

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС

Экономический факультет

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

Экономики и финансов

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры Экономики и
финансов

Протокол от «31» августа 2020 г.
№01

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и
обучающихся инвалидов

Б1.О.33.04 Управление экономикой организации (предприятия)

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(направленность (специализация))

ЭКОНОМИСТ

(квалификация)

Очная, заочная

(форма(ы) обучения)

Год набора -2021

Волгоград, 2020 г.

Авторы-составители:

канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и финансов Молоканов В.М.

Заведующий кафедрой экономики и финансов, к.э.н., доцент Ю.В.Брехова.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических и астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и астрономических часов, видов учебных занятий и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.О.33.04 Управление экономикой организации (предприятия) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов (компонентов):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКо2 ОС-2	способность использовать методы принятия инвестиционных решений для управления финансами компании	ПКо ₂ ОС-2.2	Способен предлагать меры для решения проблем в сфере управления финансами компании

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. N 167н) ОТФ «Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля»	ПКо ₂ ОС-2.2	предлагает меры для решения проблем в сфере управления финансами компании

2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.О.33.04 «Управление экономикой организации (предприятия)» входит в Блок 1. Обязательная часть Группа 2 Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов учебного плана и осваивается по очной форме обучения на 3 курсе в 6 семестре, общая трудоемкость 72 часа (2 ЗЕТ); по заочной форме обучения на 2 курсе в 4 семестре.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области микроэкономики.

Знания, полученные студентами в ходе изучения дисциплины Б1.О.33.04 «Управление экономикой организации (предприятия)» могут быть полезны при изучении таких дисциплин как Б1.О.27 Оценка рисков и Б1.В.16 Инвестиции.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 48 часа из них 24 часов лекционных занятий, 24 часа практических занятий и 24 часа выделено на самостоятельную работу обучающихся.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 8 часов из них 4 часа лекционных занятий, 4 часа практических занятий и 60 часа выделено на самостоятельную работу обучающихся.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Работа обучающихся по видам учебных занятий			
			Л/ЭО, ДОТ	ПЗ/ЭО, ДОТ	СР	
Очная форма обучения						
1	Долгосрочный аспект финансовой политики предприятия и показатели оценки ее эффективности	18	6	6	6	<i>О</i>
2	Управление капиталом предприятия. Показатели эффективности сформированной структуры капитала.	18	6	6	6	<i>О</i>
3	Инструменты и источники долгосрочного финансирования деятельности предприятия	18	6	6	6	<i>О</i>
4	Финансовое прогнозирование и планирование. Показатели, необходимые в финансовом планировании.	18	6	6	6	<i>О, Т</i>
Промежуточная аттестация						Зачет с оценкой
Всего:		72	24	24	24	

Самостоятельная работа (СР) по изучению дисциплины осуществляется с применением ДОТ. Доступ к ДОТ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю/учетной записи предоставляется обучающемуся деканатом.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Работа обучающихся по видам учебных занятий			
			Л/ЭО, ДОТ	ПЗ/ЭО, ДОТ	СР	
Заочная форма обучения						
1	Долгосрочный аспект финансовой политики предприятия и показатели оценки ее эффективности	17	1	1	15	<i>О</i>
2	Управление капиталом предприятия. Показатели эффективности сформиро-	17	1	1	15	<i>О</i>

	ванной структуры капитала.					
3	Инструменты и источники долгосрочного финансирования деятельности предприятия	17	1	1	15	<i>O</i>
4	Финансовое прогнозирование и планирование. Показатели, необходимые в финансовом планировании.	17	1	1	15	<i>O, T</i>
Промежуточная аттестация		4				Зачет с оценкой
Всего:		72	4	4	60	4

Самостоятельная работа (СР) по изучению дисциплины осуществляется с применением ДОТ. Доступ к ДОТ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю/учетной записи предоставляется обучающемуся деканатом.

