

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС

Экономический факультет
Кафедра экономики и финансов

Утверждена
решением кафедры экономики
и финансов
от 31.08.2020 протокол № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и
обучающихся инвалидов

Б1.В.ДВ.02.02 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки (специальности)

38.06.01 Экономика,

направления подготовки/специальности

Финансы, денежное обращение и кредит

Исследователь. Преподаватель-исследователь

квалификация

очная

форма(ы) обучения

Год набора - 2021

Волгоград, 2020

Автор(ы)-составитель(и):

канд. экон. наук, доцент,
доцент кафедры экономики и финансов

Биткина И.К.

Заведующий кафедрой экономики и финансов

Брехова Ю.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
3	Содержание и структура дисциплины	7
4	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине	9
5	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	16
6	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	18
	6.1. Основная литература	18
	6.2. Дополнительная литература	18
	6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	18
	6.4. Нормативные правовые документы	18
	6.5. Интернет-ресурсы	20
	6.6. Иные источники.....	21
7	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	23
	Приложение 1.....	24

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине Б1.В.ДВ.02.02 «Банковское дело», соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Банковское дело» обеспечивает владение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований и реализовывать ее	<i>ПК-1.3</i>	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области теории финансов, денежного обращения и кредита
ПК-2	Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проекты по решению финансовых проблем с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы	<i>ПК-2.3.</i>	Способность обосновывать в научно-исследовательской деятельности рекомендации по решению финансовых проблем на разных уровнях управления
ПК-3	Способность критически оценивать предлагаемые варианты финансовых решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их	<i>ПК-3.3</i>	Способность критически оценивать предлагаемые варианты финансовых решений в практике управления корпоративными и государственными

	совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных последствий		финансами
--	--	--	-----------

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформулированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Принимать эффективные экономические и управленческие решения (протокол форсайт-сессии от 20.04.2017)	ПК-1.3	<ul style="list-style-type: none"> Использует методы обобщения и критического анализа научных результатов, полученных отечественные и зарубежными исследователями в области финансов, денежного обращения и кредита
		<ul style="list-style-type: none"> Использует методические подходы к анализу операций кредитных организаций.
		<ul style="list-style-type: none"> Анализирует финансовые проблемы, возникающие при реализации операций коммерческого банка
Управлять реализацией проектов в условиях неопределенности (протокол форсайт-сессии от 20.04.2017)	ПК-2.3	<ul style="list-style-type: none"> Использует методологию анализа финансов для разработки проектов решения финансовых проблем на разных уровнях управления с учетом фактора неопределенности
		<ul style="list-style-type: none"> Обосновывает доказательства с учетом фактора неопределенности
		<ul style="list-style-type: none"> Проводит финансовый анализ и

		оценку экономической (или иной) эффективности разработанных научных рекомендаций
Управлять рисками (протокол форсайт-сессии от 20.04.2017)	ПК-3.3	<ul style="list-style-type: none"> Использует методологию управления корпоративными и государственными финансами
		<ul style="list-style-type: none"> Проводит финансово-экономический анализ
		<ul style="list-style-type: none"> Разрабатывает финансовые решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных последствий

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Банковское дело» принадлежит к базовой части вариативных дисциплин. В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается в 3 семестре общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 2 ЗЕ (72 часа). Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Банковское дело» реализуется параллельно с изучением дисциплины Б1.В.01 Финансы, денежное обращение и кредит

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 24 часов (лекций -12, пз-12 часов) и на самостоятельную работу обучающихся – 48 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет. Зачет в форме устного опроса по вопросам билета.

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
4 семестр								
Тема 1	Концептуальные подходы к исследованию основ функционирования кредитной системы государства. Модели организации банковских систем. Проблемы организации кредитной системы государства.	18	4		2		12	Устный опрос, эссе
Тема 2	Исследование особенностей деятельности Центрального Банка России. Денежно-кредитная политика и ее инструменты. Финансовые проблемы, связанные с реализацией денежно-кредитной политики	18	4		2		12	Устный опрос, эссе
Тема 3	Методические подходы к анализу пассивных операций кредитных организаций. Финансовые проблемы, возникающие при реализации пассивных операций коммерческого банка.	18	2		4		13	Устный опрос, практическое задание
Тема 4	Методические основы анализа активных операций кредитных организаций. Финансовые проблемы, возникающие при реализации активных операций коммерческого банка.	18	2		4		12	Устный опрос, практическое задание

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л	ЛР	ПЗ		
	Промежуточная аттестация						Зачет
	Всего:	72	12		12	48	23Е

Содержание дисциплины:

Тема 1 Концептуальные подходы к исследованию основ функционирования кредитной системы государства. Модели организации банковских систем. Проблемы организации кредитной системы государства.

