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100). - М., 2012. - 398 с.- ЮНИТИ-ДАНА.-2012
3. Булетова Н. Е. Статистика: учеб.пособие - Изд-во ВФ РАНХиГС – 2012
4. Балдин К.В. Общая теория статистики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Балдин К.В., Рукосуев А.В.— Электрон.текстовые данные.— М.:,— 312 с.— Дашков и К.- 2015
5. Шмойлова [и др.] Теория статистики [Электронный ресурс]: учебник/.— Электрон.текстовые данные.— М.:,— 656 с.— Финансы и статистика.- 2014

### **6.4. Нормативные правовые документы.**

1. Конституция Российской Федерации. — М.: Б.и., 1993.
2. Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 № 145-ФЗ.
3. Приказ ФТС России от 10 августа 2010 г. N 1495 «Об утверждении порядка ведения специальной таможенной статистики».

### **6.5. Интернет-ресурсы**

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru>
2. Официальный сайт Федеральной таможенной службы - <http://customs.ru>
3. Официальный сайт Министерства финансов Волгоградской области - [volgafin.volganet.ru](http://volgafin.volganet.ru)
4. Официальный сайт Министерства финансов РФ - [minfin.ru](http://minfin.ru)
5. СПС «Консультант Плюс»
6. СПС «Гарант»

### **6.6. Иные источники**

Нет

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при

отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

**Фонды оценочных средств  
промежуточной аттестации  
по дисциплине «Статистика»  
Задания контрольной работы**

**Вариант 1**

**Выполняют студенты, фамилия которых начинается с букв А-К**

**Задание 1**

Определите процент выполнения плана товарооборота по группам товаров и удельный вес товарных групп во всем товарообороте на основе следующих данных (суммы в тыс. руб.):

Товарные группы	План		Фактически		% выполнения плана
	сумма	Уд. вес	Сумма	Уд. вес	
Продовольственные товары	528		552		
Непродовольственные товары	572		648		
<b>Всего товаров</b>	<b>1100</b>		<b>1200</b>		

**Задание 2**

Имеются сведения по фабрике:

Показатель	1 квартал	2 квартал
Выработано суровых тканей, тыс. уточных нитей	1 497 870	1 624 900
Среднее списочное число работников основной деятельности, чел.	580	586
В том числе рабочих	510	520
Число дней работы фабрики	63	62
Отработано человеко-дней	31 500	31 620
Отработано человеко-часов	236 550	240 412

Определить: Показатели производительности труда по кварталам:

- средней часовой выработки тканей;
- средней дневной выработки;
- средней квартальной выработки одного рабочего;
- средней квартальной выработки одного работника.

**Задание 3**

Имеются следующие данные

Показатель	тыс. рублей
Наличие основных фондов на начало отчетного периода (по полной стоимости)	80000
Износ основных фондов на начало периода	16000
Ввод в действие новых основных фондов в отчетном периоде	10000
Полная стоимость поступивших безвозмездно в отчетном периоде основных фондов	2000

Износ по безвозмездно поступившим основным фондам	500
Начислено износа основных фондов за отчетный период	5000
Выбыло в отчетном периоде полностью амортизированных основных фондов в связи с износом	7000

Составить баланс основных фондов и вычислить коэффициенты обновления, выбытия, годности и износа.

#### Задание 4

Заработная плата предприятий АО

Предприятие	Численность промышленно-производственного персонала, чел	Месячный фонд заработной платы, тыс руб.	Средняя заработная плата, руб.
А	1	2	3
1	540	564,84	1046
2	275	332,75	1210
3	458	517,54	1130
ИТОГО:	1 273	1415,13	?

Определить среднюю заработную плату по всем предприятиям.

#### Задача 5

Миграционное движение населения за 20xx год по территории характеризуется следующими данными, тыс. чел.:

Численность населения на начало года: 680,0

Численность населения на конец года: 712,0

Прибыло на территорию 101,0

Выбыло с территории 90,0

**Рассчитайте:**

1. Среднегодовую численность населения.

2. Коэффициенты прибытия и выбытия.

**Сделайте выводы.**

#### Задача 6

Имеются следующие данные за год по стране (числа условные).

