

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Экономический факультет

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

Кафедра учета, анализа и аудита

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры учета, анализа и
аудита

Протокол от «31» августа 2020 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и
обучающихся инвалидов

Б1.В.15 УЧЕТ И АНАЛИЗ БАНКРОТСТВ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СУБЪЕКТОВ

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки (специальности))

"Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(и))

Экономист

(квалификация)

Очная, заочная

(форма(ы) обучения)

Год набора - 2021

Волгоград, 2020 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Заведующий кафедрой
Учета, анализа и аудита, к.э.н. Яковенко Вадим Валериевич

(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	15
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	17
6.1. Основная литература.....	17
6.2. Дополнительная литература.....	17
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	17
6.4. Нормативные правовые документы.....	17
6.5. Интернет-ресурсы.....	17
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.15 «Учет и анализ банкротств экономических субъектов» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ₂ ОС-2	Способность осуществлять стратегическое управление рисками организации	ПКс ₂ ОС-2.6	Способен принимать антикризисные решения для регулирования рисков организации
ПКс ₂ ОС-5	Способность осуществлять руководство выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий	ПКс ₂ ОС-5.2	Способен принимать управленческие решения в рамках выполнении аудиторского задания с учетом требований контроля качества

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Стратегическое управление рисками организации (Проф. стандарт «Специалист по управлению рисками», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 августа 2018 г. N 564н)	ПКс ₂ ОС-2.6	Дает определение следующим понятиям: финансовый анализ, финансовая несостоятельность, банкротство, неплатежеспособность; назвать количественные методики анализа финансовой несостоятельности; назвать, качественные методики анализа финансовой несостоятельности
		Выбирает и использует методики анализа финансовой несостоятельности
		Интерпретирует результаты расчета и анализа финансовых показателей для оценки вероятности финансовой несостоятельности экономического субъекта
Руководство выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий (Профессиональный стандарт «Аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. №728н (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г. № 39802)	ПКс ₂ ОС-5.2	Характеризует методы и инструменты финансово-экономического анализа, признаки и факторы финансовой несостоятельности, экономические риски, экономическая безопасность организации
		Проводит финансово-экономический анализ деятельности предприятия для оценки риска банкротства
		Выявляет и оценивает экономические риски по результатам финансово-экономического анализа деятельности предприятия

2. Объем и место дисциплины в структуре АОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.15 «Учет и анализ банкротств экономических субъектов» относится к блоку базовая часть. Дисциплина общим объемом 108 часов (3 ЗЕТ) изучается в течение одного семестра и заканчивается экзаменом. Дисциплина изучается на очной форме в 9 семестре, на заочной форме – на 6 курсе.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области бухгалтерского учета, экономического анализа.

Дисциплина реализуется после изучения Бухгалтерский учет, Экономический анализ, Экономика организации (предприятия).

По очной форме обучения на контактную работу с преподавателем запланировано 54 часов, на самостоятельную работу – 54 часов.

По заочной форме обучения на контактную работу с преподавателем запланировано 10 часов, на самостоятельную работу – 94 часов, на контроль – 4 часа.

В соответствии с учебным планом формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			
			Л/ЭО, ДОТ	ПЗ/ЭО, ДОТ	СР	
<i>Очная форма обучения</i>						
Тема 1	Экономические и правовые основы государственного регулирования процедур банкротства экономических субъектов	14	2	2	10	О
Тема 2	Информационные источники учета и анализа банкротства экономических субъектов	14	2	2	10	О
Тема 3	Учет и анализ в период проведения процедур банкротства экономических субъектов (наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение)	20	4	6	10	О, З
Тема 4	Современные показатели анализа вероятности банкротства экономических субъектов	18	2	6	10	О, З
Тема 5	Метода и инструменты анализа вероятности банкротства экономических субъектов	28	6	12	10	О, З
Тема 6	Отечественные модели оценки вероятности банкротства экономических субъектов	14	4	6	4	О, З, Г
Промежуточная аттестация						Зачет в форме устного опроса
Всего:		108	20	34	54	

Примечание:

* – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), решение задач (З, ситуационная задача (СЗ), разбор ситуаций (РС) и др.