Научные концепции по вопросам возникновения и этапам эволюции кредитной системы. Международные требования регулирования банковской деятельности. Эволюция требований Базельского комитета по банковскому надзору. Подходы к исследованию структуры кредитной системы в трудах отечественных ученых. Подходы к исследованию структуры кредитной системы в трудах зарубежных ученых. Подходы к структуре кредитной системы в трудах ученых планового периода экономики. Особенности анализа эффективности функционирования национальной кредитной системы: подходы и показатели. Проблемы организации кредитной системы государства. Коммерческий банк как финансовый посредник. Теории финансового посредничества.

Тема 2 Исследование особенностей деятельности Центрального Банка России. Денежно-кредитная политика и ее инструменты. Финансовые проблемы, связанные с реализацией денежно-кредитной политики.

Предпосылки возникновения и история развития Центральные банки в мире. Концепции Веры Смит и А. Генкина по вопросам происхождения и необходимости центральных банков в стране. Статус Банка России и его функции. Исследование деятельности Банка России в трудах отечественных ученых. Организационная структура Банка России. Концепции мегарегулирования финансового рынка. Модели и виды денежно-кредитной политики. Правило Тейлора и особенности его реализации при проведении процентной политики Центрального Банка. Концепция таргетирования и его роль в реализации денежно-кредитной политики. Финансовые проблемы, связанные с реализацией денежно-кредитной политики.

Тема 3 Методические подходы к анализу пассивных операций кредитных организаций. Финансовые проблемы, возникающие при реализации пассивных операций коммерческого банка.

Подходы к управлению структурой пассивов кредитной организации. Показатели эффективности структуры пассивов кредитной организации. Исследования капитала банковской системы России в трудах отечественных ученых. Зарубежные исследования по вопросам повышения собственного капитала коммерческого банка. Направления исследования рынка межбанковского кредитования в трудах отечественных и зарубежных ученых. Методические подходы к анализу капитала и обязательств банка.

Тема 4 Методические основы анализа активных операций кредитных организаций. Финансовые проблемы, возникающие при реализации активных операций коммерческого банка.

Сущность активных операций и их предназначение в деятельности кредитной организации. Организация исследования активных операций банка в трудах российских

ученых. Исследования природы и причин банковских рисков, возникающих при совершении активных операций. Финансовые проблемы, возникающие при реализации активных операций коммерческого банка.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Банковское дело» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма		
Тема 1	Концептуальные подходы к исследованию основ функционирования кредитной системы государства. Модели организации банковских систем. Проблемы организации кредитной системы государства.	Устный опрос
Тема 2	Исследование особенностей деятельности Центрального Банка России. Денежно-кредитная политика и ее инструменты. Финансовые проблемы, связанные с реализацией денежно-кредитной политики	Устный опрос
Тема 3	Методические подходы к анализу пассивных операций кредитных организаций. Финансовые проблемы, возникающие при реализации пассивных операций коммерческого банка.	Устный опрос
Тема 4	Методические основы анализа активных операций кредитных организаций. Финансовые проблемы, возникающие при реализации активных операций коммерческого банка.	Устный опрос

при проведении занятий семинарского типа:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма		
Тема 1	Концептуальные подходы к исследованию основ функционирования кредитной системы государства. Модели организации банковских систем. Проблемы организации кредитной	Эссе

	системы государства.	
Тема 2	Исследование особенностей деятельности Центрального Банка России. Денежно-кредитная политика и ее инструменты. Финансовые проблемы, связанные с реализацией денежно-кредитной политики	Эссе
Тема 3	Методические подходы к анализу пассивных операций кредитных организаций. Финансовые проблемы, возникающие при реализации пассивных операций коммерческого банка	Практическое задание
Тема 4	Методические основы анализа активных операций кредитных организаций. Финансовые проблемы, возникающие при реализации активных операций коммерческого банка	Практическое задание

при контроле результатов самостоятельной работы студентов:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Методы текущего контроля успеваемости
1	2	3	4
1	Концептуальные подходы к исследованию основ функционирования кредитной системы государства. Модели организации банковских систем. Проблемы организации кредитной системы государства	1. Развитие подходов Базельского комитета по регулированию банковской системы (международные стандарты регулирования)	Эссе
2	Исследование особенностей деятельности Центрального Банка России. Денежно-кредитная политика и ее инструменты. Финансовые проблемы, связанные с реализацией денежно-кредитной политики	1. Причины появления и этапы развития центрального банка как института денежно-кредитного регулирования	Эссе
3	Методические подходы к анализу пассивных операций кредитных организаций. Финансовые проблемы, возникающие при	1. Направления повышения эффективности пассивных операций банка	Практическое задание

	реализации пассивных операций коммерческого банка		
4	Методические основы анализа активных операций кредитных организаций. Финансовые проблемы, возникающие при реализации активных операций коммерческого банка	1. Направления повышения эффективности активных операций банка	Практическое задание

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится - зачет в форме устного опроса по вопросам билета по вопросам, приведенным в п. 4.3.