Показатели	Сумма, млн. руб.
1. Выпуск в основных ценах	13500000
2. Налоги на продукты	850000
3. Субсидии на продукты	150000
4. Промежуточное потребление	6300000
5. Валовая прибыль и валовые смешанные доходы	4200000
6. Оплата труда наемных работников	3100000
7. Налоги на производство и импорт	750000
8. Субсидии на производство и импорт	150000
9. Расходы на конечное потребление	6100000
10. Валовое накопление основного капитала	67000
11. Изменение запасов материальных оборотных средств	13000
12. Импорт товаров и услуг	1000000
13. Экспорт товаров и услуг	2720000

Определить ВВП производственным методом.

### Вариант 2.

Выполняют студенты, фамилия которых начинается с букв Л-Т

#### Задание 1.

Определите фактические суммы товарооборота по отдельным группам товаров и процент выполнения плана товарооборота на основе следующих данных:

Группы товаров	Розничный товарооборот, тыс. руб.			% выполнения плана
	План	Фактически		
		Сумма	удельный вес, %	
Одежда	130		9,5	
Обувь	90		7,0	
Галантерея	45		4,1	
Остальные товары	1135		79,4	
<b>Всего товаров</b>	1400	1300,0	100,0	

Сделайте выводы.

#### Задание 2.

На основе данных торгового предприятия о розничном товарообороте за пять лет определите: среднегодовой объем товарооборота за пять лет; темпы роста, темпы прироста, приняв за базу сравнения первый год; Средний темп роста.

Годы	Розничный товарооборот в тыс. руб.
1-й	2048,5
2-й	2250,0
3-й	2540,5
4-й	2980,1
5-й	3020,8

#### Задание 3.

Имеются следующие данные по предприятию, тыс. руб.:

Показатель	Базисный год	Отчетный год
1. Товарная продукция	5111	7310
2. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов	12465	17614
3. В том числе среднегодовая стоимость рабочих машин и оборудования	6013	8422
4. Среднесписочная численность рабочих, чел.	2692	2880
5. Коэффициент сменности рабочей силы	1,5	1,6

Определить:

1. Динамику фондоотдачи;
2. Абсолютный прирост объема товарной продукции за счет изменения стоимости

основных производственных фондов;

#### Задание 4.

Имеются сведения по фабрике:

Показатель	1 квартал	2 квартал
Выработано суровых тканей, тыс. уточных нитей	1 497 870	1 624 900
Среднее списочное число работников основной деятельности, чел.	580	586
В том числе рабочих	510	520
Число дней работы фабрики	63	62
Отработано человеко-дней	31500	31620
Отработано человеко-часов	236 5500	240412

Определить показатели производительности труда по кварталам:

- средней часовой выработки тканей;
- средней дневной выработки;
- средней квартальной выработки одного рабочего;
- средней квартальной выработки одного работника.

#### Задача 5

Миграционное движение населения за 20xx год по территории характеризуется следующими данными, тыс. чел.:

Численность населения на начало года: 680,0

Численность населения на конец года: 712,0

Прибыло на территорию 101,0

Выбыло с территории 90,0

Рассчитайте:

1. Коэффициент механического прироста населения.
2. Естественный прирост численности населения.

Сделайте выводы.

#### Задача 6

Имеются следующие данные за год по стране (числа условные).

Показатели	Сумма, млн. руб.
1. Выпуск в основных ценах	13500000
2. Налоги на продукты	850000
3. Субсидии на продукты	150000
4. Промежуточное потребление	6300000
5. Валовая прибыль и валовые смешанные доходы	4200000
6. Оплата труда наемных работников	3100000
7. Налоги на производство и импорт	750000
8. Субсидии на производство и импорт	150000
9. Расходы на конечное потребление	6100000
10. Валовое накопление основного капитала	67000
11. Изменение запасов материальных оборотных средств	13000
12. Импорт товаров и услуг	1000000
13. Экспорт товаров и услуг	2720000

Определить ВВП распределительным методом.

### Вариант 3

Выполняют студенты, фамилия которых начинается с букв У-Я

#### Задание 1.

На основе приведенных в таблице данных определите:

- фактическую сумму розничного оборота по кварталам и в целом за год;
- процент выполнения плана розничного товарооборота в целом за год;
- удельный вес квартального товарооборота в годовом товарообороте по плану и фактически.

Кварталы	1	11	111	1У	За год
План товарооборота, тыс. руб.	570,0	595,0	615,0	630,0	2410,0
% выполнения плана	102,2	99,0	104,5	102,0	?