3.1 Содержание дисциплины

Содержание дисциплины

Тема 1 Долгосрочный аспект финансовой политики предприятия и показатели оценки ее эффективности

Сущность и направления финансовой политики предприятия. Финансовый механизм организации. Внутренняя и внешняя финансовая политика предприятия. Конструктивная и деструктивная финансовая политика. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика. Долгосрочная финансовая политика (ДФП) и ее роль в реализации стратегических целей развития предприятия. Типы стратегических целей и задач предприятия. Финансовый инжиниринг. Финансовые инструменты. Сущность и основные виды корпоративной реструктуризации.

Тема 2 Управление капиталом предприятия. Показатели эффективности сформированной структуры капитала.

Цель и задачи управления капиталом в долгосрочной перспективе. Структура собственного и заемного капитала. Понятие цены капитала. Цена кредитов и займов. Цена облигаций. Цена привилегированных акций. Методы расчета цены обыкновенной акции (метод капитализации дивидендов по модели Гордона, модель оценки капитальных активов, метод «доход от облигации плюс премия за риск»). Цена капитала в виде отложенной к распределению прибыли. Средняя (средневзвешенная) цена капитала и ее расчет. Предельная цена капитала: расчет, цели применения. Расчет стоимости фирмы на основе показателя средневзвешенной цены ее капитала. Традиционный подход к оптимизации структуры капитала. Основные предположения в теории Франко Модильяни и Мертона Миллера. Основные положения теории компромисса. Сущность теории иерархии. Методика оптимизации структуры капитала инвестиционного проекта.

Тема 3 Инструменты и источники долгосрочного финансирования деятельности предприятия

Лизинг как форма долгосрочного финансирования: сущность, объекты, схема сделки. Финансовый и оперативный лизинг. Западный и отечественные методические подходы к определению лизинговых платежей. Формы государственного финансирования развития предприятий (финансовая поддержка высокоэффективных инвестиционных проектов, финансирование в рамках целевых программ, финансирование проектов в рамках государственных внешних заимствований). Венчурное финансирование: особенности, источники и текущее состояние в России.

Тема 4 Финансовое прогнозирование и планирование. Показатели, необходимые в финансовом планировании.

Методы прогнозирования банкротства на основе интегральной оценки (индекс кредитоспособности Альтмана, модель рейтингового числа Р.С. Сайфулина и Г.Г. Кадыкова, шестифакторная модель О.П. Зайцевой). Методики прогнозирования банкротства на основе расчета финансовых коэффициентов и сравнения с их нормативными значениями (или классифицированными) (методика Федерального управления России по делам о несостоятельности (банкротстве) предприятий, корректировка методик прогнозирования с учетом специфики отраслей). Методика прогнозирования банкротства на основе балльной оценки (метод А-счета). Качественная методика прогнозирования банкротства (Рекомендации Комитета по обобщению практики аудирования (Великобритания)). Сущность и необходимость моделирования уровня достижимого роста компании (модель SGR). Модель уровня достижимого роста при устойчивом состоянии показателей фирмы: элементы модели, формализация модели, пример расчета. Модель уровня достижимого роста компании при изменяющихся условиях: элементы модели, формализованный вид модели, пример расчета, выводы.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Текущий контроль успеваемости.

4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости.

№ пп	Название темы	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Долгосрочный аспект финансовой политики предприятия и показатели оценки ее эффективности	Вопросы для устного опроса, вопросы для дискуссии, задания для самостоятельной работы
Тема 2	Управление капиталом предприятия. Показатели эффективности сформированной структуры капитала.	Вопросы для устного опроса, задания для самостоятельной работы
Тема 3	Инструменты и источники долгосрочного финансирования деятельности предприятия	Вопросы для устного опроса, вопросы для дискуссии, задания для самостоятельной работы
Тема 4	Финансовое прогнозирование и планирование. Показатели, необходимые в финансовом планировании.	Вопросы для устного опроса, вопросы для дискуссии, тестирование, задания для самостоятельной работы

