

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.04 «Современные методы исследования и информационно-коммуникативные технологии»

**Авторы:** канд.экон. наук, доцент кафедры информационных систем и математического моделирования А.С.Борисова

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Финансы, денежное обращение и кредит

**Квалификация (степень) выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** очная

**Год набора:** 2021

**Цель освоения дисциплины:** Формирование способности обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований и реализовывать ее, готовности организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки, готовности к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

#### Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
<b>1 семестр</b>		
Тема 1	Современные информационно-коммуникативные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской деятельности и образовании.	Информационно-коммуникативные технологии. Основные понятия. Классификация информационно-коммуникативных технологий. Основные направления информационно-коммуникативных технологий в научных исследованиях в области финансов и в образовательной деятельности. Современная информационная среда для исследователя. Государственные информационные ресурсы. Действующие базы электронных образовательных ресурсов для экономистов (УИС Россия). Использование портала государственных услуг РФ для получения информации из библиотечных фондов страны. Патентный и литературный поиск в Интернете.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 2	Оценка результативности и эффективности научно-исследовательской деятельности ученого с помощью Российского индекса научного цитирования.	Российского индекса научного цитирования (РИНЦ). Назначение и предоставляемые возможности. Наукометрические показатели, в том числе SCIENCE INDEX, импакт-фактор РИНЦ, индекс Хирша. Работа с платформой «Научной электронной библиотеки» eLIBRARY.RU. Регистрация в РИНЦ и в системе SCIENCE INDEX. Поиск и размещение публикаций. Привязка публикаций к авторам. Анализ современных подходов к оценке результатов научной деятельности.
Тема 3	Оперативное обеспечение научного исследования актуальной справочно-библиографической информацией с помощью базы данных научной периодики Scopus.	База данных научной периодики Scopus. Назначение и предоставляемые возможности. Политика отбора источников для индексации в Scopus. Наукометрический аппарат Scopus. Профиль автора. Литературный поиск в базе Scopus. Особенности публикации статей в изданиях, входящих в базу Scopus. Использование данных Scopus для оценки научной деятельности.
Тема 4	Оперативное обеспечение научного исследования актуальной справочно-библиографической информацией с помощью поисковой системы Web of Science.	Поисковая система Web of Science. Назначение и предоставляемые возможности. Ресурсы на платформе Web of Science. Аналитические инструменты платформы Web of Science. Литературный поиск в системе Web of Science. Особенности публикации статей в ресурсах на платформе Web of Science. Использование системы Web of Science для оценки научной деятельности.
<b>2 семестр</b>		

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Информационно-коммуникационные технологии как необходимые условия эффективной деятельности аспиранта	Использование системы Антиплагиат для проверки текстовых документов на наличие заимствований из открытых источников в сети Интернет и других источников. Использование облачных сервисов для хранения данных и передачи их пользователям в сети Интернет. Массовые открытые онлайн курсы (МООС) как современная форма дистанционного обучения. Новые технические средства для обеспечения процесса выступления на научно-практических конференциях. Критерии выбора технических средств, применительно к различным типам выступления и используемой информации. Работа с мультимедийными средствами.
Тема 2	Оформление прав на результаты интеллектуальной деятельности	Понятие интеллектуальной собственности. Классификация объектов интеллектуальной собственности. Основы патентного законодательства РФ. Авторское право. Ответственность за нарушение права интеллектуальной собственности
Тема 3	Функциональное моделирование предметной области исследования	Функциональное моделирование (нотация IDEF0). Разработка контекстной диаграммы. Декомпозиция контекстной диаграммы. Построение функциональной модели текущего состояния «как есть» предметной области. Анализ функциональной модели предметной области исследования.

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

**В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

- при проведении занятий лекционного типа: устный опрос
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, решение задач, тестирование
- при контроле результатов самостоятельной работы : устный опрос

**Промежуточная аттестация** – В 1 семестре – зачет в форме опроса по вопросам билета и курсовой проект, во 2 семестре - зачет в форме устного опроса по вопросам билета

В результате освоения дисциплины должны быть сформулированы:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований и реализовывать ее	ОПК-1.1	Способность осуществлять управление информацией в процессе научно-исследовательской деятельности по актуальным вопросам современной экономики
		ОПК-1.2	Способность практической реализации современных методов исследования в самостоятельной работе аспиранта в выбранной профессиональной области
ОПК-2	Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	ОПК-2.1	Способность управлять организацией научно-исследовательской деятельности в области экономики
		ОПК-2.2	Способность управлять организацией сбора и обработки экономической информации в рамках проведения научного исследования
ОПК-3	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	ОПК-3.1	Способность применять знания об актуальных проблемах экономики в преподавательской работе
		ОПК-3.2	Способность разрабатывать технологии преподавания экономических дисциплин по основным проблемам современной экономики