Концептуальные подходы к исследованию основ функционирования кредитной системы государства. Модели организации банковских систем. Проблемы организации кредитной системы государства.

Вопросы устного опроса:¹

1. Подходы к исследованию структуры кредитной системы в трудах отечественных ученых.
2. Подходы к исследованию структуры кредитной системы в трудах зарубежных ученых.

Тематики эссе:²

1. Проблема достаточности кредитных организаций в экономике России.
2. Проблемы универсализации и специализации коммерческих банков.

Типовые оценочные материалы по теме 2 Исследование особенностей деятельности Центрального Банка России. Денежно-кредитная политика и ее инструменты. Финансовые проблемы, связанные с реализацией денежно-кредитной политики.

Вопросы устного опроса:

1. Теоретические концепции по вопросам необходимости регулирования банковской деятельности в стране.
2. Предпосылки возникновения и история развития Центральные банков в мире.

Тематики эссе:

1. Концепции мегарегулирования финансового рынка.
2. Концепция таргетирования и его роль в реализации денежно-кредитной политики. Виды таргетирования.

¹ Полный перечень вопросов устного опроса утвержден на заседании кафедры экономики и финансов (протокол №14, от 25.05. 2016 г) и находится на кафедре экономики и финансов и ведущего преподавателя дисциплины.

² Полный перечень тем эссе утвержден на заседании кафедры экономики и финансов (протокол №14, от 25.05. 2016 г) и находится на кафедре экономики и финансов и ведущего преподавателя дисциплины.

Типовые оценочные материалы по теме 3 Методические подходы к анализу пассивных операций кредитных организаций. Финансовые проблемы, возникающие при реализации пассивных операций коммерческого банка.

Вопросы устного опроса:

1. Подходы к управлению структурой пассивов кредитной организации.
2. Показатели эффективности структуры пассивов кредитной организации.

Типовые практические задания.

1. По представленным данным сделайте вывод об эффективности проводимой в коммерческом банке депозитной политике. Выделите проблемы, связанные с реализацией депозитной политики банка. Предложите возможные мероприятия, направленные на решение имеющихся финансовых проблем.

2. По материалам официальной отчетности российских коммерческих банков проведите анализ эффективности структуры их ресурсной базы. По полученным результатам выделите проблемы, возникающие при формировании ресурсной базы российских коммерческих банков. Предложите возможные мероприятия, направленные на решение имеющихся финансовых проблем.

Типовые оценочные материалы по теме 4 Методические основы анализа активных операций кредитных организаций. Финансовые проблемы, возникающие при реализации активных операций коммерческого банка.

Вопросы устного опроса:

1. Направления исследования активных операций банка в трудах российских ученых.
2. Исследования природы и причин банковских рисков, возникающих при совершении активных операций.

Типовые практические задания.

1. По представленным данным сделайте вывод об эффективности проводимой в коммерческом банке кредитной политике. Выделите проблемы, связанные с реализацией кредитной политики банка. Предложите возможные мероприятия, направленные на решение имеющихся финансовых проблем.

2. По материалам официальной отчетности российских коммерческих банков проведите анализ структуры активов и совершаемых активных операций. По полученным результатам выделите проблемы, возникающие при совершении активных операций в российских коммерческих банках. Предложите возможные мероприятия, направленные на решение имеющихся финансовых проблем.

Шкала оценивания.

Устный опрос.

Уровень ответа оценивается по следующей шкале:

100% - 90% (отлично)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.

менее 60% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
------------------------------------	---

Практическое задание

Уровень выполнения практического задания оценивается по следующей шкале:

100% - 90% (отлично)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

Эссе

100% - 90% (отлично)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75% (хорошо)	этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении

	практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
--	--

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся: для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайл для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа. для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований и реализовывать ее	<i>ПК-1.3</i>	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области теории финансов, денежного обращения и кредита
ПК-2	Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проекты по решению финансовых проблем с учетом фактора неопределенности,	<i>ПК-2.3</i>	Способность обосновывать в научно-исследовательской деятельности рекомендации по решению финансовых проблем на разных уровнях управления

	разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы		
ПК-3	Способность критически оценивать предлагаемые варианты финансовых решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных последствий	ПК-3.3	Способность критически оценивать предлагаемые варианты финансовых решений в практике управления корпоративными и государственными финансами

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформулированы:

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-1.3 Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области теории финансов, денежного обращения и кредита	Использует методы обобщения и критического анализа научных результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области финансов, денежного обращения и кредита	-Проводит критический анализ научных результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области финансов, денежного обращения и кредита -Проводит обобщение и интерпретацию научных результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области финансов, денежного обращения и кредита
	Использует методические подходы к анализу операций кредитных	-Проводит анализ капитала и обязательств