Решение задачи оформите в таблице.

Сделайте выводы.

#### Задание 2.

Определите среднюю цену 1 изделия, реализованного на рынках города, на основе следующих данных:

Рынки	Средняя цена за единицу, руб.	Реализовано, тыс. руб.
1	34,60	178,2
2	31,60	286,0
3	40,40	151,5

#### Задание 3.

Имеются следующие данные по предприятию, тыс. руб.:

Показатель	Базисный год	Отчетный год
1. Товарная продукция	6111	8310
2. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов	11465	14614
3. В том числе среднегодовая стоимость рабочих машин и оборудования	6013	8422
4. Среднесписочная численность рабочих, чел.	2892	2980
5. Коэффициент сменности рабочей силы	1,4	1,5

Определить:

1. Динамику фондоотдачи;
2. Абсолютный прирост объема товарной продукции за счет изменения фондоотдачи;

#### Задание 4.

Данные о производственной деятельности цеха:

Показатель	1	2
	квартал	квартал
Изготовлено деталей, шт.	1 000	1 800
Общие затраты времени на изготовление деталей, чел-час	2 000	3 000

Определить:

1. Среднюю выработку продукции в единицу времени и трудоемкость изготовления единицы изделия;
2. Индексы динамики выработки и трудоемкости;
3. Абсолютное изменение количества деталей: общее, в том числе вследствие изменения производительности труда и числа отработанных человеко-часов.

#### Задача 5

Имеются данные о численности населения района (человек):

на 1.01.20xx г. – 22000;

на 1.04.20xx г. – 22100;

на 1.07.20xx г. – 21800;

на 1.10.20xx г. – 20900;

на 1.01.20x(x+1). – 22130.

В течение года родилось 520 человек, умерло 360, прибыло в район 80, выбыло 110 человек.

Определите:

1. Коэффициенты прибытия и выбытия.
2. Коэффициенты рождаемости и смертности.

#### Задача 6

Имеются следующие данные за год по стране (числа условные).

Показатели	Сумма, млн. руб.
1. Выпуск в основных ценах	13500000
2. Налоги на продукты	850000
3. Субсидии на продукты	150000
4. Промежуточное потребление	6300000
5. Валовая прибыль и валовые смешанные доходы	4200000
6. Оплата труда наемных работников	3100000
7. Налоги на производство и импорт	750000
8. Субсидии на производство и импорт	150000
9. Расходы на конечное потребление	6100000
10. Валовое накопление основного капитала	67000
11. Изменение запасов материальных оборотных средств	13000
12. Импорт товаров и услуг	1000000
13. Экспорт товаров и услуг	2720000

Определить ВВП производственным методом.

## Вопросы для тестирования

1. Экономически активное население включает:

- а) занятое население и безработных;
- б) занятое население и лиц, обучающихся с отрывом от производства
- в) только лиц, которые ищут работу;
- г) только население, имеющее доход в различных формах.

2. Показатель естественного движения населения:

- а) коэффициент естественного прироста;
- б) коэффициент Покровского;
- в) число лиц, прибывших на постоянное место жительства;
- г) абсолютный миграционный прирост.

3. Показатель производительности труда вычисляется как отношение:

- а) объема произведенной продукции к затратам труда;
- б) объема произведенной продукции за отчетный период к численности работников в наиболее заполненной смене;
- в) к численности работников в дневную смену к объему выпущенной продукции за квартал;
- г) объема произведенной продукции за отчетный период к прибыли

4. Фонд зарплаты включает элемент:

- а) командировочные расходы;
- б) отчисления на обязательное медицинское страхование;
- в) расходы на профессиональное обучение
- г) прямая заработная плата за отработанное время;

5. Трудоемкость продукции это величина обратная:

- а) фондовооруженности труда работников;
- б) фондоотдаче;
- в) выработке продукции работником в единицу времени;
- г) фондорентабельности.

6. Использование материальных оборотных средств характеризует показатель:

- а) производительность труда;
- б) фондоотдача;
- в) трудоемкость продукции;
- г) коэффициент оборачиваемости оборотных средств

7. Стоимость воспроизводства основных характеризует их ... стоимость:

- а) полная первоначальная;
- б) остаточная первоначальная;
- в) полная восстановительная;
- г) остаточная восстановительная.