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Примерный перечень вопросов для опроса на занятиях

Типовые оценочные средства по теме 1 Долгосрочный аспект финансовой политики предприятия

Вопросы устного опроса:

- Сущность и направления финансовой политики предприятия.
- Финансовый механизм организации.
- Внутренняя и внешняя финансовая политика предприятия. Конструктивная и деструктивная финансовая политика.
- Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика.
- Долгосрочная финансовая политика (ДФП) и ее роль в реализации стратегических целей развития предприятия.
- Типы стратегических целей и задач предприятия.
- Финансовый инжиниринг.

Финансовые инструменты.

Сущность и основные виды корпоративной реструктуризации.

Типовые оценочные средства по теме 2 Управление капиталом предприятия

Вопросы устного опроса:

Цель и задачи управления капиталом в долгосрочной перспективе.

Структура собственного и заемного капитала.

Понятие цены капитала.

Цена кредитов и займов.

Цена облигаций.

Цена привилегированных акций.

Методы расчета цены обыкновенной акции (метод капитализации дивидендов по модели Гордона, модель оценки капитальных активов, метод «доход от облигации плюс премия за риск»).

Цена капитала в виде отложенной к распределению прибыли.

Средняя (средневзвешенная) цена капитала и ее расчет.

Предельная цена капитала: расчет, цели применения.

Расчет стоимости фирмы на основе показателя средневзвешенной цены ее капитала.

Традиционный подход к оптимизации структуры капитала.

Основные предположения в теории Франко Модильяни и Мертона Миллера. Основные положения теории компромисса.

Сущность теории иерархии.

Методика оптимизации структуры капитала инвестиционного проекта.

Типовые оценочные средства по теме 3 Инструменты и источники долгосрочного финансирования деятельности предприятия

Вопросы устного опроса:

Лизинг как форма долгосрочного финансирования: сущность, объекты, схема сделки.

Финансовый и оперативный лизинг.

Западный и отечественный методические подходы к определению лизинговых платежей.

Формы государственного финансирования развития предприятий (финансовая поддержка высокоэффективных инвестиционных проектов, финансирование в рамках целевых программ, финансирование проектов в рамках государственных внешних заимствований).

Венчурное финансирование: особенности, источники и текущее состояние в России.

Типовые оценочные средства по теме 4 Финансовое прогнозирование и планирование

Вопросы устного опроса:

Методы прогнозирования банкротства на основе интегральной оценки (индекс кредитоспособности Альтмана, модель рейтингового числа Р.С. Сайфулина и Г.Г. Кадыкова, шестифакторная модель О.П. Зайцевой).

Методики прогнозирования банкротства на основе расчета финансовых коэффициентов и сравнения с их нормативными значениями (или классифицированными) (методика Федерального управления России по делам о несостоятельности (банкротстве) предприятий, корректировка методик прогнозирования с учетом специфики отраслей).

Методика прогнозирования банкротства на основе балльной оценки (метод А-счета).

Качественная методика прогнозирования банкротства (Рекомендации Комитета по обобщению практики аудирования (Великобритания)). С

ущность и необходимость моделирования уровня достижимого роста компании (модель SGR).

Модель уровня достижимого роста при устойчивом состоянии показателей фирмы: элементы модели, формализация модели, пример расчета.

Модель уровня достижимого роста компании при изменяющихся условиях: элементы модели, формализованный вид модели, пример расчета, выводы.

Итоговое тестирование

1. Для реализации инвестиционных проектов компании необходимо привлечь средства. Структура капитала на сегодняшний день: акционерный капитал 100000 обыкновенных акций на сумму 34 млн. долларов с 14,6% дивидендным доходом и 12,5% бессрочные облигации на сумму 13,9 млн. долларов.