	организаций.	банка
	Анализирует финансовые проблемы, возникающие при реализации операций коммерческого банка	-Проводит анализ природы и причин банковских рисков, возникающих при совершении операций банка
<i>ПК-2.3</i> Способность обосновывать в научно-исследовательской деятельности рекомендации по решению финансовых проблем на разных уровнях управления	Использует методологию анализа финансов для разработки проектов решения финансовых проблем на разных уровнях управления с учетом фактора неопределенности	-Проводит анализ рынка межбанковского кредитования
	Обосновывает доказательства с учетом фактора неопределенности	-Проводит оценку банковских рисков, возникающих при совершении операций коммерческого банка
	Проводит финансовый анализ и оценку экономической (или иную) эффективности разработанных научных рекомендаций	-Рассчитывает показатели эффективности структуры пассивов кредитной организации
<i>ПК-3.3</i> Способность критически оценивать предлагаемые варианты финансовых решений в практике управления корпоративными и государственными финансами	Использует методологию управления корпоративными и государственными финансами	-Анализирует модели и виды денежно-кредитной политики
	Проводит финансово-экономический анализ	-Проводит анализ проблем, связанных с реализацией денежно-кредитной политики.
	Разрабатывает финансовые решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных последствий	-Проводит анализ эффективности функционирования национальной кредитной системы

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор

ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерные вопросы к зачету:

1. Кредитно-банковская система
3. Финансовые проблемы, возникающие при построении кредитно-банковской системы.
4. Центральный Банк РФ и его деятельность
5. Финансовые проблемы, возникающие при реализации денежно-кредитной политики.
6. Пассивные операции банков: подходы к анализу.
7. Финансовые проблемы, возникающие при реализации пассивных операций коммерческого банка.
8. Активные операции банков: подходы к анализу.
9. Финансовые проблемы, возникающие при реализации активных операций коммерческого банка.

Шкала оценивания.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90% (отлично)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

Полный комплект оценочных материалов для промежуточной аттестации представлен в Приложении 1 РПД

4.4. Методические материалы

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением и текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации и об экзаменационных предметных комиссиях по проведению вступительных испытаний при приеме для обучения по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (приказ от 9 сентября 2016 г., № 02-504) и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в Волгоградском филиале ФГБОУ ВО РАНХиГС (Протокол ученого совета № 12 от 30.06.2015)

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по написанию рефератов

Согласно рабочей программе, одной из форм контроля уровня знаний при проведении практических занятий по дисциплине Б1.В.ДВ.02.02 «Банковское дело» является эссе. Первым этапом работы над эссе является выбор темы. При этом следует учитывать актуальность темы, собственные научные интересы, взаимосвязь выбранного направления с тематикой выпускной квалификационной работы. Следующий этап работы состоит в подборе литературы. Здесь следует использовать как обязательные и дополнительные источники, указанные в настоящей рабочей программе, так и материалы специализированных периодических изданий, а также информацию, представленную в сети Интернет. При выборе материала для эссе необходимо учитывать, что он должен носить достоверный и актуальный характер. По этой причине рекомендуется опираться на источники, изданные в последние 3-5 лет, сверять информацию из книг, учебников и статей с действующей нормативно-правовой базой и при возникновении вопросов обращаться к преподавателю за консультацией. Следующий этап связан с составлением плана эссе. Рекомендуется, чтобы помимо информации общетеоретического характера, реферат одержал статистические и эмпирические данные по теме, отражал собственное мнение аспиранта по излагаемому вопросу.

Еще одной формой контроля являются практические задания. При их выполнении аспирантам следует ориентироваться как на методические разработки отечественных и зарубежных исследователей в области банковского дела, так и на рекомендации Банка России по оценке экономического состояния банков.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины рекомендуется следующее распределение времени:

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

Рекомендации по самостоятельной работе

В ходе организации самостоятельной работы следует уделить особое внимание тем темам, по которым не предполагается контактной работы с преподавателем. Для успешного освоения указанных разделов следует внимательно ознакомиться с перечнем литературы, рекомендуемой в качестве учебно-методического обеспечения самостоятельной работы и приведенной в соответствующем разделе настоящей рабочей программы.

Рекомендуется при проработке тем, отведенных на самостоятельное изучение, организовывать свою работу следующим образом. После подбора необходимой литературы следует составить краткий конспект подвопросов темы. Затем следует найти ответы на поставленные вопросы. Особое внимание следует обратить на фактологический статистический материал, а также нормативно-правовые источники, актуальные для данного направления. Затем перейти к выполнению задания, предусмотренного в рамках форм контроля самостоятельной работы студентов по указанному разделу. Если тема предполагает расчеты и выполнение задач, то аспиранту следует ознакомиться с соответствующей методической базой. При проработке материала, предназначенного для самостоятельной работы аспиранта, также следует ознакомиться с публикациями в специализированных периодических научных изданиях.

При изучении учебного курса следует обратить внимание на нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность кредитных организаций в России.

Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

Для успешной подготовки к экзамену необходимо:

1. Знать терминологический материал дисциплины.
2. Понимать экономические взаимосвязи и закономерности.
3. Разбираться в нормативно-правовой базе в области регулирования банковской деятельности.

