

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

### Б1.В.03 МЕТОДОЛОГИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

*наименование дисциплин (модуля)/практики*

**Автор:** д.э.н., доцент кафедры Экономики и финансов Максимова И.В.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.06.01 Экономика (уровень аспирантуры), направленность - Финансы, денежное обращение и кредит

**Квалификация (степень) выпускника:** Исследователь. Преподаватель – исследователь.  
**Форма обучения:** очная

**Год набора** -2021

**Цель освоения дисциплины:** Формирование способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, а также готовности организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.

#### План курса

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	<b>Тема 1. Общая характеристика методологии подготовки диссертационного исследования и её этапов</b>	Объект, предмет, задачи, функции и понятийный аппарат методологии подготовки научного исследования. Методология разработки научного исследования. Программный (подготовительный) этап. Информационно-аналитический (исследовательский) этап. Практический (заключительный) этап. Обоснование актуальности выбранной темы, постановка цели и конкретных задач исследования, определение объекта и предмета исследования, выбор методов (методики) проведения исследования, описание процесса исследования, апробация результатов исследования, формулирование выводов и оценка полученных результатов. Их взаимосвязь и взаимообусловленность. Специфика реализации указанных методик при планировании работы научно-исследовательского коллектива. Требования к кандидатской диссертации.
2	<b>Тема 2. Информационное обеспечение подготовки диссертационной работы</b>	Объект, предмет, задачи, функции и понятийный аппарат методологии подготовки научного исследования. Методология разработки научного исследования. Программный (подготовительный) этап. Информационно-аналитический (исследовательский) этап. Практический (заключительный) этап. Обоснование актуальности выбранной темы, постановка цели и конкретных задач

		<p>исследования, определение объекта и предмета исследования, выбор методов (методики) проведения исследования, описание процесса исследования, апробация результатов исследования, формулирование выводов и оценка полученных результатов. Их взаимосвязь и взаимообусловленность.</p> <p>Специфика реализации указанных методик при планировании работы научно-исследовательского коллектива. Требования к кандидатской диссертации.</p>
3	<p><b>Тема 3.</b></p> <p><b>Методы диссертационного исследования</b></p>	<p>Методология выявления научной проблемы. Проблема как процесс постановки и решения. Новые явления и недостаточность существующих знаний как основа выявления научной проблемы. Условия постановки и формулирования проблемы: предварительное научное знание, выражение основного смысла проблемы, корректность проблемы, условия (методы, приемы, средства) решения и способы его проверки. Временные особенности существования научных проблем.</p> <p>Методология проведения теоретического уровня научного исследования. Использование абстрактного мышления (логические рассуждения человека - понятий, суждений, умозаключений) для разработки понятий, теорий, категорий, законов, принципов и других форм научного знания. Реализуемые познавательные задачи: всестороннее познание исследователем сущности изучаемых объектов реальной действительности; постижение объективной истины во всей ее конкретности и полноте содержания; открытие и описание законов, которым подчиняется природный и социальный мир.</p> <p>Методология проведения эмпирического уровня научного исследования. Получение и первичная обработка исходного фактического материала, наблюдение, эксперимент. Реализуемые познавательные задачи: сбор необходимого фактического материала об изучаемом объекте; получение статистических данных о различных свойствах и связях эмпирического объекта, о тенденциях его движения и развития; составление различных схем, диаграмм, карт, в которых фиксируется и отражается состояние изучаемого объекта, динамика его движения, развития, изменения; определенная классификация научных фактов, статистических данных (эмпирическая информация).</p>
4	<p><b>Тема 4.</b></p> <p><b>Экономический анализ экспериментальных данных</b></p>	<p>Основные модели и этапы анализа. Случайная величина и меры разброса значений случайных величин. Оценивание случайной величины при однородных данных. Проверка статистических гипотез. Оценка статистической взаимосвязи генеральных совокупностей. Корреляционные зависимости. Экономическая и эконометрическая модели. Модели и методы регрессионного анализа.</p>

<b>5</b>	<b>Тема 5. Оформление диссертационной работы</b>	Представление результатов научного исследования. Специфика представления результатов фундаментального научного исследования. Специфика представления результатов прикладных научных исследований. Основные требования к представлению результатов исследования. Методические требования к формулированию выводов по результатам исследования.
----------	--	---

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

При проведении занятий лекционного типа: устный опрос

При проведении занятий семинарского типа:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
<b>Очная форма</b>		
Тема 1	Общая характеристика методология подготовки диссертационного исследования и её этапов	Устный опрос
Тема 2	Методология формирования цели и гипотезы подготовки диссертационного исследования	Устный опрос
Тема 3	Общая характеристика методик подготовки диссертационного исследования	Устный опрос
Тема 4	Методика работы с научной информацией.	Устный опрос
Тема 5	Методика апробации и представления результатов диссертационного исследования.	Реферат, тестирование

При контроле результатов самостоятельной работы:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма
1	2	3	4
1	Общая характеристика методология подготовки диссертационного исследования и её этапов	Общая характеристика методология подготовки диссертационного исследования и её этапов	Устный опрос
2	Информационное обеспечение подготовки диссертационной работы	Методика работы с научной информацией.	Устный опрос
3	Методы диссертационного исследования	Общая характеристика методик подготовки диссертационного исследования	Устный опрос
4	Экономический анализ экспериментальных данных	Экономическая и эконометрическая модели. Модели и методы регрессионного анализа.	Устный опрос

5	Оформление диссертационной работы	Методика апробации и представления результатов диссертационного исследования.	Реферат тестирование
---	-----------------------------------	---	----------------------

**Промежуточная аттестация** – в 1 семестре – зачет в форме устного опроса по вопросам билета и курсовой проект, 2 семестре - зачет в форме устного опроса по вопросам билета

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1	Способность осуществлять управление информацией в процессе научно-исследовательской деятельности по актуальным вопросам современной экономики
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.2	Способность практической реализации современных методов исследования в самостоятельной работе аспиранта в выбранной профессиональной области
ОПК-2	Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	ОПК-2.1	Способность управлять организацией научно-исследовательской деятельности в области экономики
ОПК-2	Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей	ОПК-2.2	Способность управлять организацией сбора и обработки экономической информации в рамках проведения научного

	направлению подготовки		исследования
--	------------------------	--	--------------

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-1.1 Способность осуществлять управление информацией в процессе научно-исследовательской деятельности по актуальным вопросам современной экономики	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществляет управление информацией в процессе научно-исследовательской деятельности по актуальным вопросам современной экономики</li> </ul>
	ОПК-1.2 Способность практической реализации современных методов исследования в самостоятельной работе аспиранта в выбранной профессиональной области	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализует современные методы исследования в самостоятельной работе аспиранта в выбранной профессиональной области</li> </ul>
	ОПК-2.1 Способность управлять организацией научно-исследовательской деятельности в области экономики	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценивает основные проблемы экономики России, использует основные методы исследования и коммуникационные технологии в экономике</li> </ul>
	ОПК-2.2 Способность управлять организацией сбора и обработки экономической информации в рамках проведения научного исследования	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществляет выбор и анализ экономической информации</li> </ul>

**Основная литература:**

1. Волков Ю. Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практ. пособие [для аспирантов и соиск. уч. степ. канд. наук]. - 4-е изд., перераб. - М., 158 с. Альфа-М: ИНФРА-М, 2016