Самостоятельная работа (СР) по изучению дисциплины осуществляется с применением ДОТ. Доступ к ДОТ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю/учетной записи предоставляется обучающемуся деканатом.

Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Экономические и правовые основы государственного регулирования процедур банкротства экономических субъектов	Понятие, признаки банкротства, его цели. Социально-экономические предпосылки банкротства. Роль государства в формировании института банкротства. Обзор законодательства РФ, регулирующего несостоятельность Процедуры банкротства и порядок их реализации. Правовой статус и основы деятельности арбитражного управляющего.
Тема 2	Информационные источники учета и анализа банкротства экономических субъектов	Бухгалтерская (финансовая) отчетность – информационная база финансового анализа. Финансовые показатели бухгалтерской отчетности. Цели анализа бухгалтерской финансовой отчетности. Аналитические возможности бухгалтерской финансовой отчетности. Система финансовых показателей в анализе потенциального банкротства.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 3	Учет и анализ в период проведения процедур банкротства экономических субъектов (наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение)	<p>Особенности и значение процедуры наблюдения. Формирование реестра требований и первое собрание. Бухгалтерский учет расходов должника, связанных с процедурой наблюдения. Судебные издержки. Признаки фиктивного и преднамеренного банкротства. Понятие фиктивного и преднамеренного банкротства.</p> <p>Особенности и значение финансового оздоровления. План финансового оздоровления и график погашения задолженности. Состав расходов финансового оздоровления и их учет. Бухгалтерский учет мероприятий, проводимых с целью финансового оздоровления.</p> <p>Особенности и значение процедуры. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов. План внешнего управления и отчет о его выполнении. Учет мероприятий внешнего управления. Учет цессии (уступка права требования), продажи предприятия (бизнеса). Торги. Имущество, исключаемое из гражданского оборота.</p> <p>Особенности и значение процедуры. Определение конкурсной массы и требований кредиторов. Продажа имущества и расчеты с кредиторами. Промежуточный ликвидный баланс. Составление ликвидационного баланса.</p> <p>Цель процедуры и особенности составления и заключения мирового соглашения. Особенности заключения мирового соглашения на отдельных этапах процедур банкротства. Учет операций при заключении мирового соглашения. Отсрочка, рассрочка исполнения обязательства. Исполнение обязательств должника третьими лицами.</p>
Тема 4	Современные показатели анализа вероятности банкротства экономических субъектов	Цели и задачи анализа. Методика и система показателей анализа. Оценка платежеспособности предприятия на основе изучения потоков денежных средств. Оценка финансовой устойчивости на основе анализа соотношения собственного и заемного капитала. Критерии оценки неудовлетворенности структуры баланса и анализ возможностей восстановления платежеспособности. Анализ финансового состояния неплатежеспособного предприятия.
Тема 5	Методы и инструменты анализа вероятности банкротства экономических субъектов	Зарубежные подходы к анализу бухгалтерской финансовой отчетности. Анализ угрозы банкротства по зарубежным методикам оценки.
Тема 6	Отечественные модели оценки вероятности банкротства экономических субъектов	Российские подходы к анализу бухгалтерской финансовой отчетности. Анализ угрозы банкротства по отечественным методикам оценки.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.15 «Учет и анализ банкротств экономических субъектов» используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма		
Тема 1	Экономические и правовые основы государственного регулирования процедур банкротства экономических субъектов	Устный опрос
Тема 2	Информационные источники учета и анализа банкротства экономических субъектов	Устный опрос
Тема 3	Учет и анализ в период проведения процедур банкротства экономических субъектов (наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение)	Устный опрос, решение задач
Тема 4	Современные показатели анализа вероятности банкротства экономических субъектов	Устный опрос, решение задач
Тема 5	Метода и инструменты анализа вероятности банкротства экономических субъектов	Устный опрос, решение задач
Тема 6	Отечественные модели оценки вероятности банкротства экономических субъектов	Устный опрос, решение задач, письменный тест
№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета методом устного опроса по перечню примерных вопросов из п.4.3.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Тема 1 Экономические и правовые основы государственного регулирования процедур банкротства экономических субъектов