Опыт приема экзамена показал, что наибольшие затруднения при ответе на экзамене вызывают вопросы, затрагивающие порядок совершения активных операций банка, интерпретацию обязательных нормативов коммерческого банка, а также структуру собственного капитала банка, согласно рекомендациям Базеля 3. Для устранения возможных трудностей по данным вопросам следует обратить внимание на нормы, регулирующие данные аспекты банковской деятельности.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. Камысовская С. В., Захарова Т. В., Попова Н. Н. Банковский финансовый учет и аудит: учеб. пособие. - М., 2013. - 287 с.
2. Банковское дело. Управление и технологии [Электронный ресурс]: учебник ред. Тавасиева А.М. –М.,2012.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7035>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6.2. Дополнительная литература

1. Васильева Д.Н. Репутация банка в условиях кризиса (2-е издание) [Электронный ресурс]: практическое пособие.— М., 2012.— 111 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35266>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Тавасиев А.М. Банковское дело [Электронный ресурс]: словарь официальных терминов с комментариями. — Электрон. текстовые данные. –М., 2015. -Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35266>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Камысовская С. В., Захарова Т. В., Попова Н. Н. Банковский финансовый учет и аудит: учеб. пособие. - М., 2013. - 287 с.
2. Банковское дело. Управление и технологии [Электронный ресурс]: учебник ред. Тавасиева А.М. –М.,2012.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7035>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6.4. Нормативные и правовые акты

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 146-ФЗ. Часть 1.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации от 26.01.1996 № 14-ФЗ. Часть 2.
4. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах»
5. Федеральный закон от 29.11.2001 № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах»
6. Федеральный закон № 102-ФЗ от 16.07.1998 «Об ипотеке (залоге недвижимости)»
7. Федеральный закон от 11.11.2003 №152-ФЗ «Об ипотечных ценных бумагах»
8. Федеральный закон от 17.05.2007 № 82-ФЗ «О банке развития»
9. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности».
10. Федеральный закон № 173-ФЗ от 10.12.2003 «О валютном регулировании и валютном контроле»
11. Федеральный закон от 28.12.2013 № 422-ФЗ «О гарантировании прав застрахованных лиц в системе обязательного пенсионного страхования Российской Федерации при формировании и инвестировании средств пенсионных накоплений, установлении и осуществлении выплат за счет средств пенсионных накоплений»
12. Федеральный закон от 07.02.2011 № 7-ФЗ «О клиринге и клиринговой деятельности».
13. Федеральный закон от 18.07.2009 № 190-ФЗ «О кредитной кооперации».
14. Федеральный закон № 218-ФЗ от 30.12.2004 «О кредитных историях»
15. Федеральный закон от 02.07.2010 г. №151 - ФЗ «О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях».
16. Федеральный закон от 27.06.2011 г. №161 - ФЗ «О национальной платежной системе».
17. Федеральный закон от 07.05.1998 № 75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах»
18. Федеральный закон № 353-ФЗ от 21.12.2013 «О потребительском кредите»
19. Федеральный закон № 115-ФЗ от 15.08.2001 «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»
20. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
21. Федеральный закон от 01.12.2007 № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях».
22. Федеральный закон от 23.12.2003 № 177-ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации»
23. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»
24. Федеральный закон от 07.12.2001 № 41-ФЗ «О центральном депозитарии»
25. Постановление от 14 июня 2013 г. № 503 «Об установлении срока осуществления государственной корпорацией «Банк развития и внешнеэкономической деятельности (Внешэкономбанк)» функций государственной управляющей компании по доверительному управлению средствами пенсионных накоплений, а также государственной управляющей компании средствами выплатного резерва»
26. Распоряжение Правительства РФ от 27.07.2007 № 1007-р «Об утверждении Меморандума о финансовой политике государственной корпорации «Банк развития и внешнеэкономической деятельности (Внешэкономбанк)»
27. Положение Банка России № 236-П «О порядке предоставления Банком России кредитным организациям кредитов, обеспеченных залогом (блокировкой) ценных бумаг» от 04.08.2003