Определите наиболее выгодный вариант с точки зрения наименьшей стоимости совокупного капитала, если дополнительные средства в размере 7,25 млн. долларов можно привлечь посредством следующих вариантов:

а) дополнительная эмиссия 15000 акций по цене 320 долларов (4,8 млн. долларов), остальные – в виде 19,9% банковского кредита. Дивидендный доход на акцию изменится до уровня 15,3% годовых.

б) дополнительная эмиссия 22 000 акций по цене 315 долларов (6,93 млн. долларов), остальные – в виде 17,4% банковского кредита. Дивидендный доход на акцию изменится до уровня 15,9% годовых.

в) эмиссия привилегированных акций с дивидендным доходом 16,1% годовых.

г) эмиссия долговых обязательств под 22,5% годовых. Ставка налога на прибыль 35,6%.

2. Уставный капитал АО 10 млн. руб. На эту же сумму были выпущены акции номинальной стоимостью 1000 руб. каждая, из них обыкновенных акций – 85%.

За 2016 год АО была получена чистая прибыль в размере 30 млн. руб., из которой 50% было направлено на выдачу дивидендов, из нее 5 млн. руб. направили на выплату дивидендов по привилегированным акциям, а остальная часть прибыли – на выплату дивидендов по обыкновенным акциям. Рыночная стоимость обыкновенной акции АО на конец 2016 года при ставке ссудного банковского процента 75%, составляет:

а) 156,8%.

б) 1568 руб.

в) 2353 руб.

г) нет верного ответа

3. В результате инвестирования капитала в размере 2,0 млн. рублей предполагается получение чистой прибыли в размере 0,8 млн. рублей. Процентная ставка по заемным средствам равна 19%, ставка налога на прибыль – 20%. Выберите предпочтительную структуру капитала компании с точки зрения рентабельности собственного капитала:

а) при использовании только собственных средств;

б) при использовании собственных и заемных средств. Удельный вес заемных средств составляет 50% в структуре капитала;

в) при использовании собственных и заемных средств. Удельный вес заемных средств составляет 75% в структуре капитала.

г) при использовании собственных и заемных средств. Удельный вес заемных средств составляет 30% в структуре капитала;

4. Предприятию требуется для покрытия недостатков источников финансирования суммы в размере 140 тыс. руб. Оно может воспользоваться двумя вариантами: взять кредит в банке или заключить договор факторинга с банком. Дебиторская задолженность, которую предприятие может продать составляет 280 тыс. руб. Недостаток источников финансирования необходимо покрывать заемными средствами в течение года. Условия получения кредита: процентная ставка составляет 19% годовых; срок кредита – 1 год. Условия факторинга: комиссионное вознаграждение составляет 4% от стоимости купленной дебиторской задолженности; резервирование составляет 20% от стоимости купленной дебиторской задолженности; процентная ставка, взимаемая банком за предоставленные по факторингу средства, составляет 16% годовых.

Какой из вариантов привлечения источников финансирования предпочтительнее для предприятия:

- а) предприятию выгоднее воспользоваться кредитом банка, чем применение договора факторинга.
- б) предприятию выгоднее воспользоваться договором факторинга
- в) оба варианта одинаково выгодны
- г) факторинг и кредитование не применяются для покрытия недостатков источников финансирования

5. Фирме предложено инвестировать 200 млн. руб. на срок 5 лет при условии возврата этой суммы частями (ежегодно по 40 млн. руб.); по истечении выплачивается дополнительное вознаграждение в размере 50 млн. руб. Примет ли она это предложение, если можно депонировать деньги в банк из расчёта 10% годовых, начисляемых ежеквартально?

- а) выгоднее депонировать деньги в банк
- б) предложение инвестировать выгодно для компании
- в) оба варианта одинаково выгодны
- г) юридические лица не могут депонировать деньги в банк, поэтому инвестировать выгодно

6. Сделайте выводы о целесообразности включения проекта в инвестиционный портфель предприятия. Объем инвестиций в размере 500 тыс. рублей, ежегодный доход в размере 170 тыс. руб. в течение 4 лет. Проект целиком финансируется за счет собственного капитала. Доходность привилегированных акций предприятия равна 13% годовых, требуемая доходность простых акций – 17% годовых. Удельный вес стоимости привилегированных акций в собственном капитале компании – 25%.