Вопросы для устного опроса:

1. Каковы цели законодательства о банкротстве?
2. Какие нормативные документы регламентируют банкротство юридических и физических лиц?
3. Какие признаки банкротства Вы знаете?
4. Какие меры по предупреждению банкротства Вы знаете?
5. Кто может осуществлять меры по предупреждению банкротства?
6. В чем заключается сущность досудебной санации?
7. Какие требования предъявляются к арбитражному управляющему?
8. Какие кредиторы являются конкурсными?
9. Кто может подавать заявление в суд о признании должника банкротом?
10. Каков срок рассмотрения дела о банкротстве?

Тема 2 Информационные источники учета и анализа банкротства экономических субъектов

Вопросы для устного опроса:

1. Финансовые показатели бухгалтерской отчетности.
2. Цели анализа бухгалтерской финансовой отчетности.
3. Аналитические возможности бухгалтерской финансовой отчетности.
4. Система финансовых показателей в анализе потенциального банкротства.

Задание. На основе данных бухгалтерского баланса предприятия XXX проанализировать изменение состава частей баланса предприятия за отчетный период, рассчитать показатели, характеризующие финансовое состояние, дать оценку факторам, оказывающим негативное влияние на финансовые показатели, сделать выводы и наметить мероприятия по укреплению финансового положения предприятия. (бухгалтерская отчетность выдается на практическом занятии)

Задание. На основании представленных данных сделать выводы о наличии или отсутствии признаков фиктивного банкротства и о периоде анализа сделок должника на предмет определения признаков преднамеренного банкротства.

Тема 3. Учет и анализ в период проведения процедур банкротства экономических субъектов (наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение)

Вопросы для устного опроса:

1. Особенности и значение процедуры наблюдения.
2. Бухгалтерский учет расходов должника, связанных с процедурой наблюдения.
3. Понятие фиктивного и преднамеренного банкротства.
4. Особенности и значение финансового оздоровления.
5. Бухгалтерский учет мероприятий, проводимых с целью финансового оздоровления.
6. Особенности и значение процедуры.
7. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов.
8. Учет цессии (уступка права требования), продажи предприятия (бизнеса).
9. Торги. Имущество, исключаемое из гражданского оборота.
10. Особенности и значение процедуры.
11. Определение конкурсной массы и требований кредиторов.
12. Продажа имущества и расчеты с кредиторами.
13. Цель процедуры и особенности составления и заключения мирового соглашения.
14. Особенности заключения мирового соглашения на отдельных этапах процедур банкротства.
15. Учет операций при заключении мирового соглашения.
16. Отсрочка, рассрочка исполнения обязательства.
17. Исполнение обязательств должника третьими лицами.

Задание. Дело о банкротстве ООО «Арс» возбуждено в ноябре по заявлению кредитора. В табл. 4.16 приведены данные из бухгалтерских отчетов ООО «Арс» за период, предшествующий дате возбуждения дела о банкротстве. На основании представленных данных рассчитать показатели финансово-хозяйственной деятельности, используемые для проведения экспертизы признаков преднамеренного банкротства, и сделать необходимые выводы. (бухгалтерская отчетность выдается на практическом занятии)

Задание. Дело о банкротстве ООО «Марс» возбуждено в октябре по заявлению кредитора. В табл. 4.17 приведены данные из бухгалтерских отчетов ООО «Кварт» за период, предшествующий дате возбуждения дела о банкротстве. На основании представленных данных рассчитать показатели финансово-хозяйственной деятельности, используемые для проведения

экспертизы признаков преднамеренного банкротства, и сделать необходимые выводы. (бухгалтерская отчетность выдается на практическом занятии)

Задание. Произвести соответствующие записи бухгалтерских операций с отражением сумм на счетах бухгалтерского учета, используя форму журнала регистрации хозяйственных операций.