28. Положение ЦБ РФ от 26.03.2004 г. № 254 –П «О порядке формирования кредитными организациями резервов на возможные потери по ссудам, по ссудной и приравненной к ней задолженности»
29. Положение ЦБ РФ № 266-П от 24.12.2004 «Об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их использованием»
30. Положение ЦБ РФ от 29.03.2006 г. № 284-П «О порядке эмиссии облигаций Банка России»
31. Положение Банка России от 12.11.2007 № 312-П «О порядке предоставления Банком России кредитным организациям кредитов, обеспеченных активами»
32. Положение ЦБ РФ от 24.04.2008 № 318-П «Положение о порядке ведения кассовых операций и правилах хранения, перевозки и инкассации банкнот и монеты Банка России в кредитных организациях на территории Российской Федерации»
33. Положение ЦБ РФ от 19 июня 2012 г. № 383-П «О правилах осуществления перевода денежных средств»
34. Положение ЦБ РФ от 20 июня 2012 г. № 384-П «О Платежной системе Банка России»
35. Положение ЦБР от 28 декабря 2012 года № 395-П «О методике величины и достаточности собственных средств (капитала) кредитных организаций»
36. Положение Банка России от 30 мая 2014 года № 421-П «О порядке расчета показателя краткосрочной ликвидности («Базель III»))».
37. Положение Банка России от 6 августа 2015 г. № 483-П "О порядке расчета величины кредитного риска на основе внутренних рейтингов"
38. Положение Банка России от 3 декабря 2015 г. N 509-П "О расчете величины собственных средств (капитала), обязательных нормативов и размеров (лимитов) открытых валютных позиций банковских групп»
39. Инструкция ЦБ РФ от 12.12.2011 № 129-И «О банковских операциях и других сделках расчетных небанковских кредитных организаций, обязательных нормативах расчетных небанковских кредитных организаций и особенностях осуществления Банком России надзора за их соблюдением»
40. Инструкция ЦБР от 2 апреля 2010 года № 135-И «О порядке принятия Банком России решения о государственной регистрации кредитных организаций и выдаче лицензий на осуществление банковских операций»
41. Инструкция Банка России № 139-И «Об обязательных нормативах банков» от 03.12.2012
42. Инструкция Банка России № 148-И «О порядке государственной регистрации выпуска ценных бумаг коммерческими банками» от 27.12.2013
43. Инструкция Банка России от 14.04.2015 № 162-И «О требованиях к составу и содержанию документов, представляемых в Банк России для регистрации правил доверительного управления ипотечным покрытием, а также изменений и дополнений, вносимых в них»
44. Письмо ЦБ РФ № 14-3-20 от 10.02.1992 «Положение «О сберегательных и депозитных сертификатах кредитных организаций»
45. Письмо Банка России № 154-Т «О рекомендациях по раскрытию информации об основных условиях использования банковской карты и о порядке урегулирования конфликтных ситуаций, связанных с ее использованием» от 22.10.2011
46. Письмо Банка России от 29.12.2009 N 186-Т «О Методических рекомендациях «Об оценке финансовых инструментов по текущей (справедливой) стоимости»
47. Указание ЦБ РФ от 30.04.2008 № 2005 –У «Об оценке экономического положения банков»
48. Указание Банка России от 13.12.2012 № 2936-У «О требованиях к кредитным организациям, с которыми Банк России совершает сделки РЕПО»
49. Проект Указания Банка России “О внесении изменений в Инструкцию Банка России от 3 декабря 2012 года № 139-И «Об обязательных нормативах банков»

50. Основные направления единой денежно-кредитной политики на 2016 год и плановый период 2017 и 2018 годов.

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. <http://base.garant.ru/> - справочно-поисковая система «Гарант»
2. <http://www.consultant.ru/> - справочно-поисковая система «Консультант Плюс»
3. <http://www.ahml.ru/> - официальный сайт Агентства по ипотечному жилищному кредитованию.
4. <http://www.asv.org.ru/> - официальный сайт Агентства по страхованию вкладов
5. <http://www.afhc.ru/> - официальный сайт Агентства финансирования жилищного строительства
6. <http://arb.ru/> - официальный сайт Ассоциации российских банков
7. <http://www.rg.ru/> - официальный сайт издания «Российская газета»
8. <http://www.eg-online.ru/> - официальный сайт издательства «Экономика и жизнь»
9. <http://www.iep.ru/ru.html> - официальный сайт Института экономической политики им. Е.Т. Гайдара
10. <http://inec.ru/> - сайт разработчика программы «Банковский аналитик – ИНЭК»
11. <http://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
12. <http://www.cbr.ru/> - официальный сайт Центрального Банка РФ (Банка России)
13. <http://www.operbank.ru/> - информационный сайт для банковских специалистов и клиентов банка
14. <http://www.banki.ru/> - ресурс, посвященный деятельности коммерческих банков в России
15. <http://www.rbc.ru/> - РосБизнесКонсалтинг – аналитический ресурс
16. <http://analizbankov.ru/> - система анализа финансового состояния банков РФ.
17. <http://www.kuar.ru/> - финансовый анализ деятельности коммерческих банков