- а) при вложении своих средств предприятие потерпит убытки
- б) при вложении своих средств предприятие получит прибыль
- в) проект характеризуется нулевой доходностью
- г) проект не может финансировать только за счет собственных средств, поэтому верного ответа нет.

7. Какое событие из перечисленных приведет к увеличению NPV проекта:

- а) снижение ставки дисконтирования;
- б) увеличение ставки дисконтирования;
- в) увеличение первоначальных инвестиций;
- г) нет верного ответа

8. Какой из критериев оценки инвестиционных проектов не принимает во внимание концепции изменения стоимости денег во времени:

- а) ARR;
- б) NPV;
- в) PI;
- г) IRR

9. Целью управления капиталом в долгосрочной перспективе может являться:

- а) оптимизация структуры капитала для минимизации его цены
- б) оптимизация структуры капитала для максимизации его цены
- в) минимизация стоимости предприятия при допустимом уровне риска
- г) нет верного ответа

10. Согласно теории структуры капитала без учета налогов Модильяни и Миллера:

- а) предприятию целесообразно привлекать заемные средства
- б) стоимость фирмы не зависит от структуры капитала
- в) компания должна стремиться к наращиванию собственного капитала
- г) компании целесообразно формировать структуру капитала исходя из соотношения 50% собственного капитала, 50% заемного капитала

11. К внутренним инструментам долгосрочного финансирования бизнеса относят:

- а) эмиссию акций
- б) эмиссию облигаций
- в) выпуск векселей
- г) нет верного ответа

12. К привлеченному долевым инструментам финансирования относят:

- а) гранты
- б) эмиссию облигаций
- в) эмиссию акций
- г) франчайзинг

13. Источником дивидендных выплат является:

- а) валовая прибыль
- б) доход;
- в) чистая прибыль
- г) прибыль от продаж

14. Какой подход к формированию дивидендной политики характеризуется постоянным возрастанием финансовой напряженности в компании

- а) умеренный
- б) компромиссный
- в) агрессивный
- г) все ответы верны

15. Целью финансового менеджмента является:

- а) увеличение прибыли компании
- б) увеличение стоимости компании
- в) рост объемов производства компании
- г) снижение издержек компании

16. Процесс увеличения суммы денег в связи с присоединением процентов к сумме долга называют:

- а) наращением первоначальной суммы
- б) ростом первоначальной суммы
- в) дисконтированием
- г) нет верного ответа

17. Формула для расчета сложных процентов:

- а) $FV_n = PV \times (1 + r \times n)$
- б) $FV_n = PV \times (1+r)^n$
- в) $FV_n = PV \times (1-r)^n$
- г) нет верного ответа.

18. Формула для расчета простых процентов:

- а) $FV_n = PV \times (1 + r \times n)$
- б) $FV_n = PV \times (1+r)^n$
- в) $FV_n = PV \times (1-r)^n$
- г) нет верного ответа.

19. В начале первого года на депозит положили 100\$, в конце каждого года делали доложения в размере 50\$. Процентная ставка 10% годовых (сложные проценты). Сумма денежных средств на депозите в конце третьего года составит:

- а) 276\$

- б) 248,6\$
- в) 298,6\$
- г) нет верного ответа

20. Ставка процента, применяемая к начальной сумме на протяжении всего срока ссуды, является:

- а) простой
- б) сложной
- в) комбинированной
- г) нет верного ответа

Ключи

- 1 г
- 2 б
- 3 в
- 4 а
- 5 а
- 6 а
- 7 а
- 8 а
- 9 а
- 10 б
- 11 г
- 12 в
- 13 в
- 14 в
- 15 б
- 16 а
- 17 б
- 18 а
- 19 в
- 20 а