Задание. Отобразить следующие хозяйственные операции на бухгалтерских счетах предприятия (15 записей) при проведении инвентаризации, при сверке расчетов с дебиторами и кредиторами и при сверке расчетов с Инспекцией Федеральной службы по налогам и сборам и внебюджетными фондами при проведении процедур банкротства:

- при проведении инвентаризации выявлена недостача основных средств на сумму 5 000 руб. с амортизацией 4 500 руб., виновники которой не обнаружены;

- выявлены при проведении инвентаризации излишки материалов на сумму 3 000 руб. и недостача новых основных средств на сумму 800 руб., которая была удержана из заработной платы виновных лиц; начислено дополнительно налогов согласно акту ИНФС и акту сверки в сумме 2 500 руб., а также штрафных санкций в сумме 800 руб.;

- доначислено в Пенсионный фонд 1 500 руб., а также штрафных санкций в сумме 350 руб.;

- списана дебиторская задолженность в сумме 18 200 руб. заказчика, который является одновременно кредитором за поставленные материалы на сумму 75 000 руб. В этом случае не допускается прекращение денежных обязательств должника путем зачета взаимных требований (п. 1 ст. 63 ГК РФ), так как нарушается очередность требований кредиторов (п. 4 ст. 134 ГК РФ). Составить соответствующий журнал регистрации операций с указанием корреспондирующих счетов.

Тема 4Современные показатели анализа вероятности банкротства экономических субъектов

Вопросы для устного опроса:

1. Оценка платежеспособности предприятия на основе изучения потоков денежных средств.
2. Оценка финансовой устойчивости на основе анализа соотношения собственного и заемного капитала.
3. Критерии оценки неудовлетворенности структуры баланса и анализ возможностей восстановления платежеспособности.
4. Анализ финансового состояния неплатежеспособного предприятия.

Задание. На основании данных бухгалтерского баланса произвести сравнение средств по активу и пассиву, сгруппировать активные составляющие по степени ликвидности и в порядке убывания ликвидности, сгруппировать части пассива по срокам их погашения и расположить в порядке возрастания сроков, рассчитать абсолютные финансовые показатели ликвидности, проанализировать структуру активов и пассивов баланса и динамику (в течение отчетного периода) относительных показателей ликвидности, дать оценку финансового положения предприятия. (бухгалтерская отчетность выдается на практическом занятии)

Задание. Проанализировать платежеспособность предприятия по общим относительным показателям, используя методику расчетов, приведенную в лекции, и соответствующие данные условного предприятия, охарактеризовать возможности предприятия покрывать обязательства своими активами, определить степень платежеспособности за счет выручки от продаж (по срокам погашения обязательств). (бухгалтерская отчетность выдается на практическом занятии)

Задание. Определить показатели обеспеченности запасов источниками их формирования с тем, чтобы установить тип финансовой устойчивости, охарактеризовать сложившуюся финансовую ситуацию предприятия на предмет его финансовой состоятельности (или несостоятельности), сделать соответствующие выводы. (бухгалтерская отчетность выдается на практическом занятии)

Задание. Рассчитать основные коэффициенты финансовой устойчивости (относительные финансовые показатели), используя данные баланса, дать оценку их уровню и динамике изменения за исследуемый период, сформулировать выводы. (бухгалтерская отчетность выдается на практическом занятии)

Тема 5 Метода и инструменты анализа вероятности банкротства экономических субъектов

Вопросы для устного опроса:

1. Зарубежные подходы к анализу бухгалтерской финансовой отчетности.
2. Анализ угрозы банкротства по зарубежным методикам оценки.

