

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ФТД.В.01 Основы научного дискурса

**Автор:** Задорин В.В., к.филос.н., доцент кафедры философии и социологии

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.06.01 Экономика, Финансы, денежное обращение и кредит

**Квалификация (степень) выпускника:** Исследователь, преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** очная

**Год набора -2021**

**Цель дисциплины:** Формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки, планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

### План курса:

#### **Тема 1. Дискурс классической науки.**

Принципы классической логики как основание дискурса классической науки. Риторика научной дискуссии классической науки: этика доказательства и критики. Признание результатов научного исследования и его формы. Анонимность и псевдонимы.

#### **Тема 2. Дискурс неклассической науки.**

Отказ от принципов классической логики во второй половине XIX века и первой половине XX: критическая диалектика Канта, спекулятивный метод Гегеля, диалектический материализм Маркса и Энгельса; интуиционизм в математике; парадоксы теории относительности и квантовой механики. Парадигмы и научно-исследовательские программы, специфика научного дискурса на переломных рубежах развития научного знания.

#### **Тема 3. Современный научный дискурс.**

Цифровой формат научного дискурса как особенность научного знания XXI века. Проприетарный и открытый научный дискурс. Поисковые системы и принципы поиска узкоспециализированного научного контента. Программные инструменты для плагиата и антиплагиата. Криптография, блокчейн и сжатие данных в современном научном дискурсе. Научный текст как последовательность гиперссылок. Популярность как критерий значимости текста в науке. Человекомашинное взаимодействие как специфика научного дискурса XXI века. Сервисы и алгоритмы машинного обучения как инструмент научного дискурса. Голосовые ассистенты и машинный перевод в современном научном дискурсе.

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины ФТД.В.01 «Основы научного дискурса» используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- При проведении занятий лекционного типа: устный опрос
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, тестирование, реферат

- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: устный опрос, тестирование, реферат.

**Промежуточная аттестация 2 семестр – Зачет** в форме устного опроса по вопросам билета

В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Наименование этапа освоения компетенции</b>
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-1.2	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений в междисциплинарных областях
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК-2.2.	Способность использовать в процессе научного дискуса результаты исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК-6.2	Способность реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов профессионального образования

<b>Этап освоения компетенции</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Критерий оценивания</b>
УК-1.2 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений в	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Использует методологию научного знания</li> </ul>	-Выделяет основные аспекты бытия науки, сущность методологии научного знания, особенности научного познания, о системности

междисциплинарных областях		научного мировоззрения
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Использует методики ведения дискуссии по философским проблемам научного знания, при изложении собственной позиции</li> </ul>	-Характеризует методики ведения дискуссии по философским проблемам научного знания, при изложении собственной позиции
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Выделяет философско-методологические проблемы науки,</li> </ul>	-Вычленяет методологический уровень рассмотрения научной дисциплины, различает гипотезу и теорию, оценивает роль познавательной веры, интуиции, неявного знания
	УК-2.2. Способность использовать в процессе научного дискурса результаты исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<ul style="list-style-type: none"> <li>Выделяет основные тенденции и закономерности современного этапа исторического развития науки и принципов, лежащих в его основании</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Использует адаптацию представлений об основных тенденциях и закономерностях развития науки и философских принципах к генерированию новых идей при решении исследовательских задач</li> </ul>	-Обосновывает направления исследования на основе адаптации представлений об основных тенденциях и закономерностях развития науки и философских принципах к генерированию новых идей при решении исследовательских задач
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Использует анализ и систематизацию стратегии и задач комплексного научного исследования (в том числе междисциплинарного)</li> </ul>	-Разрабатывает цель и задачи исследования  -Разрабатывает методику проведения исследования, обосновывает ее преимущества в сравнении с существующими
УК-6.2 Способность реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов	<ul style="list-style-type: none"> <li>Применяет новые методы исследования в своей профессиональной деятельности, знания при ведении дискуссии по философским проблемам</li> </ul>	- Использует цифровой формат научного дискурса  - Использует голосовые ассистенты и машинный перевод в современном

профессионального образования	научного знания, при изложении собственной позиции, принципы личностного и профессионального развития	научном дискурсе.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выстраивает траекторию собственного профессионального и личностного развития, оценивает роль познавательной веры, интуиции, неявного знания</li> </ul>	-Разрабатывает план научного исследования
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Адаптирует представления об основных тенденциях и особенностях развития науки, лежащих в основании научного мировоззрения к решению задач собственного профессионального и личностного развития</li> </ul>	-Использует криптографию, блокчейн и сжатие данных в современном научном дискурсе

### Основная литература:

- Лешкевич Т. Г. Философия науки: учеб. пособие для аспирантов и соискателей ученой степени. - М., 271 с. ИНФРА-М 2014.
- Зеленов Л.А, Владимиров А.А., Щуров В.А. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебное пособие. — 473 с. ФЛИНТА 2016. Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=85963](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=85963) .
- Яркова, Е.Н. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебное пособие. — 291 с. ФЛИНТА 2015. Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=72740](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72740)