На самостоятельную работу студентов по дисциплине

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма	Заочная форма
1	2	3	4	5
1	Долгосрочный аспект финансовой политики предприятия и показатели оценки ее эффективности	Нормативное регулирование долгосрочных аспектов финансовой политики предприятия	<i>O</i>	<i>O</i>
2	Управление капиталом предприятия. Показатели эффективности сформированной структуры капитала.	Современный этап теорий структуры капитала	<i>O</i>	<i>O</i>
3	Инструменты и источники долгосрочного финансирования деятельности предприятия	Государственные формы долгосрочного финансирования	<i>O</i>	<i>O</i>
4	Финансовое прогнози-	Зарубежные каче-	<i>O, T</i>	<i>O, T</i>

	рование и планирование. Показатели, необходимые в финансовом планировании.	ственные методики финансового прогнозирования		
--	--	---	--	--

Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения учащихся

Критерии оценивания дискуссии

Оценка «Отлично» выставляется студенту, если он дал научно обоснованный ответ на поставленный вопрос в процессе дискуссии.

Оценка «Хорошо» выставляется студенту, если он дал убедительный ответ на поставленный вопрос в процессе дискуссии.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, если он дал недостаточно обоснованный ответ на поставленный вопрос в процессе дискуссии.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не дал никакого ответа на дискуссионный вопрос.

Критерии оценивания тестирования

Тесты предоставляются обучающимся в качестве раздаточного материала на бумажном или электронном носителе.

Критерии оценивания выполнения тестовых заданий следующие:

«отлично» - 90-100% правильных ответов;

«хорошо» - 70-89% правильных ответов;

«удовлетворительно» - 51-69% правильных ответов;

«неудовлетворительно» - 50% и меньше правильных ответов.

При проведении тестирования обучающемуся запрещается пользоваться дополнительной литературой.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

4.2. Промежуточная аттестация

4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения адаптированной образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКо2 ОС-2	способность использовать методы принятия инвестиционных решений для управления финансами компании	ПКо ₂ ОС-2.2	Способен предлагать меры для решения проблем в сфере управления финансами компании

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Формой промежуточного контроля после изучения дисциплины является зачет с оценкой в устной форме и в форме практического задания.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2.3. Типовые оценочные средства