6.6. Иные источники

1. Абрамова М.А., Рубцов Б.Б., Сулакшин С.С., Ахметзянова И.Р., Лаврушин О.И., Сулакшин С.С. ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА РОССИИ. –М: Изд-во Научный эксперт - 2008
2. Артемов, Н.М. Денежно-кредитная политика как составная часть финансовой политики государства (финансово-правовой аспект): коллективная монография [Электронный ресурс] : монография / Н.М. Артемов, Л.Л. Арзуманова. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2014. — 69 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61488 — Загл. с экрана.
3. Белоглазова Г.Н. КОММЕРЧЕСКИЕ БАНКИ В УСЛОВИЯХ ФОРМИРОВАНИЯ РЫНКА. –Ленинград: ЛФЭИ, 1991
4. Белоглазова Г.Н., Кроливецкая Л.П., Лебедев Е.А., Колесников В.И., Никифорова В.Д. КРЕДИТНАЯ ПОЛИТИКА И МЕХАНИЗМ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ В ПЕРИОД РАЗВИТИЯ РЫНОЧНЫХ ОТНОШЕНИЙ. –СПб: Издательство: Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов (Санкт-Петербург), 1992
5. Белоусов, В.Д. Российские денежные реформы: Монография [Электронный ресурс] : монография / В.Д. Белоусов, В.А. Бирюков, В.В. Каширин [и др.]. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2015. — 272 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61062 — Загл. с экрана.
6. Боровкова В.А. БАНКИ И БАНКОВСКОЕ ДЕЛО 3-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров[Электронный ресурс]. –М: Юрайт, 2016. – 623 с. — Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/thematic/?7&id=urait.content.B2F5EFC1-3159-448F-9BC3-D2ADFE5AB7C2&type=c_pub

7. Гамза В.А., Ткачук И.Б., Жилкин И.М. БЕЗОПАСНОСТЬ БАНКОВСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 3-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов бакалавриата [Электронный ресурс]. – М: Юрайт, 2015 –513 с. — Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/thematic/?11&id=urait.content.2BAD12FC-5B11-4ED3-A791-7FAD673E891B&type=c_pub
8. Гончаренко Л.И. «Налоговое администрирование коммерческих банков России». Монография. М.: Цифровичок, 2009.
9. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для академ. бакалавриата / под ред. В. В. Иванова, Б. И. Соколова; С-Петербург. гос. ун-т. - М.: Юрайт, 2016. - 371 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 369-371. - 685-79.
10. Карпов, Л.К. Правовое регулирование деятельности кредитных организаций в Европейском Союзе [Электронный ресурс] : монография. — Электрон. дан. — М. : СТАТУТ, 2014. — 152 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61769 — Загл. с экрана.
11. Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 381 с.
12. Корольков, Д.А. Финансовые рынки и институты (Экономика) [Электронный ресурс] : . — Электрон. дан. — СПб. : ИЭО СПбУУиЭ (Институт электронного обучения Санкт-Петербургского университета управления и экономики), 2014. — 190 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64084 — Загл. с экрана.
13. Космачева Н.М., Белоглазова Г.Н. КРЕДИТНАЯ КООПЕРАТИВНАЯ СИСТЕМА. – СПб: Издательство: Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов (Санкт-Петербург), 2002
14. Костерина Т.М. БАНКОВСКОЕ ДЕЛО 3-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата[Электронный ресурс]. – М: Юрайт, 2015 –332 с. — Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/thematic/?10&id=urait.content.949742D3-B9AF-4E53-B390-BBC10B61B4AC&type=c_pub
15. Костерина Т. М. Банковское дело: учебник для бакалавров / Татьяна Михайловна Костерина; Москов. гос. ун-т экономики, статистики и информатики (МЭСИ). - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 332 с.: ил., табл. - (Бакалавр. Базовый курс). - Глоссарий: с. 290-299.
16. Кузнецова, В.В. Банковское дело. Практикум (для бакалавров) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Кузнецова, О.И. Ларина, В.П. Бычков. — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2015. — 264 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53377 — Загл. с экрана.
17. Лаврушин О.И. КРЕДИТ КАК СТОИМОСТНАЯ КАТЕГОРИЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ВОСПРОИЗВОДСТВА. –М: изд-во «Финансы и статистика», 1989
18. ЛАВРУШИН О.И., ВАЛЕНЦЕВА Н.И., ЛАРИОНОВА И.В, ОЛЬХОВА Р.Г., ДАДАШЕВА О.Ю., КОВАЛЕВА Н.А., ШАТАЛОВА Е.П., НЕНАХОВА Е.С. РОЛЬ КРЕДИТА И МОДЕРНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БАНКОВ В СФЕРЕ КРЕДИТОВАНИЯ – М: Изд-в КноРус, 2012
19. Лебедева М.Е., Никитина Т.В., Белоглазова Г.Н., Байдукова Н.В., Бабаева Р.Ф., Бороздина О.Н., Вазигова В.И., Гаделия К.Д., Гладкова Т.Е., Гудовская Л.В., Дербенева А.Н., Евдокимова Н.А., Зайцева И.Г., Иванова И.И., Иванькова Т.П., Ключков И.А., Колесникова А.В., Конягина М.А., Кох Л.В., Мельникова Н.А. и др. ПРОДУКТЫ И ТЕХНОЛОГИИ СОВРЕМЕННОГО БАНКОВСКОГО БИЗНЕСА/ Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский государственный экономический университет", кафедра банковского дела. Санкт-Петербург, 2013.