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-1.1 Способность осуществлять управление информацией в процессе научно-исследовательской	<ul style="list-style-type: none"> <li>Использует классификацию информационных ресурсов для осуществления научно-исследовательской деятельности</li> </ul>	Классифицирует информационные ресурсы для осуществления научно-исследовательской деятельности

деятельности по актуальным вопросам современной экономики	<ul style="list-style-type: none"> <li>Использует методологию выбора и анализа источников информации по актуальным проблемам современной экономики</li> </ul>	Характеризует государственные информационные ресурсы, действующие базы электронных образовательных ресурсов для экономистов
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Использует методологию анализа источников информации по актуальным проблемам современной экономики</li> </ul>	Использует базы электронных данных по актуальным проблемам современной экономики
ОПК-1.2 Способность практической реализации современных методов исследования в самостоятельной работе аспиранта в выбранной профессиональной области	<ul style="list-style-type: none"> <li>Использует методологию информационных технологий и инструментальных средств для решения различных задач в финансовой деятельности</li> </ul>	Обосновывает выбор методов сбора и обработки данных с использованием информационных технологий
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Использует в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией</li> </ul>	Выделяет основные средства поиска и обмена информацией с использованием информационных технологий
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Осуществляет решение конкретных задач в различных научных областях с использованием информационных технологий</li> </ul>	Решает финансово-экономические задачи с использованием программного обеспечения
ОПК- 2.1 Способность управлять организацией научно-исследовательской деятельности в области экономики	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проводит анализ современных результатов научных исследований по основным проблемам экономики</li> </ul>	Устанавливает алгоритм анализа современных результатов научных исследований по основным проблемам экономики с использованием информационных технологий
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Осуществляет выбор литературных источников по проблемам экономики</li> </ul>	Обосновывает выбор баз данных с использованием информационных технологий
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Осуществляет анализ источников литературы по проблемам экономики</li> </ul>	Изучает научную литературу с использованием информационных технологий
ОПК-2.2 Способность	<ul style="list-style-type: none"> <li>Обосновывает выбор</li> </ul>	Управляет

управлять организацией сбора и обработки экономической информации в рамках проведения научного исследования	коммуникационных технологий в экономике	продвижением результатов собственных исследований с использованием информационных технологий
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществляет анализ экономической информации</li> </ul>	Осуществляет оценку информационных ресурсов на платформе Web of Science.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Применяет синтез экономической информации</li> </ul>	Обобщает и систематизирует базу данных научной периодики Scopus
ОПК-3.1 Способность применять знания об актуальных проблемах экономики в преподавательской работе	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Использует методики преподавания экономических дисциплин в системе высшего и дополнительного образования</li> </ul>	Использует информационные технологии в разработке научных курсов, в том числе в рамках массовых открытых онлайн курсов(МООС) как современной формы дистанционного обучения
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разрабатывает методики преподавания экономических дисциплин в системе высшего и дополнительного образования</li> </ul>	Разрабатывает учебные курсы с использованием мультимедийных средств
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводит анализ и систематизацию методик преподавания экономических дисциплин в системе высшего и дополнительного образования</li> </ul>	Применяет функциональное моделирование (нотация IDEF0) в преподавании экономических дисциплин в системе высшего и дополнительного образования
ОПК-3.2 Способность разрабатывать технологии преподавания экономических дисциплин по основным проблемам современной экономики	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Использует основные техники и приемы преподавания экономических дисциплин</li> </ul>	Применяет систему Антиплагиат для проверки текстовых документов на наличие заимствований из открытых источников в сети Интернет и других источников
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Использует основные методологические подходы к изучению психолого-педагогических явлений</li> </ul>	Применяет современные информационные технологии в разработке учебных курсов

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Использует теорию учебной деятельности в разработке учебных курсов</li> </ul>	Применяет новые технические средства для обеспечения процесса выступления на научно-практических конференциях
--	--	---

**Основная литература:**

1. Федотова Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании. - ИД "Форум, ИНФРА-М - 334 с.
2. Изюмов А.А., Коцубинский В.П. Компьютерные технологии в науке и образовании [Электронный ресурс]: учебное пособие.— Томск, 2012.— 150 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13885>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Основы информационных технологий / С.В. Назаров [и др.].— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 530 с.