4.2.3.1 Рекомендуемый список вопросов для подготовки к зачету

- 1 Понятие финансовой политики предприятия. Содержание, цели, задачи формирования.
- 2 Финансовая стратегия и тактика предприятия. Цели, основные направления.
- 3 Место финансовой политики в управлении финансами организации.
- 4 Характеристика составных элементов долгосрочной финансовой политики.
- 5 Характеристика основных элементов долгосрочной финансовой политики предприятия.
- 6 Способы долгосрочного финансирования.
- 7 Самофинансирование и бюджетное финансирование хозяйствующих субъектов.
- 8 Финансовое планирование на предприятии: принципы, содержание, цели, задачи.
- 9 Финансовое прогнозирование: сущность, элементы цикла прогнозирования, методы его осуществления.
- 10 Прогнозирование финансовой устойчивости предприятия. Модели прогнозирования банкротства.
- 11 Модели прогнозирования банкротства предприятия.
- 12 Темпы роста организации и факторы, их определяющие.
- 13 Бюджетирование на предприятии. Виды бюджетов.
- 14 Бюджетирование на предприятии. Цели, виды, формат основных бюджетов.
- 15 Содержание сводного бюджета предприятия.
- 16 Организация бюджетирования на предприятии.
- 17 Классификация затрат для целей финансового менеджмента.
- 18 Цели и методы планирования затрат на производство и реализацию продукции.
- 19 Валовые, средние и предельные издержки.
- 20 Постоянные и переменные издержки. Методы их дифференциации.
- 21 Цели, задачи и принципы операционного анализа в управлении текущими издержками.
- 22 Методы оптимизации величины себестоимости продукции.
- 23 Определение критической точки производства. Ее значение для принятия управленческих решений.
- 24 Операционный рычаг и расчет силы его воздействия на прибыль.
- 25 Определение порога рентабельности и запаса финансовой прочности предприятия.
- 26 Значение порога рентабельности и запаса финансовой прочности для принятия управленческих решений.
- 27 Оценка издержек производства как базы установления цен на продукцию и услуги.
- 28 Ценовая политика предприятия: определение цели, выбор модели ценовой политики.
- 29 Структура рынка и ее влияние на ценовую политику предприятия.
- 30 Ценовая стратегия и тактика предприятия. Виды ценовых стратегий.
- 31 Особенности ценовой политики предприятия в условиях инфляции.
- 32 Управление портфелем продукции.
- 33 Ассортиментная политика предприятия.
- 34 Оборотные активы и основные принципы управления ими.
- 35 Оборотный капитал: понятие, сущность, кругооборот. Понятие чистого оборотного капитала.
- 36 Модели управления оборотным капиталом.
- 37 Управление запасами.
- 38 Эффективное управление запасами как фактор роста прибыли.
- 39 Дебиторская задолженность: содержание и формы управления.
- 40 Виды дебиторской задолженности. Ее уровень и факторы, его определяющие.
- 41 Влияние форм расчетов на уровень дебиторской задолженности.
- 42 Анализ показателей оборачиваемости дебиторской задолженности и средств в расчетах.
- 43 Характеристика основных методов управления дебиторской задолженностью.
- 44 Факторинг и форфейтинг: содержание и особенности проявления в современных условиях.

- 45 Факторинг и коммерческое кредитование организации.
 46 Методы управления денежными потоками предприятия.
 47 Бюджет движения денежных средств. Содержание и этапы составления.
 48 Операционный и финансовый цикл предприятия.
 49 Современные формы финансирования оборотных средств.
 50 Основные источники и формы финансирования оборотных средств организации.
 51 Взаимосвязь долгосрочного и краткосрочного финансирования. Выбор оптимальной стратегии финансирования оборотных средств.
 52 Управление кредиторской задолженностью.

4.2.3.2 Примерные тестовые задания для промежуточной аттестации (зачет)

1. Как называется начальный этап жизненного цикла организации?
А) предпринимательский;
 Б) коллегиальный;
 В) реструктуризационный;
 Г) прогрессивный.
2. Какая функция является органической частью процесса управления, по средствам которой человеческая энергия преобразуется в определенное поведение?
 А) планирование;
 Б) организация;
В) мотивация.
3. Какая функция управления состоит в установлении постоянных и временных взаимоотношений между всеми подразделениями организации, определении порядка и условий ее функционирования?
 А) планирование;
Б) организация;
 В) мотивация.

Шкала оценивания

Критерии оценивания	Оценка
Демонстрирует на высоком уровне способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.	5 (отлично)
Демонстрирует умение исследовать функциональные зависимости экономического характера и выявлять ключевые инструменты. В ходе промежуточной аттестации студент демонстрирует на достаточном уровне способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.	4 (хорошо)
Демонстрирует на низком уровне способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.	3 (удовлетворительно)

Не демонстрирует способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	2 (неудовлетворительно)
--	-------------------------

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.б. «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

Рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора.

При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

Советы по подготовке к зачету

При подготовке к экзамену особое внимание следует обратить на следующие моменты:

Большинство вопросов охватывают значительный объем учебного материала. В то же время, в экзаменационных билетах часть из этих вопросов обычно разбиваются на несколько частей. Поэтому необходимо, чтобы студенты продемонстрировали целостную систему знаний, включающую не только полное представление о тех или иных теоретических концепциях, но и взаимосвязях между ними, ключевых категориях каждой из них.