20. Сборник научных трудов «Наука о деньгах, кредите и банках: эволюция и современность» в 2-х частях. Отв. редактор О.И. Лаврушин. М.: ФА, 2009.
21. Финансовые институты и рынки: тенденции и перспективы развития в современной России: монография / ФГБОУ ВПО Рос. акад. народ. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Волгогр. фил. - Волгоград: Изд-во ВФ РАНХиГС, 2014. - 215 с. - 122-64.
22. Ширяев, В. И. Финансовые рынки. Стохастические модели, опционы, форварды, фьючерсы / Владимир Иванович Ширяев. - 3-е изд. - М. : ЛЕНАНД, 2016. - 221, [1] с. : Тверд. перепл. - ISBN 978-5-9710-2534-4 : 900-00.
23. Basel III: A global regulatory framework for more resilient banks and banking systems - revised version June 2011. – Режим доступа: <http://www.bis.org/publ/bcbs189.pdf>
24. Basel III: The Liquidity Coverage Ratio and liquidity risk monitoring tools. – Режим доступа: <http://www.bis.org/publ/bcbs238.pdf>
25. Basel III: the net stable funding ratio. – Режим доступа: <http://www.bis.org/bcbs/publ/d295.pdf>
26. Principles for Financial Market Infrastructures. CPSS-IOSCO. 2012. April [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <http://www.bis.org/cpmi/publ/d101a.pdf>
27. Report on OTC derivatives Data Reporting and aggregation requirements. CPSS-IOSCO. 2012. [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <http://www.bis.org/cpmi/publ/d100.pdf>
28. Retail payments package// Электронный ресурс. – Режим доступа: wsbi.org
29. Risk Management in Banking 2nd ed., Joel Bessis [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <http://www.knigka.info/2008/04/20/risk-management-in-banking.html>
30. Bank Asset and Liability Management, Moorad Choudry Mishkin [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <http://www.bookdepository.com/Bank-Asset-Liability-Management-Moorad-Choudhry/9780470821350>
31. Basel Committee on Banking Supervision Publications (<http://www.bis.org/bcbs/>)
32. Economics of Money, Banking, and Financial Markets, Frederic S. Mishkin [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <http://bookre.org/reader?file=463658>
33. Options, Futures and Other Derivatives 6th ed., John C. Hull [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://bookfi.org/book/587623>
34. Value at Risk, Philippe Jorion [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <http://bookfi.org/book/727875>
35. Risk Management, Michel Crouhy, Robert Mark, Dan Galai [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://wafaasherif.com/new/ar/wp-content/uploads/2012/11/Risk%20Management%20-%20Michel%20Crouhy.pdf>
36. Progress in adopting the principles for effective risk data aggregation and risk reporting // Basel Committee on Banking Supervision. January 2015. URL: <http://www.bis.org/bcbs/publ/d308.htm>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);

- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

Приложение 1.

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы к зачету

1. Научные концепции по вопросам возникновения и этапам эволюции кредитной системы. Международные требования регулирования банковской деятельности.
2. Эволюция требований Базельского комитета по банковскому надзору.
3. Подходы к исследованию структуры кредитной системы в трудах отечественных ученых. Подходы к исследованию структуры кредитной системы в трудах зарубежных ученых. Подходы к структуре кредитной системы в трудах ученых планового периода экономики. Особенности анализа эффективности функционирования национальной кредитной системы: подходы и показатели.
4. Проблемы организации кредитной системы государства.
5. Коммерческий банк как финансовый посредник.
6. Теории финансового посредничества.
7. Предпосылки возникновения и история развития Центральных банков в мире.
8. Концепции Веры Смит и А. Генкина по вопросам происхождения и необходимости центральных банков в стране. Статус Банка России и его функции.
9. Исследование деятельности Банка России в трудах отечественных ученых. Организационная структура Банка России.
10. Концепции мегарегулирования финансового рынка.
11. Модели и виды денежно-кредитной политики.
12. Правило Тейлора и особенности его реализации при проведении процентной политики Центрального Банка.
13. Концепция таргетирования и его роль в реализации денежно-кредитной политики. Финансовые проблемы, связанные с реализацией денежно-кредитной политики. Подходы к управлению структурой пассивов кредитной организации.
14. Показатели эффективности структуры пассивов кредитной организации.
15. Исследования капитала банковской системы России в трудах отечественных ученых. Зарубежные исследования по вопросам повышения собственного капитала коммерческого банка.
16. Направления исследования рынка межбанковского кредитования в трудах отечественных и зарубежных ученых.
17. Методические подходы к анализу капитала и обязательств банка.
18. Сущность активных операций и их предназначение в деятельности кредитной организации.
19. Организация исследования активных операций банка в трудах российских ученых. Исследования природы и причин банковских рисков, возникающих при совершении активных операций.

20. Финансовые проблемы, возникающие при реализации активных операций коммерческого банка.