8. В состав показателя «объем произведенной продукции промышленного предприятия» входят полуфабрикаты собственного производства:

- а) направленные для дальнейшей переработки в основные цеха предприятия;
- б) реализованные другим организациям;
- в) все произведенные предприятием;
- г) направленные на формирование резерва.

9. Показатель затрат на рубль реализованной продукции характеризует:

- а) стоимость произведенной и реализованной продукции;
- б) материальные затраты на производство и реализацию продукции;
- в) себестоимость производства и реализации продукции;
- г) затраты предприятия на рубль произведенной и реализованной продукции.

10. Счет, имеющий общие статьи со счетом использования располагаемого дохода, - это счет:

- а) производства;
- б) распределения первичных доходов;
- в) вторичного распределения доходов;
- г) образования доходов.

11. Капитальные трансферты, полученные и переданные резидентами, отражаются на счете:

- а) образования доходов;
- б) распределения первичных доходов;
- в) вторичного распределения доходов;
- г) операций с капиталом;

12. Оплата труда, полученная от резидентов и нерезидентов отражается в счете .. доходов:

- а) образования;
- б) распределения первичных;
- в) распределения первичных за счет образования;
- г) использования располагаемого

13. Валовая добавленная стоимость отраслей экономики в основных ценах плюс налоги на продукты минус субсидии на продукты плюс сальдо первичных доходов, полученных резидентами от нерезидентов и переданных резидентами нерезидентам равно:

- а) чистый внутренний продукт;
- б) чистый национальный доход;
- в) валовый национальный доход;
- г) валовая прибыль экономики

14. Валовый национальный располагаемый доход минус сальдо текущих трансфертов и первичных доходов, полученных от нерезидентов и переданных резидентами нерезидентам равно:

- а) валовый национальный доход;
- б) валовый внутренний продукт;
- в) выпуск товаров и услуг;
- г) валовое сбережение.

15. Сальдо валовых первичных доходов сектора экономики плюс полученные сектором текущие трансферты минус переданные сектором другим секторам текущие трансферты минус расходы сектора на конечное потребление равно:

- а) валовый располагаемый доход;
- б) чистое кредитование;
- в) валовое сбережение;
- г) чистое сбережение.

16. Доходы от собственности, полученные и переданные институциональными единицами, отражаются в счете:

- а) образования доходов;
- б) распределения первичных доходов;
- в) вторичного распределения доходов;
- г) операций с капиталом.

17. Налоги на продукты плюс другие налоги на производство равно налогам:

- а) текущие;
- б) на производство и импорт;
- в) на доходы и имущество;
- г) косвенные налоги.

18. Статья счета производства :

- а) выпуск товаров и услуг;
- б) оплата труда наемным работникам;
- в) текущие трансферты;
- г) сальдо первичных доходов.

19. В СНС хозяйственная единица, которая ведет полный набор бухгалтерских счетов может самостоятельно принимать решения распоряжаться своими материальными и финансовыми ресурсами это:

- а) хозяйствующий субъект;
- б) экономический агент;
- в) институциональная единица;
- г) заведение.

20. Балансирующая статья в счете операций с капиталом:

- а) валовая прибыль и смешанные доходы;
- б) валовый располагаемый доход;
- в) чистое кредитование или чистое заимствование;
- г) валовая добавленная стоимость.

21. Институциональные единицы, оказывающие нерыночные услуги индивидуального или коллективного характера и финансируемые из государственного относятся к сектору:

- а) некоммерческие организации, обслуживающие домашние хозяйства;
- б) государственные учреждения;
- в) нефинансовые предприятия;
- г) домашние хозяйства