Для того, чтобы избежать трудностей при ответах, рекомендуем подготовку к зачету сопровождать построением ориентировочных схем, отражающих основные связи между различными частями курса, а также готовиться к зачету, начиная с первых практических занятий.

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Гребенников, П. И. Корпоративные финансы: учебник и практикум для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04226-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449676>
2. Основы риск-менеджмента / Д. Гэлаи, М. Кроуи, В. Б. Минасян, Р. Марк. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02578-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449729>
3. Алиев, В. С. Бизнес-планирование с использованием программы Project Expert (полный курс): учеб. пособие / В.С. Алиев, Д.В. Чистов. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-107262-2. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1002364>
4. Орлова, П. И. Бизнес-планирование: учебник для бакалавров / П. И. Орлова ; под редакцией М. И. Глуховой. — 3-е изд. — Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2020. — ISBN 978-5-394-03636-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90232.html>

6.2. Дополнительная литература.

1. Шарп, У. Ф. Инвестиции: учебник: пер. с англ. / У.Ф. Шарп, Г.Д. Александер, Д.В. Бэйли. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — XII, 1028 с. — (Университетский учебник: Бака-

лавриат). - ISBN 978-5-16-104754-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new-znanium.com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1080428>

2. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции: учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03726-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450000>

3. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы: учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03727-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453854>

4. Кеменов, А. В. Управление денежными потоками: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / А. В. Кеменов. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — ISBN 978-5-238-02735-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81703.html>

5. Липсиц, И. В. Экономический анализ реальных инвестиций: Учебник / Липсиц И.В., Коссов В.В., - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Магистр, 2010. ISBN 978-5-9776-0024-8. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/325014>

Чараева, М. В. Инвестиционное бизнес-планирование: учебное пособие/ М.В. Чараева, Г.М. Лапицкая, Н.В. Крашениникова. — М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2019.: ил. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-100327-5. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1026028>

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации.
2. Налоговый кодекс РФ.
3. Гражданский кодекс РФ.
4. Положения по бухгалтерскому учету.
5. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (с последующими изменениями и дополнениями).
6. Федеральный закон от 29 июля 1998 г. № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).
7. Федеральный закон от 16.10.2002 г., № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (с последующими изменениями и дополнениями).
8. Федеральный закон от 26.12.1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (с последующими изменениями и дополнениями).
9. Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» от 25.02.1999 г., № 39-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
10. Приказ Минфина РФ от 28.08. 2014 г. № 84н «Об утверждении порядка определения стоимости чистых активов».

6.5. Интернет-ресурсы.

1. www.i-con.ru - Международные стандарты оценки (МСО)
1. www.fd.ru - сайт журнала «Финансовый директор»
2. www.expert.ru - сайт журнала «Эксперт»
3. www.finanalisis.ru - сайт «Финансовый анализ, библиотека бизнес-планов, бюджетирование»
4. www.cfin.ru - «РосБизнесКонсалтинг»
5. www.finmarket.ru - сайт инф.агентства «Финмаркет»
6. Бизнес-планирование: как разработать собственный проект предприятия. URL <https://businessxxl.ru/chto-takoe-biznes-plan-i-biznes-planirovanie/> Доступ 20.01.2020.
7. М.И. Бухалков. Бизнес-планирование проектов. URL https://www.cfin.ru/business-plan/business_planning.shtml.
8. Alejandro Cremades, How To Create A Business Plan. URL <https://www.forbes.com/sites/alejandrocremades/2018/07/24/how-to-create-a-business-plan/#1f85d58b7391>
9. Business Planning – Ultimate Guide to Crafting a Business Plan for Company Growth. URL <https://investmentbank.com/business-planning/>

6.6. Иные источники.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащённость: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеоувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

1. в печатной форме увеличенным шрифтом;
2. в форме электронного документа;
3. в форме аудиофайла;
4. в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.