Задание. Используя данные одного из вариантов бухгалтерского баланса, рассчитать соответствующие коэффициенты двухфакторной модели оценки вероятности банкротства предприятия на начало и конец года, сравнить результаты, охарактеризовать изменения показателя Сб на начало и конец периода, определить степень вероятности банкротства и ее изменения, охарактеризовать тенденцию изменения, оценить возможности предприятия по повышению его финансовой устойчивости, сформулировать выводы. (бухгалтерская отчетность выдается на практическом занятии)

Задание. Используя метод *credit-men*, разработанной Ж. Депаляном (Франция), рассчитать значение функции, характеризующей степень вероятности банкротства предприятия по данным бухгалтерской отчетности. (бухгалтерская отчетность выдается на практическом занятии)

Задание. Используя данные рассчитать значения показателей системы Бивера, сопоставить с критериальными значениями, позволяющими отнести предприятие в соответствующие группы по каждому коэффициенту, охарактеризовать финансовое положение предприятия, оценить его перспективы, сформулировать выводы. (бухгалтерская отчетность выдается на практическом занятии)

Тема 6 Отечественные модели оценки вероятности банкротства экономических субъектов

Вопросы для устного опроса:

1. Российские подходы к анализу бухгалтерской финансовой отчетности.
2. Анализ угрозы банкротства по отечественным методикам оценки.

Задание. Используя данные бухгалтерской отчетности, рассчитать регрессионный показатель прогноза риска банкротства Z – счета, применяя методику расчета данного критерия, предложенную учеными ИГЭА. (бухгалтерская отчетность выдается на практическом занятии)

Задание. Используя данные бухгалтерской отчетности, рассчитать интегральный показатель прогноза риска банкротства R – счета, применяя методику расчета данного критерия, предложенную учеными Иркутской государственной экономической академии. (бухгалтерская отчетность выдается на практическом занятии)

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения адаптированной образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ₂ ОС-2	Способность осуществлять стратегическое управление рисками организации	ПКс ₂ ОС-2.6	Способен принимать антикризисные решения для регулирования рисков организации
ПКс ₂ ОС-5	Способность осуществлять руководство выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий	ПКс ₂ ОС-5.2	Способен принимать управленческие решения в рамках выполнении аудиторского задания с учетом требований контроля качества

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Типовые к зачету по дисциплине «Учет и анализ банкротств экономических субъектов»

1. Понятие, признаки банкротства, его цели.
2. Социально-экономические предпосылки банкротства.
3. Роль государства в формировании института банкротства.
4. Обзор законодательства РФ, регулирующего несостоятельность
5. Процедуры банкротства и порядок их реализации.
6. Правовой статус и основы деятельности арбитражного управляющего.
7. Реорганизация и обновление предприятий в ходе досудебной санации.
8. Учет операций досудебной санации.
9. Особенности формирования передаточного акта и бухгалтерской отчетности при различных формах реорганизации предприятия.
10. Особенности и значение процедуры наблюдения.

Шкала оценивания

При оценивании результатов обучения используется следующая шкала оценок:

100% - 90% (отлично)	Этапы формирования компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

4.4.Методические материалы

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в

ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента, умения решать практические задачи. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с вопросами для устного опроса,
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

Методические указания по выполнению контрольной работы

Контрольная работа – один из основных видов самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой изложение ответов на теоретические вопросы по содержанию учебной дисциплины и решение практических заданий. Её выполнение способствует расширению и углублению знаний, приобретению опыта работы со специальной литературой. В зависимости от дисциплины содержание контрольной работы может меняться.

Методические рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность хозяйствующих субъектов в РФ.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Кукукина И.Г. Учет и анализ банкротств [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кукукина И.Г., Астраханцева И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18858>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Байкина С.Г. Учет и анализ банкротств. 2-е изд. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Байкина С.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5989.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Стратегия и тактика финансового оздоровления и предупреждения банкротства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.В. Буреш [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 132 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30082.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература.