22. Институциональные единицы, основной функцией которых является производство товаров для продажи по ценам, позволяющим получить прибыль, относят к сектору:  
а) некоммерческие организации, обслуживающие домашние хозяйства;  
б) государственные учреждения;  
в) нефинансовые предприятия;  
г) домашние хозяйства
23. Единица, имеющая центр экономического интереса на экономической территории страны, это:  
а) заведение;  
б) резидент;  
в) нерезидент;  
г) институциональная единица.
24. Нарастивание по правилу простого процента происходит по сравнению с нарастиванием по правилу сложного процента  
а) быстрее;  
б) медленнее;  
в) одинаково;  
г) быстрее в рамках одного года затем медленнее.
25. Оценка стоимости облигаций с купонным платежом доходом осуществляется с использованием расчета:  
а) FVA;  
б) PVA;  
в) средней стоимости купонных платежей ;  
г) средней геометрической стоимости купонных платежей.
26. Оценка безубыточности инвестиционного проекта осуществляется путем вычисления:  
а) FVA;  
б) PVA;  
в) моды ;  
г) медианы
27. Балансирующая статья в сводном счете производства:  
а) валовая прибыль и смешанные доходы;  
б) валовый располагаемый доход;  
в) валовое сбережение;  
г) валовый внутренний продукт.
28. Уровень безработицы -это:  
а) доля безработных в общей численности населения;  
б) доля безработных в общей численности экономически активного населения;  
в) отношение безработных к общей численности занятого населения;  
г) отношение безработных к численности дееспособного населения.
29. Экономически активное население это население занятое :  
а) только в отраслях сферы материального производства;  
б) в отраслях по оказанию услуг;  
в) в экономике;  
г) в обороне и охране порядка;

30. Выпуск –это стоимость:

- а) всех услуг оказанных на территории данной страны;
- б) товаров и услуг, реализованных резидентами национальной экономики;
- в) готовых товаров и услуг, реализованных резидентами национальной экономики
- г) рыночных и нерыночных товаров и услуг, произведенных резидентами национальной экономики.

31. ВВП в рыночных ценах при определении распределительным методом исчисляется как сумма:

- а) расходов всех секторов на конечное потребление, валового накопления и чистого экспорта;
- б) первичных доходов, созданных в процессе производства;
- в) валовой добавленной стоимости всех отраслей экономики;
- г) валовой добавленной стоимости всех отраслей экономики и чистых налогов на продукты и импорт

32. ВВП в рыночных ценах при определении распределительным методом исчисляется как сумма:

- а) валовой добавленной стоимости всех отраслей экономики;
- б) валовой добавленной стоимости всех отраслей экономики в основных ценах и чистых налогов на продукты и импорт
- в) первичных доходов, созданных в процессе производства;
- г) расходов всех секторов на конечное потребление, валового накопления и чистого экспорта.

33. Корреляционный анализ используется для изучения:

- а) взаимосвязи явлений;
- б) развития явления во времени;
- в) структуры явления;
- г) устойчивости проявления

34. Тесноту связи между двумя альтернативными качественными признаками можно измерить с помощью коэффициента

- а) корреляции рангов Спирмена;
- б) конкордации;
- в) ассоциации;
- г) линейного коэффициента корреляции.

35. Парный коэффициент корреляции может принимать значения:

- а) от 0 до 1;
- б) от -1 до 0;
- в) от- 1 до 1;
- г) любые значения.

36. Множественный коэффициент корреляции может принимать значения:

- а) от 0 до 1;
- б) от -1 до 0;
- в) от- 1 до 1;
- г) любые значения

37. В результате проведения регрессионного анализа получают функцию, описывающую ... показателей:

- а) взаимосвязь;
- б) соотношение;
- в) темп роста;
- г) структуру.

38. Объем продаж предприятия в 2005 году по сравнению с 2004 вырос на 100 000 руб. Какой показатель ряда динамики рассчитан:

- а) темп роста;
- б) темп прироста;
- в) абсолютный прирост;
- г) коэффициент роста;

39. Если из валовой прибыли предприятия вычесть коммерческие и управленческие расходы, то получим:

- а) чистую прибыль;
- б) прибыль от продаж;
- в) прочие доходы;
- г) прибыль до налогообложения.

40. Коэффициент концентрации доходов Джини может принимать значения:

- а) от 0 до 1;
- б) от -1 до 0;
- в) от -1 до 1;
- г) любые значения

Ответы к вопросам теста. 1.а; 2.а; **3.а**; 4.г; 5.в; 6.г; 7.в; 8.г; 9.г; 10.в; 11.г; 12.б; 13.в; 14.б; 15.в; 16.б; 17.б; 18.а; 19.в; 20.в; 21.б; 22.в; 23.б; 24.г; 25.б; 26.б; 27.г; 28.б; 29.в; 30.г; 31.б; 32.б; 33.а; 34. в; 35.в; 36а; 37.а; 38.в; 39.б; 40.а