1. Зинченко С.А. Предупреждение банкротства коммерческой организации. Методология и правовые механизмы [Электронный ресурс]: монография/ Зинченко С.А., Гончаров А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8079.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Ефимов О.Н. Банкротство и антикризисное управление [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие/ Ефимов О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 372 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50615.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Ефимов О.Н. Банкротство и антикризисное управление [Электронный ресурс]: практикум/ Ефимов О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 115 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50614.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Егорова Л.И. Учет и анализ на несостоятельных предприятиях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.И. Егорова— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11104.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 №127
2. ПБУ

6.5. Интернет-ресурсы.

1. <http://base.garant.ru/> - справочно-поисковая система «Гарант»
2. <http://www.consultant.ru/> - справочно-поисковая система «Консультант Плюс»
3. www.aton.ru/ru/index.asp — Инвестиционная компания АТОН
4. www.ecsocman.edu.ru — Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля *braille embosser everest-dv4*

Электронный ручной видеувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:
 средства беспроводной передачи звука (FM-системы);
 акустический усилитель и колонки;
 тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;
 компьютерная техника со специальным программным обеспечением;
 альтернативные устройства ввода информации;
 других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

8. в печатной форме увеличенным шрифтом;
9. в форме электронного документа;
10. в форме аудиофайла;
11. в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

3. в печатной форме;
4. в форме электронного документа;
5. в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

18. в печатной форме;
19. в форме электронного документа;
20. в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

**Фонды оценочных средств
промежуточной аттестации
по дисциплине «Учет и анализ банкротств экономических субъектов»**

Вопросы к зачету по дисциплине «Учет и анализ банкротств экономических субъектов»

1. Понятие, признаки банкротства, его цели.
2. Социально-экономические предпосылки банкротства.
3. Роль государства в формировании института банкротства.
4. Обзор законодательства РФ, регулирующего несостоятельность
5. Процедуры банкротства и порядок их реализации.
6. Правовой статус и основы деятельности арбитражного управляющего.
7. Реорганизация и обновление предприятий в ходе досудебной санации.
8. Учет операций досудебной санации.
9. Особенности формирования передаточного акта и бухгалтерской отчетности при различных формах реорганизации предприятия.
10. Особенности и значение процедуры наблюдения.
11. Бухгалтерский учет расходов должника, связанных с процедурой наблюдения.
12. Признаки фиктивного и преднамеренного банкротства.
13. Понятие фиктивного и преднамеренного банкротства.
14. Особенности и значение финансового оздоровления.
15. План финансового оздоровления и график погашения задолженности.
16. Состав расходов финансового оздоровления и их учет.
17. Бухгалтерский учет мероприятий, проводимых с целью финансового оздоровления
18. Особенности и значение процедуры внешнего управления.
19. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов.
20. План внешнего управления и отчет о его выполнении.
21. Учет мероприятий внешнего управления.
22. Учет цессии (уступка права требования), продажи предприятия (бизнеса).
23. Особенности и значение процедуры конкурсного производства.
24. Определение конкурсной массы и требований кредиторов.
25. Продажа имущества и расчеты с кредиторами.
26. Промежуточный ликвидный баланс.
27. Составление ликвидационного баланса
28. Цель процедуры и особенности составления и заключения мирового соглашения.
29. Особенности заключения мирового соглашения на отдельных этапах процедур банкротства.
30. Учет операций при заключении мирового соглашения.
31. Отсрочка, рассрочка исполнения обязательства.
32. Исполнение обязательств должника третьими лицами.
33. Бухгалтерская финансовая отчетность – информационная база анализа. Система финансовых показателей в анализе потенциального банкротства. Российские методы прогнозирования банкротства.
34. Анализ вероятности банкротства по зарубежным и российским методикам.
35. Оценка платежеспособности предприятия на основе изучения потоков денежных средств.
36. Оценка финансовой устойчивости на основе анализа соотношения собственного и заемного капитала.

37. Оценка вероятности банкротства по Альману.
38. Оценка вероятности банкротства по Лису.
39. Оценка вероятности банкротства по Таффлеру.
40. Оценка вероятности банкротства по Спрингейту.